

**KOMUNIKAT  
MINISTRA EDUKACJI I NAUKI**

z dnia 11 lipca 2022 r.

**o ustanowieniu Programu Wsparcia Edukacji**

Na podstawie art. 90w ustawy z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty (Dz. U. z 2021 r. poz. 1915, z późn. zm.) ustanawia się z dniem 11 lipca 2022 r. program pod nazwą „Program Wsparcia Edukacji”, zwany dalej „programem”.

**I. Przedmiot programu**

1. Przedmiotem programu jest wsparcie podmiotów, o których mowa w art. 3 ust. 1 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. - Prawo oświatowe (Dz. U. z 2021 r. poz. 1082, z późn. zm.), dalej jako „ustawa - Prawo oświatowe”, w zakresie realizacji działań wspierających system oświaty skierowanych do podmiotów, o których mowa w art. 2 ustawy - Prawo oświatowe.
2. Program obejmuje dofinansowanie projektów w zakresie następujących działań skierowanych do podmiotów, o których mowa w art. 2 ustawy - Prawo oświatowe:
  - 1) tworzenie interaktywnych pomocy dydaktycznych oraz materiałów o charakterze edukacyjnym innowacyjnych co do formy;
  - 2) organizowanie zajęć pozalekcyjnych i pozaszkolnych, w tym kształtujących aktywność społeczną i umiejętność spędzania czasu wolnego;
  - 3) organizowanie współzawodnictwa sportowego szkół;
  - 4) organizowanie wydarzeń, w tym: konkursów, wystaw, prezentacji, warsztatów, odczytów, imprez sportowo-rekreacyjnych, seminariów, konferencji, rajdów;
  - 5) inne działania mające na celu wspieranie systemu oświaty skierowane do podmiotów, o których mowa w art. 2 ustawy - Prawo oświatowe;

w ramach następujących trzech modułów tematycznych, dalej pojedynczo jako „moduł” lub łącznie jako „moduły”:

- 1) **moduł nr 1 – „Innowacyjna edukacja” – obejmujący następujący zakres:**
  - a) kształtowanie u uczniów<sup>1</sup> umiejętności sprawnego posługiwania się technologiami informacyjno-komunikacyjnymi;
  - b) wyzwalanie u uczniów i nauczycieli otwartości na nowe technologie i kreatywności poprzez wykorzystanie materiałów o charakterze edukacyjnym innowacyjnych co do formy oraz interaktywnych pomocy dydaktycznych;
  - c) kształtowanie u uczniów postaw przedsiębiorczości i kreatywności sprzyjających aktywnemu uczestnictwu w życiu społecznym i gospodarczym;

---

<sup>1</sup> W rozumieniu art. 4 pkt 20 ustawy – Prawo oświatowe.

- d) upowszechnianie wśród dzieci i młodzieży wiedzy o bezpieczeństwie oraz kształtowanie właściwych postaw wobec zagrożeń, w tym związanych z korzystaniem z technologii informacyjno-komunikacyjnych;
- e) tworzenie warunków do rozwoju zainteresowań i uzdolnień uczniów, w szczególności w obszarze nowych technologii;

