

PROGRAM

WYCHOWAWCZO-PROFILAKTYCZNY

PAŃSTWOWEJ SZKOŁY MUZYCZNEJ I ST. IM. WITOLDA LUTOSŁAWSKIEGO W ZAMBROWIE

Rok szkolny 2024/2025

Program opracowany w oparciu o:

1. Konstytucję Rzeczypospolitej Polskiej z dnia 2 kwietnia 1997 r. (Dz. U. z 1997 r. Nr 78, poz. 483 z późn. zm.).
2. Ustawę o systemie oświaty z dnia 7 września 1991 r. (t. j. Dz. U. z 2021 r. poz. 1915 z późn. zm.).
3. Ustawę Prawo oświatowe z dnia 14 grudnia 2016 r. (t. j. Dz. U. z 2021 r. poz. 1082 z późn. zm.).
4. Konwencję o Prawach Dziecka (Dz. U. z 1991 r. Nr 120, poz. 526).
5. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 18 sierpnia 2015 r. w sprawie zakresu i form prowadzenia w szkołach i placówkach systemu oświaty działalności wychowawczej, edukacyjnej, informacyjnej i profilaktycznej w celu przeciwdziałania narkomanii (Dz. U. z 2020 r., poz. 1449).
6. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z 9 sierpnia 2017 r. w sprawie zasad organizacji i udzielania pomocy psychologiczno-pedagogicznej w publicznych przedszkolach, szkołach i placówkach (t. j. Dz. U. 2020 r., poz. 1280).

Wstęp

Wychowanie jest procesem, który odbywa się w każdym momencie życia dziecka. Zadaniem szkoły jest kształcenie dzieci w oparciu o uniwersalny system wartości. Niezależnie od tworzonych na przestrzeni wieków teorii, każda szkoła ma swoją indywidualną koncepcję wychowania. W ustawie przyjęto koncepcję wychowania określoną jako proces wspierania ucznia w rozwoju, adekwatny do jego zainteresowań i uzdolnień. Wychowanie jest zatem procesem wspierania ucznia w rozwoju, w który angażuje się wiele osób. Osoby te pozostają we wzajemnej interakcji oraz współpracują ze sobą w osiągnięciu założonych celów wychowawczych. Nadrzędnym celem jest wspieranie ucznia we wszechstronnym rozwoju, ukierunkowanym na osiągnięcie pełni dojrzałości emocjonalnej, intelektualnej i społecznej oraz rozwijanie jego zdolności i talentów.

Społeczeństwo i szkoła to niezwykle dynamiczne środowiska, a prowadzone w ich obrębie działania wychowawcze i profilaktyczne powinny nadążać za zmieniającą się ustawicznie rzeczywistością.

Głównym celem wychowawczym Państwowej Szkoły Muzycznej I stopnia im. Witolda Lutosławskiego w Zambrowie jest kształcenie wrażliwych, świadomych i twórczych ludzi, aktywnie oddziałujących na otoczenie w sferze kultury, odznaczających się uczciwością, odpowiedzialnością, wytrwałością oraz wysoką kulturą osobistą. Program wychowawczo-profilaktyczny Państwowej Szkoły Muzycznej I stopnia im. Witolda Lutosławskiego w Zambrowie został opracowany na jeden rok szkolny. Roczne działania wychowawcze i profilaktyczne poddawane będą ewaluacji. Zagadnienia wybrane do realizacji stanowią podstawę działań szkoły w poszczególnych obszarach.

SYLWETKA ABSOLWENTA

Zakładamy, że w wyniku systematycznego, skorelowanego i spójnego wdrażania programu wychowawczego-profilaktycznego absolwent Państwowej Szkoły Muzycznej I stopnia im. Witolda Lutosławskiego w Zambrowie:

