# Karta samooceny ROZWÓJ+

## CZĘŚĆ A – Ogólne dane liczbowe

### Dane ogólne

|  |  |
| --- | --- |
| **Wnioskodawca**  | …… |
| **Tytuł projektu** | …… |
| Dane w karcie są aktualne na dzień | …….. |

### Liczba studentów, doktorantów i pracowników

| Kategoria(w przypadku, gdy uczelnia nie zbierała do tej pory danych w określonej kategorii można wpisać „brak danych”) | **Ogółem** | **Osoby z niepełno-sprawnością** | **Osoby z niepełnosprawnością, które nie posiadają orzeczenia o niepełnosprawności lub osoby ze szczególnymi potrzebami** |
| --- | --- | --- | --- |
| Studenci |  |  |  |
| Doktoranci |  |  |  |
| Pracownicy |  |  |  |
| Słuchacze studiów podyplomowych |  |  |  |
| Osoby korzystające ze wsparcia jednostki do spraw dostępności |  |  |  |

## CZĘŚĆ B – Stan dostępności uczelni

Wnioskodawca musi odnieść się do wszystkich poniższych pytań. Odpowiedź na pytania w momencie rozpoczynania bieżącego projektu powinna być twierdząca: „**Tak, w pełni”** lub „**Tak, częściowo**.” Odpowiedź „Nie” na którekolwiek z pytań zawartych w części B karty samooceny dyskwalifikuje uczelnię z możliwości ubiegania się o dofinansowanie w naborze „Uczelnie coraz bardziej dostępne”.

### Wymagania postawione w ramach ścieżki MIDI

| **Nr** | **Opis wymagania** | **Odpowiedź** |
| --- | --- | --- |
| **UD1** | Czy w uczelni od co najmniej roku funkcjonuje jednostka do spraw dostępności lub pełnomocniczka lub pełnomocnik zajmujący się koordynacją wsparcia? Czy struktura jednostki do spraw dostępności jest rozwinięta w sposób kompleksowy i obejmuje wszystkie 6 obszarów dostępności, w tym: czy jednostka współpracuje z doradcami lub konsultantami edukacyjnymi, specjalistami w obszarze technologii wspierających, psychologami lub wynajmuje usługi w zakresie wsparcia zdrowia psychicznego etc.? Czy jej struktura jest dopasowana do wielkości uczelni i jej oferty dydaktycznej oraz liczby zatrudnionych pracowników? | * Tak, w pełni
* Tak, częściowo
* Nie
 |
| **UD2** | Czy wdrożone zostały formy dostosowania procesu rekrutacji dla osób z niepełnosprawnościami będących kandydatami na studia? | * Tak, w pełni
* Tak, częściowo
* Nie
 |
| **UD3** | Czy wdrożone zostały jakiekolwiek formy dostosowania procesu kształcenia dla studentów i doktorantów z niepełnosprawnościami? | * Tak, w pełni
* Tak, częściowo
* Nie
 |
| **UD4** | Czy istnieje oficjalny regulamin funkcjonowania jednostki organizacyjnej zajmującej się dostępnością (lub inny dokument), który w jasny sposób mówi o zasadach jej funkcjonowania oraz o procedurach przyznawania wsparcia edukacyjnego osobom z niepełnosprawnościami? | * Tak, w pełni
* Tak, częściowo
* Nie
 |
| **UD5** | Czy istnieje regulacja gwarantująca, że żadna z inwestycji architektonicznych na uczelni nie może być zrealizowana bez akceptacji jednostki odpowiedzialnej za dostępność na każdym z etapów, w tym opracowania projektu architektonicznego oraz planu remontu (wskazana jest bowiem współpraca jednostki do spraw dostępności z pionem technicznym dla zagwarantowania przyjmowania rozwiązań w pełni dostępnych lub spełniających kryterium racjonalnego dostosowania)? | * Tak, w pełni
* Tak, częściowo
* Nie
 |
| **UD6** | Czy w oficjalnych dokumentach uczelni (np. statut, regulamin, zarządzenie wewnętrzne, strategia itp.) widnieje zapis o wyrównywaniu szans osób z niepełnosprawnościami w dostępie do edukacji? | * Tak, w pełni
* Tak, częściowo
* Nie
 |
| **UD7** | Czy materiały dydaktyczne i pisma urzędowe są w uczelni dostosowywane do potrzeb osób z niepełnosprawnościami? | * Tak, w pełni
* Tak, częściowo
* Nie
 |
| **UD8** | Czy uczelnia zapewniła dostępność strony głównej oraz wybranych innych stron (jakich?) oraz wybranych systemów informatycznych (jakich?), a także czy powstał plan zapewniający zwiększanie dostępności stron internetowych oraz wewnętrznych systemów informatycznych i procedur administracyjnych do potrzeb osób z niepełnosprawnościami? | * Tak, w pełni
	+ Adres/y stron internetowych:
	+ Nazwa/y systemów informatycznych:
* Tak, częściowo
	+ Adres/y stron internetowych:
	+ Nazwa/y systemów informatycznych:
* Nie
 |
| **UD9** | Czy w uczelni istnieje program wsparcia zdrowia psychicznego lub przeprowadzono szkolenia przynajmniej części kadry akademickiej podnoszące świadomość na ten temat? | * Tak, w pełni
* Tak, częściowo
* Nie
 |
| **UD10** | Czy przeprowadzono szkolenia uświadamiające w obszarze dostępności przynajmniej dla części kadry akademickiej? | * Tak, w pełni
* Tak, częściowo
* Nie
 |
| **UD11** | Czy nauczanie języków obcych realizowane jest w formie dostosowanej do potrzeb osób z niepełnosprawnościami? | * Tak, w pełni
* Tak, częściowo
* Nie
 |
| **UD12** | Czy uczelnia proponuje osobom z niepełnosprawnościami dostosowane formy zajęć sportowych, uwzględniające rodzaje i nasilenie stopnia niepełnosprawności? | * Tak, w pełni
* Tak, częściowo
* Nie
 |
| **UD13** | Czy likwidacja barier architektonicznych wykroczyła poza siedzibę jednostki do spraw dostępności? | * Tak, w pełni
* Tak, częściowo
* Nie
 |

