

**PLAN DZIAŁAŃ PROFILAKTYCZNYCH
BURSY SZKÓŁ ARTYSTYCZNYCH
NA ROK SZKOLNY 2024/2025**

Kraków 2024

Obszar działań	Forma i tytuł zadania	Cel	Odbiorcy			Termin realizacji	Osoby odpowiedzialne
			rodzice/ opiekunowie	wychowawcy	wychowankowie		
I. Bezpieczeństwo wychowanków, unikanie zagrożeń.	1. Kontakty indywidualne: kwestie organizacyjno - regulaminowe. Wywiady do Kart Informacyjnych.	<ul style="list-style-type: none"> - Zapoznanie z obowiązującymi regulaminami, przepisami BHP i ppoż. - Podpisanie oświadczeń regulujących pobyt młodzieży w placówce. - Poznanie nowych mieszkańców oraz ich rodziców/opiekunów. 	rodzice/ opiekunowie nowoprzyjętych mieszkańców bursy	wszyscy opiekunowie grup wych.	nowopryjęci uczniowie szkół artystycznych	1 IX 2024	- Dyrektor, Wychowawcy
	2. Rozmowy indywidualne podczas kwaterowania.	<ul style="list-style-type: none"> - Omówienie zasad i regulaminów, podpisanie oświadczeń. 	rodzice/ opiekunowie wychowanków, mieszkających w BSA kolejny rok	wszyscy opiekunowie grup wych.	młodzież mieszkająca kolejny rok w placówce	1 IX 2024/IX 2024	- Dyrektor, Wychowawcy
	3. Zajęcia regulaminowo - organizacyjne w grupach wychowawczych.	<ul style="list-style-type: none"> - Utrwalenie znajomości obowiązujących w BSA regulaminów i zasad bezpieczeństwa. - Poznanie się wychowanków. - Zapoznanie młodzieży z organizacją życia w BSA. 		wszyscy opiekunowie grup wych.	wszyscy wychowankowie wg podziału na grupy	IX 2024	- Opiekunowie grup

	<p>4. Obserwacja procesu adaptacji nowych mieszkańców.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Spotkanie integracyjne. • Wieczorek zapoznawczy. • Rozmowy indywidualne z nowopryjętymi wychowankami. • Zajęcia integracyjne w grupach wychowawczych. <p>5. „Ratujemy, bo umiemy” – podejmowanie działań z zakresu udzielania pierwszej pomocy przedmedycznej:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Pogadanki z młodzieżą. 	<p>- Eliminowanie sytuacji stresowych związanych z adaptacją w placówce.</p> <p>- Wsparcie i pomoc młodzieży w prawidłowym przystosowaniu się do nowego środowiska.</p> <p>- Budowanie pozytywnych relacji między wychowankami.</p> <p>- Integracja i lepsze poznanie się młodzieży.</p> <p>- Stwarzanie miłej i przyjaznej atmosfery.</p> <p>- jw.</p> <p>- Pogłębienie wiedzy i umiejętności wychowanków w zakresie udzielania pierwszej pomocy poszkodowanym.</p> <p>- Promowanie racjonalnych zachowań sprzyjających</p>			<p>nowopryjęci wychowankowie</p> <p>wszyscy chętni wychowankowie (szczególnie nowopryjęci)</p> <p>wszyscy nowopryjęci wychowankowie</p> <p>wszyscy wychowankowie wg podziału na grupy</p> <p>wszyscy wychowankowie</p> <p>wszyscy wychowankowie</p>	<p>na bieżąco</p> <p>10 IX 2024</p> <p>25 IX 2024</p> <p>na bieżąco</p> <p>X 2024</p> <p>II semestr</p> <p>na bieżąco</p>	<p>- Wychowawcy</p> <p>- Wychowawca</p> <p>- Rada Młodzieży wraz z Opiekunem</p> <p>- Wychowawcy</p> <p>- Opiekunowie grup</p> <p>- Zespół Wychowawczy</p> <p>- Wychowawcy</p>
--	--	--	--	--	---	---	--

	<ul style="list-style-type: none"> • Warsztaty z ratownikiem medycznym. • Gazetka tematyczna w kąciku „ZDROWIE, MODA, URODA”. • Ulotka informacyjna „ABC pierwszej pomocy przedmedycznej”. 	<p>bezpieczeństwu.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Kształtowanie poczucia odpowiedzialności za siebie i innych w sytuacji zagrożenia zdrowia lub życia. - Zwrócenie uwagi na najważniejszy cel udzielania pierwszej pomocy – ratowanie drugiego człowieka. <p>- jw.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Udostępnienie materiałów edukacyjnych dotyczących udzielania pierwszej pomocy. 			<p>wszyscy wychowankowie</p> <p>wszyscy wychowankowie</p> <p>wszyscy wychowankowie</p>	<p>II semestr</p> <p>II semestr</p> <p>II semestr</p>	<p>- Zespół Wychowawczy</p> <p>- Zespół Wychowawczy</p> <p>- Zespół Wychowawczy</p>
--	--	---	--	--	--	---	---

