

**PAŃSTWOWA SZKOŁA MUZYCZNA I STOPNIA
IM . WITOLDA LUTOSŁAWSKIEGO
W STAROGARDZIE GDAŃSKIM**

PROGRAM

WYCHOWAWCZO – PROFILAKTYCZNY

na rok szkolny 2024/2025

WSTĘP

Wychowanie to wspieranie dziecka w rozwoju ku pełnej dojrzałości w sferze muzycznej, emocjonalnej, intelektualnej, duchowej i społecznej, które powinno być wzmacniane i uzupełniane przez działania z zakresu profilaktyki dzieci i młodzieży (art. 1 pkt 3 ustawy Prawo oświatowe).

Szkoła jako środowisko wychowawcze ma za zadanie wspomagać uczniów w osiągnięciu wszechstronnego rozwoju, kształtować postawy, umożliwiać korygowanie deficytów w celu optymalizacji osiągnięć edukacyjnych uczniów oraz zapobiegać zagrożeniom przez profilaktykę, przeciwdziałanie istniejącym zagrożeniom i wsparcie uczniów w trudnych sytuacjach.

PODSTAWA PRAWNA

- Konstytucja Rzeczypospolitej Polskiej;
- Powszechna Deklaracja Praw Człowieka;
- Konwencja o Prawach Dziecka;
- Statut szkoły.
- Ustawa z dnia 14 grudnia 2016 r. Prawo Oświatowe (Dz. U. z 2017 r. poz. 59 z późn. zm.).
- Rozporządzenie Ministra Kultury i Dziedzictwa Narodowego z dnia 14 sierpnia 2019 r. w sprawie podstaw programowych kształcenia w zawodach szkolnictwa artystycznego (Dz.U. z 2019 poz. 1637).
- Rozporządzenie Ministra Kultury i Dziedzictwa Narodowego z dnia 13 maja 2022 r. zmieniające rozporządzenie w sprawie ramowych planów nauczania w publicznych szkołach i placówkach artystycznych (Dz.U. z 2022 poz.1068)
- Obwieszczenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 6 sierpnia 2020 r. w sprawie ogłoszenia jednolitego tekstu rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej w sprawie zakresu i form prowadzenia w szkołach i placówkach systemu oświaty działalności wychowawczej, edukacyjnej, informacyjnej i profilaktycznej w celu przeciwdziałania narkomanii (Dz. U. z 2020r. poz. 1449)
- Rozporządzenie Ministra Edukacji i Nauki z dnia 30 listopada 2021 r. zmieniające rozporządzenie w sprawie orzeczeń i opinii wydawanych przez zespoły orzekające działające w publicznych poradniach psychologiczno-pedagogicznych (Dz. U. 2021 poz. 2294)

I. MISJA SZKOŁY

Celem Państwowej Szkoły Muzycznej I st. w Starogardzie Gdańskim jest ukształtowanie sylwetki absolwenta – młodego artysty, twórczego człowieka, który chce i umie żyć mądrze w najbliższym otoczeniu, Polsce, Europie i świecie.

Misją szkoły jest kształcenie i wychowanie w duchu wartości i poczuciu odpowiedzialności, miłości ojczyzny oraz poszanowania dla polskiego dziedzictwa kulturowego, przy jednoczesnym otwarciu się na wartości kultur Europy i świata, kształtowanie umiejętności nawiązywania kontaktów z rówieśnikami, także przedstawicielami innych kultur. Celem szkoły jest uczenie wzajemnego szacunku i uczciwości jako postawy życia w społeczeństwie i w państwie, w duchu przekazu dziedzictwa kulturowego i kształtowania postaw patriotycznych, a także budowanie pozytywnego obrazu szkoły poprzez kultywowanie i tworzenie jej tradycji. Misją szkoły jest także przeciwdziałanie pojawianiu się zachowań ryzykownych, kształtowanie postawy odpowiedzialności za siebie i innych oraz troska o bezpieczeństwo uczniów, nauczycieli i rodziców.