## CZĘŚĆ C – Kryteria w ramach bieżącego naboru

### Obszar 1. Struktura organizacyjna

|  |  |
| --- | --- |
| Nr kryterium | R1.1 |
| Opis kryterium | Rozwijanie powołanej w strukturze uczelni jednostki do spraw dostępności posiadającej stałą, dedykowaną siedzibę, przeznaczoną na użytek wyłącznie tej jednostki, pozwalającą na przyjmowanie osób zainteresowanych w warunkach zapewniających odpowiedni komfort i poufność prowadzonych rozmów. |
| Czy uczelnia spełnia powyższe kryterium?  | * Tak, w pełni
* Tak, częściowo
* Nie
 |
| Uzasadnienie  |   |
| Powiązane działania w projekcie  |  |

|  |  |
| --- | --- |
| Nr kryterium | R1.2 |
| Opis kryterium | Kontynuacja działań i dalsze rozwijanie w zakresie utrzymania struktury jednostki do spraw dostępności w sposób umożliwiający zajmowanie się przez tę jednostkę co najmniej następującym zakresem działań (rozwinięcie kryterium UD1):* [1.2.1] dostępnością procesu kształcenia studentów i studentek, doktorantów i doktorantek, słuchaczy i słuchaczek studiów podyplomowych, innych osób kształcących się oraz realizacji badań naukowych (jeżeli dotyczy),
* [1.2.2] dostępnością rekrutacji na studia i do szkół doktorskich (jeżeli dotyczy),
* [1.2.3] dostępnością uczelni dla kadry uczelni,
* [1.2.4] dostępnością uczelni co najmniej w zakresie określonym w Ustawie o zapewnianiu dostępności osobom ze szczególnymi potrzebami, to jest dostępnością: architektoniczną, informacyjno-komunikacyjną oraz cyfrową (zgodnie z ustawą o dostępności cyfrowej stron internetowych i aplikacji mobilnych podmiotów publicznych),
* [1.2.5] inicjowaniem i koordynowaniem działań zmierzających do rozwoju systemu wsparcia na uczelni dla osób z niepełnosprawnościami i innymi szczególnymi potrzebami,
* [1.2.6] współpracą w zakresie dostępności z różnymi ośrodkami akademickimi w Polsce lub za granicą.
 |
| Czy uczelnia spełnia powyższe kryterium?  | * Tak, w pełni
* Tak, częściowo
* Nie
 |
| Uzasadnienie  |   |
| Powiązane działania w projekcie  |   |

|  |  |
| --- | --- |
| Nr kryterium | R1.3 |
| Opis kryterium | W przypadku uczelni posiadających dydaktyczne ośrodki zamiejscowe powołanie (a przynajmniej wskazanie) w każdym z nich osoby odpowiedzialnej za współpracę z jednostką do spraw dostępności. |
| Czy uczelnia spełnia powyższe kryterium?  | * Tak, w pełni
* Tak, częściowo
* Nie
* Nie dotyczy
 |
| Uzasadnienie  |  |
| Powiązane działania w projekcie  |  |

