

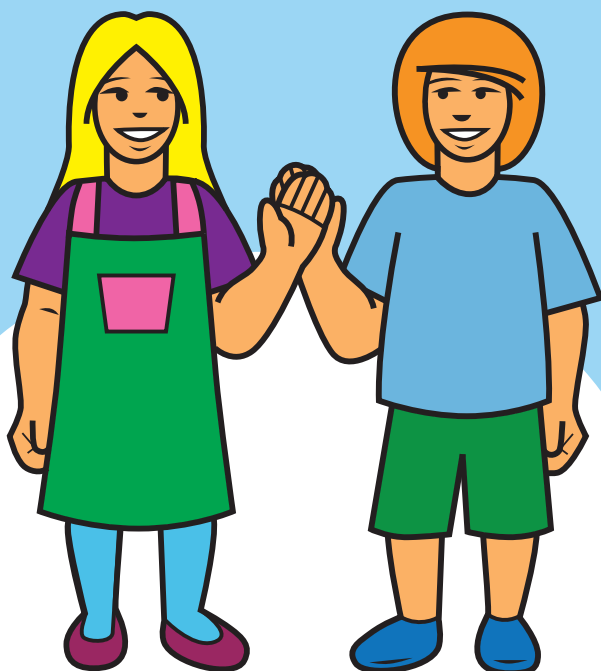
Emilia Danowska-Florczyk
Piotr Mostowski

JĘZYK POLSKI NA PLUS

Klasa I

Materiał ćwiczeniowy dla uczniów niepełnosprawnych mających trudności
w uczeniu się i/lub komunikowaniu się, w tym niesłyszących, słabosłyszących,
z niepełnosprawnością intelektualną, autyzmem i afazją

Część 1



reczowniki
przymiotniki

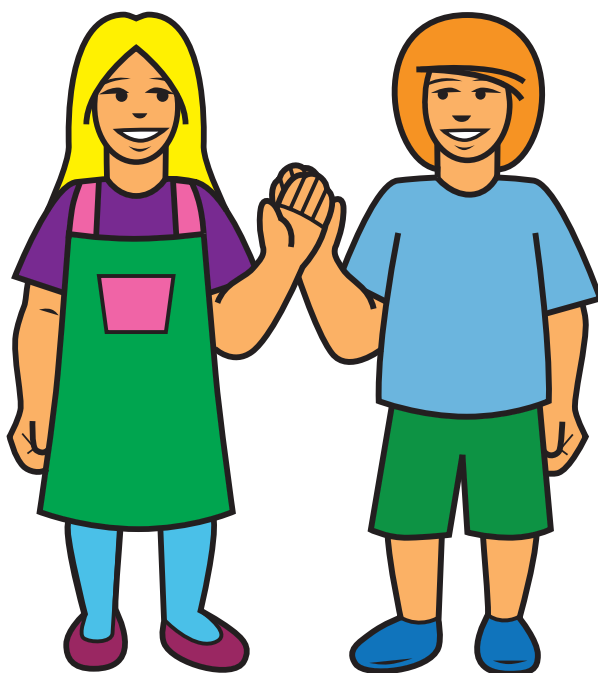
MINISTERSTWO
EDUKACJI
NARODOWEJ

pracownia
lingwistyki
migowej

JĘZYK POLSKI NA PLUS

Klasa I

Część 1



Materiał ćwiczeniowy dla uczniów niepełnosprawnych mających trudności w uczeniu się i/lub komunikowaniu się, w tym niesłyszących, słabosłyszących, z niepełnosprawnością intelektualną, autyzmem i afazją

ISBN: 978-83-65981-02-8 (całość)

ISBN: 978-83-65152-87-9 (część 1)

MINISTERSTWO
EDUKACJI
NARODOWEJ

pracownia
lingwistyki
migowej

Język polski na plus. Klasa 1. Materiał ćwiczeniowy dla uczniów niepełnosprawnych mających trudności w uczeniu się i/lub komunikowaniu się, w tym niesłyszących, słabosłyszących, z niepełnosprawnością intelektualną, autyzmem i afazją. Część 1

Opracowano na podstawie: *Nasz język polski. Książka pomocnicza do wczesnoszkolnej edukacji językowej dla uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi* (redaktorzy merytoryczni: Paweł Rutkowski i Piotr Mostowski, autorka: Agata Hącia, wykonawca: Pracownia Lingwistyki Migowej, Wydział Polonistyki, Uniwersytet Warszawski), Ministerstwo Edukacji Narodowej, Warszawa 2014

Materiał ćwiczeniowy wykonany został ze środków i na zlecenie Ministra Edukacji Narodowej.

Wykonawca materiału ćwiczeniowego:

Uniwersytet Warszawski, Wydział Polonistyki, Pracownia Lingwistyki Migowej
ul. Krakowskie Przedmieście 26/28, 00-927 Warszawa

Autorzy:

Emilia Danowska-Florczyk
Piotr Mostowski

Ilustracje:

Paweł Kludkiewicz

Recenzenci:

recenzja surdopedagogiczna – dr Justyna Kowal
recenzja oligofrenopedagogiczna – dr Beata Rola
recenzja w zakresie alternatywnych i wspomagających metod komunikacji – Agnieszka Pilch
recenzja językowa – dr Małgorzata Burta

Redaktorzy merytoryczni:

Paweł Rutkowski
Piotr Mostowski

Redaktor językowa:

Emilia Danowska-Florczyk

Skład i łamanie:

Beata Czapska

Kierownik zespołu:

Paweł Rutkowski

Rok opracowania: 2017

Spis treści

4-7 **Wstęp**

Alfabet

8-17 **A, B, C...**

Rodzaj w liczbie pojedynczej

18-21 **Ten, ta, to**

22-25 **Moja córka, mój syn, moje dziecko**

Mianownik liczby pojedynczej (rzeczownik)

26-29 **Kto to jest, co to jest**

Mianownik liczby pojedynczej (przymiotnik)

30-41 **Jaka ona jest? Jaki on jest? Jakie ono jest?**

42-47 **To jest sok pomarańczowy**

Narzędnik liczby pojedynczej (rzeczownik)

48-59 **Kim on jest? Kim ona jest?**

60-61 **Pieszko czy tramwajem?**

Narzędnik liczby pojedynczej (rzeczownik z przyimkiem)

62-67 **Z siostrą i bratem**

68-79 **Między kinem a teatrem**

Narzędnik liczby pojedynczej (przymiotnik)

80-85 **Jak być zdrowym dzieckiem?**

Biernik liczby pojedynczej (rzeczownik)

86-93 **Mam przerwę!**

Biernik liczby pojedynczej (rzeczownik z przyimkiem)

94-95 **Zapraszam na urodziny!**

96-99 **Co jest dziś na obiad?**

Biernik liczby pojedynczej (przymiotnik)

100-107 **Lubię sok pomarańczowy**

108-109 **Droga spódnica czy tani garnitur**

Dopełniacz liczby pojedynczej (rzeczownik)

110-123 **Czego nie ma w domu?**

Dopełniacz liczby pojedynczej (rzeczownik z przyimkiem)

124-125 **Obok salonu jest kuchnia**

126-137 **Z domu do szkoły**

138-139 **Wracam ze szpitala od dziadka**

Dopełniacz i biernik liczby pojedynczej (rzeczownik z przyimkiem)

140-141 **Idę do kina na film**

Dopełniacz liczby pojedynczej (przymiotnik)

142-147 **Nie lubię soku pomarańczowego**

Miejscownik liczby pojedynczej (rzeczownik)

148-153 **Jesteśmy na plaży**

Miejscownik liczby pojedynczej (rzeczownik z przyimkiem)

154-155 **W szafie czy na stole?**

Miejscownik liczby pojedynczej (przymiotnik)

156-157 **Na czerwonym dywanie**

Celownik liczby pojedynczej (rzeczownik)

158-163 **Komu dać prezent?**

Wołacz liczby pojedynczej (rzeczownik i przymiotnik)

164-169 **Kochana Mamo, Drogi Tato!**

170-173 **Odpowiedzi**

174-179 **Słowniczek obrazkowy**

Wstęp

Język polski na plus jest publikacją przygotowaną z myślą o wsparciu nauczania dzieci ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi: dzieci niepełnosprawnych mających trudności w uczeniu się i/lub komunikowaniu, w tym niesłyszących i słabosłyszących, z niepełnosprawnością intelektualną, autyzmem i afazją. Zaproponowane w niej ćwiczenia mogą być wykorzystywane szczególnie w edukacji wczesnoszkolnej do usystematyzowania wiedzy o języku.

Książka powstała na bazie materiałów wydawanych w serii *Nasz język polski*. Tym razem autorzy przyjęli jednak inną zasadę układu treści – wybór materiałów został podporządkowany zagadnieniom gramatycznym, nie zaś tematycznym. W części 1 uwagę skupiono na rzeczownikach oraz przymiotnikach liczby pojedynczej. Tematy ułożono zgodnie z częstą w glottodydaktyce kolejnością wprowadzania przypadków. Każdy rozdział obejmuje szereg ćwiczeń gramatycznych związanych z rzeczywistością bliską dzieciom (np. zajęciami szkolnymi, różnymi formami wypoczynku i świętowania, produktami spożywczymi). Utrwalaniu zagadnień gramatycznych mogą sprzyjać dodatkowe tabele i uwagi.

Mamy nadzieję, że liczne ćwiczenia o zróżnicowanej formie posłużą uczniom i nauczycielom i staną się codzienną pomocą dydaktyczną w nauczaniu języka polskiego.

Emilia Danowska-Florczyk
Piotr Mostowski

Przydatna literatura

J. Błęszyński, *Czy echolalia w autyzmie jest problemem komunikacyjnym?* [w:] *Autyzm na granicy zrozumienia*, red. B. Winczura, Kraków 2009.

E. Dźwierzyska, *Sposoby optymalizacji przyswajania materiału leksykalnego w procesie nauczania języka obcego*, Rzeszów 2012.

M. Grycman, K. Kaniecka, *O wczesną stymulację umiejętności komunikacyjnych dzieci niepełnosprawnych*, „Scholasticus” 1993, nr 2.

W. Hajnicz, A. Konieczna, *Diagnozowanie kompetencji dzieci w procesie edukacyjnym*, Warszawa 2013.

P. Jurkiewicz, B. Rola, *Model pracy z uczniem upośledzonym umysłowo w stopniu lekkim* [w:] *Podniesienie efektywności kształcenia uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi. Materiały szkoleniowe*, cz. 2, Warszawa 2010.

B.B. Kaczmarek, *Nie jak, ale dlaczego? O własnym języku dzieci z autyzmem* [w:] *Autyzm na granicy zrozumienia*, red. B. Winczura, Kraków 2009.

B.L.J. Kaczmarek, *Mózgowa organizacja mowy*, Lublin 1995.

J. Kowal, *Głusi jako uczący się języka polskiego jako obcego – „Milczący cudzoziemcy” – wyzwanie współczesnej glottodydaktyki?* [w:] *Nowe perspektywy w nauczaniu języka polskiego jako obcego*, t. 2, red. K. Pluskota, K. Tarczyńska, Toruń 2011.

K. Markiewicz, *Autystyczne spektrum zaburzeń a dysfunkcje semantyczno-pragmatyczne* [w:] *Dzieci z zaburzeniami łączonymi: trudne ścieżki rozwoju*, red. B. Winczura, Kraków 2012.

M. Michalik, *Diagnozowanie kompetencji lingwistycznej ucznia szkoły specjalnej: ujęcie lingwoedukacyjne*, Kraków 2006.

M. Michalik, *Kompetencja składniowa w normie i w zaburzeniach: ujęcie integrujące*, Kraków 2011.

M. Młynarska, *Autyzm w ujęciu psycholingwistycznym: terapia dyskursywna a teoria umysłu*, Wrocław 2008.

M. Piszczek, *Stosowanie narracji w terapii dzieci z autyzmem* [w:] *Autyzm na granicy zrozumienia*, red. B. Winczura, Kraków 2009.

E. Szela, *Różnice indywidualne a mózgowo mechanizmy mowy. Przegląd badań własnych*, „Logopedia” 1996, nr 23.

A. Szeluga, *Miejsce dydaktyki języków obcych we współczesnych badaniach językoznawczych. Wybrane aspekty* [w:] *Dydaktyka języków obcych w świetle współczesnych teorii lingwistycznych*, Włocławek 2008.

P. Tomaszewski, *Polski Język Migowy – mity i fakty*, „Poradnik Językowy” 2004, z. 6.

Afazja: z lingwistycznych badań empirycznych, t. 2, wybór: M. Przybysz-Piwko, Warszawa 1993.

Diagnoza różnicowa zaburzeń komunikacji językowej, Nowa Logopedia, t. 3, red. M. Michalik, A. Siudak, Z. Orłowska-Popek, Kraków 2012.

Mózgowe porażenie dziecięce. Problemy mowy. Diagnozowanie i postępowanie usprawniające, red. H. Mierzejewska, M. Przybysz-Piwko, Warszawa 1997.

Rozwój poznawczy i rozwój językowy dzieci z trudnościami w komunikacji werbalnej. Diagnozowanie i postępowanie usprawniające, red. H. Mierzejewska, M. Przybysz-Piwko, Warszawa 1997.

Studia nad kompetencją językową i komunikacją niesłyszących, red. M. Świdziński, T. Gałkowski, Warszawa 2003.

Dodatkowe inspiracje glottodydaktyczne

B. Bartnicka, H. Satkiewicz, *Gramatyka języka polskiego dla cudzoziemców*, Warszawa 1990.

B. Bartnicka, *Uczymy się polskiego: podręcznik języka polskiego dla cudzoziemców, cz. 2: Komentarz językowy, ćwiczenia*, Warszawa 1998.

M. Gołkowski, A. Kiermut, M. Kuc, M. Majewska-Meyers, *Gdybym znał dobrze język polski...*, Warszawa 1997.

M. Kita, *Wybieram gramatykę*, Katowice 1998.

J. Machowska, *Gramatyka? Ależ tak! Ćwiczenia gramatyczne dla poziomu A2*, Kraków 2011.

J. Machowska, *Gramatyka? Dlaczego nie?! Ćwiczenia gramatyczne dla poziomu A1*, Kraków 2010.

L. Madelska, *Odkrywamy język polski*, Kraków 2013.

M. Małolepsza, A. Szymkiewicz, *Hurra!!! Po polsku 1*, Kraków 2014.

A. Rabiej, *Lubię polski! cz. 1.*, Kraków 2009.

A. Seretny, *A co to takiego? Obrazkowy słownik języka polskiego*, Kraków 2008.

A. Seretny, E. Lipińska, *ABC metodyki nauczania języka polskiego jako obcego*, Kraków 2005.

E. Sobol, *Ilustrowany słownik języka polskiego*, Kraków 1999.

I. Stempek, A. Stelmach, S. Dawidek, A. Szymkiewicz, *Polski, krok po kroku 1*, Kraków 2013.

M. Szelc-Mays, E. Rybicka, *Słowa i słówka*, Kraków 2006.

M. Szelc-Mays, *Nowe słowa – stare rzeczy*, Kraków 2012.

A, B, C...

1. Zaznacz kółkiem litery, które tworzą twoje imię.

Aa	Ąą	Bb	Cc	
Ćć	Dd	Ee	Ęę	
Ff	Gg	Hh	Ii	Jj
Kk	Ll	Łł	Mm	
Nn	Ńń	Oo	Óó	
Pp	Qq	Rr	Ss	
Śś	Tt	Uu	Vv	
Ww	Xx	Yy	Zz	
	Żż	źź		

Mam na imię.....

2. Oto Helenka i Wojtek. Zapisz imiona tych głównych bohaterów książki.

.....

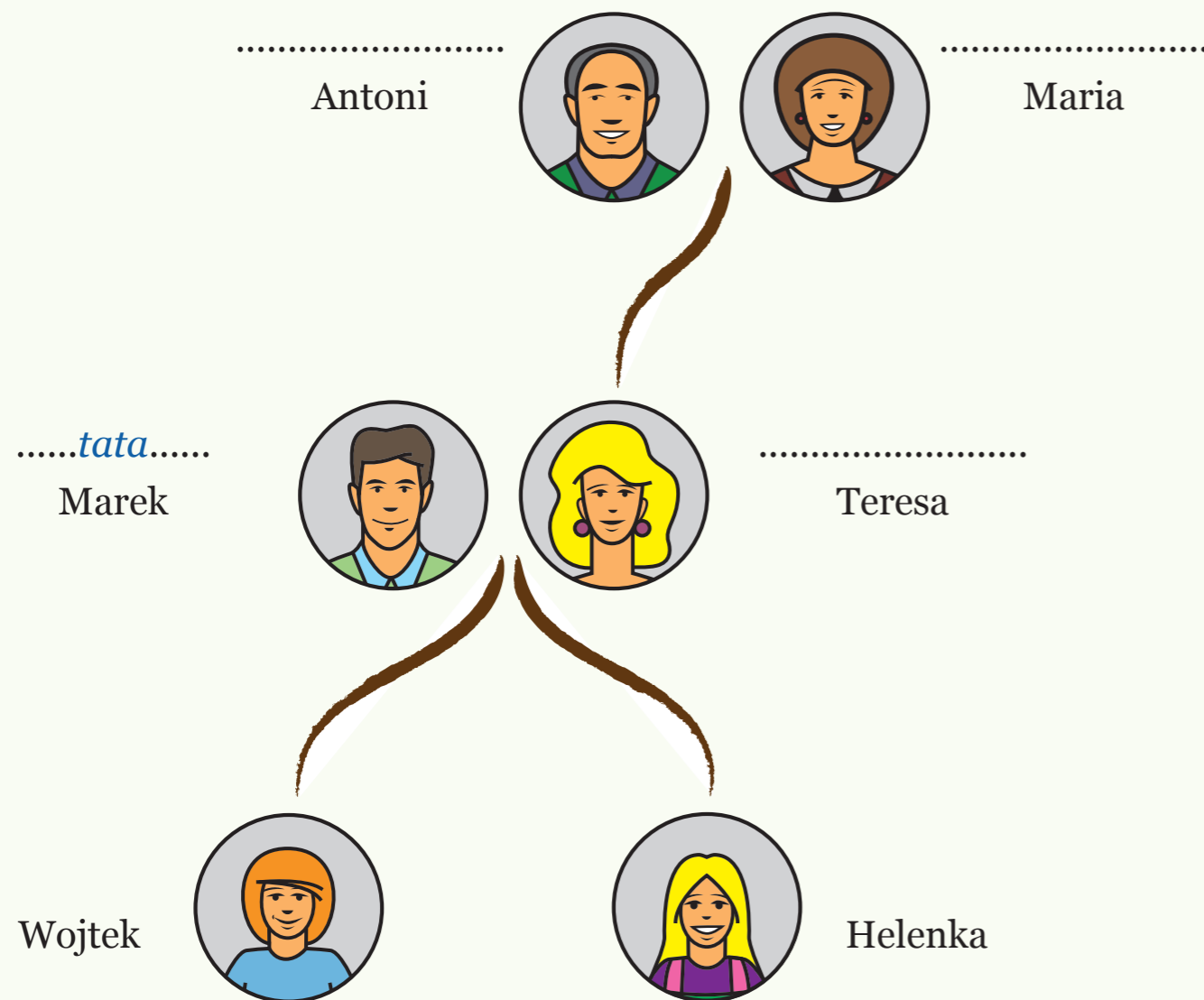


.....



A, B, C...

3. Podpisz: *mama*, *tata*, *babcia*, *dziadek*.



4. Oto trzy słowa:
proszę, *dziękuję*, *przepraszam*.

Wpisz brakujące litery.

pr_s_ę

_zięk_ję

p_zepra_zam

A, B, C...

Zapamiętaj!



Samogłoski

a, ą, e, ę,
i, o, ó, u, y

Spółgłoski

b, c, ć, d, f, g,
h, j, k, l, ł, m, n,
ń, p, q, r, s, ś, t,
v, w, x, z, ź, ż

5. Pokoloruj spółgłoski na niebiesko,
a samogłoski na żółto.

A B C D E F
G H I J K L
M N O P Q R
S T U V W
X Y Z

A, B, C...

6. Wypisz ze zdania spółgłoski i samogłoski.

L-u-b-i-ę
j-ę-z-y-k
p-o-l-s-k-i!

Spółgłoski	Samogłoski

7. Uzupełnij tabelę, wpisując dowolne wyrazy, które zaczynają się na podane litery.

Pierwsza litera wyrazu	Imię	Rzecz
D	... <i>Dorota</i> <i>dom</i>
K
M
O
T
U
Z

A, B, C...

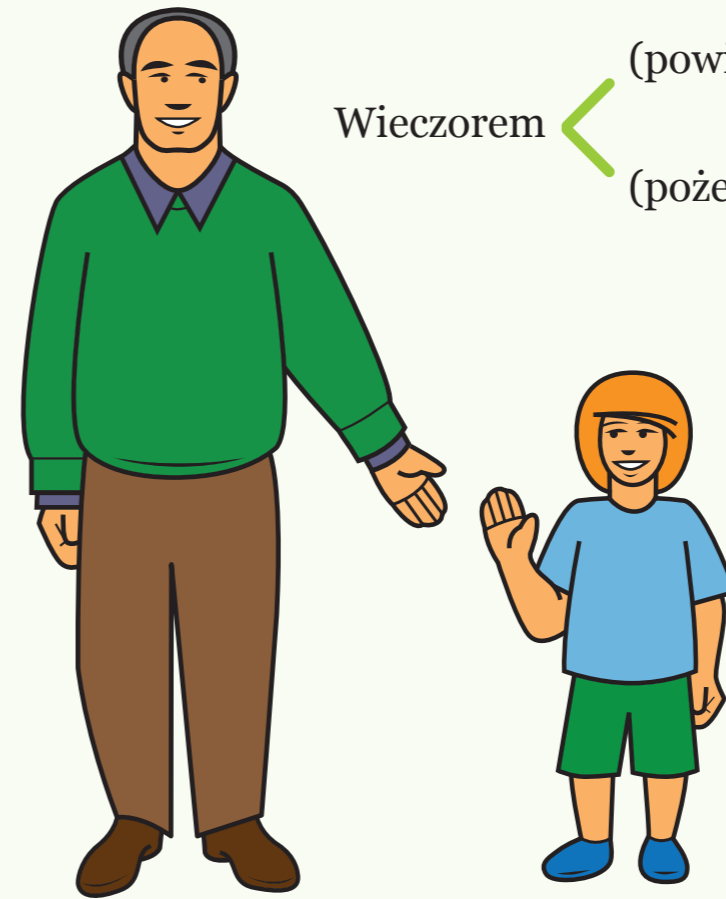
8. Jak się witamy i żegnamy?
Zapisz wyrazy z ramki.

Cześć	Do widzenia	Dobranoc
Dzień dobry	Dobry wieczór	

Rano < (powitanie).....*Dzień...dobry*.....
(pożegnanie).....

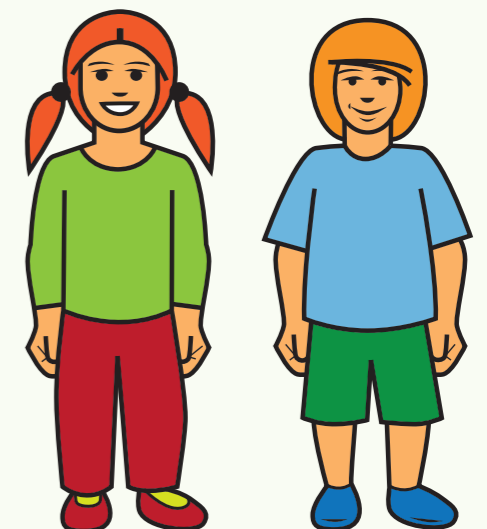


Wieczorem < (powitanie).....
(pożegnanie).....



I rano, i wieczorem

.....



Ten, ta, to

Zapamiętaj!



TEN



TA



TO

Wyrazy, które kończą się na **spółgłoskę**.

samochód

kot

Wojtek

brat

dzień

pan



też: tata, kolega, poeta, artysta

Wyrazy, które kończą się na **-a**.

lampa

książka

mama

Helenka

siostra

ciocia



też: pani, noc, mysz

Wyrazy, które kończą się na **-o, -e, -ę, -um**.

dziecko

okno

morze

pole

imię

muzeum

1. Uzupełnij tabelkę.

lampa, imię, dziecko, pani, lustro, balkon, pokój, tata, sypialnia, łóżko, mama, Helenka, Wojtek, krzesło, szafa, dywan, samochód, okno, stół, morze, łazienka, biurko, pan, koleżanka



TEN



TA



TO

.....*dywan*.....

.....*łazienka*.....

.....*okno*.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Ten, ta, to

2. Dopisz do wyrazów: *ten, ta* lub *to*.

- 1)*ten*..... brat
- 2) muzeum
- 3) pani
- 4) kolega
- 5) pies
- 6) książka
- 7) krzesło
- 8) lekcja
- 9) zeszyt
- 10) koleżanka

3. Dopisz swoje propozycje.

- 1) ten
- 2) ten
- 3) ten
- 4) ten
- 5) ta
- 6) ta
- 7) ta
- 8) ta
- 9) to
- 10) to
- 11) to
- 12) to

Moja córka, mój syn, moje dziecko

Zapamiętaj!



MÓJ

brat, dziadek, wnuk,
syn, tata

komiks, kwiat



MOJA

siostra, babcia,
wnuczka,
córka, mama

książka, lampa



MOJE

dziecko

biurko, krzesło,
łóżko

1. Uzupełnij zdania.

1)

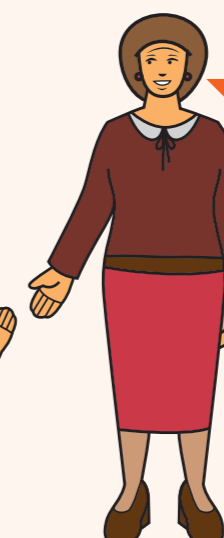
To jest mój
...*syn*....



