Załącznik nr 4

**Wykaz bazy dydaktycznej**

**asystentka stomatologiczna** (zał. nr 4a)

**higienistka stomatologiczna** (zał. nr 4b)

**opiekun medyczny** (zał. nr 4c)

**ortoptystka** (zał. nr 4d)

**protetyk słuchu** (zał. nr 4e)

**technik dentystyczny** (zał. nr 4f)

**technik elektroniki i informatyki medycznej** (zał. nr 4g)

**technik elektroradiolog** (zał. nr 4h)

**technik farmaceutyczny** (zał. nr 4i)

**technik masażysta** (zał. nr 4j)

**technik ortopeda** (zał. nr 4k)

**technik sterylizacji medycznej** (zał. nr 4l)

**terapeuta zajęciowy** (zał. nr 4ł)

Załącznik nr 4a

**Informacje na temat posiadanej przez szkołę bazy dydaktycznej dla zawodu asystentka stomatologiczna.**

Nazwa szkoły: **\_\_ \_\_ \_\_ \_\_ \_\_ \_\_ \_\_ \_\_ \_\_ \_\_ \_\_ \_\_ \_\_ \_\_ \_\_ \_\_ \_\_ \_\_ \_\_ \_\_ \_\_ \_\_ \_\_ \_\_ \_\_ \_\_ \_\_ \_\_ \_\_ \_\_ \_\_ \_\_ \_\_ \_\_ \_\_\_**

Adres siedziby szkoły: **\_\_ \_\_ \_\_ \_\_ \_\_ \_\_ \_\_ \_\_ \_\_ \_\_ \_\_ \_\_ \_\_ \_\_ \_\_ \_\_ \_\_ \_\_ \_\_ \_\_ \_\_ \_\_ \_\_ \_\_ \_\_ \_\_ \_\_ \_\_ \_\_ \_\_ \_\_ \_\_**

**Oświadczam, że na wyposażeniu szkoły znajdują się następujące pomieszczenia dydaktyczne:**

Pracownia stomatologiczna wyposażona w:

* ciąg technologiczny (sterylizacyjny) wyposażony w odcinek (blat) materiałów skażonych, wanienkę z sitem do dezynfekcji narzędzi i pojemnik z sitem do dezynfekcji narzędzi obrotowych, zlew dwukomorowy, myjkę ultradźwiękową, odcinek materiałów czystych, zgrzewarkę, autoklaw typu B (z kartą pamięci lub drukarką), odcinek materiałów sterylnych, umywalkę wolnostojącą do higieny rąk zlokalizowaną poza ciągiem technologicznym,
* fantom do ćwiczeń z modelami szczęki i żuchwy (jeden fantom dla jednego ucznia),
* unit stomatologiczny wyposażony w ślinociąg, ssak i pompę ssącą, mikrosilnik stomatologiczny, końcówki stomatologiczne (turbinową, kątnicę na mikrosilnik, prostnicę), dmuchawkę wodnopowietrzną, lampę bezcieniową, fotel stomatologiczny,
* urządzenia stomatologiczne: skaler ultradźwiękowy z zestawem tipów i kluczami dynamometrycznymi, piaskarkę, wstrząsarkę do materiałów kapsułkowanych, destylarkę, lampę polimeryzacyjną, negatoskop, endometr,
* podstawowe instrumentarium stomatologiczne: pistolet do amalgamatu, pistolet do masy silikonowej, zestawy do mieszania materiałów stomatologicznych (płytki szklane, łopatki metalowe, plastikowe, agatowe oraz bloczki woskowanego papieru), zestawy do przygotowania masy wyciskowej alginatowej 14 i silikonowej, zestawy do odlewania modeli diagnostycznych, zestaw do założenia koferdamu i koferdam, karpulę, endobox wyposażony w drobne narzędzia endodontyczne wraz z linijką endodontyczną, metalowy ochraniacz na palec, retraktor do policzków, zestawy narzędzi do leczenia endodontycznego, periodontologicznego, zachowawczego, ortodontycznego, protetycznego, chirurgicznego,
* podstawowe materiały i leki stosowane w stomatologii do profilaktyki oraz leczenia: endodontycznego, periodontologicznego, zachowawczego, ortodontycznego, protetycznego, chirurgicznego,
* środki ochrony indywidualnej dla operatora, asysty i pacjenta: przyłbicę, okulary ochronne, okulary ochronne z filtrem UV akcesoria jednorazowego użytku: maseczki, rękawiczki, serwety ochronne, ochraniacze na zagłówek, wkłady do spluwaczki, kubki plastikowe, końcówki ślinociągu, rękawice gospodarcze, fartuchy ochronne foliowe,
* stanowisko komputerowe z pakietem programów biurowych i specjalistycznym programem kompleksowo obsługującym gabinet dentystyczny,
* projektor multimedialny i tablicę interaktywną z oprogramowaniem,
* filmy dydaktyczne o tematyce stomatologicznej,
* zestaw procedur higienicznych.

Pracownia do nauki anatomii i pierwszej pomocy wyposażona w:

* plansze anatomiczne przedstawiające różne układy (np. kostny, mięśniowy, nerwowy, oddechowy, krążenia, moczowo-płciowy),
* tablice wypukłe lub płaskie: komórek, tkanek, stawów, kręgów, kości, mięśni,
* model głowy z szyją, model czaszki, model szczegółowej budowy szczęki i żuchwy wraz z zębami (zęby mleczne, stałe), modele poglądowe zębów w skali 1:1 i większe,
* wzorce zębów, wzorce powierzchni żujących,
* modele łuków zębowych,
* aparat do mierzenia ciśnienia (naramienny, półautomatyczny),
* atlasy anatomiczne,
* fantomy BLS (Basic Life Support) osoby dorosłej, dziecka i niemowlęcia do resuscytacji krążeniowooddechowej,
* środki opatrunkowe, chustę trójkątną, koc termoizolacyjny, maseczki do sztucznej wentylacji (jednorazowego użytku), rękawiczki ochronne jednorazowego użytku,
* algorytmy postępowania zgodne z wytycznymi Polskiej Rady Resuscytacji,
* stanowisko komputerowe dla nauczyciela i stanowisko komputerowe dla ucznia (jedno stanowisko dla dwóch uczniów) podłączone do sieci lokalnej z dostępem do internetu,
* urządzenie wielofunkcyjne,
* pakiety programów biurowych i specjalistycznych wspomagających wykonywanie zawodu,
* projektor multimedialny.

 ………………………………….

**(data i podpis wnioskodawcy)**

Załącznik nr 4b

**Informacje na temat posiadanej przez szkołę bazy dydaktycznej dla zawodu higienistka stomatologiczna.**

Nazwa szkoły: **\_\_ \_\_ \_\_ \_\_ \_\_ \_\_ \_\_ \_\_ \_\_ \_\_ \_\_ \_\_ \_\_ \_\_ \_\_ \_\_ \_\_ \_\_ \_\_ \_\_ \_\_ \_\_ \_\_ \_\_ \_\_ \_\_ \_\_ \_\_ \_\_ \_\_ \_\_ \_\_ \_\_ \_\_ \_\_ \_ \_ \_\_ \_\_**

Adres siedziby szkoły: **\_\_ \_\_ \_\_ \_\_ \_\_ \_\_ \_\_ \_\_ \_\_ \_\_ \_\_ \_\_ \_\_ \_\_ \_\_ \_\_ \_\_ \_\_ \_\_ \_\_ \_\_ \_\_ \_\_ \_\_ \_\_ \_\_ \_\_ \_\_ \_\_ \_\_ \_\_ \_\_** \_\_ \_

**Oświadczam, że na wyposażeniu szkoły znajdują się następujące pomieszczenia dydaktyczne:**

Pracownia do ćwiczeń przedklinicznych wyposażona w:

* stół do ćwiczeń,
* szafki stojące z ciągłym blatem na sprzęty,
* demonstracyjne zestawy narzędzi do leczenia zachowawczego, endodoncji oraz przykłady narzędzi do zabiegów chirurgicznych, protetycznych, ortodontycznych i periodontologicznych,
* katalogi i spisy narzędzi podstawowych i specjalistycznych,
* typowe urządzenia z wyposażenia gabinetów dentystycznych: przybory i urządzenia do zarabiania materiałów i podawania leków właściwe dla stomatologii,
* materiały do leczenia zachowawczego, protetycznego i ortodoncji,
* materiały i akcesoria jednorazowego użycia,
* środki dezynfekcyjne,
* leki, nici chirurgiczne, pojemniki i wanienki,
* przykładowe drobne narzędzia rotacyjne w tym różne rodzaje wierteł, środki ochrony indywidualnej, ubrania ochronne,
* wzory dokumentacji wewnętrznej i zewnętrznej,
* fantomy symulacyjne i modele gipsowe uzębienia mlecznego i stałego.