- jest świadomy swojej wartości,
- jest twórczy i kreatywny,
- osiąga swój cel z poszanowaniem potrzeb drugiego człowieka,
- jest empatyczny, szczery i komunikatywny,
- kontroluje swoje emocje w zakresie ich rozpoznawania i wyrażania,
- jest otwarty na współpracę na rzecz ochrony przyrody i dobra mieszkańców środowiska lokalnego,
- szanuje godność własną i drugiego człowieka,
- jest tolerancyjny,
- ma poczucie własnej wartości i dokonuje adekwatnej samooceny,
- wchodzi w prawidłowe relacje z innymi,
- jest obowiązkowy i odpowiedzialny za powierzone mu zadania,
- jest asertywny,
- promuje zdrowy styl życia: dba o swoje zdrowie i unika uzależnień,
- prezentuje postawę patriotyczną, a także szanuje dziedzictwo kulturowe,
- dokonuje odpowiedzialnych wyborów,

- zna wartość rodziny,
- dba o rozwój intelektualny,
- jest ciekawy świata i ma otwarty światopogląd.

Rekomendacje wychowawczo-profilaktyczne Centrum Edukacji Artystycznej obowiązujące w roku szkolnym 2024/2025

1. Współpraca między nauczycielami przedmiotów artystycznych a nauczycielami przedmiotów ogólnokształcących w szkołach artystycznych oraz wychowawcami burs

Uczeń szkoły artystycznej ma kontakt z szerokim gronem nauczycieli i wychowawców, zarówno w zakresie przedmiotów ogólnokształcących, artystycznych, jak i oddziaływań wychowawczych. Dla prawidłowego rozwoju i efektywnej edukacji uczniów niezbędna jest ścisła współpraca między nauczycielami wszystkich specjalności oraz wychowawcami. Ma to szczególne znaczenie w przypadku wspomagania uczniów szczególnie uzdolnionych, ale o specjalnych potrzebach edukacyjnych oraz uczniów doświadczających trudności emocjonalnych lub wychowawczych. Zakres współpracy nauczycieli przedmiotów ogólnokształcących z nauczycielami przedmiotów artystycznych i wychowawcami powinien obejmować każdą sferę funkcjonowania uczniów, tzn. zarówno w wymiarze organizacji pomocy psychologiczno-pedagogicznej, w wymiarze interwencji wynikających z doświadczania przez ucznia sytuacji trudnych oraz w wymiarze wspomagania jego rozwoju zarówno intelektualnego, poznawczego czy społecznego.

2. Profilaktyka zdrowia fizycznego uczniów szkół artystycznych

Zdrowie fizyczne uczniów szkół baletowych jest bardzo istotnym aspektem kształcenia artystycznego, bowiem dobra kondycja fizyczna stanowi fundament sprawności tanecznych. Natomiast problematyka zdrowia fizycznego wśród uczniów szkół muzycznych i plastycznych nie wybrzmiewa dostatecznie mocno, a temat jest ważny z punktu widzenia zarówno teraźniejszego, jak i przyszłego dobrostanu psychofizycznego artysty. Czynne uprawianie i uczenie się sztuki może wywoływać liczne urazy i przeciążenia fizyczne, które zalicza się do ryzyka zawodowego. Jednak o przeciwdziałaniu owemu ryzyku zarówno uczniowie, jak i nauczyciele przedmiotów artystycznych mają często wiedzę niewystarczającą. Dlatego wskazana jest ścisła współpraca w tym zakresie kadry pedagogicznej szkół artystycznych z nauczycielami wychowania fizycznego i/lub innymi specjalistami w zakresie zdrowia fizycznego, w celu pogłębienia i rozszerzenia katalogu dedykowanych ćwiczeń korekcyjnych, które podtrzymują dobrostan fizycznych uczniów szkół muzycznych, plastycznych i baletowych.

3. Diagnoza czynników chroniących i czynników ryzyka oraz zachowań ryzykownych wśród uczniów szkół artystycznych

Zgodnie z Rozporządzeniem MEN z dn. 18.08.2015 w sprawie zakresu i form prowadzenia w szkołach i placówkach systemu oświaty działalności wychowawczej, edukacyjnej, informacyjnej i profilaktycznej w celu przeciwdziałania narkomanii (tj. Dz.U. 2020 poz. 1449) przeprowadzenie w każdym roku szkolnym diagnozy czynników chroniących i czynników ryzyka występujących w środowisku szkolnym, w tym zachowań ryzykownych związanych z używaniem środków odurzających, substancji psychotropowych, środków zastępczych, nowych substancji psychoaktywnych przez uczniów szkół artystycznych należy do obowiązków każdej szkoły artystycznej, zarówno z pionem ogólnokształcącym, jak i realizującej kształcenie wyłącznie

