**MODUŁ 1**

**Warsztat pracy pracownika socjalnego- 15 godzin**

1. ZAŁOŻENIA DO REALIZACJI MODUŁU

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

1. EFEKTY KSZTAŁCENIA

|  |  |
| --- | --- |
| WIEDZA | |
| W\_01 | Zna podstawowe pojęcia z zakresu pracy socjalnej; |
| W\_02 | Zna podstawowe metody pracy socjalnej; |
| W\_03 | Zna narzędzia pracy socjalnej (diagnostyczne, planistyczne, motywacyjne i inne) niezbędne w realizacji pracy socjalnej; |
| W\_04 | Zna katalog świadczeń wspomagających realizację pracy socjalnej i wsparcie osób, rodzin, grup i społeczności); |
| W\_05 | Zna podstawowe metody organizacji pracy biurowej z wykorzystaniem sprzętu elektronicznego, programów do obsługi klientów (SI POMOST, HELIOS i innych) oraz platform umożliwiających obsługę klientów i wymianę informacji pomiędzy instytucjami typu ZUS, KRUS, US, PUP, PZON itp.; |
| W\_06 | Zna podstawowe metody i narzędzia organizowania pracy z indywidualnym przypadkiem, grupą i środowiskiem lokalnym; |
| W\_07 | Zna zasady i wartości, którymi należy się kierować w realizacji pracy socjalnej; |
| W\_n |  |
| UMIEJĘTNOŚCI | |
| U\_01 | Potrafi zastosować różne metody pracy socjalnej; |
| U\_02 | Potrafi zastosować różne techniki pomocne w realizacji pracy socjalnej; |
| U\_03 | Potrafi posługiwać się narzędziami pracy socjalnej; |
| U\_04 | Potrafi postawić diagnozę socjalną; |
| U\_05 | Potrafi opracować ofertę wsparcia dla osób, rodzin, grup i społeczności; |
| U\_06 | Potrafi zainicjować system wsparcia dla osób, rodzin i społeczności; |
| U\_07 | Potrafi wykorzystać potencjał osób, grup i społeczności dla poprawy społecznego funkcjonowania tych podmiotów; |
| U\_08 | Potrafi monitorować i ewaluować prowadzone procesy pracy socjalnej; |
| U\_n |  |
| KOMPETENCJE SPOŁECZNE | |
| K\_01 | Sprawnie obsługuje różne kategorie klientów; |
| K\_02 | Trafnie diagnozuje problemy osób, rodzin i społeczności; |
| K\_03 | Skutecznie motywuje klientów do współdziałania i samodzielnego działania w zakresie rozwiązywania ich problemów; |
| K\_04 | Kieruje własnym rozwojem poprzez samokształcenie i doskonalenie kwalifikacji zawodowych; |
| K\_05 | Właściwie organizuje swoją pracę; |
| K\_ 06 | Racjonalnie wykorzystuje czas pracy; |
| K\_n |  |

1. METODY DYDAKTYCZNE

1. wykład –nie więcej niż 40 % godzin dydaktycznych modułu

2. ćwiczenia/ warsztaty – nie mniej niż 60 godzin dydaktycznych modułu

n.

IV. PODSTAWOWE ŚRODKI DYDAKTYCZNE

1.

2.

3.

n.

1. TREŚCI KSZTAŁCENIA ZE WSKAZANIEM FORMY REALIZACJI

*(tematyka każdego punktu powinna być szczegółowo rozpisana)*

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Warsztat pracy pracownika socjalnego | | | | | |
| Lp. | Tematyka zajęć | Liczba godzin | | |  |
| wykład | ćwiczenia | warsztaty |
| 1. | Katalog podstawowych pojęć pracy socjalnej. |  |  |  |  |
| 2. | Podstawowe metody, techniki i narzędzia pracy socjalnej – charakterystyka oraz rozróżnienie metod, technik i narzędzi. |  |  |  |  |
| 3. | Narzędzia pracy socjalnej – zasady ich stosowania w procesie pracy socjalnej. |  |  |  |  |
| 4. | Organizacja pracy własnej (planowanie pracy, proces podejmowania decyzji, gospodarowanie czasem, planowanie ścieżki własnego rozwoju). |  |  |  |  |
| 5. | Budowanie sieci wsparcia – partnerzy lokalni, zasoby środowiska lokalnego, w tym organizacje pozarządowe. |  |  |  |  |
| 6. | Monitorowanie i ewaluacja prowadzonych procesów pracy socjalnej. |  |  |  |  |
| n. |  |  |  |  |  |

1. LITERATURA PODSTAWOWA

*(uwzględniająca publikacje zwarte, czasopisma, multimedia)*

1. LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA

*(uwzględniająca publikacje zwarte, multimedia, czasopisma)*

1.

2.

3.

n.

1. PYTANIA SPRAWDZAJĄCE WIEDZĘ

*(minimalna liczba pytań – 5, maksymalna liczba pytań – nie więcej niż liczba godzin przypadająca na dany moduł)*

1.

2.

3.

n.

1. PROPONOWANA KADRA DYDAKTYCZNA

**MODUŁ 2**

**Specyfika zawodu pracownika socjalnego – 10 godzin**

1. ZAŁOŻENIA DO REALIZACJI MODUŁU

**………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………**

1. EFEKTY KSZTAŁCENIA

|  |  |
| --- | --- |
| WIEDZA | |
| W\_01 | Zna szczegółowo zadania pracownika socjalnego; |
| W\_02 | Zna oczekiwania stawiane pracy socjalnej jako profesjonalnej usłudze społecznej; |
| W\_03 | Zna podstawowe zasady pracy socjalnej; |
| W\_04 | Posiada wiedzę na temat różnorodnych problemów i kwestii społecznych; |
| W\_05 | Posiada wiedzę na temat identyfikacji i wykorzystania zasobów własnych i uwzględnia je w podejmowaniu działań socjalnych; |
| W\_06 | Posiada wiedzę w zakresie identyfikacji zasobów osób, grup i społeczności oraz ich wykorzystania w pracy socjalnej; |
| W\_07 | Posiada wiedzę na temat mechanizmów wykluczenia społecznego; |
| W\_ n |  |
| UMIEJĘTNOŚCI | |
| U\_01 | Potrafi określić swoją rolę w środowisku działania; |
| U\_02 | Potrafi identyfikować problemy i kwestie społeczne; |
| U\_03 | Wykorzystuje potencjał swój oraz swoich klientów w praktyce pracy socjalnej; |
| U\_04 | Posiada umiejętność udzielenia kompleksowej pomocy i wsparcia klientów w różnych sytuacjach życiowych; |
| U\_05 | Posiada umiejętność skutecznego działania w rozwiązywaniu problemów osób, rodzin i społeczności; |
| U\_06 | Wykorzystuje potencjał osób, grup i społeczności lokalnej dla poprawy społecznego funkcjonowania klienta; |
| U\_ n |  |
| KOMPETENCJE SPOŁECZNE | |
| K\_01 | Jest skuteczny w procesie rozwiązywania problemów osób, grup i społeczności  Potrafi nawiązać kontakt z różnymi grupami klientów; |
| K\_02 | Odróżnia pracę socjalną od innych działań wspomagających rozwiązywanie problemów osób, rodzin i społeczności (np. terapii, poradnictwa, edukacji itp.) |
| K\_03 | Wprowadza pozytywną zmianę społeczną tj. zarządza (wywiera wpływ) funkcjonowaniem osób, grup i społeczności w kierunku umożliwienia tym podmiotom pokonywania życiowych trudności; |
| K\_04 | Potrafi wyeliminować swój opór w pracy z klientem trudnym (roszczeniowym, bezradnym, wycofanym, agresywnym). |
| K\_n |  |

1. METODY DYDAKTYCZNE

1. wykład –nie więcej niż 40 % godzin dydaktycznych modułu

2. ćwiczenia/ warsztaty – nie mniej niż 60 godzin dydaktycznych modułu

n.

