Warszawa, 29 września 2020 r.

Dariusz Piontkowski

Minister Edukacji Narodowej
/ – podpisany cyfrowo/

**Plan działalności**

**Ministra Edukacji Narodowej**

**na rok 2020**

**dla działu administracji rządowej oświata i wychowanie**

**/aktualizacja/**

**CZĘŚĆ A: Najważniejsze cele do realizacji w roku 2020**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Lp.** | **Cel** | **Mierniki określające** **stopień realizacji celu** | **Najważniejsze** **zadania służące** **realizacji celu** | **Odniesienie do** **dokumentu** **o charakterze** **strategicznym** |
| nazwa | planowana wartość do osiągnięcia na koniec roku, którego dotyczy plan |
| 1. | 2. | 3. | 4. | 5. | 6. |
| **1.** | **Odbiurokratyzowanie pracy szkół i placówek systemu oświaty** | Wprowadzenie do wykazu prac legislacyjnych MEN pakietu projektów aktów prawnych realizujących zadanie odbiurokratyzowania i uproszczenia procedurPrzygotowanie rekomendacji dla dyrektorów szkół i placówek, organów nadzoru pedagogicznego, organów prowadzących szkoły i placówki, dotyczących dokumentacji zwyczajowo przygotowywanej w szkole i placówce, których przygotowanie nie wynika z obowiązujących przepisówPrzygotowanie broszury informacyjnej dla dyrektorów szkół, placówek i nauczycieli dotyczącej obowiązków związanych z dokumentowaniem pracy | TAKTAKTAK | 1. Opracowanie we współpracy z grupą roboczą do spraw odbiurokratyzowania pracy szkoły propozycji zmian mających na celu zmniejszenie obowiązków biurokratycznych, w tym zmniejszenie liczby dokumentów opracowywanych w szkołach i placówkach oraz uproszczenie procedur.2. Opracowanie we współpracy z grupą roboczą do spraw odbiurokratyzowania pracy szkoły wykazu dokumentów stosowanych zwyczajowo w praktyce szkół i placówek - rekomendowanych do zniesienia.3. Opracowanie projektu broszury we współpracy z grupą roboczą do spraw odbiurokratyzowania pracy szkoły.4. Udostępnienie broszury w postaci elektronicznej dyrektorom szkół i placówek.5. Organizacja prac grupy roboczej do spraw odbiurokratyzowania pracy szkoły, w tym w szczególności:- organizacja posiedzeń grupy roboczej,- sporządzanie analiz, opinii i ekspertyz na potrzeby prac grupy roboczej,- przygotowywanie materiałów na posiedzenia grupy roboczej,- przygotowywanie materiałów informacyjnych o pracy grupy roboczej,- organizacja spotkań o charakterze informacyjno-konsultacyjnym,- opracowanie modeli rozwiązań,- opracowanie broszury. | Porozumienie między stroną rządową oraz przedstawicielami NSZZ Solidarność z 7 kwietnia 2019 r. |
| **2.** | **Dopasowanie szkolnictwa zawodowego do potrzeb nowoczesnej gospodarki poprzez upowszechnianie i promowanie zmian w kształceniu zawodowym oraz rozwój współpracy z pracodawcami w zakresie podnoszenia adekwatności, jakości i atrakcyjności kształcenia zawodowego** | Liczba zorganizowanych branżowych forów edukacyjnych (spotkań z branżami), upowszechniających zmiany w kształceniu zawodowym oraz możliwości współpracy pracodawców ze szkołamiLiczba ogłoszonych lub rozstrzygniętych konkursów w ramach Programu Operacyjnego Wiedza Edukacja Rozwój, służących podnoszeniu adekwatności i jakości kształcenia zawodowego, przygotowanych i/lub realizowanych we współpracy z pracodawcamiLiczba zawodów, dla których we współpracy z pracodawcami przygotowano i udostępniono informacje edukacyjno-zawodowe upowszechniające wiedzę o zawodach, w tym o zawodach szkolnictwa branżowego | 42115 | 1. Zapoznawanie przedstawicieli branż ze zmianami wprowadzonymi w kształceniu zawodowym oraz możliwościami współpracy pracodawców ze szkołami, m.in. poprzez:- organizację cyklu branżowych forów edukacyjnych (spotkań z branżami);- udział w kongresach, konferencjach targach;- publikację artykułów w prasie branżowej.2. Włączanie pracodawców w efektywne wydatkowanie środków europejskich na kształcenie zawodowe, m.in. poprzez:- rozstrzygnięcie konkursu w ramach Programu Operacyjnego Wiedza Edukacja Rozwój POWER) na opracowanie dodatkowych umiejętności zawodowych,- ogłoszenie konkursu w ramach POWER na wykonanie e-zasobów do kształcenia zawodowego.3. Promocja szkolnictwa branżowego wśród uczniów i ich rodziców, m.in. poprzez opracowanie we współpracy z pracodawcami i udostępnienie na domenie publicznej informacji o zawodach, wspierających proces doradztwa zawodowego oraz promujących zawody szkolnictwa branżowego. | Strategia na rzecz Odpowiedzialnego Rozwoju |
