

MINISTERSTWO EDUKACJI NARODOWEJ



DEPARTAMENT WSPÓŁPRACY Z SAMORZĄDEM TERYTORIALNYM

Warszawa, 06 czerwca 2019 r.

DWST-WPZN.6021.144.2019.AB

Pani
Małgorzata Gondek
Przewodniczący
Organizacja Zakładowa
NSZZ „Solidarność”
przy Szkole Podstawowej Nr 7

Szanowna Pani Przewodnicząca,

odpowiadając na Pani pismo w sprawie szczegółowych zasad i norm zatrudniania nauczycieli bibliotekarzy i pedagogów szkolnych, Ministerstwo edukacji uprzejmie informuje.

Obecne rozwiązania zawarte w ustawie Karta Nauczyciela, w ocenie środowisk oświatowych, są nieadekwatne do zmieniających się uwarunkowań pracy szkoły. Środowiska zainteresowane sprawami oświaty postulują konieczność wprowadzenia zmian.

W związku z powyższym, Premier Mateusz Morawiecki zadeklarował podjęcie ogólnonarodowej debaty nad przyszłością edukacji, tzw. „Okragły stół”. Celem obrad jest wypracowanie założeń do zmian w systemie edukacji w ramach kolejnego etapu reformy. Pierwsza tura rozmów odbyła się 26 kwietnia br. Sesji plenarnej przewodniczył Premier Mateusz Morawiecki.

30 kwietnia br. na Akademii Pedagogiki Specjalnej im. Marii Grzegorzewskiej odbyła się druga tura rozmów przy „Okragłym stole” edukacyjnym. Obrady, miały charakter roboczy i koncentrowały się wokół następujących tematów: „Nauczyciel

w systemie edukacji”, „Jakość edukacji”, „Nowoczesna szkoła”, „Uczeń w systemie edukacji” oraz „Rodzic w systemie edukacji”.

W pracach 5 podstolików tematycznych uczestniczyli: nauczyciele, uczniowie, rodzice, samorządowcy, przedstawiciele organizacji pozarządowych, środowiska akademickiego i instytucji związanych z oświatą, a także eksperci z Ministerstwa Edukacji Narodowej, Ministerstwa Nauki i Szkolnictwa Wyższego, Ministerstwa Przedsiębiorczości i Technologii.

Kolejne rozmowy w ramach „Okrągłego stołu” edukacyjnego odbyły się 10 maja br. Rozmowy będą kontynuowane i mają przełożyć się na zmiany legislacyjne, usprawniające system oświaty.

Z poważaniem

Jerzy Jakubczuk
Dyrektor
Departament Współpracy z Samorządem
Terytorialnym
/ – podpisany cyfrowo/