### Obszar 2. Dostępność architektoniczna

|  |  |
| --- | --- |
| Nr kryterium | R2.1 |
| Opis kryterium | Zapewnienie dostępności architektonicznej siedziby jednostki do spraw dostępności. Siedziba musi być dostosowana do aktualnych potrzeb oraz spełniać wszystkie wymogi określone w szczególności w Ustawie o zapewnianiu dostępności, Ustawie Prawo budowlane oraz Standardzie dostępności architektonicznej z Wytycznych równościowych. |
| Czy uczelnia spełnia powyższe kryterium?  | * Tak, w pełni
* Tak, częściowo
* Nie
 |
| Uzasadnienie  |  |
| Powiązane działania w projekcie  |   |

|  |  |
| --- | --- |
| Nr kryterium | R2.2 |
| Opis kryterium | Przygotowanie i opublikowanie lub tylko opublikowanie (w przypadku uczelni publicznych, gdzie tego typu informacje z mocy prawa są ujęte w deklaracji dostępności) na stronie www uczelni informacji o dostępności architektonicznej wszystkich obiektów, w których prowadzona jest działalność dydaktyczna uczelni, badania naukowe lub bezpośrednia obsługa kandydatów i kandydatek, studentów i studentek, doktorantów i doktorantek, słuchaczy i słuchaczek studiów podyplomowych, pracowników. Powinna ona zawierać w szczególności wyszczególnione bariery utrudniające lub uniemożliwiające osobom z niepełnosprawnościami oraz osobom ze szczególnymi potrzebami korzystanie z pomieszczeń, ich wyposażenia i ich funkcji. |
| Czy uczelnia spełnia powyższe kryterium?  | * Tak, w pełni
* Tak, częściowo
* Nie
 |
| Uzasadnienie  |  |
| Powiązane działania w projekcie  |  |

|  |  |
| --- | --- |
| Nr kryterium | R2.3 |
| Opis kryterium | Stworzenie kompleksowego planu likwidacji barier architektonicznych uczelni, obejmującego wszystkie obiekty i pomieszczenia, w których prowadzona jest działalność dydaktyczna uczelni, badania naukowe lub bezpośrednia obsługa kandydatów i kandydatek, studentów i studentek, doktorantów i doktorantek, słuchaczy i słuchaczek studiów podyplomowych, pracowników, także domy studenckie (jeśli dotyczy). Plan musi identyfikować bariery (wskazanie każdej bariery z opisem, lokalizacją i ewentualnie dokumentacją fotograficzną) oraz zawierać propozycje ich likwidacji (np. propozycje oznakowania, likwidacji progu, poszerzenia drzwi, budowy podjazdu, przebudowy toalety – z ewentualnymi szkicami koncepcji). Plan musi zawierać uzasadnienia rozwiązań w postaci dostępu alternatywnego. |
| Czy uczelnia spełnia powyższe kryterium?  | * Tak, w pełni
* Tak, częściowo
* Nie
 |
| Uzasadnienie  |  |
| Powiązane działania w projekcie  |   |

|  |  |
| --- | --- |
| Nr kryterium | R2.4 |
| Opis kryterium | Likwidacja wybranych barier architektonicznych w obiektach i pomieszczeniach, w których prowadzona jest działalność dydaktyczna uczelni, badania naukowe lub bezpośrednia obsługa kandydatów i kandydatek, studentów i studentek, doktorantów i doktorantek, pracowników, czy też domach studenckich (jeżeli dotyczy). (Wnioskodawca w karcie samooceny jest zobowiązany wskazać zdiagnozowane potrzeby, ale jednocześnie – w przypadku braku możliwości sfinansowania likwidacji wybranych barier, jest zobowiązany uzasadnić, dlaczego decyduje się sfinansować w projekcie wybrane elementy.) |
| Czy uczelnia spełnia powyższe kryterium?  | * Tak, w pełni
* Tak, częściowo
* Nie
 |
| Uzasadnienie  |  |
| Powiązane działania w projekcie |   |

|  |  |
| --- | --- |
| Nr kryterium | R2.5 |
| Opis kryterium | Zapewnienie osobom z niepełnosprawnościami oraz osobom ze szczególnymi potrzebami możliwości ewakuacji lub ich uratowania w inny sposób (na przykład ewakuacja etapowa). Przez ewakuację etapową rozumie się ewakuację osób ze szczególnymi potrzebami, podzieloną na etapy związane z ewakuacją do bezpiecznego miejsca wewnątrz budynku, przekazaniem informacji o osobach oczekujących służbom ratowniczym oraz ewakuacją tych osób na zewnątrz budynku przez profesjonalne służby ratownicze. Przykład: (<https://cewis.uw.edu.pl/poradnik-skutecznej-ewakuacji-osob-ze-szczeg-potrz/>). |
| Czy uczelnia spełnia powyższe kryterium?  | * Tak, w pełni
* Tak, częściowo
* Nie
 |
| Uzasadnienie  |  |
| Powiązane działania w projekcie  |   |