Gabinet higieny i promocji zdrowia wyposażony w:

* szafki stojące i wiszące na zestawy narzędzi, leków i materiałów,
* stanowisko do zarabiania materiałów,
* umywalkę, dozowniki do płynów,
* autoklaw,
* zgrzewarkę,
* asystory,
* unit z możliwością montażu fantomów do nauki ergonomicznych metod pracy,
* wanienki do dezynfekcji, środki do dezynfekcji,
* zgrzewarkę, materiały jednorazowe, torebki foliowe do pakowania narzędzi, rękaw folia-papier do narzędzi w różnych szerokościach,
* pojemnik na drobne narzędzia rotacyjne,
* stojaki na materiały,
* buteleczki i kieliszki na leki,
* dozownik do płynów dezynfekcyjnych,
* zestawy materiałów tymczasowych do nauki zarabiania, materiały podkładowe, masy protetyczne, kasety do segregacji zestawów narzędzi, materiały opatrunkowe, strzykawki różnych rozmiarów i igły do wstrzyknięć i płukania kieszonek.
* stanowisko komputerowe dla nauczyciela i stanowisko komputerowe dla ucznia (jedno stanowisko dla dwóch uczniów) podłączone do sieci lokalnej z dostępem do internetu,
* urządzenie wielofunkcyjne,
* pakiety programów biurowych i specjalistycznych wspomagających wykonywanie zawodu,
* projektor multimedialny.

Pracownia – gabinet dentystyczny wyposażony w:

* asystory,
* unit stomatologiczny ze standardowym wyposażeniem w konsolę z końcówkami, 2 krzesełka do unitu, wiadra pedałowe,
* skaler, piaskarkę, lampę do utwardzania wypełnień, wstrząsarkę do zarabiania materiałów,
* materiały czasowe i stałe, masy wyciskowe, materiały protetyczne,
* endobox z linijką, endometr, negatoskop,
* zestaw przeciwwstrząsowy, apteczkę, okulary ochronne,
* materiały jednorazowe,
* zestawy narzędzi do leczenia zachowawczego, endodoncji i do chirurgii: podstawowy zestaw kleszczy i dźwignie, igłotrzymacz, znieczulenia, karpule,
* leki do tamowania krwawienia i leczenia zapalenia zębodołu,
* strzykawki, materiały opatrunkowe,
* podstawowe instrumentarium protetyczne, chirurgiczne i ortodontyczne,
* zestawy periodontologiczne,
* drobne narzędzia, takie jak: formówki, paski foliowe i metalowe, gumeczki, kamienie, gładziki, szczoteczki na mikrosilnik, kasety na narzędzia,
* zestawy dokumentacji wewnętrznej i zewnętrznej, karty zbiorcze, dziennik przyjęć, kartotekę pacjentów,
* szafkę na archiwum kart i wyników badań, komputer, stanowisko do rejestracji pacjentów.

………………………………….

**(data i podpis wnioskodawcy)**

Załącznik nr 4c

**Informacje na temat posiadanej przez szkołę bazy dydaktycznej dla zawodu opiekun medyczny.**

Nazwa szkoły: **\_\_ \_\_ \_\_ \_\_ \_\_ \_\_ \_\_ \_\_ \_\_ \_\_ \_\_ \_\_ \_\_ \_\_ \_\_ \_\_ \_\_ \_\_ \_\_ \_\_ \_\_ \_\_ \_\_ \_\_ \_\_ \_\_ \_\_ \_\_ \_\_ \_\_ \_\_ \_\_ \_\_ \_\_ \_\_\_**

Adres siedziby szkoły: **\_\_ \_\_ \_\_ \_\_ \_\_ \_\_ \_\_ \_\_ \_\_ \_\_ \_\_ \_\_ \_\_ \_\_ \_\_ \_\_ \_\_ \_\_ \_\_ \_\_ \_\_ \_\_ \_\_ \_\_ \_\_ \_\_ \_\_ \_\_ \_\_ \_\_ \_\_ \_\_**

**Oświadczam, że na wyposażeniu szkoły znajdują się następujące pomieszczenia dydaktyczne:**

Pracownia anatomiczna wyposażona w:

* stanowisko komputerowe dla nauczyciela podłączone do sieci lokalnej z dostępem do internetu, z oprogramowaniem biurowym, drukarką laserową ze skanerem i kopiarką A4, projektorem multimedialnym,
* modele i plansze anatomiczne, filmy dydaktyczne, atlasy anatomiczne, edukacyjne programy komputerowe z zakresu anatomii.

Pracownia pierwszej pomocy medycznej wyposażona w:

* stanowisko komputerowe dla nauczyciela podłączone do sieci lokalnej z dostępem do internetu, z oprogramowaniem biurowym, drukarką laserową ze skanerem i kopiarką A4, projektorem multimedialnym,
* wytyczne Polskiej Rady Resuscytacji i Europejskiej Rady Resuscytacji,
* apteczkę zaopatrzoną w środki niezbędne do udzielania pierwszej pomocy wraz z instrukcją o zasadach udzielania pierwszej pomocy,
* fantomy BLS (Basic Life Support) osoby dorosłej,
* automatyczny defibrylator treningowy AED (Automatyczny Elektryczny Defibrylator),
* środki opatrunkowe.

Pracownia zabiegów pielęgnacyjnych oraz czynności opiekuńczych wyposażona w:

* apteczkę zaopatrzoną w środki niezbędne do udzielania pierwszej pomocy wraz z instrukcją o zasadach udzielania pierwszej pomocy,
* fantomy pielęgnacyjne osoby dorosłej do nauki czynności higienicznych osoby dorosłej,
* fantom pielęgnacyjny geriatryczny,
* podnośnik pacjenta,
* łóżko ortopedyczne,
* wózek inwalidzki służący do transportowania pacjenta,
* zestaw drobnego sprzętu medycznego: ciśnieniomierz elektroniczny i sprężynowy, termometr elektroniczny,
* zestaw do profilaktyki odleżynowej,
* zestaw wyposażenia sanitarnego i higienicznego: dozownik na mydło, ręczniki, środek dezynfekcyjny, kosz i worki na odpady,
* łóżka szpitalne elektryczne z oprzyrządowaniem i szafkami przyłóżkowymi z regulowanym blatem,
* bieliznę pościelową i osobistą,
* parawany, taborety, pojemnik na brudną bieliznę, pojemniki na odpady,
* sprzęt do przemieszczania chorych: chodziki, ślizgi,
* materace przeciwodleżynowe, udogodnienia dla chorych,
* sprzęt rehabilitacyjny i ortopedyczny,
* zestaw sprzętu do nauki gimnastyki oddechowej,
* wyroby medyczne do pielęgnacji pacjenta leżącego,
* środki pielęgnacyjne, zestaw do zabiegów przeciwzapalnych, jałowe materiały opatrunkowe,
* stoliki zabiegowe, tace, środki dezynfekcyjne,
* sprzęt do nauki podawania leków drogą układu oddechowego, w tym sprzęt do tlenoterapii,
* stanowisko do nauki pobierania krwi żylnej i włośniczkowej do badań,
* sprzęt do nauki karmienia pacjenta różnymi metodami,
* trenażery do nauki:
* odłączania wlewów kroplowych (model ramienia osoby dorosłej),
* iniekcji podskórnych (w różne okolice np. w ramię, udo, brzuch),
* pielęgnacji stomii,
* pielęgnacji ran,
* pielęgnacji odleżyn,
* zabezpieczania dróg oddechowych u dorosłego.