| **3.** | **Upowszechnienie w pracy szkół nowoczesnych metod kształcenia wspierających realizację kształcenia na odległość oraz wdrażanie zmian programowych w kształceniu ogólnym, które kładą nacisk na rozwijanie kompetencji cyfrowych uczniów** | Odsetek uczniów szkół podstawowych i ponadpodstawowych objętych obowiązkiem realizacji nowej podstawy programowej w szkole podstawowej i ponadpodstawowejLiczba nauczycieli szkół podstawowych i ponadpodstawowych biorących udział w szkoleniach z zakresu stosowania nowoczesnych metod kształceniaLiczba opracowanych e-materiałów do kształcenia ogólnegoLiczba kont utworzonych na platformie epodreczniki.plLiczba szkół doposażonych w narzędzia TIK zakupione w 2020 r. w ramach Rządowego Programu „Aktywna Tablica” | 80%30 00010 1255 700 000 2 000 | 1. Podnoszenie kompetencji nauczycieli w zakresie stosowania w procesie kształcenia nowoczesnych metod i narzędzi edukacyjnych , w tym m. in.:- realizacja projektu finansowanego w ramach Programu Operacyjnego Polska Cyfrowa pn. „Lekcja:Enter”, który zakłada przeszkolenie nauczycieli z zakresu wykorzystywania i tworzenia własnych e-materiałów do kształcenia ogólnego;- realizacja projektu pilotażowego „Szkoła dla innowatora”;- konferencje organizowane przez kuratorów oświaty;- lekcje otwarte prowadzone przez nauczycieli w ramach udziału szkół w Rządowym programie „Aktywna Tablica”.2. Podnoszenie kompetencji pracowników placówek systemu doskonalenia nauczycieli (działania Ośrodka Rozwoju Edukacji oraz w ramach projektu „Lekcja:Enter”).3. Kurs e-learningowy w zakresie doskonalenia warsztatu pracy pracowników placówek doskonalenia nauczycieli w rozwijaniu kompetencji nauczycieli w zakresie prowadzenia nauczania zdalnego z wykorzystaniem zasobów Zintegrowanej Platformy Edukacyjnej (ZPE).4. Szkolenia online dla pracowników placówek doskonalenia nauczycieli i bibliotek pedagogicznych oraz nauczycieli – rozwijanie kompetencji w zakresie prowadzenia nauczania zdalnego z wykorzystaniem zasobów ZPE.5. Wspieranie tworzenia nowych e-materiałów do kształcenia ogólnego, m.in. w ramach projektów finansowanych ze środków Programu Operacyjnego Wiedza Edukacja Rozwój.6. Rozwijanie funkcjonalności ZPE epodreczniki.pl, w tym dostosowanie jej do prowadzenia nauczania zdalnego.7. Przeprowadzenie kampanii medialnej promującej wykorzystywanie e-materiałów w procesie kształcenia.8. Realizacja rządowego programu „Aktywna tablica".9. Realizacja kolejnego etapu budowy Ogólnopolskiej Sieci Edukacyjnej, w tym podłączanie kolejnych lokalizacji.10. Kontynuacja rozpoczętego w 2017 r. wdrażania podstawy programowej kształcenia ogólnego, która przewiduje naukę programowania i algorytmiki od klasy I szkoły podstawowej. 11. Kurs e-learningowy dotyczący kształcenia logicznego i abstrakcyjnego myślenia, myślenia algorytmicznego i sposobów prezentowania informacji – Cyfrowe portfolio - język algorytmów. 12. Kursy w trybie online i blended - Przygotowanie nauczycieli przedmiotów matematyczno-przyrodniczych do rozwijania: postaw badawczych i myślenia naukowego u uczniów, kompetencji cyfrowych i postaw etycznych oraz kompetencji badawczych u uczniów 13. Przygotowanie podstawy programowej dla języka łacińskiego i kultury antycznej w zakresie podstawowym dla szkół ponadpodstawowych.14. Opracowanie przez Ośrodek Rozwoju Edukacji publikacji elektronicznych - ramowych programów szkoleń dla nauczycieli z zakresu wykorzystywania na zajęciach edukacyjnych tablic interaktywnych oraz interaktywnych monitorów dotykowych. 15. Opracowanie i udostępnienie przez MEN, na stronach internetowych urzędu i platformy ZPE, publikacji elektronicznych dla dyrektorów szkół, nauczycieli i rodziców wspierających realizację kształcenia na odległość. | Strategia na rzecz Odpowiedzialnego Rozwoju |