### Obszar 3. Dostępność informacyjno-komunikacyjna

|  |  |
| --- | --- |
| Nr kryterium | R3.1 |
| Opis kryterium | Zapewnienie możliwości komunikacji z przedstawicielami i przedstawicielkami jednostek do spraw dostępności w formie dostępnej – zgodnie z ustawą o zapewnianiu dostępności osobom ze szczególnymi potrzebami, to jest przy użyciu środków wskazanych w art. 6 pkt. 3 lit. a ustawy lub w sposób wnioskowany przez osobę ze szczególnymi potrzebami – art. 6 pkt 3 lit. d ustawy. |
| Czy uczelnia spełnia powyższe kryterium?  | * Tak, w pełni
* Tak, częściowo
* Nie
 |
| Uzasadnienie  |  |
| Powiązane działania w projekcie  |   |

|  |  |
| --- | --- |
| Nr kryterium | R3.2 |
| Opis kryterium | Przygotowanie i opublikowanie na stronie internetowej informacji o dostępności informacyjno-komunikacyjnej wszystkich urządzeń i technologii znajdujących się w obiektach, w których prowadzona jest działalność dydaktyczna i naukowa uczelni lub bezpośrednia obsługa osób kształcących się, w tym: studentów i studentek, doktorantów i doktorantek bądź słuchaczy i słuchaczek studiów podyplomowych. Powinna ona zawierać wyszczególnione bariery, utrudniające komunikację i informowanie. |
| Czy uczelnia spełnia powyższe kryterium?  | * Tak, w pełni
* Tak, częściowo
* Nie
 |
| Uzasadnienie  |  |
| Powiązane działania w projekcie  |   |

|  |  |
| --- | --- |
| Nr kryterium | R3.3 |
| Opis kryterium | Stworzenie kompleksowego planu likwidacji barier informacyjno-komunikacyjnych w uczelni, obejmującego wszystkie jednostki organizacyjne, w których prowadzona jest działalność dydaktyczna i naukowa uczelni lub bezpośrednia obsługa osób kształcących się, w tym: studentów i studentek, słuchaczy i słuchaczek studiów podyplomowych bądź doktorantów i doktorantek. Plan musi w szczególności identyfikować bariery oraz zawierać wstępne propozycje ich likwidacji. |
| Czy uczelnia spełnia powyższe kryterium? | * Tak, w pełni
* Tak, częściowo
* Nie
 |
| Uzasadnienie  |  |
| Powiązane działania w projekcie  |   |

|  |  |
| --- | --- |
| Nr kryterium | R3.4 |
| Opis kryterium | Zapewnienie optymalnej dostępności informacyjno-komunikacyjnej (np. czytelne oznaczenia, zapewnienie usługi tłumacza języka migowego): * [3.4.1] siedziby jednostki do spraw dostępności.
* [3.4.2] przygotowanych, przekazywanych i publikowanych przez jednostkę do spraw dostępności informacji lub materiałów itp.
* [3.4.3] wybranych wydarzeń oficjalnych organizowanych przez uczelnię/z ramienia uczelni po dokonaniu analizy potrzeb, przy czym inauguracja roku akademickiego musi być organizowana w formie dostępnej.
 |
| Czy uczelnia spełnia powyższe kryterium?  | * Tak, w pełni
* Tak, częściowo
* Nie
 |
| Uzasadnienie  |  |
| Powiązane działania w projekcie  |   |

|  |  |
| --- | --- |
| Nr kryterium | R3.5 |
| Opis kryterium | Likwidacja wybranych barier w dostępności informacyjno-komunikacyjnej. UWAGA: Wnioskodawca w karcie samooceny jest zobowiązany wskazać zdiagnozowane potrzeby, ale jednocześnie – w przypadku braku możliwości sfinansowania likwidacji wybranych barier, jest zobowiązany uzasadnić, dlaczego decyduje się sfinansować w projekcie wybrane elementy. |
| Czy uczelnia spełnia powyższe kryterium?  | * Tak, w pełni
* Tak, częściowo
* Nie
 |
| Uzasadnienie  |  |
| Powiązane działania w projekcie  |   |

|  |  |
| --- | --- |
| Nr kryterium | R3.6 |
| Opis kryterium | Wdrożenie zasad stosowania języka prostego co najmniej w zakresie:* [3.6.1] informacji tworzonych i przekazywanych przez jednostkę do spraw dostępności,
* [3.6.2] informacji dotyczących rekrutacji na studia oraz rekrutacji pracowników,
* [3.6.3] przygotowania kadr uczelni do stosowania języka prostego w zakresie kontaktów administracyjnych.
 |
| Czy uczelnia spełnia powyższe kryterium? | * Tak, w pełni
* Tak, częściowo
* Nie
 |
| Uzasadnienie |  |
| Powiązane działania w projekcie |   |

|  |  |
| --- | --- |
| Nr kryterium | R3.7 |
| Opis kryterium | Komunikacja ze wszystkimi pracownikami uczelni powinna być zapewniona w sposób dostępny. |
| Czy uczelnia spełnia powyższe kryterium? | * Tak, w pełni
* Tak, częściowo
* Nie
 |
| Uzasadnienie |  |
| Powiązane działania w projekcie |   |

