

Zatwierdzony  
przez Radę Ministrów  
w dniu 7 czerwca 2016r.

**Harmonogram realizacji zadań wynikający z Rządowego programu wspomaganie w latach 2015–2018 organów prowadzących szkoły w zapewnieniu bezpiecznych warunków nauki, wychowania i opieki w szkołach – „Bezpieczna+” w 2016 r.**

Harmonogram określa plan i terminy realizacji działań wynikających z uchwały nr 89/2015 Rady Ministrów z dnia 23 czerwca 2015 r. w sprawie *Rządowego programu wspomaganie w latach 2015–2018 organów prowadzących szkoły w zapewnieniu bezpiecznych warunków nauki, wychowania i opieki w szkołach – „Bezpieczna+”* (zwanego dalej „Programem”) na poziomie centralnym i wojewódzkim w 2016 r., wraz ze skutkami finansowymi.

Na realizację Programu w 2016 r. w rezerwie celowej budżetu państwa poz. 36 zapewniono środki w wysokości 20 000 000 zł.

W ramach ww. środków w 2016 r. będą realizowane następujące zadania:

- I. Kontynuacja zadania publicznego pn. „Poprawa kompetencji pracowników szkoły, uczniów i ich rodziców w zakresie bezpiecznego korzystania z cyberprzestrzeni oraz reagowania na zagrożenia”. Zadanie będzie realizowane na podstawie umowy nr MEN/2015/DKOW/1788 zawartej pomiędzy Ministrem Edukacji Narodowej a Fundacją Nowoczesna Polska oraz umowy nr MEN/2015/DKOW/1789 zawartej pomiędzy Ministrem Edukacji Narodowej a Stowarzyszeniem „Miasta w Internecie”. Umowy zostały zawarte w Warszawie w dniu 14 grudnia 2015 r.

Zadanie polega na opracowaniu i wdrożeniu warsztatów skierowanych do uczniów, rodziców i nauczycieli oraz opracowania pakietów materiałów edukacyjnych przeznaczonych dla uczniów, rodziców i nauczycieli z zakresu bezpieczeństwa w cyberprzestrzeni i bezpiecznego korzystania z nowych technologii. Warsztaty będą odbywać się w szkołach na terenie całego kraju oraz dodatkowo będą wspomagane działaniami e-learningowymi prowadzonymi na internetowej platformie edukacyjnej przygotowanej przez każdego z realizatorów zadania.

Realizatorzy zadania ponadto przeszkolą wyłonionych spośród nauczycieli edukatorów prowadzących warsztaty w szkołach, rozpowszechnią przygotowane materiały edukacyjne oraz we współpracy z kuratorami oświaty przeprowadzą spotkania informacyjne. Zostanie także dokonana diagnoza wiedzy i umiejętności wśród głównych grup odbiorców tego zadania w zakresie bezpiecznego korzystania z Internetu oraz technologii informacyjno-komunikacyjnych. Badania będą prowadzone

w trakcie realizacji całego zadania, a ich wyniki posłużą ocenie skuteczności podjętych działań.

Zadanie wpisuje się w cel szczegółowy nr 1 Programu.

W 2016 r. na realizację działań w ramach tego zadania zostanie przeznaczona kwota 5 300 000 zł.

Realizacja zadania będzie trwać przez cały rok 2016.

- II. Kontynuacja zadania dotyczącego stworzenia i prowadzenia portalu internetowego dla nauczycieli, uczniów i ich rodziców poświęconego bezpieczeństwu w szkole.

Utworzony w 2015 r. w ramach Programu portal [www.bezpiecznaszkola.men.gov.pl](http://www.bezpiecznaszkola.men.gov.pl) zawiera skategoryzowane informacje dotyczące bezpieczeństwa. Środki wskazane w harmonogramie na 2016 r. będą przeznaczane na rozwijanie zasobów portalu.

Zadanie wpisuje się w cel szczegółowy nr 1 Programu.

W 2016 r. realizację działań w ramach tego zadania zostanie przeznaczona kwota 30 000 zł.

Realizacja zadania będzie trwać przez cały rok 2016.

