



**KOMENDA GŁÓWNA
PAŃSTWOWEJ STRAŻY POŻARNEJ
BIURO SZKOLENIA**

**PROGRAM SZKOLENIA
SPECJALISTYCZNEGO Z ZAKRESU
PRZYGOTOWANIA DO DZIAŁAŃ
RATOWNICZYCH POZA GRANICAMI KRAJU**

Warszawa 2019

Nadzór merytoryczny nad opracowaniem programu:

- nadbryg. Tadeusz Jopek

Opracowanie merytoryczne:

- st. bryg. mgr inż. Sławomir Wojta – SA PSP Kraków
- bryg. mgr inż. Tomasz Traciłowski – SA PSP Kraków
- st. kpt. mgr inż. Grzegorz Borowiec – KG PSP

Konsultacje merytoryczne:

- st. bryg. mgr inż. Paweł Leszko – KCKRiOL KG PSP
- bryg. dr inż. Tomasz Zwęgliński – SGSP
- bryg. Marcin Kędra – KG PSP
- mgr Adrian Bucalowski – KG PSP

Konsultacje metodyczne:

- mgr Magdalena Stajszczak – KG PSP Warszawa

SPIS TREŚCI

	Strona
I. ZAŁOŻENIA DYDAKTYCZNO-WYCHOWAWCZE	4
1. Cel szkolenia	4
2. Sylwetka absolwenta	4
3. Warunki przyjęcia na szkolenie	5
II. REALIZACJA PROCESU DYDAKTYCZNEGO	6
1. Organizacja szkolenia	6
2. Zalecenia i wskazówki metodyczne	6
3. Zasady organizacji ćwiczenia końcowego	7
4. Plan nauczania	9
III. TREŚCI KSZTAŁCENIA	10
1. Założenia międzynarodowych systemów pomocowych dla państw dotkniętych katastrofą	10
2. Organizacja pomocy zagranicznej przez Polskę	11
3. Dokumentacja wyjazdowa	12
4. Zarządzanie informacją w międzynarodowych działaniach ratowniczych	13
5. Założenia samowystarczalności w czasie prowadzenia działań ratowniczych poza granicami kraju	14
6. Bezpieczeństwo w czasie prowadzenia działań ratowniczych poza granicami kraju	15
7. Przygotowanie grupy ratowniczej do wyjazdu zagranicznego	16
8. Odmienności kulturowe i społeczeństwa świata / Europy	17
9. Międzynarodowe Prawo Humanitarne	18
10. Kontakt z mediami w aspekcie działań poza granicami kraju	19
11. Aspekty medyczne oraz profilaktyka zdrowotna w międzynarodowych działaniach ratowniczych	20
12. Narzędzia teleinformatyczne stosowane podczas międzynarodowych działań ratowniczych	21
13. Psychologiczne aspekty działań poza granicami kraju	22
IV. LITERATURA	23
Załączniki	24

Warszawa, dnia 06 czerwca 2019 r.

ZATWIERDZAM

KOMENDANT GŁÓWNY
PAŃSTWOWEJ STRAŻY POŻARNEJ

gen. brygadier Leszek SUSKI

I. ZAŁOŻENIA DYDAKTYCZNO-WYCHOWAWCZE

1. Cel szkolenia

Celem szkolenia jest przygotowanie słuchaczy do podjęcia działań ratowniczych poza granicami kraju, w ramach funkcjonujących systemów pomocy międzynarodowej oraz współpracy w kraju dotkniętym katastrofą z działającymi tam lokalnymi służbami ratowniczymi i administracją oraz międzynarodowymi strukturami ratowniczymi i ochrony ludności.

2. Sylwetka absolwenta

Po ukończeniu szkolenia słuchacz powinien:

1) w sferze poznawczej:

- wyjaśniać zasady funkcjonowania międzynarodowych mechanizmów pomocy ratowniczej na świecie;
- wskazywać przepisy prawne normujące zagadnienia międzynarodowych działań ratowniczych i humanitarnych;
- omawiać zasady funkcjonowania polskich modułów ratowniczych i grup ratowniczych powoływanych ad hoc, przeznaczonych do działań międzynarodowych;
- omawiać podstawowe zasady organizacji działań ratowniczych obowiązujące podczas działań międzynarodowych;

2) w sferze praktycznej:

- konfigurować i przygotowywać grupę ratowniczą/moduł ratowniczy do działań międzynarodowych;
- sporządzać dokumentację wyjazdową;
- zbierać, analizować i przekazywać informacje niezbędne do podjęcia działań międzynarodowych oraz w trakcie ich prowadzenia;
- prowadzić działania międzynarodowe z uwzględnieniem aspektów bezpieczeństwa oraz odmienności kulturowych;
- współpracować w kraju dotkniętym katastrofą z władzami lokalnymi oraz międzynarodowymi i krajowymi podmiotami koordynacyjnymi, ratowniczymi i humanitarnymi działającymi na rzecz minimalizacji skutków katastrofy;
- sporządzać dokumentację z prowadzonych działań;
- wykorzystywać platformy cyfrowej wymiany danych operacyjnych w ramach ONZ;

