

Uchwała nr 99
Komitetu Monitorującego
Plan Strategiczny dla Wspólnej Polityki Rolnej na lata 2023-2027
z 05 listopada 2024 r.

w sprawie kryteriów wyboru operacji zaproponowanych dla interwencji I.14.1 „Doskonalenie zawodowe rolników” moduł 2 „Szkolenia profilowane dla rolników”, Planu Strategicznego dla Wspólnej Polityki Rolnej na lata 2023-2027.

Zgodnie z art. 79 ust. 1 rozporządzenia Parlamentu Europejskiego i Rady (UE) 2021/2115 z dnia 2 grudnia 2021 r. ustanawiającego przepisy dotyczące wsparcia planów strategicznych sporządzanych przez państwa członkowskie w ramach wspólnej polityki rolnej (planów strategicznych WPR) i finansowanych z Europejskiego Funduszu Rolniczego Gwarancji (EFRG) i z Europejskiego Funduszu Rolnego na rzecz Rozwoju Obszarów Wiejskich (EFRROW) oraz uchylającego rozporządzenia (UE) nr 1305/2013 i (UE) nr 1307/2013, Komitet Monitorujący Plan Strategiczny dla Wspólnej Polityki Rolnej na lata 2023-2027 uchwala, co następuje:

§ 1.

Komitet Monitorujący Plan Strategiczny dla Wspólnej Polityki Rolnej na lata 2023-2027 pozytywnie opiniuje kryteria wyboru operacji zaproponowanych dla interwencji I.14.1 „Doskonalenie zawodowe rolników” moduł 2 „Szkolenia profilowane dla rolników”, Planu Strategicznego dla Wspólnej Polityki Rolnej na lata 2023-2027, określone w załączniku do uchwały.

§ 2.

1. Komitet Monitorujący Plan Strategiczny dla Wspólnej Polityki Rolnej na lata 2023-2027 przyjmuje do wiadomości, że kryteria wyboru operacji, o których mowa w § 1, stanowią część projektów wytycznych Instytucji Zarządzającej, która zostanie poddana opiniowaniu.
2. Komitet Monitorujący Plan Strategiczny dla Wspólnej Polityki Rolnej na lata 2023-2027 upoważnia Ministra Rolnictwa i Rozwoju Wsi do dokonania zmian kryteriów wyboru operacji dla interwencji Planu Strategicznego dla Wspólnej Polityki Rolnej na lata 2023-2027, o których mowa w § 1, wynikających z przebiegu opiniowania wytycznych Instytucji Zarządzającej.

§ 3.

Uchwała wchodzi w życie z dniem przyjęcia.

Stefan Krajewski

Przewodniczący
Komitetu Monitorującego Plan Strategiczny
dla Wspólnej Polityki Rolnej na lata 2023-2027

Załącznik do uchwały Nr 99 Komitetu Monitorującego Plan Strategiczny dla Wspólnej Polityki Rolnej na lata 2023-2027

Kryteria wyboru operacji dla interwencji I.14.1 „Doskonalenie zawodowe rolników” moduł 2 „Szkolenia profilowane dla rolników” Planu Strategicznego dla Wspólnej Polityki Rolnej na lata 2023-2027.

Kryterium 1. Doświadczenie wnioskodawcy w organizacji i prowadzeniu działań szkoleniowych dla rolników lub doradców w okresie ostatnich 5 lat przed dniem opublikowania ogłoszenia o naborze wniosków o przyznanie pomocy

rozumiane jako udokumentowana realizacja każdego następnego 10 działań szkoleniowych, przy czym każde działanie zrealizowane było dla co najmniej 15 osób, przedstawionych ponad to co podmiot ubiegający się o przyznanie pomocy wykazał we WOPP do spełnienia warunku przyznania pomocy dot. doświadczenia wnioskodawcy – przyznaje się 2 punkty, maksymalnie może być przyznanych 10 punktów.

Kryterium 2. Doświadczenie wnioskodawcy w prowadzeniu działalności szkoleniowej, liczone w latach do dnia opublikowania ogłoszenia o naborze wniosków o przyznanie pomocy:

- a) 6 lat do 10 lat – przyznaje się 6 punktów,
- b) 11 lat do 15 lat – przyznaje się 8 punktów,
- c) powyżej 16 lat – przyznaje się 10 punktów.