### Obszar 4. Dostępność Cyfrowa

|  |  |
| --- | --- |
| Nr kryterium | R4.1 |
| Opis kryterium | Zapewnienie dostępności cyfrowej w rozumieniu Ustawy o zapewnianiu dostępności osobom ze szczególnymi potrzebami oraz Ustawy o dostępności cyfrowej stron internetowych (m.in.: strony głównej, jednostki do spraw dostępności, rekrutacji na studia, stron wydziałów i wybranych kluczowych jednostek uczelni), standardów dostępności z Wytycznych dot. realizacji zasad równościowych oraz dostępności Biuletynu Informacji Publicznej (BIP) zgodnie z obowiązującym w czasie realizacji projektu standardem WCAG. |
| Czy uczelnia spełnia powyższe kryterium? | * Tak, w pełni
* Tak, częściowo
* Nie
 |
| Uzasadnienie |  |
| Powiązane działania w projekcie |   |

|  |  |
| --- | --- |
| Nr kryterium | R4.2 |
| Opis kryterium | Zapewnienie dostępności narzędzi wykorzystywanych w edukacji zdalnej. |
| Czy uczelnia spełnia powyższe kryterium? | * Tak, w pełni
* Tak, częściowo
* Nie
 |
| Uzasadnienie |  |
| Powiązane działania w projekcie |   |

|  |  |
| --- | --- |
| Nr kryterium | R4.3 |
| Opis kryterium | Zapewnienie dostępności form usług świadczonych w ramach wewnętrznych systemów obsługi spraw pracowniczych. |
| Czy uczelnia spełnia powyższe kryterium?  | * Tak, w pełni
* Tak, częściowo
* Nie
 |
| Uzasadnienie  |  |
| Powiązane działania w projekcie  |   |

|  |  |
| --- | --- |
| Nr kryterium | R4.4 |
| Opis kryterium | Opracowanie i przyjęcie lub samo przyjęcie standardu dostępności cyfrowej (o ile nie będzie częścią standardu dostępności informacji i komunikacji). |
| Czy uczelnia spełnia powyższe kryterium?  | * Tak, w pełni
* Tak, częściowo
* Nie
 |
| Uzasadnienie  |  |
| Powiązane działania w projekcie  |   |

|  |  |
| --- | --- |
| Nr kryterium | R4.5 |
| Opis kryterium | Stworzenie kompleksowego planu likwidacji barier cyfrowych uczelni, obejmującego wszystkie strony, aplikacje i aplikacje mobilne, które dotyczą działalności dydaktycznej uczelni, badań naukowych lub bezpośredniej obsługi kandydatów i kandydatek, osób kształcących się, w tym: studentów i studentek, słuchaczy i słuchaczek studiów podyplomowych, doktorantów i doktorantek, pracowników. |
| Czy uczelnia spełnia powyższe kryterium?  | * Tak, w pełni
* Tak, częściowo
* Nie
 |
| Uzasadnienie  |  |
| Powiązane działania w projekcie  |   |

### Obszar 5. Technologie wspierające

|  |  |
| --- | --- |
| Nr kryterium | R5.1 |
| Opis kryterium | Podjęcie działań co najmniej w zakresie:* [5.1.1] organizacji zaplecza technologicznego, umożliwiającego realizację procesu kształcenia przez osoby ze szczególnymi potrzebami, w tym osoby z niepełnosprawnościami (np. zakup sprzętu wspomagającego, udostępnianego studentom lub studentkom, programy udźwiękawiające i powiększające w czytelniach lub bibliotekach, montaż pętli indukcyjnych, zakup licencji na aplikacje wspierające osoby z niepełnosprawnościami lub do tworzenia dostępnych treści, urządzenia wspomagające przemieszczanie itd.); zalecane wdrożenie innych rozwiązań technologicznych np. związanych z możliwością korzystania z baz bibliotecznych online,
* [5.1.2] rozwinięcia zaplecza technologicznego zapewniającego optymalny poziom dostępności oferowanych w ramach katalogu wsparcia edukacyjnego usług,
* [5.1.3] poprawy poziomu dostępności sprzętu wykorzystywanego w procesie edukacji i realizowania badań naukowych,
* [5.1.4] zapewnienia wsparcia mobilności osób ze szczególnymi potrzebami, w tym osób z niepełnosprawnościami na terenie uczelni oraz jej najbliższego otoczenia, np. kampus, parking, biblioteka uczelniana,
* [5.1.5] poprawy poziomu dostępności sprzętu wykorzystywanego w procesie administracyjnym (np. e-kiosk, wpłatomat, książkomat itd.),
* [5.1.6] organizacji lub rozwinięcia zaplecza technologicznego, umożliwiającego osobom ze szczególnymi potrzebami, w tym osobom z niepełnosprawnościami udział w życiu kulturalnym, turystycznym, rekreacyjnym uczelni,
* [5.1.7] organizacji lub rozwinięcia zasobów technologicznych umożliwiających osobom ze szczególnymi potrzebami, w tym osobom z niepełnosprawnościami korzystanie z zasobów noclegowych, rekreacyjnych i gastronomicznych uczelni (jeśli dotyczy).
 |
| Czy uczelnia spełnia powyższe kryterium?  | * Tak, w pełni
* Tak, częściowo
* Nie
 |
| Uzasadnienie  |  |
| Powiązane działania w projekcie  |   |

