

Egzamin ósmoklasisty w 2019 r.

*Diagnoza kompetencji ósmoklasistów
przeprowadzona w grudniu 2018 r.*

Warszawa, 21 lutego 2019 r.

Harmonogram egzaminu ósmoklasisty

2018

Październik

Pn	Wt	Śr	Cz	Pt	Sb	N
1	2	3	4	5	6	7
8	9	10	11	12	13	14
15	16	17	18	19	20	21
22	23	24	25	26	27	28
29	30	31	1	2	3	4

2018

Listopad

Pn	Wt	Śr	Cz	Pt	Sb	N
29	30	31	1	2	3	4
5	6	7	8	9	10	11
12	13	14	15	16	17	18
19	20	21	22	23	24	25
26	27	28	29	30	1	2

Źródło: kalendarzswiat.pl

- **1 października** – deklaracja wyboru przez ucznia języka obcego / języka mniejszości narodowej
- **20 listopada** – poinformowanie rodziców ucznia o sposobie/sposobach dostosowania warunków lub formy przeprowadzania egzaminu do potrzeb ucznia, przyznanych przez radę pedagogiczną
- **30 listopada** – przekazanie wykazu uczniów przystępujących do egzaminu do OKE

Harmonogram egzaminu ósmoklasisty

12735

Liczba szkół

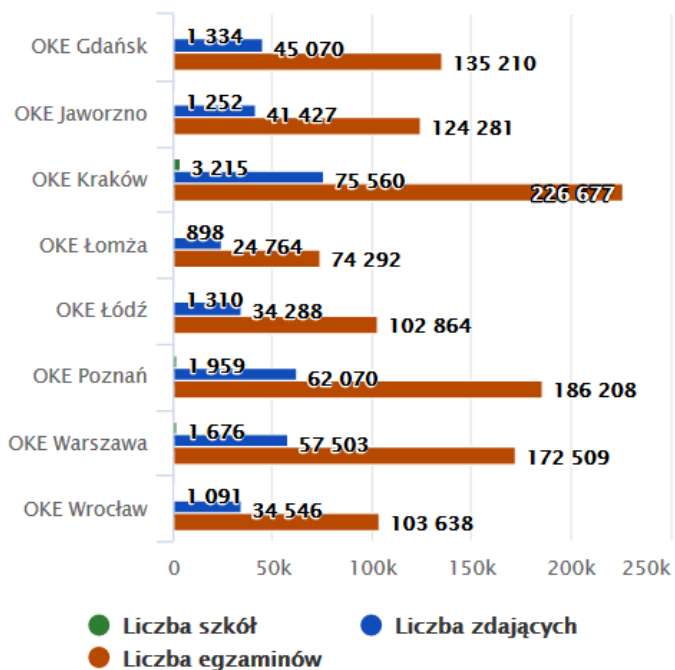
375228

Liczba
zdających

1125679

Liczba
egzaminów

Rozkład egzaminów i deklaracji



Harmonogram egzaminu ósmoklasisty

2019

Luty						
Pn	Wt	Śr	Cz	Pt	Sb	N
28	29	30	31	1	2	3
4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17
18	19	20	21	22	23	24
25	26	27	28	1	2	3

- **15 lutego** – powołanie członków zespołu egzaminacyjnego przez przewodniczącego zespołu egzaminacyjnego
- **16 lutego** – rozpoczęcie druku materiałów egzaminacyjnych

2019

Marzec						
Pn	Wt	Śr	Cz	Pt	Sb	N
25	26	27	28	1	2	3
4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17
18	19	20	21	22	23	24
25	26	27	28	29	30	31

- **15 marca** – powołanie zespołów nadzorujących przez przewodniczącego zespołu egzaminacyjnego

2019

Kwiecień						
Pn	Wt	Śr	Cz	Pt	Sb	N
1	2	3	4	5	6	7
8	9	10	11	12	13	14
15	16	17	18	19	20	21
22	23	24	25	26	27	28
29	30	1	2	3	4	5

- **15 kwietnia** – egzamin z języka polskiego
- **16 kwietnia** – egzamin z matematyki
- **17 kwietnia** – egzamin z języka obcego nowożytnego