Kryterium 3. Doświadczenie kadry dydaktycznej – maksymalnie może być przyznanych 40 punktów, gdzie:

- a) każdemu z wykładowców – który spełnia warunek przyznania pomocy dotyczący wymaganych kwalifikacji kadry określony w warunkach konkursu, przyznaje się punkty za przeprowadzone zajęcia w zakresie tematyki odpowiadającej zajęciom, które będą prowadzone podczas szkolenia, w okresie 5 lat poprzedzających opublikowanie ogłoszenia, zgodnie z poniższą tabelą:

Liczba godzin zajęć przeprowadzonych podczas działań szkoleniowych dla rolników lub doradców rolniczych z zakresu tematyki odpowiadającej zajęciom, które poszczególne wykładowca będzie prowadził podczas szkolenia w ramach I 14.1.2	Liczba przyznanych punktów dla poszczególnego wykładowcy obliczanych według wzoru:
11 godzin zajęć	0,2 x 15/a
12 godzin zajęć	0,4 x 15/a
13 godzin zajęć	0,6 x 15/a
14 godzin zajęć	0,8 x 15/a
15 i więcej godzin zajęć	1 x 15/a

przy czym:

- „a” oznacza liczbę wskazanych w WOPP wykładowców spełniających warunek przyznania pomocy dotyczący wymaganych kwalifikacji kadry określony w warunkach konkursu,
- punkty przyznawane poszczególnym wykładowcom zgodnie z lit. a są sumowane,
- łącznie za kryterium z lit. a przyznaje się najwyżej 15 punktów;

- b) każdemu z wykładowcy, który zatrudniony jest w podmiocie doradczym albo świadczy usługi doradcze w formie samozatrudnienia i jest na liście doradców rolniczych prowadzonej przez CDR w Brwinowie, i który spełnia warunek przyznania pomocy dotyczący wymaganych kwalifikacji kadry określony w warunkach konkursu, przyznaje się punkty za staż pracy liczony wstecz od dnia opublikowania ogłoszenia o naborze wniosków o przyznanie pomocy, zgodnie z poniższą tabelą:

Długość stażu pracy wykładowcy	Liczba przyznanych punktów dla poszczególnego wykładowcy obliczanych według wzoru:
4 lata stażu	$0,2 \times 10/b$
5 lat stażu	$0,4 \times 10/b$
6 lat stażu	$0,6 \times 10/b$
7 lat stażu	$0,8 \times 10/b$
8 i więcej lat stażu	$1 \times 10/b$

przy czym:

- „b” oznacza liczbę wskazanych w WOPP wykładowców spełniających warunek przyznania pomocy dotyczący wymaganych kwalifikacji kadry określony w warunkach konkursu,
 - punkty przyznawane poszczególnym wykładowcom zgodnie z lit. b są sumowane,
 - łącznie za kryterium z lit. b przyznaje się najwyżej 10 punktów;
- c) każdemu z wykładowców, który zatrudniony jest w jednostce naukowej i będącemu pracownikiem naukowym lub pracownikiem badawczo-technicznym instytutów badawczych lub instytutu PAN, lub będącemu pracownikiem badawczym lub badawczo-dydaktycznym na uczelni, spełniającemu warunek przyznania pomocy dotyczący wymaganych kwalifikacji kadry określony w warunkach konkursu, przyznaje się punkty za staż pracy liczony wstecz od dnia opublikowania ogłoszenia o naborze wniosków o przyznanie pomocy, zgodnie z poniższą tabelą:

Długość stażu pracy wykładowcy	Liczba przyznanych punktów dla poszczególnego wykładowcy obliczanych według wzoru:
4 lata stażu	$0,2 \times 10/c$
5 lat stażu	$0,4 \times 10/c$
6 lat stażu	$0,6 \times 10/c$
7 lat stażu	$0,8 \times 10/c$
8 i więcej lat stażu	$1 \times 10/c$

przy czym:

- „c” oznacza liczbę wskazanych w WOPP wykładowców spełniających warunek przyznania pomocy dotyczący wymaganych kwalifikacji kadry określony w warunkach konkursu,
 - punkty przyznawane poszczególnym wykładowcom zgodnie z lit. c są sumowane,
 - łącznie za kryterium z lit. c przyznaje się najwyżej 10 punktów;
- d) jeżeli wykładowca, reprezentujący podmiot świadczący usługi doradcze lub jednostkę naukową lub badawczą, był członkiem Grupy Operacyjnej EPI, której tematyka operacji odpowiadała zakresowi tematycznemu szkolenia – przyznaje się 5 punktów;

Doświadczenie każdego z wykładowców, określonych w lit. a, b i c, punktowane jest tylko raz.