3) w sferze motywacyjnej, mieć ukształtowane postawy:

- odpowiedzialności za prowadzone działania ratownicze na terenie innego kraju;

- odpowiedzialności za bezpieczeństwo swoje i innych członków grupy ratowniczej/modułu ratowniczego podczas działań międzynarodowych;
- odpowiedzialności za wizerunek swojej organizacji oraz Polski w państwie przyjmującym pomoc;
- świadomości postępowania zgodnego z rotą ślubowania strażackiego oraz międzynarodowymi wartościami humanitarnymi.

3. Warunki przyjęcia na szkolenie

- 1) Szkolenie przeznaczone jest dla członków komponentów dowódczych grup ratowniczych/modułów ratowniczych PSP przewidzianych do działań ratowniczych poza granicami kraju, tj. w szczególności dla dowódców grup, zastępców dowódców grup, oficerów łącznikowych, dowódców operacyjnych. Udział w szkoleniu następuje na podstawie skierowania przez kierownika jednostki organizacyjnej PSP.
- 2) W szkoleniu mogą brać również udział członkowie innych organizacji (ratowniczych, humanitarnych, itp.) przeznaczeni do działań poza granicami kraju, na podstawie skierowania przez swoją organizację.
- 3) Wskazana jest znajomość przez uczestnika szkolenia języka angielskiego w stopniu komunikatywnym. W przypadku kierowania na szkolenie kilku osób z tej samej jednostki organizacyjnej – zalecenie to dotyczy co najmniej jednej z tych osób.
- 4) Uczestnik przywozi na szkolenie oryginał skierowania wg wzoru określonego w załączniku nr 1, potwierdzającego określone w skierowaniu wymagania.
- 5) Uczestnik szkolenia powinien posiadać podczas szkolenia:
 - komplet wyposażenia indywidualnego ratownika modułu ratowniczego – zgodnie z obowiązującymi standardami (w tym śpiwór),
 - indywidualne dokumenty wyjazdowe (paszport; opcjonalnie: karta EKUZ, książeczka szczepień),
 - wykaz członków oraz wyposażenia swojego modułu/grupy ratowniczej – w formie elektronicznej, w zestandaryzowanej tabeli (STRICKEN),
 - komputer przenośny (w przypadku kierowania na szkolenie kilku osób z tej samej jednostki, dopuszczalny jest jeden komputer dla całej kierowanej grupy).

II. REALIZACJA PROCESU DYDAKTYCZNEGO

1. Organizacja szkolenia

- 1) Szkolenie organizowane jest w szkołach Państwowej Straży Pożarnej i ośrodkach szkolenia komend wojewódzkich Państwowej Straży Pożarnej.
- 2) Zaleca się, aby osoby prowadzące zajęcia posiadały przeszkolenie w ramach Unijnego Mechanizmu Ochrony Ludności (minimum OPM) i doświadczenie w zakresie działań ratowniczych i humanitarnych poza granicami kraju.
- 3) Zaleca się, aby osoba prowadząca zajęcia z tematu „Psychologiczne aspekty działań poza granicami kraju” posiadała przygotowanie psychologiczne.
- 4) Organizator szkolenia wyznacza kierownika szkolenia, który jest odpowiedzialny za sprawy organizacyjno-techniczne podczas szkolenia.
- 5) Podstawą organizacji procesu dydaktycznego jest plan nauczania. Podstawową formą nauczania jest lekcja, której odpowiada jedna godzina dydaktyczna trwająca 45 minut. Dopuszcza się łączenie dwóch jednostek lekcyjnych.
- 6) Na realizację programu przewidziano **45 godzin dydaktycznych**, w tym:
 - zajęcia dydaktyczne – 37 godzin dydaktycznych,
 - ćwiczenie końcowe – 8 godzin dydaktycznych.
- 7) Warunkiem ukończenia szkolenia jest obecność na minimum 90% zajęć oraz uczestnictwo w ćwiczeniu końcowym. Sposób organizacji ćwiczenia określa pkt 3.
- 8) Słuchacz, który spełnił wymogi określone w pppkt. 7. otrzymuje zaświadczenie o ukończeniu szkolenia, zgodne ze wzorem zawartym w załączniku nr 2.

