



## MINISTER EDUKACJI I NAUKI

Przemysław Czarnek  
Minister  
/ – podpisany cyfrowo/

BM-WRP.0237.1.2022

Warszawa, 30 czerwca 2022 r.

### Wykaz prac legislacyjnych Ministra Edukacji i Nauki – aktualizacja (111)

lp.	planowana nazwa aktu prawnego	zwięzła informacja o przyczynach i potrzebie wprowadzenia rozwiązań, które planuje się zawrzeć w projekcie	istota planowanych rozwiązań	planowany termin wydania aktu prawnego	imię i nazwisko oraz stanowisko osoby odpowiedzialnej za opracowanie projektu aktu prawnego
1	2	3	4	5	6
144.	Rozporządzenie Ministra Edukacji i Nauki zmieniające rozporządzenie w sprawie standardu kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu nauczyciela	<p>Środowisko akademickie zasygnalizowało potrzebę wprowadzenia rozwiązań mających na celu uelastycznienie w roku akademickim 2021/2022 wymagań dotyczących odbywania i zaliczania zajęć kształtujących umiejętności praktyczne na studiach przygotowujących do wykonywania zawodu nauczyciela.</p> <p>Rozwiązania te mają umożliwić zaliczenie w roku akademickim 2021/2022 na poczet zajęć kształtujących umiejętności praktyczne, w tym zajęć praktycznych i praktyk zawodowych, czynności wykonywanych przez studentów na rzecz podmiotów zapewniających pomoc obywatelom Ukrainy w związku z konfliktem zbrojnym na terytorium tego państwa – o ile będzie zachodziła zgodność nabytych umiejętności praktycznych z efektami uczenia się przewidzianymi w programie studiów.</p> <p>Przyjęcie tych rozwiązań jest uzasadnione potrzebą udzielenia wsparcia podmiotom zapewniającym pomoc obywatelom Ukrainy.</p>	<p>Projekt rozporządzenia przewiduje wprowadzenie w rozporządzeniu Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 25 lipca 2019 r. w sprawie standardu kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu nauczyciela (Dz. U. z 2021 r. poz. 890) następujących zmian:</p> <p>1) dodanie regulacji epizodycznej, na podstawie której studenci realizujący kształcenie na studiach przygotowujących do wykonywania zawodu nauczyciela, którzy w roku akademickim 2021/2022 wykonywali czynności w ramach zadań realizowanych przez podmioty zapewniające pomoc obywatelom Ukrainy, będą mogli ubiegać się o zaliczenie zajęć lub części zajęć kształtujących umiejętności praktyczne, w tym zajęć praktycznych i praktyk zawodowych, do których w programie studiów zostały przypisane efekty uczenia się obejmujące umiejętności praktyczne, które studenci nabyli w czasie wykonywania tych czynności. Uczelnia będzie mogła zaliczyć</p>	III kwartał 2022 r.	<p>Marzena Rosadzińska – zastępca dyrektora Departament Szkolnictwa Wyższego</p> <p>Bogusława Sztorc – zastępca dyrektora Departament Prawa Szkolnictwa Wyższego i Nauki</p>

		<p>Ponadto uczelnie postulują wprowadzenie w roku akademickim 2021/2022 szczególnych rozwiązań w zakresie uelastyczenia wymagań dotyczących organizacji praktyk zawodowych, analogicznych do tych, które obowiązywały w roku akademickim 2020/2021. Rozwiązania te są potrzebne z uwagi na występujące trudności w organizacji praktyk zawodowych dla studentów i uczestników studiów podyplomowych, wynikające z ograniczeń w przyjmowaniu praktykantów przez przedszkola, szkoły i placówki systemu oświaty w związku z obostrzeniami sanitarno-epidemiologicznymi, a także przejściem części jednostek systemu oświaty na pracę w systemie zdalnym lub hybrydowym.</p> <p>Jednocześnie, w związku trwającymi równoległe pracami nad nowelizacją rozporządzenia Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 27 września 2018 r. w sprawie studiów (Dz. U. z 2021 r. poz. 661), która przewiduje m.in. uzupełnienie katalogu kierunków studiów, które mogą być prowadzone jako jednolite studia magisterskie, o kierunek logopedia oraz kierunki studiów, na których jest realizowane wyłącznie kształcenie przygotowujące do wykonywania zawodu nauczyciela, zachodzi potrzeba odpowiedniego dostosowania brzmienia załącznika nr 3 do rozporządzenia do zmian wprowadzanych tą nowelizacją.</p>	<p>studentowi te zajęcia na podstawie informacji o liczbie godzin i charakterze wykonywanych przez niego czynności, zawartych w zaświadczeniu wydanym przez podmiot, w realizacji zadań którego student uczestniczył;</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>2) dodanie regulacji epizodycznej umożliwiającej uczelniom zaliczenie studentom i uczestnikom studiów podyplomowych w roku akademickim 2021/2022 praktyk zawodowych organizowanych z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość oraz określającej, że liczby punktów ECTS przypisanych do zajęć lub grup zajęć prowadzonych z wykorzystaniem tych metod i technik nie wlicza się do liczby punktów ECTS, jaka może być uzyskana w ramach kształcenia z wykorzystaniem tych metod i technik, określonej w odpowiednich załącznikach do rozporządzenia;</li> <li>3) dostosowanie brzmienia załącznika nr 3 do rozporządzenia do zmian wprowadzanych w rozporządzeniu Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 27 września 2018 r. w sprawie studiów (Dz. U. z 2021 r. poz. 661) w zakresie umożliwienia kształcenia nauczycieli na jednolitych studiach magisterskich na kierunku logopedia oraz kierunkach studiów, na których jest realizowane wyłącznie kształcenie przygotowujące do wykonywania zawodu nauczyciela;</li> <li>4) usunięcie omyłek pisarskich w załącznikach nr 2 i 3 do rozporządzenia.</li> </ol>		
--	--	---	--	--	--