

## ZASADY PRAWIDŁOWEGO PORUSZANIA SIĘ PIESZYCH

**Etap edukacyjny:** wiek 6-9 lat

**Cel ogólny:** zaznajomienie dziecka z zagrożeniami w ruchu drogowym podczas podróży pieszej.

**Cele szczegółowy:** poszerzenie wiedzy z zakresu bezpiecznego poruszania się jako pieszy po chodniku, w tym zasad bezpiecznego przekraczania jezdni, kształtowanie umiejętności i prawidłowości zachowań oraz rozpoznawanie niebezpieczeństw przy poruszaniu się po jezdni i chodniku, rozwijanie myślenia przyczynowo-skutkowego w aspekcie uczestnictwa w ruchu drogowym.

Po lekcji uczeń:

- jest zapoznany z niebezpieczeństwami w trakcie podróży pieszej po chodniku i przy przekraczaniu jezdni,
- potrafi wymienić nieprawidłowe zachowania pieszych,
- zna obowiązki pieszego poruszającego się po przejściu dla pieszych,
- zna zasady przekraczania jezdni w miejscu nieoznaczonym.

**Metody nauczania:** rozmowa nauczająca, ćwiczenia symulacyjne, prezentacja (pokaz animowany), praca indywidualna i zespołowa.

**Techniki pracy (środki dydaktyczne):** burza mózgów (przykłady pytań), film animowany (GDDKiA), krzyżówka, quiz.

**Przebieg zajęć:**

- 1) Rozmowa z uczniami o podróży pieszych:
  - a) Kto to jest pieszy?
  - b) Jakie są obowiązki pieszego w ruchu drogowym?
  - c) Czego nie wolno robić przy wchodzeniu na jezdnię?
  - d) Co to jest przejście dla pieszych?
  - e) Czy pieszy ma zawsze pierwszeństwo na przejściu dla pieszych?
  - f) Na jakim sygnale wchodzimy na przejście sterowane sygnalizacją świetlną?
  - g) Co robimy, gdy nie ma chodnika?

- 2) Ćwiczenie symulacyjne:
  - a) Przeprowadzenie symulacji pomiędzy rzędami ławek lub przy tablicy.
  - b) Należy zaprosić troje dzieci do ćwiczenia, będą one symulować zachowania pieszych.
  - c) Ćwiczenie polega na odwzorowaniu sytuacji poruszaniu się po chodniku i każdy z osobna musi pokazać, jak zachowuje się, gdy:
    - przechodzi przez jezdnię na przejściu dla pieszych,
    - przechodzi przez jezdnię na przejściu dla pieszych z sygnalizacją,
    - przechodzi przez jezdnię bez przejścia dla pieszych.
  - d) Po przypisaniu ról, należy poprosić dzieci, aby przedstawiły zachowanie – co robią przy przechodzeniu przez jezdnię dwupasową dwukierunkową;
  - e) Podczas prezentacji przez uczniów sposobów zachowania się, należy zwrócić uwagę na zachowania prawidłowe i nieprawidłowe.
- 3) Film GDDKiA – odtworzenie filmu pn. „Zasady prawidłowego poruszania się pieszych”.
- 4) Pytania kontrolne do uczniów:
  - a) Co zwróciło ich uwagę?
  - b) Jakie zauważono różnice na filmie względem sytuacji symulowanej?
- 5) Rozdanie uczniom quizu – do rozwiązania grupowego – maksymalnie po 5 dzieci w grupie. Po rozwiązaniu przez wszystkie grupy, losowe pytania nauczyciela dla każdej z grup z prośbą o argumentację, dlaczego dzieci udzieliły takiej, a nie innej odpowiedzi. Nauczyciel wskazuje poprawne odpowiedzi zgodnie z załączonym kluczem odpowiedzi (z wyjaśnieniem prawidłowej odpowiedzi).
- 6) Rozdanie uczniom krzyżówki z prośbą o jej rozwiązanie – do rozwiązania indywidualnego. Po rozwiązaniu przez wszystkie (większość) dzieci, pytania o możliwe wątpliwości oraz o hasło.
- 7) Powtórzenie i utrwalenie poznanych zasad w ruchu podczas podróży pieszej na chodniku i przy przekraczaniu jezdni:
  - a) Podróż piesza po chodniku:
    - czego nie wolno robić?
    - czego należy unikać?
  - b) Przekraczanie jezdni na przejściu dla pieszych:
    - jak należy zachować się zbliżając się do przejścia?
    - kiedy nie wolno nam wchodzić na przejście?
    - z jakich urządzeń nie wolno korzystać?
    - co oznacza sygnał zielony migający?
  - c) Przekraczanie jezdni poza przejściami dla pieszych:
    - w jakiej odległości od oznakowanego przejścia można przekraczać jezdnię?
    - jakimi zasadami należy się kierować przed wejściem na jezdnię?
    - jakim tempem należy przechodzić przez jezdnię?
- 8) Ponowne odtworzenie ćwiczenia symulacyjnego z trójką innych dzieci – na analogicznych zasadach, jak w pkt 2 [wykonywane tylko, jeśli czas zajęć na to pozwoli]. Omówienie przez

