

ZARZĄDZENIE NR 39 /2022
POMORSKIEGO KURATORA OŚWIATY
z dnia *A*... kwietnia 2022 r.

**zmieniające zarządzenie Pomorskiego Kuratora Oświaty w sprawie
wprowadzenia planu nadzoru pedagogicznego Pomorskiego Kuratora Oświaty
na rok szkolny 2021/2022.**

Działając na podstawie art. 51 ust. 1 pkt. 1 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. Prawo oświatowe (Dz. U. z 2021 r. poz. 1082) w związku z § 20 ust. 4 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 25 sierpnia 2017 r. w sprawie nadzoru pedagogicznego (Dz. U. z 2020 r. poz. 1551), zarządza się co następuje:

§ 1

1. W związku ze zmianą dokonaną przez Ministra Edukacji i Nauki podstawowych kierunków realizacji polityki oświatowej państwa w roku szkolnym 2021/2022 wprowadza się zmiany w planie nadzoru pedagogicznego Pomorskiego Kuratora Oświaty na rok szkolny 2021/2022.
2. Plan nadzoru pedagogicznego Pomorskiego Kuratora Oświaty na rok szkolny 2021/2022, stanowiący załącznik do zarządzenia nr 87/2021 z dnia 31 sierpnia 2021 r. otrzymuje brzmienie jak w załączniku do niniejszego Zarządzenia.

§ 2

Zarządzenie wchodzi w życie z dniem podpisania.

POMORSKI KURATOR OŚWIATY

M. Bielan
Małgorzata Bielan

Uzasadnienie

Minister Edukacji i Nauki pismem DKO-WNP.4092.46.DB z dnia 28 marca 2022 r. dokonał zmiany podstawowych kierunków realizacji polityki oświatowej państwa w roku szkolnym 2021/2022, ustalonej w piśmie z dnia 8 lipca 2021 r. Nr DKO-WNP.4092.46.2021.DB, polegającej na dodaniu nowych kierunków realizacji polityki oświatowej państwa w roku szkolnym 2021/2022 w brzmieniu:

- „7. Rozwijanie umiejętności podstawowych i przekrojowych uczniów, w szczególności z wykorzystaniem pomocy dydaktycznych zakupionych w ramach programu „Laboratoria przyszłości”.
 8. Doskonalenie kompetencji nauczycieli w pracy z uczniem z doświadczeniem migracyjnym, w tym w zakresie nauczania języka polskiego jako języka obcego.”;
- 2) w części „Zadania z zakresu nadzoru pedagogicznego dla kuratorów oświaty w zakresie kontroli” skreślił zadania ustalone w lit. f i g.

W związku z powyższym zaszła konieczność dokonania następujących zmian w planie nadzoru pedagogicznego Pomorskiego Kuratora Oświaty na rok szkolny 2021/2022:

- 1) w pkt I planu nadzoru pedagogicznego dodano pkt 7 i 8,
- 2) w pkt II planu nadzoru pedagogicznego wprowadzono zmianę poprzez skreślenie treści wierszy 6 i 7 w tabeli.

Ponadto, w związku z koniecznością dostosowania liczby kontroli do aktualnych danych o liczbie szkół ujętych w Systemie Informacji Oświatowej spełniających założenia do planu, w pkt II planu nadzoru pedagogicznego dokonano:

- 1) korekty liczby kontroli planowych w wierszu 1 tabeli z 3 na 2,
- 2) korekty liczby kontroli planowych w wierszu 4 tabeli z 60 na 18.

POMORSKI KURATOR OŚWIATY

M. Bielano
Małgorzata Bielano

Załącznik do Zarządzenia nr 39 /2022

Pomorskiego Kuratora Oświaty z dnia 1 kwietnia 2022 r.

SNP.551.2.2021.JW

Plan nadzoru pedagogicznego Pomorskiego Kuratora Oświaty na rok szkolny 2021/2022

Podstawa prawna:

- Ustawa z dnia 14 grudnia 2016 r. – Prawo oświatowe (Dz.U. z 2021 r., poz. 1082).
- Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 25 sierpnia 2017 r. w sprawie nadzoru pedagogicznego (Dz. U. z 2020 r., poz. 1551).
- Pismo Ministra Edukacji i Nauki DKO-WNP.4092.46.2021.DB z dnia 08 lipca 2021 r.
- Pismo Ministra Edukacji i Nauki DKO-WNP.4092.64.2021.DB z dnia 25 sierpnia 2021 r.
- Pismo Ministra Edukacji i Nauki DKO-WNP.4092.50.DB z dnia 28 marca 2022 r.