2. Zalecenia i wskazówki metodyczne

- 1) Zaleca się, aby zajęcia odbywały się w wymiarze co najmniej 10 godzin dziennie, za wyjątkiem ostatniego dnia szkolenia, w którym kontynuowane jest ćwiczenie końcowe (wskazane jest, aby ćwiczenie końcowe rozpocząć przedostatniego dnia szkolenia, w godzinach wieczornych).
- 2) Godzinę na rozpoczęcie szkolenia należy przeznaczyć na zapoznanie słuchaczy z celami szkolenia oraz wzajemne przedstawienie się uczestników, ze szczególnym uwzględnieniem umiejętności i doświadczeń przydatnych na szkoleniu.
- 3) Zajęcia teoretyczne powinny być organizowane dla całej grupy słuchaczy.
- 4) Do zajęć praktycznych słuchacze powinni zostać podzieleni na grupy ćwiczebne liczące nie więcej niż 6 osób. Grupy te powinny być mieszane (uczestników szkolenia z tej samej jednostki organizacyjnej w miarę możliwości należy rozdzielić) i podzielone wg specjalności.
- 5) Organizator powinien zadbać, aby w każdej z grup znalazły się osoby ze znajomością języka angielskiego oraz co najmniej jeden komputer przenośny.
- 6) Każdej grupie należy przydzielić salę /pokój (z dostępem do internetu oraz tablicą z pisakami), w których odbywać się będą zajęcia praktyczne. Każdej z grup należy przydzielić opiekuna/instruktora, który towarzyszy grupie podczas zajęć praktycznych oraz w trakcie ćwiczenia końcowego. Opiekun ten służy grupie swoją wiedzą, a także na bieżąco ocenia postępy grupy i omawia popełniane błędy.
- 7) Prowadzący zajęcia, w trakcie realizacji tematów przewidzianych w planie nauczania, powinni zwracać szczególną uwagę na:
 - poprawną terminologię,

- kształtowanie pożądanых umiejętności oraz koniecznych kompetencji społecznych i personalnych.
- 8) W trakcie szkolenia należy zapewnić warunki do realizacji głównego celu szkolenia oraz celów szczegółowych m. in. poprzez:
 - przestrzeganie zasad nauczania,
 - łączenie metod asymilacji wiedzy z metodami samodzielnego dochodzenia do wiedzy,
 - wymianę opinii i doświadczeń słuchaczy szkolenia.
- 9) Zajęcia teoretyczne powinny być realizowane w pomieszczeniach zapewniających odpowiednie warunki higieny szkolnej oraz wyposażonych zarówno w proste, jak i techniczne środki dydaktyczne.
- 10) Szczegółowe uwagi dotyczące realizacji tematu 7, 8 i 9 zostały umieszczone przy poszczególnych tematach w cz. III. Treści kształcenia.

3. Zasady organizacji ćwiczenia końcowego

Cele ćwiczenia:

Celem ćwiczenia końcowego jest zapoznanie ze specyfiką działań formalno-organizacyjnych podejmowanych podczas międzynarodowych działań ratowniczych oraz przećwiczenie zasad postępowania na poszczególnych etapach początkowej fazy działań międzynarodowych.

Założenia ogólne:

- 1) Punktem wyjścia do ćwiczenia są informacje dostarczane i zbierane przez grupę podczas całości trwania szkolenia (patrz temat 7).
- 2) Każda z grup przechodzi po kolei poszczególne fazy wprowadzania do działań ratowniczych, z jakimi grupa może spotkać się podczas akcji ratowniczej poza granicami kraju.
- 3) Każda z grup stanowi komponent dowódczy modułu.
- 4) Każda z grup reprezentuje cały dany polski moduł ratowniczy, działający w kraju dotkniętym zdarzeniem.
- 5) Aplikacyjnie (dokumentacja) działa cały moduł ze sprzętem, ale fizycznie tylko grupa z kompletem wyposażenia indywidualnego, pełniąca funkcję komponentu dowódczego modułu.
- 6) Grupa przechodzi kolejne etapy zgodnie z poniższymi założeniami szczegółowymi, a ponadto na bieżąco aktualizuje informacje we właściwych formularzach dokumentacji działań.

Założenia szczegółowe:

- 1) Należy tak zorganizować ćwiczenie, aby każda z grup przechodziła przez następujące etapy akcji – stanowiska:
 - przybycie i nocleg w punkcie koncentracji SiS – opcjonalnie,
 - kontakt z polskimi mediami przed wyjazdem (dla modułów USAR – wylotem),
 - odprawa celno-paszportowa przy wyjeździe (wylocie),
 - przejazd przez kraj tranzytowy z kontrolą drogową (bez modułów USAR),
 - przelot (markowany przejazdem samochodem) – tylko moduły USAR,
 - odprawa celno-paszportowa po przyjeździe (przylocie),

