



## Opis Przedmiotu Zamówienia „Lekcja o Funduszach Europejskich IXa”

### I. Przedmiot zamówienia

1. Przedmiotem zamówienia jest opracowanie i organizacja akcji edukacyjnej pt. „Lekcja o Funduszach Europejskich IXa”.

Działanie skierowane jest do uczniów i nauczycieli ze szkół podstawowych w Polsce Wschodniej, tj. województw: warmińsko-mazurskiego, podlaskiego, lubelskiego, świętokrzyskiego, podkarpackiego oraz mazowieckiego bez Warszawy i otaczających ją powiatów (region statystyczny mazowiecki regionalny, tj. powiaty: ciechanowski, mławski, płoński, pułtuski, żuromiński, makowski, ostrołęcki, ostrowski, przasnyski, wyszkowski, m. Ostrołęka, białobrzegi, kozienicki, lipski, przysuski, radomski, szydłowiecki, zwoleński, m. Radom, gostyniński, plocki, sierpecki, m. Płock, garwoliński, łosicki, siedlecki, sokołowski, węgrowski, m. Siedlce, grójecki, sochaczewski, żyrardowski).

2. Przez opracowanie akcji Zamawiający rozumie kompleksowe przygotowanie akcji, w tym przygotowanie merytoryczne i kreatywne materiałów akcji oraz ich produkcję.

### II. Cele zamówienia

1. Rozwijanie zainteresowań młodzieży nowymi technologiami, robotyką oraz programowaniem.
2. Kształtowanie i wzmacnianie umiejętności współpracy i rozwiązywania problemów w grupach.
3. Popularyzacja wiedzy nt. Funduszy Europejskich, w tym programu Fundusze Europejskie dla Polski Wschodniej oraz ukazanie możliwości wsparcia nowoczesnych technologii i innowacji z Funduszy Europejskich

### III. Grupa docelowa

1. Bezpośrednia: uczniowie klas 6-8 szkół podstawowych w Polsce Wschodniej: łącznie 12 000 uczniów.

Wykonawca zadba o proporcjonalną do populacji uczniów w danym województwie liczbę zgłoszonych klas (oddziałów) w każdym z 6-ciu województw.

2. Pośrednia: nauczyciele z ww. szkół, w roli prowadzących lekcje.

### IV. Czas realizacji

1. Zamówienie zostanie zrealizowane w okresie **do 14 miesięcy od dnia zawarcia umowy**.
2. Realizacja zamówienia zostanie podzielona na etapy zgodnie z Rozdz. VI.
3. W terminie 10 dni roboczych od dnia podpisania Umowy Wykonawca przekaże do akceptacji Zamawiającego harmonogram wykonania Zamówienia dla poszczególnych



etapów, wraz ze szczegółowym kosztorysem dla poszczególnych etapów, zadań i ich elementów, zwany dalej „Harmonogramem”, z zastrzeżeniem, że:

- ostatni etap realizacji zamówienia zakończy się nie później niż do 14 miesięcy od dnia zawarcia umowy;
- harmonogram musi uwzględniać plan pracy szkół wg kalendarza roku szkolnego publikowanego przez Ministerstwo Edukacji i Nauki.

## V. Najważniejsze założenia akcji

1. Akcja zostanie przeprowadzona w szkołach podstawowych Polski Wschodniej. Do udziału w projekcie będą mogli zgłosić się nauczyciele reprezentujący ww. szkoły. Nauczyciele przeprowadzą tytułowe Lekcje na podstawie przekazanego im zestawu bezpłatnych materiałów dydaktycznych.
2. Akcja będzie składała się z dwóch części:  
I część: zajęcia dydaktyczne w szkołach (lekcje)  
II część: konkurs dla zespołów uczniów ze szkół, w których odbyły się lekcje części I.
3. Lekcja zostanie podzielona na dwie 45-minutowe jednostki. Nauczyciel przeprowadzi lekcję na podstawie otrzymanych materiałów. W zależności od indywidualnych potrzeb, nauczyciel będzie mógł dostosować (zwiększyć) liczbę jednostek lekcyjnych.
4. Materiały dydaktyczne:

### a) Zestaw ćwiczeń

- Uczniowie otrzymają zestawy ćwiczeń, które umożliwią im zdobycie wiedzy teoretycznej dotyczącej podstaw robotyki oraz nabędą podstawowe umiejętności dotyczące budowania modeli robotycznych – zbudują proste modele robotów z otrzymanych materiałów i na podstawie dołączonej instrukcji.
- Zestaw ćwiczeń będzie zawierał:
  - **Broszurę**, zawierającą informacje teoretyczne dotyczące podstaw robotyki i programowania, oraz zadania logiczne, które będą rozwijać umiejętności projektowania systemów robotycznych, umiejętności myślenia algorytmicznego oraz logicznego rozwiązywania problemów.
  - **Materiały warsztatowe do wykonania zadania praktycznego**, z których uczniowie wykonają proste modele robotów: klocki typu lego lub podobne.  
Z zastrzeżeniem, że:
    - materiały umożliwiać zbudowanie więcej niż jednego rodzaju robota – z możliwością zbudowaniu kilku różnych rodzajów, również o różnym stopniu skomplikowania,
    - powinny umożliwiać zbudowanie prostych ruchomych mechanizmów,
    - zadanie powinno być dostosowane do możliwości poznawczych uczniów klas 6-8,
    - powinno kształtować i wzmacniać umiejętność pracy w grupie,



- materiały powinny być trwałe, łatwe w obsłudze, z możliwością ponownego wielokrotnego wykorzystania (rozłożenia i ponownego złożenia), atrakcyjne wizualnie i bezpieczne w użytkowaniu,
- uczniowie będą pracowali w grupach maksymalnie 8-osobowych.
- **Narzędzie informatyczne lub inne na licencji open-source**, które umożliwi zaprogramowanie zbudowanego przez uczniów robota za pomocą intuicyjnych narzędzi
- **Instrukcję „krok po kroku” (dla ucznia)**, umożliwiającą budowanie ww. modeli samodzielnie przez uczniów na lekcji (przy wsparciu nauczyciela);
  - instrukcja powinna nie tylko przeprowadzać uczniów przez poszczególne etapy budowania modelu ale też stanowić element dydaktyczny – w przystępny sposób tłumaczyć, jak działają proste mechanizmy robotów, co pozwoli uczniom zrozumieć, jak można je zastosować w większych i bardziej skomplikowanych modelach wykorzystywanych np. w nauce lub przemyśle.
  - instrukcja powinna być atrakcyjna graficznie, a przedstawione w niej treści – napisane prostym językiem, dostosowanym do wieku uczniów. Specjalistyczne pojęcia zostaną objaśnione w prosty i przystępny dla uczniów sposób.
- **Instrukcję „krok po kroku” (dla nauczyciela)**, zawierającą wskazówki do przeprowadzenia ćwiczenia.
  - Zestaw ćwiczeń będzie zaprojektowany tak, aby uczniowie mogli go wykonać bez potrzeby korzystania z pracowni informatycznej.
  - Zestaw ćwiczeń powinien być kompletny i możliwy do wykonania niezależnie od wyposażenia pracowni lekcyjnej, w której nauczyciel będzie przeprowadzał zajęcia oraz niezależnie od poziomu wiedzy nauczyciela z obszaru robotyki.

#### **b) Broszurę informacyjną nt. Unii Europejskiej**

Będzie to aktualizacja i dodruk już istniejącego materiału, wykorzystywanego we wcześniejszych edycjach Lekcji o Funduszach Europejskich.

#### **c) Scenariusz lekcji**

Materiał przeznaczony dla nauczyciela, na podstawie którego przeprowadzi on zajęcia.

5. Wszyscy uczniowie, którzy wezmą udział w lekcji otrzymają **drobne upominki**.
6. W jednej szkole lekcje mogą odbyć się w maksymalnie dwóch oddziałach (klasach). W przypadku większej liczby zgłoszeń, decyzja o liczbie klas z danej szkoły będzie uzgadniana z Zamawiającym.
7. Podsumowaniem akcji będzie **konkurs „Robot na 6-tkę”**.  
Główne założenia konkursu:



- W konkursie wezmą udział zespoły liczące od 3 do 4 uczniów pod opieką nauczyciela, którzy wzięli udział w akcji.
- Każda szkoła biorąca udział w akcji może zgłosić tyle projektów konkursowych, ile zostało przeprowadzonych lekcji (maksymalnie 2 projekty).
- Konkurs będzie 2-etapowy:
  - w **I etapie** zadanie konkursowe będzie polegało na opracowaniu przez uczniów, w formie krótkiej prezentacji, pomysłu na robota.
  - Wykonawca dokona wstępnej selekcji nadesłanych prac w oparciu o wcześniej ustalone z Zamawiającym kryteria. W ten sposób wyłoni maksymalnie 30 najlepszych prac, które następnie prześle do oceny przez powołaną przez siebie Komisję złożoną z niezależnych ekspertów.
  - Komisja, wyłoni 6 najlepszych prac (po 1 z każdego województwa), których autorzy zostaną zakwalifikowani do II etapu konkursu – wydarzenia finałowego
  - wydarzenie finałowe poprzedzą lekcje skierowane do wyłonionych wyżej zespołów, w ich własnej szkole, które będą stanowiły bezpośrednio przygotowanie do konkursu. Lekcje (2 jednostki lekcyjne) zostaną przeprowadzone przez zapewnionych przez Wykonawcę edukatorów i przy wykorzystaniu zapewnionych przez Wykonawcę materiałów warsztatowych (zestawów klocków innych niż określone w Rozdz. V pkt 4a – o większym stopniu skomplikowania i możliwości ich zaprogramowania) . Będą dotyczyły prac konkursowych wydarzenia finałowego. W każdym województwie Wykonawca zapewni innego edukatora.
  - w wydarzeniu finałowym weźmie udział 6 zespołów, liczących od 3 do 4 uczniów pod opieką nauczyciela.
  - w **II etapie** uczniowie pod opieką edukatorów (tych samych osób, które wcześniej przeprowadziły lekcje przygotowujące do wydarzenia) będą budowali modele robotów, które zaprezentują przed jury złożonym z ekspertów.
  - edukatorzy zapewnią pomoc merytoryczną w projektowaniu, wykonaniu i prezentacji robotów.
  - jury przyzna 3 rodzaje nagród: nagrodę główną oraz nagrody II i III rzędu
  - wydarzenie odbędzie się w Warszawie, w siedzibie Zamawiającego
  - Zamawiający zastrzega sobie możliwość zmiany miejsca wydarzenia, korzystając z prawa opcji, zgodnie z Rozdz. XI pkt 3.

Szczegółowe założenia konkursu zostaną rozwinięte przez Wykonawcę w porozumieniu z Zamawiającym na etapie realizacji Zamówienia i określone w regulaminie konkursu. W toku realizacji Zamówienia, Zamawiający zastrzega sobie prawo do zmian w głównych założeniach konkursu, z zastrzeżeniem, że zmiany te nie będą wpływały na kosztorys wykonania Zamówienia.



## VI. Etapy projektu i zadania Wykonawcy

ETAP	ZADANIA WYKONAWCY
ETAP I PRZYGOTOWANIE PROJEKTU	<p>1. Kompleksowe przygotowanie akcji, tj. jej przygotowanie merytoryczne, przygotowanie materiałów akcji</p> <p>a) przygotowanie szczegółowego <b>harmonogramu</b> akcji zgodnie z Rozdz. IV pkt 3</p> <p>b) przygotowanie merytoryczne, kreatywne i druk <b>broszury nt. robotyki</b>, stanowiącej element zestawu ćwiczeń, zgodnie z Rozdz. V pkt 4 a.</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• nakład: 12 000 szt.</li><li>• format: A4</li><li>• liczba stron: 8</li><li>• surowiec: papier niepowlekany wyprodukowany w 100% z makulatury, co najmniej 100 g lub o zbliżonych właściwościach</li><li>• druk 4+4 okładka i środki</li><li>• oprawa szyta zeszytowo, 2 zszywki po dłuższym boku</li><li>• przygotowanie do akceptacji Zamawiającego proofów z dwóch stron: okładki i jednej wybranej strony środka, które będą stanowiły wzorzec kolorów druku</li></ul> <p>c) Przygotowanie merytoryczne, kreatywne, wyprodukowanie i zapewnienie <b>materiałów warsztatowych</b>, stanowiących element zestawu ćwiczeń, zgodnie z Rozdz. V pkt 4 a.</p> <p>d) Zapewnienie dostępu do narzędzia informatycznego na licencji open-source, zgodnie z Rozdz. V pkt 4 a.</p> <p>e) Przygotowanie merytoryczne, kreatywne i druk <b>instrukcji „krok po kroku” (dla ucznia)</b>, stanowiącej element zestawu ćwiczeń, zgodnie z Rozdz. V pkt 4 a</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• nakład: 12 000 szt.</li><li>• format: A4</li><li>• liczba stron: 8</li><li>• surowiec: papier niepowlekany wyprodukowany w 100% z makulatury, co najmniej 100 g lub o zbliżonych właściwościach</li><li>• druk 4+4 okładka i środki</li><li>• oprawa szyta zeszytowo, 2 zszywki po dłuższym boku</li></ul>



