

REGULAMIN SAMORZĄDU UCZNIOWSKIEGO
PAŃSTWOWEJ SZKOŁY MUZYCZNEJ I i II STOPNIA
im. OSKARA KOLBERGA W SZCZECINKU

Niniejszy regulamin opracowano w oparciu o Ustawę z dnia 14 grudnia 2016 roku Prawo oświatowe.
Powołany organ szkoły, w skład którego wchodzi wszyscy uczniowie nosi nazwę: SAMORZĄD UCZNIOWSKI

I. Organizacja działania Samorządu Uczniowskiego.

§ 1

1. W skład Samorządu Uczniowskiego (SU) wchodzi wszyscy uczniowie szkoły, którzy w głosowaniu równym, tajnym i powszechnym wybierają swoich przedstawicieli (Radę SU)
2. Rada Samorządu Uczniowskiego jest reprezentantem ogółu uczniów. W jej skład wchodzi:
 - Przewodniczący,
 - Zastępca przewodniczącego,
 - Sekretarz
3. W zebraniach SU uczestniczy z głosem doradczym opiekun.
4. Zebraniami Rady SU kieruje jego opiekun, przewodniczący lub jego zastępca. Jest on odpowiedzialny za zawiadomienie wszystkich członków o terminie i porządku zebrania.
5. Kadencja Samorządu Uczniowskiego trwa 1 rok.

II. Uprawnienia Rady Samorządu Uczniowskiego.

§ 2

1. Samorząd może przedstawić Radzie Pedagogicznej oraz Dyrektorowi wnioski i opinie we wszystkich sprawach szkoły, w szczególności dotyczących realizacji podstawowych praw uczniów, takich jak:
 - Prawo do zapoznania się z programem nauczania, z jego treścią, celem i stawianymi wymaganiami w danych sekcjach,
 - Prawo do jawnej i umotywowanej oceny postępów w nauce i zachowaniu,
 - Prawo do organizacji życia szkolnego umożliwiające zachowanie właściwych proporcji między wysiłkiem szkolnym, a możliwością rozwijania i zaspokajania własnych zainteresowań,
 - Prawo do organizowania działalności kulturalnej i rozrywkowej na terenie szkoły i poza szkołą w porozumieniu z Dyrektorem szkoły,
 - Prawo do wyboru nauczyciela pełniącego rolę opiekuna samorządu,
 - Prawo uczestniczenia w obradach Rady Pedagogicznej i Rady Rodziców poświęconych problematyce szkolnej.
2. Samorząd opiniuje w sprawach dotyczących oświaty, w tym:
 - Na wniosek dyrektora uchwałą Rady Pedagogicznej w sprawie skreślenia z listy uczniów,
 - Ustalania dodatkowych dni wolnych od zajęć dydaktyczno-wychowawczych.

III. Cele, zadania, kompetencje SU.

§ 3

1. Celem samorządu jest:

- uczestnictwo uczniów w samodzielny rozwiązywaniu własnych problemów oraz partnerstwo w stosunkach uczniów z nauczycielami w realizacji celów wychowawczych szkoły,
- rozwijanie demokratycznych form współdziałania uczniów i wzajemnego wspierania się, przyjmowania współodpowiedzialności za jednostki i grupę,
- kształtowanie umiejętności zespołowego działania, stworzenie warunków aktywności społecznej, samokontroli, samooceny i samodyscypliny uczniów.

2. Do zadań samorządu należy:

- organizowanie społeczności uczniowskiej do jak najlepszego spełniania obowiązków szkolnych,
- przedstawienie władzom szkolnym opinii i potrzeb koleżanek i kolegów, spełnianie wobec tych władz rzecznictwa interesów ogółu społeczności uczniowskiej,
- współdziałanie z władzami szkoły w zapewnieniu uczniom należytych warunków do nauki i udzieleniu niezbędnej pomocy młodzieży znajdującej się w trudnej sytuacji materialnej,
- współdziałanie w rozwijaniu zainteresowań kulturalnych, turystyczno – krajoznawczych, organizowanie wypoczynku i rozrywki,)
- dbanie o instrumenty, sprzęt i urządzenia szkolne,
- rozstrzyganie sporów między uczniami, zapobieganie konfliktom między uczniami i nauczycielami, w przypadku pojawienia się takiego konfliktu zgłoszenia go przez opiekuna samorządu Dyrektorowi szkoły lub Radzie Pedagogicznej,
- dbanie o dobre imię i honor szkoły, kultywowanie i wzbogacanie jej tradycji,
- czuwanie nad przestrzeganiem praw i obowiązków społeczności uczniowskiej,
- współdziałanie ze wszystkimi organami szkoły.

3. Kompetencje samorządu obejmują:

- przedstawianie propozycji do planu dydaktyczno – wychowawczego szkoły wynikających z potrzeb i zainteresowań uczniów,
- wyrażanie opinii dotyczących problemów młodzieży,
- przedstawianie wychowawcom, Dyrektorowi szkoły oraz innym nauczycielom swoich problemów oraz uzyskiwanie od nich pomocy, wyjaśnień i odpowiedzi,
- reprezentowanie szkoły w konkursach, przeglądach i innych imprezach zgodnie ze swoimi możliwościami i umiejętnościami,
- udział w formułowaniu przepisów wewnątrzszkolnych regulujących życie społeczności uczniowskiej,
- redagowanie gazetki szkolnej oraz gazetek w szkolnej gablocie, prowadzenie kroniki.