Szkoła zapewnia dostęp do gabinetu diagnostyczno-zabiegowego wyposażonego w:

* umywalkę z ciepłą i zimną wodą, dozownik z mydłem w płynie, dozownik ze środkiem dezynfekcyjnym, pojemnik z ręcznikami jednorazowego użycia, pojemnik na zużyte ręczniki, pojemniki na odpady medyczne i inne odpady,
* zlewozmywak z baterią do mycia narzędzi i sprzętu wielokrotnego użytku,
* parawany lub kotary w liczbie niezbędnej do zapewnienia intymności pacjentom,
* statywy lub stojaki do wlewów kroplowych,
* sprzęt i środki umożliwiające segregację odpadów medycznych zgodnie z obowiązującymi przepisami prawa,
* zestawy sprzętu do nauki zabiegów higienicznych u pacjentów dorosłych, takiego jak: wózek kąpielowy, wózkowanna, przenośny zestaw do mycia głowy,
* zestawy materiałów i środków do pielęgnacji osób dorosłych, w tym bieliznę osobistą i pościelową, przybory i produkty do codziennej higieny i pielęgnacji, jednorazowe sprzęty sanitarne,
* zestaw sprzętu do nauki przemieszczania i pozycjonowania pacjenta różnymi technikami i metodami oraz profilaktyki przeciwodleżynowej, w tym wózek inwalidzki, materac przeciwodleżynowy dynamiczny, sprzęt do przemieszczania i transportowania pacjenta, akcesoria do stabilizacji pozycji ciała pacjenta,
* zestaw sprzętu do nauki wykonania pomiarów i oceny parametrów funkcji organizmu, w tym co najmniej: termometr do pomiaru ciepłoty ciała na podczerwień, ciśnieniomierz automatyczny, pulsoksymetr, wagę lekarską,
* zestaw sprzętu do nauki wykonywania testów diagnostycznych dla oznaczenia ciał ketonowych i glukozy we krwi włośniczkowej i w moczu oraz cholesterolu we krwi włośniczkowej (glukometr wraz z niezbędnym osprzętem, analizator cholesterolu z akcesoriami, inne testy paskowe),
* sprzęt do nauki pobierania materiału do badań laboratoryjnych i mikrobiologicznych i mykologicznych uwzględniający rodzaj badania i materiału,
* sprzęt do nauki podawania leków drogą doustną.

………………………………….

**(data i podpis wnioskodawcy)**

Załącznik nr 4d

**Informacje na temat posiadanej przez szkołę bazy dydaktycznej dla zawodu ortoptystka.**

Nazwa szkoły: **\_\_ \_\_ \_\_ \_\_ \_\_ \_\_ \_\_ \_\_ \_\_ \_\_ \_\_ \_\_ \_\_ \_\_ \_\_ \_\_ \_\_ \_\_ \_\_ \_\_ \_\_ \_\_ \_\_ \_\_ \_\_ \_\_ \_\_ \_\_ \_\_ \_\_ \_\_ \_\_ \_\_ \_\_ \_\_\_**

Adres siedziby szkoły: **\_\_ \_\_ \_\_ \_\_ \_\_ \_\_ \_\_ \_\_ \_\_ \_\_ \_\_ \_\_ \_\_ \_\_ \_\_ \_\_ \_\_ \_\_ \_\_ \_\_ \_\_ \_\_ \_\_ \_\_ \_\_ \_\_ \_\_ \_\_ \_\_ \_\_ \_\_ \_\_**

**Oświadczam, że na wyposażeniu szkoły znajdują się następujące pomieszczenia dydaktyczne:**

Pracownia anatomiczna wyposażona w:

* plansze, preparaty i modele narządu wzroku, atlasy anatomiczne,
* fantomy BLS (Basic Life Support) osoby dorosłej, dziecka i niemowlęcia do resuscytacji krążeniowooddechowej,
* automatyczny defibrylator treningowy AED (Automatyczny Elektryczny Defibrylator),
* kołnierze ortopedyczne, środki opatrunkowe,
* modele i plansze anatomiczne, filmy dydaktyczne, atlasy anatomiczne, edukacyjne programy komputerowe z zakresu anatomii,
* stanowisko komputerowe dla nauczyciela i stanowisko komputerowe dla ucznia (jedno stanowisko dla dwóch uczniów) podłączone do sieci lokalnej z dostępem do internetu,
* urządzenie wielofunkcyjne,
* pakiety programów biurowych i specjalistycznych wspomagających wykonywanie zawodu,
* projektor multimedialny.

Pracownia ortoptyczna wyposażona w sprzęt i aparaty do diagnostyki i terapii ortoptycznej.

Pracownia diagnostyki wyposażona w:

* rzutnik i tablice do badania ostrości wzroku,
* autorefraktometr lub autorefraktokeratometr,
* skiaskop, listwy do skiaskopii, kasetę okulistyczną z oprawą próbną lub foropter,
* oftalmoskop z gwiazdką fiksacyjną lub wizuskop, pupillometr, dioptromierz, synoptofor,
* test stereoskopowy czerwono-zielony, test stereoskopowy polaryzacyjny, test do rozpoznawania barw, test do badania równowagi sensorycznej, krzyż i skrzydło Maddoxa,
* listwy pryzmatyczne, ekran Hessa,
* akomodometr lub inny aparat do pomiaru amplitudy akomodacji, flippery akomodacyjne, okludery i fiksatory.

Pracownia terapii ortoptycznej wyposażona w:

* koordynator, cheiroskop lub bernelloskop, stymulator wzrokowy Cam, lokalizator świetlny lub dźwiękowy, diploskop, aparat do ćwiczeń konwergencji, aparat do ćwiczeń mięśni ocznych, eutyskop,
* biały ekran i lampę z migającym światłem, flippery sferyczne i pryzmatyczne, stereoskop lub karty stereogramowe, karty fuzyjne.

Gabinet medycyny szkolnej wyposażony w:

* tablice do badania ostrości wzroku,
* testy do badania widzenia stereoskopowego i widzenia barw.

Szkoła zapewnia dostęp do:

* poradni leczenia zeza i niedowidzenia lub gabinetu ortoptycznego,
* szpitalnych lub klinicznych oddziałów okulistycznych wyposażonych w autorefraktokeratometr lub foropter, lampę szczelinową lub biomikroskop oftalmoskop, dioptromierz, perymetr, pachymetr, OCT (optical coherence tomography), ekran Hessa, tonometr, egzoftalmometr, aparat USG, HRT (Heidelberg Retina Tomograf),
* poradni okulistycznej dla dzieci wyposażonej w autorefraktometr ręczny lub skiaskop z listwami do skiaskopii, oftalmoskop, tablice do oceny widzenia, np. tablice do badania ostrości wzroku (np. paletki i tablice LEA, karty Tellera), lampę szczelinową lub biomkroskop, testy stereoskopowe dla dzieci, testy do badania widzenia barw dla dzieci, testy równowagi sensorycznej do dali i bliży.

………………………………….

 **(data i podpis wnioskodawcy)**

Załącznik nr 4e

**Informacje na temat posiadanej przez szkołę bazy dydaktycznej dla zawodu protetyk słuchu.**

Nazwa szkoły: **\_\_ \_\_ \_\_ \_\_ \_\_ \_\_ \_\_ \_\_ \_\_ \_\_ \_\_ \_\_ \_\_ \_\_ \_\_ \_\_ \_\_ \_\_ \_\_ \_\_ \_\_ \_\_ \_\_ \_\_ \_\_ \_\_ \_\_ \_\_ \_\_ \_\_ \_\_ \_\_ \_\_ \_\_ \_\_\_**

Adres siedziby szkoły: **\_\_ \_\_ \_\_ \_\_ \_\_ \_\_ \_\_ \_\_ \_\_ \_\_ \_\_ \_\_ \_\_ \_\_ \_\_ \_\_ \_\_ \_\_ \_\_ \_\_ \_\_ \_\_ \_\_ \_\_ \_\_ \_\_ \_\_ \_\_ \_\_ \_\_ \_\_ \_\_**

**Oświadczam, że na wyposażeniu szkoły znajdują się następujące pomieszczenia dydaktyczne:**

Pracownia anatomiczna wyposażona w:

* zestaw wyposażenia prezentacyjnego i komunikacyjnego (komputer z oprogramowaniem biurowym z dostępem do internetu, drukarka laserowa ze skanerem i kopiarką A4, projektor multimedialny, ekran projekcyjny, wizualizer cyfrowy, tablica szkolna biała suchościeralna), modele i plansze anatomiczne, filmy dydaktyczne, atlasy anatomiczne, edukacyjne programy komputerowe z zakresu anatomii, tablicę interaktywną z oprogramowaniem specjalistycznym,
* fantomy BLS (Basic Life Support) osoby dorosłej, dziecka i niemowlęcia do resuscytacji krążeniowooddechowej,
* automatyczny defibrylator treningowy AED (Automatyczny Elektryczny Defibrylator),
* środki opatrunkowe.

Pracownia badań słuchu i otoplastyki wyposażona w:

* stanowisko do wykonywania badań wstępnych wyposażone w formularze medyczne,
* stanowisko do wykonywania badań słuchu wyposażone w kabinę audiometryczną, audiometr diagnostyczny, zestaw testów do audiometrii słownej, tympanometr diagnostyczny, aparaturę do badania otoemisji akustycznych, komplet stroików, otoskop, komplet druków do rejestracji, wyników,
* stanowiska komputerowe dla uczniów (jedno stanowisko dla jednego ucznia) z pakietem programów biurowych, z drukarką i skanerem (jedno urządzenie na cztery stanowiska),
* stanowisko do pobierania odlewu ucha i modelowania wkładek usznych wyposażone w zestaw mas do odlewów, strzykawki, otoskopy, sztabki świetlne, chusty zabezpieczające, pęsety, fantom umożliwiający wykonanie odlewu, nożyczki, płytki, mieszadła, gąbki zabezpieczające, mikrosilnik z kompletem frezów do korekty wkładek.