1. PODSTAWOWE ŚRODKI DYDAKTYCZNE

1.

2.

3.

n.

1. TREŚCI KSZTAŁCENIA ZE WSKAZANIEM FORMY REALIZACJI

*(tematyka każdego punktu powinna być szczegółowo rozpisana)*

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Specyfika zawodu pracownika socjalnego | | | | | |
| Lp. | Tematyka zajęć | Liczba godzin | | |  |
| wykład | ćwiczenia | warsztaty |
| 1. | Rola i zadania pracownika socjalnego |  |  |  |  |
| 2. | Identyfikacja i rozwój zasobów pracownika socjalnego |  |  |  |  |
| 3. | Profesjonalizacja zawodu i jej znaczenie dla pracy socjalnej |  |  |  |  |
| 4. | Cechy i umiejętności pracownika socjalnego niezbędne w realizacji pracy socjalnej |  |  |  |  |
| 5. | Ścieżki wzmocnienia kondycji zawodowej pracownika socjalnego, ustawiczne kształcenie i doskonalenie zawodowe |  |  |  |  |
| 6. | Etyka zawodowa pracownika socjalnego |  |  |  |  |
| n. |  |  |  |  |  |

1. LITERATURA PODSTAWOWA

*(uwzględniająca publikacje zwarte, czasopisma, multimedia)*

1.

2.

3.

n.

1. LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA

*(uwzględniająca publikacje zwarte, multimedia, czasopisma)*

1.

2.

3.

n.

1. PYTANIA SPRAWDZAJĄCE WIEDZĘ

*(minimalna liczba pytań – 5, maksymalna liczba pytań – nie więcej niż liczba godzin przypadająca na dany moduł)*

1.

2.

3.

n.

1. PROPONOWANA KADRA DYDAKTYCZNA

**MODUŁ 3**

**Diagnoza społeczna jako element pracy pracownika socjalnego**

**– 15 godzin**

1. ZAŁOŻENIA DO REALIZACJI MODUŁU

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

1. EFEKTY KSZTAŁCENIA

|  |  |
| --- | --- |
| WIEDZA | |
| W\_01 | Zna podstawowe metody diagnostyczne w obszarze pracy socjalnej (wywiad jako metodę, obserwację, analizę statystyczną i inne); |
| W\_02 | Zna narzędzia diagnostyczne obligatoryjne (wywiad rodzinny środowiskowy) i fakultatywne (np. genogram, ekogram); |
| W\_03 | Zna obszary diagnozy i czynniki wspomagające diagnozę problemów osób, rodzin, grup i społeczności; |
| W\_04 | Zna metody umożliwiające identyfikację zasobów i możliwości sprzyjających rozwiązywaniu problemów życiowych osób, rodzin grup i społeczności; |
| W\_05 | Zna podstawowe techniki diagnostyczne, wykorzystywane w pracy socjalnej; |
| W\_ n |  |
| UMIEJĘTNOŚCI | |
| U\_01 | Potrafi zaplanować proces diagnozy społecznej; |
| U\_02 | Potrafi przeprowadzić diagnozę problemów (społeczną) z wykorzystaniem różnorodnych metod, technik i narzędzi diagnostycznych oraz udziałem podmiotów zainteresowanych (osób, rodzin, grup i społeczności ); |
| U\_03 | Potrafi ocenić znaczenie diagnozy w procesie pracy socjalnej; |
| U\_04 | Potrafi konstruować narzędzia badawcze (diagnostyczne); |
| U\_05 | Potrafi identyfikować trudności w procesie diagnozy; |
| U\_06 | Posiada umiejętność w zakresie analizy zebranych materiałów diagnostycznych; |
| U\_07 | Potrafi opracować wnioski diagnostyczne niezbędne opracowania oferty wsparcia osób, rodzin, grup i społeczności; |
| U\_ n |  |
| KOMPETENCJE SPOŁECZNE | |
| K\_01 | Opracowuje trafne diagnozy problemów osób, rodzin, grup i społeczności; |
| K\_02 | Współpracuje z podmiotami wspieranymi w zakresie weryfikowania wniosków diagnostycznych; |
| K\_03 | Adekwatnie do wniosków diagnostycznych dobiera instrumenty wsparcia; |
| K\_04 | Pogłębia diagnozę w toku realizacji zadań. |
| K\_ n |  |

1. METODY DYDAKTYCZNE

1. wykład –nie więcej niż 40 % godzin dydaktycznych modułu

2. ćwiczenia/ warsztaty – nie mniej niż 60 godzin dydaktycznych modułu

n.

1. PODSTAWOWE ŚRODKI DYDAKTYCZNE

1.

2.

3.

n.

1. TREŚCI KSZTAŁCENIA ZE WSKAZANIEM FORMY REALIZACJI

*(tematyka każdego punktu powinna być szczegółowo rozpisana)*

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Diagnoza społeczna jako element pracy pracownika socjalnego | | | | | |
| Lp. | Tematyka zajęć | Liczba godzin | | |  |
| wykład | ćwiczenia | warsztaty |
| 1. | Obszary diagnostyczne w pracy socjalnej. |  |  |  |  |
| 2. | Metody i narzędzia diagnostyczne. |  |  |  |  |
| 3. | Praktyczne stosowanie narzędzi diagnostycznych. |  |  |  |  |
| 4. | Praktyczne konstruowanie narzędzi diagnostycznych (kwestionariusz ankiety, wywiadu, obserwacji, genogram, ekogramu i innych…) |  |  |  |  |
| 5. | Analiza zebranego materiału diagnostycznego. |  |  |  |  |
| 6. | Metody opracowywania wniosków, informacji, opinii na podstawie zebranego materiału badawczego. |  |  |  |  |
| n. |  |  |  |  |  |

1. LITERATURA PODSTAWOWA

*(uwzględniająca publikacje zwarte, czasopisma, multimedia)*

1.

2.

3.

n.

1. LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA

*(uwzględniająca publikacje zwarte, multimedia, czasopism)*

1.

2.

3.

n.

1. PYTANIA SPRAWDZAJĄCE WIEDZĘ

*(minimalna liczba pytań – 5, maksymalna liczba pytań – nie więcej niż liczba godzin przypadająca na dany moduł)*

1.

2.

3.

n.