|  |  |
| --- | --- |
| Nr kryterium | R5.2 |
| Opis kryterium | Opracowanie i opublikowanie planu zapewnienia dostępności wewnętrznych systemów informatycznych i procedur administracyjnych dotyczących ich funkcjonowania. |
| Czy uczelnia spełnia powyższe kryterium? | * Tak, w pełni
* Tak, częściowo
* Nie
 |
| Uzasadnienie |  |
| Powiązane działania w projekcie |   |

|  |  |
| --- | --- |
| Nr kryterium | R5.3 |
| Opis kryterium | Zapewnienie dostępnych (np. elektronicznych) systemów ostrzegawczych zapewniających sygnalizację optyczną oraz akustyczną. |
| Czy uczelnia spełnia powyższe kryterium?  | * Tak, w pełni
* Tak, częściowo
* Nie
 |
| Uzasadnienie  |  |
| Powiązane działania w projekcie  |   |

### Obszar 6. Procedury

|  |  |
| --- | --- |
| Nr kryterium | R6.1 |
| Opis kryterium | Opracowanie, przyjęcie i wdrożenie wewnętrznych procedur na uczelni obowiązujących wszystkie osoby uczestniczące w różnych formach kształcenia oferowanych przez uczelnię i jej pracowników, które określą sposób wdrożenia obowiązków i zadań wynikających z aktów prawnych dotykających obszaru dostępności zgodnie z minimalnym zakresem procedur. Minimalny zakres procedur obejmuje dokumenty lub obszary: statut, strategię uczelni, regulamin wsparcia, regulamin studiów, regulamin szkoły doktorskiej, zasady regulujące świadczenia, zasady regulujące rekrutację na kształcenie, zasady regulujące rekrutację do pracy, zasady udzielania zamówień, w tym zamówień publicznych, regulamin organizacyjny, regulamin pracy, regulamin ochrony przeciwpożarowej, zasady prowadzenia badań naukowych, zasady regulujące zasady działania biblioteki uczelnianej, zasady regulujące organizację zajęć: z języków obcych, wychowania fizycznego, zasady regulujące organizację studiów podyplomowych oraz działanie domów studenckich. |
| Czy uczelnia spełnia powyższe kryterium?  | * Tak, w pełni
* Tak, częściowo
* Nie
 |
| Uzasadnienie  |  |
| Powiązane działania w projekcie  |   |

|  |  |
| --- | --- |
| Nr kryterium | R6.2 |
| Opis kryterium | Rozszerzenie i wdrożenie zasad przyznawania i udzielania wsparcia osobom ze szczególnymi potrzebami w szczególności w zakresie usług w procesie przyjmowania na uczelnię oraz usług wspierających proces kształcenia i badania naukowe. |
| Czy uczelnia spełnia powyższe kryterium?  | * Tak, w pełni
* Tak, częściowo
* Nie
 |
| Uzasadnienie  |  |
| Powiązane działania w projekcie  |   |

|  |  |
| --- | --- |
| Nr kryterium | R6.3 |
| Opis kryterium | Opracowanie i wdrożenie ogólnouczelnianych procedur gwarantujących zapewnienie dostępności architektonicznej, informacyjno-komunikacyjnej i cyfrowej wszystkich realizowanych w uczelni inwestycji, modernizacji i remontów oraz pozostałych zamówień od progu kwotowego ustalonego przez uczelnię. Pod pojęciem inwestycji należy rozumieć nie tylko przedsięwzięcia o charakterze architektonicznym, ale również inwestycje w infrastrukturę informatyczną (cyfrową). Procedury muszą przewidywać akceptację wszystkich inwestycji, modernizacji i remontów przez jednostkę do spraw dostępności, co najmniej na etapie projektu, udzielenia zamówienia oraz na etapie odbioru prac od wykonawcy. |
| Czy uczelnia spełnia powyższe kryterium?  | * Tak, w pełni
* Tak, częściowo
* Nie
 |
| Uzasadnienie  |  |
| Powiązane działania w projekcie  |   |

|  |  |
| --- | --- |
| Nr kryterium | R6.4 |
| Opis kryterium | Uwzględnienie w wymaganiach dotyczących zamówień, w tym zamówień publicznych, obowiązku oddelegowania do wykonywania zadań pracowników/nic przeszkolonych w zakresie zasad współpracy z osobami ze szczególnymi potrzebami. |
| Czy uczelnia spełnia powyższe kryterium?  | * Tak, w pełni
* Tak, częściowo
* Nie
 |
| Uzasadnienie  |  |
| Powiązane działania w projekcie  |   |