Pracownia komputerowego doboru aparatów słuchowych wyposażona w:

* stanowiska komputerowego dopasowania aparatów słuchowych dla uczniów (jedno stanowisko dla dwóch uczniów), interfejs do dobierania aparatów słuchowych, zestaw baterii, kabli i łączników do aparatów słuchowych różnych producentów, różne rodzaje aparatów słuchowych (modele pokazowe) wraz z danymi technicznymi, zestaw wkładek uniwersalnych, oprogramowanie do dobierania aparatów słuchowych różnych producentów, przykładowe urządzenia wspomagające słyszenie,
* stanowisko pomiarowe wyposażone w urządzenie do pomiaru parametrów akustycznych aparatów słuchowych,
* stanowisko serwisu technicznego wyposażone w zestaw podstawowych części zamiennych oraz zestaw środków czyszczących (myjkę ultradźwiękową, gruszkę osuszającą, zestaw wyciorków, lupę).

Szkoła zapewnia dostęp do:

* aparatury do badań potencjałów wywołanych,
* komputera z oprogramowaniem umożliwiającym modelowanie przestrzenne wkładek usznych i drukarką 3D.

………………………………….

**(data i podpis wnioskodawcy)**

Załącznik nr 4f

**Informacje na temat posiadanej przez szkołę bazy dydaktycznej dla zawodu technik dentystyczny.**

Nazwa szkoły: **\_\_ \_\_ \_\_ \_\_ \_\_ \_\_ \_\_ \_\_ \_\_ \_\_ \_\_ \_\_ \_\_ \_\_ \_\_ \_\_ \_\_ \_\_ \_\_ \_\_ \_\_ \_\_ \_\_ \_\_ \_\_ \_\_ \_\_ \_\_ \_\_ \_\_ \_\_ \_\_ \_\_ \_\_ \_\_\_**

Adres siedziby szkoły: **\_\_ \_\_ \_\_ \_\_ \_\_ \_\_ \_\_ \_\_ \_\_ \_\_ \_\_ \_\_ \_\_ \_\_ \_\_ \_\_ \_\_ \_\_ \_\_ \_\_ \_\_ \_\_ \_\_ \_\_ \_\_ \_\_ \_\_ \_\_ \_\_ \_\_ \_\_ \_\_**

**Oświadczam, że na wyposażeniu szkoły znajdują się następujące pomieszczenia dydaktyczne:**

Pracownia anatomiczna wyposażona w:

* modele, plansze anatomiczne i fizjologiczne, foliogramy, filmy dydaktyczne, teksty źródłowe, atlasy anatomiczne, modele anatomiczne,
* fantomy BLS (Basic Life Support) osoby dorosłej (dziecka i niemowlęcia) do resuscytacji krążeniowooddechowej,
* automatyczny defibrylator treningowy AED (Automatyczny Elektryczny Defibrylator),
* aparat do mierzenia ciśnienia, kołnierze ortopedyczne, środki opatrunkowe,
* edukacyjne programy komputerowe z zakresu anatomii człowieka.

Pracownia protetyczno-ortodontyczna wyposażona w:

* stanowiska pracy dla uczniów (jedno stanowisko dla jednego ucznia) i stanowisko dla nauczyciela wyposażone w: stół z wyciągiem miejscowym, oświetleniem miejscowym, palnikiem gazowym, mikrosilnikiem, narzędzia do modelowania, nożyk elektryczny do modelowania metodą kropelkową, mikropalnik spirytusowy, artykulator i zwieraki, komplet kleszczy protetycznych i ortodontycznych, puszki do termicznej polimeryzacji akrylu, puszki do ciśnieniowo-termicznej polimeryzacji akrylu, puszki do powielania modeli,
* przyrząd do pomiarów równoległości zębów – paralelometr (jedno urządzenie dla sześciu uczniów),
* piec do wypalania ceramiki,
* urządzenia do utwardzania materiałów kompozytowych - lampa do utwardzania kompozytów pomocniczych (jedno urządzenie dla trzech uczniów),
* urządzenie do utwardzania kompozytów podstawowych,
* urządzenie do tłoczenia wgłębnego (jedno urządzenie dla trzech uczniów),
* urządzenie do pracy w wosku techniką zanurzania (jedno urządzenie dla trzech uczniów),
* urządzenie do wykonywania modeli dzielonych - pinarka (jedno urządzenie dla sześciu uczniów).

Gipsownia wyposażona w:

* instalację wodno-kanalizacyjną z osadnikami,
* wyciąg mechaniczny oraz stół z dużym blatem i pojemnikami na gips,
* mieszadła mechaniczne z podciśnieniem (mieszadła próżniowe),
* obcinarki do gipsu, wstrząsarki (wibratory),
* piłę do segmentacji modeli dzielonych,
* prasy hydrauliczne, wagę laboratoryjną i naczynie skalowane do dozowania płynów,
* dygestoria, urządzenia do polimeryzacji termicznej i ciśnieniowej,
* urządzenie do wykonywania protez ruchomych metodą wtrysku,
* urządzenia do wyparzania wosku,
* stanowisko ze sprężonym powietrzem,
* mieszalnik automatyczny do rozdrabniania i topienia agaru,
* myjkę ultradźwiękową.

Pracownia ceramiki wyposażona w:

* stanowiska pracy dla uczniów (jedno stanowisko dla jednego ucznia) i stanowisko dla nauczyciela wyposażone w stół z wyciągiem miejscowym, oświetleniem miejscowym, palnikiem gazowym, mikrosilnikiem, narzędzia do modelowania, nożyk elektryczny do modelowania metodą kropelkową, zestaw pędzli do nakładania ceramiki, mikropalnik spirytusowy, artykulator,
* piec do wypalania ceramiki,
* urządzenie do pracy w wosku techniką zanurzania (jedno urządzenie dla trzech uczniów),
* urządzenie do wykonywania modeli dzielonych – pinarkę (jedno urządzenie dla sześciu uczniów).

Pracownia odlewnictwa metalu wyposażona w:

* dygestoria i wyciągi mechaniczne do pieców, suszarek i piaskarek lub systemy filtrów specjalistycznych oraz suszarkę do modeli powielonych,
* piece do wygrzewania form odlewniczych,
* odlewnię indukcyjną,
* zestaw do lutowania stopów,
* piaskarki,
* kompresor do obsługi piaskarek z przystosowaną instalacją sprężonego powietrza,
* dłuto pneumatyczne.

Pracownia obróbki końcowej (polerownia) z wydzielonymi stanowiskami do polerowania tworzyw polimerowych i kompozytowych oraz stopów metali wyposażona w:

* wyciąg mechaniczny oraz szlifierki do metalu z wyciągami stanowiskowymi,
* polerki do akrylu i metalu z wyciągami stanowiskowymi,
* aparat do polerowania elektrolitycznego,
* urządzenie ciśnieniowo-parowe (wytwornicę pary wodnej).

Gabinet dentystyczny wyposażony w:

* fotel dentystyczny, asystor stomatologiczny, specjalistyczne krzesło dla lekarza i dla asysty, artykulator, łuk twarzowy z kilkoma zestawami do przenoszenia danych artykulometrycznych, leki, materiały i narzędzia stomatologiczne, umywalkę i zlewozmywak do mycia narzędzi, urządzenie i narzędzia do usuwania złogów nazębnych, zestawy diagnostyczne, zestawy instrumentów stomatologicznych, produkty lecznicze i wyroby medyczne stosowne w protetyce dentystycznej i ortodoncji, zestawy łyżek wyciskowych, podajniki ze środkiem myjącym i dezynfekującym,
* autoklaw klasy B, urządzenie do pakowania instrumentów, myjkę ultradźwiękową, pojemnik do dezynfekcji narzędzi,
* lodówkę na preparaty,
* formularze dokumentacji stomatologicznej stosowanej w gabinetach stomatologicznych, procedury i standardy postępowania zgodne z wymaganiami sanitarno-epidemiologicznymi.

Pracownia komputerowa wyposażona w:

* komputer dla nauczyciela i komputery dla uczniów (jeden komputer dla pięciu uczniów) z zainstalowanym oprogramowaniem do systemu projektowania cyfrowego CAD,
* projektor multimedialny.