- III. Kontynuacja działań ułatwiających współdziałanie z podmiotami, o których mowa w art. 2a ust. 1 i art. 56 ust. 1 ustawy z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty w celu kształtowania otwartości i budowania pozytywnego klimatu szkoły

Realizacja tego zadania jest koordynowana przez wojewodów i ministrów będących organami prowadzącymi szkoły na zasadach określonych w rozporządzeniu Rady Ministrów z dnia 23 czerwca 2015 r. w sprawie realizacji Rządowego programu wspomagania w latach 2015–2018 organów prowadzących szkoły w zapewnieniu bezpiecznych warunków nauki, wychowania i opieki w szkołach – „Bezpieczna+” (Dz. U. poz. 972). Ww. podmioty powołują zespoły oceniające wnioski składane przez organy prowadzące szkoły, a w przypadku szkół, dla których organem prowadzącym jest minister – składane bezpośrednio przez szkoły.

Zadanie zakłada aktywny oraz cykliczny (na przestrzeni, co najmniej od kilku do kilkunastu miesięcy) charakter realizowanych działań prowadzonych w szkole. Będą obejmowały one m.in.: zajęcia, projekty i inne działania edukacyjne oraz wychowawcze dla uczniów, wsparcie doradcze dla szkół oraz zakup przez szkoły wyposażenia niezbędnego do realizacji wymienionych działań.

Środki na realizację tego zadania są dzielone między wojewodów i ministrów będących organami prowadzącymi szkoły proporcjonalnie do liczby uczniów kształcących się w danym województwie oraz w szkołach prowadzonych przez ministrów.

Zadanie wpisuje się w cel szczegółowy nr 2 Programu.

W 2016 r. na realizację działań w ramach tego zadania zostanie przeznaczona kwota 6 000 000 zł.

Realizacja zadania będzie trwać przez cały rok 2016, zgodnie z terminami określonymi w rozporządzeniu Rady Ministrów z dnia 23 czerwca 2015 r. *w sprawie realizacji Rządowego programu wspomagania w latach 2015–2018 organów prowadzących szkoły w zapewnieniu bezpiecznych warunków nauki, wychowania i opieki w szkołach – „Bezpieczna+”*.

#### IV. Doskonalenie kompetencji wychowawczych nauczycieli, w tym umiejętności rozpoznawania i przeciwdziałania sytuacjom kryzysowym

1) Minister Edukacji Narodowej zleci przeprowadzenie dwusemestralnych studiów podyplomowych, których celem będzie doskonalenie kompetencji wychowawczych oraz umiejętności rozpoznawania i przeciwdziałania sytuacjom kryzysowym, dla:

- a) nauczycieli szkół ponadgimnazjalnych,
- b) nauczycieli i wychowawców Młodzieżowych Ośrodków Socjoterapii (MOS) oraz Młodzieżowych Ośrodków Wychowawczych (MOW).

Planuje się, że w 2016 r. studia podyplomowe rozpocznie 400 nauczycieli i wychowawców.

Program studiów powinien być oparty na dostępnych lub przeprowadzonych badaniach oceniających obecny stan wiedzy i kompetencji wychowawczych wśród nauczycieli i wychowawców szkół oraz MOW i MOS.

W trakcie wyboru realizatorów zadania będą preferowane podmioty uwzględniające w programie studiów podniesienie kompetencji kadry pedagogicznej przez zindywidualizowane i długofalowe działania służące doskonaleniu warsztatu pracy nauczycieli i pozwalające na dobór skutecznych metod oddziaływania na uczniów i wychowanków, w szczególności przez nauczycieli i wychowawców MOW i MOS.

Zadanie wpisuje się w cel szczegółowy nr 3 Programu.

W 2016 r. na realizację działań w ramach tego zadania zostanie przeznaczona kwota 2 400 000 zł.

Realizacja zadania będzie trwać w okresie maj-grudzień 2016 r.

2) Minister Edukacji Narodowej wyłoni realizatora działań służących podniesieniu kompetencji wychowawczych nauczycieli i wychowawców, w szczególności dotyczących profilaktyki i promocji zdrowego stylu życia oraz udzielania pomocy psychologiczno-pedagogicznej uczniom będącym w sytuacjach kryzysów rozwojowych i zagrożeń społecznych.

W trakcie wyboru realizatorów zadania będą preferowane podmioty uwzględniające w projektowanych działaniach podniesienie kompetencji kadry pedagogicznej przez zindywidualizowane i długofalowe (obliczone co najmniej na rok szkolny - dwa semestry) działania służące weryfikacji warsztatu pracy nauczycieli i pozwalające na dobór skutecznych metod oddziaływania na uczniów i wychowanków, zawierające zapewnienie superwizji pracy profilaktycznej uczestników szkolenia podczas trwania szkolenia, a także uwzględniające możliwości przedłużonej superwizji dla nauczycieli/szkół uczestniczących w Programie.

