

Zarządzenie nr 4/2016
Dyrektora Centrum Edukacji Artystycznej
z dnia 23 maja 2016 roku
w sprawie regulaminu Specjalistycznych Poradni Psychologiczno-Pedagogicznych
Centrum Edukacji Artystycznej

§ 1

Przedmiotem zarządzenia jest wprowadzenie z dniem 23 maja 2016 roku regulaminu Specjalistycznych Poradni Psychologiczno-Pedagogicznych Centrum Edukacji Artystycznej (SPPP CEA) zwanych dalej „poradniami CEA” stanowiących komórkę organizacyjną – dział, ujęty w regulaminie organizacyjnym, ustalonym przez dyrektora Centrum Edukacji Artystycznej i zatwierdzonym przez Ministra Kultury i Dziedzictwa Narodowego.

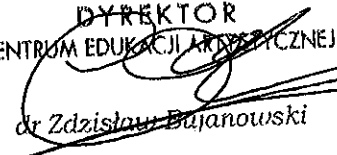
§ 2

Regulamin stanowi załącznik nr 1 do zarządzenia

§ 3

Wejście w życie

Zarządzenie wchodzi w życie z dniem podpisania.

DYREKTOR
CENTRUM EDUKACJI ARTYSTYCZNEJ

dr Zdzisław Bujanowski

Załącznik nr 1 do Zarządzenia
Dyrektora Centrum Edukacji Artystycznej
Nr 4/2016 z dnia 23 maja 2016 r.

REGULAMIN
Specjalistycznych Poradni Psychologiczno-Pedagogicznych
Centrum Edukacji Artystycznej

§ 1

Zasady organizacji i funkcjonowania
Specjalistycznych Poradni Psychologiczno-Pedagogicznych
Centrum Edukacji Artystycznej

1. Wszelkie działania poradni CEA finansowane są z budżetu Centrum Edukacji Artystycznej, a nadzór merytoryczny sprawuje dyrektor Centrum Edukacji Artystycznej.
2. Za organizację i realizację zadań z zakresu poradnictwa psychologiczno-pedagogicznego w szkołach i placówkach artystycznych odpowiadają Naczelnicy Działu Pedagogicznego CEA.
3. Poradnie CEA realizują zadania przy pomocy psychologów CEA.
4. Głównym celem działalności Specjalistycznych Poradni Psychologiczno-Pedagogicznych CEA jest sprawowanie profesjonalnej opieki nad szeroko rozumianą społecznością szkolnictwa artystycznego w Polsce.
5. Poradnie CEA realizują zadania poprzez działalność poradnianą, informacyjno-szkoleniową i publikacyjno-badawczą.
6. Poradnie tworzy się w Makroregionach CEA.



§ 2**Szczegółowe cele i zadania
Specjalistycznych Poradni Psychologiczno-Pedagogicznych
Centrum Edukacji Artystycznej (SPPP CEA)****I. Szczegółowe cele działalności poradni CEA**

1. Sprawowanie specjalistycznej opieki psychologiczno-pedagogicznej nad uczniami szkół artystycznych, ich rodzicami i nauczycielami.
2. Diagnostyka psychologiczna i pedagogiczna uczniów, ze szczególnym uwzględnieniem problemów rozwoju artystycznego.
3. Diagnostyka naukowo-badawcza problemów wychowawczych i profilaktycznych szkolnictwa artystycznego.
4. Profesjonalne wsparcie grupy zawodowej psychologów i pedagogów szkolnych szkolnictwa artystycznego.
5. Udostępnianie i upowszechnianie wiedzy o psychologicznych i pedagogicznych aspektach edukacji artystycznej.

II. Podstawowe zadania SPPP CEA

1. Wspomaganie uczniów i wychowanków szczególnie uzdolnionych oraz ze specyficznymi potrzebami edukacyjnymi, odpowiednio do ich potrzeb rozwojowych.
2. Diagnostyka przyczyn problemów psychologicznych, wychowawczych i niepowodzeń edukacyjno-artystycznych.
3. Prowadzenie indywidualnych i grupowych zajęć psychoedukacyjnych dla uczniów, nauczycieli, wychowawców i rodziców.
4. Pomoc nauczycielom, wychowawcom i rodzicom w rozpoznawaniu i rozwijaniu indywidualnych możliwości, predyspozycji i uzdolnień kierunkowych uczniów szkół artystycznych.
5. Pomoc dyrektorom, wychowawcom i nauczycielom w zakresie organizacji i udzielania pomocy psychologiczno-pedagogicznej w szkole artystycznej.

6. Organizowanie superwizji koleżeńskiej z psychologami i pedagogami pracującymi w szkołach artystycznych danego regionu.
7. Prowadzenie szkoleń, wykładów i warsztatów tematycznych dla uczniów, nauczycieli, wychowawców, rodziców, psychologów i pedagogów szkół artystycznych, zgodnie ze specyfika potrzeb.
8. Współpraca z rejonowymi poradniami psychologiczno-pedagogicznymi.

III. Dodatkowe zadania SPPP CEA

1. Realizacja projektów badawczych z zakresu psychologicznego i wychowawczego funkcjonowania środowiska szkolnictwa artystycznego oraz tworzenie publikacji naukowo-metodycznych z zakresu edukacji artystycznej.
2. Organizacja seminariów i konferencji naukowych we współpracy ze szkołami artystycznymi, ośrodkami akademickimi, uniwersyteckimi oraz organizacjami pozarządowymi.
3. Uczestnictwo w polskich i międzynarodowych seminariach oraz konferencjach naukowych poświęconych psychologiczno-pedagogicznej problematyce edukacji artystycznej.

IV. SPPP CEA realizuje zadania poprzez:

1. Działalność poradnianą:
 - a) konsultacje,
 - b) diagnozowanie,
 - c) opiniowanie,
 - d) pomoc terapeutyczną.
2. Działalność integracyjno-superwizyjna:
 - a) spotkania zapewniające profesjonalne wsparcie dla psychologów i pedagogów szkolnictwa artystycznego w poszczególnych regionach,



- b) udzielanie konsultacji specjalistom z całego kraju.
3. Działalność informacyjno-szkoleniową:
- a) tematyczne rady szkoleniowe w poszczególnych regionach CEA,
 - b) ogólnopolskie warsztaty, konferencje i seminaria.
4. Działalność publikacyjno-badawcza:
- a) artykuły, doniesienia badawcze, monografie,
 - b) projekty badawcze regionalne i ogólnopolskie.