Źródło: kalendarzswiat.pl

Harmonogram egzaminu ósmoklasisty

2019

Czerwiec						
Pn	Wt	Śr	Cz	Pt	Sb	N
27	28	29	30	31	1	2
3	4	5	6	7	8	9
10	11	12	13	14	15	16
17	18	19	20	21	22	23
24	25	26	27	28	29	30

Źródło: kalendarzswiat.pl

- **14 czerwca** – ogłoszenie wyników egzaminu ósmoklasisty

Egzamin ósmoklasisty – czas trwania

- **Egzamin z języka polskiego** – 120 minut (180 minut dla uczniów korzystających z dostosowań)
- **Egzamin z matematyki** – 100 minut (150 dla uczniów korzystających z dostosowań)
- **Egzamin z języka obcego** – 90 minut (135 minut dla uczniów korzystających z dostosowań)
- Po zakończeniu każdego egzaminu uczniowie mają **dodatkowe 5 minut** na zaznaczenie rozwiązań zadań zamkniętych na karcie odpowiedzi.

Przygotowanie do egzaminu ósmoklasisty

- **luty 2017 r.** – rozporządzenie w sprawie podstawy programowej
- **wrzesień 2017 r.** – *Informatory* o egzaminie ósmoklasisty z poszczególnych przedmiotów
- **grudzień 2017 r.** – przykładowe arkusze egzaminacyjne z każdego przedmiotu (z zasadami oceniania, przykładami rozwiązań zadań)
- **listopad 2018 r.** – filmy o egzaminie ósmoklasisty
- **grudzień 2018 r.** – *Diagnoza kompetencji ósmoklasistów*; próbny egzamin ósmoklasisty

Diagnoza kompetencji ósmoklasistów

Termin

10–12 grudnia 2018 r.

Cele

pomóc uczniom oraz ich nauczycielom i rodzicom określić wiadomości i umiejętności, które uczniowie już opanowali w stopniu zadowalającym, oraz wiadomości i umiejętności, które jeszcze wymagają doskonalenia

zapoznać uczniów z formułą egzaminu ósmoklasisty, czyli kształtem arkuszy z poszczególnych przedmiotów i pracą z kartą odpowiedzi, a także dać im orientację co do czasu przeznaczzonego na rozwiązanie zadań na egzaminie w kwietniu 2019 r.

Narzędzia

arkusze egzaminacyjne (język polski, matematyka, język angielski)

ankiety dla uczniów

Próba

4 770 uczniów z 99 szkół podstawowych na terenie kraju

Diagnoza kompetencji ósmoklasistów

Tabela 1. Rozkłady procentowe płci, roku urodzenia i wielkości miejscowości, w której znajduje się szkoła, w próbie i w populacji

Zmienna	Wartości	Próba (Diagnoza)	Kraj (SIO)
Płeć	Kobieta	51	52
	Mężczyzna	49	48
Rok urodzenia	2004	76	77
	2005	18	20
	Inny	6	3
Wielkość miejscowości, w której znajduje się szkoła	Wieś	37	35
	Miasto do 20 tys. mieszkańców	16	18
	Miasto powyżej 20 tys. mieszkańców do 100 tys. mieszkańców	20	19
	Miasto powyżej 100 tys. mieszkańców	27	28

Diagnoza kompetencji polonistycznych

Trudne bądź bardzo trudne są dla ósmoklasistów zadania sprawdzające:

- umiejętność **czytania utworów literackich** i ich zrozumienie na poziomie niedosłownym
- umiejętność **tworzenia wypowiedzi**
- praktyczne stosowanie **zasad ortografii i interpunkcji**
- znajomość **gramatyki** języka polskiego.

Ósmoklasiści już dość dobrze radzą sobie z zadaniami sprawdzającymi:

- rozumienie **tekstów kultury**
- **zróznicowanie języka** polskiego (np. znajomość frazeologii).

Diagnoza kompetencji polonistycznych

Zadanie 19. (0–2)

Pamiętkowe kubeczki ilustrowane są często różnymi sentencjami i obrazkami. Poniżej jeden z nich.



Czy napis zamieszczony na kubeczku i widoczna tam ilustracja wyrażają tę samą myśl? W odpowiedzi sformułuj dwa argumenty, którymi uzasadnisz swoje stanowisko.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Diagnoza kompetencji polonistycznych

Zadanie 19. (0-2)
Pamiętkowe kubeczki ilustrowane są często różnymi sentencjami i obrazkami. Poniżej jeden z nich.