| **4.** | **Wzmocnienie wychowawczej funkcji szkoły, w tym kształtowanie postaw patriotycznych uczniów oraz podtrzymywanie poczucia tożsamości narodowej polskich dzieci i młodzieży zamieszkałych za granicą – kontynuacja** | Odsetek szkół i placówek, które opracowały program wychowawczo-profilaktyczny szkoły/placówkiUdostępnienie uczniom i nauczycielom materiałów podsumowujących działania realizowane w ramach projektu edukacyjnego MEN „Godność, wolność, niepodległość” na lata 2018-2020, zawierających dobre praktyki obchodów rocznicy odzyskania przez Polskę niepodległościUdostępnienie uczniom gry edukacyjnej „Godność, wolność i niepodległość" z dodatkowym modułem o dziedzictwie kulturowym Jana Pawła IIOdsetek uczniów szkół organizacji Polaków i szkół funkcjonujących w systemach oświaty innych państw, uczestniczących w działaniach w ramach projektu Odsetek uczniów Zespołu Szkół im. Z. Mineyki w Atenach, 67 szkolnych punktów konsultacyjnych przy przedstawicielstwach dyplomatycznych, urzędach konsularnych i przedstawicielstwach wojskowych RP, szkół w Ośrodku prowadzących kształcenie na odległość, sekcji polskich funkcjonujących w systemach oświaty innych krajów, szkół europejskich, uczestniczących w działaniach w ramach projektuUdostępnienie uczniom i nauczycielom na platformie epodreczniki.pl, multimedialnego przewodnika dla wycieczek (w tym wirtualnych) do miejsc związanych z polską kulturą i historią, znajdujących się obecnie poza wschodnią granicą RP, ze szczególnym uwzględnieniem aglomeracji lwowskiej oraz Wilna | 98%TAKTAK5%30%TAK | 1. Przeprowadzenie przez Ośrodek Rozwoju Edukacji szkoleń dla nauczycieli i dyrektorów szkół, a także upowszechnianie opracowanych materiałów i publikacji w zakresie opracowywania programu wychowawczo-profilaktycznego szkoły/placówki oraz przeprowadzania diagnozy potrzeb.2. Opracowanie i publikacja przez Ośrodek Rozwoju Edukacji materiałów podsumowujących obchody stulecia odzyskania przez Polskę niepodległości w ramach projektu edukacyjnego Ministra Edukacji Narodowej „Godność, wolność, niepodległość” na lata 2018-2020.3. Przeprowadzenie przez Ośrodek Rozwoju Edukacji naboru realizatora, który przygotuje i wykona dodatkowy moduł w interaktywnej grze edukacyjnej „Godność, wolność i niepodległość”, związany z dziedzictwem kulturowym Jana Pawła II z okazji 100. rocznicy urodzin.4. Kontynuacja działań związanych z obchodami setnej rocznicy odzyskania przez Polskę niepodległości:- konkurs recytatorski „Poezja dla niepodległej” na Litwie i Ukrainie; - koncerty pieśni patriotycznych, gry miejskie, konkursy plastyczne, wystawy, festiwale polskie dla dzieci i rodziców, uroczystości dla społeczności lokalnej, spektakle teatralne, konkursy recytatorskie i artystyczne, quizy o Polsce.5. Kontynuacja działań Ośrodka Rozwoju Polskiej Edukacji za Granicą (ORPEG) związanych z obchodami setnej rocznicy odzyskania przez Polskę niepodległości:- organizowanie przez ORPEG działań skierowanych do uczniów i nauczycieli; - organizowanie uroczystości szkolnych i wydarzeń w szkołach za granicą.6. Opracowanie i udostępnienie multimedialnego przewodnika dla wycieczek (w tym wirtualnych) do miejsc związanych z polską kulturą i historią, znajdujących się obecnie poza wschodnią granicą RP, ze szczególnym uwzględnieniem aglomeracji lwowskiej oraz Wilna. | Strategia na rzecz Odpowiedzialnego Rozwoju; Program wieloletni NIEPODLEGŁA na lata 2017–2021;  |