1. PROPONOWANA KADRA DYDAKTYCZNA

**MODUŁ 4**

**Metodologia i metodyka pracy socjalnej – 20 godzin**

1. ZAŁOŻENIA DO REALIZACJI MODUŁU

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

1. EFEKTY KSZTAŁCENIA

|  |  |
| --- | --- |
| WIEDZA | |
| W\_01 | Zna podstawowe pojęcia z zakresu metodyki i metodologii pracy socjalnej; |
| W\_02 | Zna etapy (fazy) działania metodycznego w ramach poszczególnych metod tj.metody pracy z indywidulanym przypadkiem, metody grupowej i metody środowiskowej; |
| W\_03 | Zna zasady konstruowania scenariusza pracy socjalnej z zastosowaniem schematu metodycznego działania; |
| W\_04 | Ma wiedzę na temat działań pośrednich i bezpośrednich pracownika socjalnego; |
| W\_05 | Zna katalog czynności pracownika socjalnego charakteryzujących działania metodyczne; |
| W\_06 | Zna odmiany pracy socjalnej, podejścia stosowane w pracy socjalnej oraz standardy pracy socjalnej adresowanej do różnych kategorii odbiorców tej usługi; |
| W\_ n |  |
| UMIEJĘTNOŚCI | |
| U\_01 | Potrafi odróżnić metodykę pracy socjalnej od metodologii; |
| U\_02 | Potrafi wyodrębnić i zdefiniować (scharakteryzować) etapy metodycznego działania w pracy socjalnej; |
| U\_03 | Potrafi opracować plan działań w procesie pracy socjalnej; |
| U\_04 | Posiada umiejętność systematycznego działania w oparciu o opracowane plany i programy wsparcia; |
| U\_05 | Potrafi dokonać oceny podejmowanych działań postępowaniu metodycznym; |
| U\_ n |  |
| KOMPETENCJE SPOŁECZNE | |
| K\_01 | Nawiązuje kontakt z różnymi kategoriami klientów; |
| K\_02 | Skutecznie motywuje klienta (osoby, rodziny, grupy, społeczności) do samodzielnego działania; |
| K\_03 | Skutecznie wspiera osoby, rodziny, grupy i społeczności we wdrażaniu zmiany; |
| K\_04 | Posiada kompetencje społeczne niezbędne do realizacji pracy socjalnej; |
| K\_ n |  |

1. METODY DYDAKTYCZNE

1. wykład –nie więcej niż 40 % godzin dydaktycznych modułu

2. ćwiczenia/ warsztaty – nie mniej niż 60 godzin dydaktycznych modułu

n.

1. PODSTAWOWE ŚRODKI DYDAKTYCZNE

1.

2.

3.

n.

1. TREŚCI KSZTAŁCENIA ZE WSKAZANIEM FORMY REALIZACJI

*(tematyka każdego punktu powinna być szczegółowo rozpisana)*

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Metodologia i metodyka pracy socjalnej | | | | | |
| Lp. | Tematyka zajęć. | Liczba godzin | | |  |
| wykład | ćwiczenia | warsztaty |
| 1. | Metodyka i metodologia pracy socjalnej- charakterystyka pojęć |  |  |  |  |
| 2. | Czynności pośrednie i bezpośrednie pracownika socjalnego jako wprowadzenie do działań metodycznych w pracy socjalnej |  |  |  |  |
| 3. | Etapy metodycznego działania w pracy socjalnej z uwzględnieniem różnych metod pracy socjalnej |  |  |  |  |
| 4. | Proces metodycznego działania w pracy socjalnej z jednostką, z rodziną i grupą,  ze społecznością lokalną |  |  |  |  |
| 5. | Odmiany pracy socjalnej (specjalizacje) |  |  |  |  |
| 6. | Podejścia w pracy socjalnej (systemowe, skoncentrowane na rozwiązaniach itp.) |  |  |  |  |
| 7. | Standardy pracy socjalnej |  |  |  |  |
| 8. | Pierwszy kontakt z klientem |  |  |  |  |
| 9. | Praca z trudnym klientem i motywowanie do zmiany |  |  |  |  |
| n. |  |  |  |  |  |

1. *LITERATURA PODSTAWOWA*

*(uwzględniająca* publikacje zwarte, czasopisma, multimedia)

1.

2.

3.

n.

VII. LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA

*(uwzględniająca publikacje zwarte, multimedia, czasopisma)*

1.

2.

3.

n.

1. PYTANIA SPRAWDZAJĄCE WIEDZĘ

*(minimalna liczba pytań – 5, maksymalna liczba pytań – nie więcej niż liczba godzin przypadająca na dany moduł)*

1.

2.

3.

n.

IX. PROPONOWANA KADRA DYDAKTYCZNA

**MODUŁ 5**

**Superwizja w pracy socjalnej jako forma wsparcia pracownika socjalnego – wprowadzenie do superwizji -**

1. **odzin**
2. ZAŁOŻENIA DO REALIZACJI MODUŁU

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

1. EFEKTY KSZTAŁCENIA

|  |  |
| --- | --- |
| WIEDZA | |
| W\_01 | Zna podstawowe pojęcia z zakresu superwizji pracy socjalnej; |
| W\_02 | Zna cele i formy superwizji pracy socjalnej; |
| W\_03 | Zna metody superwizji; |
| W\_04 | Zna korzyści z poddawania swojej pracy superwizji: dla superwizanta, klienta i instytucji; |
| W\_ n |  |
| UMIEJĘTNOŚCI | |
| U\_01 | Potrafi określić rolę i znaczenie superwizji w pracy socjalnej; |
| U\_02 | Potrafi określić problem (zagadnienia) do superwizji i postawić pytania do analizy z superwizorem; |
| U\_03 | Potrafi określić swoje mocne i słabe strony w realizacji pracy socjalnej; |
| U\_04 | Potrafi wykorzystać wnioski z superwizji do poprawy jakości świadczonej pracy socjalnej; |
| U\_ n |  |
| KOMPETENCJE SPOŁECZNE | |
| K\_01 | Rozwija swój potencjał, poszerza możliwości wsparcia klientów; |
| K\_02 | Profesjonalnie wykonuje pracę socjalną; |
| K\_03 | Wzmacnia pozycję zawodową oraz prestiż zawodu; |
| K\_04 | Przyczynia się do poprawy jakości pracy socjalnej jako usługi; |
| K\_ n |  |

1. METODY DYDAKTYCZNE

1. wykład –nie więcej niż 40 % godzin dydaktycznych modułu

2. ćwiczenia/ warsztaty – nie mniej niż 60 godzin dydaktycznych modułu

n.

1. PODSTAWOWE ŚRODKI DYDAKTYCZNE

1.

2.

3.

n.

1. TREŚCI KSZTAŁCENIA ZE WSKAZANIEM FORMY REALIZACJI

*(tematyka każdego punktu powinna być szczegółowo rozpisana)*

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Superwizja w pracy socjalnej jako forma wsparcia pracownika socjalnego – wprowadzenie do superwizji | | | | | |
| Lp. | Tematyka zajęć | Liczba godzin | | |  |
| wykład | ćwiczenia | warsztaty |
| 1. | Superwizja jako narzędzie profesjonalizacji i wspomagania rozwoju pracownika socjalnego |  |  |  |  |
| 2. | Rodzaje superwizji i zasady jej prowadzenia |  |  |  |  |
| 3. | Formułowanie problemów do analizy superwizyjnej |  |  |  |  |
| 4. | Konstruowanie wniosków superwizyjnych oraz ich wykorzystanie w pracy socjalnej |  |  |  |  |
| 5. | Korzyści z poddawania pracy socjalnej superwizji: dla superwizanta, klienta, instytucji |  |  |  |  |
| n. |  |  |  |  |  |

1. LITERATURA PODSTAWOWA

*(uwzględniająca publikacje zwarte, czasopisma, multimedia)*

1.