Zadanie powinno obejmować także dostarczenie podstawowych informacji na temat organizowania pracy profilaktycznej w szkołach, MOW i MOS, budowania i realizacji programów profilaktycznych, wraz z materiałem pomocniczym (poradnik dla nauczycieli).

Zadanie wpisuje się w cel szczegółowy nr 3 Programu.

W 2016 r. na realizację działań w ramach tego zadania zostanie przeznaczona kwota 570 000 zł.

Realizacja zadania będzie w okresie maj-grudzień 2016 r.

3) Minister Edukacji Narodowej zleci realizację środowiskowego programu profilaktycznego mającego na celu tworzenie aktywnych środowisk wsparcia dla działań profilaktyczno-wychowawczych z zakresu profilaktyki zachowań ryzykownych dzieci i młodzieży oraz modelowania działań wychowawczych w środowiskach szkolnych, związanych z szeroko rozumianym klimatem szkoły, tworzenie systemowych oddziaływań w zakresie działalności instytucji i służb pracujących na rzecz edukacji, wychowania i bezpieczeństwa dzieci i młodzieży.

Program profilaktyczny powinien obejmować publikację zawierającą model tworzenia systemowych oddziaływań wychowawczo-profilaktycznych adresowanych do określonego środowiska.

Zadanie wpisuje się w cel szczegółowy nr 3 Programu.

W 2016 r. na realizację działań w ramach tego zadania zostanie przeznaczona kwota 600 000 zł.

Realizacja zadania będzie trwać w okresie maj-grudzień 2016 r.

4) Minister Edukacji Narodowej zleci przeprowadzenie całościowych badań dotyczących funkcjonowania systemu oddziaływań profilaktycznych w Polsce.

Obecnie, jak szkoły są zobowiązane do opracowywania i realizacji szkolnych programów profilaktyki, tak i gminy – do tworzenia lokalnych programów profilaktyki. Jednocześnie szkoły i gminy mają swobodę w wyborze form oddziaływań profilaktycznych, ich zakresu, adresatów, realizatorów, czasu trwania, co przekłada się na różną skuteczność podejmowanych działań. Środki na prowadzenie wskazanych działań profilaktycznych są ustawowo zapewniane w budżecie.

Pomimo prowadzonych działań, występowanie zachowań ryzykownych od lat utrzymuje się na niepokojąco wysokim poziomie (nawet wzrasta).

Dotychczas nie prowadzono badań całościowych na temat systemu oddziaływań profilaktycznych – dostępne dane, wyniki badań NIK, opinie specjalistów sugerują, że mamy do czynienia z niską jakością tych oddziaływań.

Celem badania powinno być wieloaspektowe zbadanie systemu profilaktyki zachowań ryzykownych dzieci i młodzieży w Polsce oraz sformułowanie rekomendacji, (zarówno dla gmin, jak i dla szkół) umożliwiających skuteczniejsze i efektywniejsze realizowanie działań profilaktycznych, a także adekwatne planowanie ogólnopolskiej polityki z tego zakresu.

Zadanie wpisuje się w cel szczegółowy nr 3 Programu.

W 2016 r. na realizację działań w ramach tego zadania zostanie przeznaczona kwota 400 000 zł.

Realizacja zadania będzie trwać w okresie maj-grudzień 2016 r.

5) Minister Edukacji Narodowej zleci przeprowadzenie programu doskonalenia umiejętności wychowawczych nauczycieli w oparciu o profilaktykę pozytywną – ukierunkowanego na realizację rozwiązań umożliwiających dzieciom i młodzieży zagrożonym niedostosowaniem społecznym, w tym znajdujących się w sytuacjach kryzysowych, otrzymanie wsparcia pozwalającego na osiągnięcie życiowego sukcesu.

W przypadku takich dzieci i młodzieży niezbędne jest indywidualne wsparcie budowane w oparciu o właściwą diagnozę i środki zaradcze. Porażka szkolna nie może stać się piętnem, ale powodem do generowania wsparcia. Nie może też stać się źródłem postawy bezradności, ale „generatorem” aktywności do pokonywania trudności i osiągania sukcesów.