Model absolwenta:

- zna i szanuje normy dobrego zachowania;
- umie rzetelnie pracować i ma szacunek dla pracy innych;
- jest muzykiem instrumentalistą w zakresie podstawowym, przygotowanym do dalszego kształcenia;
- jest dobrze zorientowany w tradycji muzyki klasycznej;
- jest kreatywny i otwarty na wykorzystywanie w muzyce nowoczesnych technologii informacyjnych;
- odnosi się z szacunkiem do tradycji, szczególnie tradycji muzyki ludowej Regionu Kociewia;
- jest świadomym słuchaczem muzyki;
- zna swoje mocne oraz słabe strony i potrafi nad nimi pracować;
- potrafi współdziałać w zespole.

II. CELE PROGRAMU

Podstawowym celem realizacji szkolnego programu wychowawczo – profilaktycznego jest wspieranie dzieci i młodzieży w rozwoju oraz zapobieganie zachowaniom problemowym, ryzykownym. Rozwijanie umiejętności radzenia sobie z różnymi trudnymi sytuacjami i problemami bez nadmiernego napięcia, rozwijania umiejętności rozumienia siebie, współzycia z innymi oraz znajdowania w samym sobie oparcia w trudnych sytuacjach.

Zadania wychowawcze programu to:

- wspomaganie rozwoju ucznia w sferze emocjonalnej, społecznej i twórczej,
- przygotowanie uczniów do prawidłowego funkcjonowania w grupie społecznej (szkole, klasie),
- wzbudzanie poczucia przynależności do grupy,
- rozbudzanie poczucia własnej wartości, wiary we własne siły i możliwości,
- budowanie poczucia tożsamości regionalnej i narodowej,
- przeciwdziałanie przemocy, agresji i uzależnieniom,
- przeciwdziałanie pojawianiu się zachowań ryzykownych,
- troska o szeroko pojęte bezpieczeństwo podopiecznych, nauczycieli i rodziców.

Zadania profilaktyczne programu to:

- zapoznanie z normami zachowania obowiązującymi w szkole,
- promowanie zdrowego stylu życia,
- kształtowanie nawyków prozdrowotnych,
- rozpoznawanie sytuacji i zachowań ryzykownych, w tym korzystanie ze środków psychoaktywnych (lekarstw bez wskazań lekarskich, papierosów, alkoholu i narkotyków),
- przeciwdziałanie przemocy rówieśniczej i przemocy w rodzinie,
- niebezpieczeństwa związane z nadużywaniem komputera, Internetu, telefonów komórkowych i telewizji,
- wzmacnianie poczucia własnej wartości uczniów, podkreślanie pozytywnych doświadczeń życiowych, pomagających młodym ludziom ukształtować pozytywną tożsamość,
- uczenie sposobów wyrażania własnych emocji i radzenia sobie ze stresem.

III. STRUKTURA ODDZIAŁYWAŃ WYCHOWAWCZYCH:

1. Dyrektor szkoły:

- stwarza warunki dla realizacji procesu wychowawczego w szkole,
- sprawuje opiekę nad uczniami oraz stwarza warunki harmonijnego rozwoju psychofizycznego poprzez aktywne działania prozdrowotne, dba o prawidłowy poziom pracy wychowawczej i opiekuńczej szkoły,
- inspiruje nauczycieli do poprawy istniejących lub wdrożenia nowych rozwiązań w procesie kształcenia, przy zastosowaniu innowacyjnych działań programowych,
- organizacyjnych lub metodycznych, których celem jest rozwijanie kompetencji uczniów,
- czuwa nad realizowaniem przez uczniów obowiązku szkolnego,
- nadzoruje zgodność działania szkoły ze statutem, w tym dba o przestrzeganie zasad oceniania, praw uczniów, kompetencji organów szkoły,
- nadzoruje realizację szkolnego programu wychowawczo – profilaktycznego.

2. Nauczyciel:

- 1) troszczy się o harmonijny rozwój ucznia;
- 2) stwarza sytuacje, w których uczeń rozwija wszystkie sfery swojej osobowości;
- 3) uczy samodzielności i odpowiedzialności;
- 4) bezwarunkowo akceptuje ucznia jako osobę, natomiast warunkowo jego postępowanie;
- 5) stara się być autorytetem, doradcą i przewodnikiem;
- 6) mobilizuje uczniów do nauki, stosując różnorodne formy i metody pracy;
- 7) wspiera rodziców w procesie wychowania.