Kryterium 4. Zorganizowanie zajęć praktycznych: warsztat, wizyta, w gospodarstwie należącym do Sieci gospodarstw demonstracyjnych lub w gospodarstwie, w którym wdrożono innowacyjne rozwiązania, związane z zakresem tematycznym warsztatu lub wizyty, w ramach realizacji operacji przez GO EPI (działanie M16 Współpraca objęte PROW 2014–2020 lub Interwencja 13.5) – przyznaje się 5 punktów,

przy czym jeżeli z warunków konkursów będzie wynikać wymóg organizacji zajęć praktycznych w określonym wyżej gospodarstwie - punktów za to kryterium nie przyznaje się w odniesieniu do gospodarstwa, którego taki wymóg dotyczy.

Kryterium 5. Doświadczenie osoby kierującej projektem szkoleniowym zdobyte w okresie 5 lat poprzedzających opublikowanie ogłoszenia o naborze wniosków, mierzone liczbą kierowanych projektów szkoleniowych:

- a) od 1 do 2 projektów szkoleniowych – przyznaje się 1 punkt,
- b) 3 i więcej projektów szkoleniowych – przyznaje się 2 punkty.

Kryterium 6. Posiadanie certyfikatu lub akredytacji, lub standardu jakości usług szkoleniowych, wystawionych przez podmiot uprawniony do poświadczania tej jakości, ważnych na dzień ogłoszenia o konkursie – przyznaje się 2 punkty;

Kryterium 7. Szczegółowy program szkolenia, przy czym oceniając szczegółowy program szkolenia bierze się pod uwagę:

- a) uszczegółowienie ramowego programu szkolenia, w tym dodatkowe elementy zaproponowane przez wnioskodawcę, które są znaczące dla jakości uzyskanych kwalifikacji przez uczestnika szkolenia – przyznaje się od 0 punktów do 10 punktów,
- b) dobór metod dydaktycznych oraz środków dydaktycznych do treści szkolenia – adekwatność, różnorodność, atrakcyjność form – przyznaje się od 0 punktów do 5 punktów,
- c) opis zawartości materiałów szkoleniowych – stopień odzwierciedlenia zagadnień programu szkolenia, przykłady, poprawność i konsekwencja terminologiczna – przyznaje się od 0 punktów do 5 punktów,

– maksymalnie może być przyznanych 20 punktów.

MINIMALNA I MAKSYMALNA LICZBA PUNKTÓW

Kryterium 7 może podlegać ocenie eksperckiej.

Pomoc może być przyznana na operację, która uzyskała co najmniej 55 punktów. Punkty za poszczególne kryteria sumują się. Maksymalna liczba punktów możliwych do uzyskania to 89.

KRYTERIA ROZSTRZYGAJACE

1. W przypadku operacji, które uzyskały tę samą liczbę punktów, o przyznaniu pomocy decyduje wyższa liczba punktów przyznana za kryterium doświadczenie kadry dydaktycznej, o którym mowa w kryterium 3.
2. W przypadku operacji, które uzyskały tę samą liczbę punktów i tę samą liczbę punktów za kryterium doświadczenie kadry dydaktycznej, o którym mowa w kryterium 3, o przyznaniu pomocy decyduje wyższa liczba punktów przyznana za kryterium doświadczenie wnioskodawcy o którym mowa w kryterium 1 i 2.

UZASADNIENIE

Zgodnie z art. 79 ust. 1 zdanie drugie rozporządzenia Parlamentu Europejskiego i Rady (UE) 2021/2115 z dnia 2 grudnia 2021 r. ustanawiającego przepisy dotyczące wsparcia planów strategicznych sporządzanych przez państwa członkowskie w ramach wspólnej polityki rolnej (planów strategicznych WPR) i finansowanych z Europejskiego Funduszu Rolniczego Gwarancji (EFRG) i z Europejskiego Funduszu Rolnego na rzecz Rozwoju Obszarów Wiejskich (EFRROW) oraz uchylającego rozporządzenia (UE) nr 1305/2013 i (UE) nr 1307/2013, celem kryteriów wyboru jest zapewnienie równego traktowania wnioskodawców, lepszego wykorzystania zasobów finansowych i ukierunkowania wsparcia zgodnie z celem interwencji.

