

Dane wnoszącego petycję	
Imię i nazwisko osoby / każdej z osób	
Nazwa podmiotu /każdego z podmiotów	
Imię i nazwisko osoby/ osób reprezentującej podmiot wnoszący petycję	
Adres miejsca zamieszkania /siedziby podmiotu/każdego z podmiotów	
Adres do korrespondencji podmiotu/każdego z podmiotów	
E-mail	
Dane podmiotu trzeciego, w interesie którego składana jest petycja ¹ (proszę wypełnić tylko w przypadku, gdy petycja składana jest w imieniu podmiotu trzeciego)	
Imię i nazwisko osoby / każdej z osób Nazwa podmiotu /każdego z podmiotów	
Adres miejsca zamieszkania /siedziby podmiotu/każdego z podmiotów	
Adres do korrespondencji podmiotu/każdego z podmiotów	
E-mail	
Dane adresata petycji	
Nazwa adresata petycji	Ministerstwo Nauki i Szkolnictwa Wyższego
Adres siedziby adresata petycji	Ministerstwo Edukacji Narodowej, al. Jana Chrystiana Szucha, 25 00-918 Warszawa

Przedmiot petycji

W związku z rozwojem współczesnej nauki i zmianami w aktualnych problemach, z jakimi boryka się współczesny świat, uprzejmie proszę o rozpatrzenie możliwości uwzględnienia w programie nauczania szkół podstawowych lekcji dotyczących trzech zagadnień, budzących wśród dorosłej części społeczeństwa kontrowersje wynikające z braku wiedzy:

1. Lekcja minimum dotycząca **zmian klimatu** - aby przyszłe pokolenia świadomie kierowały rozwojem nauki i przemysłu. Pojęcia dotyczące wpływu CO₂ na zatrzymywanie promieniowania termicznego w atmosferze "efekt szyby", wolny cykl węglowy, wpływ czynników naturalnych (wulkany, aktywność słoneczna, cykle Milankovicia (jako najczęstsze argumenty denialistów), efekt dodatnich sprzężeń zwrotnych na prostych przykładach - zmiana albedo Ziemi pod wpływem topnienia lodowców, problem klatratów metanu i przykład ich uaktywnienia w historii geologicznej (okres PETM) .
2. Lekcja dotycząca konstrukcji **szczepionek** - klasycznych, opartych o atenuowane mikroorganizmy lub ich fragmenty oraz cząsteczek opartych o kod genetyczny patogenów. Omówienie procedury **badń klinicznych** poprzedzających dopuszczenie leku do użytku. Omówienie "obciążenia" organizmu człowieka stosowaniem szczepionek skojarzonych.
3. Lekcja dotycząca elementarnych praw ekonomii - **prawo popytu i podaży** oraz jego przełożenie na reakcje cen w działaniach w rodzaju programu 500+, gdzie na rynku nagle pojawiają się dodatkowe pieniądze.

Propozycję motywuję troską o zdrowie Polaków (propozycja 2) oraz troską o uwzględnianie problematyki ochrony klimatu przez przyszłe pokolenia w rozwoju przemysłu i nauki (propozycja 1), wreszcie troską o świadome podejmowanie decyzji wyborczych i odróżnianie realnych propozycji politycznych od mrzonek (propozycja 3).

1 Podmiot w interesie którego składana jest petycja wyraża zgodę na złożenie w jego interesie petycji w formie pisemnej albo za pomocą środków komunikacji elektronicznej. Zgoda załączana jest do petycji.

Podpis/Podpisy