Czy napis zamieszczony na kubeczku i widoczna tam ilustracja wyrażają tę samą myśl? W odpowiedzi sformułuj dwa argumenty, którymi uzasadnisz swoje stanowisko.

Przykłady rozwiązań zostały zaczerpnięte z prac uczniów, którzy za rozwiązanie wszystkich zadań w arkuszu egzaminacyjnym uzyskali pomiędzy 40% a 70% punktów.

...Sądzę, że... ilustracja... oraz... napis... umieszczony... na... kubeczku... wyrażają tę... samą... myśl... Uważam tak... ponieważ... na... rysunku... przedstawiony jest... batwanek... który... znajduje się... nad... morzem... to... obrazuje, że... gdyby... myślał... zdrowym... rozsądkiem... to... by... tam... nie... przyjechał... gdyż... mógł... by... się... rozpościć... jednak... to... zrobił... ponieważ... to... było... jego... marzenie... Niektóre... swoje... marzenia... możemy... skwestionować... tylko... dlatego, że... nasz... zdrowy... rozsądek... uważa, że to nie ma sensu i ~~nie to nam~~ nie przyniesie to nam korzyści.

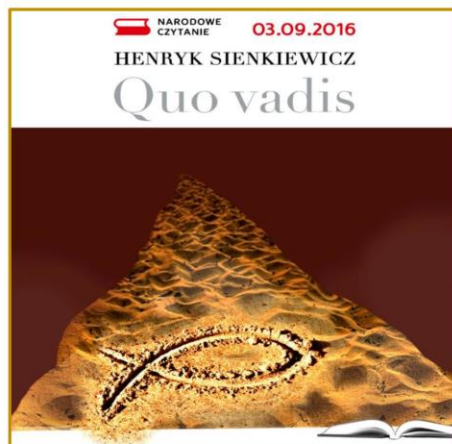
Uwaga: Powyższa wypowiedź została napisana przez ucznia podczas diagnozy. Nie została w żaden sposób poprawiona – zawiera usterki ortograficzne, interpunkcyjne oraz błędy językowe.

Diagnoza kompetencji polonistycznych

Zadanie 7. (0–3)

Narodowe Czytanie to akcja społeczna upowszechniająca znajomość literatury polskiej. Polega ona na tym, że obszernie fragmenty dzieł odczytywane są publicznie. W roku 2016 dziełem wybranym do publicznego odczytania była powieść *Quo vadis*.

7.1. Poniżej przedstawiono plakat promujący akcję Narodowego Czytania z roku 2016.



<http://ksiaznicaplocka.pl>

Wybierz jeden element graficzny przedstawiony na ilustracji i wyjaśnij jego sens w kontekście całej powieści Henryka Sienkiewicza.

.....

.....

.....

7.2. Którą lekturę obowiązkową z literatury polskiej uważasz za odpowiednią na kolejne Narodowe Czytanie? Uzasadnij swój wybór dwoma argumentami.

.....

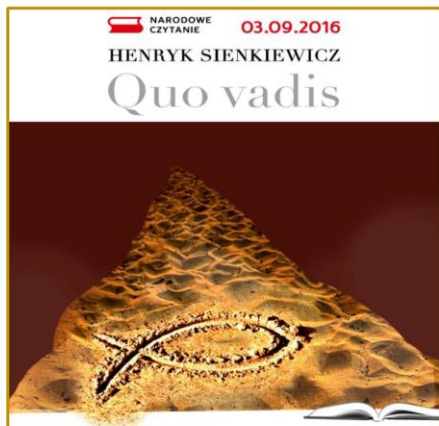
.....

.....

.....

Diagnoza kompetencji polonistycznych

7.1. Poniżej przedstawiono plakat promujący akcję Narodowego Czytania z roku 2016.



<http://ksiaznicaplocka.pl>

Wybierz jeden element graficzny przedstawiony na ilustracji i wyjaśnij jego sens w kontekście całej powieści Henryka Sienkiewicza.

Przykłady rozwiązań zostały zaczerpnięte z prac uczniów, którzy za rozwiązanie wszystkich zadań w arkuszu egzaminacyjnym uzyskali pomiędzy 40% a 70% punktów.