W ramach modułu 2 tej Interwencji wsparcie będzie udzielane na organizację i prowadzenie szkoleń profilowanych dla rolników, tj. obejmujących tematy o charakterze specjalistycznym, w tym np. technologicznym, ekonomicznym, marketingowym z możliwością ich branżowego ukierunkowania. Szkolenia będą również mogły obejmować upowszechnienie innowacyjnych rozwiązań i dobrych praktyk, które zostały już przetestowane i są możliwe do stosowania w sektorach produkcji rolnej lub w przetwórstwie rolno-spożywczym.

Mając na względzie aspekty określone w ww. przepisie, w Planie Strategicznym dla Wspólnej Polityki Rolnej na lata 2023-2027 w opisie interwencji „Doskonalenie zawodowe rolników” moduł 2 „Szkolenia profilowane dla rolników” wskazano, że o wyborze beneficjenta decydować będą jakościowe kryteria wyboru. Zakres tematyczny (temat szkolenia) określany będzie przez Ministra RiRW. Szeroki i dość specjalistyczny zakres tematyczny wymaga posiadania specjalistycznej wiedzy, wiedzy praktycznej ale i często naukowej, stąd duży nacisk kładzie się na kryterium 3 – doświadczenie kadry dydaktycznej.

Wybór beneficjentów modułu 2 tej interwencji będzie następował w drodze konkursu, którego warunki określa Minister Rolnictwa i Rozwoju Wsi. Warunki te obejmują:

- zakres tematyczny operacji,
- zasięg terytorialny operacji,
- ramowy program szkoleń dla danego zakresu tematycznego operacji z uwzględnieniem czasu wymaganego na realizację poszczególnych zagadnień oraz metody pracy,
- formę szkoleń dla danego zakresu tematycznego operacji i liczbę dni szkoleń,
- liczbę ostatecznych odbiorców operacji,
- termin realizacji operacji,
- wysokość stawek za osobogodzinę szkoleń w ramach kategorii typologicznych szkoleń oraz wysokość stawek za dodatkowe elementy szkoleń;
- informację o preferencjach w dostępie do szkoleń dla beneficjentów instrumentów PS WPR, jeżeli dotyczą danego zakresu tematycznego operacji,
- informację dotyczącą wymaganych kwalifikacji kadry,
- informację o szczególnych wymaganiach dotyczących przeprowadzenia operacji.

Warunki konkursu, to z jednej strony nakreślenie wymagań, które wskazują jakie elementy są niezbędne w konkretnym projekcie i które muszą zostać wzięte pod uwagę przez wnioskodawców przygotowujących wnioski o przyznanie pomocy, w odpowiedzi na ogłoszony

konkurs. Z drugiej strony, Instytucja Zarządzająca PS WPR, określając wymagania w konkursie, może je zdefiniować tak, że wyznaczy pewne ramy, w granicach których wnioskodawca będzie mógł swobodnie kształtować swoją ofertę.

Wyznaczenie szczegółowych wymagań w konkursie ma też na celu uporządkowanie warunków uczestnictwa w konkursie. Wyeliminowanie zbytnej swobody w kształtowaniu treści ofert przez poszczególnych wnioskodawców, tam gdzie tej swobody być nie powinno, uczyni proces oceny i wyboru wniosków do realizacji bardziej transparentnym i pozbawionym elementów subiektywizmu. Oferty składane przez wnioskodawców, w odpowiedzi na warunki konkursu, będą konkurować między sobą w ramach jednolitych, z góry nakreślonych warunków.

Podejście do wdrażania modułu 2 Interwencji 14.1., propozycja warunków dostępu i kryteriów wyboru operacji opiera się w znacznym stopniu na dotychczasowym doświadczeniu we wdrażaniu działań: „Szkolenia zawodowe dla osób zatrudnionych w rolnictwie i leśnictwie” objętego PROW 2007-2013 czy „Transfer wiedzy i działalność informacyjna” objętego PROW 2014-2020.