artystyczne oraz każdej bursy szkolnictwa artystycznego. Diagnoza winna być zrealizowana w terminie do 30 dni od dnia rozpoczęcia roku szkolnego 2024/2025. Dopiero na podstawie uzyskanych wyników zespół ds. programu wychowawczo-profilaktycznego opracowuje plan, którego najbardziej istotną część stanowi harmonogram konkretnych działań wychowawczo-profilaktycznych do realizacji w br. szkolnym.

Diagnoza aktualnych potrzeb wychowawczych

1. Cel diagnozy: poznanie opinii oraz doświadczenia uczniów na temat zagrożeń wynikających z nadmiernego spędzania czasu przed komputerem, tabletem, telefonem komórkowym oraz zagrożeniami związanymi z substancjami psychoaktywnymi, alkoholem i paleniem papierosów.
2. Grupa badana: klasa VI cyklu sześcioletniego oraz klasa IV cyklu czteroletniego.
3. Forma badania: ankieta

Badaniem została objęta grupa 21 osobowa. Badanie dotyczyło zagrożeń związanych z korzystaniem z komputera, tabletu, telefonu oraz zagrożenia dotyczące kontaktu z alkoholem, papierosami i narkotykami.

Wyniki ankiety

We wrześniu 2024 r. odbyły się badania skierowane do uczniów klasy VI c. 6 i kl. IV c. 4. Uczniom przedstawiono następujące pytania:

1. Ile w sumie godzin spędzasz dziennie przed komputerem, tabletem, telefonem?

- 0 godzin – 4,8%
- 1-2 godziny – 52,4%
- 3-5 godzin – 42,8%
- 6-10 godzin – 0%

2. Na co najchętniej poświęcasz czas na wyżej wymienionych urządzeniach?

- na granie w gry komputerowe – 14,3%
- na słuchanie muzyki – 57,1%
- na oglądanie filmów i seriali – 19,0%
- na rozmowę z przyjaciółmi – 52,4%
- na korzystanie z portali społecznościowych – 33,3%

3. Czy rodzice limitują dostęp do komputera, tabletu, telefonu?

- mogę korzystać bez ograniczeń – 23,8%
- mogę korzystać z ograniczeniami – 38,1%
- mogę korzystać tylko w soboty i niedziele – 9,5%
- mogę korzystać jak odrobę lekcję – 14,3%
- mogę korzystać jak poćwiczyć na instrumencie – 19,0%
- mogę korzystać tylko w obecności rodziców – 4,8%
- mogę korzystać tylko w sprawach związanych ze szkołą – 4,8%
- nie korzystam z tych urządzeń - 0%

4. Jak sądzisz, jak trudne byłoby dla Ciebie zdobycie poszczególnych substancji? trudne, łatwe, nie wiem

Niemożliwe,

- alkohol – [niemożliwe – 52,4%; trudne – 23,8%; łatwe – 0%; nie wiem – 23,8%]

- papierosy/e-papierosy – [niemożliwe – 38,1%; trudne – 33,3%; łatwe – 4,8%; nie wiem – 23,8%]
- narkotyki – [niemożliwe – 66,7%; trudne – 4,8%; łatwe – 0%; nie wiem – 23,8%]

5. Czy Twoim zdaniem alkohol, papierosy, narkotyki są atrakcyjne dla młodych ludzi?

- tak/ napisz dlaczego – 0%
- nie – 76,2%
- nie mam zdania na ten temat – 23,8%

Analiza i wnioski

Zespół nauczycieli przystępując do opracowania ankiety kierował się wnioskami z obserwacji zachowań uczniów po okresie nauki zdalnej. Według nauczycieli, największe zagrożenie wśród uczniów stwarza niekontrolowany kontakt z urządzeniami teleinformatycznymi takimi jak: komputer, tablet, telefon komórkowy.