2.

3.

n.

VII. LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA

(*uwzględniająca publikacje zwarte, multimedia, czasopisma)*

1.

2.

3.

n.

1. PYTANIA SPRAWDZAJĄCE WIEDZĘ

*(minimalna liczba pytań – 5, maksymalna liczba pytań – nie więcej niż liczba godzin przypadająca na dany moduł)*

1.

2.

3.

n.

IX. PROPONOWANA KADRA DYDAKTYCZNA

**MODUŁ 6**

**Etyka zawodowa i prawa człowieka – 10 godzin.**

1. ZAŁOŻENIA DO REALIZACJI MODUŁU

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

1. EFEKTY KSZTAŁCENIA

|  |  |
| --- | --- |
| **WIEDZA** | |
| W\_01 | Zna podstawowe wyjaśnienia teoretyczne opisujące świat wartości (teorie, systemy, klasyfikacje i typologie); |
| W\_02 | Wie jak problemy moralno-etyczne zmieniają się wraz z przemianami społecznymi i cywilizacyjnymi; |
| W\_03 | Posiada wiedzę o podstawowych uprawnieniach moralnych człowieka – prawo do życia, prawo do godnego traktowania, prawo do osobistej wolności, prawo do zaspokojenia podstawowych potrzeb; |
| W\_04 | Zna aksjologiczno-normatywne podstawy pomocy społecznej i pracy socjalnej; |
| W\_05 | Wie czym są konflikty wartości i wynikające z nich dylematy etyczne; |
| W\_06 | Posiada wiedzę o dezorganizującym wpływie deprywacji potrzeb na system wartości człowieka (klienta); |
| W\_07 | Zna kodeks etyki zawodowej; |
| W\_08 | Wie jakie imperatywy etyczne określają relację pracownik socjalny – korzystający z pomocy społecznej; |
| W\_n |  |
| **UMIEJĘTNOŚCI** | |
| U\_01 | Potrafi poszukiwać wyjaśnień dylematów etycznych w znanych sobie teoriach wartości i systemach etycznych; |
| U\_02 | Potrafi dostrzec i analizować dylematy etyczne własne i klienta; |
| U\_03 | Potrafi określić zasady i normy etyczne, którymi kieruje się w swojej pracy zawodowej; |
| U\_04 | Potrafi wrażliwie, ale racjonalnie reagować na zdefiniowane w toku działalności zawodowej problemy etyczne; |
| U\_05 | Potrafi korzystać z kodeksu etyki zawodowej; |
| U\_n |  |
| **KOMPETENCJE SPOŁECZNE** | |
| K\_01 | Rozumie świat wartości klienta, moralne podłoże jego problemów i respektuje jego prawa; |
| K\_02 | Ma świadomość znaczenia etycznego postępowania w praktyce zawodowej, zna granice swoich kompetencji; |
| K\_03 | Prezentuje postawę zrozumienia i tolerancji dla wartości klientów; |
| K\_04 | Jest zdolny do rozważania konsekwencji swojej działalności zawodowej w kategoriach aksjologicznych; |
| K\_05 | Umie przeciwstawić się łamaniu zasad i norm w praktyce pracy socjalnej; |
| K\_06 | Dba o dobre imię zawodu pracownika socjalnego, reaguje na naruszenie standardów etycznych w pracy innych pracowników socjalnych; |
| K\_n |  |

1. METODY DYDAKTYCZNE

1. wykład –nie więcej niż 40 % godzin dydaktycznych modułu

2. ćwiczenia/ warsztaty – nie mniej niż 60 godzin dydaktycznych modułu

n.

1. PODSTAWOWE ŚRODKI DYDAKTYCZNE

1.

2.

3.

1. TREŚCI KSZTAŁCENIA ZE WSKAZANIEM FORMY REALIZACJI

*(tematyka każdego punktu powinna być szczegółowo rozpisana)*

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Etyka zawodowa i prawa człowieka** | | | | | |
| Lp. | Tematyka zajęć | Liczba godzin | | |  |
| wykład | ćwiczenia | warsztaty |
| 1. | Teorie wartości |  |  |  |  |
| 2. | Podstawy aksjo-normatywne pomocy społecznej i pracy socjalnej |  |  |  |  |
| 3. | Miejsce zasad etycznych w standardach pracy pracownika socjalnego |  |  |  |  |
| 4. | Imperatywy i dylematy etyczne w pracy socjalnej |  |  |  |  |
| 5. | Uprawnienia moralne i prawa człowieka |  |  |  |  |
| n. |  |  |  |  |  |

1. LITERATURA PODSTAWOWA

*(uwzględniająca publikacje zwarte, czasopisma, multimedia);*

1.

2.

3.

n.

1. LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA

*(uwzględniająca publikacje zwarte, multimedia, czasopisma)*

*1.*

2.

3.

n.

1. PYTANIA SPRAWDZAJĄCE WIEDZĘ

*(minimalna liczba pytań – 5, maksymalna liczba pytań – nie więcej niż liczba godzin przypadająca na dany moduł)*

*1.*

2.

3.

n.

1. PROPONOWANA KADRA DYDAKTYCZNA

**MODUŁ 7**

**Wybrane zagadnienia z zakresu prawa rodzinnego, cywilnego, administracyjnego, karnego, pracy i zabezpieczenia społecznego - 25 godzin**

1. ZAŁOŻENIA DO REALIZACJI MODUŁU

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

1. EFEKTY KSZTAŁCENIA

|  |  |
| --- | --- |
| **WIEDZA** | |
| W\_01 | Posiada wiedzę o podstawowych instytucjach prawa cywilnego, rodzinnego, karnego, pracy i ubezpieczeń społecznych, administracyjnego; |
| W\_02 | Zna zakres poszczególnych dyscyplin prawnych i umie zakwalifikować sprawę do określonej dziedziny prawa; |
| W\_03 | Posiada wiedzę o zakresie działania organów pomocy społecznej i dopuszczalnych metodach wydawania rozstrzygnięć administracyjnych; |
| W\_04 | Posiada wiedzę o zasadach odpowiedzialności karnej i przesłankach tej odpowiedzialności; |
| W\_05 | Zna pozycję ustrojową organów administracji publicznej i ich kompetencje; |
| W\_06 | Wie, z jakich środków ochrony prawnej może skorzystać funkcjonariusz publiczny; |
| W\_07 | Zna strukturę sądownictwa i organów ochrony prawnej w RP; |
| W\_08 | Zna zasady postępowania administracyjnego; |
| W\_09 | Zna mechanizmy ochrony przed dyskryminacją w zatrudnieniu i mobbingiem; |
| W\_10 | Zna zasady działania instytucji publicznych służących respektowaniu praw obywatelskich; |
| W\_n |  |
| **UMIEJĘTNOŚCI** | |
| U\_01 | Potrafi samodzielnie określić, zdefiniować problem prawny i następnie opisać go; |
| U\_02 | Potrafi przedstawić w sposób jasny i czytelny argumenty na rzecz określonych rozstrzygnięć administracyjnych; |
| U\_03 | Umiejętnie posługuje się metodami ustalania biegu terminów w prawie pracy, cywilnym, administracyjnym; |
| U\_04 | Potrafi samodzielnie wskazać właściwość rzeczową i miejscową organu do rozpoznania sprawy – w postępowaniu administracyjnym i sądowym; |
| U\_05 | Potrafi ustalić warunki, od jakich zależy skuteczne zaskarżenie decyzji i postanowień organów stosujących prawo; |
| U\_06 | Potrafi samodzielnie szybko wyszukać publikator aktów prawnych i odnaleźć treść poszukiwanej jednostki redakcyjnej tekstu prawnego; |
| U\_07 | Potrafi samodzielnie zlokalizować problematyczną sytuację i dokonać jej oceny w ujęciu prawnym; |
| U\_n |  |
| **KOMPETENCJE SPOŁECZNE** | |
| K\_01 | Dostrzega rangę problemów indywidualnych rozstrzyganych w formie władczych decyzji organów administracji publicznej; |
| K\_02 | Dzięki znajomości podstawowych zagadnień z poszczególnych dziedzin prawa reprezentuje wysoki poziom kultury prawnej; |
| K\_03 | Posiada świadomość rozwiązań prawnych mających zastosowanie w pracy pracownika socjalnego; |
| K\_04 | Ma świadomość prawną różnych form popełnienia przestępstwa i związanej z nim odpowiedzialności karnej; |
| K\_05 | Posiada świadomość rozwiązań prawnych, znaczenia i funkcji przepisów w systemie prawa, dzięki znajomości podstawowych zagadnień prawnych reprezentuje odpowiedni poziom kultury prawnej |
| K\_n |  |