To jest moja
...*mama*....

2)

To jest moja
.....



To jest moja
.....

Moja córka, mój syn, moje dziecko

3)

To jest mój

To jest mój

4)

To jest mój

To jest moja

5)

To jest mój

6)

To jest mój

To jest moja

7)

To jest moje

8)

To jest moja

9)

To jest moje

Kto to jest? Co to jest?

1. Uzupełnij tabelkę.

mama, odkurzacz, tata, dywan, telewizor, babcia, dziecko, dziewczynka, okno, kwiat, stół, chłopiec, krzesło, dziadek

Kto to jest?	Co to jest?
<i>mama</i>	<i>telewizor</i>

2. Dopisz pytania.

- 1) ...*Kto...to...jest...?*
– To jest mój syn Wojtek.
- 2) ...*Co...to...jest...?*
– To jest odkurzacz.

- 3)?
– To jest stół.
- 4)?
– To jest krzesło.
- 5)?
– To jest moja mama Teresa.
- 6)?
– To jest mój dziadek Antoni.
- 7)?
– To jest moja siostra Helenka.
- 8)?
– To jest telewizor.
- 9)?
– To jest komiks.
- 10)?
– To jest tata Marek.
- 11)?
– To jest dziecko.

Kto to jest? Co to jest?

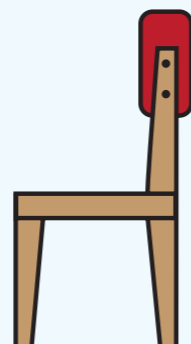
3. Podpisz obrazki.

1) Czy to jest stół?



...Nie,...to...nie...jest...stół. ...To...jest...telewizor....

2) Czy to jest komiks?



.....

3) Czy to jest dywan?



.....

4) Czy to jest dziadek?



.....

5) Czy to jest mama?



.....

6) Czy to jest kot?



.....

Jaka ona jest? Jaki on jest? Jakie ono jest?

Zapamiętaj!



JAKI?



wesoły
młody
wysoki
brzydki

JAKA?



wesoła
młoda
wysoka
brzydka

JAKIE?



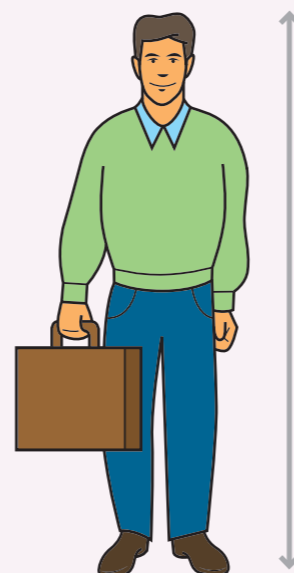
wesołe
młode
wysokie
brzydkie

1. Podpisz obrazki wyrazami z ramki.

ładna, wysoki,
młody, szczupła,
niski, brzydki,
stara, zdrowe,
wesołe, chora



.....ładna.....



.....



.....

HA, HA!



.....

A PSIK!
A PSIK!

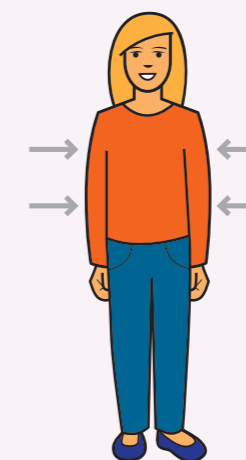


.....

8 lat



.....



.....



.....



.....

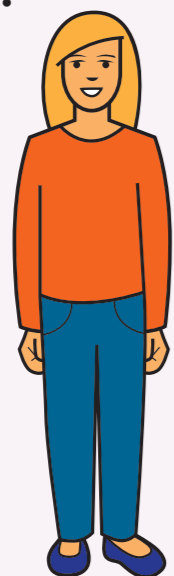
65 lat



.....

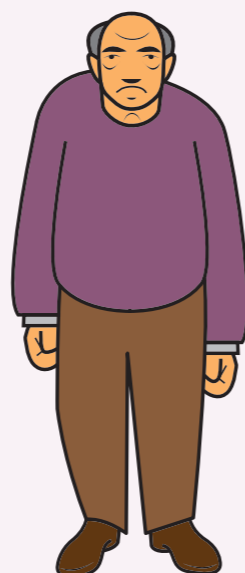
Jaka ona jest? Jaki on jest? Jakie ono jest?

2. Zaznacz odpowiednie wyrazy i uzupełnij zdania.



Jaka jest Ania? stara, młoda, brzydka, wesoła, smutna, ładna, chora, zdrowa, szczupła

Jaki jest Piotr? stary, młody, wesoły, smutny, wyprostowany, zgarbiony, szczupły, brzydki



Jakie jest dziecko? zdrowe, wesołe, chore, smutne, małe, brzydkie, stare, ładne

Ania jest ...*młoda*...,

.....,

.....

Piotr jest,

.....,

Dziecko jest,

.....,

Ja jestem,

.....,

.....

Jaka ona jest? Jaki on jest? Jakie ono jest?

3. Połącz przeciwieństwa.

wysoki	brzydka
ładna	duże
zdrowe	niski
stary	młody
wesoły	chore
małe	smutny

4. Uzupełnij zdania.

1) zdrowy

Jaki jest tata? Tata jest*zdrowy*.....

Jaka jest mama? Mama jest*zdrowa*.....

Jakie jest dziecko? Dziecko jest*zdrowe*.....

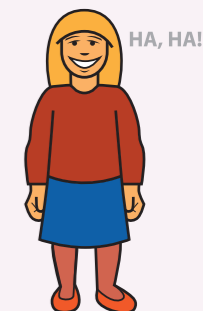


2) wesoły

Jaka jest Helenka? Helenka jest

Jaki jest Wojtek? Wojtek jest

Jakie jest dziecko? Dziecko jest



3) niski

Jaki jest dziadek? Dziadek jest

Jaka jest babcia? Babcia jest

Jakie jest dziecko? Dziecko jest



4) młody

Jaka jest Ania? Ania jest

Jaki jest Piotr? Piotr jest

Jakie jest dziecko? Dziecko jest

8 lat



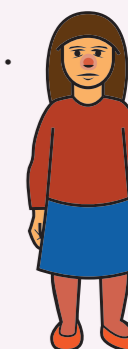
5) chory

Jaka jest pani Kasia? Pani Kasia jest

Jaki jest pan Tomasz? Pan Tomasz jest

Jakie jest dziecko? Dziecko jest

A PSIK!
A PSIK!



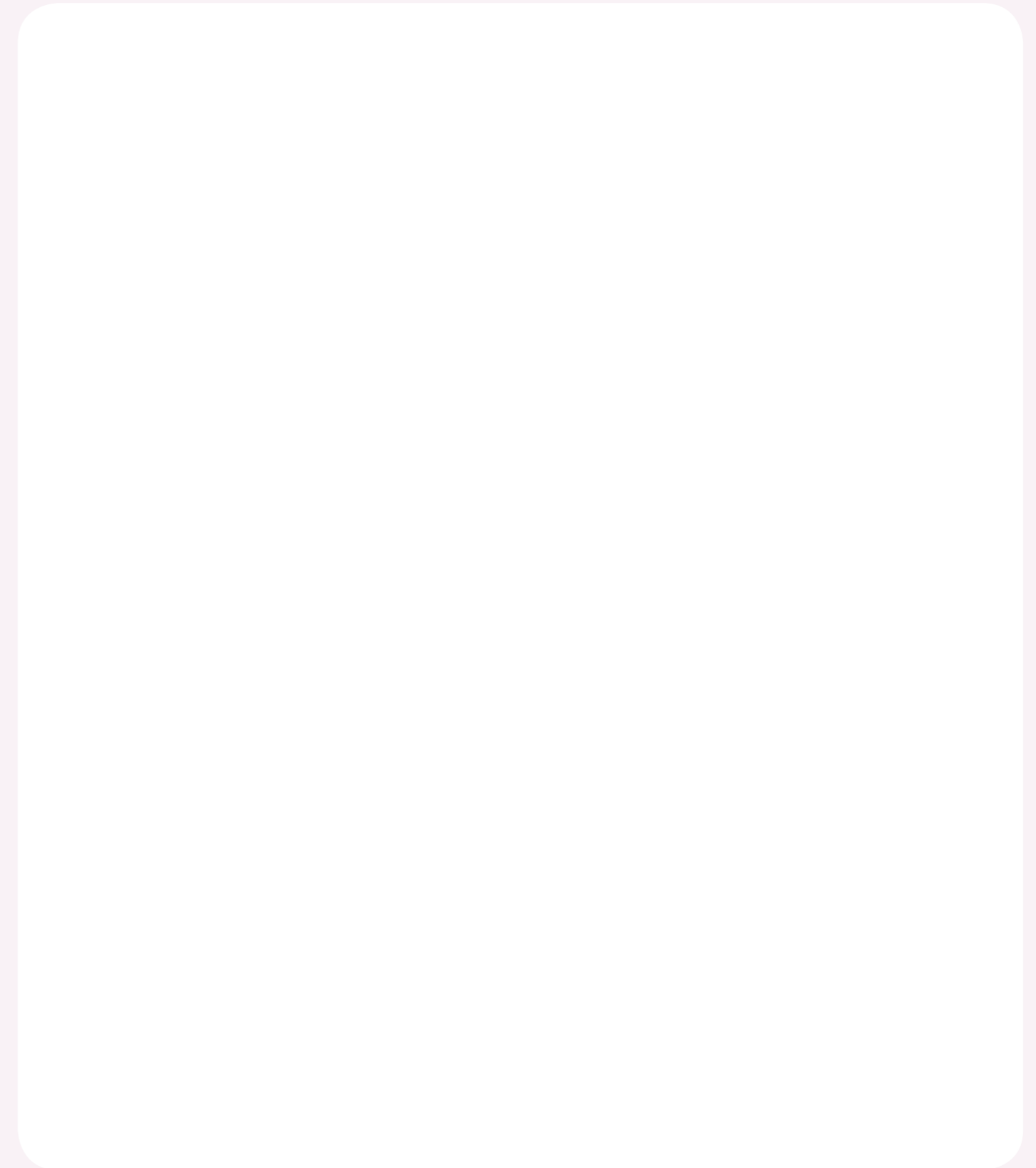
Jaka ona jest? Jaki on jest? Jakie ono jest?

5. Narysuj według opisu.

1) To jest Franek. Franek jest młody, wysoki, wysportowany.



2) To jest Ola. Ola jest niska, ładna, wesoła.



Jaka ona jest? Jaki on jest? Jakie ono jest?

3) To jest pani Magda. Pani Magda jest wysoka, chora i smutna.

4) To jest pan Adam. Pan Adam jest niski, wesoły i szczupły.

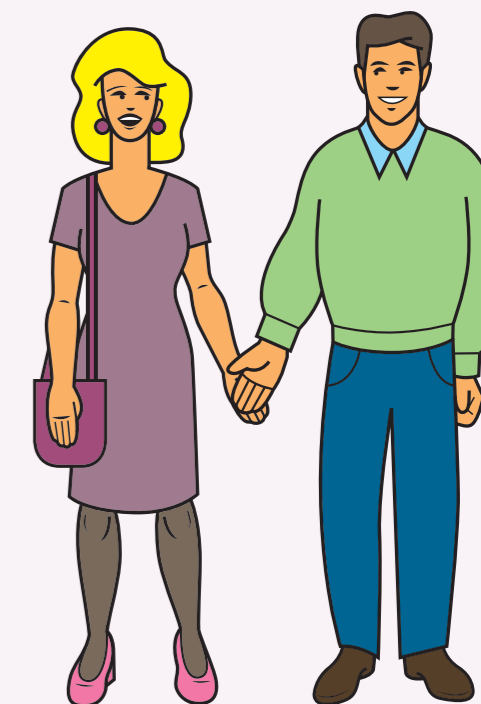
Jaka ona jest? Jaki on jest? Jakie ono jest?

5) To jest dziecko. Dziecko jest duże, smutne i chore.



6. Dopisz pytania: *Jaki?, Jaka?, Jakie?*

- 1)*Jaka*..... jest Helenka?
- 2) jest Wojtek?
- 3) jest mama?
- 4) jest tata?
- 5) jest dziadek?
- 6) jest dziecko?
- 7) jest brat?
- 8) jest siostra?
- 9) jest babcia?
- 10) jest syn?
- 11) jest córka?



To jest sok pomarańczowy

1. Jakie są tu owoce?

-eż a -try- -ka ba- -na trus-

- | | |
|-----------------------------|---------------|
| 1) pomarań cza | 4) cy.....na |
| 2) śliw..... | 5) mali..... |
| 3)nan | 6)kawka |

2. Jakie są tu warzywa?

ceb- -gór- ziem- -ryka -chew- -so-

- | | |
|-----------------------------|--------------|
| 1) ziem niak... | 4) ula |
| 2) pap..... | 5) fa.....la |
| 3) mar.....ka | 6) o.....ek |

3. Uzupełnij.

ZIELONY

...*zielony*... ogórek

...*zielona*... fasola

...*zielone*... jabłko

CZERWONY

..... pomidor

..... papryka

..... jabłko

ŻÓŁTY

..... banan

..... papryka

..... jabłko

BIAŁY

..... groch

..... cebula

..... winogrono

To jest sok pomarańczowy

Zapamiętaj!



JAKI?



-owy

dżem
banan**owy**
pomarańcz**owy**
jabłk**owy**

JAKA?



-owa

herbata
banan**owa**
pomarańcz**owa**
jabłk**owa**

JAKIE?



-owe

ciasto
banan**owe**
pomarańcz**owe**
jabłk**owe**

4. Napisz.

1) sok/jabłko

→ ...*sok...jabłkowy*.....

2) dżem/truskawka

→

3) zupa/pomidor

→

4) herbata/cytryna

→

5) ciasto/marchewka

→

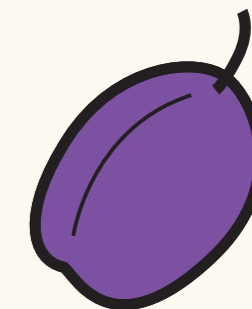
6) masło/orzech

→

5. Uzupełnij

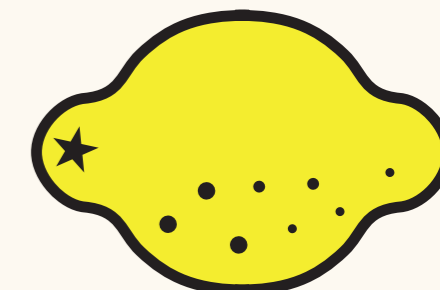
1) dżem ...*śliwkowy*.....

ciasto



2) herbata

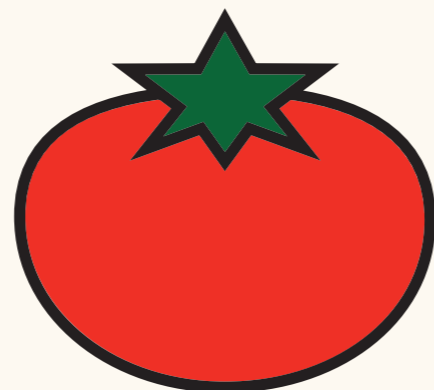
krem



To jest sok pomarańczowy

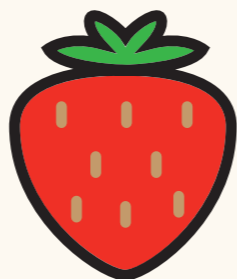
3) sos

zupa



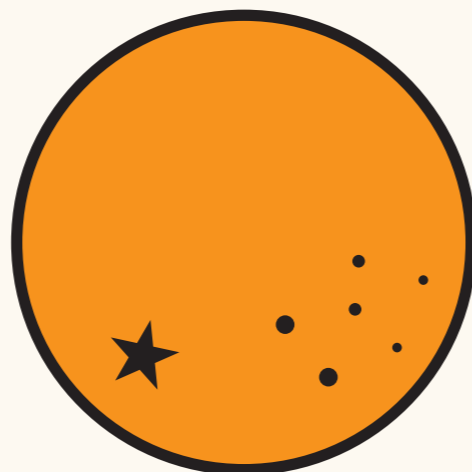
4) ciasto

jogurt



5) sok

herbata



6) sok

ciasto



7) zupa

sos



Kim on jest? Kim ona jest?

Zapamiętaj!



Kto to jest? → Kim on jest?

To jest mój brat Wojtek. → Wojtek jest moim brate**m**.

To jest mój dziadek Antoni. → Antoni jest moim dziadki**em**.

To jest mój wnuk Wojtek. → Wojtek jest moim wnuki**em**.

To jest mój syn Wojtek. → Wojtek jest moim syn**em**.

To jest mój tata Marek. → Marek jest moim tata**m**.

Zapamiętaj!



Kto to jest? → Kim ona jest?

To jest moja siostra Helenka. → Helenka jest moją siostr**ą**.

To jest moja babcia Maria. → Maria jest moją babcia**ą**.

To jest moja wnuczka Helenka. → Helenka jest moją wnuczka**ą**.

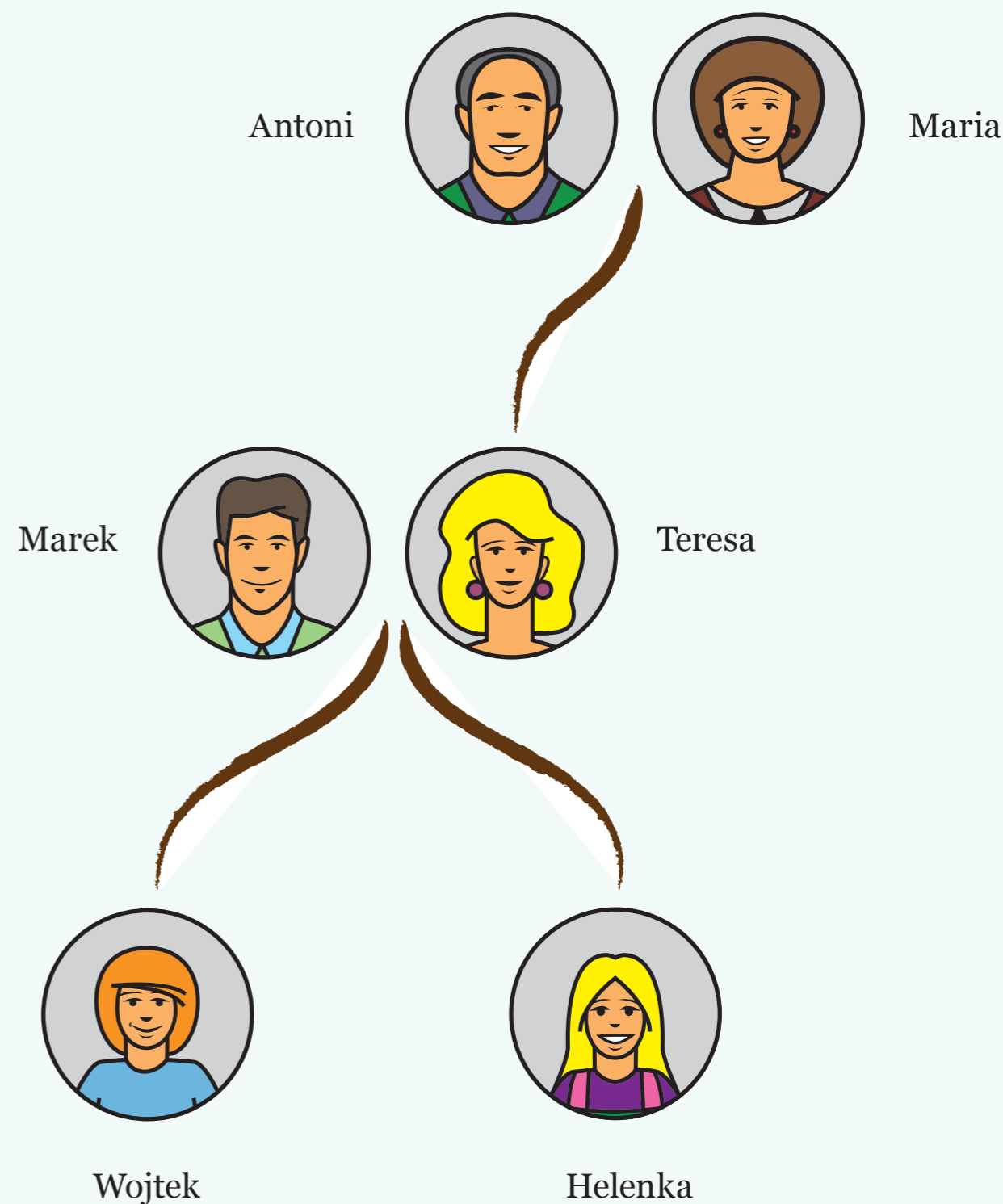
To jest moja córka Helenka. → Helenka jest moją córk**ą**.

To jest moja mama Teresa. → Teresa jest moją mam**ą**.

Kim on jest? Kim ona jest?

1. Uzupełnij zdania.

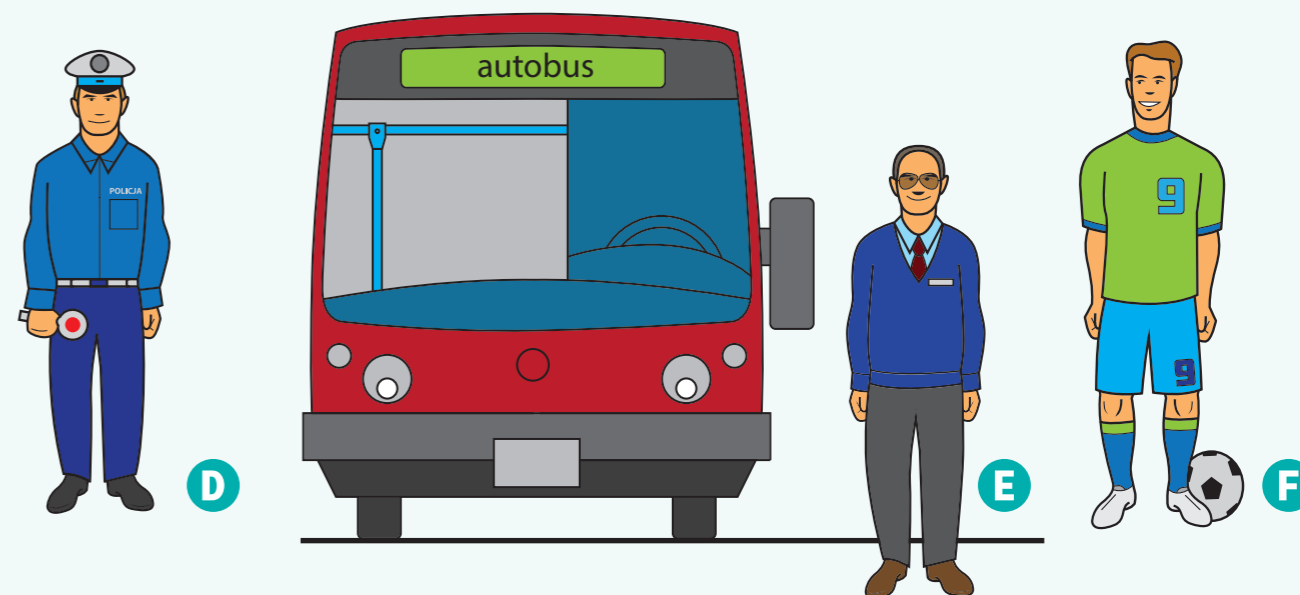
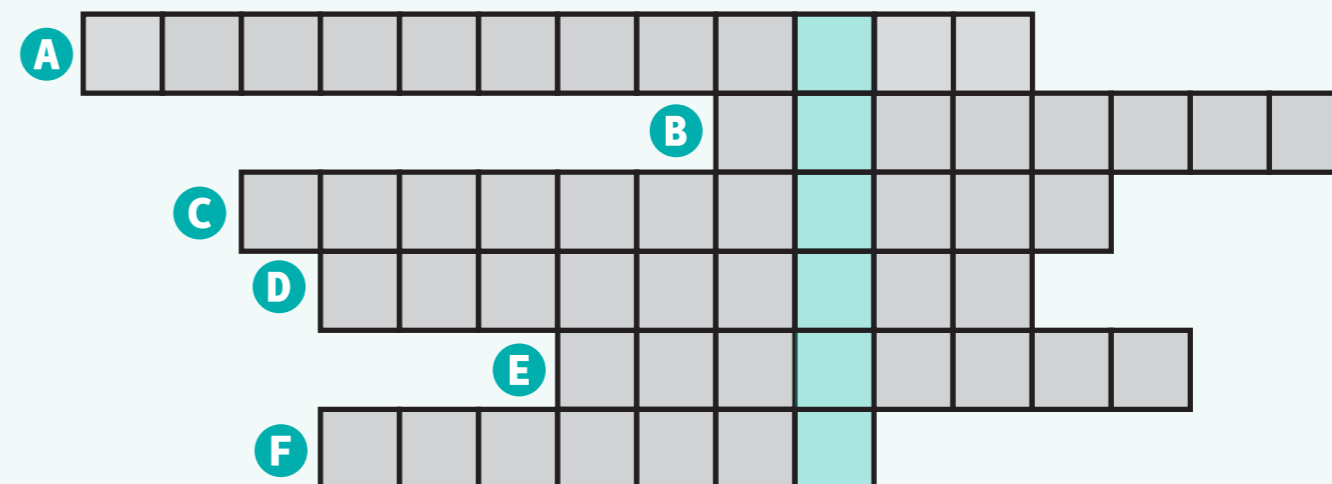
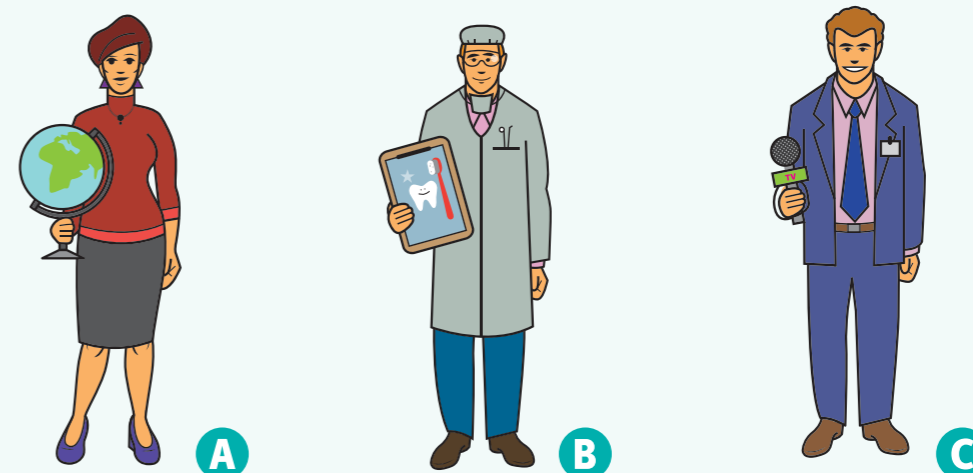
- 1) Wojtek mówi: Helenka jest moją*siostrą*.....
- 2) Helenka mówi: Wojtek jest moim.....
- 3) Teresa mówi: Helenka jest moją
- 4) Marek mówi: Wojtek jest moim
- 5) Helenka mówi: Antoni jest moim
- 6) Wojtek mówi: Maria jest moją
- 7) Maria mówi: Wojtek jest moim
- 8) Antoni mówi: Helenka jest moją



Kim on jest? Kim ona jest?