Do najważniejszych zagrożeń wynikających z rozwoju nowych technologii należą:

- zalew informacyjny,
- problemy z koncentracją,
- deficyt czasu i stres,
- zatarcie granicy między pracą a odpoczynkiem,
- uzależnienie od internetu,
- izolacja społeczna,
- zmiany, jakie zachodzą w mózgu.

Opracowując ankietę, nauczyciele uwzględnili również współczesne zagrożenia substancjami psychoaktywnymi.

Analiza:

Pytanie 1. Ile w sumie godzin spędzasz dziennie przed komputerem, tabletem, telefonem?

Zdecydowana większość uczniów odpowiedziała 1-2 godziny – 52,4%; oraz 3-5 godzin to jest - 42,8%. Jeden uczeń – 4,8% twierdzi że nie korzysta z tych urządzeń.

Pytanie 2. Na co najchętniej poświęcasz czas na wyżej wymienionych urządzeniach?

Zdecydowana większość uczniów najwięcej czasu poświęca na słuchanie muzyki 57,1% i rozmowę z przyjaciółmi – 53,4%. Na granie w gry komputerowe – 14,3%, na oglądanie filmów i seriali – 19,0%, na korzystanie z portali społecznościowych – 33,3%.

Pytanie 3. Czy rodzice limitują dostęp do komputera, tabletu, telefonu?

Zdecydowana większość uczniów twierdzi iż może korzystać z ograniczeniami – 76,2%, a bez ograniczeń – 23,8%.

Pytanie 4. Jak sądzisz, jak trudne byłoby dla Ciebie zdobycie poszczególnych substancji? Niemożliwe, trudne, łatwe, nie wiem.

Alkohol - Zdecydowana większość uczniów odpowiedziała niemożliwe – 52,4% lub trudne – 23,8%; nie wiem zaznaczyło – 23,8% uczniów.

Papierosy/e-papierosy - Większość uczniów odpowiedziała niemożliwe – 38,1%; trudne – 33,3% nie wiem – 23,8%; łatwe zaznaczył 1 uczeń – 4,8%.

Narkotyki – Większość uczniów odpowiedziała niemożliwe – 66,7%; nie wiem – 23,8%; trudne zaznaczył jeden uczeń – 4,8%.

Pytanie 5. Czy Twoim zdaniem alkohol, papierosy, narkotyki są atrakcyjne dla młodych ludzi?

Zdecydowana większość uczniów odpowiedziała nie - 76,2%; nie ma zdania na ten temat – 23,8%.

Wnioski:

1. Uczniowie objęci diagnozą spędzają około 2 – 5 godzin dziennie przed komputerem, tabletem lub telefonem. Najczęściej poświęcają czas na słuchanie muzyki i rozmowę z przyjaciółmi, jednak duża część uczniów poświęca czas na gry komputerowe. Większość badanych uczniów ma nieograniczony dostęp ww. urządzeń.

2. Wyniki ankiety zostaną omówione z uczniami, wymagają także podjęcia działań profilaktycznych w ramach programu wychowawczo - profilaktycznego szkoły.

3. Uczniowie objęci diagnozą wykazują bardzo dużą świadomość na temat zagrożeń związanych z alkoholem, papierosami oraz narkotykami. Mają również świadomość że stosowanie w/w używek może mieć zły wpływ na ich zdrowie.

Pomimo dobrych wyników diagnozy, należy zachować szczególną czujność, obserwować, rozmawiać z uczniami oraz stwarzać dobrą i życzliwą atmosferę, by w sytuacji zagrożenia uczniowie nie bali się zwrócić do nauczycieli o pomoc.

STRATEGIE WYCHOWAWCZO – PROFILAKTYCZNE

OBSZAR DZIAŁAŃ: Zdrowie – edukacja zdrowotna.