Ryba nakreślona na piasku ~~jest~~ oznacza przymownie się do chrześcijaństwa.
Była ona kluczowym elementem w książce, gdyż właśnie przez ten znak
Niniejsze postać domyśliła się, że Ligia jest ~~chrześcijanką~~ chrześcijanką.

Uwaga: Powyższa wypowiedź została napisana przez ucznia podczas diagnozy. Nie została w żaden sposób poprawiona – zawiera usterki ortograficzne, interpunkcyjne oraz błędy językowe.

Diagnoza kompetencji polonistycznych

Przykłady rozwiązań zostały zaczerpnięte z prac uczniów, którzy za rozwiązanie wszystkich zadań w arkuszu egzaminacyjnym uzyskali pomiędzy 40% a 70% punktów.

7.2. Którą lekturę obowiązkową z literatury polskiej uważasz za odpowiednią na kolejne Narodowe Czytanie? Uzasadnij swój wybór dwoma argumentami.

Mam... zdaniem... ^{odpowiednią}... lekturę... na kolejne Narodowe Czytanie... którą... ~~potrzebna~~... ~~została~~... przedstawiona... jest...
książka Aleksandra Kamińskiego pt. "Kamienie na Szaniec", ponieważ ukazuje
ona jak aktywni, pracownicy oraz emigranci byli młodzi ludzie w tamtym czasie.
Sądzę również, że ta lektura powinna zostać odczytana ponieważ
wiele młodych ludzi nie docenia tego, że urodzili się w czasach kiedy wojny
już niema i mogą żyć w wolnym i niepodległym kraju.

Uwaga: Powyższa wypowiedź została napisana przez ucznia podczas diagnozy. Nie została w żaden sposób poprawiona – zawiera usterki ortograficzne, interpunkcyjne oraz błędy językowe.

Diagnoza kompetencji polonistycznych

Wybrane rekomendacje

Argumentowanie – budowanie pojedynczych argumentów uzasadniających odpowiedzi, tworzenie szerokiej i spójnej argumentacji

Jakość języka – używanie w wypracowaniu zróżnicowanego słownictwa i różnych konstrukcji składniowych, sprawdzanie własnego tekstu pod kątem poprawności językowej

Lektury obowiązkowe – zagadnienia z zakresu treści i problematyki; wykorzystywanie kontekstów w interpretacji; lektura – źródło refleksji nad sobą i światem – punkt wyjścia do rozmowy o ważnych problemach bohaterów i człowieka współczesnego

Teksty ikoniczne – umiejętność odczytywania symboli

Strategie egzaminacyjne – rozumienie poleceń; staranne formułowanie wypowiedzi; **podejmowanie próby rozwiązania każdego zadania**

Diagnoza kompetencji matematycznych

Bardzo trudne są dla ósmoklasistów zadania sprawdzające:

- **umiejętność rozumowania i argumentacji**, np. tzw. zadania na dowodzenie, zadania wymagające łączenia wiedzy z różnych działów matematyki.

Ósmoklasiści już dość dobrze radzą sobie z zadaniami sprawdzającymi:

- **wykorzystywanie i tworzenie informacji**, np. odczytywanie i interpretowanie danych przedstawionych w formie np. tabel, diagramów, wykresów.

Kłopoty sprawiają ósmoklasistom zadania sprawdzające:

- **umiejętność wykorzystywania i interpretowania reprezentacji**, np. zadania wymagające dobrania modelu matematycznego do prostej sytuacji
- **sprawność rachunkową.**

Diagnoza kompetencji matematycznych

Zadanie 17. (0-2)

Na pozalekcyjne zajęcia sportowe zapisanych jest 37 osób. Uzasadnij, że w tej grupie są co najmniej 4 osoby, które urodziły się w tym samym miesiącu.

Mamy 37 osób.
Jeśli w ciągu 12 miesięcy urodziły się po 3 osoby,
to mamy $12 \cdot 3 = 36$ osób.
Czyli nie zmieściliby pozostałe 4 osoby, bo $37 - 36 = 1$.
W każdym innym przypadku osób urodzonych
w jednym miesiącu może być 4 lub nawet więcej.

Przykłady rozwiązań zostały zaczerpnięte z prac uczniów, którzy za rozwiązanie wszystkich zadań w arkuszu egzaminacyjnym uzyskali pomiędzy 40% a 70% punktów.