Zgodnie z opisem interwencji 14.1 w Planie Strategicznym warunki dostępu obejmują:

- 1) prowadzenie przez wnioskodawcę działalności szkoleniowej na terytorium RP,
- 2) posiadanie przez wnioskodawcę doświadczenia w organizacji i prowadzeniu działań szkoleniowych dla rolników lub doradców, którzy świadczą rolnikowi usługi doradcze w zakresie dotyczącym działalności rolniczej,
- 3) dysponowanie przez wnioskodawcę zasobami kadrowymi o odpowiednich kwalifikacjach, w liczbie umożliwiającej przeprowadzenie działań szkoleniowych objętych operacją,
- 4) dysponowanie przez wnioskodawcę odpowiednią bazą dydaktyczno-lokalową do prowadzenia szkoleń,
- 5) nie prowadzenie działalności gospodarczej, której celem jest produkcja, obrót lub dystrybucja środków, materiałów i urządzeń dla rolnictwa i leśnictwa, z wyjątkiem jednostek doradztwa rolniczego, podmiotów tworzących system szkolnictwa wyższego i nauki na podstawie ustawy prawo o szkolnictwo wyższym i nauce oraz Lasów Państwowych.

W projekcie wytycznych szczegółowych dla tego modułu interwencji:

- 1) warunek posiadania doświadczenia w organizacji i prowadzeniu działań szkoleniowych został dookreślony jako 5 lat aktywności w organizacji i prowadzeniu działań szkoleniowych dla rolników lub doradców w okresie ostatnich 5 lat przed dniem opublikowania ogłoszenia o naborze wniosków o przyznanie pomocy, przy czym za aktywność uznaje się udokumentowaną organizację i prowadzenie co najmniej 4 działań szkoleniowych w roku, tj. łącznie co najmniej 20 działań szkoleniowych dla co najmniej 600 osób;
- 2) warunek dysponowania zasobami kadrowymi został sformułowany w sposób uwzględniający:
 - zapewnienie minimalnej liczby wykładowców;
 - zapewnienie wykładowców posiadających dyplom ukończenia studiów, przy czym dopuszcza się prowadzenie zajęć przez osoby nie posiadające dyplomu ukończenia studiów, jeżeli zostanie to określone w warunkach konkursu;
 - zapewnienie wykładowców regularnie podnoszących swoje kwalifikacje;
 - zapewnienie wykładowców posiadających odpowiednie doświadczenie zawodowe w prowadzeniu działań szkoleniowych lub doradczych lub zatrudnionych w jednostce naukowej prowadzącej badania naukowe lub prace rozwojowe lub działalność dydaktyczną;
 - zapewnienie osób posiadających praktyczną znajomość tematyki objętej zakresem zajęć praktycznych, potwierdzoną okresem prowadzonej działalności

zawodowej lub gospodarczej lub rolniczej – w przypadku prowadzenia zajęć praktycznych.

Wymagania co do minimalnej liczby wykładowców, ich wykształcenia, doświadczenia i podnoszenia kwalifikacji dookreślone będą w warunkach konkursu.

- 3) warunek dysponowania odpowiednią bazą dydaktyczno-lokalową został tak sformułowany, aby zapewnić, odpowiednio do potrzeb i liczby uczestników operacji, wyposażone pomieszczenia dydaktyczne lub obiekty udostępniane uczestnikom, w których będą prowadzone warsztaty lub wizyty.

Wymagania co do bazy dydaktyczno-lokalowej dookreślone będą w warunkach konkursu.

Wymienione wyżej warunki dostępu jako warunki przyznania pomocy będą stanowiły część regulaminu naboru wniosków o przyznanie pomocy ogłaszanego dla każdego konkursu odrębnie.

Kryteria wyboru instytucji szkoleniowej mają na celu wyłonienie podmiotu spełniającego możliwie w najszerszym stopniu wymagania Instytucji Zarządzającej PS WPR do przeprowadzenia operacji szkoleniowej w taki sposób, aby zapewnić najwyższą jakość i aktualność przepływu wiedzy i informacji.

SZCZEGÓŁOWE UZASADNIENIE KRYTERIÓW WYBORU

Należy zaznaczyć, iż proponowane kryterium wyboru będzie premiowało takie parametry, które są ponad to, co jako minimum zostało określone w warunku dostępu.