Strategia Wychowawczo - profilaktyczna	Zadanie	Forma działania	Cel zadania	Odbiorcy	Osoby odpowiedzialne	Termin realizacji
Profilaktyczna, informatyczna, edukacyjna	Bezpieczeństwo w drodze do szkoły i na terenie szkoły	Zebrania z rodzicami i uczniami.	Poinformowanie rodziców i uczniów o: - zasadach przeprowadzania i odbierania uczniów ze szkoły, - zasadach usprawiedliwiania nieobecności uczniów, - zasadach zwalniania uczniów z zajęć, - zasadach bhp w szkole, - zasadach korzystania z telefonów komórkowych, - konieczności zmiany obuwia.	Uczniowie, rodzice	Wszyscy nauczyciele	wrzesień
Edukacyjna	Organizacja wycieczek do opery i filharmonii, oraz wycieczek krajoznawczych.	Zebrania z rodzicami i uczniami	Informowanie uczniów i rodziców o: - zasadach organizowanych wycieczkach i wyjazdach, - zasadach zachowania się uczniów podczas wycieczek, - sposobie odbioru uczniów po wycieczce.	Uczniowie, rodzice.	Nauczyciele instrumentu głównego, dyrekcja szkoły	cały rok
Wychowawcza	Obserwacja pracy szkoły	Nadzór nauczycieli i dyrekcji szkoły	- dbanie o bezpieczeństwo uczniów podczas zajęć	Uczniowie, nauczyciele	Nauczyciele, dyrekcja szkoły	Cały rok

			edukacyjnych oraz podczas przerw, - dbanie o porządek w salach i na korytarzach, - konieczność zmiany obuwia.			
Edukacyjna	Wykorzystywanie w procesie edukacyjnym narzędzi i zasobów cyfrowych oraz metod kształcenia na odległość.	Zajęcia edukacyjne z uczniami	Bezpieczne i efektywne korzystanie z technologii cyfrowych w trakcie prowadzonych zajęć.	Uczniowie, nauczyciele	Wszyscy nauczyciele	cały rok

OBSZAR DZIAŁAŃ: Relacje - kształtowanie postaw społecznych, bezpieczeństwo psychiczne

Strategia Wychowawczo - profilaktyczna	Zadanie	Forma działania	Cel zadania	Odbiorcy	Osoby odpowiedzialne	Termin realizacji
Edukacyjna	W jaki sposób wspierać edukację muzyczną dziecka, jaka jest w tym procesie rola rodzica? Spotkanie rodziców z psychologiem.	Zebranie z rodzicami	Omówienie roli rodzica w edukacji muzycznej dziecka	Rodzice	Dyrekcja szkoły	9 wrzesień
Profilaktyczna	Zagrożenia wynikające z nadmiernego spędzania czasu przed komputerem, tabletem, telefonem komórkowym oraz zagrożenia substancjami psychoaktywnymi, alkoholem i paleniem papierosów.	Ankiety skierowane do uczniów.	- uzyskanie wiedzy na temat skali zagrożeń wynikających z nadmiernego spędzania czasu przed komputerem, tabletem, telefonem komórkowym oraz zagrożeniami substancjami psychoaktywnymi, alkoholem i paleniem papierosów.	Uczniowie	Dyrekcja szkoły, nauczyciele	wrzesień
Profilaktyczna	Informacja w sprawie zagrożeń rozwojowych uczniów związanych z nadmiernym korzystaniem z urządzeń multimedialnych.	Szkolenie dla nauczycieli i rodziców: <i>Jak odnaleźć się w obecnej rzeczywistości? – Sztuka budowania motywacji i udzielania informacji zwrotnej.</i>	- przekazanie wiedzy na temat zagrożeń wynikających z nadmiernego spędzania czasu przed komputerem, tabletem, telefonem komórkowym; - jak pomóc uczniom odnaleźć się w obecnej rzeczywistości.	Nauczyciele, rodzice	Dyrekcja szkoły	kwiecień
Profilaktyczna	Praca z uczniem o specjalnych potrzebach edukacyjnych oraz z uczniem problemowym	Współpraca szkoły z Poradnią pedagogiczno-psychologiczną	- otoczenie szczególną opieką uczniów z rodzin dysfunkcyjnych oraz wymagających indywidualnego prowadzenia, - współpraca z rodzicami ucznia, - stosowanie aktywizujących metod nauczania,	Nauczyciele, rodzice.	Wszyscy nauczyciele	Cały rok szkolny