	<p>f) Przygotowanie merytoryczne, kreatywne i skład pdf <b>instrukcji „krok po kroku” (dla nauczyciela)</b>, stanowiącej element zestawu ćwiczeń, zgodnie z Rozdz. V pkt 4 a</p> <p>g) Aktualizacja i druk <b>broszury informacyjnej nt. Unii Europejskiej</b>, zgodnie z Rozdz. V pkt 4 b</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• nakład: 12 000 szt.</li><li>• format: A5</li><li>• liczba stron: 8</li><li>• surowiec: papier niepowlekany wyprodukowany w 100% z makulatury, co najmniej 100 g lub o zbliżonych właściwościach</li><li>• druk 4+4 okładka i środki</li><li>• oprawa szyta zeszytowo, 2 zszywki po dłuższym boku</li><li>• pliki otwarte dostarczy Zamawiający</li></ul> <p>h) Przygotowanie merytoryczne i skład pdf <b>scenariusza lekcji</b> dla nauczyciela</p> <ol style="list-style-type: none"><li>2. Przygotowanie <b>dokumentów projektowych</b> (m.in. regulaminu akcji, internetowego formularza zgłoszeń, formularza przeprowadzenia zajęć)</li><li>3. Niezbędne <b>prace graficzne</b> (np. aktualizacja logo akcji, przygotowanie grafik do mediów społecznościowych)</li><li>4. Aktualizacja i skład do druku <b>dyplomów na nauczycieli</b> – uczestników projektu</li><li>5. Nawiązanie <b>współpracy z partnerami</b> akcji, np. z kuratoriami, z mediami</li><li>6. Opracowanie <b>bazy szkół</b>, które zostaną zaproszone do udziału w projekcie</li><li>7. Zakup <b>upominków</b> dla wszystkich uczniów – uczestników akcji.<ul style="list-style-type: none"><li>• Nakład: 12 000 szt.</li><li>• Cena jednostkowa: 9-11 zł brutto.</li><li>• Upominki powinny mieć charakter edukacyjny i być wyprodukowane z ekologicznych materiałów lub pochodzących z recyklingu</li></ul></li><li>8. Przesłanie <b>próbek materiałów drukowanych</b> (po 3 szt.) do Zamawiającego.</li><li>9. Przygotowanie szczegółowego <b>kosztorysu</b> etapu.</li><li>10. Przygotowanie <b>raportu</b> podsumowującego etap I</li></ol>
<p><b>ETAP II</b> REJESTRACJA UCZESTNIKÓW PROJEKTU</p>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Wysłanie zaproszenia do udziału w projekcie do wybranych szkół w Polsce Wschodniej; Wykonawca jest zobowiązany do zapewnienia zgłoszenia do udziału w akcji łącznie 12 000 uczniów, zgodnie z Rozdz. III.</li><li>2. Przyjmowanie zgłoszeń i rejestracja uczestników projektu<ul style="list-style-type: none"><li>- przyjmowanie zgłoszeń i rejestracja będą odbywały się on-line; niezbędne narzędzia (m.in. zakup domeny, zaprojektowanie, wykonanie i utrzymanie strony) zapewni Wykonawca.</li></ul></li><li>3. Zapewnienie kontaktu z zarejestrowanymi uczestnikami przez cały okres trwania projektu</li></ol>