Diagnoza kompetencji matematycznych

Zadanie 17. (0-2)

Na pozalekcyjne zajęcia sportowe zapisanych jest 37 osób. Uzasadnij, że w tej grupie są co najmniej 4 osoby, które urodziły się w tym samym miesiącu.

Jeśli na zajęcia chodziły osoby w tym samym wieku,
~~to w każdym miesiącu urodziły się przynajmniej 1 osoba, to~~

$37 : 12 = 3 + 1$

W każdym miesiącu urodziły się 3 osoby, lecz 1 z nich urodziła się 4 osoby.

jest jedna osoba, która urodziła się w tym samym miesiącu co trzy pozostałe

Przykłady rozwiązań zostały zaczerpnięte z prac uczniów, którzy za rozwiązanie wszystkich zadań w arkuszu egzaminacyjnym uzyskali pomiędzy 40% a 70% punktów.

Diagnoza kompetencji matematycznych

Co najmniej 3 osoby urodziły się w jednym miesiącu

$$3 \cdot 12 = 36$$

$$37 - 36 = 1$$

dodatkowo

1 → jedna osoba urodziła się w jakimś miesiącu

$$3 + 1 = 4$$

↓
z każdego miesiąca

↓
dodatkowo (jedna)

↓
w jednym miesiącu urodziły się 4 osoby.

Przykłady rozwiązań zostały zaczerpnięte z prac uczniów, którzy za rozwiązanie wszystkich zadań w arkuszu egzaminacyjnym uzyskali pomiędzy 40% a 70% punktów.

Diagnoza kompetencji matematycznych

DANE:

osoby chodzące na zajęcia: 37

$$37 : 12 = 3 \text{ reszta } 11 \quad 3 + 11 = 14$$

Odp: 14 osoby ułożyły się w tym samym miesiącu.

Przykłady rozwiązań zostały zaczerpnięte z prac uczniów, którzy za rozwiązanie wszystkich zadań w arkuszu egzaminacyjnym uzyskali pomiędzy 40% a 70% punktów.

37 - zajęcia sportowe, osoby 12 - miesięcy

$$37 : 12 = 3 \text{ r. } 11$$

11 miesięcy - 3 os.

1 miesiąc - 4 os.

$$\left. \begin{array}{l} 11 \cdot 3 + 4 = 33 + 4 = \\ = 37 \end{array} \right\}$$

Diagnoza kompetencji matematycznych

Uczeszczą 37 os
oso

~~1 miesiąc~~
~~37 osób~~

~~...~~

Polcei
~~Polcei~~ 37 osób

Jeżeli przyjdziemy do każdego
miesiąca, po jednej osobie, to
najlepiej mam możliwość
urodzenia się u osób
w jednym miesiącu.

~~styczeń~~

Miesiąc	Osoby
1	1 13 25 37
2	2 14 26
3	3 15 27
4	4 16 28
5	5 17 29
6	6 18 30
7	7 19 31
8	8 20 32
9	9 21 33
10	10 22 34
11	11 23 35
12	12 24 36

4 osoby

Przykłady rozwiązań zostały zaczerpnięte z prac uczniów, którzy za rozwiązanie wszystkich zadań w arkuszu egzaminacyjnym uzyskali pomiędzy 40% a 70% punktów.

Diagnoza kompetencji matematycznych

1 dziecko	1 miesiąc	13	25	37	D	D = dziecko
2 dziecko	2 miesiąc	14	26	D		
3 dziecko	3 miesiąc	15	27	D		
4 dziecko	4 miesiąc	16	28	D		
5 dziecko	5 miesiąc	17	29	D		
6 dziecko	6 miesiąc	18	30	D		
7 dziecko	7 miesiąc	19	31	D		
8 dziecko	8 miesiąc	20	32	D		
9 dziecko	9 miesiąc	21	33	D		
10 dziecko	10 miesiąc	22	34	D		
11 dziecko	11 miesiąc	23	35	D		
12 dziecko	12 miesiąc	24	36	D		

Wskazując że jedno dziecko ma 1 miesiąc a jest dzieci 37 to w 1 miesiącu mogą być wrodzić 4 osoby ale tylko w 3 rodzinach

Mamy tu uśrednianie że np w pierwszym 6 miesiącu urodziło się 4 dzieci

Przykłady rozwiązań zostały zaczerpnięte z prac uczniów, którzy za rozwiązanie wszystkich zadań w arkuszu egzaminacyjnym uzyskali pomiędzy 40% a 70% punktów.