Kryterium 1. Doświadczenie wnioskodawcy w organizacji i prowadzeniu działań szkoleniowych dla rolników lub doradców

W celu zapewnienia wysokiej jakości szkoleń realizowanych w ramach tej interwencji, w kryterium tym przyznaje się punkty za posiadane przez podmiot szkoleniowy doświadczenie w organizacji i prowadzeniu działań szkoleniowych¹, których odbiorcami byli rolnicy lub doradcy². Doświadczenie to mierzone jest liczbą zrealizowanych działań szkoleniowych w okresie ostatnich 5 lat przed dniem opublikowania ogłoszenia o naborze wniosków o przyznanie pomocy, przy czym punkty przyznawane są za działania szkoleniowe, które wykraczają poza te wykazane przez wnioskodawcę na potrzeby spełnienia warunku dostępu.

Z uwagi na specyficzny charakter zakresu tematycznego operacji i specyficzny rodzaj odbiorcy szkolenia (szkolenia specjalistyczne dla rolników związane z działalnością rolniczą), przy wyborze beneficjenta (podmiotu szkoleniowego) przedmiotowego modułu interwencji, celowym jest dokonanie oceny podmiotu pod względem posiadanego doświadczenia w tym zakresie działalności szkoleniowej.

Kryterium 2. Doświadczenie wnioskodawcy w prowadzeniu działalności szkoleniowej

W ramach kryterium zastosowano preferencje dla podmiotu szkoleniowego, który dłużej pozostaje na rynku podmiotów świadczących usługi szkoleniowe. Należy mieć na uwadze, że wraz ze wzrostem doświadczenia podmiotu w realizacji szkoleń rosną jego zdolności organizacyjne w tym zakresie. Realizator usług jest przez to lepiej przygotowany do trudnych i specjalistycznych działań w ograniczonym czasie. Dłuższy staż prowadzenia działalności to co do zasady duża liczba zrealizowanych usług, a to oznacza też, że wnioskodawca dysponuje niezbędnymi zasobami kadrowymi, które może wykorzystać na rzecz realizacji operacji. Im

¹ Działanie szkoleniowe - działania mające na celu przekazanie wiedzy lub umiejętności, w szczególności szkolenia, kursy, demonstracje, konferencje lub seminaria.

² Doradca - osoba, która świadczy rolnikowi usługi doradcze w zakresie dotyczącym działalności rolniczej.

więcej przeprowadzonych usług tym większa liczba specjalistów z którymi wnioskodawca współpracuje. Dłuższy staż to potencjalnie również większa liczba sytuacji trudnych, z którymi wnioskodawca miał okazję się mierzyć, co może wpłynąć na sprawną realizację szkoleń. Wnioskodawca o sporym doświadczeniu wnosi do realizacji operacji cenny bagaż doświadczeń, wiedzy, pomysłów, obserwacji i kontaktów. „Doświadczony” oznacza też często: samodzielny i zorientowany na cel, znający różne rozwiązania ale szukający tego odpowiedniego co w realizacji działań ze specyficzna grupą odbiorców może okazać się niezbędne.

Kryterium 3. Doświadczenie kadry dydaktycznej

Celem tego kryterium jest zapewnienie jak najlepszej pod względem posiadanej wiedzy i doświadczenia w prowadzeniu szkoleń kadry dydaktycznej. Ze względu na specyficznego odbiorcę szkoleń, którym może być rolnik, w tym młody rolnik, domownik rolnika, małżonek rolnika i osoby zatrudnione w rolnictwie oraz ze względu na specjalistyczny zakres tematyczny szkoleń w ramach interwencji uwzględniono w kryteriach różne grupy możliwych wykładowców, począwszy od praktyków i specjalistów w danej dziedzinie, doradców rolniczych, po pracowników jednostki naukowej prowadzącej badania naukowe lub prace rozwojowe lub działalność dydaktyczną kończąc. Bardziej premiowany będzie wykładowca, który jest praktykiem i ekspertem w danej dziedzinie. Punkty będą przyznawane dla poszczególnych kategorii wskazanych przez wnioskodawcę osobno, zgodnie z zasadą proporcjonalności, według wzoru wskazanego w załączonym dokumencie i będą one premiować wykładowców z największym doświadczeniem w prowadzeniu działań szkoleniowych.