<p>II. Ochrona młodzieży w sieci.</p>	<p>1. Pogadanki w grupach wychowawczych na temat bezpieczeństwa w Internecie.</p> <p>2. Spotkanie z przedstawicielem Wydziału Prewencji Komendy Miejskiej Policji pod hasłem: „Ochrona w sieci”.</p> <p>3. Plakat profilaktyczny/ wystawka tematyczna w kąciaku „ZDROWIE, MODA, URODA”.</p>	<p>- Wdrażanie wychowanków do bezpiecznego i odpowiedzialnego korzystania z zasobów Internetu.</p> <p>- Uświadomienie podopiecznym zagrożeń, jakie niesie ze sobą Internet.</p> <p>- Wyrabianie nawyku dbałości o własne bezpieczeństwo i unikania zagrożeń w sieci.</p> <p>- Wdrażanie do odpowiedzialności podczas korzystania z Internetu.</p> <p>- Przeciwdziałanie cyberprzemocy.</p> <p>- Uświadomienie kwestii odpowiedzialności prawnej za czyny karalne w sieci.</p>			<p>wszyscy wychowankowie wg podziału na grupy</p> <p>wszyscy wychowankowie</p> <p>wszyscy wychowankowie</p>	<p>na bieżąco</p> <p>I semestr</p> <p>I semestr</p>	<p>- Opiekunowie grup</p> <p>- Wychowawca – koordynator ds. działań profilaktycznych</p> <p>- Wychowawca – koordynator z zakresu oświaty zdrowotnej</p>
--	--	---	--	--	---	---	---

III. Profilaktyka zdrowia fizycznego wychowanków. Promocja zdrowego i ekologicznego stylu życia.	1. Realizacja programu sportowego: <ul style="list-style-type: none"> • Zajęcia organizacyjne w siłowni BSA. • Ćwiczenia w siłowni, zajęcia w sali do gry (ping-pong, bilard), turnieje sportowe; pogadanki na temat zdrowego stylu życia. 	<ul style="list-style-type: none"> - Zapoznanie z zasadami bezpiecznego korzystania z siłowni. - Ochrona i promocja zdrowia fizycznego. - Propagowanie zdrowego i aktywnego trybu życia. - Rozbudzanie zainteresowania sportem. 			wszyscy wychowankowie	na bieżąco 16 IX 2024 na bieżąco	<ul style="list-style-type: none"> - Wychowawca – koordynator ds. programu sportowo – rekreacyjnego - Wychowawcy
	2. Popularyzowanie racjonalnego odżywiania się i aktywności fizycznej: <ul style="list-style-type: none"> • rozmowy indywidualne, pogadanki w grupach wychowawczych, spotkania tematyczne, zajęcia ruchowe/korekcyjne. 	<ul style="list-style-type: none"> - Wdrażanie młodzieży do codziennej dbałości o własne zdrowie. - Uświadomienie wychowankom znaczenia aktywności fizycznej i prawidłowego odżywiania dla całego organizmu. 			wszyscy wychowankowie	I/II semestr	<ul style="list-style-type: none"> - Wychowawcy
	3. Wystawki w kąciku pt. „ZDROWIE, MODA, URODA”.	<ul style="list-style-type: none"> - Rozbudzanie zainteresowania młodzieży tematyką prozdrowotną. - Profilaktyka zdrowia fizycznego. 			wszyscy wychowankowie	na bieżąco	<ul style="list-style-type: none"> - Wychowawca – koordynator z zakresu oświaty zdrowotnej

	<p>4. Pogadanki dot. higieny osobistej oraz otoczenia. Konkurs czystości.</p>	<p>- Wyrabianie nawyków dbałości o higienę i estetykę.</p>			wszyscy wychowankowie	na bieżąco X 2024 – VI 2025	- Wychowawcy
	<p>5. Realizacja programu „Dbam o zdrowie i przyrodę”:</p> <ul style="list-style-type: none"> • akcje o charakterze informacyjno – edukacyjnym, zbiórki ekologiczne, akcje prozdrowotne, wystawki, plakaty proekologiczne. 	<p>- Ochrona zdrowia. - Modelowanie i umacnianie odpowiedzialnych postaw wobec siebie, swojego zdrowia oraz środowiska przyrodniczego. - Wdrażanie do zdrowego, ekologicznego stylu życia.</p>			wszyscy wychowankowie	I i II semestr	- Wychowawca – koordynator ds. programu „Dbam o zdrowie i przyrodę”
	<p>6. Zajęcia psychoedukacyjne: - „Zasady skutecznej nauki”.</p>	<p>- Kształtowanie umiejętności planowania nauki własnej i dbałości o higienę pracy umysłowej. - Poznanie i stosowanie zasad skutecznej nauki na co dzień.</p>			wszyscy wychowankowie	I semestr	- Wychowawca

