**PROPOZYCJE LEKTUR**

**dla finalistów grupy starszej Olimpiady Języka Polskiego w Niemczech**

**ROK 2023 (A)**

1. Beata Andrzejczuk, Pamiętnik nastolatki (wybrany tom)
2. Adam Bahdaj, Podróż za jeden uśmiech
3. Liliana Bardijewska, Dom ośmiu tajemnic
4. Bogdan Bartnikowski, Dzieciństwo w pasiakach
5. Paweł Beręsewicz, A niech to czekolada!
6. Paweł Beręsewicz, Czy wojna jest dla dziewczyn?
7. Stefan Chwin, Hanemann
8. Marta Fox, Iza Anoreczka
9. Aleksander Kamiński, Kamienie na szaniec
10. Ryszard Kapuściński, Cesarz
11. Jadwiga Korczakowska, Spotkanie nad morzem
12. Barbara Kosmowska, Sezon na zielone kasztany
13. Irena Landau, Ostatnie piętro
14. Stanisław Lem, Bajki robotów
15. Sławomir Mrożek, O Zygmusiu
16. Małgorzata Musierowicz, Noelka
17. Małgorzata Musierowicz, Kwiat kalafiora
18. Mirosław Nahacz, Osiem cztery

# Zbigniew Nienacki, Pan Samochodzik i zagadki Fromborka

1. Edmund Niziurski, Sposób na Alcybiadesa
2. Ewa Nowak, Niebieskie migdały
3. Joanna Olech, Dynastia Miziołków
4. Anna Onichimowska, Najwyższa góra świata
5. Beata Ostrowicka, Zła dziewczyna
6. Beata Ostrowicka, Niezwykłe wakacje
7. Joanna Pauzińska, Asiunia
8. Małgorzata Karolina Piekarska, LO-teria
9. Jacek Podsiadło, Czerwona kartka dla Sprężyny
10. Joanna Rudniańska, Kotka Brygidy
11. Katarzyna Ryrych, Król
12. Andrzej Sapkowski, Wiedźmin. Ostatnie życzenie
13. Izabela Sowa, Agrafka
14. Marcin Szczygielski, Czarny Młyn
15. Alfred Szklarski, Tomek w krainie kangurów
16. Kazimierz Szymeczko, Czworo i kości
17. Dorota Terakowska, Poczwarka
18. Dorota Terakowska, Córka czarownic
19. Olga Tokarczuk, Prawiek i inne czasy
20. Beata Wróblewska, Wszystko świetnie
21. Tomek Tryzna, Panna Nikt
22. Katarzyna Zychla, Dziewczynka tańcząca z wiatrem
23. Ewa Nowak, Orkan. Depresja,
24. Małgorzata Czerwińska-Buczek, Dzieci wojennej Warszawy
25. Barbara Kosmowska, Dziewczynka z parku
26. Joanna Papuzińska, Zaczekaj

**Listę lektur dla finalistów grupy starszej Olimpiady Języka Polskiego w Niemczech przygotowano na podstawie:**

* tekstów zamieszczonych na Złotej Liście Fundacji „Cała Polska czyta dzieciom”,
* tekstów zebranych w ramach działania MEN-u „Wybierzmy wspólnie lektury najmłodszym uczniom”,
* lektur najczęściej przywoływanych przez uczniów w dłuższych wypowiedziach pisemnych na egzaminie gimnazjalnym.