Warszawa, 29 września 2020 r.

Dariusz Piontkowski

Minister Edukacji Narodowej  
/ – podpisany cyfrowo/

**Plan działalności**

**Ministra Edukacji Narodowej**

**na rok 2020**

**dla działu administracji rządowej oświata i wychowanie**

**/aktualizacja/**

**CZĘŚĆ A: Najważniejsze cele do realizacji w roku 2020**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Lp.** | **Cel** | **Mierniki określające** **stopień realizacji celu** | | **Najważniejsze** **zadania służące** **realizacji celu** | **Odniesienie do** **dokumentu** **o charakterze** **strategicznym** |
| nazwa | planowana wartość do osiągnięcia na koniec roku, którego dotyczy plan |
| 1. | 2. | 3. | 4. | 5. | 6. |
| **1.** | **Odbiurokratyzowanie pracy szkół i placówek systemu oświaty** | Wprowadzenie do wykazu prac legislacyjnych MEN pakietu projektów aktów prawnych realizujących zadanie odbiurokratyzowania i uproszczenia procedur  Przygotowanie rekomendacji dla dyrektorów szkół i placówek, organów nadzoru pedagogicznego, organów prowadzących szkoły i placówki, dotyczących dokumentacji zwyczajowo przygotowywanej w szkole i placówce, których przygotowanie nie wynika z obowiązujących przepisów  Przygotowanie broszury informacyjnej dla dyrektorów szkół, placówek i nauczycieli dotyczącej obowiązków związanych z dokumentowaniem pracy | TAK  TAK  TAK | 1. Opracowanie we współpracy z grupą roboczą do spraw odbiurokratyzowania pracy szkoły propozycji zmian mających na celu zmniejszenie obowiązków biurokratycznych, w tym zmniejszenie liczby dokumentów opracowywanych w szkołach i placówkach oraz uproszczenie procedur.  2. Opracowanie we współpracy z grupą roboczą do spraw odbiurokratyzowania pracy szkoły wykazu dokumentów stosowanych zwyczajowo w praktyce szkół i placówek - rekomendowanych do zniesienia.  3. Opracowanie projektu broszury we współpracy z grupą roboczą do spraw odbiurokratyzowania pracy szkoły.  4. Udostępnienie broszury w postaci elektronicznej dyrektorom szkół i placówek.  5. Organizacja prac grupy roboczej do spraw odbiurokratyzowania pracy szkoły, w tym w szczególności:  - organizacja posiedzeń grupy roboczej,  - sporządzanie analiz, opinii i ekspertyz na potrzeby prac grupy roboczej,  - przygotowywanie materiałów na posiedzenia grupy roboczej,  - przygotowywanie materiałów informacyjnych o pracy grupy roboczej,  - organizacja spotkań o charakterze informacyjno-konsultacyjnym,  - opracowanie modeli rozwiązań,  - opracowanie broszury. | Porozumienie między stroną rządową oraz przedstawicielami NSZZ Solidarność z 7 kwietnia 2019 r. |
| **2.** | **Dopasowanie szkolnictwa zawodowego do potrzeb nowoczesnej gospodarki poprzez upowszechnianie i promowanie zmian w kształceniu zawodowym  oraz rozwój współpracy z pracodawcami w zakresie podnoszenia adekwatności, jakości i atrakcyjności kształcenia zawodowego** | Liczba zorganizowanych branżowych forów edukacyjnych (spotkań  z branżami), upowszechniających zmiany w kształceniu zawodowym oraz możliwości współpracy pracodawców ze szkołami  Liczba ogłoszonych lub rozstrzygniętych konkursów w ramach Programu Operacyjnego Wiedza Edukacja Rozwój, służących podnoszeniu adekwatności i jakości kształcenia zawodowego, przygotowanych i/lub realizowanych we współpracy z pracodawcami  Liczba zawodów, dla których we współpracy z pracodawcami przygotowano i udostępniono informacje edukacyjno-zawodowe upowszechniające wiedzę o zawodach, w tym o zawodach szkolnictwa branżowego | 4  2  115 | 1. Zapoznawanie przedstawicieli branż ze zmianami wprowadzonymi w kształceniu zawodowym oraz możliwościami współpracy pracodawców ze szkołami, m.in. poprzez:  - organizację cyklu branżowych forów edukacyjnych (spotkań z branżami);  - udział w kongresach, konferencjach targach;  - publikację artykułów w prasie branżowej.  2. Włączanie pracodawców w efektywne wydatkowanie środków europejskich na kształcenie zawodowe, m.in. poprzez:  - rozstrzygnięcie konkursu w ramach Programu Operacyjnego Wiedza Edukacja Rozwój POWER) na opracowanie dodatkowych umiejętności zawodowych,  - ogłoszenie konkursu w ramach POWER na wykonanie  e-zasobów do kształcenia zawodowego.  3. Promocja szkolnictwa branżowego wśród uczniów i ich rodziców, m.in. poprzez opracowanie we współpracy z pracodawcami i udostępnienie na domenie publicznej informacji o zawodach, wspierających proces doradztwa zawodowego oraz promujących zawody szkolnictwa branżowego. | Strategia na rzecz Odpowiedzialnego Rozwoju |