2. Narysuj drzewo twojej rodziny.

3. Rozwiąż krzyżówkę i dowiedz się, kim jest tata Helenki i Wojtka.



Tata Helenki i Wojtka jest.....

Kim on jest? Kim ona jest?

4. Uzupełnij zdania.

- 1) Tata Helenki i Wojtka jest (lekarz)*lekarzem*.....
- 2) Antoni jest (policjant)
- 3) Pan Tomasz jest (piłkarz)
- 4) Piotr jest (dziennikarz)
- 5) Zenon jest (nauczyciel)

5. Uzupełnij tabelkę.

	
nauczyciel <i>nauczycielka</i>
policjant
.....	aktorka
.....	dentystka
dziennikarz
.....	lekarka
.....	bibliotekarka

6. Uzupełnij zdania.

- 1) Mama Helenki i Wojtka jest (nauczycielka)*nauczycielką*.....
- 2) Maria jest (dziennikarka)
- 3) Pani Anna jest (bibliotekarka)
- 4) Kasia jest (lekarka)
- 5) Monika jest (dentystka)

Zapamiętaj!



+ ka →



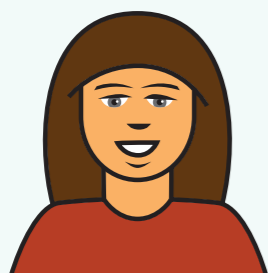
nauczyciel	+ ka →	nauczycielka
kelner	+ ka →	kelnerka
pisarz	+ ka →	pisarka
malarz	+ ka →	malarka

! pan → pani

Kim on jest? Kim ona jest?

7. Uzupełnij zdania wyrazami z ramki.

uczniem, bibliotekarką, dyrektorem, uczennicą,
nauczycielką



1) Marysia jest ...*uczennicą*.....
klasy 3c. Jest wesoła
i sympatyczna.



2) Franek jest
..... klasy 3a.
Chodzi do klasy razem z Helenką.
Interesuje się piłką nożną.



3) To jest nasz
Jest uśmiechnięty.



4) Pani Ania jest
.....
Interesuje się językiem migowym.



5) Pani Krysia jest
.....
Jest wysoka i ma piękne, długie
włosy.

8. Uzupełnij tabelę.



.....*uczeń*.....

.....

bibliotekarz

.....

lekarz

.....



uczennica

nauczycielka

.....

pani

.....

kucharka

Kim on jest? Kim ona jest?

9. Połącz postaci z wyrazami.



Jestem
.....

dziennikarką

Jestem
.....



Jestem
.....

nauczycielem



policjantem



Jestem
.....

lekarzem

nauczycielką

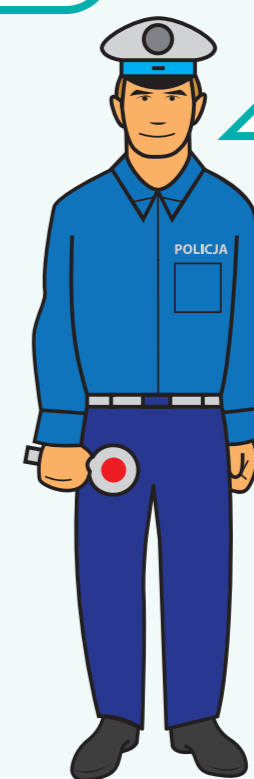


Jestem
.....

lekarką



Jestem
.....



Jestem
.....

dentystką

Pieszko czy tramwajem?

Zapamiętaj!



JADĘ DO SZKOŁY



samochodem
pociąg^{iem}



hulajnoga^ą



metre^m

1. Uzupełnij zdania.

- 1) Franek jedzie (rower) ...*rowerem*.....
- 2) Zosia jedzie do szkoły (autobus)
- 3) Mama podróżuje (pociąg)
- 4) Dzieci lecą (balon)
- 5) Babcia leci (samolot)

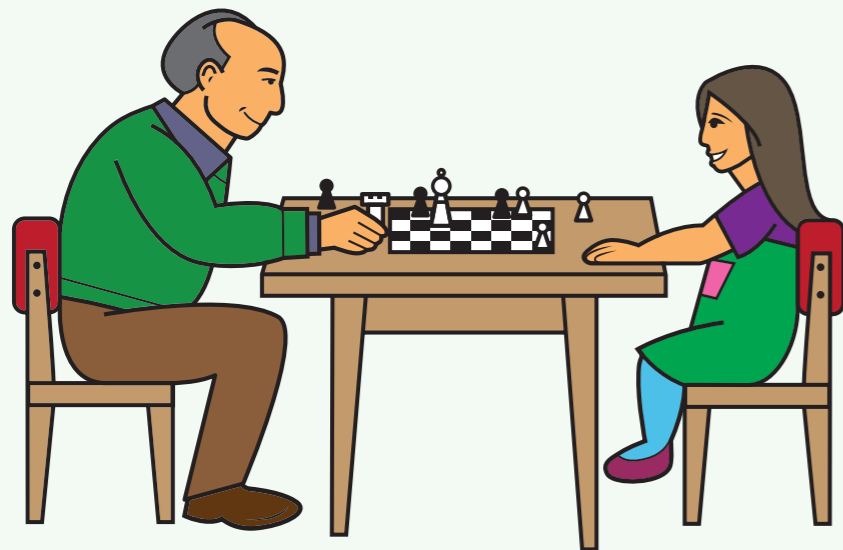
- 6) Dziadek jedzie (taksówka)
- 7) Pani Ania jedzie (motocykl)
- 8) Emilia jedzie (skuter)
- 9) Tata płynie (statek)

2. Uzupełnij puste miejsca.

- 1) Piotrek jedzie do domu r o w e r e m.
- 2) Wojtek i Helenka jadą _ _ m _ _ h _ _ e m.
- 3) Mama i tata jadą m _ _ _ _ m.
- 4) Babcia i dziadek lecą _ a _ _ n _ _ .
- 5) Dzieci lecą s _ m _ _ _ _ _ .



Z siostrą i bratem



z = razem

Dziadek gra z Helenką w szachy.

Zapamiętaj!



z dziadki**em**
z syn**em**
z brat**em**



z babci**ą**
z córka**ą**
z siostr**ą**
z koleżank**ą**

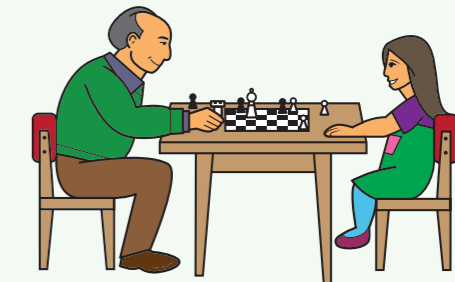


z dziecki**em**



z tata**ą**
z koleg**ą**

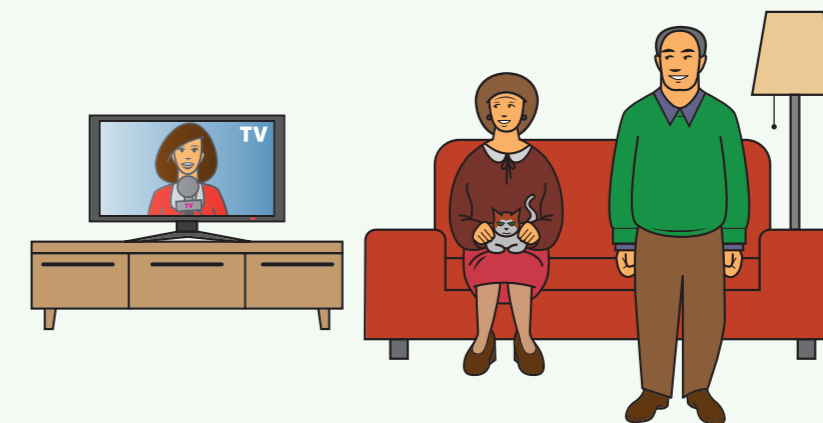
1. Podpisz obrazki.



- 1) Dziadek z (Helenka)*Helenką*..... grają w szachy.
Helenka z (dziadek)..... grają w szachy.



- 2) Tata z (córka)..... czytają komiks.
Córka z (tata)..... czytają komiks.

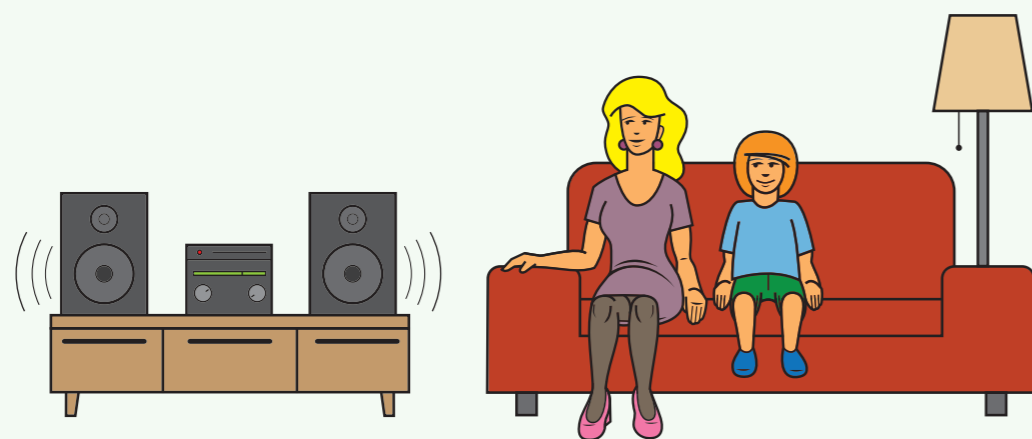


- 3) Babcia z (dziadek)..... oglądają telewizję.
Dziadek z (babcia)..... oglądają telewizję.

Z siostrą i bratem



4) Brat z (siostra)..... pływają.
Siostra z (brat)..... pływają.



5) Mama z (syn).....słuchają muzyki.
Syn z (mama).....słuchają muzyki.



6) Kolega z (koleżanka).....rozmawiają
przez telefon.
Koleżanka z (kolega).....rozmawiają
przez telefon.

2. Ułóż zdania.

1) My/z/babcia/oglądać film.

.....*My...z...babcią...oglądamy...film*.....

2) Czy/wy/grać w szachy/z/dziadek?

.....
.....

3) Helenka/z/koleżanka/słuchać muzyki.

.....
.....

4) Oni/mieć lekcję/z/aktor.

.....
.....

5) Mama/z/syn/czytać książkę.

.....
.....

Z siostrą i bratem

3. Uzupełnij i narysuj.

1) Helenka z (tata) ...*tatą*... jadą (samochód)
...*samochodem*...



2) Wojtek z (mama) jadą (pociąg)
.....



3) Franek z (brat) jadą (rower)

.....

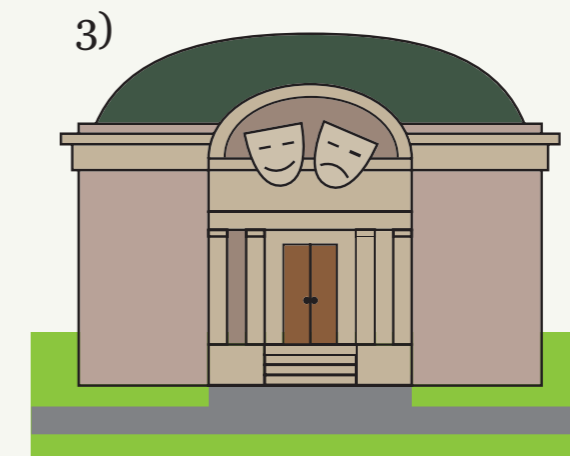
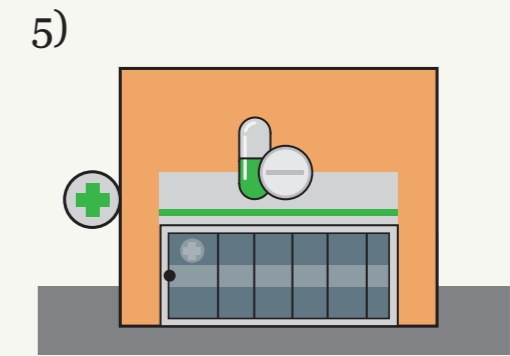
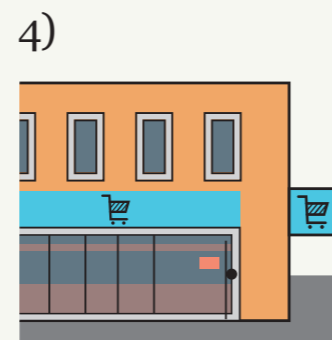
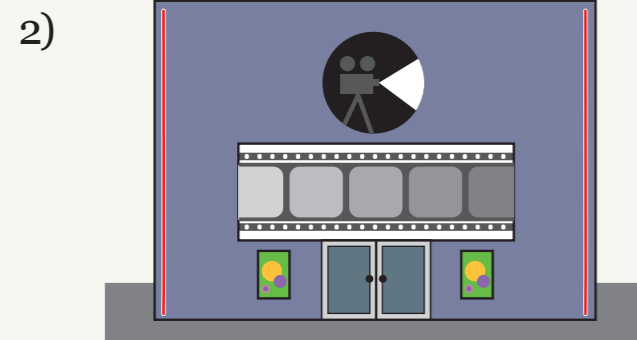
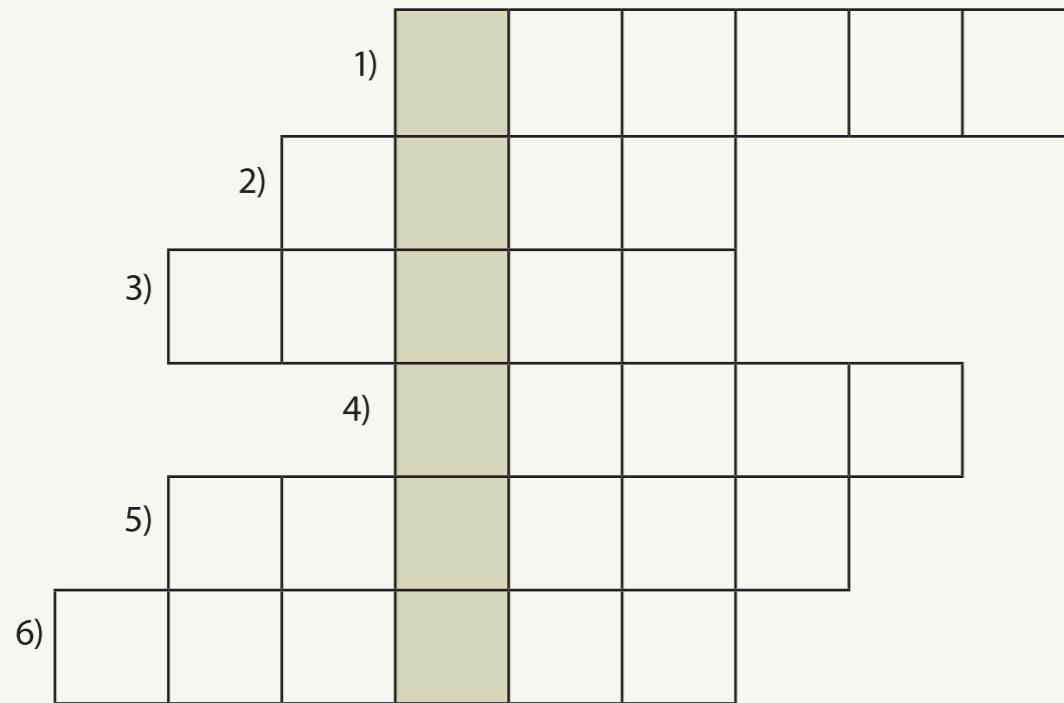


4) Zosia z (pani Ania) jadą
(autobus).....



Między kinem a teatrem

1. Rozwiąż krzyżówkę.



Między kinem a teatrem

Zapamiętaj!



MIĘDZY



Między teatr**em**
a sklep**em**
jest kino.



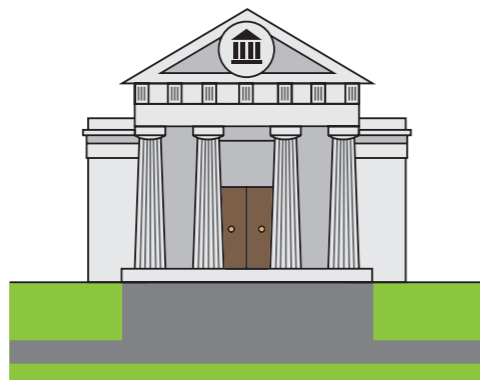
Między aptek**ą**
a szkoł**ą**
jest kościół.



Między drzew**em**
a kin**em**
jest ulica.



Wyraz *muzeum* się nie zmienia.
Między **muzeum** a sklepem jest szkoła.



Zapamiętaj!



PRZED



ZA



NAD



POD



sklep**em**
teatr**em**



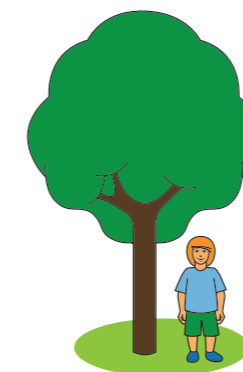
szkoł**ą**
aptek**ą**



kin**em**
drzew**em**



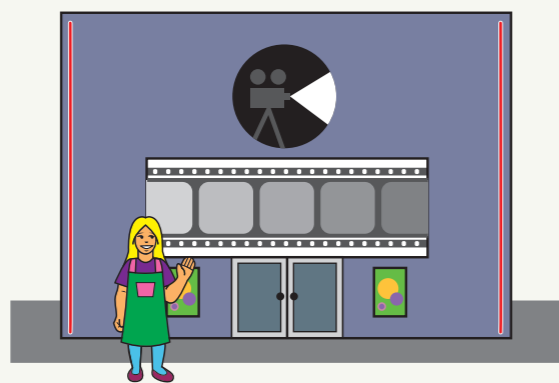
Wojtek jest **pod** drzewem.



Wyraz *muzeum*
się nie zmienia.
Drzewo jest za **muzeum**.
Drzewo jest przed **muzeum**.
Ptak jest nad **muzeum**.
Wojtek jest pod **muzeum**.

Między kinem a teatrem

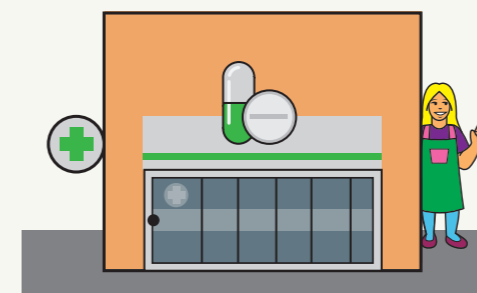
2. Gdzie jest Helenka?



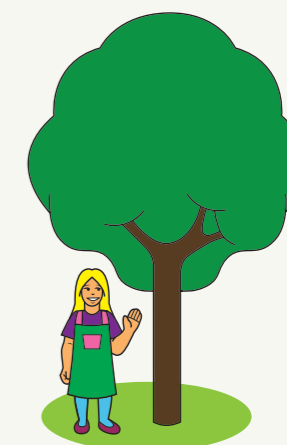
1) ...*przed*... kinem



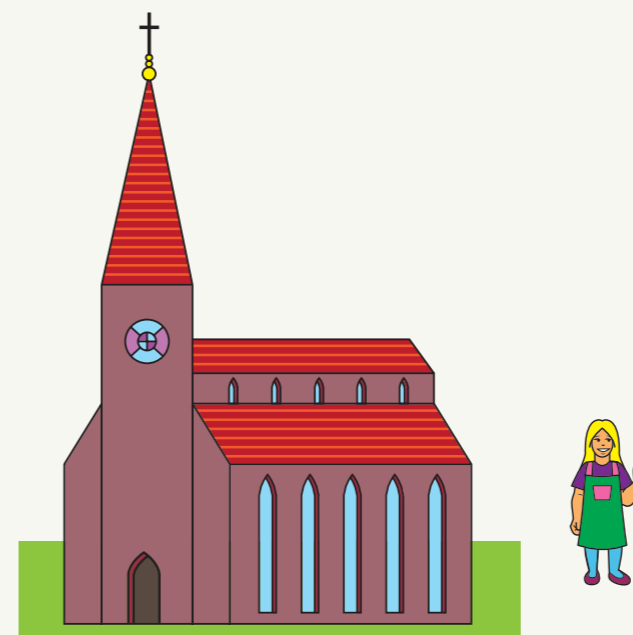
2) szkołą



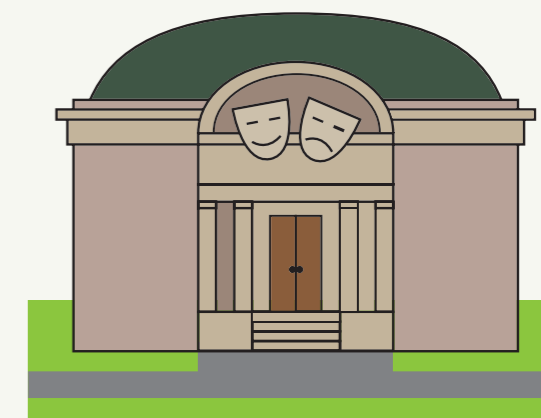
3) apteką



4) drzewem

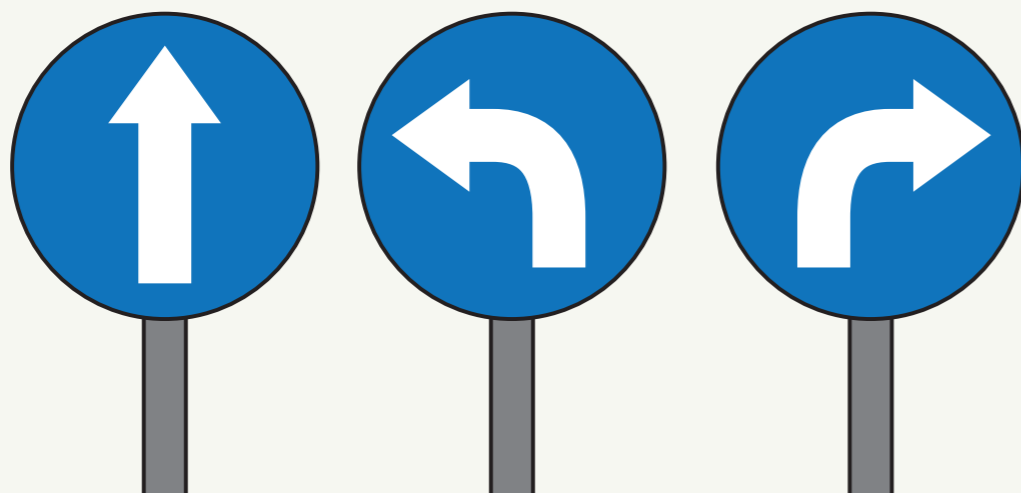


5) kościołem a teatrem



Między kinem a teatrem

3. Wojtek chce przejść przez ulicę. Uzupełnij zdania.



prosto

w lewo

w prawo



Patrzę w ...*lewo*... Potem patrzę
w Potem jeszcze
raz patrzę w
Nie ma samochodów. Idę
..... przez ulicę.