### Obszar 7. Usługi wspierające edukację, badania naukowe i rekrutację na studia

|  |  |
| --- | --- |
| Nr kryterium | R7.1 |
| Opis kryterium | Realizacja kompleksowego wsparcia obejmującego wszystkie osoby ze szczególnymi potrzebami, w tym osoby z niepełnosprawnościami, bez względu na rodzaj i nasilenie szczególnych potrzeb (niepełnosprawności), w zakresie w jakim wsparcie to jest niezbędne do zapewnienia pełnego udziału w życiu uczelni i społeczności akademickiej, w tym w procesie przyjmowania na studia, kształceniu i prowadzeniu działalności naukowej, uczestniczeniu w wydarzeniach kulturalnych i sportowych oraz zatrudnieniu.Zakres wsparcia powinien obejmować co najmniej:* [7.1.1] zapewnienie wsparcia miękkiego, w tym psychologicznego,
* [7.1.2] zapewnienie dostępności procesu dydaktycznego,
* [7.1.3] zapewnienie dostępności materiałów dydaktycznych,
* [7.1.4] zapewnienie dostępności procesu weryfikacji efektów uczenia się (dostępna forma, odpowiednia organizacja itp.),
* [7.1.5] zapewnienie dostępności procesu przyjmowania na kształcenie, w tym rekrutacji,
* [7.1.6] zapewnienie dostępności nauki języków obcych,
* [7.1.7] zapewnienie dostępności zajęć wychowania fizycznego,
* [7.1.8] zapewnienie dostępności prowadzenia kształcenia,
* [7.1.9] zapewnienie dostępności prowadzenia działalności naukowej (jeśli dotyczy),
* [7.1.10] zapewnienie dostępności prowadzenia działalności artystycznej (jeśli dotyczy),
* [7.1.11] zapewnienie dostępności zatrudnienia dla osób pracujących innych niż nauczyciele akademiccy,
* [7.1.12] zapewnienie usług asystenckich (dla osób z niepełnosprawnościami i innych osób ze szczególnymi potrzebami),
* [7.1.13] zapewnienie wsparcia wzajemnego (ang. peer to peer support), w tym grup wsparcia,
* [7.1.14] zapewnienie wsparcia dotyczącego domów studenckich (jeśli dotyczy),
* [7.1.15] zapewnienie szczególnych usług wsparcia dla osób z doświadczeniem kryzysu psychicznego,
* [7.1.16] zapewnienie szczególnych usług wsparcia dla osób ze specyficznymi trudnościami w uczeniu się (jak dysleksja, dysgrafia, dyskalkulia, dysortografia),
* [7.1.17] zapewnienie szczególnych usług wsparcia dla osób neuroróżnorodnych, w tym osób w spektrum autyzmu,
* [7.1.18] zapewnienie innych niezbędnych uprawnień i usług – zgodnie z potrzebami.
 |
| Czy uczelnia spełnia powyższe kryterium?  | * Tak, w pełni
* Tak, częściowo
* Nie
 |
| Uzasadnienie |  |
| Powiązane działania w projekcie |   |

|  |  |
| --- | --- |
| Nr kryterium | R7.2 |
| Opis kryterium | Wdrożenie systemu rocznego planowania działań i wydatków (działania stałe, cykliczne), związanych ze wsparciem edukacyjnym osób ze szczególnymi potrzebami, w tym osób z niepełnosprawnościami, obejmującego ogół działań w uczelni, finansowanych zarówno w ramach projektu, jak i z innych źródeł. |
| Czy uczelnia spełnia powyższe kryterium?  | * Tak, w pełni
* Tak, częściowo
* Nie
 |
| Uzasadnienie  |  |
| Powiązane działania w projekcie  |   |

|  |  |
| --- | --- |
| Nr kryterium | R7.3 |
| Opis kryterium | Stałe rozwijanie i aktualizowanie opublikowanego na stronie internetowej jednostki do spraw dostępności katalogu zapewnianych przez uczelnię usług wspierających lub indywidualnych adaptacji dla studentów i studentek, słuchaczy i słuchaczek studiów podyplomowych, doktorantów i doktorantek i pracowników będących osobami ze szczególnymi potrzebami, w tym osobami z niepełnosprawnościami, w tym:1. usług dostępnych w sposób ciągły;
2. usług, które mogą być uruchomione w zależności od potrzeb wraz ze wskazaniem terminu, w którym należy uczelnię poinformować o potrzebie zapewnienia konkretnej usługi.

