



Ministra Edukacji
Pani Barbara Nowacka

Petycja

W imieniu własnym wyrażając zaniepokojenie pomysłami rozpatrywanymi w Ministerstwie Edukacji dotyczącymi zniesienia ocen z przedmiotów: W-f, muzyka, plastyka, technika wnoszę o wycofanie się z nich i zachowanie dotychczasowego systemu oceniania z wyżej wymienionych przedmiotów.

Uzasadnienie

Pomysłodawcy zniesienia ocen uważają, że nie można oceniać dzieci pod względem talentu muzycznego, plastycznego i predyspozycji fizycznych.

Nauczyciel może jednak ocenić stopień zaangażowania ucznia i jego wysiłek włożony w wywiązywanie się z obowiązków wynikających ze specyfiki zajęć.

Uważam, że obecnie obowiązujące wytyczne są właściwe i nie wymagają tak rewolucyjnej zmiany:

Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 22 lutego 2019 r. w sprawie oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów i słuchaczy w szkołach publicznych

§ 9. 1. Przy ustalaniu oceny z wychowania fizycznego, techniki, plastyki i muzyki należy przede wszystkim brać pod uwagę wysiłek wkładany przez ucznia w wywiązywanie się z obowiązków wynikających ze specyfiki tych zajęć.

Zniesienie ocen oznacza deprecjonowanie przedmiotu. Może zdemotywować uczniów do aktywnego uczestniczenia w zajęciach. Po co się starać skoro nie ma oceny? Po co robić coś na co akurat nie mam ochoty, nie interesuje mnie? Wymaga wysiłku?

Z doświadczenia wiem, że ocena jest dla ucznia nagrodą za jego wysiłek. Nie ma większej satysfakcji dla nauczyciela niż uśmiech dziecka, które dostało szóstkę za zaśpiewanie piosenki czy wykonaną pracę plastyczną. Nie spotkałem się z przypadkami, żeby nauczyciele zaniżali ocenę dzieciom, które nie mają słuchu muzycznego, talentu plastycznego czy predyspozycji fizycznych. Wystarczy stosować się do obecnych przepisów.

Zniesienie oceniania to rewolucyjna i szkodliwa zmiana. Uczniowie i nauczyciele nie są na nią gotowi. Nie sądzę aby uczniowie mieli na tyle dużo samodyscypliny, żeby bez żadnej presji w postaci oceny rzetelnie wywiązywali się z obowiązków szkolnych i dawali z siebie wszystko.

Obecny system oceniania spełnia ważną funkcję wspierającą, diagnostyczną, informacyjną i motywacyjną.

Ustawa z 7 września 1991 r. o systemie oświaty
art. 44b

5. Ocenianie osiągnięć edukacyjnych i zachowania ucznia odbywa się w ramach oceniania wewnątrzszkolnego, które ma na celu:

- 1) informowanie ucznia o poziomie jego osiągnięć edukacyjnych i jego zachowaniu oraz o postępach w tym zakresie;

- 2) udzielanie uczniowi pomocy w nauce poprzez przekazanie uczniowi informacji o tym, co zrobił dobrze i jak powinien się dalej uczyć;

Zachęcam do zasięgnięcia szerokiej opinii zwykłych nauczycieli, a nie tylko oczytanych ekspertów nie znających realiów pracy w szkole.

Z poważaniem: 