Kryterium ma gwarantować zapewnienie jak najwyższego poziomu prowadzonych szkoleń ze strony kadry dydaktycznej.

Kryterium 4. Zorganizowanie zajęć praktycznych w gospodarstwie należącym do Sieci gospodarstw demonstracyjnych lub w gospodarstwie, w którym wdrożono innowacyjne rozwiązania, związane z zakresem tematycznym warsztatu lub wizyty, w ramach realizacji operacji przez GO EPI (działanie M16 Współpraca objęte PROW 2014–2020 lub Interwencja 13.5 Współpraca grup operacyjnych EPI PS WPR).

Preferencja będzie miała zastosowanie w przypadku operacji dla których warunki konkursu będą przewidywały organizację i prowadzenie szkoleń w formie warsztatu lub wizyty w gospodarstwie rolnym. Premiowane będzie przeprowadzenie takich zajęć praktycznych w gospodarstwie, które należy do Sieci gospodarstw demonstracyjnych lub w gospodarstwie, w którym wdrożono innowacyjne rozwiązania, związane z zakresem tematycznym warsztatu lub wizyty, w ramach realizacji operacji przez GO EPI (działanie M16 Współpraca objęte PROW 2014–2020 lub Interwencja 13.5 Współpraca grup operacyjnych EPI objęta PS WPR 2023-2027) aby wykorzystać istniejącą bazę gospodarstw w celu dzielenia się wiedzą, upowszechnienia innowacyjnych rozwiązań i dobrych praktyk, które zostały już przetestowane i są możliwe do wdrożenia przez odbiorców szkoleń.

Kryterium 5. Doświadczenie osoby kierującej projektem szkoleniowym

W ramach tego kryterium bierze się pod uwagę gotowość wnioskodawcy do realizacji operacji. Preferowane są podmioty lepiej przygotowane do realizacji operacji, tj. takie które są w stanie rozpocząć realizację operacji niezwłocznie po zawarciu umowy o przyznaniu pomocy, co zapewnia im posiadanie wśród zasobów ludzkich osoby gwarantującej zarządzanie projektem szkoleniowym. W ramach kryterium premiowane jest doświadczenie osoby kierującej a operacją. Punkty za to kryterium przyznawane będą w zależności od liczby projektów szkoleniowych kierowanych przez osobę wskazaną przez wnioskodawcę jako kierującą operacją w danym konkursie. Większa liczba przeprowadzonych projektów szkoleniowych zapewni ma większe doświadczenie, a co za tym idzie zapewni lepszą organizację i

realizację zadań w ramach operacji, w tym monitorowania i kontrolowania jej przebiegu oraz terminowe rozliczenie.

Kryterium 6. Posiadanie certyfikatu lub akredytacji, lub standardu jakości usług szkoleniowych, wystawionych przez podmiot uprawniony do poświadczania tej jakości, ważnych na dzień ogłoszenia o konkursie

Przewiduje się preferencje dla tych wnioskodawców, którzy posiadają ważny certyfikat/akredytację/standard jakości usług szkoleniowych, wydany przez podmiot uprawniony do wystawiania takich certyfikatów.

Kryterium 7. Szczegółowy program szkolenia

Celem tego kryterium jest zapewnienie wysokiej jakości świadczonej usługi szkoleniowej. Wnioskodawca będzie zobowiązany przedstawić opracowany przez siebie szczegółowy program szkolenia z zakresu tematycznego dla danego konkursu, na podstawie określonego przez Ministra RiRW ramowego programu szkolenia.

Punkty będą przyznawane za uszczegółowienie ramowego programu szkolenia, w tym:

- za dodatkowe elementy zaproponowane przez wnioskodawcę, które są znaczące dla jakości uzyskanych efektów szkolenia przez uczestnika szkolenia
- dobór metod dydaktycznych oraz środków dydaktycznych do treści szkolenia – ich adekwatność, różnorodność, atrakcyjność
- opis zawartości materiałów szkoleniowych – stopień odzwierciedlenia zagadnień programu szkolenia, przykłady, poprawność i konsekwencja terminologiczna.

Zostało przewidziane, że w ramach tego kryterium może zostać przeprowadzona ocena ekspercka.