

	Ocena dopuszczająca	Ocena dostateczna	Ocena dobra	Ocena bardzo dobra	Ocena celująca
Uczeń posługuje się zasobem środków językowych w zakresie następujących obszarów tematycznych: Kultura, Sport, Zdrowie, Nauka i technika, Świat przyrody, Życie społeczne, Edukacja, Praca, Życie prywatne, Żywność, Zakupy i usługi, Podróżowanie i turystyka.					
Znajomość środków językowych	Uczeń: zna niewiele podstawowych słów i wyrażeń, popełnia liczne błędy w ich zapisie i wymowie, zna część wprowadzonych struktur gramatycznych, popełnia liczne błędy leksykalno-gramatyczne we wszystkich typach zadań.	Uczeń: zna część wprowadzonych słów i wyrażeń, popełnia sporo błędów w ich zapisie i wymowie, zna większość wprowadzonych struktur gramatycznych, popełnia sporo błędów leksykalno-gramatycznych w trudniejszych zadaniach.	Uczeń: zna większość wprowadzonych słów i wyrażeń, zwykle poprawnie je zapisuje i wymawia, zna wszystkie wprowadzone struktury gramatyczne popełnia nieliczne błędy leksykalno-gramatyczne.	Uczeń: zna wszystkie wprowadzone słowa i wyrażenia, poprawnie je zapisuje i wymawia, zna wszystkie wprowadzone struktury gramatyczne, popełnia sporadyczne błędy leksykalno-gramatyczne, które zwykle potrafi samodzielnie poprawić	Uczeń: w wysokim stopniu opanował wiedzę i umiejętności określone programem nauczania ,zna i stosuje bardziej zaawansowane słownictwo i struktury gramatyczne , jest zainteresowany poszerzaniem wiedzy.

<p>Reagowanie na wypowiedzi</p>	<p>Uczeń: rozumie polecenia nauczyciela, ale w niewielkim stopniu rozwiązuje zadania na słuchanie, rozumie ogólny sens przeczytanych tekstów, ale w niewielkim stopniu rozwiązuje zadania na czytanie.</p> <p>czasami reaguje na wypowiedzi w prostych i typowych sytuacjach życia codziennego, zadaje najprostsze pytania, które wprowadzono w podręczniku i czasami na nie odpowiada.</p>	<p>Uczeń: rozumie polecenia nauczyciela, częściowo poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie i słuchanie.</p> <p>zwykle reaguje na wypowiedzi w prostych i typowych sytuacjach życia codziennego, odpowiada na większość pytań oraz zadaje niektóre z nich</p>	<p>Uczeń: rozumie polecenia nauczyciela, poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie i słuchanie.</p> <p>zwykle poprawnie reaguje na wypowiedzi w prostych sytuacjach życia codziennego, zadaje pytania i na nie odpowiada</p>	<p>Uczeń: rozumie polecenia nauczyciela, poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie i słuchanie.</p> <p>zwykle potrafi uzasadnić swoje odpowiedzi.</p> <p>poprawnie reaguje na pytania i wypowiedzi w prostych sytuacjach życia codziennego, samodzielnie zadaje pytania i dość wyczerpująco na nie odpowiada</p>	<p>Uczeń: rozumie polecenia nauczyciela, poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie i słuchanie.</p> <p>zawsze potrafi wyczerpująco uzasadnić swoje odpowiedzi.</p> <p>poprawnie reaguje na pytania i wypowiedzi w różnych sytuacjach życia codziennego, bezbłędnie zadaje pytania i wyczerpująco na nie odpowiada.</p>
--	---	---	---	---	---

<p>Tworzenie wypowiedzi</p>	<p>Uczeń: przekazuje niewielką część istotnych informacji, wypowiedzi nie są płynne i są bardzo krótkie, wypowiedzi są w dużym stopniu nielogiczne i niespójne, stosuje wąski zakres słownictwa i struktur, popełnia liczne błędy, które często zakłócają komunikację</p>	<p>Uczeń: przekazuje część istotnych informacji, wypowiedzi nie są zbyt płynne i są dość krótkie, wypowiedzi są częściowo nielogiczne i niespójne, stosuje słownictwo i struktury odpowiednie do formy wypowiedzi, popełnia sporo błędów, które nie zakłócają komunikacji</p>	<p>Uczeń: przekazuje wszystkie istotne informacje, wypowiedzi są zwykle płynne i mają odpowiednią długość, wypowiedzi są logiczne i zwykle spójne, stosuje zadawalające słownictwo i struktury, popełnia nieliczne błędy niezakłócające komunikacji lub sporadycznie zakłócające komunikację</p>	<p>Uczeń: przekazuje wszystkie informacje, wypowiedzi są płynne i mają odpowiednią długość, wypowiedzi są logiczne i spójne, stosuje zadawalający zakres środków językowych ,oprócz środków o wysokim stopniu pospolitości w wypowiedzi występuje kilka precyzyjnych sformułowań, uczeń popełnia sporadyczne błędy.</p>	<p>Uczeń: przekazuje wszystkie informacje, wypowiedzi są płynne i mają odpowiednią długość, wypowiedzi są logiczne i spójne, stosuje bogate słownictwo i struktury, wypowiedzi są bezbłędne lub uczeń popełnia sporadyczne błędy niezakłócające komunikacji.</p>
<p>Przetwarzanie wypowiedzi</p>	<p>Uczeń: zapisuje niewielką część informacji z tekstu słuchanego lub czytanego.</p>	<p>Uczeń: zapisuje część informacji z tekstu słuchanego lub czytanego.</p>	<p>Uczeń: zapisuje lub przekazuje ustnie większość informacji z tekstu słuchanego lub czytanego</p>	<p>Uczeń: zapisuje lub przekazuje ustnie informacje z tekstu słuchanego lub czytanego</p>	<p>Uczeń: zapisuje lub bardzo płynnie i bezbłędnie przekazuje ustnie informacje z tekstu słuchanego lub czytanego</p>

<p>Inne kryteria</p>	<p>Uczeń: zwykle nie okazuje zainteresowania przedmiotem, zwykle nie jest aktywny na lekcji, zwykle nie jest przygotowany do zajęć, zwykle nie odrabia pracy domowej.</p>	<p>Uczeń: okazuje zainteresowanie przedmiotem, rzadko jest aktywny na lekcji, często nie jest przygotowany do zajęć, często nie odrabia pracy domowej.</p>	<p>Uczeń: czasami okazuje zainteresowanie przedmiotem, czasami jest aktywny na lekcji, zwykle jest przygotowany do zajęć, zwykle odrabia pracę domową.</p>	<p>Uczeń: okazuje zainteresowanie przedmiotem, jest aktywny na lekcji, zwykle jest przygotowany do zajęć, regularnie odrabia pracę domową.</p>	<p>okazuje duże zainteresowanie przedmiotem, jest bardzo aktywny na lekcji, jest przygotowany do zajęć, regularnie odrabia pracę domową, wykonuje zadania o trudniejszym stopniu trudności.</p>
-----------------------------	---	--	--	--	---

Uczeń otrzymuje **ocenę niedostateczną**, jeśli nie spełnia kryteriów na ocenę dopuszczającą, czyli nie ma opanował podstawowej wiedzy i umiejętności określonych w podstawie programowej, oraz nie potrafi wykonać zadań o elementarnym stopniu trudności.