IV. Przeciwdziałanie pojawianiu się zachowań ryzykownych związanych z używaniem środków odurzających, substancji psychotropowych, środków zastępczych i nowych substancji psychoaktywnych.	1. Pogadanki z młodzieżą na temat szkodliwego i niszczącego wpływu środków odurzających. Podważenie mitów dotyczących narkotyków i dopalaczy.	<ul style="list-style-type: none"> - Profilaktyka uzależnień od środków odurzających. - Ukazanie mechanizmów w/w uzależnień oraz ich negatywnych skutków i wpływu na człowieka. 			wszyscy wychowankowie	I semestr	- Wychowawcy
	2. Wystawka tematyczna w kąciku pt. „ZDROWIE, MODA, URODA”.	<ul style="list-style-type: none"> - Udostępnienie materiałów informacyjnych i edukacyjnych podnoszących świadomość młodzieży na temat narkomanii. 			wszyscy wychowankowie	I semestr	- Wychowawca – koordynator z zakresu oświaty zdrowotnej
	3. Spektakl profilaktyczny Teatru MASKA – podejmujący temat uzależnień od środków psychoaktywnych (narkotyki, dopalacze, nowe środki psychoaktywne).	<ul style="list-style-type: none"> - Przygotowanie wychowanków do podejmowania właściwych wyborów życiowych. - Pogłębienie wiedzy odnośnie zagrożeń wynikających z używania środków odurzających. - Ukazanie mechanizmów uzależnień, negatywnych skutków i wpływu środków psychoaktywnych na organizm człowieka. 			wszyscy wychowankowie	I semestr	- Wychowawca – koordynator ds. działań profilaktycznych

V. Wspomaganie wychowawczej roli rodziny. Przeciwdziałanie pojawianiu się zachowań aspołecznych i przemocowych; przeciwdziałanie przemocy rówieśniczej.	1. Diagnoza środowisk wychowawczych młodzieży. Obserwacja zachowania wychowanków oraz sytuacji szkolnej.	<ul style="list-style-type: none"> - Poznawanie warunków życia wychowanków oraz ich więzi z rodziną. - Stałe współdziałanie z rodzicami/opiekunami w zakresie opieki i wychowania. - Współpraca wychowawców z nauczycielami ze szkół. 	wszyscy rodzice/ opiekunowie		wszyscy wychowankowie	na bieżąco	- Wychowawcy
	2. Pogadanki w grupach na temat roli i zadań rodziny, jako najważniejszej komórki społecznej oraz zagrożeń wynikających z przemocy w rodzinie (procedura Niebieskiej Karty).	<ul style="list-style-type: none"> - Przygotowanie do życia w rodzinie. - Kształtowanie właściwych relacji w rodzinie. - Przeciwdziałanie przemocy w rodzinie. Informowanie o placówkach i ośrodkach doraźnej pomocy specjalistycznej. 			wszyscy wychowankowie wg podziału na grupy	I/II semestr	- Opiekunowie grup
	3. „Jak mówić i jak słuchać?” – zadania z zakresu doskonalenia umiejętności komunikacyjnych młodzieży:	<ul style="list-style-type: none"> - Przybliżenie wychowankom różnorodnych form komunikacji, utrudnień i barier komunikacyjnych. - Zachęcanie do rozwoju w sferze komunikowania się i rozumienia innych. 			wszyscy wychowankowie	I semestr	- Zespół Wychowawczy

	<ul style="list-style-type: none"> • Pogadanki, rozmowy indywidualne z wychowankami na temat efektywnego porozumiewania się dla prawidłowego funkcjonowania w grupie społecznej. • Wystawka tematyczna w kąciку pt. „ZDROWIE, MODA, URODA”. • Zajęcia w grupach wychowawczych na temat skutecznej komunikacji interpersonalnej. <p>4. Zajęcia psychoedukacyjne: - „<i>Sytuacje trudne – moja postawa i umiejętności radzenia sobie z przeszkodami</i>”.</p>	<p>- Doskonalenie umiejętności komunikacyjnych wychowanków.</p> <p>- jw.</p> <p>- Uświadomienie znaczenia konstruktywnego porozumiewania się dla funkcjonowania w każdej grupie społecznej.</p> <p>- Kształtowanie u młodzieży umiejętności rozpoznawania i rozumienia swoich emocji. - Przeciwdziałanie przemocy rówieśniczej. - Pogłębianie wiedzy na temat przyczyn i skutków zachowań agresywnych.</p>			<p>wszyscy wychowankowie</p> <p>wszyscy wychowankowie</p> <p>wszyscy wychowankowie wg podziału na grupy</p> <p>wszyscy wychowankowie</p>	<p>na bieżąco</p> <p>I semestr</p> <p>I semestr</p> <p>I/II semestr</p>	<p>- Wychowawcy</p> <p>- Zespół wychowawczy</p> <p>- Opiekunowie grup</p> <p>- Wychowawca</p>
--	---	--	--	--	--	---	---