- kontakt z lokalnymi mediami – opcjonalnie,
 - zgłoszenie grupy w Reception /Departure Centre (RDC),
 - kontakt z lokalnymi władzami (LEMA),
 - zgłoszenie grupy do sztabu koordynującego działania międzynarodowe (on-site operations coordination center OSOCC/ usar coordination cell UCC) – moduły USAR obowiązkowo, pozostałe moduły opcjonalnie,
 - udanie się do wskazanego miejsca i rozpoznanie go pod kątem założenia tam bazy operacji (BoO) dla przybywających innych grup ratowniczych.
- 2) Każda z ćwiczących grup musi przygotować:
 - informację do SK KG PSP nt. przeprowadzonych dotychczas działań – do przesłania drogą elektroniczną,
 - informację do LEMA (dla modułów USAR: OSOCC/UCC) nt. możliwości stworzenia bazy operacji (BoO) we wskazanym miejscu – do przesłania drogą elektroniczną,
 - odprawę dla swojego modułu (rolę członków modułu w czasie odprawy będą pełnił wykładowcy) nt. bieżącej sytuacji oraz zadań postawionych przed modułem na dni kolejne.
 - 3) Każdej z grup przez cały czas towarzyszy opiekun, który na bieżąco omawia pojawiające się problemy. Opiekun w dowolnym momencie może „zamrozić” czas i przerwać ćwiczenie, w celu jego omówienia.
 - 4) Ćwiczenie należy tak zorganizować, aby grupy nawzajem sobie nie przeszkadzały i w miarę możliwości nie spotykały się ze sobą.
 - 5) Zaleca się, aby ćwiczenie odbywało się w różnych obiektach imitujących poszczególne stanowiska oraz w terenie otwartym, z użyciem stosownych oznaczeń, rekwizytów, narzędzi, itp.
 - 6) Od momentu przekroczenia granicy polskiej przez grupę ćwiczebną, wskazane jest, aby językiem obowiązującym w interakcjach z poszczególnymi stanowiskami był język angielski.
 - 7) Zaleca się, aby w trakcie ćwiczenia uczestnicy korzystali z suchego prowiantu lub całodobowych racji żywnościowych, wg ustalonego samodzielnie trybu.

4. Plan nauczania

Lp.	Temat	Liczba godzin		
		T	P	R
1.	Założenia międzynarodowych systemów pomocowych dla państw dotkniętych katastrofą	4	-	4
2.	Organizacja pomocy zagranicznej przez Polskę	3	-	3
3.	Dokumentacja wyjazdowa	1	1	2
4.	Zarządzanie informacją w międzynarodowych działaniach ratowniczych	2	2	4
5.	Założenia samowystarczalności w czasie prowadzenia działań ratowniczych poza granicami kraju	2	1	3
6.	Bezpieczeństwo w czasie prowadzenia działań ratowniczych poza granicami kraju	2	1	3
7.	Przygotowanie grupy ratowniczej do wyjazdu zagranicznego	-	4	4
8.	Odmienności kulturowe i społeczeństwa świata / Europy	2	-	2
9.	Międzynarodowe Prawo Humanitarne	2	-	2
10.	Kontakt z mediami w aspekcie działań poza granicami kraju	2	-	2
11.	Aspekty medyczne oraz profilaktyka zdrowotna w międzynarodowych działaniach ratowniczych	1	-	1
12.	Narzędzia teleinformatyczne stosowane podczas międzynarodowych działań ratowniczych	2	2	4
13.	Psychologiczne aspekty działań poza granicami kraju	3	-	3
RAZEM:		26	11	37

T – zajęcia teoretyczne, P – zajęcia praktyczne, R – razem

III. TREŚCI KSZTAŁCENIA

1. Założenia międzynarodowych systemów pomocowych dla państw dotkniętych katastrofą – 4T

Materiał nauczania:

- funkcjonowanie systemu ochrony ludności w ramach Unii Europejskiej;
- Unijny Mechanizm Ochrony Ludności: zadania, funkcjonowanie, system szkolenia, części składowe;
- rodzaje i zasady funkcjonowania modułów Unijnego Mechanizmu Ochrony Ludności;
- zadania sztabu koordynacji międzynarodowej pomocy ratowniczej OSOCC/UCC oraz sztabu lokalnego LEMA;
- funkcjonowanie systemu ochrony ludności w ramach ONZ: międzynarodowa grupa doradcza ds. poszukiwania i ratownictwa – INSARAG, zespół koordynacji działań ratowniczych po katastrofie - UNDAC;
- inne organizacje i partnerzy pojawiający się na arenie międzynarodowych działań ratowniczych;
- możliwości podnoszenia kwalifikacji zawodowych w ramach innych systemów szkolenia międzynarodowego, w tym e-learningowego (np. www.eecenter.org, www.disasterready.org, itp.).