4. Uzupełnij zdania.

- 1) Pani Ania jest przed (szkoła) ..*szkołą*..
- 2) Wojtek czeka pod (kino)
- 3) Apteka jest za (teatr)
- 4) Obraz jest nad (stół)
- 5) Drzewo jest za (dom)
- 6) Nad (sklep) jest reklama.
- 7) Kot jest pod (łóżko)
- 8) Nad (kuchnia) jest łazienka.
- 9) Między (sypialnia)
a (balkon) jest salon.
- 10) Helenka jest między (autobus)
a (samochód)

Między kinem a teatrem

5. Sprawdź, dokąd dojdą Wojtek, Helenka i pani Ania.

Wojtek:

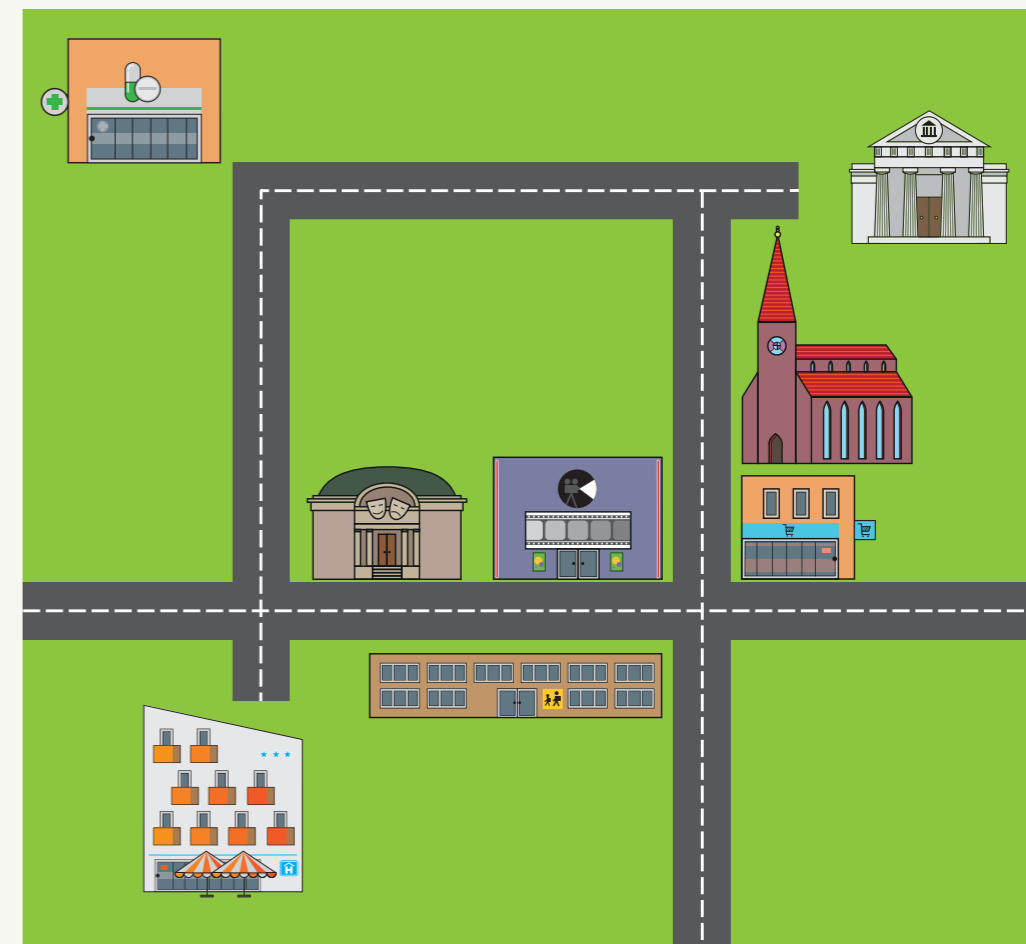
Najpierw idę prosto. Przed teatrem skręcam w lewo.
Potem idę prosto i skręcam w prawo. Idę prosto. Jestem przed

Helenka:

Idę prosto. Skręcam w prawo między kinem a sklepem.
Potem skręcam w lewo za kościołem. Potem idę prosto
i skręcam znowu w lewo przed apteką. Idę prosto.
Jestem przed

Pani Ania:

Idę prosto, za szkołą skręcam w lewo. Potem idę prosto
i skręcam w prawo za teatrem. Idę dalej prosto i jestem
przed.....



Między kinem a teatrem

6. Sprawdź, dokąd dojdą Wojtek, Helenka i pani Ania.

Wojtek:

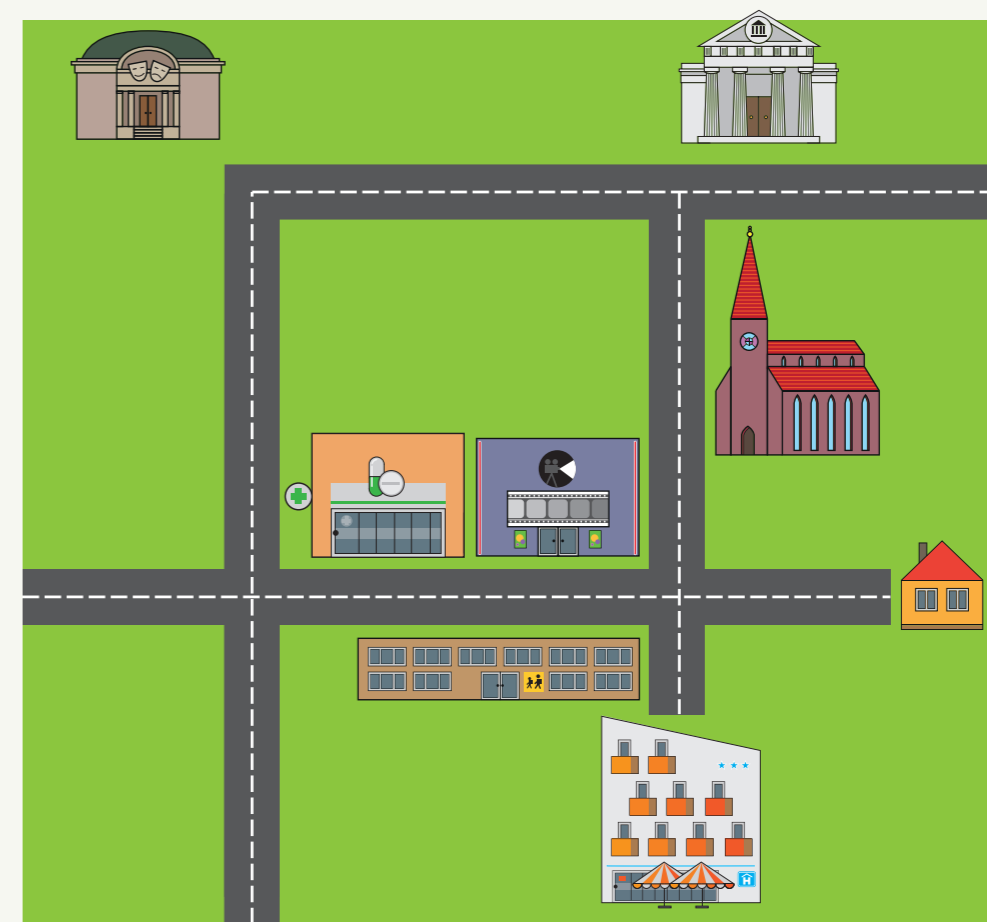
Idę prosto, skręcam w lewo przed apteką. Potem przed teatrem skręcam w prawo. Idę dalej prosto i przed muzeum znowu skręcam w prawo. Idę prosto i jestem przed

Helenka:

Najpierw skręcam w lewo za kościołem, a potem w prawo za kinem. Potem skręcam jeszcze raz w prawo za apteką. Idę prosto i jestem przed

Pani Ania:

Idę prosto, przed teatrem skręcam w prawo. Potem przed muzeum skręcam w prawo, a za kinem w lewo. Jestem przed.....



Jak być zdrowym dzieckiem?

Zapamiętaj!



Wojtek jest **dobrym** bratem.
Siedzę z wysok**im** chłopcem.



Teresa jest **dobrą** mamą.
Gramy mecz z polsk**ą** drużyną.



Franek jest **dobrym** dzieckiem.
Jem sałatkę z japońsk**im** dzieckiem.

1. Co oni mówią?

Nie jestem (znana aktorka) ...*znaną*
aktorką....., ale jestem (dobra
mama)*dobrą*...*mamą*.....



Nie jestem (wysoki pisarz)
.....,
ale jestem (dobry ojciec)
.....

Nie jestem (piękna lekarka)
.....,
ale jestem (radosna babcia)
.....



Nie jestem (młody dziennikarz)
.....,
ale jestem (energiczny dziadek)
.....

Nie jestem (ładna poetka)
.....,
ale jestem (mądra dziewczynka)
.....



Nie jestem (bogaty piłkarz)
.....,
ale jestem (wysportowany chłopiec)
.....

Jak być zdrowym dzieckiem?

2. Uzupełnij zdania.

1) Codziennie jeżdżę do szkoły (czerwony tramwaj)
...czerwonym...tramwajem.....

2) Helenka jeździ (nowy rower)

3) Wojtek jeździ (niebieska hulajnoga)

4) Piszę (czarny długopis)

5) Maluję płot (brązowa farba)

6) Jem zupę (srebrna łyżka)

3. Napisz pytania i odpowiedz.

1) Czy lubisz herbatę z (sok malinowy)
...sokiem...malinowym.....?
...Tak,...bardzo...lubię...herbatę...z...sokiem...malinowym...

2) Czy jesteś (spokojne dziecko)
?

3) Czy piszesz (niebieski długopis)
?

4) Czy uczysz się w szkole z (duży ogród)
?

5) Czy spotykasz się dzisiaj z (dobra koleżanka)
?

6) Czy byłeś nad (polskie morze)
?

7) Czy jesz dzisiaj kanapkę z (zielona sałata)
?

Jak być zdrowym dzieckiem?

4. Z czym mogą być lody?

- 1) z (bita śmietana).....*bitą...śmietaną*.....
- 2) z (truskawkowy mus).....
- 3) z (karmelowa polewa).....



- 4) z (czekoladowa posypka).....
- 5) z (biała czekolada).....
- 6) ze (słodki wafelek).....

Mam przerwę!

Zapamiętaj!



MAM...



- brata
- kota
- chomika
- ołówek
- plecak
- zeszyt



- siostrę
- książkę
- kanapkę



- biurko
- jabłko
- śniadanie



- tatę

- panią

Kocham mamę i tatę.

Mam psa i kota.

Często odwiedzam babcię i dziadka.

Zapamiętaj!

TAK SAMO:

czytać, kochać, znać, odwiedzać,
opowiadać, oglądać,
lubić, robić, woleć,
jeść, pić

Jem jabłko.

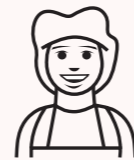
Piję herbatę.

Robię śniadanie.

Mam przerwę!

1. Pogrupuj wyrazy.

kinø, piórník, tablica, wujek, długopis, biurko, ciocia, obiad, dziecko, kolacja, śniadanie, apteka, kolega, koleżanka, dyrektor, nauczyciel, zeszyt, okno, komputer, taksówka, metro



.....*kino*.....

Handwriting practice lines consisting of four columns of horizontal dotted lines, separated by vertical red lines, for grouping words.

2. Uzupełnij.

- 1) Franek lubi (muzyka)*muzykę*.....
- 2) Tata czyta (książka), a Helenka
czyta (komiks)
- 3) Czy lubisz (czekolada)?
- 4) Pani Ania ma (pies) i (chomik)
- 5) Babcia kocha (wnuczek)
- 6) Mama robi (obiad)
- 7) Znam (pan dyrektor)
- 8) Często pijemy (woda)
- 9) Jem (ciasto) i piję (kompot)
.....

Mam przerwę!

3. Dopisz wyrazy w odpowiedniej formie.

jabłko, kawa, kanapka, kompot, ryba, obiad, śniadanie,
herbata, kołaczka, sok, woda



.....*kolację*.....

.....
.....
.....
.....
.....



.....*kawę*.....

.....
.....
.....
.....

4. Ułóż zdania.

1) śniadanie / babcia / jogurt / na / jeść

.....*Babcia...je...jogurt...na...śniadanie*.....

2) czytać / Zosia / komiks

.....

3) na / tata / jeść / kolacja / sałatka

.....

4) film / ciocia / wujek / oglądać/ i

.....

5) pies / pani / mieć / Ania/

.....

6) lubić / Wojtek / czekolada

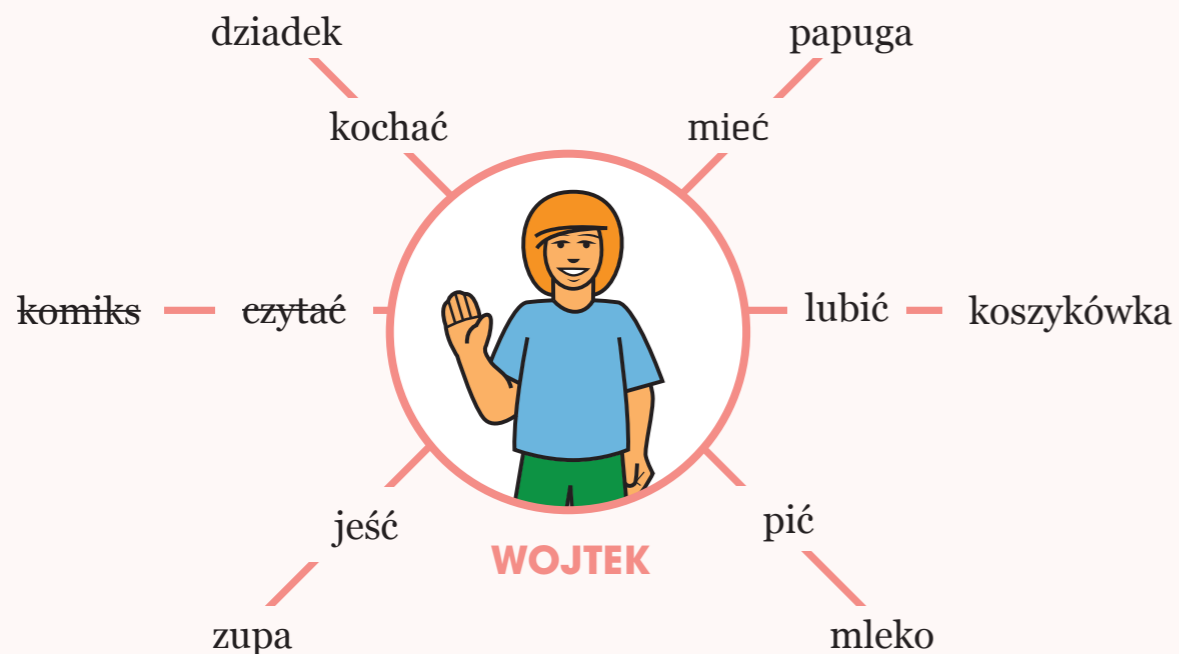
.....

7) opowiadać / dziadek / bajka / teraz

.....

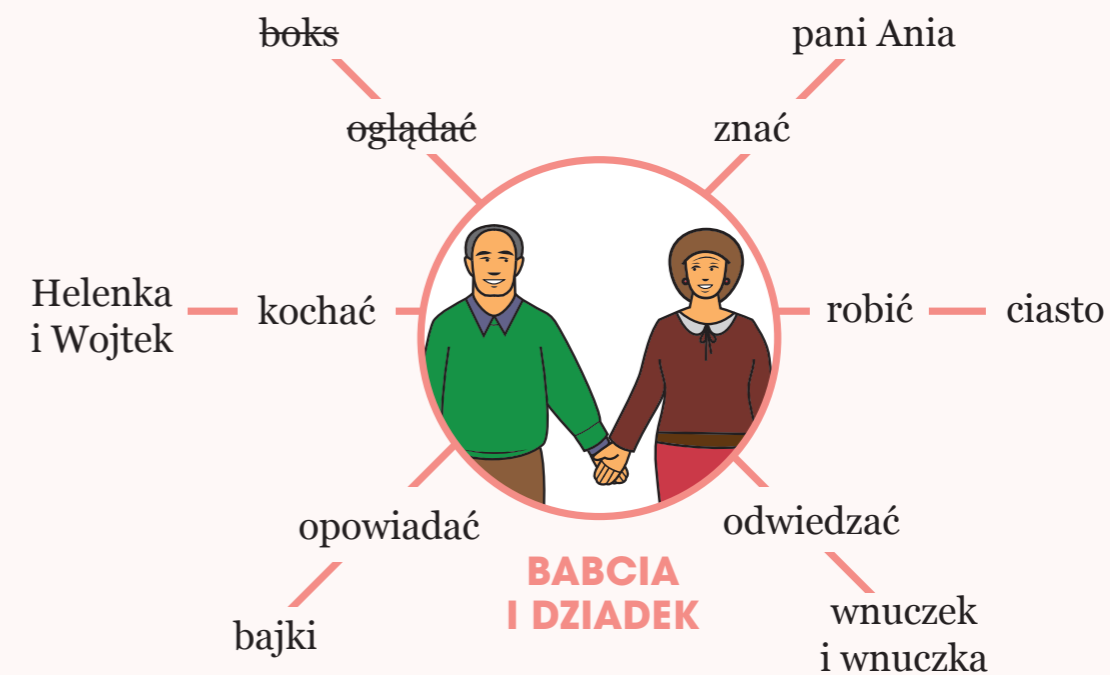
Mam przerwę!

5. Napisz zdania.



- 1) ...*Wojtek*...*czyta*...*komiks*.....
- 2)
- 3)
- 4)
- 5)
- 6)

6. Napisz zdania.



- 1) ...*Babcia*...*i*...*dziadek*...*oglądają*...*boks*.....
- 2)
- 3)
- 4)
- 5)
- 6)

Zapraszam na urodziny!

1. Odgadnij, co mówią rodzice Wojtka.

Idziemy na AZFILMU.

Idziemy
na KOBIADZF.

Idziemy
na ZJUPRZEDSTAWIENIEUZ.

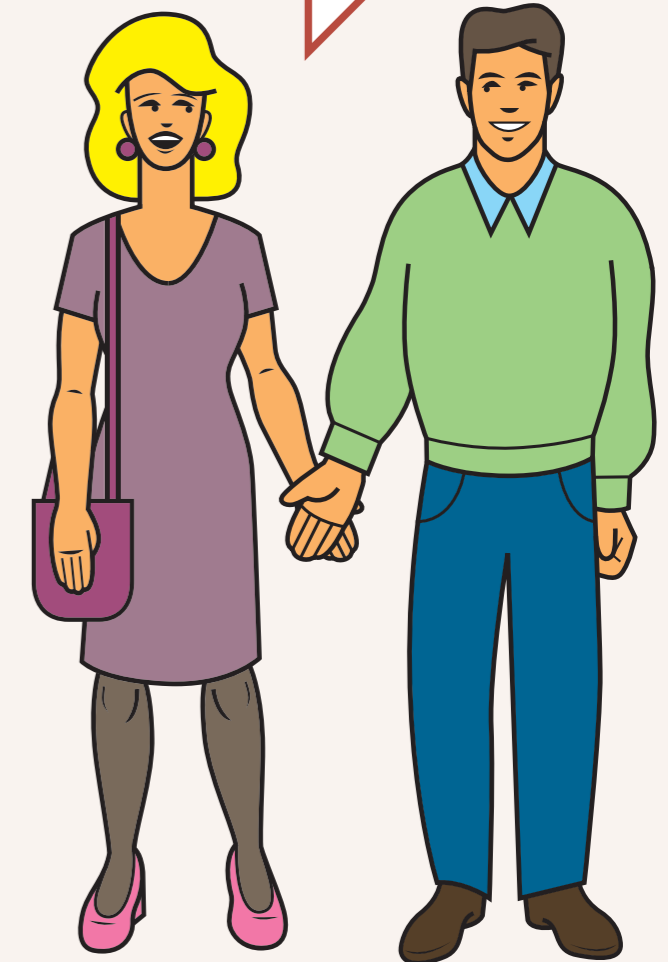


Idziemy
na MAWYSTAWĘM.

Wojtku, masz dziś
urodziny. Wybierz,
co robimy.

Idziemy
na ONWYCIECZKĘH.

Idziemy
na JUSPACERĘ.



Zapamiętaj!

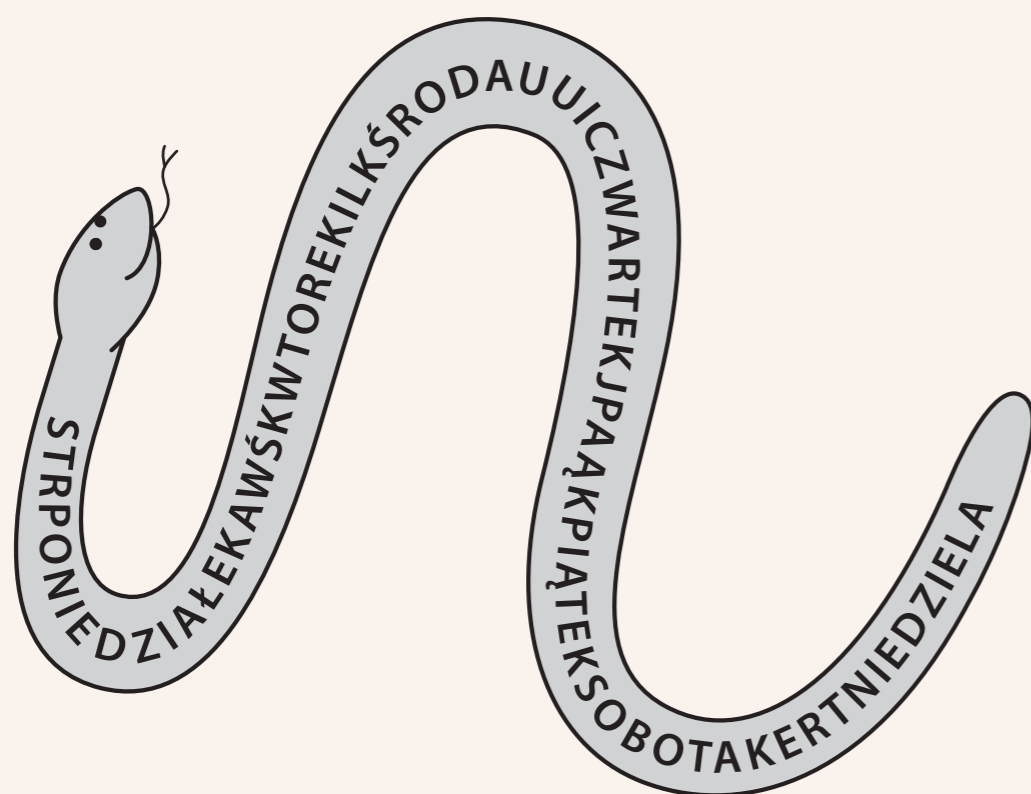


IDĘ NA

	spektakl spacer
	lekcję kolację
	przedstawienie judo

Co jest dziś na obiad?

1. Znajdź dni tygodnia.



.....

Weekend to i

poniedziałek	w poniedziałek
wtorek	we wtorek 
środa	w/we środę
czwartek	w/we czwartek
piątek	w piątek
sobota	w sobotę
niedziela	w niedzielę

3. Uzupełnij plan tygodnia.

- 1) ...*W*...*poniedziałek*..... idziemy na (film) ...*film*... do kina.
- 2) idziemy na (spektakl) do teatru.
- 3) idziemy na (kolacja) do restauracji.
- 4) jedziemy na (wycieczka) do Krakowa.
- 5) idziemy na (spacer) do lasu.
- 6) idziemy na (wystawa) do muzeum.
- 7) idziemy na (obiad) do babci.

Co jest dziś na obiad?

4. Odpowiedz na pytania.

1) Co jesz w poniedziałek na śniadanie?

...*W...poniedziałek...na...śniadanie...jem...owsiankę.....*
...*z...bananem.....*

2) Co jesz we wtorek na obiad?

.....

3) Co jesz w środę na kolację?

.....

4) Co jesz w czwartek na drugie śniadanie?

.....

5) Co jesz w piątek na podwieczorek?

.....

5. Narysuj i napisz, co jesz w niedzielę na obiad.



.....
.....

Lubię sok pomarańczowy



Zapamiętaj!

MAM...



dobrego brata
czarnego kota
małego psa

czarny ołówek
nowy plecak
gruby zeszyt



wysokiego tatę

Mam mądrego brata.
Lubię zupę pomidorową.

Zapamiętaj!

MAM...



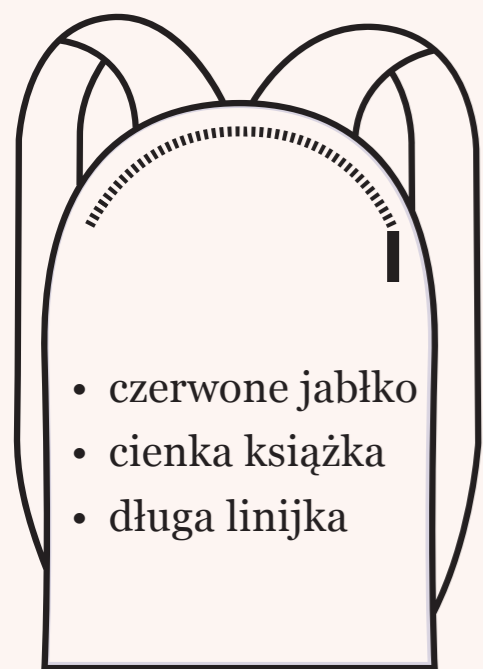
dobrą siostrę
ciekawą książkę
smaczną kanapkę

białe biurko
zielone jabłko
duże śniadanie

Oglądam ciekawy film.
Piję sok pomarańczowy.
Jem smaczne jabłko.

Lubię sok pomarańczowy

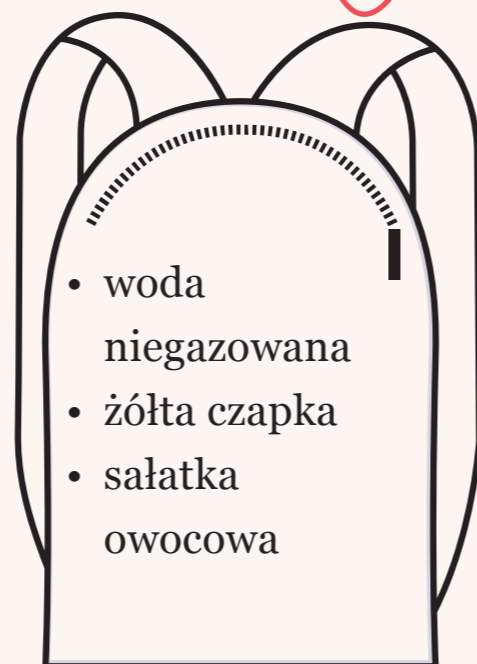
1. Co dzieci mają w plecakach?