1. METODY DYDAKTYCZNE

1. wykład –nie więcej niż 40 % godzin dydaktycznych modułu

2. ćwiczenia/ warsztaty – nie mniej niż 60 godzin dydaktycznych modułu

n.

1. PODSTAWOWE ŚRODKI DYDAKTYCZNE

1.

2.

3.

n.

1. TREŚCI KSZTAŁCENIA ZE WSKAZANIEM FORMY REALIZACJI

*(tematyka nie wymaga uszczegółowienia)*

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Wybrane zagadnienia z zakresu prawa rodzinnego, cywilnego, administracyjnego, karnego, pracy i zabezpieczenia społecznego** | | | | | |
| Lp. | Tematyka zajęć | Liczba godzin | | |  |
| wykład | ćwiczenia | warsztaty |
|  | Wybrane zagadnienia prawa karnego,  w tym:  podziały prawa karnego, prawo karne nieletnich, źródła prawa karnego, funkcje prawa karnego. |  |  |  |  |
|  | Wybrane zagadnienia prawa administra- cyjnego, w tym:  Zasady ogólne postępowania admini- stracyjnego (prawne formy orzekania administracji publicznej - decyzja administracyjna, postanowienie, zwyczajne i nadzwyczajne środki odwoławcze; postępowanie skargowo - wnioskowe, postępowanie przed sądami administracyjnymi: wojewódzkie sądy administracyjne, NSA, przegląd orzecznictwa Sądu Administracyjnego w sprawach dotyczących decyzji administracyjnych wydawanych przez ośrodki pomocy społecznej); zasady postępowania ze skargami i wnioskami. |  |  |  |  |
|  | Wybrane zagadnienia prawa cywilnego rodzinnego, w tym:  ochrona rodziny w prawie polskim i jej gwarancje prawne (skutki prawne zawarcia i ustania małżeństwa - różnice między małżeństwem a konkubinatem, prawa i obowiązki kobiet ciężarnych, matek samotnie wychowujących dzieci, stosunki między rodzicami a dziećmi - pojęcie, zakres władzy rodzicielskiej obowiązek jej modyfikacje – pozbawienie, ograniczenie lub zawieszenie, obowiązek alimentacyjny, współpraca z kuratorem sądowym) |  |  |  |  |
|  | Wybrane zagadnienia prawa pracy, w tym: ochrona stosunku pracy (dopuszczalne tryby rozwiązania umowy o pracę, ochrona powszechna i ochrona szczególna stosunku pracy, sądowa ochrona roszczeń pracowniczych, przywrócenie do pracy, uznanie wypowiedzenia za bezskuteczne, żądanie odszkodowania) |  |  |  |  |
|  | Wybrane zagadnienia z zakresu zabezpieczenia społecznego, w tym:  System zabezpieczenia społecznego (ubezpieczenia społeczne, zaopatrzenie społeczne, pomoc społeczna). Wybrane przepisy z zakresu zabezpieczenia dot. ubezpieczeń emerytalnych, rentowych i chorobowych oraz zasiłków rodzinnych. |  |  |  |  |
| 6. | System pomocy społecznej, a system ubezpieczeń społecznych i system zaopatrzenia społecznego – porównanie. Różnice organizacyjne, finansowe, funkcyjne. Świadczenie wychowawcze Rodzina 500 plus a pomoc społeczna. |  |  |  |  |
| n. |  |  |  |  |  |

1. LITERATURA PODSTAWOWA

*(uwzględniająca publikacje zwarte, czasopisma, multimedia)*

1.

2.

3.

n.

1. LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA

(*uwzględniająca publikacje zwarte, multimedia, czasopisma)*

*1.*

2.

3.

n.

1. PYTANIA SPRAWDZAJĄCE WIEDZĘ

*(minimalna liczba pytań – 5, maksymalna liczba pytań – nie więcej niż liczba godzin przypadająca na dany moduł)*

1.

2.

3.

n.

1. PROPONOWANA KADRA DYDAKTYCZNA

**MODUŁ 8**

**Wybrane zagadnienia z zakresu prawa pomocy społecznej –**

1. **godzin**
2. ZAŁOŻENIA DO REALIZACJI MODUŁU

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

II. EFEKTY KSZTAŁCENIA

|  |  |
| --- | --- |
| **WIEDZA** | |
| W\_01 | Zna obowiązujące akty prawne z zakresu pomocy społecznej; |
| W\_02 | Posiada wiedzę na temat zadań jednostek organizacyjnych pomocy społecznej; |
| W\_03 | Posiada wiedzę umożliwiającą przeprowadzenie klasyfikacji / podziału świadczeń z pomocy społecznej; |
| W\_04 | Posiada wiedzę na temat katalogu zadań z obszaru pracy pracownika socjalnego; |
| W\_05 | Posiada wiedzę o systemie prawnym pomocy społecznej, ubezpieczeń społecznych i zaopatrzenia społecznego; |
| W\_06 | Zna zasady udzielania świadczeń z pomocy społecznej; |
| W\_07 | Zna zasady postępowania w sprawie przyznawania świadczeń z pomocy społecznej; |
| W\_n |  |
| **UMIEJĘTNOŚCI** | |
| U\_01 | Potrafi samodzielnie interpretować przepisy prawa z zakresu pomocy społecznej i systemu zabezpieczenia społecznego; |
| U\_02 | Potrafi stosować przepisy prawne, standardy i procedury obowiązujące w systemie pomocy społecznej; |
| U\_03 | Potrafi wykorzystywać wiedzę dotyczącą konkretnych instytucji administracyjnych i sądowniczych w pracy z klientem pomocy społecznej oraz udzielić mu porady prawnej; |
| U\_04 | Umie pracować na konkretnych aktach prawnych, interpretować i sporządzać podstawowe pisma procesowe; |
| U\_05 | Potrafi zastosować zasady postępowania w zakresie przyznawania świadczeń z pomocy społecznej; |
| U\_n |  |
| **KOMPETENCJE SPOŁECZNE** | |
| K\_01 | Ma świadomość wpływu obowiązującego prawa na system pomocy społecznej; |
| K\_02 | Posiada świadomość wpływu rozwiązań i przepisów prawnych na klientów pomocy społecznej; |
| K\_03 | Posiada chęć i motywację do aktualizowania swojej wiedzy z obszaru prawa; |
| K\_n |  |

III . METODY DYDAKTYCZNE

1. wykład –nie więcej niż 40 % godzin dydaktycznych modułu

2. ćwiczenia/ warsztaty – nie mniej niż 60 godzin dydaktycznych modułu

n.