	<ol style="list-style-type: none"><li>4. Zabezpieczenie powierzanej przez Zamawiającego bazy danych osobowych uczestników projektu.</li><li>5. Działania PR i media relations w celu informowania o projekcie i promowania projektu (np. newsy na stronę www, informacje prasowe, mailing do dziennikarzy, monitoring mediów i inne).</li><li>6. Przygotowanie szczegółowego <b>kosztorysu</b> etapu II.</li><li>7. Przygotowanie <b>raportu</b> podsumowującego etap II, w tym informacji dotyczącej działań PR.</li></ol>
<p><b>ETAP III</b> REALIZACJA I KOORDYNACJA LEKCJI</p>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Konfekcjonowanie i wysłanie do nauczycieli, którzy zgłosili się do projektu, przesyłek z materiałami lekcyjnymi.</li><li>2. Współpraca z partnerami projektu.</li><li>3. Przyjmowanie od nauczycieli potwierdzeń z realizacji lekcji do wglądu Zamawiającego.</li><li>4. Wydruk i wysyłka <b>dyplomów</b> dla nauczycieli – uczestników projektu.</li><li>5. Dokumentacja fotograficzna Lekcji:<ul style="list-style-type: none"><li>• Wykonawca zobowiązuje się do pozyskania dokumentacji fotograficznej przeprowadzonych Lekcji w minimum 5 oddziałach (klasach) w każdym województwie,</li><li>• dla każdego oddziału (klasy) zostanie wykonanych co najmniej 5 zdjęć,</li><li>• Wykonawca pozyska pisemne zgody na publikację zdjęć i wykorzystanie wizerunku osób przedstawionych na zdjęciach przez Ministerstwo Funduszy i Polityki Regionalnej w celach promocji Funduszy Europejskich.</li></ul></li><li>6. Działania PR i media relations w celu informowania o akcji i jej promowania (np. newsy na stronę www., informacje prasowe i inne).</li><li>7. Przygotowanie szczegółowego <b>kosztorysu</b> etapu III.</li><li>8. Przygotowanie <b>raportu</b> podsumowującego etap III, w tym informacji dotyczącej działań PR.</li></ol>
<p><b>ETAP IV</b> PRZYGOTOWANIE I REALIZACJA KONKURSU</p>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. <b>Całościowa obsługa formalno-prawna konkursu, w tym między innymi:</b><ul style="list-style-type: none"><li>• opracowanie dokumentów konkursowych (w szczególności: regulaminu konkursu z uwzględnieniem odpowiedzialności podatkowej dotyczącej przekazania nagród, formularza zgłoszeniowego i innych dokumentów niezbędnych do przeprowadzenia konkursu),</li><li>• poinformowanie o możliwości i zasadach udziału w konkursie i zaproszenie do udziału grupy docelowej,</li><li>• przyjmowanie zgłoszeń i rejestracja uczestników konkursu,</li><li>• zabezpieczenie powierzanej przez Zamawiającego bazy danych osobowych uczestników konkursu,</li></ul></li></ol>



- ocena zgłoszonych prac i wybór zwycięzców w porozumieniu z Zamawiającym, zgodnie z Rozdz. IV pkt 7.
- przygotowanie kreatywne i druk dyplomów dla nauczycieli oraz uczniów – laureatów konkursu,
- wysyłka nagród.
- Zapewnienie edukatorów i przeprowadzenia przez nich lekcji przygotowujących do wydarzenia finałowego, zgodnie z Rozdz. V pkt.7.

**2. Całościowa obsługa logistyczna, promocyjna i formalno-prawna wydarzenia finałowego konkursu, w tym między innymi:**

- a. Ustalenie terminu i agendy wydarzenia.
- b. Zaproszenie gości, w tym zapewnienie udziału w wydarzeniu jury (ekspertów - min. 3 osób), które będzie dokonywało oceny konkursowych prac.
- c. Zapewnienie edukatorów, zgodnie z Rozdz. V, pkt 7. Jeden edukator będzie pracował z jednym zespołem uczniów – tym samym, z którym przeprowadził lekcje przygotowujące do wydarzenia.
- d. Zapewnienie konferansjera prowadzącego wydarzenie.
- e. Zapewnienie oznakowania sali, w tym wydruk i umieszczenie w widocznym miejscu co najmniej 2 plakatów z agendą wydarzenia.
- f. Zapewnienie kompletnych materiałów warsztatowych do przygotowania zadania konkursowego.
- g. Zapewnienie niezbędnych elementów drukowanych umożliwiających przekazanie nagród w sposób symboliczny, np. voucher na wycieczkę
- h. Zapewnienie stałej obsługi technicznej i logistycznej na miejscu wydarzenia
- i. Zwrot kosztów dojazdu uczestników wydarzenia finałowego (6 grup liczących każda maks. 5 uczestników: maks. 4 uczniów + nauczyciel-opiekun)  
Zamawiający zapłaci tylko za rzeczywiste koszty dojazdu – w zależności od liczby uczestników wydarzenia (w przeliczeniu na 1 uczestnika wydarzenia)
- j. Dokumentacja fotograficzna wydarzenia finałowego. Fotorelacja powinna być wysokiej jakości, umożliwiająca wykorzystanie zdjęć przez Zamawiającego w późniejszych działaniach informacyjno-promocyjnych
- k. Przygotowanie krótkiej (ok. 2-minutowej) relacji video podsumowującej wydarzenie.
- l. Dostosowanie sali konferencyjnej dla osób z niepełnosprawnościami o dodatkowe elementy w razie zgłoszonych przez uczestników lub Zamawiającego potrzeb. Dostosowanie może być uzupełnione o elementy służące uwzględnieniu specjalnych potrzeb, zgłoszonych w trakcie rejestracji (np. pętla indukcyjna, miska z wodą dla psa przewodnika, dostępne stoliki lunchowe, obecność asystenta osoby z niepełnosprawnościami).