3. Rodzice:

- 1) zapewniają dziecku godne warunki życia i nauki;
- 2) starają się być autorytetami, doradcami i przewodnikami;
- 3) wychowują dziecko w duchu szacunku i tolerancji w stosunku do rówieśników i dorosłych;
- 4) wpajają poszanowanie mienia publicznego, otaczającej przyrody i dóbr kultury;
- 5) współpracują z nauczycielem w działaniach ukierunkowanych na dobro dziecka;
- 6) systematycznie spotykają się nauczycielami;
- 7) zawiadamiają o nieobecności ucznia;
- 8) współorganizują imprezy klasowe i szkolne;
- 9) aktywnie uczestniczą w rozwiązywaniu problemów szkolnych;
- 10) kształtują właściwy wizerunek szkoły i nauczyciela;
- 11) ponoszą odpowiedzialność finansową za umyślne zniszczenia i kradzieże dokonane w szkole przez dzieci.

4. Uczeń:

- 1) aktywnie zdobywa wiedzę i umiejętności;
- 2) rozwija swoje zainteresowania, talenty i zdolności poprzez uczestniczenie w zajęciach lekcyjnych;
- 3) wyraża swoje poglądy, nie naruszając dobra innych osób;
- 4) wpływa na życie szkoły przez działalność samorządową oraz zrzeszanie się w organizacjach działających w szkole;
- 5) współdziała w realizacji celów i zadań stojących przed szkołą, jest odpowiedzialnym za wyniki jej pracy, a także wszystkie sprawy społeczności uczniowskiej;
- 6) systematycznie i wytrwale pracuje nad wzbogaceniem swej wiedzy, wykorzystuje jak najlepiej czas i warunki do nauki;
- 7) przestrzega zasad kultury współżycia w odniesieniu do kolegów, nauczycieli i innych pracowników szkoły;

- 8) szanuje poglądy innych ludzi;
- 9) stwarza atmosferę wzajemnej życzliwości, pomaga słabszym, przeciwdziała wszelkim przejawom przemocy, brutalności, a także zarozumialstwa, zapobiega plotkarstwu;
- 10) podporządkowuje się zaleceniom i zarządzeniom dyrektora szkoły, rady pedagogicznej, pracowników szkoły;
- 11) przeciwdziała wszelkim przejawom nieodpowiedzialności, lekceważenia obowiązków ucznia;
- 12) przestrzega porządku szkolnego, dba o mienie szkoły, ład i estetykę w pomieszczeniach i w otoczeniu szkoły;
- 13) dba o zdrowie, bezpieczeństwo swoje i kolegów, wystrzega się wszelkich szkodliwych nałogów, nie pali tytoniu, nie pije alkoholu, nie przyjmuje narkotyków;
- 14) przestrzega zasad higieny osobistej;
- 15) dba o honor szkoły, godnie ją reprezentuje oraz zna, szanuje i wzbogaca jej dobre tradycje.

5. Kształcenie poczucia przynależności do społeczności szkolnej i lokalnej:

- 1) poznanie historii szkoły;
- 2) nabycie wiedzy o tradycji ludowej Regionu Kociewia;
- 3) uczestnictwo w uroczystościach szkolnych i miejskich;
- 4) czynne uczestnictwo w koncertach szkolnych i na rzecz środowiska.

6. Współpraca rodziców ze szkołą:

- 1) prezentacja osiągnięć uczniów podczas spotkań z rodzicami, popisów i koncertów;
- 2) rozwiązywanie zaistniałych problemów podczas indywidualnych spotkań z nauczycielem przedmiotu głównego;
- 3) aktywny udział rodziców w życiu szkoły poprzez pomoc w organizowaniu imprez okolicznościowych;
- 4) wspomaganie procesu dydaktycznego uczniów klas najmłodszych poprzez uczestnictwo rodziców w lekcjach przedmiotu głównego (w charakterze obserwatorów).