1. PODSTAWOWE ŚRODKI DYDAKTYCZNE

1.

2.

3.

n.

1. TREŚCI KSZTAŁCENIA ZE WSKAZANIEM FORMY REALIZACJI

*(tematyka każdego punktu nie wymaga uszczegółowienia)*

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Wybrane zagadnienia z zakresu prawa pomocy społecznej | | | | | |
| Lp. | Tematyka zajęć | Liczba godzin | | |  |
| wykład | ćwiczenia | warsztaty |
|  | System prawny pomocy społecznej   * System prawny pomocy społecznej w Polsce – zakres pojęciowy * Opieka społeczna a pomoc społeczna * Rozwój pomocy społecznej w Polsce. * Struktura pomocy społecznej w Polsce * Źródła prawa pomocy społecznej w Polsce - Ustawa o pomocy społecznej z 2004 r. * Świadczenia z pomocy społecznej – świadczenia pieniężne i niepieniężne * Usługi w pomocy społecznej * Zasady odpłatności za usługi w pomocy społecznej |  |  |  |  |
|  | System prawny pomocy społecznej  a system ubezpieczeń społecznych, w tym ubezpieczenia:   * społeczne * zdrowotne * wypadkowe * pogrzebowe |  |  |  |  |
|  | System prawny pomocy społecznej  a system zaopatrzenia społecznego:   * System pomocy społecznej * Świadczenia rodzinne * świadczenia nieekwiwalentne * macierzyńskie, porodowe wychowawcze, opiekuńcze alimentacyjne |  |  |  |  |
| n. |  |  |  |  |  |

1. LITERATURA PODSTAWOWA:

*(uwzględniająca publikacje zwarte, czasopisma, multimedia)*

1.

2.

3.

n.

1. LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA:

*(uwzględniająca publikacje zwarte, multimedia, czasopisma*)

1.

2.

3.

n.

1. PYTANIA SPRAWDZAJĄCE WIEDZĘ

*(minimalna liczba pytań – 5, maksymalna liczba pytań – nie więcej niż liczba godzin przypadająca na dany moduł)*

1.

2.

3.

n.

1. PROPONOWANA KADRA DYDAKTYCZNA

**MODUŁ 9**

**Umiejętności interpersonalne w pracy socjalnej - 30 godzin**

1. ZAŁOŻENIA DO REALIZACJI MODUŁU

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

1. EFEKTY KSZTAŁCENIA

|  |  |
| --- | --- |
| WIEDZA | |
| W\_01 | Posiada wiedzę o nawiązywaniu pierwszego kontaktu i podtrzymywaniu kontaktu; |
| W\_02 | Posiada wiedzę o zasadach komunikowania interpersonalnego ich prawidłowościach i zakłóceniach; |
| W\_03 | Posiada wiedzę o zarządzaniu przekazem niewerbalnym i werbalnym; |
| W\_04 | Posiada wiedzę o asertywności; |
| W\_05 | Posiada wiedzę o wywieraniu wpływu; |
| W\_06 | Posiada wiedzę o rozwiązywaniu konfliktów; |
| W\_07 | Posiada wiedzę o negocjacjach; |
| W\_08 | Zna i rozumie modele relacji społecznych oraz zakres wzajemnego wpływu czynników warunkujących te relacje; |
| W\_09 | Posiada wiedzę o procesach dokonujących się w grupach i zna zasady współdziałania w zespole; |
| W\_10 | Wie czym są konflikty i jak można je rozwiązywać w sposób konstruktywny; |
| W\_11 | Posiada wiedzę o znaczeniu własnego wizerunku i zasadach kształtowania go; |
| W\_12 | Zna i rozumie istotę Dialogu Motywującego; |
| W \_n |  |
| UMIEJĘTNOŚCI | |
| U\_01 | Potrafi zastosować w praktyce wiedzę z zakresu nawiązania, budowania i podtrzymywania relacji interpersonalnych; |
| U\_02 | Posiada umiejętność wglądu w siebie i obserwacji partnerów w zawodowych relacjach społecznych; |
| U\_03 | Potrafi świadomie korygować własne błędy i ograniczenia w relacjach z innymi i adekwatnie modyfikować zachowanie do potrzeb i okoliczności sytuacji ; |
| U\_04 | Posiada umiejętność współdziałania i budowania zaufania; |
| U\_05 | Umie dokonać diagnozy sytuacji konfliktowej i adekwatnie zareagować; |
| U\_06 | Potrafi prowadzić negocjacje i mediacje; |
| U\_07 | Potrafi wspólnie podejmować decyzje i dochodzić do kompromisu; |
| U\_08 | Wykorzystuje wiedzę teoretyczną do modelowania zachowań własnych oraz partnerów interakcji zawodowych; |
| U\_09 | Potrafi świadomie i adekwatnie do sytuacji korzystać z metody Dialogu Motywującego; |
| W \_n |  |
| KOMPETENCJE SPOŁECZNE | |
| K\_01 | Posiada samoświadomość, samowiedzę i samoocenę pozwalającą na profesjonalne budowanie relacji interpersonalnych; |
| K\_02 | Posiada umiejętność współpracy i współdziałania w grupie; |
| K\_03 | Potrafi skutecznie działać w relacjach niezależnie od stopnia ich złożoności i trudności; |
| K\_04 | Ma świadomość możliwości wywierania wpływu, ale nie stosuje manipulacji; |
| K\_05 | Zdaje sobie sprawę z konieczności zmiany pełnionej w zespole roli w zależności od zadania/celu; |
| K\_06 | W relacjach z innymi kieruje się zasadami etyki; |
| K\_07 | Systematycznie doskonali swoje umiejętności i rozwija wiedzę; |
| K\_08 | Modyfikuje własne zachowania na podstawie analizy doświadczeń zawodowych (między innymi przy wykorzystaniu superwizji); |
| K\_09 | Potrafi adekwatnie do potrzeb i sytuacji zastosować właściwą metodę pomocy /np. metodę Dialogu Motywującego/; |
| W \_n |  |

1. METODY DYDAKTYCZNE

1. wykład –nie więcej niż 40 % godzin dydaktycznych modułu

2. ćwiczenia/ warsztaty – nie mniej niż 60 godzin dydaktycznych modułu

n.

1. PODSTAWOWE ŚRODKI DYDAKTYCZNE

1.

2.

3.

n.