| **3.** | **Upowszechnienie w pracy szkół nowoczesnych metod kształcenia wspierających realizację kształcenia na odległość oraz wdrażanie zmian programowych w kształceniu ogólnym, które kładą nacisk na rozwijanie kompetencji cyfrowych uczniów** | Odsetek uczniów szkół podstawowych i ponadpodstawowych objętych obowiązkiem realizacji nowej podstawy programowej w szkole podstawowej i ponadpodstawowej  Liczba nauczycieli szkół podstawowych i ponadpodstawowych biorących udział w szkoleniach z zakresu stosowania nowoczesnych metod kształcenia  Liczba opracowanych e-materiałów do kształcenia ogólnego  Liczba kont utworzonych na platformie epodreczniki.pl  Liczba szkół doposażonych w narzędzia TIK zakupione w 2020 r. w ramach Rządowego Programu „Aktywna Tablica” | 80%  30 000  10 125  5 700 000  2 000 | 1. Podnoszenie kompetencji nauczycieli w zakresie stosowania w procesie kształcenia nowoczesnych metod i narzędzi edukacyjnych , w tym m. in.:  - realizacja projektu finansowanego w ramach Programu Operacyjnego Polska Cyfrowa pn. „Lekcja:Enter”, który zakłada przeszkolenie nauczycieli z zakresu wykorzystywania i tworzenia własnych e-materiałów do kształcenia ogólnego;  - realizacja projektu pilotażowego „Szkoła dla innowatora”;  - konferencje organizowane przez kuratorów oświaty;  - lekcje otwarte prowadzone przez nauczycieli w ramach udziału szkół w Rządowym programie „Aktywna Tablica”.  2. Podnoszenie kompetencji pracowników placówek systemu doskonalenia nauczycieli (działania Ośrodka Rozwoju Edukacji oraz w ramach projektu „Lekcja:Enter”).  3. Kurs e-learningowy w zakresie doskonalenia warsztatu pracy pracowników placówek doskonalenia nauczycieli w rozwijaniu kompetencji nauczycieli w zakresie prowadzenia nauczania zdalnego z wykorzystaniem zasobów Zintegrowanej Platformy Edukacyjnej (ZPE).  4. Szkolenia online dla pracowników placówek doskonalenia nauczycieli i bibliotek pedagogicznych oraz nauczycieli – rozwijanie kompetencji w zakresie prowadzenia nauczania zdalnego z wykorzystaniem zasobów ZPE.  5. Wspieranie tworzenia nowych e-materiałów do kształcenia ogólnego, m.in. w ramach projektów finansowanych ze środków Programu Operacyjnego Wiedza Edukacja Rozwój.  6. Rozwijanie funkcjonalności ZPE epodreczniki.pl, w tym dostosowanie jej do prowadzenia nauczania zdalnego.  7. Przeprowadzenie kampanii medialnej promującej wykorzystywanie e-materiałów w procesie kształcenia.  8. Realizacja rządowego programu „Aktywna tablica".  9. Realizacja kolejnego etapu budowy Ogólnopolskiej Sieci Edukacyjnej, w tym podłączanie kolejnych lokalizacji.  10. Kontynuacja rozpoczętego w 2017 r. wdrażania podstawy programowej kształcenia ogólnego, która przewiduje naukę programowania i algorytmiki od klasy I szkoły podstawowej.  11. Kurs e-learningowy dotyczący kształcenia logicznego i abstrakcyjnego myślenia, myślenia algorytmicznego i sposobów prezentowania informacji – Cyfrowe portfolio - język algorytmów.  12. Kursy w trybie online i blended - Przygotowanie nauczycieli przedmiotów matematyczno-przyrodniczych do rozwijania: postaw badawczych i myślenia naukowego u uczniów, kompetencji cyfrowych i postaw etycznych oraz kompetencji badawczych u uczniów  13. Przygotowanie podstawy programowej dla języka łacińskiego i kultury antycznej w zakresie podstawowym dla szkół ponadpodstawowych.  14. Opracowanie przez Ośrodek Rozwoju Edukacji publikacji elektronicznych - ramowych programów szkoleń dla nauczycieli z zakresu wykorzystywania na zajęciach edukacyjnych tablic interaktywnych oraz interaktywnych monitorów dotykowych.  15. Opracowanie i udostępnienie przez MEN, na stronach internetowych urzędu i platformy ZPE, publikacji elektronicznych dla dyrektorów szkół, nauczycieli i rodziców wspierających realizację kształcenia na odległość. | Strategia na rzecz Odpowiedzialnego Rozwoju |