		<ul style="list-style-type: none"> - Promowanie postaw tolerancji i życzliwości wobec innych. - Kształtowanie umiejętności skutecznego rozwiązywania problemów i konfliktów oraz radzenia sobie z napięciami w życiu codziennym. 					
<p>VI. Kształtowanie dojrzałości wychowanków. Wyrabianie postaw ukierunkowanych na podstawowe wartości i zasady społeczno – moralne.</p>	<p>1. Pogadanki z młodzieżą na temat podstawowych wartości, wzajemnej tolerancji w bursie i szkole, odpowiedzialnego podejmowania decyzji życiowych, poszanowania swoich poglądów, przekonań itp.</p> <p>2. Realizacja programu wychowawczego „Jan Paweł II – na zawsze w sercach naszych”: wieczorek poetycko – muzyczny, wystawki.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Wyrabianie szacunku wobec innych osób. - Wskazywanie podstawowych wartości i zasad społeczno – moralnych (system wartości). - Wskazywanie autorytetu Papieża Polaka oraz na wartości, płynące z jego nauki o życiu i świecie. 			<p>wszyscy wychowankowie</p> <p>wszyscy wychowankowie</p>	<p>na bieżąco</p> <p>na bieżąco</p>	<p>- Wychowawcy</p> <p>- Wychowawca – koordynator programu wych. o Papieżu J. Pawle II</p>

VII. Ochrona i wzmacnianie zdrowia psychicznego młodzieży.	<p>1. Rozmowy indywidualne, pogadanki w grupach dotyczące ochrony zdrowia psychicznego.</p> <p>2. Zajęcia psychoedukacyjne: - „<i>Zdrowie psychofizyczne. Co należy wiedzieć o depresji</i>”.</p> <p>3. Wystawki, gazetki, plakaty o tematyce psychologicznej.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Wsparcie psychiczne. - Wyrabianie nawyków związanych z ochroną zdrowia psychicznego. - Rozwijanie umiejętności radzenia sobie w sytuacjach zagrażających zdrowiu psychicznemu. - Zapobieganie depresji. - Wskazywanie norm i wartości społecznych, wspierających prawidłowy rozwój i zdrowie psychiczne. - Wzmacnianie odporności psychicznej młodzieży. - Budowanie poczucia własnej wartości w oparciu o realny obraz własnej osoby. 			<p>wszyscy wychowankowie wg podziału na grupy</p> <p>wszyscy wychowankowie</p> <p>wszyscy wychowankowie</p>	<p>na bieżąco</p> <p>I/II semestr</p> <p>na bieżąco</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Opiekunowie grup - Wychowawca - Wychowawcy
VIII. Kształtowanie postaw obywatelskich i patriotycznych.	<p>1. „Patriotyzm w życiu młodego człowieka” – pogadanki z wychowankami.</p> <p>2. Wystawki tematyczne w „KĄCIKU LITERACKIM”.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Zachęcanie do zainteresowania się historią Polski. - Kulturowanie świąt państwowych i kościelnych. - Poznawanie polskiej literatury. - Edukacja patriotyczna. - Kształtowanie postaw 			<p>wszyscy wychowankowie</p> <p>wszyscy wychowankowie</p>	<p>na bieżąco</p> <p>na bieżąco</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Wychowawcy - Wychowawcy

	3. Wyjścia do muzeów oraz miejsc o znaczeniu kulturalnym i historycznym.	obywatelskich oraz właściwych postaw społeczno – moralnych. - Wyrabianie szacunku do tradycji narodowych.			wszyscy wychowankowie	I/II semestr	- Wychowawca
IX. Przeciwdziałanie zagrożeniom ze strony sekt i nowych ruchów religijnych.	Spotkanie ze specjalistą na temat działalności i zagrożeń ze strony sekt oraz ruchów religijnych.	- Ochrona wychowanków przed psychomanipulacjami płynącymi ze strony sekt i nowych ruchów religijnych.			wszyscy wychowankowie	V/VI 2025	- Wychowawca – koordynator ds. działań profilaktycznych

Opracowanie: mgr Marzena Pleskacz-Małka

Plan został przyjęty i zatwierdzony przez Radę Pedagogiczną BSA uchwałą nr 136/2024 z dnia 30 sierpnia 2024 r.

Zatwierdzony:
Dyrektor BSA
Janusz Karteczka