Katalog musi zawierać informacje czy uczelnia gwarantuje dostęp do poszczególnych usług studentom i studentkom, słuchaczom i słuchaczkom studiów podyplomowych, doktorantom i doktorantkom, którym usługi te są niezbędne do udziału w procesie kształcenia co najmniej do czasu zakończenia przez nich realizacji toku studiów. |
| Czy uczelnia spełnia powyższe kryterium?  | * Tak, w pełni
* Tak, częściowo
* Nie
 |
| Uzasadnienie  |  |
| Powiązane działania w projekcie  |   |

|  |  |
| --- | --- |
| Nr kryterium | R7.4 |
| Opis kryterium | Uczelnia musi dysponować obowiązującą, skuteczną procedurą wnioskowania i przyznawania wsparcia dla studentów, studentek, doktorantów i doktorantek ze szczególnymi potrzebami, w tym z niepełnosprawnościami. Procedura musi uwzględniać możliwość odwołania oraz nakładać obowiązek uzasadnienia ewentualnej odmowy wsparcia.Procedura musi podlegać czasowej aktualizacji zasadnie do zmieniających się potrzeb studentów i studentek z niepełnosprawnościami i szczególnymi potrzebami. |
| Czy uczelnia spełnia powyższe kryterium?  | * Tak, w pełni
* Tak, częściowo
* Nie
 |
| Uzasadnienie  |  |
| Powiązane działania w projekcie  |   |

### Obszar 8. Działania podnoszące świadomość niepełnosprawności

|  |  |
| --- | --- |
| Nr kryterium | R8.1 |
| Opis kryterium | Przeszkolenie całego zespołu jednostki do spraw dostępności w zakresie podstawowych szkoleń świadomościowych oraz specjalistycznych. |
| Czy uczelnia spełnia powyższe kryterium?  | * Tak, w pełni
* Tak, częściowo
* Nie
 |
| Uzasadnienie  |  |
| Powiązane działania w projekcie  |   |

|  |  |
| --- | --- |
| Nr kryterium | R8.2 |
| Opis kryterium | Objęcie działaniami szkoleniowymi co najmniej 90% osób z kadry kierowniczej uczelni w zakresie podstawowych szkoleń świadomościowych lub specjalistycznych. |
| Czy uczelnia spełnia powyższe kryterium?  | * Tak, w pełni
* Tak, częściowo
* Nie
 |
| Uzasadnienie  |  |
| Powiązane działania w projekcie |   |

|  |  |
| --- | --- |
| Nr kryterium | R8.3 |
| Opis kryterium | Osiągnięcie poziomu przeszkolenia kadry dydaktycznej oraz administracyjnej w zakresie podstawowych szkoleń świadomościowych lub specjalistycznych na poziomie co najmniej 50% pracowników lub 2 000 pracowników (wskaźnik odnosi się łącznie do liczby szkolących się w zakresie świadomościowym i specjalistycznym).UWAGA: Należy podać stan na dzień wskazany w Karcie samooceny załączonej do wniosku o dofinansowanie. Jeżeli w uczelni osiągnięcie wskaźnika przeszkolenia na poziomie 50% pracowników wymagałoby przeszkolenia ponad 2 000 osób, przeszkolenie 2 000 osób uznaje się za zrealizowanie wskaźnika w pełni. |
| Czy uczelnia spełnia powyższe kryterium?  | * Tak, w pełni
* Tak, częściowo
* Nie
 |
| Uzasadnienie  |  |
| Powiązane działania w projekcie  |   |

|  |  |
| --- | --- |
| Nr kryterium | R8.4 |
| Opis kryterium | Zaawansowane szkolenia dla wybranych przedstawicieli kadry z poszczególnych zagadnień, dotyczących niepełnosprawności: technologie, procedury, wsparcie psychologiczne, standardy wsparcia edukacyjnego uniwersalnego projektowania, w tym przede wszystkim uniwersalnego projektowania kształcenia itp. Szkolenia powinny być kompleksowe, to jest obejmować wszystkie 8 obszarów dostępności i udokumentowane. |
| Czy uczelnia spełnia powyższe kryterium?  | * Tak, w pełni
* Tak, częściowo
* Nie
 |
| Uzasadnienie  |  |
| Powiązane działania w projekcie  |   |

|  |  |
| --- | --- |
| Nr kryterium | R8.5 |
| Opis kryterium | Opracowanie i wdrożenie długoterminowego planu lub programu szkolenia pracowników uczelni w zakresie świadomości niepełnosprawności i zapewnienia dostępności, co najmniej w zakresie nowo zatrudnionych w uczelni osób oraz osób obejmujących stanowiska kierownicze. |
| Czy uczelnia spełnia powyższe kryterium?  | * Tak, w pełni
* Tak, częściowo
* Nie
 |
| Uzasadnienie  |  |
| Powiązane działania w projekcie  |   |

|  |  |
| --- | --- |
| Nr kryterium | R8.6 |
| Opis kryterium | Przeszkolenie wybranych przedstawicieli samorządu studenckiego i innych organizacji zrzeszających studentów i studentki oraz doktorantów i doktorantki w zakresie podstawowych szkoleń świadomościowych oraz specjalistycznych. |
| Czy uczelnia spełnia powyższe kryterium?  | * Tak, w pełni
* Tak, częściowo
* Nie
 |
| Uzasadnienie  |  |
| Powiązane działania w projekcie  |   |