1. TREŚCI KSZTAŁCENIA ZE WSKAZANIEM FORMY REALIZACJI

*(tematyka każdego punktu powinna być szczegółowo rozpisana)*

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Umiejętności interpersonalne w pracy socjalnej | | | | | |
| Lp. | Tematyka zajęć | Liczba godzin | | |  |
| wykład | ćwiczenia | warsztaty |
|  | Teoretyczne podstawy umiejętności interpersonalnych |  |  |  |  |
|  | Modele i koncepcje komunikacji międzyludzkiej/interpersonalnej |  |  |  |  |
|  | Komunikacja werbalna i niewerbalna |  |  |  |  |
|  | Aktywne słuchanie |  |  |  |  |
|  | Bariery komunikacyjne |  |  |  |  |
|  | Mediacje i negocjacje |  |  |  |  |
|  | Wywieranie wpływu |  |  |  |  |
|  | Asertywność |  |  |  |  |
|  | Konflikt – diagnoza i strategie pomocy |  |  |  |  |
|  | Konflikty grupowe i sposoby ich rozwiązywania |  |  |  |  |
|  | Grupa i proces grupowy |  |  |  |  |
| 12. | Dialog Motywujący |  |  |  |  |
| n. |  |  |  |  |  |

1. LITERATURA PODSTAWOWA

*(uwzględniająca publikacje zwarte, czasopisma, multimedia)*

1.

2.

3.

n.

1. LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA

*(uwzględniająca publikacje zwarte, multimedia, czasopisma)*



2.

n.

1. PYTANIA SPRAWDZAJĄCE WIEDZĘ

*(minimalna liczba pytań – 5, maksymalna liczba pytań – nie więcej niż liczba godzin przypadająca na dany moduł)*

1.

2.

3.

n.

1. PROPONOWANA KADRA DYDAKTYCZNA

**MODUŁ 10**

**Budowanie i zarządzanie siecią wsparcia społeczności lokalnej, w tym współpraca z podmiotami ekonomii społecznej - 20 godzin**

1. ZAŁOŻENIA DO REALIZACJI MODUŁU

……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

1. EFEKTY KSZTAŁCENIA

|  |  |
| --- | --- |
| **WIEDZA** | |
| W\_01 | Zna klasyczne i współczesne teorie i koncepcje wyjaśniające funkcjonowanie społeczności lokalnej, jej aktorów, zasoby, mechanizmy działania i funkcje; |
| W\_02 | Zna teorie wsparcia społecznego, jego istoty i funkcji; |
| W\_03 | Posiada wiedzę o dwóch wymiarach wsparcia społecznego (strukturalnym i funkcjonalnym) oraz specyfice wsparcia społecznego w porównaniu z pomocą; |
| W\_04 | Wie czym jest sieć społeczna i zna zasady jej tworzenia (kolektywność, zaufanie, aktywność, partnerstwo); |
| W\_05 | Zna pojęcie kapitału społecznego, jego rodzaje, funkcje, cechy charakterystyczne; |
| W\_06 | Zna rolę organizacji pozarządowych w tworzeniu sieci wsparcia we wspólnotach lokalnych; |
| W\_07 | Zna pojęcie *empowerment* oraz jego wymiar indywidualny i strukturalny; |
| W\_08 | Zna narzędzia pomiarowe służące diagnozowaniu i ocenie lokalnych sieci wsparcia; |
| W\_09 | Zna podstawowe pojęcia z zakresu ekonomii społecznej (definicję ekonomii społecznej, katalog podmiotów ekonomii społecznej, definicję przedsiębiorstwa społecznego, definicję reintegracji, definicję usług społecznych itp.); |
| W\_10 | Zna zakres działania i ofertę podmiotów ekonomii społecznej w społeczności lokalnej; |
| W\_11 | Zna kategorie osób zagrożonych wykluczeniem społecznym i ich potrzeby; |
| W\_n |  |
| **UMIEJĘTNOŚCI** | |
| U\_01 | Rozumie psychospołeczne mechanizmy funkcjonowania jednostek, rodzin i innych grup w społeczności lokalnej; |
| U\_02 | Posiada umiejętność analizy sieci wsparcia w różnych typach społeczności lokalnych tj. umie przygotować koncepcję oraz narzędzia pomiaru sieci wsparcia; |
| U\_03 | Potrafi zakreślić powiązania pomiędzy poszczególnymi partnerami lokalnymi niezbędnymi w budowie sieci wsparcia; |
| U\_04 | Rozumie potrzebę powiązania działania lokalnej pomocy społecznej z innymi lokalnymi instytucjami polityki społecznej (ochrony zdrowia, rynku pracy, edukacji, kultury, mieszkalnictwa, zabezpieczenia społecznego) dla budowy formalnych sieci wsparcia; |
| U\_05 | Rozumie regionalne i lokalne uwarunkowania budowy sieci wsparcia społecznego; |
| U\_06 | Dostrzega specyfikę pracy socjalnej zgodnej z filozofią *empowerment* (rola animatora, mediatora, rzecznika itp.); |
| U\_07 | Potrafi sporządzić i przeprowadzić diagnozę sieci wsparcia w społecznościach lokalnych; |
| U\_08 | Wykorzystuje wiedzę teoretyczną do rozwijania warsztatu pracy z istniejącymi i budowy lokalnych nowych sieci wsparcia różnych kategorii klientów; |
| U\_09 | Potrafi scharakteryzować usługi poszczególnych podmiotów ekonomii społecznej |
| U\_10 | Potrafi zainicjować współpracę pomiędzy osobami, rodzinami i grupami potrzebującymi wsparcia a podmiotami ekonomii społecznej; |
| U\_11 | Potrafi - we współpracy z podmiotami ekonomii społecznej - przygotować kompleksową ofertę wsparcia w zakresie reintegracji społecznej i zawodowej dla osób, rodzin i społeczności; |
| U\_n |  |
| **KOMPETENCJE SPOŁECZNE** | |
| K\_01 | Jest przygotowany do wspierania nieformalnych sieci wsparcia klientów i przełamywania ich oporu przed skorzystaniem z istniejących formalnych sieci wsparcia; |
| K\_02 | Ma świadomość specyfiki różnych potrzeb klientów w zakresie sieci wsparcia; |
| K\_03 | Potrafi wytworzyć sytuacje umożliwiające skuteczne zaspokajanie potrzeb klientów w zakresie sieci wsparcia; |
| K\_04 | Ma świadomość znaczenia zaufania, aktywności własnej i partnerstwa w budowie i wzmacnianiu sieci wsparcia; |
| K\_05 | Potrafi inspirować i stymulować do budowania przez klientów własnych sieci wsparcia; |
| K\_06 | Sprawnie obsługuje różne kategorie klientów, zwłaszcza klientów zagrożonych wykluczeniem społecznym; |
| K\_07 | Współpracuje z lokalnymi podmiotami ekonomii społecznej w zakresie reintegracji osób wykluczonych i zagrożonych wykluczeniem społecznym; |
| K\_08 | Trafnie diagnozuje problemy osób, rodzin i społeczności sprzyjające wykluczeniu społecznemu; |
| K\_09 | Skutecznie motywuje klientów do podejmowania działań w zakresie reintegracji społecznej i zawodowej; |
| K\_n |  |

1. METODY DYDAKTYCZNE

1. wykład –nie więcej niż 40 % godzin dydaktycznych modułu

2. ćwiczenia/ warsztaty – nie mniej niż 60 godzin dydaktycznych modułu

n.

IV. PODSTAWOWE ŚRODKI DYDAKTYCZNE

1.

2.

3.

n.