**2) moduł nr 2 – „Edukacja patriotyczna” - obejmujący następujący zakres:**

- a) odkrywanie, dokumentowanie i upowszechnianie wiedzy z zakresu historii Polski, zgodnie z treściami programowymi dotyczącymi przedmiotu historia, określonymi w załączniku nr 2 do rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 14 lutego 2017 r. w sprawie podstawy programowej wychowania przedszkolnego oraz podstawy programowej kształcenia ogólnego dla szkoły podstawowej, w tym dla uczniów z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym lub znacznym, kształcenia ogólnego dla branżowej szkoły I stopnia, kształcenia ogólnego dla szkoły specjalnej przysposabiającej do pracy oraz kształcenia ogólnego dla szkoły policealnej (Dz.U. z 2017 r. poz. 356, z późn. zm.);
- b) podtrzymywanie i upowszechnianie tradycji narodowych, pielęgnowanie polskości, rozwój świadomości narodowej, obywatelskiej i kulturowej, w tym ukazywanie i wdrażanie uniwersalnych wartości związanych z postawami patriotycznymi;
- c) wsparcie wychowawczej roli rodziny zgodnie z treściami programowymi dotyczącymi wiedzy o życiu seksualnym człowieka, o zasadach świadomego i odpowiedzialnego rodzicielstwa, o wartości rodziny, życia w fazie prenatalnej oraz metodach i środkach świadomej prokreacji zawartymi w podstawie programowej kształcenia ogólnego, realizowanymi w ramach zajęć edukacyjnych „Wychowanie do życia w rodzinie” zgodnie z rozporządzeniem Ministra Edukacji Narodowej z dnia 12 sierpnia 1999 r. w sprawie sposobu nauczania szkolnego oraz zakresu treści dotyczących wiedzy o życiu seksualnym człowieka, o zasadach świadomego i odpowiedzialnego rodzicielstwa, o wartości rodziny, życia w fazie prenatalnej oraz metodach i środkach świadomej prokreacji zawartych w podstawie programowej kształcenia ogólnego (Dz. U. z 2014 r. poz. 395, z późn. zm.);

**3) moduł nr 3 – „Edukacja poprzez sport” - obejmujący następujący zakres:**

- a) popularyzacja i upowszechnianie idei edukacji poprzez sport;
- b) popularyzacja i upowszechnianie wśród uczniów aktywnego trybu życia i aktywnego spędzania wolnego czasu, w tym popularyzacja różnych dyscyplin sportowych;
- c) kształtowanie pozytywnych wzorców poprzez wykorzystanie dydaktycznej funkcji sportu, w szczególności połączeniu rozwoju cech psychofizycznych uczniów oraz cech społeczno-kulturowych;
- d) upowszechnianie wśród dzieci i młodzieży wiedzy o zasadach racjonalnego odżywiania oraz przeciwdziałaniu marnowaniu żywności.

## **II. Cel, jaki program ma realizować**

- 1) wspieranie wychowania patriotycznego, kształtowanie dumy narodowej, rozbudzenie zainteresowania historią Polski ze szczególnym uwzględnieniem polskich symboli narodowych – flaga, godło, hymn, kształtowanie świadomości i postaw obywatelskich, nauka szacunku do wartości takich jak: wolność, niepodległość, miłość do ojczyzny;
- 2) włączenie uczniów w aktywne uczestnictwo w życiu społecznym;
- 3) formowanie u uczniów poczucia godności własnej osoby i szacunku dla godności innych osób;
- 4) wspieranie systemu oświaty poprzez wykorzystanie nowych technologii i innowacyjnych rozwiązań edukacyjnych;
- 5) wzmacnianie poczucia tożsamości indywidualnej, kulturowej, narodowej, regionalnej i etnicznej;
- 6) rozwijanie aktywnego udziału w życiu społeczności rodzinnej, szkolnej, lokalnej i państwowej;
- 7) rozbudzanie ciekawości poznawczej uczniów oraz motywacji do nauki;
- 8) promocję zdrowego trybu życia i aktywności fizycznej;
- 9) rozwój cech psychofizycznych, w tym cech wolicjonalnych, takich jak: determinacja, wytrwałość, wola walki, konsekwencja, dyscyplina pracy;
- 10) rozwijanie kompetencji, takich jak: kreatywność, innowacyjność i przedsiębiorczość.

Projekty realizowane w ramach programu muszą wpisywać się w podstawowe kierunki realizacji polityki oświatowej państwa w roku szkolnym 2022/2023 przyjęte na podstawie art. 60 ust. 3 pkt 1 ustawy - Prawo oświatowe.

## **III. Podmioty uprawnione do udziału w programie.**

Do udziału w programie są uprawnione podmioty, o których mowa w art. 3 ust. 1 ustawy – Prawo oświatowe, tj. organizacje pozarządowe, w tym organizacje harcerskie, a także osoby prawne prowadzące statutową działalność w zakresie oświaty i wychowania, dalej jako „wnioskodawcy”.