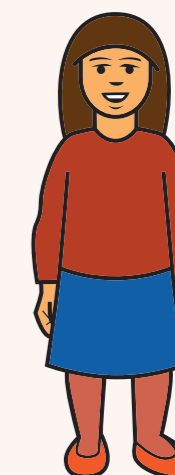
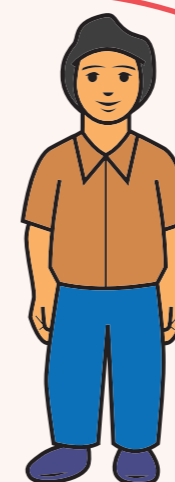
Wojtek



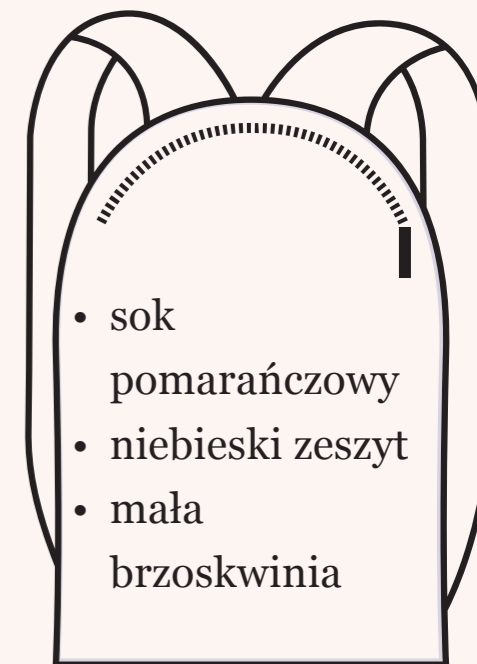
Helenka



Franek



Zosia



1)*Helenka...ma...w...plecaku...zielony...piórnik, ...smaczną...kanapkę...i...gruby...zeszyt*.....

2)

.....

3)

.....

4)

.....

Lubię sok pomarańczowy

2. Uzupełnij.

1) Mama czyta (nowa gazeta) ...*nową...gazetę*.....

2) Tata ogląda (polski film)

.....

3) Helenka je (czerwone jabłko)

..... i pije (woda niegazowana)

.....

4) Dzieci lubią (galaretka owocowa)

.....

5) Czy znacie (język japoński)

.....?

6) Mam (kochana babcia)

.....

7) Wojtek ma (kochany dziadek)

.....

8) Ciocia robi (pyszne ciasto czekoladowe)

.....

9) Jemy (smaczna zupa ogórkowa)

.....

10) Zosia ogląda (nowy film animowany)

.....

3. Ułóż zdania.

1) mieć / dziadek / nowy / rower

...*Dziadek...ma...nowy...rower*.....

2) sok / pić / marchewkowy / dzieci / często

.....

3) czarny / dyrektor / pić / kawa / pan

.....

4) pani / pomidorowa / gotować / zupa / kucharka

.....

5) nowy / kupować / i / biurko / tata / mama

.....

6) galaretka / Helenka / śliwkowy / lubić

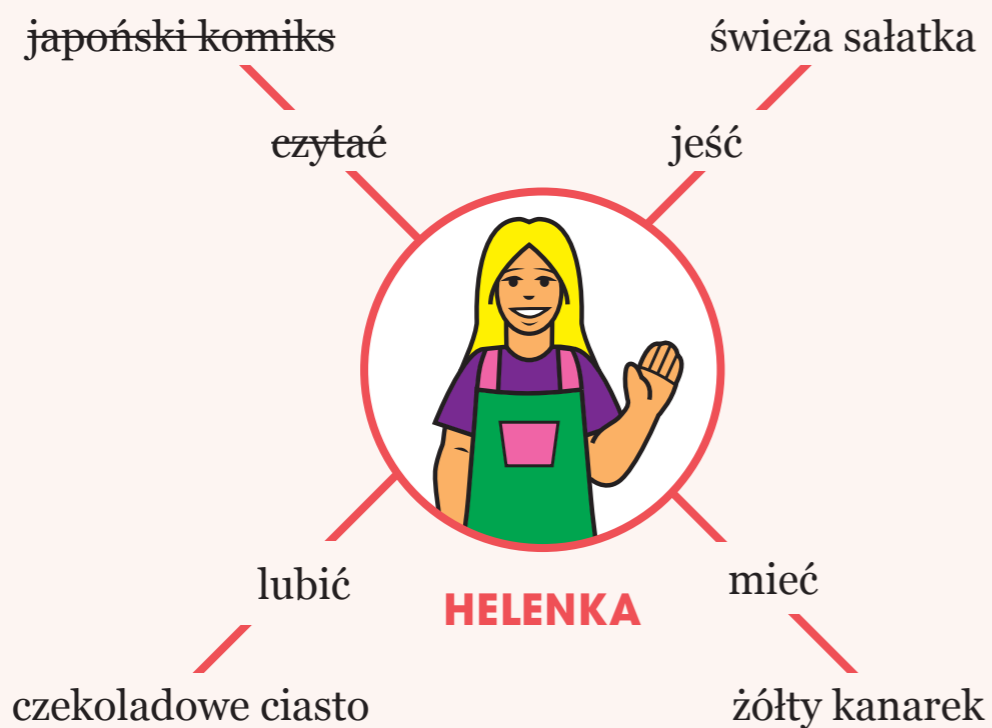
.....

7) mieć / czy / papuga / ty / i / pies

.....?

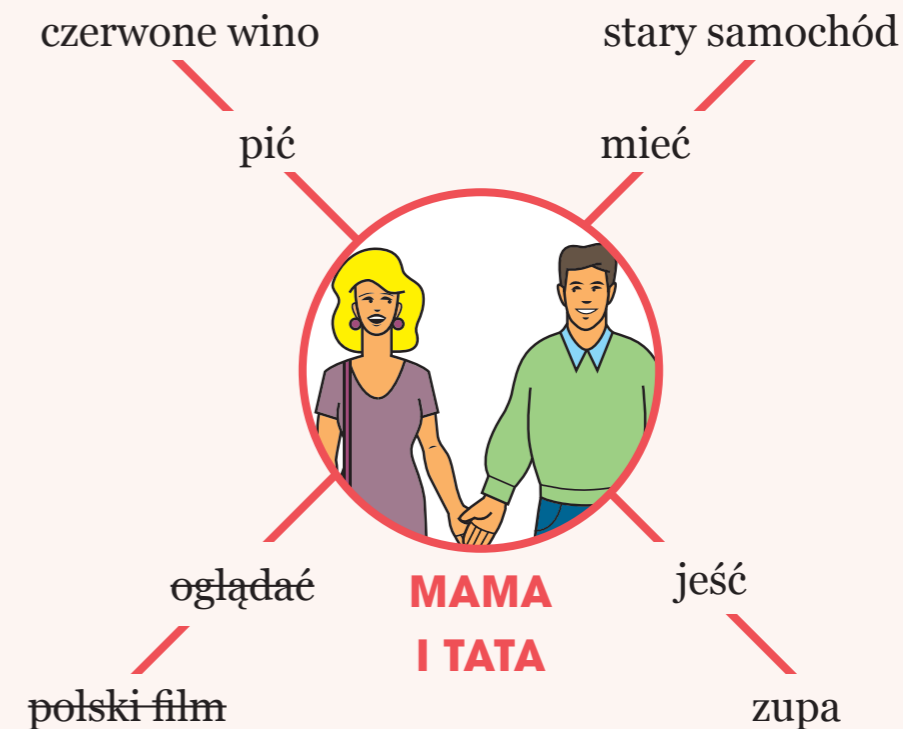
Lubię sok pomarańczowy

4. Napisz zdania.



- 1) ...*Helenka*...*czyta*...*japoński*...*komiks*.....
- 2)
- 3)
- 4)
- 5)
- 6)

5. Napisz zdania.



- 1) ...*Mama*...*i*...*tata*...*oglądają*...*polski*...*film*.....
- 2)
- 3)
- 4)
- 5)
- 6)

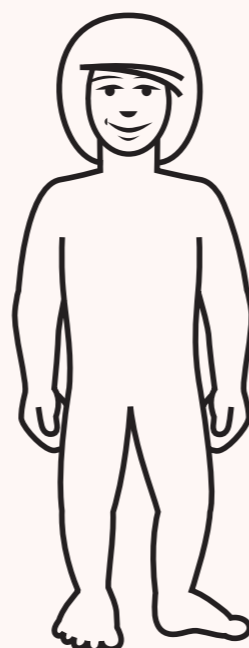
Droga spódnica czy tani garnitur?

1. Połącz przeciwieństwa.

długi	przestarzały/niemodny
szeroki	krótki
cienki	tani
modny	wąski
drogi	gruby

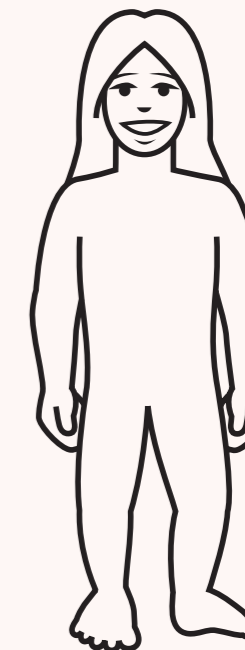
2. Uzupełnij zdania i narysuj.

1) Wojtek ma na sobie (szary)
 ...szary... garnitur, (granatowy, długi,
 szeroki)
 krawat
 i (niebieska)koszula.



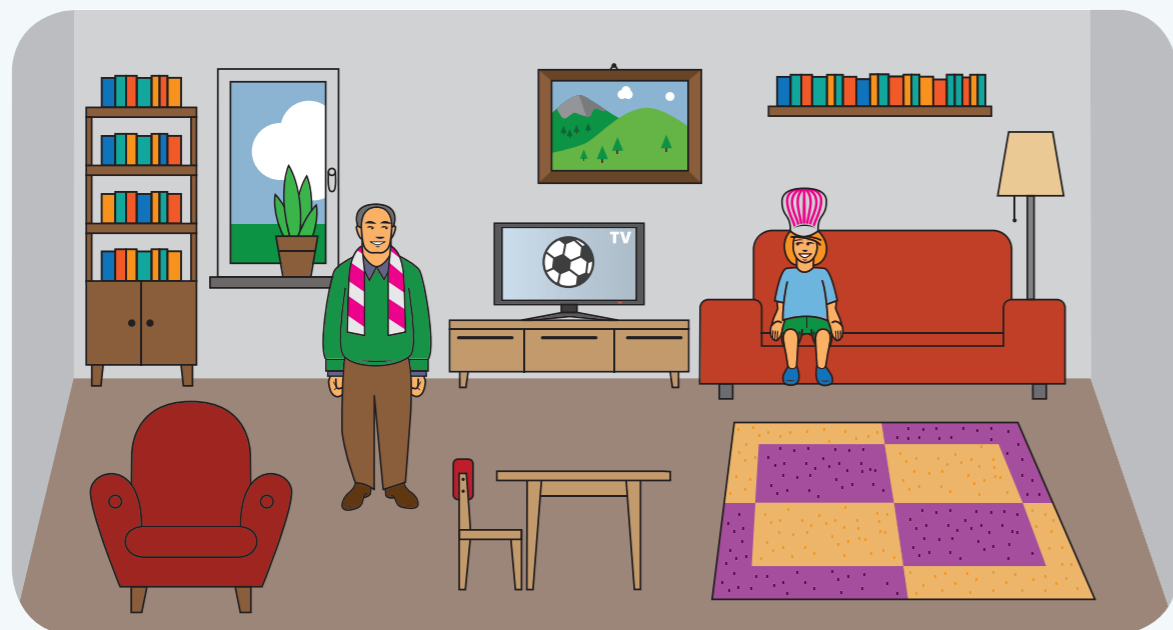
2) Helenka ma na sobie (zielony,
 lekki, modny)

 sukienkę, (czarny, duży)
 kapelusz
 i (brązowy, wąski)
 pasek.



3) Ja mam dziś na sobie.....

Czego nie ma w domu?



- 1) W tym salonie jest dywan.
- 2) W tym salonie jest stół.
- 3) W tym salonie jest regał.
- 4) W tym salonie jest telewizor.
- 5) W tym salonie jest fotel.
- 6) W tym salonie jest dziadek.
- 7) W tym salonie jest Wojtek.

1. Uzupełnij.



- W tym salonie nie ma*dywanu*.....
- W tym salonie nie ma
- W tym salonie nie ma
- W tym salonie nie ma
- W tym salonie nie ma
- W tym salonie nie ma
- W tym salonie nie ma

Czego nie ma w domu?

2. Uzupełnij zdania.

1) – Helenko, czy dzisiaj masz ze sobą komputer?

– Nie, dzisiaj nie mam ze sobą*komputera*.....

2) – Wojtku, czy malujesz teraz obraz?

– Nie, nie maluję teraz

3) – Tato, czy kupujemy dywan w kwiaty?

– Nie, nie kupujemy w kwiaty.

4) – Mamo, czy kot jest w ogródku?

– Nie, w ogródku nie ma

5) – Babciu, czy dziadek jest w garażu?

– Nie, w garażu nie ma

Zapamiętaj!



W salonie
jest dziadek.

jest



- pan, syn, brat,
Wojtek, kot, pies
- telewizor,
komputer,
fotel, kwiatek
- dom, dywan, stół,
regał, obraz



W salonie
nie ma dziadka.

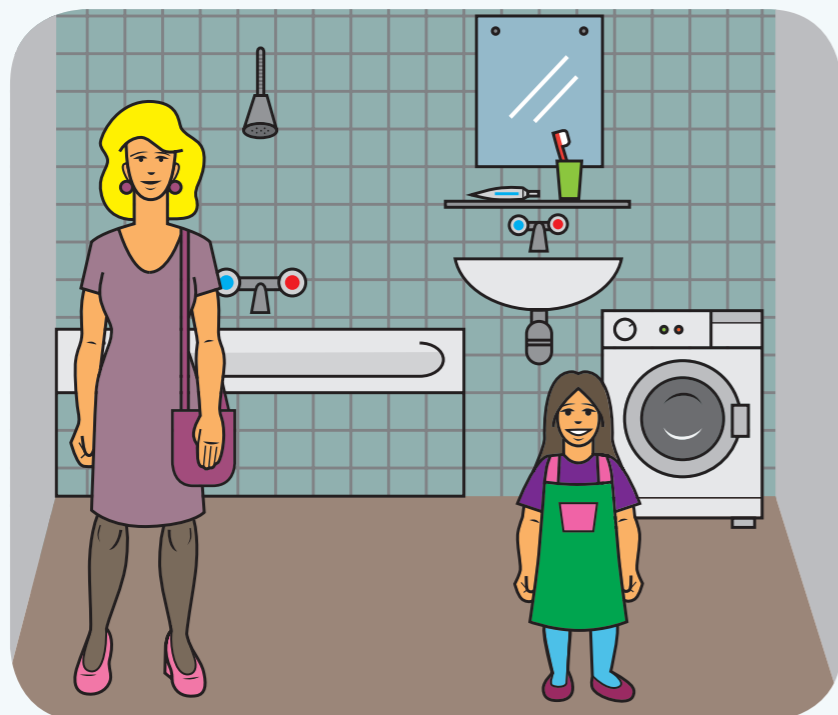
nie ma



- pan**a**, syn**a**, brat**a**,
Wojtk**a**, kot**a**, ps**a**
- telewizor**a**,
komputer**a**,
fotel**a**, kwiatk**a**
- dom**u**, dywan**u**, stoł**u**,
regał**u**, obraz**u**

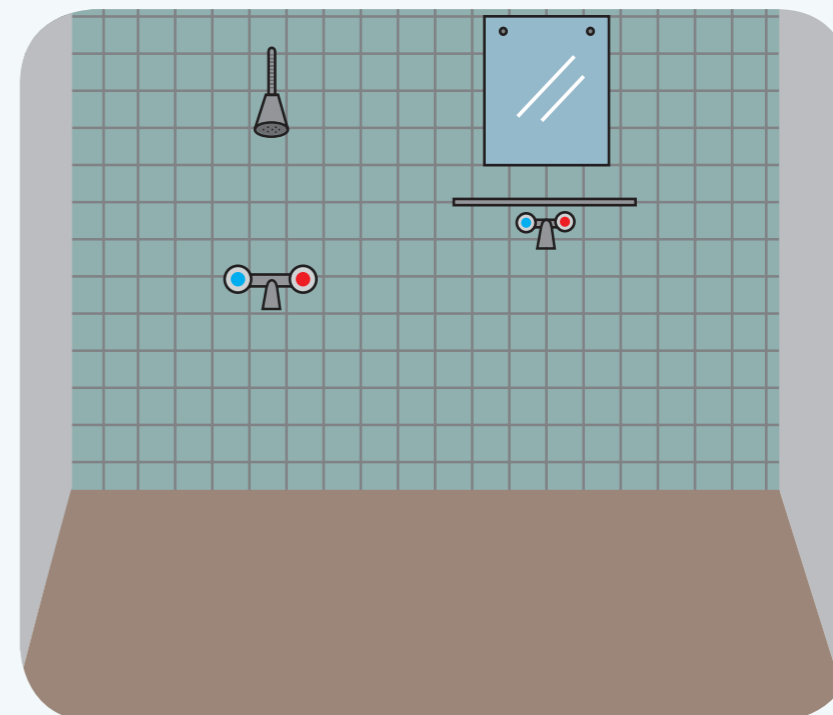


Czego nie ma w domu?



- 1) W tej łazience jest wanna.
- 2) W tej łazience jest pasta.
- 3) W tej łazience jest mama.
- 4) W tej łazience jest Helenka.
- 5) W tej łazience jest umywalka.
- 6) W tej łazience jest szklanka.
- 7) W tej łazience jest szczoteczka.
- 8) W tej łazience jest pralka.

3. Uzupełnij.



- W tej łazience nie ma*wanny*.....
- W tej łazience nie ma
- W tej łazience nie ma
- W tej łazience nie ma
- W tej łazience nie ma
- W tej łazience nie ma
- W tej łazience nie ma
- W tej łazience nie ma

Czego nie ma w domu?

4. Uzupełnij.

1) – Helenko, czy dzisiaj mama jest w pracy?

– Nie, dzisiaj nie ma*mamy*..... w pracy.

2) – Tomku, czy to jest twoja siostra?

– Nie, ja nie mam

3) – Czy w waszej łazience jest wanna? – Nie, my nie

mamy w łazience, mamy tylko prysznic.

4) – Wojtku, gdzie jest szklanka?

– Nie wiem, ja nie mam, mam kubek.

5) – Czy w tym kubku jest woda? – Nie, w tym kubku nie

ma, jest herbata.

Zapamiętaj!



W łazience
jest mama.

W łazience
nie ma mamy.



jest



- mam**a**, siostr**a**, wod**a**,
wann**a**, past**a**

- Helenk**a**, szczoteczk**a**,
pralk**a**, umywalk**a**,
szklank**a**

≠

nie ma



- mam**y**, siostr**y**, wod**y**,
wann**y**, past**y**

- Helenk**i**, szczoteczk**i**,
pralk**i**, umywalk**i**,
szklank**i**

Czego nie ma w domu?



- 1) W tym pokoju jest krzesło.
- 2) W tym pokoju jest lustro.
- 3) W tym pokoju jest biurko.
- 4) W tym pokoju jest dziecko.
- 5) W tym pokoju jest okno.

5. Uzupełnij.



W tym pokoju nie ma ...*krzesła*.....

W tym pokoju nie ma

W tym pokoju nie ma

W tym pokoju nie ma

W tym pokoju nie ma

Czego nie ma w domu?

6. Uzupełnij.

1) – Tato, czy możesz zamknąć okno?

– Nie, nie mogę teraz zamknąć*okna*.....

2) – Mamo, znasz to dziecko?

– Nie, nie znam tego

3) – Czy ma pan w salonie biurko?

– Nie, nie mam

4) – Czy na balkonie jest krzesło?

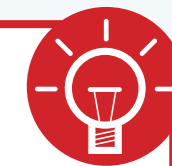
– Nie, na balkonie nie ma

5) – Czy możesz teraz umyć lustro?

– Nie, nie mogę teraz umyć,

właśnie odkurzam.

Zapamiętaj!



W pokoju
jest dziecko.

W pokoju
nie ma dziecka.



jest

≠

nie ma



- dziecko, lustro, krzesło,
biurko, okno



- dzieck**a**, lustr**a**, krzesł**a**,
biurk**a**, okn**a**

Czego nie ma w domu?

Zapamiętaj! jest ≠ nie ma

W domu **JEST**...



- pan, syn, brat, Wojtek, kot, pies



- telewizor, komputer, fotel, kwiatek
- dywan, stół, regał, obraz

W domu **NIE MA** ...

- pana, syna, brata, Wojtka, kota, psa

- telewizora, komputera, fotela, kwiatka
- dywanu, stołu, regału, obrazu



W domu jest tata.
W domu nie ma taty.



W domu jest pani.
W domu nie ma pani.

W domu jest kot, pies i pan Wojtek.

W domu jest telewizor, komputer, regał i stół.

W domu jest mama i Helenka.

W domu jest lustro, biurko i okno.

W domu **JEST**...



- mama, siostra, woda, wanna, pasta
- Helenka, szczoteczka, pralka, umywalka, szklanka



- dziecko, lustro, krzesło, biurko, okno

W domu **NIE MA** ...

- mamy, siostry, wody, wanny, pasty
- Helenki, szczoteczki, pralki, umywalki, szklanki

- dziecka, lustra, krzesła, biurka, okna

W domu nie ma kota, psa i pana Wojtka.

W domu nie ma telewizora, komputera, regału i stołu.

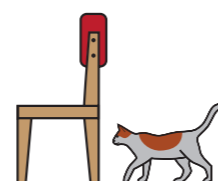
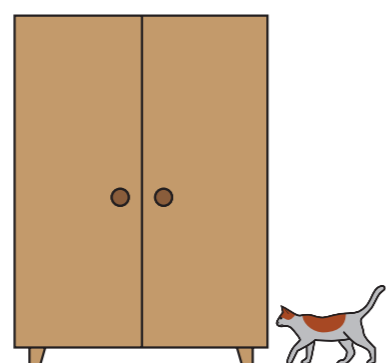
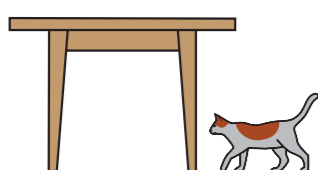
W domu nie ma mamy i Helenki.

W domu nie ma lustra, biurka i okna.



Obok salonu jest kuchnia

Zapamiętaj! OBOK



Obok stołu
jest kot.

Obok szafy
jest kot.

Obok krzesła
jest kot.

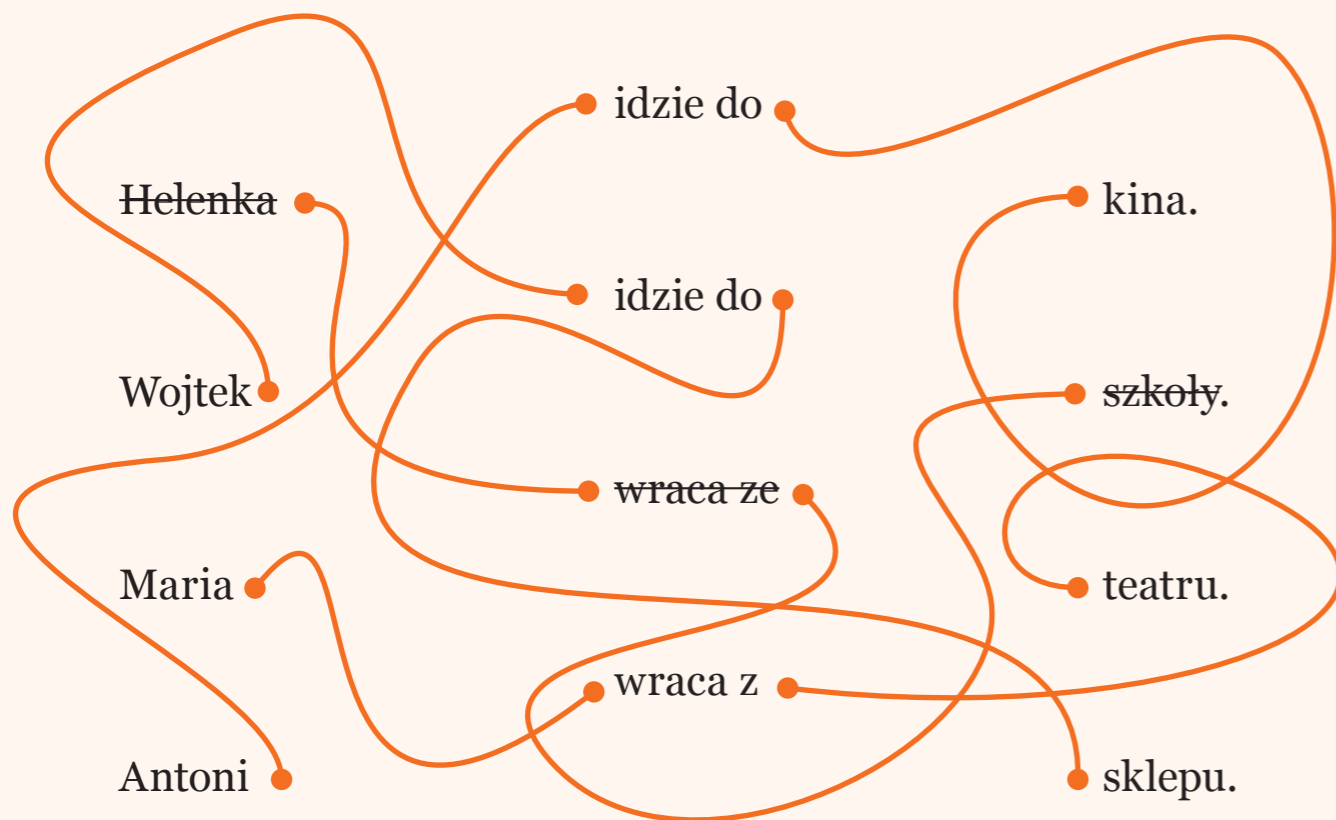
1. Uzupełnij zdania.

