|  |  |
| --- | --- |
| ***Scenariusz zajęć:***  ***Babciu! Dziadku! Zaszczep się! Dla siebie i dla mnie!***    ***Cel zajęć*** : **Przypomnienie i utrwalenie wiedzy na temat możliwości i sposobów ochrony przed chorobami zakaźnymi ze szczególnym uwzględnieniem szczepień ochronnych.**  ***Metody i formy pracy*:**  Pogadanka. Praca w grupie. Zabawa. Prace plastyczne. Podsumowanie zajęć.    ***Pomoce dydaktyczne*:**, papierowe szarfy z napisami „ organizm”, „szczepionka” 1 szarfa z napisem „ układ odpornościowy”, małe piłeczki lub klocki, koszyk do zbierania , laurki do kolorowania  ***Plan zajęć*:**  **Pogadanka:** Nauczyciel pyta jak dzieci rozumieją pojęcie choroba, czy spotkały się z pojęciem choroby zakaźnej.  Przypomina jakie czynniki wywołują choroby zakaźne (wirusy, bakterie, pasożyty, grzyby). Tłumaczy, że zarazki chorobotwórcze są powszechne w każdym środowisku, w naszym otoczeniu. Pyta dzieci w jaki sposób choroby zakaźne mogą się przenosić (kontakt bezpośredni z chorą osobą / zwierzęciem, drogą kropelkową/pokarmową/zanieczyszczona żywność i woda/ przez kontakt z krwią osoby chorej). Wyjaśnia, że aby doszło do choroby te zarazki muszą się dostać do organizmu i w nim namnożyć.  Do walki z chorobą służy organizmowi układ odpornościowy. Jednak nie zawsze daje on sobie radę czasami potrzebna jest pomoc. Jedną z form pomocy są szczepienia ochronne. Po szczepieniu organizm zapamiętuje, które zarazki są dla niego niebezpieczne i szybciej reaguje.  **Zabawa Jak działa szczepionka.**:  Nauczyciel prosi 1 dziecko i wręcza mu szarfę „ układ odpornościowy”  Pozostałe dzieci dzielą się na 2 grupy i otrzymują szarfy „organizm”/ więcej dzieci”/ i „szczepionka”  Zdrowy „Organizm” tańczy w koło / dzieci trzymają się za ręce/ . W środku koła porusza się „ układ odpornościowy”. W pewnej chwili nauczyciel wrzuca do środka koła zarazki-piłki lub klocki. Pozbierać je może tylko „układ odpornościowy”. Nie jest to łatwe więc „ organizm „ woła na pomoc „szczepionkę”-razem znacznie szybciej udaje się pozbyć intruzów i nie dochodzi do rozwinięcia choroby.  Podsumowanie zabawy:  Jest wiele chorób , na które szczepione są przede wszystkim dzieci .  Są też choroby, na które mogą być szczepieni na razie tylko dorośli.  Jedną z tych chorób jest Covid-19.  Mamy dla was laurki dla babci i dziadka informujące o możliwości tych szczepień . Możecie je pokolorować, podpisać swoim imieniem i przekazać babci czy dziadkowi. Nauczyciel odczytuje hasło na laurce i wyjaśnia jego treść. Dzieci powtarzają chórem hasło akcji.  ***Podsumowanie zajęć:***  Nauczyciel przypomina podstawowe sposoby zabezpieczenia się przed chorobami zakaźnymi oraz zasadę działania szczepionek.  Opracowanie :Grażyna Chaszczewska-Wojtas, Sekcja Oświaty Zdrowotnej i Promocji Zdrowia PSSE w Wałbrzychu | **.** |