## **IV. Warunki udziału w programie.**

1. Warunkiem udziału w programie jest przedstawienie projektu:
  - 1) którego okres realizacji zakończy się nie później niż 31 grudnia 2022 r.,
  - 2) który nie obejmuje działań finansowych z innych środków z budżetu państwa i zapewnia finansowy wkład własny wnioskodawcy w minimalnej wysokości 10% kosztów realizacji projektu oraz
  - 3) obejmuje działania określone w części I ust. 2 w zakresie jednego z trzech modułów tematycznych tamże wskazanych.
2. Wnioskodawca może złożyć maksymalnie dwa wnioski w ramach jednego modułu oraz maksymalnie trzy wnioski w ramach całego programu.
3. Jeden wniosek obejmuje jeden projekt.
4. Wysokość środków finansowych na realizację jednego projektu w ramach modułu:

- 1) „Innowacyjna edukacja” wynosi od 50 000,00 zł do 250 000,00 zł;
- 2) „Edukacja patriotyczna” wynosi od 20 000,00 zł do 250 000,00 zł;
- 3) „Edukacja poprzez sport” wynosi od 20 000,00 zł do 250 000,00 zł;

– przy czym nie może ona przekraczać 90% kosztów realizacji projektu.

5. Projekty realizowane w ramach programu nie mogą mieć charakteru komercyjnego.
6. Środki finansowe w ramach programu, w tym wkład własny, nie mogą być wykorzystane na cele inne niż związane z realizacją projektu, w szczególności na tymczasowe finansowanie podstawowej działalności wnioskodawcy, projekty albo ich elementy zakładające przeprowadzenie kampanii o charakterze politycznym, akcji lobbujących i zbierania podpisów pod petycjami do władz centralnych lub samorządowych.
7. W ramach programu mogą być finansowane koszty bezpośrednie i koszty pośrednie realizacji projektu (koszty pośrednie nie mogą przekroczyć 10% całkowitego kosztu realizacji projektu), przy czym koszty bezpośrednie oraz koszty pośrednie są finansowane, jeżeli spełniają łącznie następujące warunki:
  - 1) są niezbędne dla realizacji projektu;
  - 2) są racjonalne, celowe i efektywne;
  - 3) faktycznie poniesione w okresie realizacji projektu;
  - 4) udokumentowane, tj. są identyfikowalne i weryfikowalne, w szczególności są zarejestrowane w zapisach księgowych wnioskodawcy i określone zgodnie z zasadami rachunkowości;
  - 5) przewidziane w kosztorysie projektu;
  - 6) zgodne z odrębnymi przepisami prawa powszechnie obowiązującego.
8. Kosztami bezpośrednimi realizacji projektu nie są:
  - 1) koszty wynagrodzeń personelu administracyjnego, w tym obsługi kadrowej, prawnej i księgowej projektu;
  - 2) koszty związane z posiedzeniami zespołu wykonawców, spotkaniami organizacyjnymi, zebraniem;
  - 3) koszty remontów i dostosowania pomieszczeń;
  - 4) koszty eksploatacji powierzchni, podatki od nieruchomości;
  - 5) opłaty za media (w tym za energię elektryczną, wodę, gaz), usługi telekomunikacyjne, pocztowe i kurierskie;
  - 6) koszty utrzymania czystości pomieszczeń i dozoru;
  - 7) koszty ubezpieczeń majątkowych;
  - 8) opłaty manipulacyjne, administracyjne i bankowe;
  - 9) koszty zakupu środków trwałych powyżej 10 000,00 zł;
  - 10) podatek od towarów i usług (VAT), jeżeli może on zostać odzyskany na podstawie przepisów ustawy z dnia 11 marca 2004 r. o podatku od towarów i usług (Dz. U. z 2022 r. poz. 931, z późn. zm.);
  - 11) odsetki, mandaty, kary, itp.
9. Warunkiem rozpoczęcia realizacji projektu jest zawarcie umowy dotacyjnej pomiędzy ministrem właściwym do spraw oświaty i wychowania, dalej jako „Minister”, a wnioskodawcą, określającej m.in. szczegółowe warunki finansowania, realizacji oraz rozliczenia projektu, dalej jako „umowa dotacyjna”.
10. Za początek realizacji projektu w ramach programu przyjmuje się dzień zawarcia umowy dotacyjnej. Zakończenie realizacji projektu nastąpi nie później niż 31 grudnia 2022 r.