Celem zadania jest tworzenie warunków do rozwoju określonych kompetencji, które pozwolą młodemu człowiekowi przejść od porażki w szkole do sukcesu w życiu.

W trakcie wyboru realizatorów zadania, będą preferowane podmioty uwzględniające w projektowanych działaniach podniesienie kompetencji kadry pedagogicznej oraz kreowanie aktywności społecznej w zakresie udzielania zindywidualizowanej i długofalowej pomocy, w oparciu o tutoring.

Tutoring jest to metoda edukacji indywidualizowanej, która opiera się na bezpośrednim spotkaniu tutora z podopiecznym. Jest długofalowym procesem nakierowanym na integralny (wiedza, umiejętności, postawy) rozwój podopiecznego. Jako model pracy wychowawczej powinien w szczególności mieć zastosowanie w MOW i MOS.

Zadanie wpisuje się w cel szczegółowy nr 3 Programu.

W 2016 r. na realizację działań w ramach tego zadania zostanie przeznaczona kwota 2 200 000 zł.

Realizacja zadania będzie trwać w okresie maj-grudzień 2016 r.

- V. Upowszechnianie wśród wszystkich pracowników szkoły umiejętności rozpoznawania sytuacji zagrożenia oraz wiedzy o zasadach postępowania w sytuacjach zagrożenia.

Podmiot wyłoniony w konkursie otwartym na powierzenie zadania publicznego:

- 1) dokona przeglądu stanu bezpieczeństwa szkoły, obejmującego w szczególności drogi ewakuacyjne i miejsca zbiórki;
- 2) przygotuje, na podstawie dokonanego przeglądu stanu bezpieczeństwa, rekomendacji do szkolnych procedur postępowania na wypadek wystąpienia sytuacji zagrożenia w szkole;
- 3) przeprowadzi praktyczne szkolenie nauczycieli i innych pracowników szkoły z zakresu reagowania w sytuacjach kryzysowych.

Zadanie wpisuje się w cel szczegółowy nr 3 Programu.

W 2016 r. na realizację działań w ramach tego zadania zostanie przeznaczona kwota 1 223 680 zł.

Realizacja zadania będzie trwać w okresie maj-grudzień 2016 r.

- VI. Kontynuacja działań dotyczących przeszkolenia strażaków Państwowej Straży Pożarnej do prowadzenia praktycznych zajęć edukacyjnych oraz przygotowania materiałów edukacyjnych i informacyjnych z zakresu bezpieczeństwa przeciwpożarowego.

W 2016 r. Ośrodek Rozwoju Edukacji przeszkoli co najmniej 160 strażaków Państwowej Straży Pożarnej do prowadzenia praktycznych zajęć edukacyjnych z zakresu bezpieczeństwa przeciwpożarowego. Wskazane działanie jest skorelowane z działaniem VII. – w szkoleniach wezmą udział strażacy z jednostek Państwowej Straży Pożarnej, w których zostanie lub już zostało dofinansowane wyposażenie lub doposażenie sal edukacyjnych do prowadzenia takich zajęć. Ponadto Ośrodek Rozwoju Edukacji przygotowuje materiały dydaktyczne, w tym

scenariusze zajęć oraz filmy dotyczące właściwego zachowania w sytuacjach zagrożenia, które będą wykorzystywane podczas zajęć z najmłodszymi uczniami w salach edukacyjnych utworzonych przy jednostkach Państwowej Straży Pożarnej.

Zadanie wpisuje się w cel szczegółowy nr 4 Programu.

W 2016 r. na realizację działań w ramach tego zadania zostanie przeznaczona kwota 139 000 zł.

Realizacja zadania będzie trwać przez cały rok 2016.

VII. Kontynuacja działań dotyczących dofinansowania wyposażenia lub doposażenia sal edukacyjnych przy powiatowych i miejskich jednostkach Państwowej Straży Pożarnej do prowadzenia praktycznych zajęć edukacyjnych z zakresu bezpieczeństwa przeciwpożarowego.

W 2016 r. planuje się wyposażenie 26 sal edukacyjnych przy powiatowych i miejskich jednostkach Państwowej Straży Pożarnej. Wybór jednostek odbędzie się we współpracy z Komendą Główną Państwowej Straży Pożarnej. Środki dla jednostek Państwowej Straży Pożarnej na wyposażenie sal edukacyjnych (według standardu opracowanego przez MEN we współpracy z Komendą Główną Państwowej Straży Pożarnej) są im przekazywane przez właściwych wojewodów.