Cele szczegółowe:

W wyniku realizacji tematu słuchacz powinien:

- wymienić akty prawne normujące funkcjonowanie międzynarodowych systemów pomocowych;
- wymienić zadania i zasady funkcjonowania Unijnego Mechanizmu Ochrony Ludności, w tym tryby wysyłania i rodzaje udzielanej pomocy;
- wymienić elementy składowe Unijnego Mechanizmu Ochrony Ludności;
- omówić system szkolenia Unijnego Mechanizmu Ochrony Ludności (kursy UMOL, ćwiczenia sztabowe, ćwiczenia pełnoskalowe);
- omówić rolę i zadania Zespołu Ekspertów Unijnego Mechanizmu Ochrony Ludności;
- omówić rodzaje i zasady funkcjonowania modułów Unijnego Mechanizmu Ochrony Ludności;
- scharakteryzować zadania sztabu międzynarodowego OSOCC/UCC;
- omówić zasady współpracy ze sztabem lokalnym LEMA;
- omówić zadania i zasady funkcjonowania RDC;
- wymienić zadania i zasady funkcjonowania INSARAG oraz zespołów UNDAC;
- wymienić inne organizacje mogące występować na arenie międzynarodowych działań ratowniczych.

2. Organizacja pomocy udzielanej poza granice kraju – 3T

Materiał nauczania:

- przepisy i wytyczne normujące zagadnienia organizacji pomocy zagranicznej udzielanej przez Polskę i przyjmowanej w Polsce;
- moduły utworzone przez PSP oraz eksperci w PSP;
- procedura alarmowania i dysponowania modułów;
- procedura certyfikacji i recertyfikacji dla modułów UMOL – moduły PSP posiadające certyfikat w ramach UMOL;
- misje zagraniczne prowadzone przez PSP;
- Unijny Mechanizm Ochrony Ludności.

Cele szczegółowe:

W wyniku realizacji tematu słuchacz powinien:

- wskazać przepisy i wytyczne normujące zagadnienia organizacji pomocy zagranicznej udzielanej przez Polskę i przyjmowanej w Polsce;
- scharakteryzować specyfikę modułów funkcjonujących w PSP;
- omówić założenia funkcjonowania ekspertów w ramach UMOL w PSP;
- omówić procedury alarmowania i dysponowania modułów.

Uwagi dotyczące realizacji tematu:

Zaleca się, aby w ramach prowadzonych zajęć wykorzystać materiały operacyjne z przeprowadzonych przez PSP misji ratowniczych. Dodatkowym elementem zalecanym jest przeprowadzenie analizy przypadku na bazie wybranej misji ratowniczej poza granicami kraju.

3. Dokumentacja wyjazdowa – 1T, 1P

Materiał nauczania:

- dokumenty stanowiące dokumentację wyjazdową grupy/modułu ratowniczego;
- wzory dokumentów obowiązujących przy dysponowaniu modułów.

Cele szczegółowe:

W wyniku realizacji tematu słuchacz powinien:

- wskazać przepisy regulujące kwestie dokumentacji wyjazdowej;
- wymienić rodzaje dokumentacji wyjazdowej obowiązujące dla modułów;
- wypełnić, uzupełnić i skorygować dokumentację wyjazdową własnego modułu.

4. Zarządzanie informacją w międzynarodowych działaniach ratowniczych – 2T, 2P

Materiał nauczania:

- informacje niezbędne do przygotowania i organizacji działań ratowniczych;
- źródła informacji, w tym źródła specjalistyczne;
- przepływ informacji wewnątrz oraz na zewnątrz modułu;
- wzory raportów dziennych z misji oraz sprawozdania po zakończeniu działań.

Cele szczegółowe:

W wyniku realizacji tematu słuchacz powinien:

- wskazać zakres informacji, które należy pozyskać przed oraz w trakcie wyjazdu do działań międzynarodowych;
- wskazać podstawowe źródła informacji (vOSOCC, ERCC Portal GDACS, CIA Factbook, AZairports, etc.);
- skorzystać z podstawowych źródeł informacji;
- wyselekcjonować informacje ważne oraz wiarygodne;
- zorganizować przepływ informacji wewnątrz swojego modułu;
- przekazać oraz odebrać informacje od innych partnerów podczas działań międzynarodowych;
- sporządzić raport z przeprowadzonych działań zgodnie z obowiązującym formatem.

5. Założenia samowystarczalności w czasie prowadzenia działań ratowniczych poza granicami kraju – 2T, 1P

Materiał nauczania:

- zasady przygotowania logistycznego do działań modułu/grupy ratowniczej poza granicami kraju;
- schemat i wytyczne do organizacji bazy operacji (BoO);
- zasady przygotowania zaplecza technicznego misji ratowniczej;
- zasady organizacji sztabu modułu;
- samowystarczalność – sposoby zabezpieczania i pozyskiwania niezbędnych materiałów (paliwo, woda etc.).

Cele szczegółowe:

W wyniku realizacji tematu słuchacz powinien:

- omówić zasady przygotowania logistycznego do działań zagranicznych;
- opisać organizację i elementy bazy operacji (BoO);
- wyjaśnić zasady przygotowania zaplecza technicznego misji poza granicami kraju;
- wyjaśnić zasady organizacja sztabu modułu;
- omówić elementy samowystarczalności grupy/modułu w działaniach międzynarodowych oraz sposoby jej zabezpieczenia;
- dokonać analizy potrzeb w zakresie zabezpieczenia ciągłości działań grupy ratowniczej/modułu w danej specjalności.

