



MINISTER EDUKACJI I NAUKI

W zastępstwie
MINISTRA EDUKACJI I NAUKI

Dariusz Piontkowski
Sekretarz Stanu
/ – podpisany cyfrowo/

BM-WRP.0236.1.2021

Warszawa, 09 czerwca 2021 r.

Wykaz prac legislacyjnych Ministra Edukacji i Nauki – aktualizacja (39)

lp.	planowana nazwa aktu prawnego	zwięzła informacja o przyczynach i potrzebie wprowadzenia rozwiązań, które planuje się zawrzeć w projekcie	istota planowanych rozwiązań	planowany termin wydania aktu prawnego	imię i nazwisko oraz stanowisko osoby odpowiedzialnej za opracowanie projektu aktu prawnego
1	2	3	4	5	6
56.	Rozporządzenie Ministra Edukacji i Nauki zmieniające rozporządzenie w sprawie podstawy programowej wychowania przedszkolnego oraz podstawy programowej kształcenia ogólnego dla szkoły podstawowej, w tym dla uczniów z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym lub znacznym, kształcenia ogólnego dla branżowej szkoły I stopnia, kształcenia ogólnego dla szkoły specjalnej przysposabiającej do pracy oraz kształcenia ogólnego dla szkoły policealnej	Nowelizacja rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 14 lutego 2017 r. w sprawie podstawy programowej wychowania przedszkolnego oraz podstawy programowej kształcenia ogólnego dla szkoły podstawowej, w tym dla uczniów z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym lub znacznym, kształcenia ogólnego dla branżowej szkoły I stopnia, kształcenia ogólnego dla szkoły specjalnej przysposabiającej do pracy oraz kształcenia ogólnego dla szkoły policealnej (Dz. U. poz. 356 oraz z 2018 r. poz. 1679) wynika z potrzeby pełniejszej korelacji wykazu lektur z celami kształcenia określonymi w podstawie programowej dla szkoły podstawowej i dla branżowej szkoły I stopnia oraz zaproponowania pozycji książkowych, które warto omawiać z uczniami ze względu na ich walory edukacyjne i wychowawcze (czytelny system wartości), elementy konstrukcyjne utworu (konstrukcja świata przedstawionego, wyraziście zarysowana akcja)	Przewidziane w projekcie rozporządzenia rozwiązania zakładają zmiany w wykazach lektur z zakresu edukacji polonistycznej na I etapie edukacyjnym (klasy I–III szkoły podstawowej – edukacja wczesnoszkolna) oraz z języka polskiego na II etapie edukacyjnym (klas IV–VIII szkoły podstawowej) oraz w szkole branżowej I stopnia i dotyczą przede wszystkim wykazu lektur uzupełniających, a w przypadku klas I–III szkoły podstawowej propozycji lektur do wspólnego i indywidualnego czytania. W przypadku podstawy programowej dla branżowej szkoły I stopnia (dla absolwentów ośmioletniej szkoły podstawowej) w zakresie przedmiotu <i>wychowanie do życia w rodzinie</i> zmiana polega na rezygnacji z zalecenia zawartego obecnie w części Warunki i sposób realizacji, wskazującego, że ww. zajęcia powinny być przeprowadzane na pierwszej lub ostatniej godzinie lekcyjnej.	III kwartał 2021 r.	Małgorzata Szybalska - radca generalny Departament Programów Nauczania i Podręczników

		<p>oraz warstwę językową utworu (polszczyzna staranna, pozbawiona wulgaryzmów i kolokwializmów, nadmiernych ozdobników).</p> <p>Ważnym elementem zmian jest umieszczenie na liście lektur uzupełniających takich pozycji książkowych, które stanowią przykład różnorodnych kontekstów: kulturowego, filozoficznego, społecznego, biograficznego. Książki te skłaniają do refleksji, pobudzają wyobraźnię, poruszają tematy atrakcyjne dla młodego czytelnika.</p> <p>Ponadto, w podstawie programowej dla branżowej szkoły I stopnia (dla absolwentów ośmioletniej szkoły podstawowej) proponuje się zmianę w zakresie przedmiotu <i>wychowanie do życia w rodzinie</i> w części dotyczącej Warunków i sposobu realizacji.</p>			
57.	<p>Rozporządzenie Ministra Edukacji i Nauki zmieniające rozporządzenie w sprawie podstawy programowej kształcenia ogólnego dla liceum ogólnokształcącego, technikum oraz branżowej szkoły II stopnia</p>	<p>Nowelizacja rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 30 stycznia 2018 r. w sprawie podstawy programowej kształcenia ogólnego dla liceum ogólnokształcącego, technikum oraz branżowej szkoły II stopnia (Dz. U. poz. 467 oraz z 2020 r. poz. 1248) wynika z:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) potrzeby uzupełnienia listy lektur uzupełniających (wykaz lektur do wyboru przez nauczyciela) i wprowadzenia drobnych korekt w wykazie lektur obowiązkowych dla szkół ponadpodstawowych (liceum ogólnokształcące, technikum i branżowa szkoła II stopnia); 2) uwzględniania wniosku Ministra Kultury, Dziedzictwa Narodowego i Sportu w sprawie ustalenia podstawy programowej przedmiotu <i>historia tańca</i> (jako jednego z przedmiotów, które mogą być realizowane w szkołach ponadpodstawowych w zakresie rozszerzonym – do wyboru przez ucznia), a w konsekwencji ujęcia tego przedmiotu w katalogu przedmiotów, z których przeprowadzany będzie egzamin maturalny. <p>Ponadto w podstawie programowej dla liceum ogólnokształcącego i technikum proponuje się zmianę w zakresie przedmiotu <i>wychowanie do życia w rodzinie</i> w części dotyczącej Warunków i sposobu realizacji.</p>	<p>Przewidziane w projekcie rozporządzenia rozwiązania zakładają zmiany w zakresie:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) wykazu lektur z języka polskiego dla czteroletniego liceum ogólnokształcącego i pięcioletniego technikum (zmiany w załączniku nr 1 do rozporządzenia) oraz – w konsekwencji – dla branżowej szkoły II stopnia dla uczniów będących absolwentami ośmioletniej szkoły podstawowej (zmiany w załączniku nr 3 do rozporządzenia); 2) wprowadzenia dla czteroletniego liceum ogólnokształcącego i pięcioletniego technikum podstawy programowej dla przedmiotu <i>historia tańca</i> w zakresie rozszerzonym (załącznik nr 1 do rozporządzenia). <p>W przypadku podstawy programowej dla liceum ogólnokształcącego i technikum w zakresie przedmiotu <i>wychowanie do życia w rodzinie</i> zmiana polega na rezygnacji z zalecenia zawartego obecnie w części Warunki i sposób realizacji, wskazującego, że ww. zajęcia powinny być przeprowadzane na pierwszej lub ostatniej godzinie lekcyjnej.</p>	III kwartał 2021 r.	Małgorzata Szybalska - radca generalny Departament Programów Nauczania i Podręczników