Szkoła zapewnia dostęp do:

* skanera do prac protetycznych i ortodontycznych,
* frezarki,
* drukarki 3D. ………………………………...

 **(data i podpis wnioskodawcy)**

Załącznik nr 4g

**Informacje na temat posiadanej przez szkołę bazy dydaktycznej dla zawodu technik elektroniki i informatyki medycznej.**

Nazwa szkoły: **\_\_ \_\_ \_\_ \_\_ \_\_ \_\_ \_\_ \_\_ \_\_ \_\_ \_\_ \_\_ \_\_ \_\_ \_\_ \_\_ \_\_ \_\_ \_\_ \_\_ \_\_ \_\_ \_\_ \_\_ \_\_ \_\_ \_\_ \_\_ \_\_ \_\_ \_\_ \_\_ \_\_ \_\_ \_\_\_**

Adres siedziby szkoły: **\_\_ \_\_ \_\_ \_\_ \_\_ \_\_ \_\_ \_\_ \_\_ \_\_ \_\_ \_\_ \_\_ \_\_ \_\_ \_\_ \_\_ \_\_ \_\_ \_\_ \_\_ \_\_ \_\_ \_\_ \_\_ \_\_ \_\_ \_\_ \_\_ \_\_ \_\_ \_\_**

**Oświadczam, że na wyposażeniu szkoły znajdują się następujące pomieszczenia dydaktyczne:**

Pracownia elektrotechniki i elektroniki wyposażona w:

* stanowiska pomiarowe (jedno stanowisko dla dwóch uczniów) z instalacją jednofazową, trójfazową z zabezpieczeniem różnicowo-prądowym oraz łatwo dostępnym wyłącznikiem awaryjnym i wyłącznikiem awaryjnym centralnym,
* stanowiska komputerowe dla uczniów (jedno stanowisko dla jednego ucznia) z oprogramowaniem umożliwiającym symulację pracy układów elektrycznych i elektronicznych,
* stanowiska do badania układów elektrycznych i elektronicznych (jedno stanowisko dla dwóch uczniów),
* stanowiska do badania typowych elementów półprzewodnikowych (jedno stanowisko dla dwóch uczniów),
* stanowisko do badania układów scalonych (jedno stanowisko dla dwóch uczniów),
* stanowisko do badania układów logicznych: liczników, przerzutników, przetworników A/C i C/A (jedno stanowisko dla dwóch uczniów),
* stanowisko do badania elementów układów zasilających aparaturę medyczną (jedno stanowisko dla dwóch uczniów),
* stanowiska lutownicze do montażu elementów i układów elektronicznych (jedno stanowisko dla dwóch uczniów),
* stanowisko do badania czujników i sond wykorzystywanych w elektronice medycznej (jedno stanowisko dla dwóch uczniów),
* przyrządy pomiarowe cyfrowe i analogowe, np. multimetry na każdym stanowisku.
* zasilacze stabilizowania napięcia stałego,
* generatory funkcyjne,
* oscyloskopy, transformatory, autotransformatory,
* przekaźniki i styczniki, łączniki, wskaźniki, sygnalizatory, silniki elektryczne małej mocy.

Pracownia rysunku technicznego wyposażona w:

* stanowisko komputerowe dla nauczyciela podłączone do sieci lokalnej z dostępem do internetu z urządzeniem wielofunkcyjnym oraz z projektorem multimedialnym lub tablicą interaktywną lub monitorem interaktywnym,
* stanowiska komputerowe dla uczniów (jedno stanowisko dla jednego ucznia) podłączone do sieci lokalnej z dostępem do internetu oraz z dostępem do urządzeń wielofunkcyjnych, z zainstalowanym pakietem programów biurowych, programem do wspomagania projektowania i wykonywania rysunków technicznych (Computer Aided Design), nakładką do rysowania schematów elektrycznych i elektronicznych dla CAD, − pomoce dydaktyczne do kształtowania wyobraźni przestrzennej oraz do wykonywania szkiców odręcznych i rysunków technicznych,
* zestaw modeli, symulatorów, typowych części, mechanizmów maszyn i urządzeń, prostych brył geometrycznych,
* wybrane normy dotyczące rysunku technicznego, normy techniczne i branżowe i katalogi fabryczne oraz poradniki stosowane w budowie i konstrukcji maszyn, dokumentacje techniczne maszyn, przykładowe rysunki wykonawcze,
* dokumentacje konstrukcyjne maszyn i urządzeń elektroniki medycznej,
* przykładowe schematy elektryczne i elektroniczne,
* tablice z symbolami elementów elektrycznych i elektronicznych.

Pracownia aparatury medycznej wyposażona w:

* kardiograf, spirometr, miernik do pomiaru ciśnienia, lampę Sollux, lampę kwarcową, diadynamik, diatermię chirurgiczną, diatermię krótkofalową, pulsatronik, stymat, ultraton, inhalator, spektrofotometr, pH-metr,
* modele anatomiczne, audiometr, ultrasonograf, zestaw intensywnego nadzoru kardiologicznego, respiratory, pompy infuzyjne, pulsoksymetry, aparaty EKG (elektrokardiografy), aparat EEG (elektroencefalograf), tablice przedstawiające elementy i układy aparatów elektromedycznych, − elementy i układy urządzeń elektroniki medycznej,
* dokumentację serwisową aparatury medycznej,
* testery do aparatury medycznej.

Pracownia informatyki wyposażona w:

* stanowiska komputerowe dla uczniów (jedno stanowisko dla jednego ucznia), podłączone do sieci lokalnej z dostępem do internetu, wyposażone w oprogramowanie biurowe, licencjonowane oprogramowanie systemu informacji medycznej,
* oprogramowanie, narzędzia i elementy składowe sieci komputerowych umożliwiające budowę, konfigurację i analizę pracy sieci komputerowych różnego typu,
* stanowisko przeznaczone do administrowania i zarządzania bazami danych (jedno stanowisko dla jednego ucznia),
* narzędzia oraz podzespoły umożliwiające montaż komputera osobistego, dodatkowe elementy komputera osobistego umożliwiające jego rekonfigurację,
* stanowisko komputerowe dla nauczyciela podłączone do sieci lokalnej z dostępem do internetu, z drukarką, skanerem oraz projektorem multimedialnym.

………………………………….

 **(data i podpis wnioskodawcy)**

Załącznik nr 4h

**Informacje na temat posiadanej przez szkołę bazy dydaktycznej dla zawodu technik elekrtoradiolog.**

Nazwa szkoły: **\_\_ \_\_ \_\_ \_\_ \_\_ \_\_ \_\_ \_\_ \_\_ \_\_ \_\_ \_\_ \_\_ \_\_ \_\_ \_\_ \_\_ \_\_ \_\_ \_\_ \_\_ \_\_ \_\_ \_\_ \_\_ \_\_ \_\_ \_\_ \_\_ \_\_ \_\_ \_\_ \_\_ \_\_ \_\_\_**

Adres siedziby szkoły: **\_\_ \_\_ \_\_ \_\_ \_\_ \_\_ \_\_ \_\_ \_\_ \_\_ \_\_ \_\_ \_\_ \_\_ \_\_ \_\_ \_\_ \_\_ \_\_ \_\_ \_\_ \_\_ \_\_ \_\_ \_\_ \_\_ \_\_ \_\_ \_\_ \_\_ \_\_ \_\_**

**Oświadczam, że na wyposażeniu szkoły znajdują się następujące pomieszczenia dydaktyczne:**

Pracownia anatomii i fizjologii człowieka wyposażona w:

* stanowisko komputerowe dla nauczyciela z dostępem do internetu z oprogramowaniem biurowym, programami do nauki anatomii i fizjologii,
* drukarkę laserową ze skanerem i kopiarką A4,
* projektor multimedialny,
* ekran projekcyjny, wizualizer cyfrowy,
* tablica szkolna biała suchościeralna,
* telewizor,
* modele i plansze anatomiczne,
* podręczniki anatomii opisowej, topograficznej i fizjologii.

Pracownia anatomii radiologicznej wyposażona w:

* negatoskopy lub stanowiska komputerowe z obrazami w formie zapisu cyfrowego,
* atlasy anatomii radiologicznej, podręczniki radiologii,
* zestawy zdjęć obrazujących badania: rentgenowskie, tomografii komputerowej, rezonansu magnetycznego, badań naczyniowych, mammografii, stomatologii,
* stanowiska komputerowe z oprogramowaniem do analizy badań obrazowych,
* modele i plansze anatomiczne, filmy dydaktyczne, atlasy anatomiczne,
* edukacyjne programy komputerowe z zakresu anatomii.