**3. zakup nagród:**

- a. nagrody głównej:





monitora multimedialnego dla szkoły reprezentowanej przez zwycięski zespół; wartość nagrody: 10 000 – 12 000 zł brutto

oraz

nagrody dla nauczyciela – o charakterze edukacyjnym;  
wartość nagrody: 1 000 - 1 500 zł brutto.

oraz

wycieczki 3-dniowej do Warszawy dla uczniów zwycięskiej klasy oraz dla niezbędnej liczby, odpowiadającej liczbie uczniów, liczby opiekunów, zgodnie ze specyfikacją poniżej:

- ❖ Wycieczka odbędzie się w terminie uzgodnionym ze zwycięską szkołą, nie później niż do 22 marca 2023 r.
- ❖ Plan wycieczki obejmie 2 noclegi w Warszawie oraz 2 pełne dni zwiedzania, w trakcie których uczniowie odwiedzą co najmniej 4 biletowane atrakcje turystyczne, w tym Centrum Nauki Kopernik. Jeśli z przyczyn niezależnych od Wykonawcy nie będzie możliwości odwiedzenia ww. atrakcji, Wykonawca w porozumieniu z Zamawiającym zapewni inne, równoważne pod względem atrakcyjności turystycznej punkty wycieczki. Zwiedzanie poszczególnych atrakcji będzie poprowadzone przez przewodnika-edukatora.
- ❖ Szczegóły organizacyjne wycieczki, w tym szczegółowy plan wycieczki, Wykonawca uzgodni z Zamawiającym oraz bezpośrednio ze szkołą i obiektami na trasie wycieczki.
- ❖ Do zadań Wykonawcy będzie należała całościowa obsługa organizacyjna wycieczki – przed i w czasie jej trwania, tj. dla wszystkich uczestników wycieczki:
  - ✓ zapewnienie transportu autokarem ze zwycięskiej szkoły do wszystkich miejsc na trasie wycieczki oraz z powrotem;
  - ✓ nocleg
    - 2 noclegi zostaną zapewnione w hotelu o standardzie min. 3-gwiazdkowym lub obiekcie o standardzie co najmniej 3-gwiazdkowego hotelu, zgodnie z rozporządzeniem Ministra Gospodarki i Pracy z dnia 19 sierpnia 2004 r. w sprawie obiektów hotelarskich i innych obiektów, w których są świadczone usługi hotelarskie oraz spełniające wymagania dla budynków zamieszkania zbiorowego zgodnie z rozporządzeniem Ministra Infrastruktury z dnia 12 kwietnia 2002 r. w sprawie warunków technicznych, jakim powinny odpowiadać budynki i ich usytuowanie;
  - ✓ Wyżywienie w postaci śniadania (2x), suchego prowiantu na drogę (2x), obiadu (3x), kolacji (2x);
  - ✓ zakup ubezpieczenia NNW dla wszystkich uczestników;
  - ✓ zakup biletów wstępu dla wszystkich uczestników wycieczki do wszystkich atrakcji w planie wycieczki;



- ✓ ustalenie atrakcyjnego programu zwiedzania oraz obecność przewodników – edukatorów w trakcie zwiedzania poszczególnych miejsc – punktów wycieczki; szczegóły programu zwiedzania Wykonawca uzgodni z obiektami/institucjami, które znajdują się w planie wycieczki;
- ✓ obecność opiekuna – przedstawiciela Wykonawcy przez cały czas trwania wycieczki.
- ❖ Wykonawca w uzgodnieniu z Zamawiającym oraz zwycięską szkołą przygotuje szczegółowy plan wycieczki. Plan wycieczki zostanie przygotowany pod kątem zapewnienia uczestnikom atrakcyjnego spędzenia czasu. Odwiedzane przez uczestników atrakcje – punkty wycieczki będą dostosowane do wieku uczniów oraz będą miały charakter edukacyjny.
- ❖ Plan wycieczki obejmie 3 dni, z uwzględnieniem czasu na dojazdy do poszczególnych miejsc oraz czasu na posiłki.
- ❖ Zamawiający dopuszcza możliwość zorganizowania wizyty w siedzibie MFiPR jako jeden z punktów wycieczki.
- ❖ Zamawiający zapłaci tylko za rzeczywiste koszty wycieczki w odniesieniu do liczby jej uczestników; Wykonawca przedstawi Zamawiającemu kosztorys uwzględniający kwotę jednostkową, tzn. koszt wycieczki w przeliczeniu na jednego uczestnika.

b. nagrody II rzędu:

- Dla szkoły:  
monitora multimedialnego; wartość pojedynczej nagrody: 10 000 – 12 000 zł brutto
- Dla nauczyciela:  
nagroda o charakterze edukacyjnym o wartości 800-900 zł brutto
- Dla każdego z uczniów zwycięskiego zespołu:  
zestaw klocków typu lego technics lub podobne o wartości 800-900 zł brutto

c. nagrody III rzędu:

- Dla szkoły:  
monitora multimedialnego; wartość pojedynczej nagrody: 10 000 – 12 000 zł brutto
- Dla nauczyciela:  
nagroda o charakterze edukacyjnym o wartości 500-700 zł brutto
- Dla każdego z uczniów zwycięskiego zespołu:  
zestaw klocków typu lego technics lub podobne wartości 500-700 zł brutto

d. nagród pocieszenia



	<p>Dla uczniów i nauczycieli pozostałych zespołów: kart podarunkowych do księgarni internetowej - wartość jednostkowa nagrody: 300 zł brutto</p> <p><u>Zamawiający zapłaci tylko za rzeczywiste koszty zakupu nagród dla uczniów w odniesieniu do rzeczywistej liczebności zespołów oraz – w przypadku nagrody głównej - uczniów klasy, którą reprezentuje zwycięski zespół. Wykonawca przedstawi Zamawiającemu kosztorys uwzględniający kwotę jednostkową, tzn. koszt zakupu nagród uczniów w przeliczeniu na rzeczywistą liczbę uczniów.</u></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• pozyskanie zgód od laureatów na publikację prac/ treści konkursowych,</li><li>• poinformowanie laureatów konkursu, przekazanie/ wysyłka nagród oraz przyjmowanie od nauczycieli i szkół potwierdzeń otrzymania nagród,</li><li>• przygotowanie kreatywne i druk dyplomów dla nauczycieli – laureatów konkursu,</li><li>• przyjmowanie od nauczycieli i szkół potwierdzeń otrzymania nagród,</li><li>• wykonanie dokumentacji fotograficznej przekazania nagród/ otrzymania nagród przez szkoły.</li></ul> <p>4. Działania PR związane z konkursem.</p> <p>5. Przygotowanie szczegółowego kosztorysu etapu IV, uwzględniającego rzeczywiste poniesione przez Wykonawcę koszty wydarzenia finałowego oraz zakupu nagród, tzn. w przeliczeniu na jednego jej uczestnika.</p> <p>6. Przygotowanie raportu podsumowującego etap IV.</p>
<p><b>ETAP V</b> ZAMKNIĘCIE PROJEKTU</p>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Przesłanie do Zamawiającego niewykorzystanych materiałów dydaktycznych.</li><li>2. Przeprowadzenie badania pozwalającego ocenić efektywność projektu pod kątem realizacji założonych celów.</li><li>3. Przygotowanie szczegółowego kosztorysu etapu V.</li><li>4. Przygotowanie raportu podsumowującego etap V.</li><li>5. Przygotowanie całościowego raportu podsumowującego akcję edukacyjną „Lekcja o Funduszach Europejskich IX”.</li></ol>
<p>Zamawiający zastrzega, że:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• materiały dydaktyczne muszą być dostosowane do wieku odbiorców;</li><li>• <b>materiały dydaktyczne muszą być dostosowane do potrzeb osób z niepełnosprawnościami, zgodnie z wytycznymi dotyczącymi realizacji zasad równościowych w ramach funduszy unijnych na lata 2021-2027;</b></li><li>• <b>wszystkie materiały muszą być konsultowane oraz uzyskać akceptację Zamawiającego;</b></li></ul>	



Fundusze Europejskie  
dla Polski Wschodniej

Dofinansowane przez  
Unię Europejską



- prawa autorskie wszystkich materiałów zostaną przekazane na Zamawiającego;
- Wykonawca zobowiązany jest do archiwizacji do końca trwania projektu, a po jego zakończeniu do przesłania Zamawiającemu oświadczeń i praw do wizerunku uczestników projektu oraz praw autorskich do ich prac powstałych w czasie lekcji.