- 1) Obok (salon) ...*salonu*.... jest kuchnia.
- 2) Obok (biurko) stoi krzesło.
- 3) Obok (sofa) stoi stół.
- 4) Obok (regał) stoi sofa.
- 5) Obok (telewizor) stoi kwiat.
- 6) Obok (szafa) jest łóżko.
- 7) Obok (łóżko) stoi lampa.
- 8) Obok (lampa) leżą książki.
- 9) Obok (szklanka) leży łyżeczka.
- 10) Obok (dom) jest ogród.



Z domu do szkoły

1. Zobacz, skąd/dokąd idą te osoby. Zapisz zdania.



- 1)*Helenka...wraca...ze...szkoły*.....
- 2)
- 3)
- 4)



Zapamiętaj!

IŚĆ JECHAĆ WRACAĆ LECIEĆ

DO/Z(E)



domu
teatru
parku



szkoły
biblioteki
restauracji



kina
przedszkola
lodowiska

Wyraz *muzeum* się nie zmienia.

Idę do **muzeum**.
Wracam z **muzeum**.

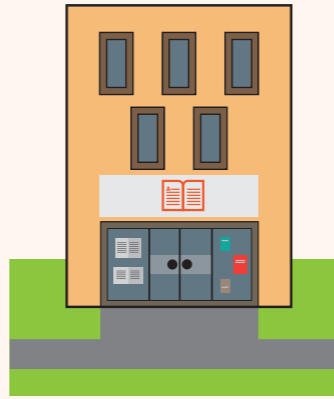


Z domu do szkoły

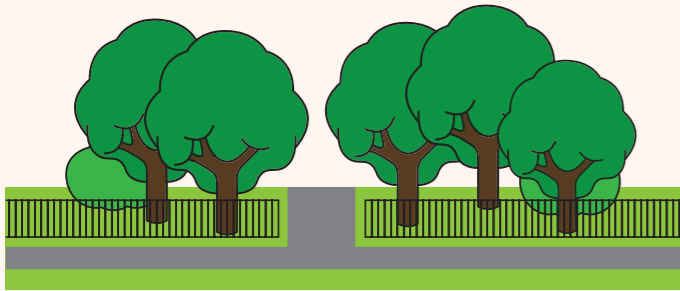
2. Dokąd idziemy?



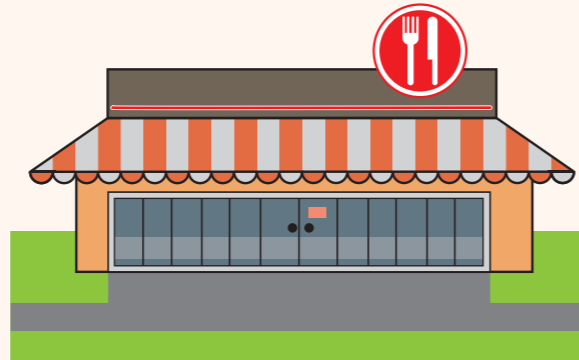
1).....do...*banku*.....



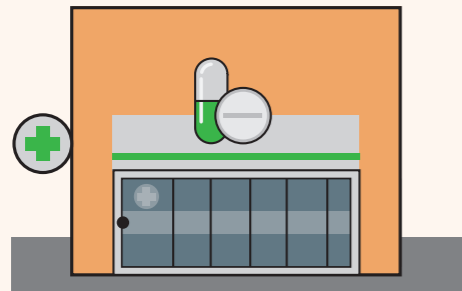
2)



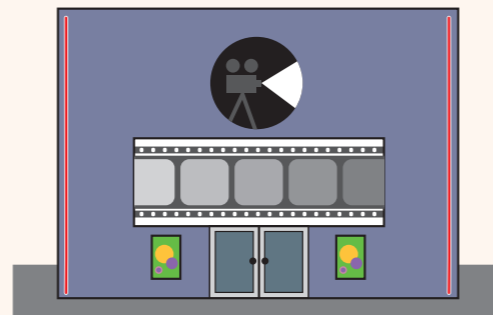
3)



4)

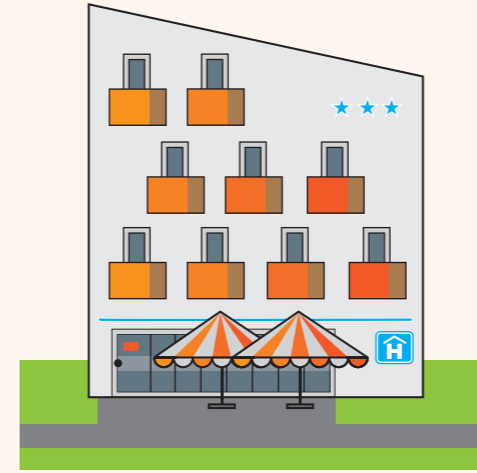


5)



6)

3. Skąd wracamy?



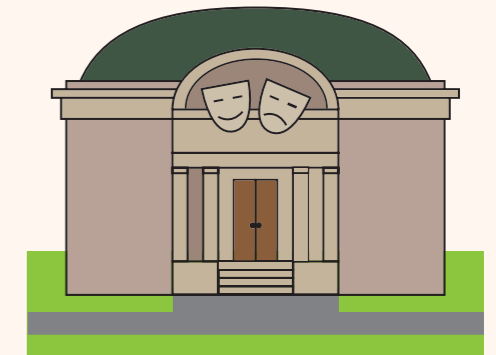
1)z...*hotelu*.....



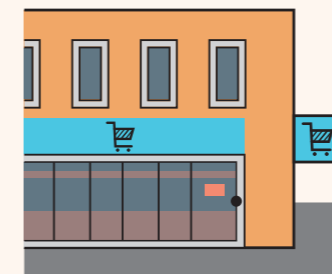
2)



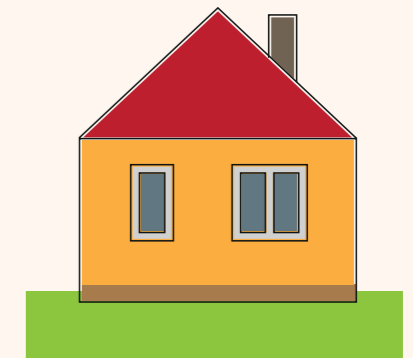
3)



4)



5)



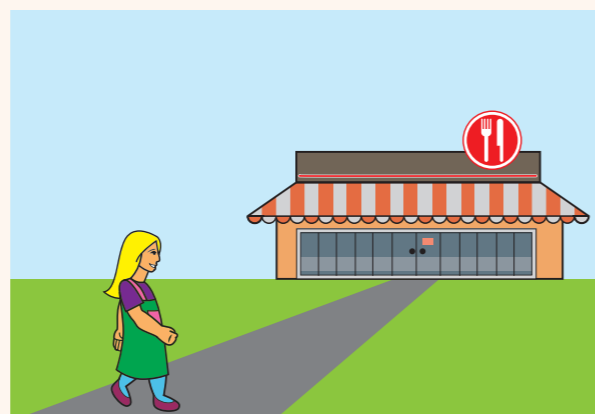
6)

Z domu do szkoły

4. Podpisz obrazki.

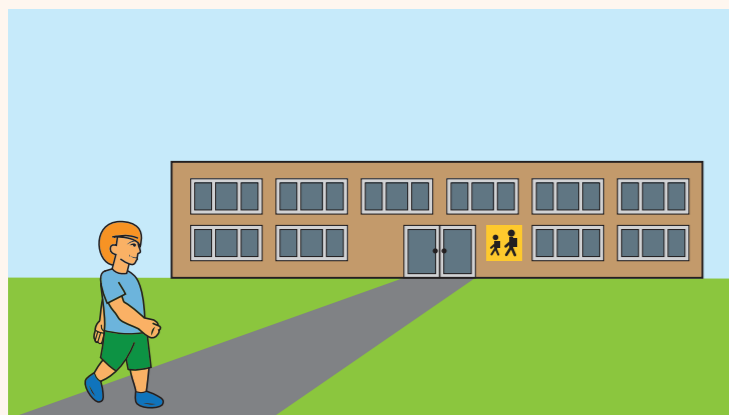
1) Helenka idzie do

...*restauracji*.....



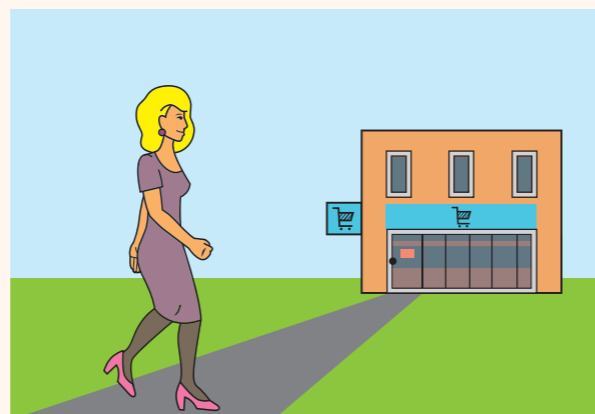
2) Wojtek idzie do

.....



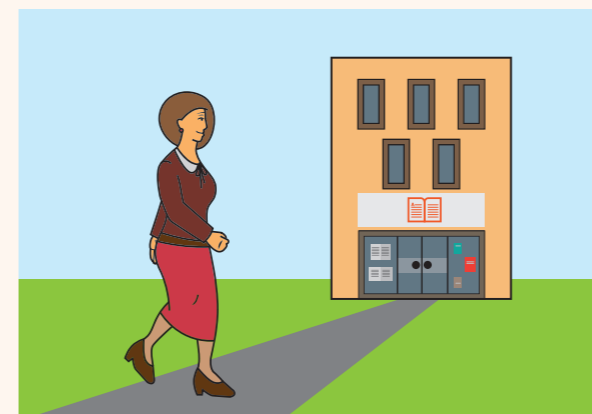
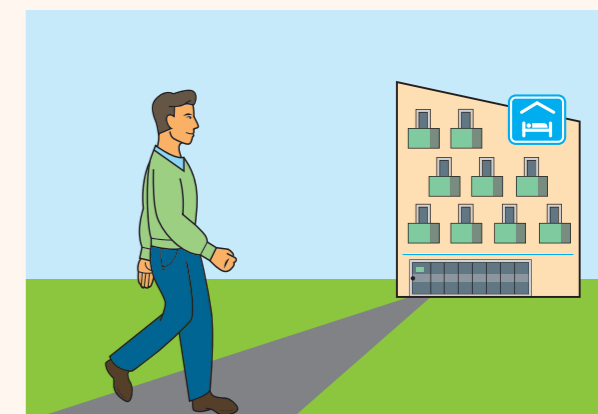
3) Mama idzie do

.....



4) Tata idzie do

.....

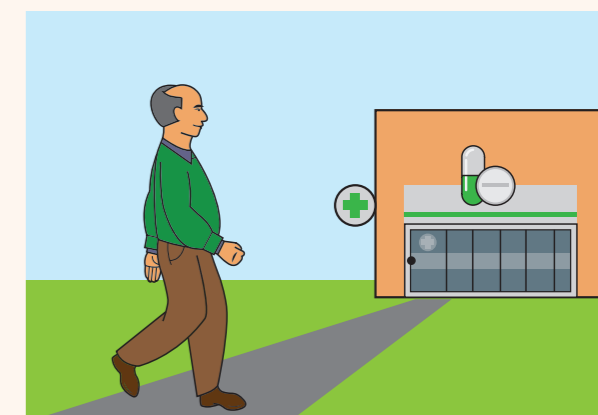


5) Babcia idzie do

.....

6) Dziadek idzie do

.....



Z domu do szkoły

Zapamiętaj!



IŚĆ JECHAĆ WRACAĆ LECIEĆ



brata
nauczyciela
dziadka

DO/OD



mamy
babci
nauczycielki



dziecka



Wracać od taty.
Iść do dentysty.
Jechać do logopedy.
Iść do kolegi.

5. Od kogo wraca Wojtek?

1)*od...dziadka*.....

dziadek



babcia



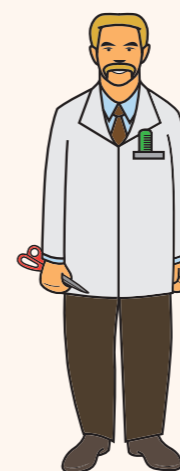
2)

Helenka



4)

fryzjer



6)

7)



pani
Ania



Franek



lekarz

Z domu do szkoły

6. Uzupełnij wyrazy.

- 1) Lubię chodzić do kina.
- 2) Czy lubisz chodzić do szkoł?
- 3) Wieczorem chodzimy do park?
- 4) Helenka i Wojtek idą dziś do teatr?
- 5) Pani Ania idzie do restauracj?
- 6) Pociąg jedzie do Warszaw?
- 7) Wracam od babc?
- 8) O której wracacie z basen?
- 9) Czy możesz iść do aptek?
- 10) Maja jedzie rowerem do przedszkol?

7. Uzupełnij dialogi.

- 1) – Dokąd idziesz?
– Idę do (teatr) ...*teatru*...
- 2) – Skąd wracacie?
– Wracamy z (lodowisko)
- 3) – Dlaczego jesteś smutny?
– Idę do (dentysta) i się bardzo boję.
- 4) – Co robisz dziś wieczorem?
– O szóstej idę do (koleżanka),
a potem idziemy do (park)
- 5) – Wojtku, czy możesz iść do (sklep)
i kupić mleko?
– Tak, ale najpierw muszę iść do (kolega)
odebrać książki.

Z domu do szkoły

8. Uzupełnij zdania i narysuj.

1) Dziadek z Wojtkiem idą do (teatr) ...*teatru*...

2) Mama z tatą idą do (restauracja)

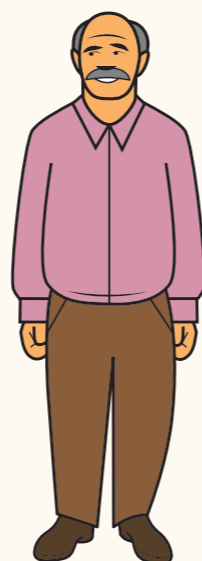
3) Pani Ania jedzie autobusem do (szkoła).....

4) Franek jedzie rowerem do (park)

Wracam ze szpitala od dziadka

1. Zakreśl poprawną formę.

- 1) Mama idzie do/od kina.
- 2) Helenka wraca z/od dziadka.
- 3) Wojtek wraca z/od teatru.
- 4) Tata idzie do/z fryzjera.



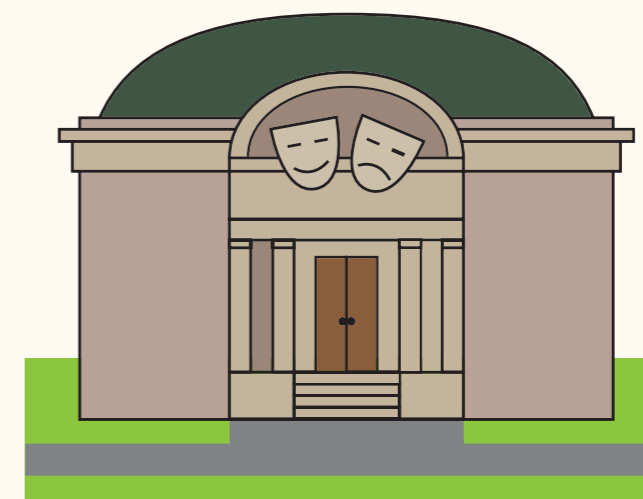
Zapamiętaj!



IDĘ	WRACAM	IDĘ	WRACAM
DO	Z/ZE	DO	OD
	szpitala		dziadka
	teatru		babci
	szkoły		fryzjera
	kina		

2. Uzupełnij zdania.

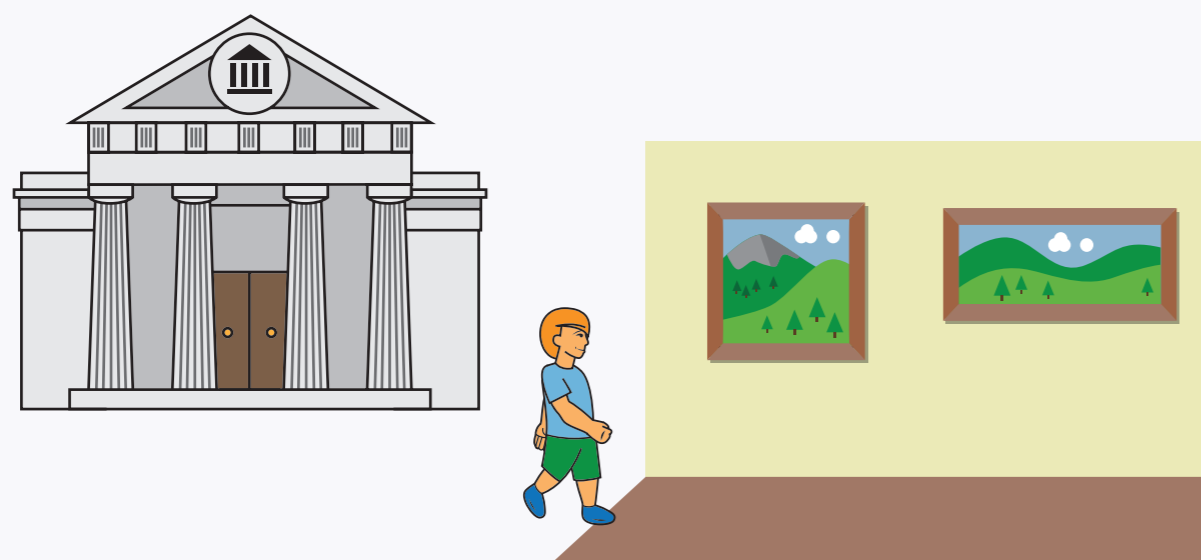
- 1) Wojtek idzie (teatr) ...*do*... ...*teatru*...
- 2) Babcia wraca (biblioteka)
- 3) Pani Ania idzie (lekarz)
- 4) Pani Ania wraca (lekarz)
- 5) Dzisiaj wszyscy idziemy (park)
- 6) Wracamy (park)
- 7) Teraz wracam (dziadek),
a po południu idę (muzeum)



Idę do kina na film

1. Uzupełnij zdania.

- 1) Mama i tata idą na (obiad) ...*obiad*.....
- 2) Dziadek idzie na (kawa)
- 3) Wojtek idzie na (mecz)
- 4) Pani Ania idzie na (zebranie)
- 5) Czy idziecie z nami na (śniadanie)?
- 6) Dzieci idą na (wycieczka)



Idę do muzeum na wystawę.

2. Uzupełnij zdania wyrazami z ramki w poprawnej formie.

kin*o*, restauracja, teatr, muzeum,
park, sklep, szkoła

- 1) Idziemy do ...*kina*..... na film.
- 2) Idziemy do na przedstawienie.
- 3) Idziemy do na obiad.
- 4) Idziemy do na wystawę.
- 5) Idziemy do na wycieczkę.
- 6) Idziemy do na lekcję.
- 7) Idziemy do na zakupy.

Zapamiętaj!



IDĘ DO		teatru lasu	NA	spektakl spacer
		szkoły restauracji		lekcję kolację
		kina muzeum		przedstawienie

!

Nie lubię soku pomarańczowego!

Nie lubię zielonej herbaty, soku pomarańczowego i ciepłego mleka. A ty?



Nie lubię ciemnego chleba, wody gazowanej i zupy pomidorowej!

Zapamiętaj!



NIE LUBIĘ



soku pomarańczow**ego**

ciepl**ego** mleka

ciemn**ego** chleba



zielone**j** herbaty

wody gazowane**j**

zupy pomidorowe**j**

1. Uzupełnij zdania.

1) Tata nie lubi dżemu (śliwkowy) *śliwkowego*.....

2) Mama nie lubi herbaty (cytrynowa)

3) Babcia nie lubi sosu (pomidorowy)

4) Franek nie lubi jogurtu (truskawkowy)

5) Pani Ania nie lubi soku (bananowy)

6) Dziadek nie lubi (zimna) kawy.

7) Ciocia nie lubi (biały) chleba.

8) Wujek nie lubi zupy (jarzynowa)

9) Koleżanka nie lubi soku (jabłkowy)

10) Kolega nie lubi masła (orzechowy)

A ty czego nie lubisz?

Nie lubię

.....

Nie lubię soku pomarańczowego!

Helenka

- zielony piórnik
- smaczna kanapka
- gruby zeszyt

- czerwone jabłko
- cienka książka
- długa linijka

Franek

Wojtek

- woda niegazowana
- żółta czapka
- sałatka owocowa

Zosia

- sok pomarańczowy
- niebieski zeszyt
- mała brzoskwinia

2. Czego dzieci nie mają w plecakach?

1)*Helenka...nie...ma...w...plecaku...zielonego...piórnika, ...smacznej...kanapki...i...grubego...zeszytu...*

2)

.....

3)

.....

4)

.....

Nie lubię soku pomarańczowego!



3. Odpowiedz na pytania

1) Czy w salonie jest czerwony dywan?

....*Nie, ...w...salonie...nie...ma...czerwonego...dywanu.....*

2) Czy w garażu jest niebieskie auto?

.....

3) Czy w kuchni jest szeroka sofa?

.....

4) Czy w sypialni jest drewniane biurko?

.....

5) Czy w pokoju Helenki jest zielona lampa?

.....

6) Czy w łazience jest kolorowy obraz?

.....

7) Czy w pracowni mamy jest duży telewizor?

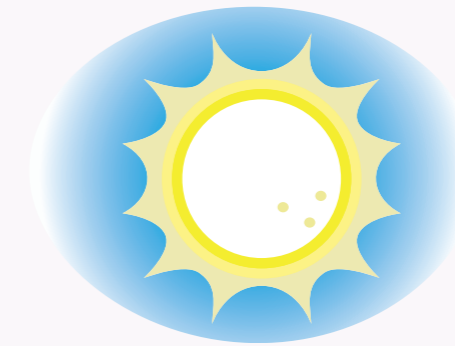
.....

Jesteśmy na plaży

1. Wstaw odpowiedni wyraz.

w, na

- 1) Pani Ania jest*na*..... wakacjach.
- 2) Babcia jest domu.
- 3) Czy byłeś górach?
- 4) Kot siedzi krześle.
- 5) Mama leży ręczniku.



Zapamiętaj!



BYĆ



w domu
w parku
w Gdańsku
na ręczniku
na kocu

w teatrze
w sklepie

w Polsce
w Warszawie
w szkole

w pracy
na plaży
na lekcji

w kinie
w mieście
na krześle

na boisku



w górach
na wakacjach

Jesteśmy na plaży

2. Uzupełnij zdania.

- 1) Wojtek jest w (teatr) ...*teatrze*....
- 2) Mama i tata byli w (kino)
- 3) Czy byliście w (góry)?
- 4) Franek mieszka w (Warszawa).....
- 5) Czy oni są w (muzeum)?
- 6) Pani Ania jest w (szkoła)
- 7) Tata jest w (park)

3. Narysuj.

- 1) Dzieci są w górach.

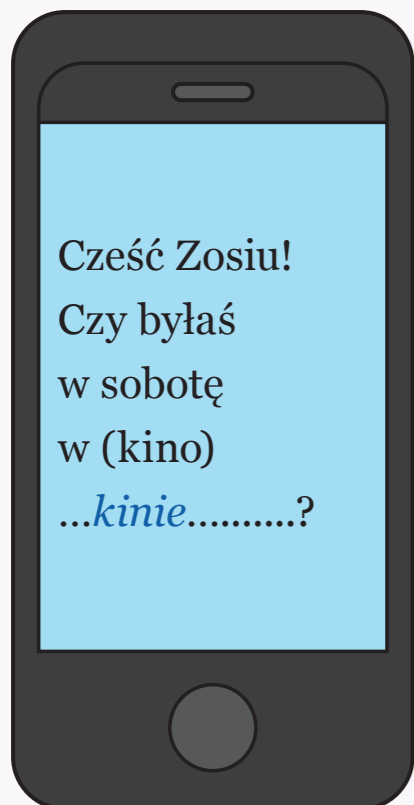
- 2) Babcia i dziadek są na plaży.

- 3) Ja jestem

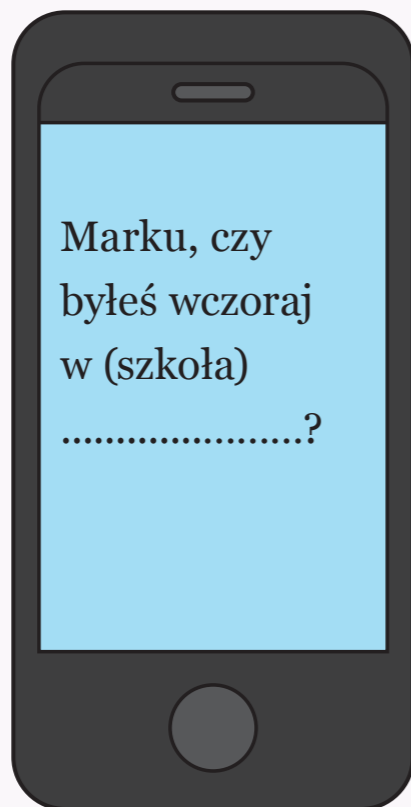
Jesteśmy na plaży

4. Uzupełnij wiadomości.

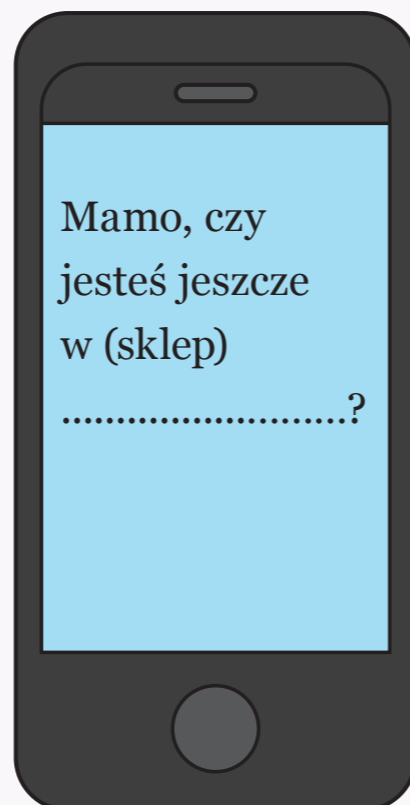
1)



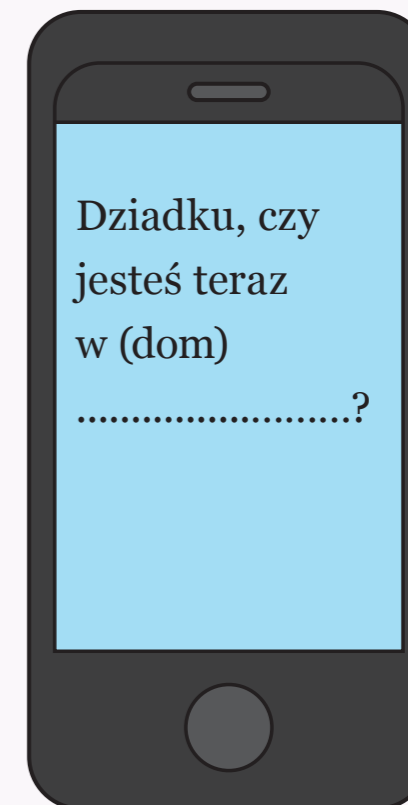
2)



3)



4)



5. Popraw zdania.

1) W kinie odrabiam lekcje.