Pracownia diagnostyki elektromedycznej ze stanowiskiem do elektrokardiografii wyposażona w:

* elektrokardiografy do badania spoczynkowego, komplety elektrod, przykładowe elektrokardiogramy,
* aparaty do mierzenia ciśnienia i stetoskopy,
* elektrody i krążki jednorazowego użytku,
* apteczkę pierwszej pomocy, materiały opatrunkowe i środki odkażające,
* wybrane elementy zestawu do reanimacji,
* tablice przedstawiające kryteria diagnostyczne,
* stanowisko komputerowe z oprogramowaniem do rejestracji pacjenta, dokumentowania badań i ich archiwizacji oraz oceny zapisu badań elektrokardiograficznych,
* algorytmy wykonywania badań elektrokardiograficznych podręczniki do elektrokardiografii z ćwiczeniami.

Pracownia rentgenografii wyposażona w:

* zestaw przepisów prawa dotyczących ochrony radiologicznej, instrukcja ramowa, przepisy prawa dotyczące prawa atomowego i zasad pracy w pracowniach rentgenowskich,
* aparat rentgenowski bez źródła promieniowania ze stołem diagnostycznym i statywem,
* aparat rentgenowski do diagnostyki stomatologicznej bez źródła promieniowania,
* kasety rentgenowskie standardowych formatów,
* osłony radiologiczne (fartuchy, półfartuchy i rękawice ołowiowe, osłony na gonady żeńskie i męskie, osłony na tarczycę i inne osłony),
* urządzenia unieruchamiające, negatoskopy,
* zestaw przeciwwstrząsowy,
* zestawy środków kontrastowych,
* zestawy do oznakowania zdjęć,
* stanowisko komputerowe z oprogramowaniem do rejestracji pacjenta dokumentowania badań i ich archiwizacji,
* algorytmy wykonywania badań rentgenowskich.

Pracownia diagnostyki elektromedycznej ze stanowiskiem do:

* spirometrii wyposażone w: spirometr z zestawem komputerowym lub przystawkę spirometryczną do aparatu EKG, ustniki jednorazowego użytku, rękawiczki jednorazowego użytku,
* densytometrii ultrasonograficznej wyposażone w: densytometr z zestawem komputerowym,
* audiometrii wyposażone w: drukarkę, krzesło lub leżankę dla pacjenta,
* elektroencefalografii wyposażone w: zestaw do elektroencefalografii.

Pracownia pierwszej pomocy wyposażona w:

* wytyczne Polskiej Rady Resuscytacji i Europejskiej Rady Resuscytacji,
* apteczkę zaopatrzoną w środki niezbędne do udzielania pierwszej pomocy wraz z instrukcją o zasadach udzielania pierwszej pomocy,
* fantomy BLS (Basic Life Support) osoby dorosłej, dziecka i niemowlęcia do resuscytacji krążeniowooddechowej,
* automatyczny defibrylator treningowy AED (Automatyczny Elektryczny Defibrylator),
* środki opatrunkowe, apteczkę pierwszej pomocy.

Szkoła zapewnia uczniowi dostęp do następujących pracowni:

* pracownia rentgenografii,
* pracownia radiologii stomatologicznej,
* pracownia mammografii,
* pracownia tomografii komputerowej,
* pracownia radiodiagnostyki interwencyjnej (badania naczyniowe),
* pracownia hemodynamiki,
* pracownia densytometrii kośćca,
* pracownia medycyny nuklearnej (diagnostyki izotopowej),
* pracownia rezonansu magnetycznego,
* pracownia ultrasonografii,
* pracownia spirometrii,
* pracownia elektrokardiografii,
* pracownia badań wysiłkowych,
* pracownia echokardiografii,
* pracownia elektroencefalografii,
* pracownia elektromiografii,
* pracownia ultrasonografii,
* pracownia audiologii,
* pracownia radioterapii (planowania leczenia, teleradioterapii, brachyterapii).

W pracowniach, do których szkoła zapewnia dostęp, znajdujących się na terenie placówek ochrony zdrowia w szpitalach, przychodniach, oddziałach i innych komórkach organizacyjnych podmiotów leczniczych może jednocześnie przypadać nie więcej niż czterech uczniów na pracownię oraz nie więcej niż dwóch uczniów na jedno stanowisko.

………………………………….

 **(data i podpis wnioskodawcy)**

Załącznik nr 4i

**Informacje na temat posiadanej przez szkołę bazy dydaktycznej dla zawodu technik farmaceutyczny.**

Nazwa szkoły: **\_\_ \_\_ \_\_ \_\_ \_\_ \_\_ \_\_ \_\_ \_\_ \_\_ \_\_ \_\_ \_\_ \_\_ \_\_ \_\_ \_\_ \_\_ \_\_ \_\_ \_\_ \_\_ \_\_ \_\_ \_\_ \_\_ \_\_ \_\_ \_\_ \_\_ \_\_ \_\_ \_\_ \_\_ \_\_\_**

Adres siedziby szkoły: **\_\_ \_\_ \_\_ \_\_ \_\_ \_\_ \_\_ \_\_ \_\_ \_\_ \_\_ \_\_ \_\_ \_\_ \_\_ \_\_ \_\_ \_\_ \_\_ \_\_ \_\_ \_\_ \_\_ \_\_ \_\_ \_\_ \_\_ \_\_ \_\_ \_\_ \_\_ \_\_**

**Oświadczam, że na wyposażeniu szkoły znajdują się następujące pomieszczenia dydaktyczne:**

Pracownia technologii postaci leku (dla grupy ośmiu uczniów) wyposażona w:

* szafy na surowce farmaceutyczne,
* biblioteczkę wyposażoną w aktualną Farmakopeę Polską, Urzędowy Wykaz Produktów Leczniczych, instrukcje, regulaminy, zestaw przepisów prawa dotyczący farmacji, receptariusze, książki, czasopisma, stanowiska przy stołach recepturowych (jedno stanowisko dla jednego ucznia),
* stanowiska do sporządzania leku jałowego, wyposażone w lożę z laminarnym nawiewem jałowego powietrza,
* stoły recepturowe z szafkami do przechowywania niezbędnego sprzętu lub szafy półkami na substancje (jedno stanowisko dla trzech uczniów),
* zlewy kwasoodporne i zasadoodporne,
* zestaw sit farmakopealnych,
* wagi apteczne proszkowe z dokładnością do 0,001 g i do odważania płynów z dokładnością do 0,01 g (jeden komplet na jedno stanowisko) lub wagę wielozakresową (jedna waga na stanowisko),
* areometry,
* łaźnię wodną,
* butle lub pojemniki z wodą do receptury,
* lodówki,
* mikser recepturowy do sporządzania maści i masy czopkowej (jeden dla sześciu uczniów),
* kapsułkarkę ręczną,
* formy do czopków i globulek,
* sterylizator powietrzny (suszarkę) i autoklaw,
* opakowania do sterylizacji,
* opakowania do sporządzonych leków (butelki z zamknięciem, słoiki, pudełka do maści i do czopków, kapsułki do proszków dozowanych, torebki apteczne (papierowe) – białe i pomarańczowe),
* prasę do wytłaczania czopków,
* surowce farmaceutyczne (substancje lecznicze i pomocnicze) oraz leki gotowe wykorzystywane w recepturze,
* sygnatury, naklejki z poleceniami,
* sprzęt szklany (zlewki, lejki, bagietki, butelki ze szkła oranżowego),
* sprzęt porcelanowy (moździerze, pistle, parownice),
* sprzęt metalowy (łyżki, szpatułki),
* sprzęt z tworzyw sztucznych (łyżki, zakraplacze, nakrętki, zestawy do sączenia kropli i płynów do oczu, karty celuloidowe), w ilości gwarantującej indywidualne sporządzanie leków,
* aparaturę i sprzęt służący do nauczania w warunkach symulowanych czynności pomocniczych przy:
* sporządzaniu leków do żywienia pozajelitowego,
* sporządzaniu leków do żywienia dojelitowego,
* przygotowywaniu leków cytostatycznych,
* sporządzaniu produktów radiofarmaceutycznych,
* przygotowywaniu roztworów do hemodializy i dializy dootrzewnowej,
* wytwarzaniu płynów infuzyjnych,
* stanowisko komputerowe dla nauczyciela i stanowisko komputerowe dla ucznia (jedno stanowisko dla jednego ucznia) podłączone do sieci lokalnej z dostępem do internetu.