nauczyciela prawidłowych zachowań uczniów i ewentualne korygowanie zachowań nieprawidłowych.

- 9) Rozdanie dzieciom kolorowanki (w przypadku braku czasu – jako forma zadania domowego).

### **Załączniki:**

- 1) Film pn. „Zasady prawidłowego poruszania się pieszych”
- 1) Krzyżówka
- 2) Quiz – w wersji kolorowej (np. do prezentacji w klasie za pomocą projektora)
- 3) Quiz – w wersji czarno-białej (materiał pomniejszony do wydruku)
- 4) Kolorowanka nr 1
- 5) Kolorowanka nr 2
- 6) Kolorowanka nr 3

### **Prawidłowe odpowiedzi:**

#### Krzyżówka:

1. CHODNIK
2. PIESZY
3. ZEBRA
4. LEWO
5. POJAZD
6. TELEFON
7. OSTROŻNOŚĆ
8. STO
9. BARIERKI
10. JEZDNI
11. PRZEJŚCIE
12. GĘSIEGO
13. KŁADKA
14. CZEKAĆ

#### Quiz:

1. B - kiedy występują specjalnie do tego wyznaczone miejsca, a w przypadku ich braku po upewnieniu się, że nie nadjeżdżają żadne pojazdy
2. A - musimy skorzystać z przejścia dla pieszych

3. B - w tym miejscu nie wolno mi przejść i muszę udać się w kierunku najbliższego przejścia lub miejsca bez barier
4. B - należy zachować szczególną ostrożność i upewnić się, że z obu stron jezdni nie nadjeżdża żaden samochód; samo przejście musi być dynamiczne, ale nie wolno przebiegać
5. C - nie zbliżać się do krawędzi jezdni
6. B - tylko podczas światła zielonego stałego
7. B - nie wolno biegać i bawić się
8. A - ustąpić mu miejsca i zwrócić uwagę przy najbliższej okazji o nieprawidłowym zachowaniu w ruchu drogowym
9. C - muszę skorzystać z zasady poruszania się poboczem i iść dalej po lewej stronie jezdni, jeden za drugim
10. A - skorzystać z kładki dla pieszych
11. A - dla kierowców niebieski znak na słupku z sylwetką pieszego, a dla pieszych znak na jezdni w postaci białych pasów
12. A - gdy pojazdy nie zatrzymują się i jadą w naszą stronę
13. C - podczas zapalonego światła zielonego pojazdy jadą w naszą stronę i nie ustępują nam pierwszeństwa
14. B - nigdy, przejście dozwolone jest tylko na sygnale zielonym i zielonym migającym
15. B - chodzenie gęsiego