I. Kierunki realizacji polityki oświatowej państwa w roku szkolnym 2021/2022

1. Wspomaganie przez szkołę wychowawczej roli rodziny, m.in. przez właściwą organizację zajęć edukacyjnych *wychowanie do życia w rodzinie* oraz realizację zadań programu wychowawczo-profilaktycznego.
2. Wychowanie do wrażliwości na prawdę i dobro. Kształtowanie właściwych postaw szlachetności, zaangażowania społecznego i dbałości o zdrowie.
3. Działanie na rzecz szerszego udostępnienia kanonu edukacji klasycznej, wprowadzenia w dziedzictwo cywilizacyjne Europy, edukacji patriotycznej, nauczania historii oraz poznawania polskiej kultury, w tym osiągnięć duchowych i materialnych. Szersze i przemyślane wykorzystanie w tym względzie m.in. wycieczek edukacyjnych.
4. Podnoszenie jakości edukacji poprzez działania uwzględniające zróżnicowane potrzeby rozwojowe i edukacyjne wszystkich uczniów, zapewnienie wsparcia psychologiczno-pedagogicznego, szczególnie w sytuacji kryzysowej wywołanej pandemią COVID-19 w celu zapewnienia dodatkowej opieki i pomocy, wzmacniającej pozytywny klimat szkoły oraz poczucie bezpieczeństwa. Roztropne korzystanie w procesie kształcenia z narzędzi i zasobów cyfrowych oraz metod kształcenia wykorzystujących technologie informacyjno-komunikacyjne.
5. Wdrażanie Zintegrowanej Strategii Umiejętności – rozwój umiejętności zawodowych w edukacji formalnej i pozaformalnej, w tym uczeniu się dorosłych.
6. Wzmocnienie edukacji ekologicznej w szkołach. Rozwijanie postawy odpowiedzialności za środowisko naturalne.
7. Rozwijanie umiejętności podstawowych i przekrojowych uczniów, w szczególności z wykorzystaniem pomocy dydaktycznych zakupionych w ramach programu „Laboratoria przyszłości”.
8. Doskonalenie kompetencji nauczycieli w pracy z uczniem z doświadczeniem migracyjnym, w tym w zakresie nauczania języka polskiego jako języka obcego.

II. Liczba i zakres kontroli planowych

Lp.	Tematyka kontroli planowych	Typ szkoły/rodzaj placówki	Liczba kontroli
1	Zgodność z przepisami prawa funkcjonowania oddziałów międzynarodowych	publiczne i niepubliczne licea ogólnokształcące	2
2	Zgodność z przepisami prawa organizacji kształcenia zawodowego w branży opieki zdrowotnej	niepubliczne szkoły policealne	33
3	Zgodność z przepisami prawa kształcenia na kwalifikacyjnych kursach zawodowych i kursach	publiczne centra kształcenia ustawicznego	5
		publiczne i niepubliczne szkoły policealne	5

	umiejętności zawodowych	publiczne i niepubliczne technika	3
		publiczne i niepubliczne branżowe szkoły I stopnia	1
		publiczne i niepubliczne centra kształcenia zawodowego	1
4	Organizacja wczesnego wspomaganie rozwoju dziecka	publiczne i niepubliczne przedszkola	13
		publiczne i niepubliczne punkty przedszkolne	5
5	Organizacja kształcenia i wsparcia dla uczniów objętych kształceniem specjalnym w szkołach specjalnych	szkoły podstawowe	6
		licea ogólnokształcące	1
		technika	1
		branżowe szkoły I stopnia	3
		branżowe szkoły II stopnia	1
		szkoły przysposabiające do pracy	3

W przypadku potrzeby działań nieuwjętych w niniejszym planie nadzoru pedagogicznego Pomorski Kurator Oświaty podejmie działania doraźne, zgodnie z zapisem § 3 ust. 3 rozporządzenia w sprawie nadzoru pedagogicznego.

W przypadku wprowadzenia przez ministra właściwego do spraw oświaty i wychowania w trakcie roku szkolnego zmian w podstawowych kierunkach realizacji polityki oświatowej państwa oraz wytycznych i poleceniach, o których mowa w art. 60 ust. 3 pkt 1 i 2 ustawy, Pomorski Kurator Oświaty niezwłocznie dostosuje plan nadzoru pedagogicznego i poda do publicznej wiadomości przez zamieszczenie na stronie internetowej kuratorium.

POMORSKI KURATOR OŚWIATY

M. Bielang
Małgorzata Bielang