11. W terminie ustalonym w umowie dotacyjnej Wnioskodawca składa za pośrednictwem elektronicznej skrzynki podawczej Ministra sprawozdanie merytoryczno-finansowe z realizacji projektu, dalej jako „sprawozdanie”.
12. Wszystkie wydatki poniesione w związku z realizacją projektu muszą zostać ujęte w sprawozdaniu oraz muszą znajdować potwierdzenie w ewidencji księgowej.

## **V. Tryb przeprowadzania naboru do programu i szczegółowe kryteria oceny wniosków**

1. Nabór wniosków we wszystkich modułach prowadzony jest od dnia 11 lipca 2022 r. do dnia 31 lipca 2022 r.
2. Wnioskodawca wypełnia wniosek na formularzu udostępnionym w systemie teleinformatycznym [www.programyedukacyjne.mein.gov.pl](http://www.programyedukacyjne.mein.gov.pl), dalej jako „system”.
3. Wniosek ma zawierać:
  - 1) planowany termin realizacji projektu, z uwzględnieniem warunku określonego w części IV ust. 1 pkt 1;
  - 2) merytoryczne uzasadnienie realizacji projektu;
  - 3) syntetyczny opis projektu;
  - 4) szczegółowy opis działań planowanych do realizacji w ramach projektu;
  - 5) konkretne i weryfikowalne rezultaty projektu;
  - 6) szczegółowy plan i harmonogram projektu;
  - 7) szczegółowy kosztorys projektu z wyróżnieniem kosztów pośrednich i bezpośrednich projektu.
4. Do wniosku dołącza się poświadczoną za zgodność z oryginałem kopię umowy, statutu lub innego przewidzianego przepisami prawa dokumentu dotyczącego ustanowienia, działalności i organizacji wnioskodawcy.
5. Do wniosku dołącza się:
  - 1) oświadczenie, że przyznane środki finansowe nie będą stanowiły dla wnioskodawcy pomocy państwa zgodnie z art. 107 i art. 108 Traktatu o funkcjonowaniu Unii Europejskiej;
  - 2) oświadczenie o nieobjęciu projektem działań finansowanych z innych środków pochodzących z budżetu państwa;
  - 3) oświadczenie o prawidłowym rozliczeniu dotacji z budżetu państwa otrzymanych w okresie ostatnich 2 lat liczonych do dnia ogłoszenia komunikatu;
  - 4) oświadczenie o niezaleganiu z wpłatami z tytułu należności budżetowych;
  - 5) oświadczenie o niezaleganiu z opłacaniem składek na ubezpieczenia społeczne i ubezpieczenie zdrowotne;
  - 6) oświadczenie, że realizacja projektu wpisuje się w zakres działalności statutowej wnioskodawcy, a wnioskodawca prowadzi główną działalność statutową w zakresie oświaty i wychowania;
  - 7) oświadczenie o dopełnieniu obowiązku corocznego składania sprawozdania finansowego do Krajowego Rejestru Sądowego lub innych podmiotów, jeśli dotyczy;
  - 8) oświadczenie o dopełnieniu obowiązku, o którym mowa w art. 12 ust. 2 ustawy z dnia 6 kwietnia 1984 r. o fundacjach (Dz. U. z 2020 r. poz. 2167), jeżeli dotyczy.Katalog oświadczeń zostanie wygenerowany przez system jako integralna część wniosku.