1. TREŚCI KSZTAŁCENIA ZE WSKAZANIEM FORMY REALIZACJI

*(tematyka każdego punktu powinna być szczegółowo rozpisana)*

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Budowanie i zarządzanie siecią wsparcia społeczności lokalnej, w tym współpraca z podmiotami ekonomii społecznej** | | | | | |
| Lp. | Tematyka zajęć | Liczba godzin | | |  |
| wykład | ćwiczenia | warsztaty |
|  | Społeczność lokalna, wsparcie społeczne i kapitał społeczny |  |  |  |  |
| 1. . | Zasada empowerment w budowaniu sieci wsparcia |  |  |  |  |
|  | Diagnoza lokalnych sieci wsparcia |  |  |  |  |
|  | Budowa partnerstwa lokalnego na rzecz potrzebujących pomocy |  |  |  |  |
|  | Metody pracy ze środowiskiem lokalnym |  |  |  |  |
|  | Zasoby środowiskowe różnych kategorii klientów |  |  |  |  |
|  | Wprowadzenie do ekonomii społecznej -podstawowe pojęcia w obszarze ekonomii społecznej |  |  |  |  |
|  | Cele i zadania ekonomii społecznej w procesie reintegracji osób wykluczonych i zagrożonych wykluczeniem społecznym |  |  |  |  |
|  | Przegląd (charakterystyka) usług społecznych w ofercie podmiotów ekonomii społecznej |  |  |  |  |
|  | Budowanie oferty wsparcia klienta (osoby, rodziny, grupy) z uwzględnieniem oferty lokalnych podmiotów ekonomii społecznej (przykłady działań praktycznych) |  |  |  |  |
| n. |  |  |  |  |  |

1. LITERATURA PODSTAWOWA

*(uwzględniająca publikacje zwarte, czasopisma, multimedia)*

1.

2.

3.

n.

1. LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA

*(uwzględniająca publikacje zwarte, multimedia, czasopisma)*

1.

2.

3.

n.

1. PYTANIA SPRAWDZAJĄCE WIEDZĘ

*(minimalna liczba pytań – 5, maksymalna liczba pytań – nie więcej niż liczba godzin przypadająca na dany moduł)*

1.

2.

3.

n.

1. PROPONOWANA KADRA DYDAKTYCZNA

**MODUŁ 11**

**Metody oraz techniki tworzenia projektów socjalnych – 20 godzin.**

1. ZAŁOŻENIA DO REALIZACJI MODUŁU

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

1. EFEKTY KSZTAŁCENIA

|  |  |
| --- | --- |
| **WIEDZA** | |
| W\_01 | Posiada wiedzę o znaczeniu zasobów tkwiących w jednostkach  i uwzględnia je w podejmowanych działaniach socjalnych; |
| W\_02 | Posiada wiedzę o roli różnych instytucji i organizacji w realizacji zadań pomocy społecznej oraz możliwości współdziałania z nimi; |
| W\_03 | Zna podstawowe pojęcia z zakresu postępowania projektowego; |
| W\_04 | Zna metodologię i zasady tworzenia oraz wdrażania projektu socjalnego; |
| W\_05 | Zna zasady opracowania dokumentacji realizowanego projektu socjalnego; |
| W\_n |  |
| **UMIEJĘTNOŚCI** | |
| U\_01 | Umie zaplanować i przeprowadzić optymalne rozwiązania w projekcie socjalnym; |
| U\_02 | Wykorzystuje wiedzę teoretyczną do szukania rozwiązań i dokonuje wyborów optymalnych dla rozwiązania problemów społecznych określonych w projekcie socjalnym; |
| U\_03 | Posiada umiejętność sformułowania diagnozy społecznej i wykorzystania jej w przekształcaniu rzeczywistości społecznej; |
| U\_04 | Posiada umiejętność określenie celów i przypisania im działań; |
| U\_05 | Posiada umiejętność tworzenia odpowiednich narzędzi badawczych wykorzystywanych w projektach socjalnych; |
| U\_06 | Posiada umiejętność uruchamiania możliwości jednostek, grup i środowisk oraz pozyskiwania ich do współpracy przy realizacji projektu socjalnego; |
| U\_07 | Posiada umiejętność realizacji projektu; |
| U\_08 | Umie dokonać monitorowania i ewaluacji realizowanych przedsięwzięć; |
| U\_09 | Posiada umiejętność opracowania dokumentacji realizacji projektu socjalnego; |
| U\_n |  |
| **KOMPETENCJE SPOŁECZNE** | |
| K\_01 | Potrafi nawiązać kontakt z różnymi grupami klientów, instytucjami i społecznościami; |
| K\_02 | Potrafi stworzyć sieć usług socjalnych współpracując z różnymi instytucjami, organizacjami i specjalistami funkcjonującymi w społeczności lokalnej; |
| K\_03 | Potrafi ponieść odpowiedzialność za pracę własną i zespołu; |
| K\_04 | Posiada umiejętności organizacyjne i koordynacyjne; |
| K\_05 | Analizuje i weryfikuje posiadaną wiedzę oraz umiejętności w praktycznym działaniu; |
| K\_06 | Posiada umiejętność zaprojektowania działań nastawionych na zmianę; |
| K\_n |  |

1. METODY DYDAKTYCZNE

1. wykład –nie więcej niż 40 % godzin dydaktycznych modułu

2. ćwiczenia/ warsztaty – nie mniej niż 60 godzin dydaktycznych modułu

n.

1. PODSTAWOWE ŚRODKI DYDAKTYCZNE

1.

2.

3.

n.

1. TREŚCI KSZTAŁCENIA ZE WSKAZANIEM FORMY REALIZACJI

*(tematyka każdego punktu powinna być szczegółowo rozpisana)*

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Metody oraz techniki tworzenia projektów socjalnych** | | | | | |
| Lp. | Tematyka zajęć | Liczba godzin | | |  |
| wykład | ćwiczenia | warsztaty |
| 1. | Problemy społeczne w środowisku lokalnym i ogólna metodyka ich rozwiązywania |  |  |  |  |
| 2. | Reguły tworzenia projektu socjalnego i etapy pracy nad projektem oraz czynniki wpływające na jego realizację |  |  |  |  |
| 3. | Typy projektów socjalnych |  |  |  |  |
| 4. | Etapy metodologiczne przygotowania i realizacji projektu socjalnego |  |  |  |  |
| 5. | Planowanie pracy metodą projektu |  |  |  |  |
| 6. | Metody, techniki i narzędzia stosowane podczas realizacji projektu socjalnego |  |  |  |  |
| 7. | Partnerzy i koordynowanie działań |  |  |  |  |
| 8. | Ocena działań w projekcie (monitoring i ewaluacja) |  |  |  |  |
| n. |  |  |  |  |  |

1. LITERATURA PODSTAWOWA

*(uwzględniająca publikacje zwarte, czasopisma, multimedia)*

1.

2.

3.

n.

1. LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA

*(uwzględniająca publikacje zwarte, multimedia, czasopisma)*

1.

2.

3.

n.

1. PYTANIA SPRAWDZAJĄCE WIEDZĘ

*(minimalna liczba pytań – 5, maksymalna liczba pytań – nie więcej niż liczba godzin przypadająca na dany moduł)*

1.

2.

3.

n.

1. PROPONOWANA KADRA DYDAKTYCZNA