6. Bezpieczeństwo w czasie prowadzenia działań ratowniczych poza granicami kraju – 2T, 1P

Materiał nauczania:

- bezpieczeństwo i ochrona w działaniach zagranicznych;
- sposoby określania bezpieczeństwa i ochrony podczas pobytu na miejscu katastrofy;
- postępowanie w sytuacjach zagrożeń.

Cele szczegółowe:

W wyniku realizacji tematu słuchacz powinien:

- omówić zasady bezpieczeństwa i ochrony w działaniach zagranicznych;
- omówić zasady budowy planu bezpieczeństwa misji, w tym szacowania ryzyka;
- odnaleźć w dostępnych źródłach najważniejsze informacje dot. bezpieczeństwa działań w kraju dotkniętym katastrofą;
- omówić zasady bezpieczeństwa i ochrony podczas pobytu na miejscu katastrofy;
- omówić zasady postępowania w sytuacjach zagrożeń;
- stworzyć plan bezpieczeństwa.

7. Przygotowanie grupy ratowniczej do wyjazdu zagranicznego – 4P

Materiał nauczania:

- źródła informacji nt. katastrofy/zdarzenia – analizy dostępnych informacji
- zasady przygotowania modułu do wyjazdu;
- konfiguracja grupy i sprzętu.

Cele szczegółowe:

W wyniku realizacji tematu słuchacz powinien:

- wyselekcjonować i przeanalizować informacje nt. zdarzenia bazując na dostępnych źródłach informacji;
- skonfigurować grupę/moduł ratowniczy – ludzi i sprzęt do działań – w oparciu o Plan najbardziej prawdopodobnego dysponowania modułów, prośby o pomoc oraz specyfiki zdarzenia;
- pozyskać niezbędne informacje nt. specyfiki kraju dotkniętego katastrofą we wszystkich aspektach niezbędnych do realizacji misji.

Uwagi dotyczące realizacji tematu:

Temat ten jest realizowany na podbudowie pozostałych tematów szkolenia, a także wiedzy i doświadczenia słuchaczy.

Temat należy realizować poprzez bieżące dostarczanie uczestnikom szkolenia informacji nt. zdarzenia, do którego doszło w jednym z krajów Europy (wskazany kraj nie będący członkiem UE) lub świata (tylko dla modułów USAR).

Informacje należy przekazywać w czasie rzeczywistym, począwszy od pierwszego dnia szkolenia, z kulminacją w dniu trzecim (przed ćwiczeniem końcowym).

Forma i sposoby przekazywania informacji: ECHO Crisis Report, vOSOCC, ewentualnie dodatkowo OCHA SitRep, a także materiały filmowe.

Zalecane jest przekazywanie grupom informacji w języku angielskim.

Dopuszczalne jest wykorzystanie do ćwiczenia materiałów archiwalnych dostępnych na stronach ERCC Portal i vOSOCC, z ich odpowiednią modyfikacją.

Zaleca się, aby grupy pracowały na dokumentacji zdarzenia specyficznej dla swojej specjalizacji.

Podczas realizacji tematu można wykorzystać SMS-owy system alarmowania modułów z poziomu SK KG PSP.

8. Odmienności kulturowe i społeczeństwa świata / Europy – 2T

Materiał nauczania:

- religie i kultury świata;
- odmienności kulturowe i ich potencjalny wpływ na prowadzone działania ratownicze;
- najważniejsze zakazy i nakazy obowiązujące w różnych kręgach kulturowych.

Cele szczegółowe:

W wyniku realizacji tematu słuchacz powinien:

- wskazać podstawowe religie oraz kultury świata;
- wskazać odmienności kulturowe i ich wpływ na prowadzone działania;
- wymienić najważniejsze zakazy i nakazy obowiązujące w różnych kręgach kulturowych.

Uwagi dotyczące realizacji tematu:

Temat ten w przypadku modułów USAR należy prowadzić w aspekcie religii i kultur całego świata.

9. Międzynarodowe Prawo Humanitarne – 2T

Materiał nauczania:

- podstawowe zasady humanitarne;
- rodzaje konfliktów zbrojnych;
- zagrożenia występujące podczas konfliktów zbrojnych;
- status osób w konfliktach zbrojnych w oparciu o międzynarodowe prawo humanitarne;
- bezpieczeństwo ratowników podczas działań zbrojnych w świetle Międzynarodowego Prawa Humanitarnego.