Pracownia farmakognozji (dla grupy ośmiu uczniów) wyposażona w:

* szafy na substancje roślinne,
* biblioteczkę zawierającą instrukcje do ćwiczeń, książki i czasopisma,
* stanowisko do pracy z mikroskopem (jedno stanowisko dla dwóch uczniów),
* stanowisko do badania mieszanek ziołowych,
* stanowisko do badań fitochemicznych,
* stoły laboratoryjne i szafki na sprzęt,
* sprzęt do analizy chromatograficznej: komory chromatograficzne do chromatografii cienkowarstwowej (TLC), płytki do chromatografii cienkowarstwowej (TLC),
* sprzęt do sporządzania i badania wyciągów z surowców: kolby stożkowe, lejki, pipety, mikropipety, − sprzęt do identyfikacji roślinnych surowców leczniczych: mikroskopy optyczne, szkiełka do badań mikroskopowych i szkiełka zegarkowe,
* materiały i surowce do identyfikowania surowców zielarskich: surowce roślinne suche (pocięte i sproszkowane),
* odczynniki chemiczne do wykonania reakcji charakterystycznych dla substancji czynnych występujących w surowcach zielarskich, mieszanki roślinne i leki gotowe zawierające w swoim składzie substancje pochodzenia roślinnego,
* materiały i surowce do wykonania podstawowych badań fitochemicznych surowców lub specyfików: substancje wzorcowe, rozpuszczalniki do sporządzania wyciągów i faz ruchomych,
* odczynniki do wywoływania chromatogramów, lampę UV o zakresie 254 nm i 366 nm.

Pracownia analizy leków (dla grupy ośmiu uczniów) wyposażona w:

* stanowiska przy stołach laboratoryjnych do wykonania analizy jakościowej i ilościowej miareczkowej oraz przygotowania prób do analizy instrumentalnej (jedno stanowisko dla dwóch uczniów),
* stanowisko do analizy instrumentalnej,
* stanowiska do ważenia na wagach analitycznych,
* stanowisko do wykonania chromatografii cienkowarstwowej,
* zlewy kwasoodporne i zasadoodporne,
* dygestorium,
* łaźnię wodną,
* wirówkę,
* aparat do otrzymywania wody oczyszczonej,
* mieszadła automatyczne (np. magnetyczne),
* suszarkę laboratoryjną,
* wagi analityczne elektroniczne,
* butle z wodą oczyszczoną,
* okulary, rękawice ochronne,
* sprzęt szklany (zlewki, lejki, cylindry miarowe, probówki, bagietki szklane, szkiełka zegarkowe, butelki ze szkła oranżowego, kolby stożkowe, kolby miarowe, pipety, biurety),
* sprzęt metalowy (statywy, łączniki, łapy, kółka, trójnogi, szczypce, lejki do sączenia na gorąco, palniki gazowe),
* sprzęt porcelanowy (moździerze, pistle, parownice, łyżki),
* sprzęt gumowy (węże, korki),
* sprzęt do chromatografii cienkowarstwowej: komory chromatograficzne, płytki chromatograficzne,
* odczynniki do wywoływania chromatogramów, lampę UV o zakresie 254 nm i 366 nm,
* pipety automatyczne,
* lampę kwarcową laboratoryjną,
* aparaturę do analizy instrumentalnej: pH-metry, refraktometry, polarymetry, spektrofotometry, aparaty farmakopealne do badania uwalniania substancji leczniczej z różnych postaci leków (z tabletek, maści),
* niezbędne odczynniki chemiczne,
* aparaty do badania doustnych postaci leków: aparat koszyczkowy, aparat łopatkowy, aparat przepływowy, komorę przenikania (cylinder, perforowany krążek, ubijak, krążki bibułowe), zestaw farmakopealnych sit aptecznych,
* aparaty do badania zewnętrznych postaci leków: penetrometr, tekstuometr, aparat do badania czasu topnienia i deformacji czopków, pehametr, areometr,
* łaźnię wodną,
* oprogramowanie umożliwiające prowadzenie rejestracji i analizy wyników badań zgodnie z systemami jakościowymi (Dobra Praktyka Laboratoryjna).

Pracownia apteczna (dla grupy ośmiu uczniów) wyposażona w sprzęt i aparaturę symulującą warunki w aptece ogólnodostępnej i szpitalnej, w szczególności w:

* stół ekspedycyjny wyposażony w szuflady do przechowywania wyodrębnionych asortymentowo produktów leczniczych i wyrobów medycznych,
* szafy ekspedycyjne zamykane do wysokości co najmniej 60 cm od podłogi,
* szafy magazynowe zamykane lub regały oraz łatwo zmywalne podesty,
* lodówkę lub szafę chłodniczą z urządzeniem do pomiaru temperatury, przeznaczoną wyłącznie do przechowywania leków,
* termometry i higrometry we wszystkich pomieszczeniach, w których przechowuje się lub sporządza produkty lecznicze oraz przechowuje się wyroby medyczne,
* opakowania symulujące produkty lecznicze, suplementy diety i środki spożywcze specjalnego przeznaczenia żywieniowego,
* stanowisko komputerowe (jedno stanowisko dla dwóch uczniów, które może być zlokalizowane w pracowni komputerowej) z pakietem programów biurowych, oprogramowaniem do ewidencjonowania oraz wydawania produktów leczniczych i wyrobów medycznych, z drukarką, ze skanerem lub czytnikiem kodu paskowego.

Pracownia anatomiczna wyposażona w:

* tablicę multimedialną,
* systemy multimedialne do symulacyjnej nauki podstaw anatomii i fizjologii,
* tablice poglądowe,
* biblioteczkę na książki i czasopisma,
* modele i plansze anatomiczne, przezrocza, foliogramy, filmy dydaktyczne,
* atlasy i albumy anatomiczne,
* fantom człowieka do ćwiczeń z zakresu anatomii,
* fantomy BLS (Basic Life Support) niemowlęcia, dziecka i osoby dorosłej do udzielania pierwszej pomocy w stanach nagłego zagrożenia zdrowotnego,
* model skóry i przydatków skóry,
* automatyczny defibrylator treningowy AED (Automatyczny Elektryczny Defibrylator),
* środki opatrunkowe.

………………………………….

 **(data i podpis wnioskodawcy)**

Załącznik nr 4j

**Informacje na temat posiadanej przez szkołę bazy dydaktycznej dla zawodu technik masażysta.**

Nazwa szkoły: **\_\_ \_\_ \_\_ \_\_ \_\_ \_\_ \_\_ \_\_ \_\_ \_\_ \_\_ \_\_ \_\_ \_\_ \_\_ \_\_ \_\_ \_\_ \_\_ \_\_ \_\_ \_\_ \_\_ \_\_ \_\_ \_\_ \_\_ \_\_ \_\_ \_\_ \_\_ \_\_ \_\_ \_\_ \_\_\_**

Adres siedziby szkoły: **\_\_ \_\_ \_\_ \_\_ \_\_ \_\_ \_\_ \_\_ \_\_ \_\_ \_\_ \_\_ \_\_ \_\_ \_\_ \_\_ \_\_ \_\_ \_\_ \_\_ \_\_ \_\_ \_\_ \_\_ \_\_ \_\_ \_\_ \_\_ \_\_ \_\_ \_\_ \_\_**

**Oświadczam, że na wyposażeniu szkoły znajdują się następujące pomieszczenia dydaktyczne:**

Pracownia anatomiczna wyposażona w:

* modele i plansze z zakresu anatomii ogólnej,
* filmy dydaktyczne,
* programy komputerowe,
* atlasy z zakresu anatomii ogólnej,
* atlasy z zakresu anatomii palpacyjnej,
* fantomy BLS (Basic Life Support) osoby dorosłej, dziecka i niemowlęcia do resuscytacji krążeniowooddechowej,
* kołnierze ortopedyczne,
* środki opatrunkowe,
* stanowisko komputerowe dla nauczyciela i stanowisko komputerowe dla ucznia (jedno stanowisko dla dwóch uczniów) podłączone do sieci lokalnej z dostępem do internetu,
* urządzenie wielofunkcyjne,
* pakiety programów biurowych i specjalistycznych wspomagających wykonywanie zawodu,
* projektor multimedialny.