			- organizowanie indywidualnych spotkań z pracownikami poradni pedagogiczno-psychologicznej.			
Wychowawcza	Wyjazdy na konkursy i warsztaty.	Organizacja wyjazdów na konkursy i warsztaty	- prezentacja osiągnięć uczniów, - pobudzanie aktywności uczniów, - kształtowanie umiejętności występów publicznych oraz radzenia sobie z tremą	Uczniowie	Wszyscy nauczyciele	Cały rok
Wychowawcza	Współpraca z rodzicami w zakresie wspomagania edukacji uczniów	Wywiadówki	- informowanie rodziców o postępach w nauce uczniów i frekwencji, - informowanie o przewidywanych ocenach śródrocznych i końcowo rocznych.	Rodzice	Nauczyciele instrumentu głównego	2 razy w roku: grudzień, maj.
Wychowawcza	Organizacja: - koncert z okazji Dnia Edukacji Narodowej, - otrzęsin, - koncertu kolęd, - choinki szkolnej, - spotkań integracyjnych uczniów - prowadzenie kroniki szkolnej.	Działalność Samorządu Uczniowskiego	- kształtowanie umiejętności pracy w grupie, - stworzenie warunków do zdobycie doświadczenia samorządności i pracy na rzecz wspólnoty szkolnej.	Uczniowie, rodzice, nauczyciele	Opiekun Samorządu Uczniowskiego	Cały rok
Edukacyjna	Audycje wewnątrzszkolne	Audycje wewnątrzszkolne	- konfrontacja osiągnięć uczniów w przyjaznej i bezpiecznej atmosferze, - integracja uczniów w ramach klasy, - zachęcanie uczniów do muzykowania.	Uczniowie, rodzice, nauczyciele	Nauczyciele instrumentu głównego	2 razy w roku
Edukacyjno - wychowawcza	Koncert uczniów klasy pierwszej	Koncert uczniów klasy pierwszej	- adaptacja środowiskowa uczniów klasy pierwszej.	Uczniowie klasy pierwszej	Nauczyciele uczniów klasy pierwszej, dyrekcja szkoły.	czerwiec
Edukacyjno – wychowawcza	Koncert kolęd	Koncert kolęd	- podtrzymanie tradycji wspólnego kolędowania	Uczniowie, nauczyciele, rodzice	Zespół zadaniowy nauczycieli	grudzień
Edukacyjno - wychowawcza	Koncert doroczny uczniów	Koncert doroczny uczniów	- prezentacja osiągnięć uczniów, - nauka właściwego zachowania się na scenie.	uczniowie	Zespół zadaniowy nauczycieli	czerwiec

OBSZAR DZIAŁAŃ: Wychowanie poprzez kształtowanie postaw obywatelskich i patriotycznych.

Strategia Wychowawczo - profilaktyczna	Zadanie	Forma działania	Cel zadania	Odbiorcy	Osoby odpowiedzialne	Termin realizacji
---	----------------	------------------------	--------------------	-----------------	-----------------------------	--------------------------

Wychowawczo - edukacyjna	Uroczystość rozpoczęcia roku szkolnego	Ślubowanie uczniów klas pierwszych, Koncert inauguracyjny	- zapoznanie z sylwetką patrona PSM I st. w Zambrowie Witolda Lutosławskiego, - kształtowanie szacunku dla tradycji, historii, symboli narodowych.	uczniowie, rodzice nauczyciele	Dyrekcja szkoły	2 września 2024 r.
Wychowawczo - edukacyjna	Koncert patriotyczny	Koncert patriotyczny z okazji Rocznicy Odzyskania Niepodległości w wykonaniu uczniów	- kształtowanie szacunku dla tradycji, historii, symboli narodowych (flagi, godła hymnu narodowego), - kształtowanie postaw obywatelskich, - kształtowanie poczucia przynależności do społeczności lokalnej	Uczniowie, rodzice, nauczyciele,	Zespół zadaniowy nauczycieli, dyrekcja szkoły	Listopad
Wychowawczo - edukacyjna	Święto szkoły	Koncert uczniów i absolwentów szkoły	- zapoznanie z sylwetką patrona PSM I st. w Zambrowie Witolda Lutosławskiego, - kształtowanie szacunku dla tradycji, historii, symboli narodowych.	Uczniowie, rodzice, nauczyciele	Dyrekcja szkoły	lut
Wychowawczo - edukacyjna	Koncert patriotyczny	Koncert patriotyczny z okazji Rocznicy Uchwalenia Konstytucji 3 Maja w wykonaniu uczniów	- kształtowanie szacunku dla tradycji, historii, symboli narodowych (flagi, godła hymnu narodowego), - kształtowanie postaw obywatelskich, - kształtowanie poczucia przynależności do społeczności lokalnej	Uczniowie, rodzice, nauczyciele,	Zespół zadaniowy nauczycieli, dyrekcja szkoły	Maj