Cele szczegółowe:

W wyniku realizacji tematu słuchacz powinien:

- wymienić podstawowe zasady humanitarne;
- wymienić rodzaje konfliktów zbrojnych;
- wskazać podstawowe zagrożenia występujące podczas konfliktów zbrojnych;
- wyjaśnić status poszczególnych grup osób w konfliktach zbrojnych;
- omówić zagadnienia bezpieczeństwa ratowników w świetle Międzynarodowego Prawa Humanitarnego.

Uwagi dotyczące realizacji tematu:

Temat ten w przypadku modułów USAR należy prowadzić w aspekcie konfliktów zbrojnych występujących na całym świecie, natomiast w przypadku pozostałych modułów należy ograniczyć się do obszaru Europy.

10. Kontakt z mediami w aspekcie działań poza granicami kraju – 2T

Materiał nauczania:

- rodzaje środków masowego przekazu oraz ich potencjalny wpływ na prowadzenie działań poza granicami kraju przez moduł/grupę;
- podstawowe zasady obowiązujące podczas udzielania wywiadów;
- zasady współpracy oraz reagowania podczas kontaktów z przedstawicielami mediów;
- normy i zasady postępowania w kontaktach z mediami społecznościowymi.

Cele szczegółowe:

W wyniku realizacji tematu słuchacz powinien:

- wymienić rodzaje mediów;
- omówić podstawowe zasady obowiązujące podczas udzielania wywiadów;
- omówić zasady współpracy oraz reagowania podczas kontaktów z przedstawicielami mediów;
- omówić podstawowe zasady etyczne związane z rozpowszechnianiem informacji i zdjęć w mediach społecznościowych.

11. Aspekty medyczne oraz profilaktyka zdrowotna w międzynarodowych działaniach ratowniczych – 1T

Materiał nauczania:

- zasady zabezpieczenia medycznego oraz organizacji zaplecza sanitarnego i higienicznego podczas działań międzynarodowych;
- profilaktyka zdrowotna ratowników w ramach przygotowania do działań poza granicami kraju;
- zagrożenia zdrowotne występujące w różnych częściach Europy i świata.

Cele szczegółowe:

W wyniku realizacji tematu słuchacz powinien:

- wymienić zasady dbania o higienę podczas działań w różnych częściach Europy i świata;
- wymienić rodzaje szczepień, które należy otrzymać przed wyjazdem zagranicznym;
- wskazać choroby najczęściej występujące w różnych rejonach świata i podstawowe sposoby zapobiegania lub zmniejszania ryzyka zarażenia się.

Uwagi dotyczące realizacji tematu:

Zaleca się, aby temat realizowany był w ostatnim dniu szkolenia.

12. Narzędzia teleinformatyczne stosowane podczas międzynarodowych działań ratowniczych – 2T, 2P

Materiał nauczania:

- sprzęt łączności satelitarnej i jego wykorzystanie w działaniach międzynarodowych;
- zasady budowania łączności internetowej podczas działań międzynarodowych;
- zasady wykorzystania urządzeń GPS podczas misji zagranicznych;
- zasady prowadzenia łączności radiowej w komunikacji międzynarodowej;
- obsługa platformy cyfrowej wymiany danych operacyjnych: vOSOCC (wszyscy), KoBo Toolbox (tylko USAR).

Cele szczegółowe:

W wyniku realizacji tematu słuchacz powinien:

- wymienić sprzęt łączności wykorzystywany w działaniach międzynarodowych;
- obsłużyć różne rodzaje telefonów satelitarnych;
- rozstawić telefon satelitarny i skonfigurować za jego pomocą połączenie telefoniczne oraz łączność internetową;
- wyjaśnić podstawowe zasady obsługi urządzeń GPS;
- skorzystać z urządzeń GPS w trakcie prowadzonych działań;
- zastosować zasady prowadzenia łączności radiowej w komunikacji międzynarodowej;
- wykorzystywać podstawowe narzędzia do obróbki danych operacyjnych, w tym vOSOCC, KoBo Toolbox,
- stworzyć wirtualną przestrzeń danych (tzw. chmurę) oraz skorzystać adres email modułów/grup międzynarodowych PSP do prowadzenia korespondencji w ramach modułu/grupy oraz z KGPSP.

13. Psychologiczne aspekty działań poza granicami kraju – 3T

Materiał nauczania:

- problematyka stresu i reakcji na stres;
- działania prewencyjne;
- zasady postępowania w stosunku do osób z objawami traumy;
- zadania zespołu psychologów PSP;
- etyka działań ratowniczych poza granicami kraju;
- obciążenia występujące podczas pracy zmianowej.

Cele szczegółowe:

W wyniku realizacji tematu słuchacz powinien:

- wymienić czynniki wywołujące stres;
- wskazać możliwe reakcje na stres;
- omówić sposoby redukcji stresu;
- omówić sposoby postępowania z osobami z traumą;
- wskazać zadania zespołu psychologów PSP;
- scharakteryzować postępowania nieetyczne podczas działań ratowniczych;
- scharakteryzować możliwe obciążenia wynikające z pracy zmianowej oraz sposoby ich niwelowania.