Diagnoza kompetencji matematycznych

Wybrane rekomendacje

Sprawność rachunkowa – zintensyfikować prace nad tą umiejętnością, w tym w zakresie szacowania wyników działań i zamiany jednostek

Dowody matematyczne – zwiększyć liczbę ćwiczeń z przeprowadzania i zapisywania dowodów matematycznych

Strategie egzaminacyjne – dokładna analiza treści zadań i poleceń; podejmowanie próby rozwiązania każdego zadania

Diagnoza kompetencji w zakresie języka angielskiego



Trudne są dla ósmoklasistów zadania sprawdzające:

- znajomość **środków językowych**
- tworzenie **wypowiedzi pisemnej**.

Ósmoklasiści już dość dobrze radzą sobie z zadaniami sprawdzającymi:

- rozumienie **ze słuchu**
- rozumienie **tekstów pisanych**
- znajomość **funkcji językowych** (*ale...*).

Diagnoza kompetencji w zakresie języka angielskiego

Wybrane rekomendacje

Wypowiedź pisemna – dokładne zaplanowanie wypowiedzi; rozwinięcie każdego z trzech podpunktów z polecenia; tekst musi tworzyć logiczny ciąg

Zadania otwarte w części sprawdzającej „słuchanie” i „czytanie” – precyzyjne przekazanie informacji zawartej w tekście będącym podstawą zadań

Poprawność językowa – powracanie do podstawowych struktur gramatycznych i leksykalnych

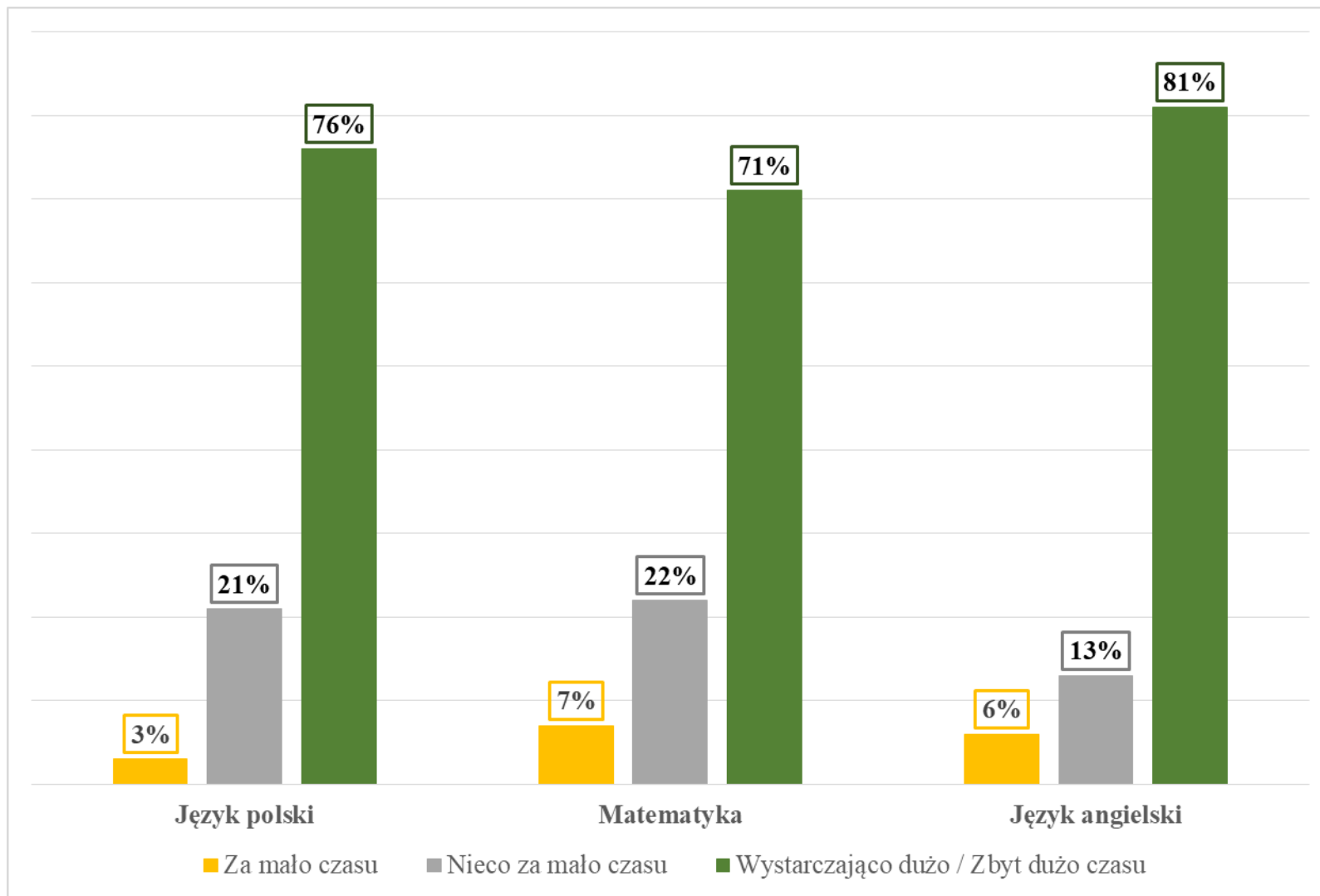
Funkcje językowe – język angielski powinien być językiem komunikacji w klasie