Celem działania jest poprawa infrastruktury do prowadzenia przez Państwową Straż Pożarną działań profilaktycznych dotyczących w szczególności bezpieczeństwa pożarowego, ukierunkowanych na najmłodszych uczniów.

Zadanie wpisuje się w cel szczegółowy nr 4 Programu.

W 2016 r. na realizację działań w ramach tego zadania zostanie przeznaczona kwota 567 320zł.

Realizacja zadania będzie trwać w okresie maj-grudzień 2016 r.

VIII. Monitoring, badania i ewaluacja Programu

W trybie określonym w ustawie z dnia 29 stycznia 2004 r. – Prawo zamówień publicznych (Dz. U. z 2015 r. poz. 2164) zostanie wyłoniony zewnętrzny realizator ewaluacji Programu.

Ponadto, oceny efektów działań podejmowanych na poziomie centralnym dokona Zespół Koordynujący przy Ministrze Edukacji Narodowej, a na poziomie wojewódzkim – zespoły koordynujące przy wojewodach.

Ewaluacja będzie obejmować ocenę skuteczności działań lokalnych w poszczególnych województwach oraz działań o charakterze centralnym związanych z realizacją Programu w 2016 r., a także ocenę mechanizmów działania Programu i wypracowanie rekomendacji służących podwyższaniu jakości Programu w kolejnych latach jego realizacji.

W badaniu ewaluacyjnym zostaną zastosowane następujące kryteria:

- 1) adekwatność – czy Program zapewniał wsparcie trafnie dopasowane do potrzeb społeczności szkolnych w zakresie bezpieczeństwa i klimatu szkół i placówek;
- 2) skuteczność – czy cele Programu zostały osiągnięte;
- 3) efektywność – na ile zrealizowane działania cechowały się optymalną relacją kosztów do osiągniętych celów i na ile zostały zrealizowane optymalnymi metodami;
- 4) użyteczność – na ile Program przyczynił się do rozwiązania problemów społeczności szkolnych w zakresie bezpieczeństwa i klimatu szkoły,
- 5) trwałość – rozumiana jako prognoza, w jakim stopniu efekty podjętych działań będą miały trwały charakter po zakończeniu Programu.

W badaniu ewaluacyjnym zostaną sformułowane pytania badawcze dotyczące spójności działań z celem głównym oraz celami szczegółowymi Programu, skuteczności podejmowanych działań, racjonalności wykorzystania środków oraz przyjętej alokacji środków między działaniami, celowości wyboru podmiotów, do których zostały skierowane działania względem zgłaszanych potrzeb oraz skuteczności zarządzania Programem przez Zespół Koordynujący Program przy Ministrze Edukacji Narodowej oraz wojewódzkie zespoły koordynujące.

Zadanie dotyczy całego Programu.

W 2016 r. na realizację działań w ramach tego zadania zostanie przeznaczona kwota 120 000 zł.

Realizacja zadania będzie trwać w okresie maj-grudzień 2016 r.

#### IX. Kampania edukacyjno-informacyjna

W 2016 r. zaplanowano przeprowadzenie kampanii informacyjno-edukacyjnej w Internecie przez podmiot wyłoniony w trybie określonym w ustawie z dnia 29 stycznia 2004 r. – Prawo zamówień publicznych. Celem kampanii będzie promocja działań realizowanych w ramach Programu oraz upowszechnianie wiedzy na temat bezpieczeństwa w szkołach.

Zadanie dotyczy całego Programu.



W 2016 r. na realizację działań w ramach tego zadania zostanie przeznaczona kwota 450 000 zł.

Realizacja zadania będzie trwać w okresie maj-grudzień 2016 r.