| **4.** | **Wzmocnienie wychowawczej funkcji szkoły, w tym kształtowanie postaw patriotycznych uczniów oraz podtrzymywanie poczucia tożsamości narodowej polskich dzieci i młodzieży zamieszkałych za granicą – kontynuacja** | Odsetek szkół i placówek,  które opracowały program wychowawczo-profilaktyczny szkoły/placówki  Udostępnienie uczniom i nauczycielom materiałów podsumowujących działania realizowane w ramach projektu edukacyjnego MEN „Godność, wolność, niepodległość” na lata 2018-2020, zawierających dobre praktyki obchodów rocznicy odzyskania przez Polskę niepodległości  Udostępnienie uczniom gry edukacyjnej „Godność, wolność i niepodległość" z dodatkowym modułem o dziedzictwie kulturowym Jana Pawła II  Odsetek uczniów szkół organizacji Polaków i szkół funkcjonujących  w systemach oświaty innych państw, uczestniczących w działaniach  w ramach projektu  Odsetek uczniów Zespołu Szkół  im. Z. Mineyki w Atenach,  67 szkolnych punktów konsultacyjnych przy przedstawicielstwach dyplomatycznych, urzędach konsularnych i przedstawicielstwach wojskowych RP, szkół w Ośrodku prowadzących kształcenie  na odległość, sekcji polskich funkcjonujących w systemach oświaty innych krajów, szkół europejskich, uczestniczących w działaniach  w ramach projektu  Udostępnienie uczniom i nauczycielom na platformie epodreczniki.pl, multimedialnego przewodnika dla wycieczek (w tym wirtualnych) do miejsc związanych z polską kulturą i historią, znajdujących się obecnie poza wschodnią granicą RP, ze szczególnym uwzględnieniem aglomeracji lwowskiej oraz Wilna | 98%  TAK  TAK  5%  30%  TAK | 1. Przeprowadzenie przez Ośrodek Rozwoju Edukacji szkoleń  dla nauczycieli i dyrektorów szkół, a także upowszechnianie opracowanych materiałów i publikacji w zakresie opracowywania programu wychowawczo-profilaktycznego szkoły/placówki oraz przeprowadzania diagnozy potrzeb.  2. Opracowanie i publikacja przez Ośrodek Rozwoju Edukacji materiałów podsumowujących obchody stulecia odzyskania przez Polskę niepodległości w ramach projektu edukacyjnego Ministra Edukacji Narodowej „Godność, wolność, niepodległość” na lata 2018-2020.  3. Przeprowadzenie przez Ośrodek Rozwoju Edukacji naboru realizatora, który przygotuje i wykona dodatkowy moduł w interaktywnej grze edukacyjnej „Godność, wolność i niepodległość”, związany z dziedzictwem kulturowym Jana  Pawła II z okazji 100. rocznicy urodzin.  4. Kontynuacja działań związanych z obchodami setnej rocznicy odzyskania przez Polskę niepodległości:  - konkurs recytatorski „Poezja dla niepodległej” na Litwie i Ukrainie; - koncerty pieśni patriotycznych, gry miejskie, konkursy plastyczne, wystawy, festiwale polskie dla dzieci i rodziców, uroczystości dla społeczności lokalnej, spektakle teatralne, konkursy recytatorskie i artystyczne, quizy o Polsce.  5. Kontynuacja działań Ośrodka Rozwoju Polskiej Edukacji za Granicą (ORPEG) związanych z obchodami setnej rocznicy odzyskania przez Polskę niepodległości:  - organizowanie przez ORPEG działań skierowanych do uczniów i nauczycieli;  - organizowanie uroczystości szkolnych i wydarzeń w szkołach za granicą.  6. Opracowanie i udostępnienie multimedialnego przewodnika dla wycieczek (w tym wirtualnych) do miejsc związanych z polską kulturą i historią, znajdujących się obecnie poza wschodnią granicą RP, ze szczególnym uwzględnieniem aglomeracji lwowskiej oraz Wilna. | Strategia na rzecz Odpowiedzialnego Rozwoju; Program wieloletni NIEPODLEGŁA na lata 2017–2021; |