Strategie egzaminacyjne – dokładna analiza treści zadań i poleceń; podejmowanie próby rozwiązania każdego zadania

Badanie ankietowe uczniów

- Czy polecenie do danego zadania było zrozumiałe?
- Czy na rozwiązanie zadań i sprawdzenie odpowiedzi było wystarczająco dużo czasu?

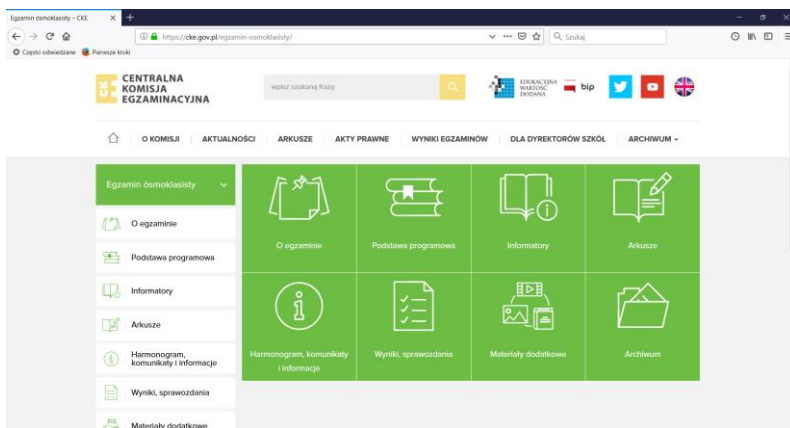
Badanie ankietowe uczniów



Diagnoza i co dalej?

- Diagnoza ma największy sens na **poziomie indywidualnym** – w odniesieniu do każdego ucznia.
- Cel diagnozy: **przekazanie informacji zwrotnej o mocnych stronach ucznia**, a także **wskazówek, co i jak poprawić w jego wiedzy**. Celem diagnozy **nie jest** postawienie uczniowi sumarycznego stopnia.
- **Ograniczenia diagnozy** związane m.in. z terminem przeprowadzania, realizacją kolejnych wymagań podstawy programowej.

Diagnoza i co dalej?



www.cke.gov.pl

- **Informatory** – zawierają po kilkadziesiąt przykładowych zadań, z rozwiązaniami i wymaganiami z podstawy programowej
- **Przykładowe arkusze egzaminacyjne** – wraz z zasadami oceniania / przykładowymi rozwiązaniami
- **Filmy o egzaminie ósmoklasisty** – 1 ogólny, 2 dotyczące języka polskiego, 1 dotyczący matematyki i 1 dotyczący języka obcego
- **11 marca br.** – na stronach OKE dodatkowe **zestawy zadań** z języka polskiego, matematyki i wszystkich języków obcych

Egzamin ósmoklasisty w 2019 r.

*Diagnoza kompetencji ósmoklasistów
przeprowadzona w grudniu 2018 r.*

Warszawa, 21 lutego 2019 r.