...*W...domu...odrabiam...lekcje*.....

2) W szkole robię zakupy.

.....

3) Na krześle gram w piłkę.

.....

4) W muzeum oglądam przedstawienie.

.....

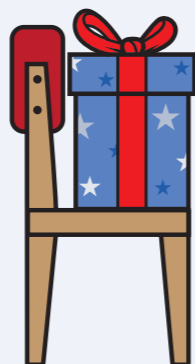
W szafie czy na stole?

1. Napisz, gdzie jest prezent Wojtka.

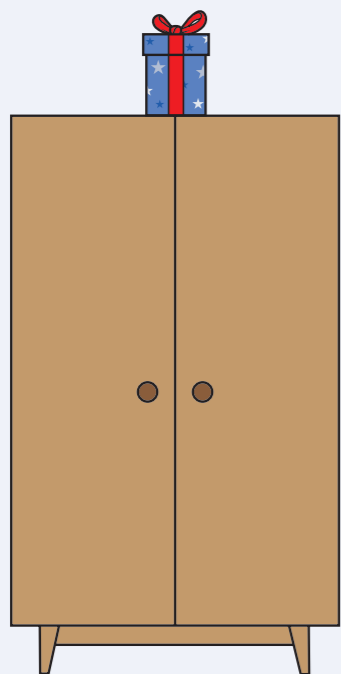
Gdzie jest mój prezent?



.....na...stole.....



.....



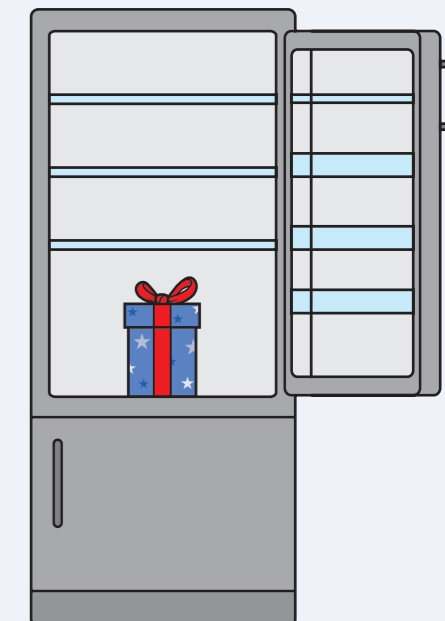
.....



.....



.....



.....

Zapamiętaj!



W



NA



na stole
na dywanie

w koszyku
w plecaku

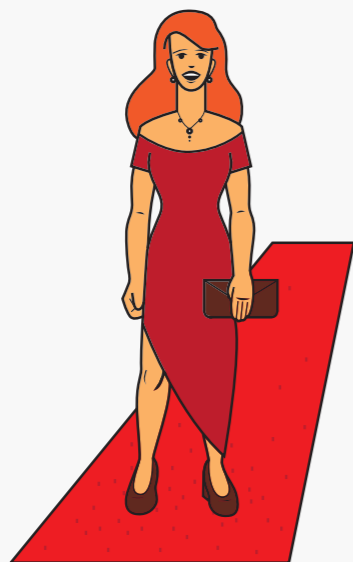


na sofie
w/na szafie
w/na lodowce



na krześle
w/na biurku

Na czerwonym dywanie



Aktorka stoi
na czerwonym dywanie.

Zapamiętaj!



W



NA



czerwonym
zielonym

czerwonej
zielonej
niebieskiej

czerwonym
zielonym

niebieskim

niebieskim

dywanie
koszyku
plecaku

sofie
szafie

krześle
biurku



1. Uzupełnij zdania.

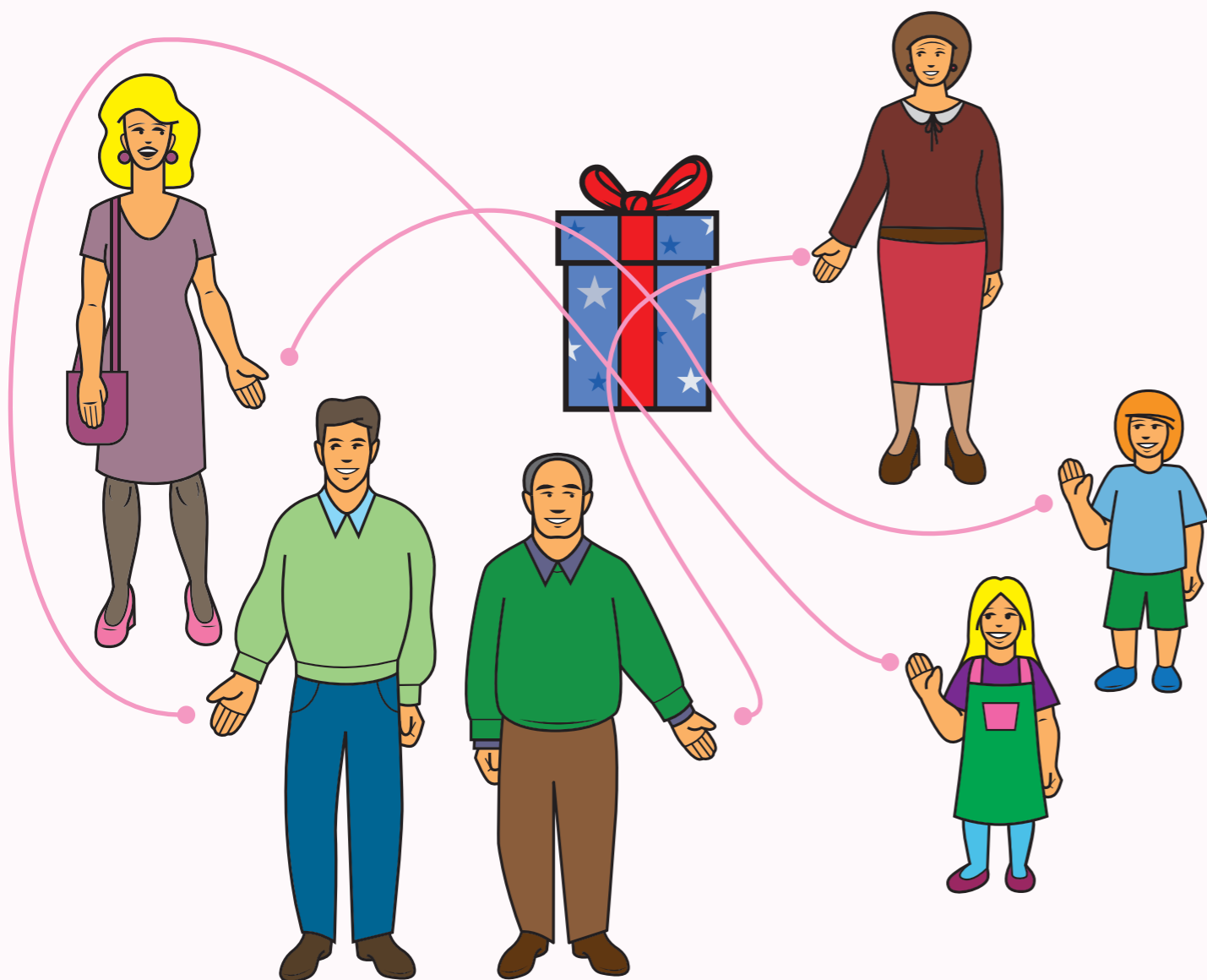
- 1) Prezent Wojtka jest na (brązowy) ...*brązowym*..... stole.
- 2) Na (stara) szafie siedzi kot.
- 3) Książka leży na (czarne) biurku.
- 4) W (duże) pudełku są kredki.
- 5) Wojtek w (nowy) plecaku ma książki.
- 6) Helenka siedzi na (wysokie) krześle.
- 7) Warzywa leżą w (niebieski) koszyku.
- 8) Tata odpoczywa na (czerwona) sofie.



Komu dać prezent?

1. Kto daje prezenty?

- 1) ...*Mama*..... daje prezent Wojtkowi.
- 2) daje prezent Helence.
- 3) daje prezent babci.



2. Komu Wojtek daje prezent?



- 1) Wojtek daje prezent*mamie*.....
- 2) Wojtek daje prezent
- 3) Wojtek daje prezent



Zapamiętaj! WOJTEK DAJE PREZENT...



dziadk*owi*
Frank*owi*
nauczyciel*owi*
lekarz*owi*



mamie
Helence
pani
babci
Ani



dzieck*u*



tacie, koledze

Komu dać prezent?

3. Uzupełnij zdania.

- 1) Dziadek kibicuje swojej ulubionej (drużyna) *...drużynie...*
- 2) Franek powiedział (mama)
„Kocham cię”.
- 3) Helenka pożyczyła (koleżanka)
książkę.
- 4) Kot przeszkadza (tata) w pracy.
- 5) Wojtek dziękuje (brat) za wspaniały
prezent.
- 6) Pies uciekł (pan) na spacerze.
- 7) Babcia daje (pies) kość.

Zapamiętaj!



panu, Bogu, ojcu, bratu,
psu, kotu

4. Napisz zdania.

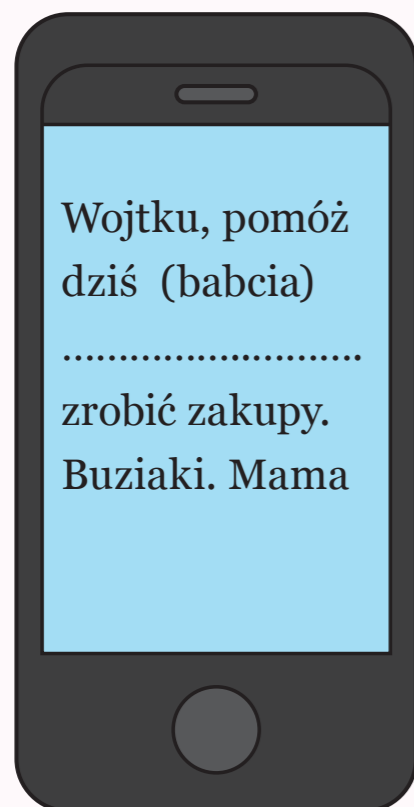
KTO?	CO?	KOMU?
		
		
		

- 1)*Wojtek...daje...prezent...babci.*
- 2) Helenka daje
-
- 3) Tata daje
-

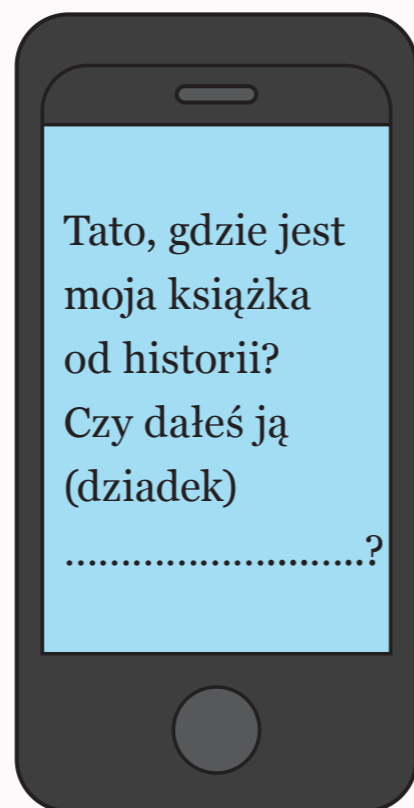
Komu dać prezent?

5. Uzupełnij wiadomości.

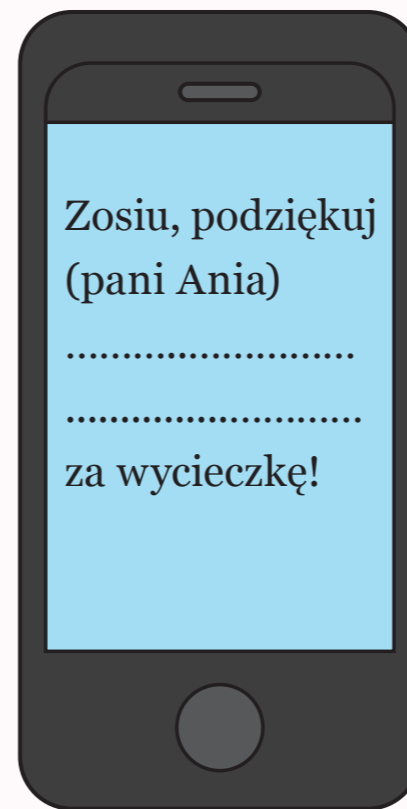
1)



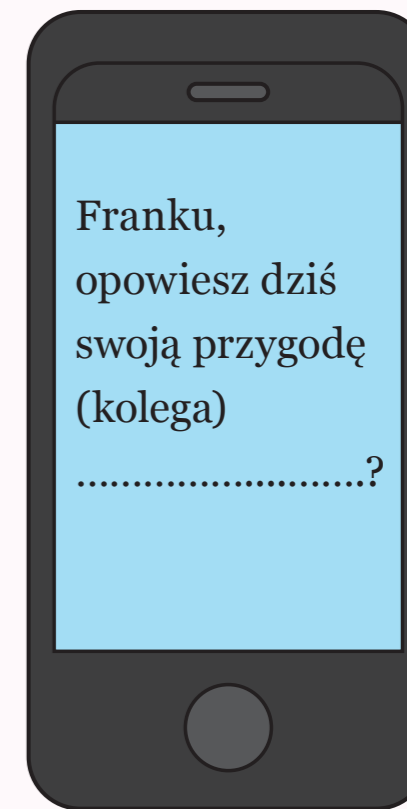
2)



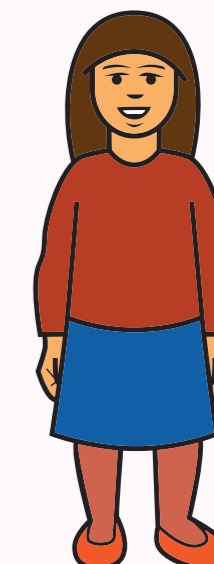
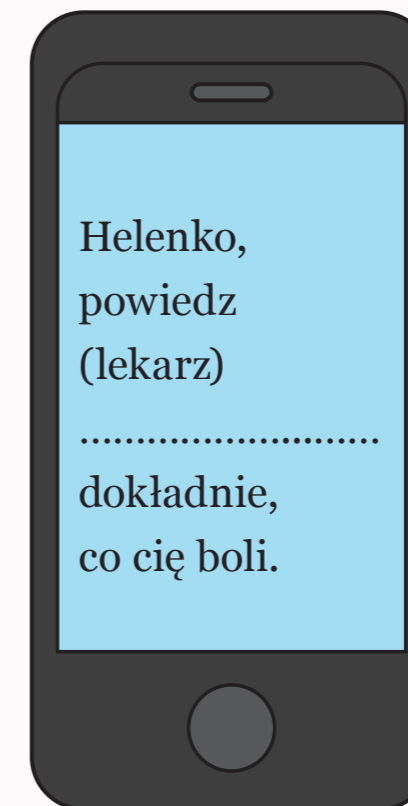
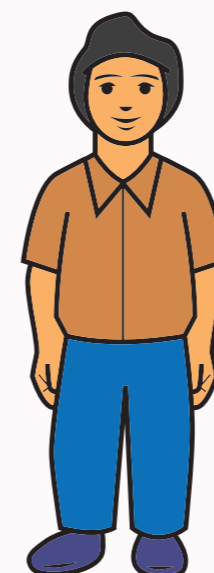
3)



4)



5)



Kochana Mamo, Drogi Tato!

Zapamiętaj!



Piotrze!

Mario!

dziecko!

panie!

mamo!

Boże!

córko!

Marku!

Kasiu!

synku!

babciu!

1. Uzupełnij zdania.

1) (Piotr)*Piotrze*....., czy możesz tu podejść?

2) (Ania), chodź ze mną na spacer!

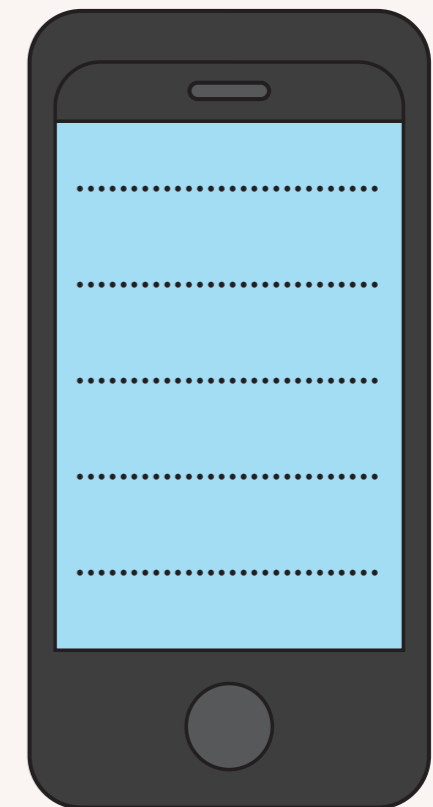
3) (babcia), zrobić ci herbatę?

4) (tata), przyjedziesz po mnie?

5) (mama), przeczytasz mi tę historię?

6) (dziadek), opowiesz mi ten film?

2. Napisz dwie wiadomości – jedną do koleżanki, drugą do kolegi. Zwróć się do nich po imieniu.



Kochana Mamo, Drogi Tato!

3. Uzupełnij życzenia wyrazami z ramki.

Kochana, Panie, Droga, Pani, Tato, Wojtku

...*Kochana*... Babciu,
z okazji urodzin
życzę Ci wszystkiego najlepszego,
dużo zdrowia i uśmiechu.

Wojtek

Drogi,
życzę Ci
dużo radości i zadowolenia z nas – dzieci.

Helenka



..... Mamo,
z okazji imienin życzę Ci
spełnienia marzeń i dużo słonecznych dni.

Franek

.....,
życzę Ci dużo prezentów i słodyczy.

Helenka



..... Aniu,
wszystkiego najlepszego
z okazji Dnia Nauczyciela.

Helenka i Wojtek

..... Marku,
z okazji imienin życzymy
wszystkiego najlepszego.

Koledzy z pracy

Kochana Mamo, Drogi Tato!

(Kochana) (Droga) (Najdroższa)	Mamo, Babciu, Siostró, Ciociu, Pani Aniu, ...	z okazji	urodzin imienin Dnia Matki Dnia Ojca Dnia Babci Dnia Dziadka Dnia Nauczyciela
(Kochany) (Drogi) (Najdroższy)	Tato, Dziadku, Bracie, Wujku, Panie Marku ...		

życzę	Ci Pani Panu	(dużo) (wiele)	zdrowia szczęścia radości miłości pieniędzy słodczy spokoju
		(dużo) (wielu)	przyjaciół prezentów szalonych imprez
		wszystkiego najlepszego dobrego świadectwa słonecznych dni spełnienia marzeń ciekawych podróży	

4. Napisz życzenia do wybranej osoby.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Odpowiedzi

Rodzaj w liczbie pojedynczej

Ten, ta, to

1. TEN: *dywan*, balkon, pokój, tata, Wojtek, samochód, stół, pan
TA: *lazienka*, lampa, pani, sypialnia, mama, Helenka, szafa, koleżanka
TO: *okno*, imię, dziecko, lustro, łóżko, krzesło, morze, biurko
2. 1) *ten* 2) to 3) ta 4) ten 5) ten 6) ta 7) to 8) ta 9) ten 10) ta

Moja córka, mój syn, moje dziecko

1. 1) *syn*, *mama* 2) wnuczka, babcia 3) wnuczek, dziadek 4) komiks 5) córka, tata 6) brat, siostra 7) dziecko 8) książka 9) biurko

Mianownik liczby pojedynczej (rzeczownik)

Kto to jest, co to jest

2. 1) *Kto to jest?* 2) *Co to jest?* 3) Co to jest? 4) Co to jest? 5) Kto to jest? 6) Kto to jest? 7) Kto to jest? 8) Co to jest? 9) Co to jest? 10) Kto to jest? 11) Kto to jest?
3. 1) *Nie, to nie jest stół. To jest telewizor.*
2) Nie, to nie jest komiks. To jest krzesło.
3) Nie, to nie jest dywan. To jest kwiat.
4) Nie, to nie jest dziadek. To jest babcia.
5) Nie, to nie jest mama. To jest tata.
6) Nie, to nie jest kot. To jest pies.

Mianownik liczby pojedynczej (przymiotnik)

Jaka ona jest? Jaki on jest? Jakie ono jest?

1. *ładna*, wysoki, zdrowe, wesołe, chora, młody, szczupła, niski, brzydki, stara
2. Ania – *młoda*, wesoła, ładna, zdrowa, szczupła; Piotr – stary, smutny, zgarbiony, brzydki; dziecko – zdrowe, wesołe, małe, ładne
3. *wysoki* – *niski*, ładna – brzydka, zdrowe – chore, stary – młody, wesoły – smutny, małe – duże
4. 1) *zdrowy, zdrowa, zdrowe* 2) wesoła, wesoły, wesołe 3) niski, niska, niskie 4) młoda, młody, młode 5) chora, chory, chore

6. 1) *Jaka* 2) Jaki 3) Jaka 4) Jaki 5) Jaki 6) Jakie 7) Jaki 8) Jaka 9) Jaka 10) Jaki 11) Jaka

To jest sok pomarańczowy

1. 1) *pomarańcza* 2) śliwka 3) banan 4) cytryna 5) malina 6) truskawka
2. 1) *ziemniak* 2) papryka 3) marchewka 4) cebula 5) fasola 6) ogórek
3. 1) *zielony, zielona, zielone* 2) czerwony, czerwona, czerwone 3) żółty, żółta, żółte 4) biały, biała, białe
4. 1) *sok jabłkowy* 2) dżem truskawkowy 3) zupa pomidorowa 4) herbata cytrynowa 5) ciasto marchewkowe 6) masło orzechowe
5. 1) *dżem śliwkowy*, ciasto śliwkowe 2) herbata cytrynowa, krem cytrynowy 3) sos pomidorowy, zupa pomidorowa 4) ciasto truskawkowe, jogurt truskawkowy 5) sok pomarańczowy, herbata pomarańczowa 6) sok bananowy, ciasto bananowe 7) zupa grzybowa, sos grzybowy

Narzędnik liczby pojedynczej (rzeczownik)

Kim on jest? Kim ona jest?

1. 1) *siostrą* 2) bratem 3) córką 4) synem 5) dziadkiem 6) babcią 7) wnuczką 8) wnuczką
3. nauczyciel, dentysta, dziennikarz, policjant, kierowca, piłkarz
4. 1) *lekarzem* 2) policjantem 3) piłkarzem 4) dziennikarzem 5) nauczycielem
5. *nauczyciel* – *nauczycielka*, policjant – policjantka, aktor – aktorka, dentysta – dentystka, dziennikarz – dziennikarka, lekarz – lekarka, bibliotekarz – bibliotekarka
6. 1) *nauczycielką* 2) dziennikarką 3) bibliotekarką 4) lekarką 5) dentystką 7. 1) *uczennicą* 2) uczniem 3) dyrektorem 4) nauczycielką 5) bibliotekarką 8. *uczeń* – uczennica, nauczyciel – nauczycielka, bibliotekarz – bibliotekarka, pan – pani, lekarz – lekarka, kucharz – kucharka 9. nauczycielką, lekarzem, lekarką, dentystką, dziennikarką, nauczycielem, policjantem

Piesz czy tramwajem?

1. 1) *rowerem* 2) autobusem 3) pociągiem 4) balonem 5) samolotem 6) taksówką 7) motocyklem 8) skuterem 9) statkiem
2. 1) *rowerem* 2) samochodem 3) metrem 4) balonem 5) samolotem

Narzędnik liczby pojedynczej (rzeczownik z przymiotnikiem)

Z siostrą i bratem

1. 1) *Helenką*, dziadkiem 2) córką, tatą 3) dziadkiem, babcią 4) siostrą, bratem 5) synem, mamą 6) koleżanką, kolegą
2. 1) *My z babcią oglądamy film* 2) Czy wy gracie w szachy z dziadkiem? 3) Helenka z koleżanką słucha muzyki. 4) Oni mają lekcję z aktorem. 5) Mama z synem czytają książkę.

