

Ogólnokształcąca Szkoła Baletowa im. Feliksa Parnella
PRZEDMIOTOWE ZASADY OCENIANIA – Język polski
W KLASACH: I i IV
rok szkolny 2022/2023
nauczyciel/nauczyciele **Ewa Kalińska**

Ocena celująca:

Uczeń:

- opanował umiejętności zawarte w podstawie programowej
- samodzielnie rozwiązuje problemy i ćwiczenia o dużym stopniu trudności
- czyta ze zrozumieniem teksty kultury przewidziane w programie, potrafi analizować i interpretować je w sposób pogłębiony i wnikliwy, posługując się terminologią z podstawy programowej
- posługuje się bogatym i różnorodnym słownictwem oraz poprawnym językiem zarówno w mowie, jak i w piśmie
- aktywnie uczestniczy w lekcjach i zajęciach pozalekcyjnych (udział w przedstawieniach, konkursach)
- tworzy wypowiedzi zgodne z wyznacznikami gatunkowymi, poprawne pod względem kompozycji, spójności wypowiedzi, językowym, ortograficznym, interpunkcyjnym
- odznacza się samodzielnością i dojrzałością sądów
- wzorowo wykonuje prace domowe i zadania dodatkowe
- współpracuje w zespole, często odgrywając rolę lidera
- wykorzystuje wiedzę, umiejętności i zdolności twórcze (kreatywność) przy odbiorze i analizie tekstów oraz tworzeniu wypowiedzi
- prowadzi bardzo starannie zeszyt przedmiotowy, wzbogaca notatki o informacje znalezione we własnym zakresie

Ocena bardzo dobra:

Uczeń:

- opanował umiejętności zapisane w podstawie programowej
- samodzielnie rozwiązuje problemy i ćwiczenia o znacznym stopniu trudności
- czyta ze zrozumieniem teksty kultury przewidziane w programie, potrafi analizować je samodzielnie, podejmuje próby interpretacji
- posługuje się bogatym słownictwem i bogatym językiem zarówno w mowie, jak i w piśmie
- aktywnie uczestniczy w lekcjach i zajęciach pozalekcyjnych
- bierze udział w konkursach tematycznych związanych z j. polskim
- tworzy wypowiedzi zgodne z wyznacznikami gatunkowymi, w większości poprawne pod względem kompozycji, spójności wypowiedzi, językowym, ortograficznym, interpunkcyjnym
- aktywnie uczestniczy w lekcjach
- wykonuje prace domowe, często angażuje się w zadania domowe
- prowadzi bardzo starannie zeszyt przedmiotowy

Ocena dobra

Uczeń:

- w większości opanował umiejętności zawarte w podstawie programowej
- samodzielnie rozwiązuje zadania o niewielkim lub średnim stopniu trudności, a z pomocą nauczyciela- trudne

- czyta ze zrozumieniem teksty kultury przewidziane w programie, samodzielnie odnajduje w nich informacje
- w wypowiedziach ustnych i pisemnych popełnia niewiele błędów językowych, ortograficznych i stylistycznych
- bierze czynny udział w lekcji
- wykonuje prace domowe czasem także nieobowiązkowe
- prowadzi starannie zeszyt przedmiotowy

Ocena dostateczna

Uczeń:

- częściowo opanował umiejętności zapisane w podstawie programowej
- samodzielnie wykonuje tylko zadania łatwe, trudniejsze problemy i ćwiczenia rozwiązuje przy pomocy nauczyciela
- odnajduje w tekście informacje podane wprost, rozumie w większości dosłowne znaczenie wyrazów w tekstach dostosowanych do poziomu edukacyjnego
- w wypowiedziach ustnych i pisemnych popełnia błędy językowe, ortograficzne i stylistyczne, wypowiedzi cechuje ubogie słownictwo
- wypowiada się krótko, ale wypowiedź jest na ogół uporządkowana
- niekiedy popełnia rażące błędy językowe zakłócające komunikację
- rzadko aktywnie uczestniczy w lekcjach
- wykonuje obowiązkowe prace domowe, ale popełnia w nich błędy
- prowadzi starannie zeszyt przedmiotowy

Ocena dopuszczająca:

Uczeń:

- opanował w niewielkim stopniu umiejętności zapisane w podstawie programowej
- większość zadań, nawet bardzo łatwych wykonuje jedynie przy pomocy nauczyciela
- czyta niezbyt płynnie, niewłaściwie akcentuje wyrazy, nie stosuje odpowiedniej intonacji
- ma problemy z czytaniem tekstów kultury, ale podejmuje próby ich odbioru
- nie potrafi samodzielnie analizować i interpretować tekstów
- w wypowiedziach ustnych i pisemnych popełnia rażące błędy utrudniające komunikację, ma ubogie słownictwo i trudności z formułowaniem nawet prostych zdań
- nie jest aktywny na lekcjach, ale wykazuje chęć do pracy, stara się wykonywać polecenia nauczyciela
- pracuje niesystematycznie, wymaga stałej zachęty do pracy
- często nie potrafi samodzielnie wykonać pracy domowej, ale podejmuje próby • prowadzi zeszyt przedmiotowy niestarannie

Ocena niedostateczna:

Uczeń:

- nie opanował nawet podstawowych wiadomości, ma bardzo duże braki w wiedzy i umiejętnościach z zakresu podstawy programowej
- ma kłopoty z techniką czytania
- nie odnajduje w tekście informacji podanych wprost, nie rozumie dosłownego znaczenia wielu wyrazów w tekstach dostosowanych do poziomu edukacyjnego
- nie wykonuje zadań ani poleceń nauczyciela
- wykazuje niechęć do nauki

- zaniebuje wykonywanie prac domowych
- nie angażuje się w pracę grupy
- nie prowadzi zeszytu przedmiotowego

Punkty uzyskane ze sprawdzianów umiejętności, testów, prac klasowych, kartkówek przeliczane na stopnie szkolne w skali:

	min. licz. %	Liczba punktów ze sprawdzianu, testu, pracy klasowej, kartkówki								
		15	20	25	30	35	40	45	50	55
celujący	96	14	19	24	29	34	38	43	48	53
bardzo dobry	82	12	16	21	25	29	33	37	41	45
dobry	68	10	14	17	20	24	27	31	34	37
dostateczny	54	8	11	14	16	19	22	24	27	30
dopuszczający	40	6	8	10	12	14	16	18	20	22
	min. licz. %	Liczba punktów ze sprawdzianu, testu, pracy klasowej, kartkówki								
		60	65	70	75	80	85	90	95	100
celujący	96	58	62	67	72	77	82	86	91	96
bardzo dobry	82	49	53	57	62	66	70	74	78	82
dobry	68	41	44	48	51	54	58	61	65	68
dostateczny	54	32	35	38	41	43	46	49	51	54
dopuszczający	40	24	26	28	30	32	34	36	38	40