OBSZAR DZIAŁAŃ: Promowanie kulturalnego stylu życia

Strategia Wychowawczo - profilaktyczna	Zadanie	Forma działania	Cel zadania	Odbiorcy	Osoby odpowiedzialne	Termin realizacji
Wychowawcza	Udział w przedstawieniu operowym w Operze i Filharmonii Podlaskiej i innych instytucjach kultury.	Tytuł zależny od repertuaru	- kształtowanie świadomego uczestnictwa w wydarzeniach kulturalnych, - kształtowanie wrażliwości na odbiór dzieł sztuki muzycznej.	Uczniowie	dyrekcja szkoły	II półrocze
Wychowawczo - edukacyjna	Obchody rocznicy urodzin Fryderyka	Koncert	- zapoznanie uczniów z sylwetką i twórczością	uczniowie	Zespół zadaniowy	Marzec

	Chopina.		Fryderyka Chopina		nauczycieli	
Wychowawczo - edukacyjna	Poznaj szkołę muzyczną	Koncerty dla szkół podstawowych i przedszkoli	- zapoznanie uczniów szkół ogólnokształcących ze specyfiką szkoły muzycznej, - prezentacja osiągnięć uczniów szkoły muzycznej.	uczniowie	Zespół zadaniowy nauczycieli	Maj
Wychowawczo - edukacyjna	Udział w koncercie Muzykobranie w ZSM w Białymstoku	Koncert uczniów	- umożliwienie uczniom prezentacji swoich osiągnięć oraz ich konfrontacji z umiejętnościami uczniów ze szkół muzycznych regionu, - udział w koncercie dyplomantów szkół muzycznych w Białymstoku z orkiestrą akademicką UMFC Filia w Białymstoku.	Uczniowie	Dyrekcja szkoły	kwiecień
Wychowawczo - edukacyjna	Koncert FN Estrady Kameralnej	Udział w Koncertach FN Estrady Kameralnej	- kształtowanie potrzeby stałego kontaktu z muzyką na żywo, - rozwijanie wrażliwości muzycznej, - nauka zachowania się podczas koncertów, - umożliwienie samodzielnego słuchania i oceny wysłuchanej prezentacji.	uczniowie	Wszyscy nauczyciele	Cały rok zgodnie z ofertą koncertową
Wychowawczo - edukacyjna	Organizacja koncertów wewnętrznych i środowiskowych	Organizacja koncertów wewnętrznych zgodnie z planem pracy szkoły na rok 2024/2025	- promocja wybitnych dzieł literatury muzycznej, - dbałość o wysoki poziom prezentacji artystycznych,	Uczniowie, nauczyciele	Dyrekcja, zespół zadaniowy nauczycieli	Cały rok zgodnie z planem pracy szkoły a rok 2022/2023
Wychowawczo - edukacyjna	Udział oraz organizacja konkursów i przesłuchań	Szczegółowy wykaz znajduje się w planie pracy szkoły na rok 2024/2025	Promowanie osiągnięć artystycznych	uczniowie	Dyrekcja, zespół zadaniowy nauczycieli	Cały rok zgodnie z planem pracy szkoły a rok 2024/2025

Program Profilaktyczno-wychowawczy Państwowej Szkoły Muzycznej I st. im. Witolda Lutosławskiego w Zambrowie na rok szkolny 2024/2025 został uchwalony przez Radę Rodziców w dniu 24.09.2024 r. po zaopiniowaniu przez Radę Pedagogiczną w dniu 24.09.2025 r.

Przewodniczący Rady Rodziców
Sławomir Worosilak

Dyrektor PSM I st. im. W. Lutosławskiego
w Zambrowie
Krzysztof Witkowski