7. Kształtowanie kultury osobistej uczniów:

- 1) stosowanie zwrotów grzecznościowych;
- 2) właściwe zachowanie w miejscach publicznych, podczas koncertów i uroczystości szkolnych;
- 3) poszanowanie mienia społecznego, instrumentów, klas lekcyjnych, obiektu szkoły,
- 4) dbałość o higienę osobistą oraz stosowny strój podczas zajęć i koncertów;
- 5) stosowne zachowanie na estradzie podczas koncertów i imprez szkolnych;
- 6) szacunek dla osób starszych;
- 7) tolerancja dla odmienności religijnej i rasowej.

8. Troska o bezpieczeństwo:

- 1) przestrzeganie zasad bezpiecznego przebywania i poruszania się w szkole oraz sali koncertowej;
- 2) zapoznanie uczniów z procedurą zachowania podczas ewakuacji;
- 3) kontrolowanie osób wchodzących do szkoły.

9. Wspomaganie ucznia i rozpoznawanie jego potrzeb:

- 1) rozpoznawanie indywidualnych potrzeb ucznia;
- 2) wspomaganie ucznia podczas zajęć wyrównawczych z kształcenia słuchu;
- 3) rozmowy z rodzicami, ewentualne sugestie skorzystania z pomocy poradni psychologiczno-pedagogicznej;
- 4) opieka nad uczniem zdolnym: kierowanie na kursy, konkursy, do szkół muzycznych II stopnia;
- 5) umożliwianie konsultacji z wybitnymi pedagogami na miejscu w szkole.

10. Rozwój zainteresowań kulturalno – artystycznych (muzycznych):

- 1) doskonalenie umiejętności gry na instrumencie;
- 2) motywowanie ucznia do pracy w domu;
- 3) umożliwianie kontaktu z wybitnymi artystami poprzez udział w koncertach oraz wskazywanie ciekawych nagrań;
- 4) organizowanie wycieczek do Instytucji Kultury- filharmonii, opery, teatru , Akademii Muzycznej, w Gdańsku;
- 5) zachęcanie do uprawiania muzyki ludowej Regionu Kociewia.

11. Procedury dotyczące szkolnych działań interwencyjnych

- 1) W każdym przypadku rozwiązywania problemów związanych z naruszeniem przez ucznia obowiązujących w szkole zasad, niezbędna jest ściśle współpraca przedstawicieli szkoły z rodzicami ucznia.
 - a) rodzice ucznia są bezzwłocznie zawiadamiani o każdym przypadku naruszenia przez niego obowiązujących w szkole zasad.
 - b) w celu rozwiązania problemu związanego ze stwierdzeniem lub podejrzeniem, że uczeń jest na terenie szkoły pod wpływem alkoholu lub innych substancji psychoaktywnych, przedstawiciel szkoły podejmuje następujące działania:
 - ustala jak najszybszy termin spotkań z uczniem i jego rodzicami;
 - prowadzi rozmowę interwencyjną;
 - prowadzi rozmowę z rodzicami, w czasie której wspólnie ustalają dalsze działania wobec dziecka, zasady współpracy między rodzicami a szkołą oraz (ewentualnie) możliwość uzyskania pomocy specjalistycznej;
 - c) brak współpracy ze strony rodziców oraz dalsze łamanie zasad przez ucznia powodują konieczność podjęcia innych działań przewidzianych prawem (np. skreślenie z listy uczniów);

- 2) W przypadku zagrożenia zdrowia ucznia szkoła zapewnia mu niezbędną opiekę medyczną (np. wzywane jest pogotowie).
- 3) Policja jest wzywana w przypadku:
 - a) gdy zachowanie ucznia zagraża bezpieczeństwu innych osób;
 - b) znalezienia na terenie szkoły nielegalnych substancji psychoaktywnych;
 - c) gdy istnieje podejrzenie, że uczeń może posiadać nielegalne substancje psychoaktywne;
 - d) kradzieży lub innych wykroczeń.

Program został uchwalony przez Radę Pedagogiczną w dniu 12.09.2024 r.

Program został zaopiniowany przez Radę Rodziców w dniu 03.10.2024r.