3. 1) *tatą, samochodem* 2) mamą, pociągiem 3) bratem, rowerem 4) panią Anią, autobusem

Między kinem a teatrem

1. 1) *muzeum* 2) kino 3) teatr 4) sklep 5) apteka 6) szkoła
2. 1) *przed kinem* 2) przed szkołą 3) za apteką 4) pod drzewem 5) między kościołem a teatrem
3. *lewo*, prawo, lewo, prosto
4. 1) *szkołą* 2) kinem 3) teatrem 4) stołem 5) domem 6) sklepem 7) łóżkiem 8) kuchnią 9) sypialnią, balkonem 10) autobusem, samochodem
5. muzeum, hotelem, apteką
6. hotelem, teatrem, domem

Narzędnik liczby pojedynczej (przymiotnik)

Jak być zdrowym dzieckiem

- 1.1) *znaną aktorką, dobrą mamą*
2) wysokim pisarzem, dobrym ojcem 3) piękną lekarką, radosną babcią 4) młodym dziennikarzem, energicznym dziadkiem 5) ładną poetką, mądrą dziewczynką 6) bogatym piłkarzem, wysportowanym chłopcem
2. 1) *czerwoną tramwajem* 2) nowym

- rowerem 3) niebieską hulajnogą 4) czarnym długopisem 5) brązową farbą 6) srebrną łyżką
3. 1) *sokiem malinowym* 2) spokojnym dzieckiem 3) niebieskim długopisem 4) dużym ogrodem 5) dobrą koleżanką 6) polskim morzem 7) zieloną sałatą
4. 1) *bitą śmietaną* 2) truskawkowym musem 3) karmelową polewą 4) czekoladową posypką 5) białą czekoladą 6) słodkim wafelkiem

Biernik liczby pojedynczej (rzeczownik)

Mam przerwę!

2. 1) *muzykę* 2) książkę, komiks 3) czekoladę 4) psa, chomika 5) wnuczka 6) obiad 7) pana dyrektora 8) wodę 9) ciasto, kompot
3. jem – *kolację*, jabłko, kanapkę, rybę, obiad, śniadanie; piję – *kawę*, kompot, herbatę, sok, wodę
4. 1) *Babcia je jogurt na śniadanie.*
2) Zosia czyta komiks. 3) Tata je sałatkę na kolację. 4) Ciocia i wujek oglądają film. 5) Pani Ania ma psa. 6) Wojtek lubi czekoladę. 7) Teraz dziadek opowiada bajkę.
5. 1) *Wojtek czyta komiks.* 2) Wojtek kocha dziadka. 3) Wojtek ma papugę. 4) Wojtek lubi koszykówkę. 5) Wojtek pije mleko. 6) Wojtek je zupę.
6. 1) *Babcia i dziadek oglądają boks.*
2) Babcia i dziadek znają panią Anię. 3) Babcia i dziadek robią ciasto. 4) Babcia i dziadek odwiedzają wnuczka i wnuczkę. 5) Babcia i dziadek opowiadają bajki. 6) Babcia i dziadek kochają Helenkę i Wojtka.

Biernik liczby pojedynczej (rzeczownik z przymiotnikiem)

Zapraszam na urodziny!

1. *film*, obiad, przedstawienie, wystawę, wycieczkę, spacer
Co jest dziś na obiad?

Odpowiedzi

3. 1) *W poniedziałek, film* 2) We wtorek, spektakl 3) W(e) środę, kolację 4) W(e) czwartek, wycieczkę 5) W piątek, spacer 6) W sobotę, wystawę 7) W niedzielę, obiad

Biernik liczby pojedynczej (przymiotnik)

Lubię sok pomarańczowy

1. 1) *Helenka ma w plecaku zielony piórnik, smaczną kanapkę i grubą zeszyt.* 2) Wojtek ma w plecaku czerwone jabłko, cienką książkę i długą linijkę. 3) Franek ma w plecaku wodę niegazowaną, żółtą czapkę i sałatkę owocową. 4) Zosia ma w plecaku sok pomarańczowy, niebieski zeszyt i małą brzoskwinę.

2. 1) *nową gazetę* 2) polski film 3) czerwone jabłko, wodę niegazowaną 4) galaretkę owocową 5) język japoński 6) kochaną babcię 7) kochanego dziadka 8) pyszne ciasto czekoladowe 9) smaczną zupę ogórkową 10) nowy film animowany 3. 1) *Dziadek ma nowy rower.* 2) Dzieci często piją sok marchewkowy. 3) Pan dyrektor pije czarną kawę. 4) Pani kucharka gotuje zupę pomidorową. 5) Tata i mama kupują nowe biurko. 6) Helenka lubi śliwkową galaretkę. 7) Czy ty masz papugę i psa?

4. 1) *Helenka czyta japoński komiks.* 2) Helenka je świeżą sałatkę. 3) Helenka ma żółtego kanarka. 4) Helenka lubi czekoladowe ciasto. 5. 1) *Mama i tata oglądają polski film.* 2) Mama i tata piją czerwone wino. 3) Mama i tata mają stary samochód. 4) Mama i tata jedzą zupę.

Droga spódnica czy tani garnitur

1. *długi – krótki*, szeroki – wąski, cienki – gruby, modny – przestarzały/nimodny, drogi – tani 2. *szary*, granatowy, długi, szeroki, niebieski; zielony, lekka, modna, czarna, duży, brązowy, wąski

Dopełniacz liczby pojedynczej (rzeczownik)

Czego nie ma w domu?

1. 1) *dywanu* 2) stołu 3) regału 4) telewizora 5) fotela 6) dziadka 7) Wojtka 2. 1) *komputera* 2) obrazu 3) dywanu 4) kota 5) dziadka 3. 1) *wanny* 2) pasty 3) mamy 4) Helenki 5) umywalki 6) szklanki 7) szczoteczki 8) pralki 4. 1) *mamy* 2) siostry 3) wanny 4) szklanki 5) wody 5. 1) *krzesła* 2) lustra 3) biurka 4) dziecka 5) okna 6. 1) *okna* 2) dziecka 3) biurka 4) krzesła 5) lustra

Dopełniacz liczby pojedynczej (rzeczownik z przymiotnikiem)

Obok salonu jest kuchnia

1. 1) *salonu* 2) biurka 3) sofy 4) regału 5) telewizora 6) szafy 7) łóżka 8) lampy 9) szklanki 10) domu

Z domu do szkoły

1. 1) *Helenka wraca ze szkoły.* 2) Wojtek idzie do sklepu. 3) Maria wraca z teatru. 4) Antoni idzie do kina. 2. 1) *do banku* 2) do biblioteki 3) do parku 4) do restauracji 5) do apteki 6) do kina 3. 1) *z hotelu* 2) ze szkoły 3) z muzeum 4) z teatru 5) ze sklepu 6) z domu 4. 1) *restauracji* 2) szkoły 3) sklepu 4) hotelu 5) biblioteki 6) apteki 5. 1) *od dziadka* 2) od babci 3) od pani Ani 4) od Helenki 5) od Franka 6) od fryzjera 7) od lekarza

6. 1) *kina* 2) szkoły 3) parku 4) teatru 5) restauracji 6) Warszawy 7) babci 8) basenu 9) apteki 10) przedszkola 7. 1) *teatru* 2) lodowiska 3) dentysty 4) koleżanki, parku 5) sklepu, kolegi 8. 1) *teatru* 2) restauracji 3) szkoły 4) parku

Wracam ze szpitala od dziadka

1. 1) *do* 2) od 3) z 4) do 2. 1) *do teatru* 2) z biblioteki 3) do lekarza 4) od lekarza 5) do parku 6) z parku 7) od dziadka, do muzeum

Dopełniacz i biernik liczby pojedynczej (rzeczownik z przymiotnikiem)

Idę do kina na film

1. 1) *obiad* 2) kawę 3) mecz 4) zebranie 5) śniadanie 6) wycieczkę 2. 1) *kina* 2) teatru 3) restauracji 4) muzeum 5) parku 6) szkoły 7) sklepu

Dopełniacz liczby pojedynczej (przymiotnik)

Nie lubię soku pomarańczowego

1. 1) *śliwkowego* 2) cytrynowej 3) pomidorowego 4) truskawkowego 5) bananowego 6) zimnej 7) białego 8) jarzynowej 9) jabłkowego 10) orzechowego 2. 1) *Helenka nie ma w plecaku zielonego piórnika, smacznej kanapki i grubego zeszytu.* 2) Franek nie ma w plecaku

wody niegazowanej, żółtej czapki i sałatki owocowej. 3) Wojtek nie ma w plecaku czerwonego jabłka, cienkiej książki i długiej linijki. 4) Zosia nie ma w plecaku soku pomarańczowego, niebieskiego zeszytu i małej brzoskwińki.

3. 1) *Nie, w salonie nie ma czerwonego dywanu.* 2) Nie, w garażu nie ma niebieskiego auta. 3) Nie, w kuchni nie ma szerokiej sofy. 4) Nie, w sypialni nie ma drewnianego biurka. 5) Nie, w pokoju Helenki nie ma zielonej lampy. 6) Nie, w łazience nie ma kolorowego obrazu. 7) Nie, w pracowni mamy nie ma dużego telewizora.

Miejscownik liczby pojedynczej (rzeczownik)

Jesteśmy na plaży

1. 1) *na* 2) w 3) w 4) na 5) na 2. 1) *teatrze* 2) kinie 3) górach 4) Warszawie 5) muzeum 6) szkole 7) parku 4. 1) *kinie* 2) szkole 3) sklepie 4) domu 5. 1) *W domu odrabiam lekcje.* 2) W sklepie robię zakupy. 3) Na boisku gram w piłkę. 4) W teatrze oglądam przedstawienie.

Miejscownik liczby pojedynczej (rzeczownik z przymiotnikiem)

W szafie czy na stole?

1. 1) *na stole*, na krześle, na szafie, w szafie, na lodówce, w lodówce

Miejscownik liczby pojedynczej (przymiotnik)

Na czerwonym dywanie

1. 1) *brązowym* 2) starej 3) czarnym 4) dużym 5) nowym 6) wysokim 7) niebieskim 8) czerwonej

Celownik liczby pojedynczej (rzeczownik)

Komu dać prezent?

1. 1) *Mama* 2) Tata 3) Dziadek 2. 1) *mamie* 2) Helence 3) babci 3. 1) *drużynie* 2) mamie 3) koleżance 4) tacie 5) bratu 6) panu 7) psu 4. 1) *Wojtek daje prezent babci.* 2) Helenka daje wodę kotu. 3) Tata daje książkę dziadkowi. 5. 1) *babci* 2) dziadkowi 3) pani Ani 4) koledze 5) lekarzowi

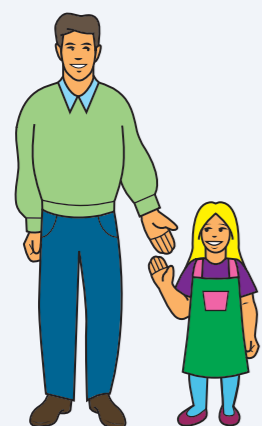
Wołacz liczby pojedynczej (rzeczownik i przymiotnik)

Kochana Mamo, Drogi Tato!

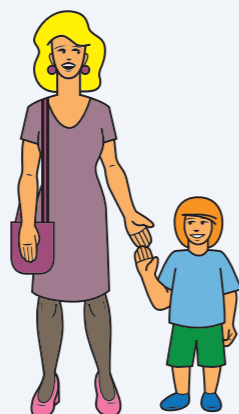
1. 1) *Piotrze* 2) Aniu 3) Babciu 4) Tato 5) Mamo 6) Dziadku 3. *Kochana*, Tato, Droga, Wojtku, Pani, Panie

Słowniczek obrazkowy

członkowie rodziny



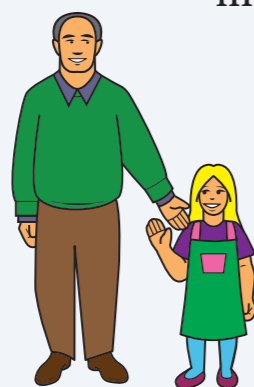
tata córka



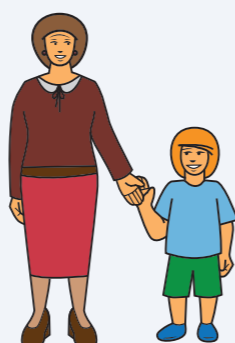
mama syn



brat siostra



dziadek wnuczka



babcia wnuczek

zawody



nauczyciel



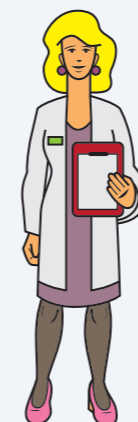
nauczycielka



dentysta



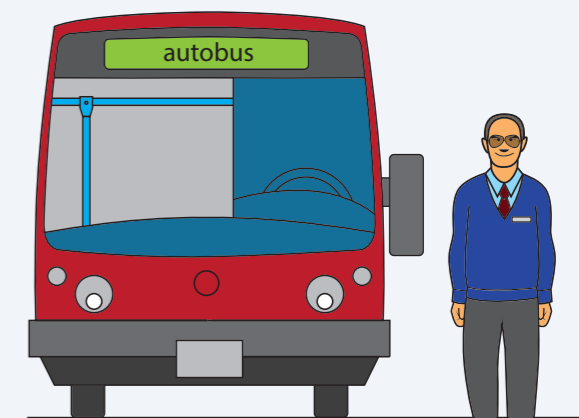
dentystka



lekarka



policjant



kierowca



dziennikarz



dziennikarka



bibliotekarz



piłkarz

kolory, wygląd, cechy



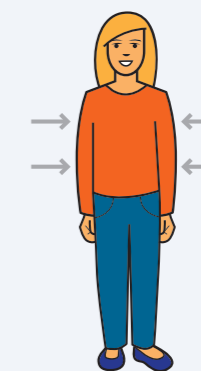
ładna



wysoki



młody



szczupła



niski

Słowniczek obrazkowy



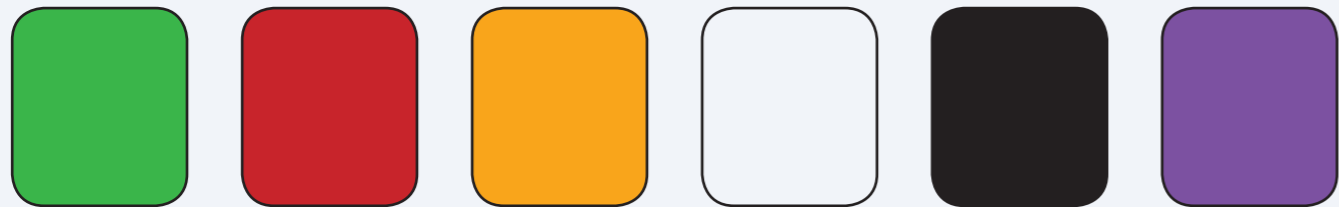
brzydki

stara

zdrowe

wesołe

chore



zielony

czerwony

żółty

biały

czarny

fioletowy

owoce, warzywa



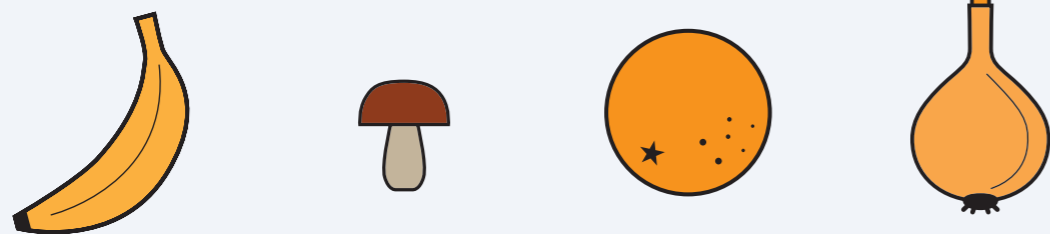
śliwka

cytryna

truskawka

pomidor

marchewka



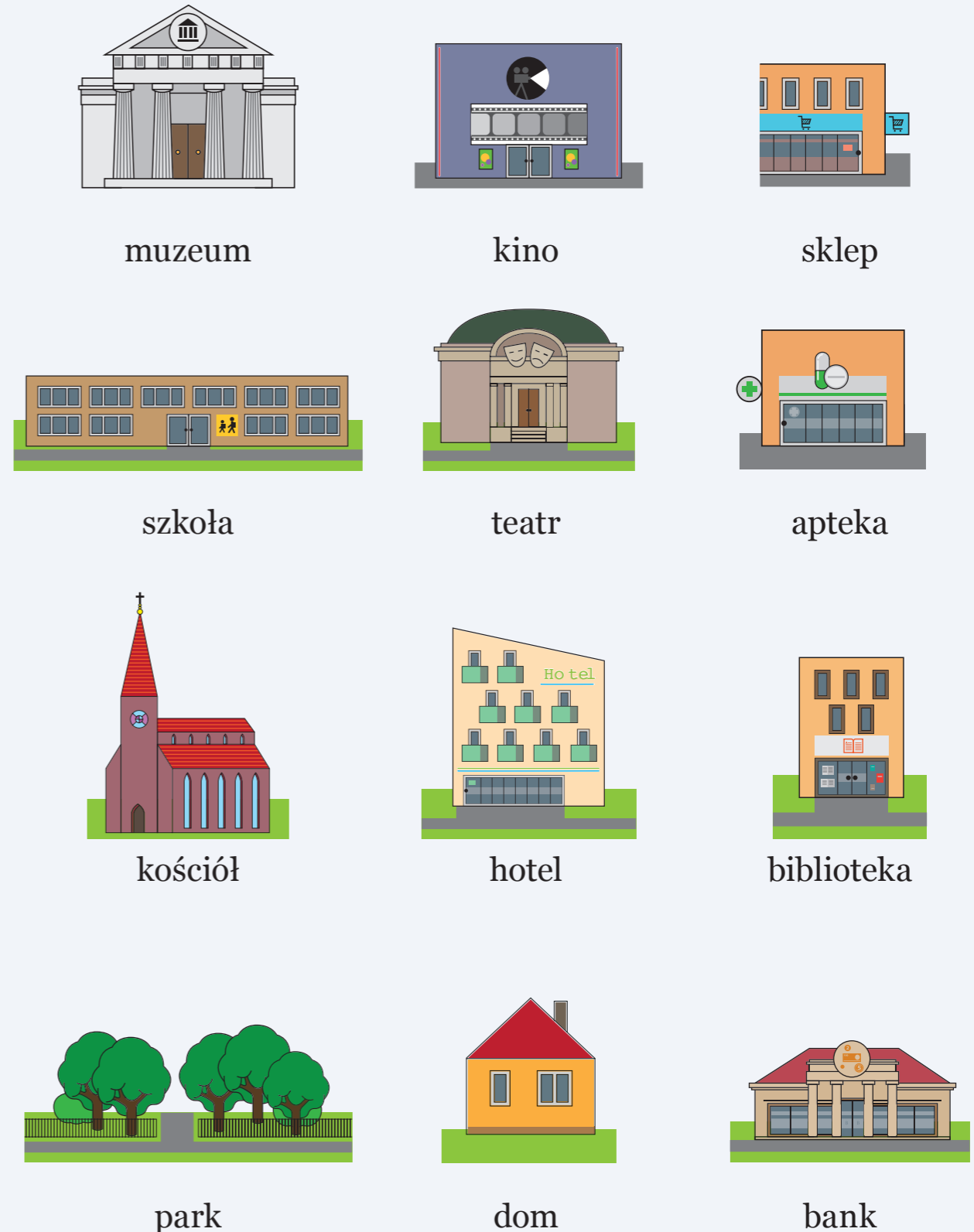
banan

grzyb

pomarańcza

cebula

budynki w mieście



muzeum

kino

sklep

szkoła

teatr

apteka

kościół

hotel

biblioteka

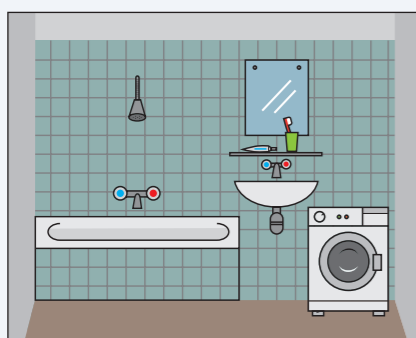
park

dom

bank

Słowniczek obrazkowy

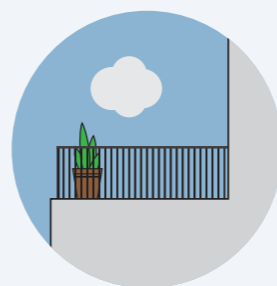
dom



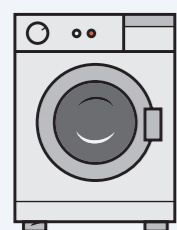
łazienka



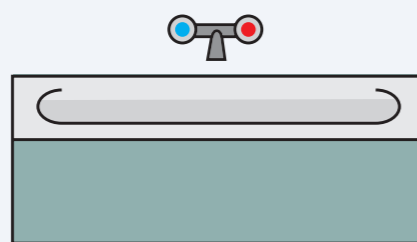
kuchnia



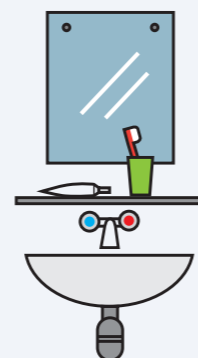
balkon



pralka

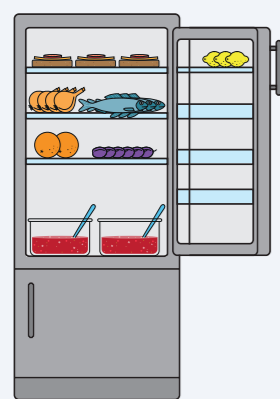


wanna

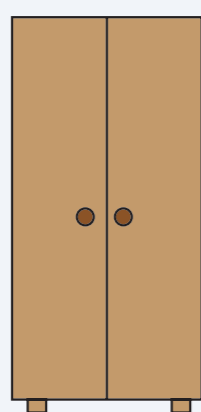


umywalka

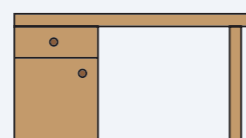
lustro



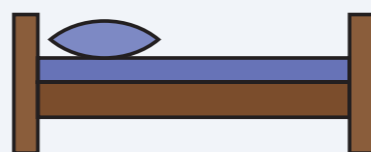
lodówka



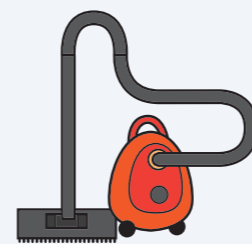
szafa



biurko



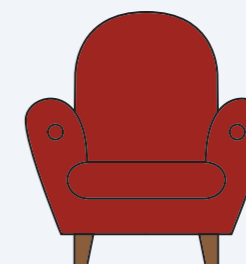
łóżko



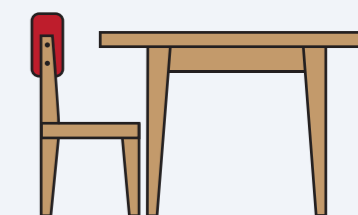
odkurzacz



kwiatek

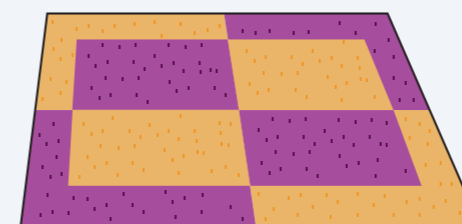


fotel

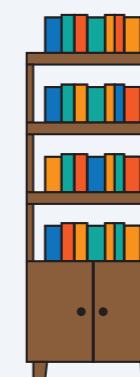


krzesło

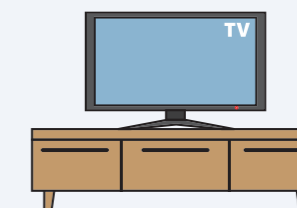
stół



dywan



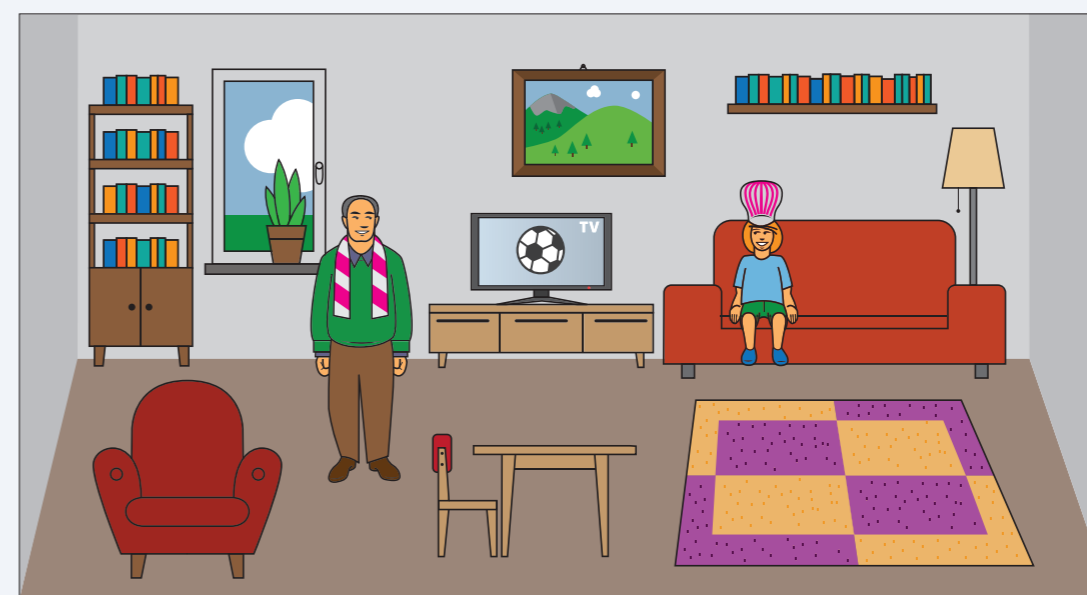
regał



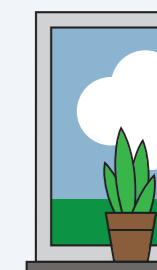
telewizor



lampa



pokój



okno



ISBN: 978-83-65981-02-8 (całość)
ISBN: 978-83-65152-87-9 (część 1)