**CZĘŚĆ B: Cele priorytetowe wynikające z budżetu państwa w układzie zadaniowym do realizacji w roku 2020**

 (*na podstawie budżetu zadaniowego na 2020 r.*)

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Lp.** | **Cel** | **Mierniki określające stopień realizacji celu** | **Podzadania budżetowe służące realizacji celu** |
| **Nazwa** | **Planowana wartość do osiągnięcia na koniec 2020 r.** |
| **1.** | **Podnoszenie jakości oraz efektywności kształcenia i wychowania** | Odsetek dzieci w wieku 3-5 lat objętych wychowaniem przedszkolnym Liczba uczniów, którzy ukończyli szkołę ponadgimnazjalną w relacji do wszystkich uczniów, którzy ją rozpoczęli (w %)  | 90%84% | 1. Zarządzanie i nadzór nad systemem oświaty. *(podzadanie 3.1.1)* |
| 2. Kształcenie ogólne, zawodowe i ustawiczne. *(podzadanie 3.1.2)* |
| 3. Kształcenie i doskonalenie nauczycieli oraz kształtowanie ich pragmatyki zawodowej. *(podzadanie 3.1.3)* |
| 4. Funkcjonowanie egzaminów zewnętrznych. *(podzadanie 3.1.4)* |
| 5. Wspieranie dzieci i młodzieży ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi, w tym uczniów zdolnych. *(podzadanie 3.1.5)* |
| **2.** | **Zapewnienie uczniom szkół podstawowych i dotychczasowych gimnazjów dostępu do bezpłatnych podręczników lub materiałów edukacyjnych oraz materiałów ćwiczeniowych** | Odsetek szkół, w których uczniom został zapewniony dostęp do bezpłatnych podręczników lub materiałów edukacyjnych oraz materiałów ćwiczeniowych przeznaczonych do obowiązkowych zajęć edukacyjnych z zakresu kształcenia ogólnego  | 96% |
| 6. Edukacja pozalekcyjna i pozaszkolna. *(podzadanie 3.1.6)* |
| 7. Wspieranie działalności edukacyjno-wychowawczej. *(podzadanie 3.1.7)* |
| 8. Część oświatowa subwencji ogólnej i jej podział. *(podzadanie 3.1.8)* |