**CZĘŚĆ B: Cele priorytetowe wynikające z budżetu państwa w układzie zadaniowym do realizacji w roku 2020**

(*na podstawie budżetu zadaniowego na 2020 r.*)

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Lp.** | **Cel** | **Mierniki określające stopień realizacji celu** | | **Podzadania budżetowe służące realizacji celu** |
| **Nazwa** | **Planowana wartość do osiągnięcia na koniec 2020 r.** |
| **1.** | **Podnoszenie jakości oraz efektywności kształcenia i wychowania** | Odsetek dzieci w wieku 3-5 lat objętych wychowaniem przedszkolnym  Liczba uczniów, którzy ukończyli szkołę ponadgimnazjalną w relacji do wszystkich uczniów,  którzy ją rozpoczęli (w %) | 90%  84% | 1. Zarządzanie i nadzór nad systemem oświaty. *(podzadanie 3.1.1)* |
| 2. Kształcenie ogólne, zawodowe i ustawiczne. *(podzadanie 3.1.2)* |
| 3. Kształcenie i doskonalenie nauczycieli oraz kształtowanie ich pragmatyki zawodowej. *(podzadanie 3.1.3)* |
| 4. Funkcjonowanie egzaminów zewnętrznych. *(podzadanie 3.1.4)* |
| 5. Wspieranie dzieci i młodzieży ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi, w tym uczniów zdolnych. *(podzadanie 3.1.5)* |
| **2.** | **Zapewnienie uczniom szkół podstawowych i dotychczasowych gimnazjów dostępu do bezpłatnych podręczników lub materiałów edukacyjnych oraz materiałów ćwiczeniowych** | Odsetek szkół, w których uczniom został zapewniony dostęp do bezpłatnych podręczników lub materiałów edukacyjnych oraz materiałów ćwiczeniowych przeznaczonych do obowiązkowych zajęć edukacyjnych z zakresu kształcenia ogólnego | 96% |
| 6. Edukacja pozalekcyjna i pozaszkolna. *(podzadanie 3.1.6)* |
| 7. Wspieranie działalności edukacyjno-wychowawczej. *(podzadanie 3.1.7)* |
| 8. Część oświatowa subwencji ogólnej i jej podział. *(podzadanie 3.1.8)* |