

MINISTERSTWO EDUKACJI I NAUKI
DEPARTAMENT WYCHOWANIA I EDUKACJI WŁĄCZAJĄCEJ

Warszawa, 17 marca 2021 r.

DWKI-WSPE.053.3.2021.JKP

Szanowni Państwo,

odpowiadając na złożoną w Ministerstwie Edukacji i Nauki petycję wielokrotną, dotyczącą zmiany przepisów § 33 ust. 1 pkt 2 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 11 sierpnia 2017 r. *w sprawie publicznych placówek oświatowo-wychowawczych, młodzieżowych ośrodków wychowawczych, młodzieżowych ośrodków socjoterapii, specjalnych ośrodków szkolno-wychowawczych, specjalnych ośrodków wychowawczych, ośrodków rewalidacyjno-wychowawczych oraz placówek zapewniających opiekę i wychowanie uczniom w okresie pobierania nauki poza miejscem stałego zamieszkania*¹, tak aby umożliwiały pobyt w specjalnym ośrodku szkolno-wychowawczym wychowankom zamieszkałym w miejscowości, w której znajduje się ośrodek, uprzejmie informuję.

Specjalne ośrodki szkolno-wychowawcze są prowadzone dla dzieci i młodzieży posiadających orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego wydane ze względu na niepełnosprawność² oraz które z powodu tej niepełnosprawności nie mogą uczęszczać do szkoły w miejscu zamieszkania³.

Dziecko niepełnosprawne zamieszkujące w miejscowości, w której znajduje się ww. ośrodek, może uczyć się w każdym typie i rodzaju szkoły: ogólnodostępna, integracyjna, specjalna, zgodnie z wyborem dokonany przez rodzica albo pełnoletniego ucznia. Może także uczęszczać do szkoły specjalnej działającej w specjalnym ośrodku szkolno-wychowawczym, jeżeli szkoła dysponuje wolnymi miejscami⁴ - nie pozostając jednak wychowankiem ośrodka, tzn. nie korzysta wówczas z całonocnego pobytu w grupie wychowawczej w ośrodku.

W związku z powyższym, w przypadku gdy dziecko niepełnosprawne zamieszkuje w tej samej miejscowości, w której zlokalizowany jest ww. ośrodek,

¹ Dz. U. z 2017 r. poz. 1606

² O której mowa w § 32 ww. rozporządzenia.

³ § 33 ust. 1 pkt 2 ww. rozporządzenia.

⁴ § 36 ust. 5 ww. rozporządzenia.

obowiązujące przepisy prawa oświatowego nie przewidują możliwości przyjęcia tego dziecka do grupy wychowawczej⁵.

Umożliwiają natomiast dziecku niepełnosprawnemu:

- 1) kontynuowanie nauki w szkole specjalnej funkcjonującej w tym ośrodku;
- 2) uczestniczenie w zajęciach⁶:
 - a) umożliwiających nabywanie umiejętności życiowych i społecznych ułatwiających prawidłowe funkcjonowanie w środowisku rodzinnym i społecznym, w szczególności po opuszczeniu ośrodka: rewalidacyjnych, profilaktyczno-wychowawczych, innych o charakterze terapeutycznym,
 - b) sportowych, turystycznych i rekreacyjnych, w tym zajęciach organizowanych na świeżym powietrzu, o ile pozwalają na to warunki atmosferyczne,
 - c) kulturalno-oświatowych,
 - d) rozwijających zainteresowania,

na podstawie orzeczenia o potrzebie kształcenia specjalnego wydanego ze względu na niepełnosprawność – jeżeli specjalny ośrodek szkolno-wychowawczy dysponuje wolnymi miejscami i za zgodą organu prowadzącego ośrodek.

W takiej sytuacji, na ucznia szkoły specjalnej wchodzącej w skład specjalnego ośrodka szkolno-wychowawczego niebędącego wychowankiem ośrodka, przysługuje waga dla ucznia danego typu szkoły, posiadającego orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego⁷.

Jednocześnie w przepisach § 35 ust. 1 pkt 2 przedmiotowego rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 11 sierpnia 2017 r, wskazano placówkę jaką jest specjalny ośrodek wychowawczy, prowadzony dla dzieci i młodzieży, które m.in. posiadają orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego wydane ze względu na niepełnosprawność lub zagrożenie niedostosowaniem społecznym oraz które z powodu tej niepełnosprawności lub zagrożenia niedostosowaniem społecznym nie mogą uczęszczać do szkoły w miejscu zamieszkania, specjalnego ośrodka szkolno-wychowawczego, młodzieżowego

⁵ § 39 ust. 1 ww. rozporządzenia w sprawie publicznych placówek oświatowo-wychowawczych, młodzieżowych ośrodków wychowawczych, młodzieżowych ośrodków socjoterapii, specjalnych ośrodków szkolno-wychowawczych, specjalnych ośrodków wychowawczych, ośrodków rewalidacyjno-wychowawczych oraz placówek zapewniających opiekę i wychowanie uczniom w okresie pobierania nauki poza miejscem stałego zamieszkania.

⁶ O których mowa w § 37 ust. 1 pkt 3 ww. rozporządzenia.

⁷ W zakresie zadań szkolnych - zgodnie z wydawanym corocznie rozporządzeniem ministra właściwego do spraw oświaty i wychowania, w sprawie sposobu podziału części oświatowej subwencji ogólnej dla jednostek samorządu terytorialnego.

ośrodka socjoterapii lub nie mogą przebywać w bursie. Z kolejnych regulacji wynika m.in., że wychowankami specjalnego ośrodka wychowawczego są dzieci i młodzież uczęszczające do szkoły podstawowej lub szkoły ponadpodstawowej, nie dłużej jednak niż do końca roku szkolnego w roku kalendarzowym, w którym wychowanek kończy:

- 1) 24. rok życia – w przypadku wychowanków niepełnosprawnych;
- 2) 18. rok życia – w przypadku wychowanków zagrożonych niedostosowaniem społecznym.

Specjalny ośrodek wychowawczy zapewnia wychowankom realizację obowiązku szkolnego i obowiązku nauki poza ośrodkiem.

Dyrektor m.in. specjalnego ośrodka szkolno-wychowawczego zobowiązany jest do przestrzegania i stosowania aktualnie obowiązujących przepisów prawa oświatowego, w tym m.in. rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 11 sierpnia 2017 r *w sprawie publicznych placówek oświatowo-wychowawczych, młodzieżowych ośrodków wychowawczych, młodzieżowych ośrodków socjoterapii, specjalnych ośrodków szkolno-wychowawczych, specjalnych ośrodków wychowawczych, ośrodków rewalidacyjno-wychowawczych oraz placówek zapewniających opiekę i wychowanie uczniom w okresie pobierania nauki poza miejscem stałego zamieszkania*, tak by nie skutkowało to np. skreśleniem niepełnosprawnego dziecka z listy wychowanków ośrodka w trakcie roku szkolnego.

W związku z powyższym obecnie nie jest planowana zmiana ww. przepisów prawa w tym zakresie.

Z wyrazami szacunku

Marzenna Habib
Zastępca Dyrektora
/ – podpisany cyfrowo/