## VII. Strony internetowe

Więcej informacji na temat programu Fundusze Europejskie dla Polski Wschodniej można znaleźć na stronie: [www.fepw.gov.pl](http://www.fepw.gov.pl)

Informacje o wcześniejszych edycjach Lekcji o Funduszach Europejskich:  
[www.fepw.gov.pl/lekcja](http://www.fepw.gov.pl/lekcja)

## VIII. Zamówienie powinno być wykonane w sposób zgodny z:

1. Rozporządzeniem Rady Ministrów w sprawie Krajowych Ram Interoperacyjności, minimalnych wymagań dla rejestrów publicznych i wymiany informacji w postaci elektronicznej oraz minimalnych wymagań dla systemów teleinformatycznych;
2. Wytycznymi w zakresie realizacji zasad równościowych w ramach funduszy unijnych na lata 2021-2027

<https://www.funduszeuropejskie.gov.pl/strony/o-funduszach/fundusze-na-lata-2021-2027/prawo-i-dokumenty/wytyczne/wytyczne-dotyczace-realizacji-zasad-rownosciovych-w-ramach-funduszy-unijnych-na-lata-2021-2027/>

## IX. Wytyczne dotyczące kolorystyki programu Fundusze Europejskie dla Polski Wschodniej:

<https://www.funduszeuropejskie.gov.pl/media/111705/KTW marki FE 2021-2027.pdf>

## X. Wzór nadruku



Fundusze Europejskie  
dla Polski Wschodniej

Dofinansowane przez  
Unię Europejską



## XI. Zamówienie realizowane w prawie opcji

1. Wykonawca zapewni **organizację briefingu prasowego** w trakcie wydarzenia finałowego konkursu „Robot na 6-tkę” wraz z niezbędnym zapleczem technicznym, w szczególności:



nagłośnieniem, oświetleniem, kostką dziennikarską. Wykonawca zapewni osobę do prowadzenia briefingu prasowego.

2. Wykonawca zapewni **tłumaczenie symultaniczne** dla uczestników wydarzenia finałowego konkursu „Robot na 6-tkę” z języka angielskiego na język polski i z języka polskiego na język angielski. Wykonawca zapewni całościową obsługę w tym zakresie – dostosowanie sali, osób, wszelkiego niezbędnego do przeprowadzenia usługi sprzętu oraz nadzór nad prawidłowością wykonania usługi. Wykonawca zapewni tłumaczenie w czasie wystąpień inauguracyjnych wydarzenie oraz wystąpień uczniów.
3. Wykonawca zapewnieni **salę**, w której odbędzie się wydarzenie finałowe wraz z pełną jej obsługą logistyczno-techniczną i cateringową.
  - Wykonawca zobowiązany jest do zapewnienia w pełni wyposażonej, klimatyzowanej sali konferencyjnej dostosowanej do liczby uczestników i charakteru wydarzenia, wraz ze sprzętem technicznym umożliwiającym realizację agendy oraz obsługę cateringową, zgodnie z wymogami bhp i zasadami dostępności dla osób z niepełnosprawnościami zgodnie z wytycznymi dotyczącymi realizacji zasad równościowych w ramach funduszy unijnych na latach 2021-2027
  - Zamawiający zastrzega sobie prawo do wskazania preferowanych obiektów.
  - Zapewnienie cateringu dla uczestników wydarzenia finałowego:
    - ciągła przerwa kawowa (w godzinach zgodnych z agendą wydarzenia), w czasie której podane zostaną:
      - napoje gorące i zimne, w tym herbata (co najmniej trzy rodzaje, w tym czarna i owocowa), kawa z ekspresu ciśnieniowego, soki (co najmniej 0,5 l dla każdego uczestnika szkolenia), woda mineralna gazowana/ niegazowana (co najmniej 0,5 l dla każdego uczestnika)
      - co najmniej 2 rodzaje świeżych owoców filetowanych
      - co najmniej 2 rodzaje ciasta
      - wytrawne przekąski typu fingerfood
    - obiad (w formie bufetu, w godzinach zgodnych z agendą wydarzenia), w czasie którego podane zostaną:
      - zupa
      - 3 rodzaje dania głównego do wyboru (w tym jedno wegetariańskie)
      - 2 rodzaje sałatek lub surówek do wyboru
      - 2 rodzaje deseru
      - napoje: kawa z ekspresu, herbata (co najmniej trzy rodzaje, w tym jedna czarna i jedna owocowa), soki, woda mineralna gazowana oraz niegazowana.
  - Zapewnienie bezpłatnej szatni dla uczestników wydarzenia
  - Zapewnienie co najmniej 10 bezpłatnych miejsc parkingowych



Fundusze Europejskie  
dla Polski Wschodniej

Dofinansowane przez  
Unię Europejską



- Transport z siedziby Zamawiającego na miejsce wydarzenia oraz z powrotem roll-upów (maks. 4 szt.) oraz broszur informacyjnych
4. Zamawiający może nie skorzystać z prawa opcji lub skorzystać tylko w części, tzn. w zakresie wybranych: jednego lub więcej punktów. Informację o skorzystaniu z prawa opcji Zamawiający przekaze Wykonawcy co najmniej na 5 dni roboczych przed wydarzeniem.