## XI. Harmonogram realizacji Programu w 2016 r.

Lp.	Zadanie	Termin realizacji	Skutki finansowe (w zł)	Jednostka realizująca
1.	Realizacja działań na poziomie centralnym			
	Realizacja zadania publicznego pn. „Poprawa kompetencji pracowników szkoły, uczniów i ich rodziców w zakresie bezpiecznego korzystania z cyberprzestrzeni oraz reagowania na zagrożenia”. Umowy nr: MEN/2015/DKOW/1788 i MEN/2015/DKOW/1789	styczeń- grudzień	5 300 000	Fundacja Nowoczesna Polska  Stowarzyszenie „Miasta w Internecie”
	Prowadzenie portalu internetowego dla nauczycieli, uczniów i ich rodziców poświęconego bezpieczeństwu w szkole.	styczeń- grudzień	30 000	MEN
	Doskonalenie kompetencji wychowawczych nauczycieli, w tym umiejętności rozpoznawania i przeciwdziałania sytuacjom kryzysowym – specjalistyczne studia podyplomowe.	maj-grudzień	2 400 000	Podmiot zewnętrzny
	Doskonalenie kompetencji wychowawczych nauczycieli - weryfikacja warsztatu pracy i podniesienie kompetencji kadry pedagogicznej, długofalowa superwizja pracy wychowawczej nauczycieli.	maj-grudzień	570 000	Podmiot zewnętrzny
	Doskonalenie kompetencji wychowawczych nauczycieli, w oparciu o profilaktykę pozytywną ukierunkowane na realizację rozwiązań umożliwiających dzieciom i młodzieży zagrożonym niedostosowaniem społecznym, w tym znajdujących się w sytuacjach kryzysowych, otrzymanie wsparcia pozwalającego na osiągnięcie życiowego sukcesu.	maj - grudzień	2 200 000	Podmiot zewnętrzny
	Doskonalenie kompetencji wychowawczych nauczycieli - przeprowadzenie całościowych badań na temat funkcjonowania systemu oddziaływań profilaktycznych w Polsce oraz sformułowanie rekomendacji, (zarówno dla gmin, jak i dla szkół)	maj - grudzień	400 000	Podmiot zewnętrzny

umożliwiających skuteczniejsze i efektywniejsze realizowanie działań profilaktycznych, a także adekwatne planowanie ogólnopolskiej polityki z tego zakresu.			
Doskonalenie kompetencji wychowawczych nauczycieli – realizacja środowiskowego programu profilaktycznego mającego na celu tworzenie aktywnych środowisk wsparcia dla działań z zakresu profilaktyki zachowań ryzykownych dzieci i młodzieży oraz modelowania działań wychowawczych w środowiskach szkolnych; tworzenie systemowych oddziaływań w zakresie działalności instytucji i służb pracujących na rzecz edukacji, wychowania i bezpieczeństwa dzieci i młodzieży.	maj - grudzień	600 000	Podmiot zewnętrzny
Dokonanie przeglądu stanu bezpieczeństwa szkoły obejmującego w szczególności drogi ewakuacyjne i miejsca zbiórki; przygotowanie, rekomendacji do szkolnych procedur postępowania na wypadek wystąpienia sytuacji zagrożenia w szkole; przeprowadzenie praktycznego szkolenia nauczycieli i innych pracowników szkoły z zakresu reagowania w sytuacjach kryzysowych.	maj - grudzień	1 223 680	Podmiot zewnętrzny
Przeszkolenie strażaków Państwowej Straży Pożarnej do prowadzenia praktycznych zajęć edukacyjnych oraz przygotowanie materiałów edukacyjnych i informacyjnych z zakresu bezpieczeństwa przeciwpożarowego	styczeń- grudzień	139 000	Ośrodek Rozwoju Edukacji
Dofinansowanie wyposażenia lub doposażenia sal edukacyjnych przy powiatowych i miejskich jednostkach Państwowej Straży Pożarnej do prowadzenia praktycznych zajęć edukacyjnych z zakresu bezpieczeństwa przeciwpożarowego	maj- grudzień	567 320	Wojewodowie, komendy powiatowe (miejskie) Państwowej Straży Pożarnej
Monitoring, badania i ewaluacja Programu	maj-grudzień	120 000	Podmiot zewnętrzny

	Kampania edukacyjno-informacyjna	maj-grudzień	450 000	Podmiot zewnętrzny
	Koszty realizacji działań na poziomie centralnym:		<b>14 000 000</b>	
2.	Realizacja działań na poziomie wojewódzkim			
	Działania ułatwiające współdziałanie szkół z podmiotami, o których mowa w art. 2a ust. 1 i art. 56 ust. 1 ustawy o systemie oświaty w celu kształtowania otwartości i budowania pozytywnego klimatu szkoły	styczeń-grudzień	6 000 000	Wojewodowie, ministrowie będący organami prowadzącymi szkoły
	Koszty realizacji działań na poziomie wojewódzkim:		<b>6 000 000</b>	
	RAZEM		<b>20 000 000</b>	