6. Po wprowadzeniu wszystkich danych zgodnie z ust. 2 – 5 należy wygenerować z systemu wniosek w postaci pliku w formacie .pdf z wypełnionymi danymi i katalogiem oświadczeń.
7. Wniosek, o którym mowa w ust. 6 wraz z załącznikiem, o którym mowa w ust. 4, opatrzony przez wnioskodawcę albo osobę przez niego upoważnioną podpisem zaufanym albo kwalifikowanym podpisem elektronicznym, wnioskodawca przesyła na adres elektronicznej skrzynki podawczej Ministra, w terminie, o którym mowa ust. 1.
8. W przypadku podpisania wniosku, o którym mowa w ust. 6 i załącznika, o którym mowa w ust. 4 przez osobę upoważnioną przez wnioskodawcę, wraz z tym wnioskiem składa się stosowne upoważnienie.
9. Za dzień złożenia wniosku uznaje się dzień, w którym wniosek wypełniony i podpisany zgodnie z ust. 2-8, został przez wnioskodawcę przesłany na adres elektronicznej skrzynki podawczej Ministra i wnioskodawca otrzymał urzędowe poświadczenie przedłożenia (UPP).
10. Wniosek, który wpłynie po terminie, pozostawia się bez rozpatrzenia.
11. Procedura oceny wniosku składa się z oceny formalnej i merytorycznej.
12. Ocena formalna wniosku obejmuje:
  - 1) weryfikację poprawności złożonych podpisów – upoważnienie do działania w imieniu i na rzecz wnioskodawcy;
  - 2) ocenę kompletności wniosku;
  - 3) weryfikację, czy realizacja projektu wpisuje się w zakres działalności statutowej wnioskodawcy;
  - 4) terminowość złożenia wniosku.
13. W przypadku braków formalnych w zakresie, o którym mowa w ust. 12 pkt 1 i 2 wnioskodawca zostanie wezwany do ich uzupełnienia.
14. Do oceny merytorycznej są kierowane wyłącznie wnioski kompletne i spełniające wymagania formalne określone w komunikacie.
15. Wnioski, o których mowa w ust. 14 poddawane są ocenie merytorycznej zgodnie z kryteriami oceny wniosków określonymi w części VI komunikatu.
16. Minister może powołać zespół doradczy i/lub ekspertów, o których mowa w art. 30d ustawy – Prawo oświatowe, w celu przedstawienia opinii lub ekspertyzy na potrzeby merytorycznej oceny wniosków.
17. Minister po dokonaniu oceny wniosków:
  - 1) kwalifikuje projekt do udziału w programie:
    - a) przyznając dofinansowanie w kwocie równej kwocie zgłoszonej przez wnioskodawcę we wniosku albo
    - b) przyznając dofinansowanie w kwocie niższej niż zgłoszona przez wnioskodawcę we wniosku, albo
  - 2) nie kwalifikuje projektu do udziału w programie.
18. Informację o:
  - 1) zakwalifikowaniu projektu do udziału w programie oraz wysokości przyznanego dofinansowania;
  - 2) niezakwalifikowaniu projektu do udziału w programie;– publikuje się bez zbędnej zwłoki na stronie podmiotowej Ministra Edukacji i Nauki ([www.gov.pl/edukacja\\_i\\_nauka](http://www.gov.pl/edukacja_i_nauka)) oraz w Biuletynie Informacji Publicznej na stronie podmiotowej Ministra.

19. Zakwalifikowanie projektu do udziału w programie przez Ministra umożliwia wnioskodawcy zawarcie umowy dotacyjnej.

## **VI. Szczegółowe kryteria oceny wniosków**

1. Przy ocenie wniosku stosuje się następujące kryteria:
  - 1) w ramach oceny poziomu merytorycznego wniosku:
    - a) zgodność działań zaproponowanych przez wnioskodawcę z przedmiotem i celem programu;
    - b) spójność zakładanych rezultatów projektu z planowanymi działaniami oraz przedmiotem i celem programu, zakładany do osiągnięcia poziom tych rezultatów oraz sposób ich mierzenia;
    - c) merytoryczne uzasadnienie realizacji projektu;
    - d) liczbę odbiorców projektu;
    - e) zasięg oddziaływania projektu;
  - 2) w ramach oceny potencjału wnioskodawcy:
    - a) możliwości organizacyjne wnioskodawcy;
    - b) poziom kompetencji i doświadczenia osób zaangażowanych w realizację projektu;
    - c) nowoczesność formy i środków technicznych przewidzianych do realizacji projektu;
  - 3) w ramach oceny kalkulacji kosztów realizacji projektu w odniesieniu do przedmiotu programu oraz zakładanych rezultatów projektu:
    - a) spójność przewidywanych kosztów realizacji zadania z planowanymi działaniami;
    - b) ocena zasadności poszczególnych wydatków wskazanych w kosztorysie w stosunku do planowanych działań oraz zakładanych rezultatów projektu;
    - c) ocena prawidłowości sporządzenia kosztorysu i kwalifikowalności kosztów;
    - d) ocena racjonalności i efektywności zaplanowanych wydatków.

**MINISTER EDUKACJI I NAUKI**