Uwagi dotyczące realizacji tematu:

Zaleca się, aby temat realizowany był w ostatnim dniu szkolenia.

IV. LITERATURA

- 1) Dokumentacja operacyjna PSP obowiązująca grupy przewidziane do działań ratowniczych poza granicami kraju, w tym w szczególności:
 - Zasady budowania sztabu koordynacji międzynarodowych grup poszukiwawczo-ratowniczych UCC,
 - Zasady budowania centrum przyjmowania międzynarodowych grup poszukiwawczo-ratowniczych RDC,
 - Wytyczne do opracowania Planu Obozowiska HUSAR Poland, Planu Pakowania i Planu logistyki,
 - Wytyczne INSARAG,
 - Procedura organizacji zabezpieczenia medycznego grupy HUSAR Poland.
- 2) Dokumentacja z działań międzynarodowych dostępna na stronach: erccportal.jrc.ec.europa.eu oraz vosocc.unocha.org
- 3) „Zasady organizacji działań poszukiwawczo-ratowniczych w krajowym systemie ratowniczo-gaśniczym”.

Akty prawne:

- 1) Ustawa o Państwowej Straży Pożarnej
- 2) Decyzja Parlamentu Europejskiego i Rady w sprawie Unijnego Mechanizmu Ochrony Ludności
- 3) Międzynarodowe Prawo Humanitarne

Materiały pomocnicze:

- 1) Instrukcje obsługi sprzętu teleinformatycznego oraz urządzeń GPS

.....
(pieczęć jednostki delegującej)

KARTA SKIEROWANIA

Jednostka delegująca

Nazwa

Adres

Tel./Fax

Kieruję Panią/Pana

(stopień, imię i nazwisko, imię ojca)

Urodzon -ą/-ego

(data i miejsce urodzenia – miejscowość i województwo)

na szkolenie z zakresu przygotowania do działań ratowniczych poza granicami kraju

realizowane w dniach W

Oświadczam, że kierowany/-a:

- a) posiada kartę szkolenia wstępnego w dziedzinie bezpieczeństwa i higieny pracy lub zaświadczenie o ukończeniu szkolenia w dziedzinie bezpieczeństwa i higieny pracy, aktualne na czas trwania szkolenia

oraz

w przypadku strażaka PSP – kierowany/-a:

- b) nie posiada przeciwwskazań do pełnienia służby na stanowiskach bezpośrednio związanych z działaniami ratowniczymi,
c) posiada orzeczenie komisji lekarskiej lub zaświadczenie lekarskie potwierdzające okresowe badanie lekarskie, aktualne na czas trwania szkolenia.

w przypadku uczestników spoza PSP – kierowany/-a posiada:

- d) zaświadczenie lekarskie potwierdzające możliwość udziału w szkoleniu,
e) ważne ubezpieczenie od następstw nieszczęśliwych wypadków.

.....
(miejscowość, data)

.....
(podpis kierującego)

.....
(pieczęć podłużna)



ZAŚWIADCZENIE

.....
(imię i nazwisko)

urodzon dnia r.

w woj.

ukończył

szkolenie specjalistyczne z zakresu przygotowania do działań ratowniczych poza granicami kraju

przeprowadzone w

w okresie od r. do r.

według programu z dnia

zatwierdzonego przez

.....

....., dniar.
(miejscowość)

Nr

ORGANIZATOR

.....
(pieczęć, podpis)

Lp.	Temat	Liczba godzin		
		T	P	R
1.	Założenia międzynarodowych systemów pomocowych dla państw dotkniętych katastrofą	4	-	4
2.	Organizacja pomocy zagranicznej przez Polskę	3	-	3
3.	Dokumentacja wyjazdowa	1	1	2
4.	Zarządzanie informacją w międzynarodowych działaniach ratowniczych	2	2	4
5.	Założenia samowystarczalności w czasie prowadzenia działań ratowniczych poza granicami kraju	2	1	3
6.	Bezpieczeństwo w czasie prowadzenia działań ratowniczych poza granicami kraju	2	1	3
7.	Przygotowanie grupy ratowniczej do wyjazdu zagranicznego	-	4	4
8.	Odmienności kulturowe i społeczeństwa świata / Europy	2	-	2
9.	Międzynarodowe Prawo Humanitarne	2	-	2
10.	Kontakt z mediami w aspekcie działań poza granicami kraju	2	-	2
11.	Aspekty medyczne oraz profilaktyka zdrowotna w międzynarodowych działaniach ratowniczych	1	-	1
12.	Narzędzia teleinformatyczne stosowane podczas międzynarodowych działań ratowniczych	2	2	4
13.	Psychologiczne aspekty działań poza granicami kraju	3	-	3
RAZEM:		26	11	37

T - zajęcia teoretyczne, P - zajęcia praktyczne, R - razem