Pracownia masażu wyposażona w:

* stanowiska do masażu wyposażone w stoły do masażu z regulowaną wysokością (jeden stół dla dwóch uczniów),
* krzesła do masażu,
* sprzęt do masażu przyrządowego
* – przyrząd do masażu wibracyjnego (jeden komplet na jedno stanowisko do masażu),
* zestaw do masażu gorącymi kamieniami bazaltowymi (jeden mały zestaw kamieni bazaltowych na jedno stanowisko do masażu),
* parawany,
* taborety obrotowe i krzesła,
* wieszak,
* podajniki ze środkiem myjącym i dezynfekującym,
* szafki na środki ułatwiające i wspomagające masaż,
* szafki na prześcieradła, podkłady, ręczniki do masażu,
* asystor ( jeden na jedno stanowisko do masażu),
* fantomy do masażu dziecka (jeden fantom na jedno stanowisko do masażu),
* rozkładane materace (jeden materac na jedno stanowisko do masażu),
* jednorazowe artykuły higieniczne do masażu,
* koce polarowe (dwa koce na jedno stanowisko do masażu),
* tablice anatomiczne układów: mięśniowego, kostnego, limfatycznego i nerwowego,
* zestaw kształtek – kliny pod barki, pod kończyny i kliny drenażowe, półwałki, wałki, kształtki pod lędźwie oraz inne niezbędne do pozycji ułożeniowych (jeden komplet na jeden stół do masażu),
* komplet bandaży do kompresjoterapii dla kończyny górnej i dolnej (jeden komplet na jedno stanowisko do masażu),
* instalację wodno-kanalizacyjną.

Szkoła zapewnia dostęp do sprzętu do wykonywania masażu w środowisku wodnym.

………………………………….

 **(data i podpis wnioskodawcy)**

Załącznik nr 4k

**Informacje na temat posiadanej przez szkołę bazy dydaktycznej dla zawodu technik ortopeda.**

Nazwa szkoły: **\_\_ \_\_ \_\_ \_\_ \_\_ \_\_ \_\_ \_\_ \_\_ \_\_ \_\_ \_\_ \_\_ \_\_ \_\_ \_\_ \_\_ \_\_ \_\_ \_\_ \_\_ \_\_ \_\_ \_\_ \_\_ \_\_ \_\_ \_\_ \_\_ \_\_ \_\_ \_\_ \_\_ \_\_ \_\_\_ \_\_ \_\_**

Adres siedziby szkoły: **\_\_ \_\_ \_\_ \_\_ \_\_ \_\_ \_\_ \_\_ \_\_ \_\_ \_\_ \_\_ \_\_ \_\_ \_\_ \_\_ \_\_ \_\_ \_\_ \_\_ \_\_ \_\_ \_\_ \_\_ \_\_ \_\_ \_\_ \_\_ \_\_ \_\_ \_\_ \_\_** \_\_

**Oświadczam, że na wyposażeniu szkoły znajdują się następujące pomieszczenia dydaktyczne:**

Pracownia anatomiczna wyposażona w:

* modele i plansze anatomiczne, duży kościec człowieka, tablice poglądowe postawy człowieka, foliogramy, przeźrocza, filmy dydaktyczne dotyczące anatomii człowieka, atlasy anatomiczne, preparaty tkankowe,
* fantomy BLS (Basic Life Support) osoby dorosłej, dziecka i niemowlęcia do resuscytacji krążeniowooddechowej,
* fantom dorosłego człowieka i dziecka z wymiennymi częściami,
* plansze pierwszej pomocy,
* automatyczny defibrylator treningowy AED (Automatyczny Elektryczny Defibrylator),
* apteczkę zaopatrzoną w środki niezbędne do udzielania pierwszej pomocy wraz z instrukcją o zasadach udzielania pierwszej pomocy.

Pracownia ortopedyczno-techniczna wraz ze stanowiskiem obsługi pacjenta wyposażona w:

* przeźrocza, filmy dydaktyczne i czasopisma o tematyce ortopedycznej, filmy z zakresu metod badania pacjenta, atlasy anatomiczne, instrukcje obsługi maszyn i urządzeń, katalogi przedmiotów ortopedycznych i sprzętu rehabilitacyjnego, normy dotyczące projektowania i wytwarzania przedmiotów ortopedycznych, plansze narzędzi i urządzeń, próbki materiałów stosowanych przy wytwarzaniu przedmiotów ortopedycznych,
* regały, gabloty, szafki na materiały, surowce chemiczne,
* drobny sprzęt krawiecki, manekiny przestrzenne,
* maszynę krawiecką,
* maszynę do szycia skór,
* młotki metalowe i drewniane, noże do rozkroju skór, nożyce krawieckie, pilniki, klucze ampułowe,
* stół do rozkroju materiału,
* stół warsztatowy dwustanowiskowy z imadłami,
* szydła, szpikulce, szczypce,
* żelazko, deskę do prasowania,
* statyw lub półki i szafę przeszkloną do przechowywania wyrobów ortopedycznych,
* entymetr krawiecki, liniał metalowy, kątownik metalowy,
* tablice z zakresu biomechaniki ruchu człowieka, tablice oceny i analizy chodu w protezach,
* modele statyczne i dynamiczne przedmiotów ortopedycznych i sprzętu rehabilitacyjnego, przykładowe obuwie ortopedyczne,
* materiały stosowane do produkcji obuwia,
* przykładowe protezy, ryciny protez, stopy protezowe, przykładowe ortezy, ryciny ortez, ryciny elementów ortez,
* modele, plansze i tablice anatomiczne, plansze narzędzi i urządzeń,
* przybory do wykonywania i opracowywania projektu technicznego,
* aparaty i sprzęt do pomiarów antropometrycznych, miednicomierz, miarki do pomiaru obwodów kikuta, zlewozmywak z osadnikiem gipsowym,
* nożyce do cięcia gipsu, elektryczną piłę do cięcia gipsu,
* leżankę lekarską, podnóżek, wieszak, krzesła plastikowe, parawan,
* symulatory kikutów kończyn dolnych i górnych,
* lustro, wagę lekarską lub łazienkową,
* przykładowe rysunki wykonawcze, złożeniowe, zestawieniowe, montażowe,
* ramę wyciągową z podwieszkami,
* przyrząd stelażowy do modelowania negatywu leja goleni w podwieszeniu z kompletem pierścieni,
* dwuporęczowe barierki, zestaw schodów z poręczami do kontroli chodu amputowanego, kształtki i wzorniki do modelowania lejów udowych,
* aparaty przymiarkowe do protez goleni i uda.

Pracownia wspomagania komputerowego działalności zawodowej wyposażona w:

* stanowiska komputerowe dla nauczyciela i dla uczniów (jedno stanowisko dla dwóch uczniów) z pakietem programów biurowych z dostępem do internetu oraz drukarkami (jedno urządzenie na cztery stanowiska),
* tablicę interaktywną z oprogramowaniem, ekran projekcyjny, tablicę flipchart,
* szafę i gabloty na środki dydaktyczne i sprzęt,
* filmy i prezentacje multimedialne o tematyce ortopedycznej,
* kasę fiskalną, program do fakturowania, program handlowo magazynowy,
* zbiory przepisów prawa w zakresie funkcjonowania rynku świadczeń zdrowotnych,
* czasopisma branżowe, katalogi,
* przepisy prawa dotyczące prowadzenia działalności gospodarczej i prawa pracy,

Warsztaty szkolne – modelarnia (gipsownia) wyposażona w:

* stół warsztatowy dwustanowiskowy z imadłami,
* stojak do pozytywów,
* stół do sypania gipsu,
* zlewozmywak z osadnikiem gipsowym,
* pojemniki elastyczne do sporządzania papki gipsowej,
* skrzynię na gips, tarniki do gipsu, suszarkę szafkową,
* wiertarkę ręczną z mieszadłami,
* piłę oscylacyjną,
* nożyce do cięcia gipsu,
* ramę wyciągową z pętlą Glissona,
* klocki trójkątne do modelowania negatywu gipsowego przy wyłuszczeniu w stawie biodrowym,
* gumową miseczkę do sporządzania papki gipsowej,
* szpachelkę, pojemnik na wodę, centymetr krawiecki, miarki do kikutów.

Warsztaty szkolne tworzyw sztucznych i laminatów wyposażone w:

* stół warsztatowy dwustanowiskowy z imadłami,
* stół do rozkroju folii i innych materiałów tekstylnych, maty szklanej,
* piec komorowy,
* piec do formowania termoplastów,
* rękawice do tworzyw termoplastycznych,
* szlifierkę, urządzenie podciśnieniowe, wentylator wywiewny, wiertarkę kolumnową, laser, nożyczki, przecinak, ramię wyciągu,
* stół laminacyjny z wyciągiem wentylacyjnym,
* szafę termoizolacyjną z wyciągiem do przechowywania materiałów łatwopalnych,
* uchwyty do zawieszania rękawów z dzianiny ortopedycznej, folii i innych materiałów tekstylnych, wybijak, wydrążarkę z końcówkami, wyrzynarkę, żelazko do prasowania folii PVA,
* szafy na narzędzia,
* materiały i inne pomoce, stopę Sach, adapter stopy, rurę goleni, adapter zaciskowy, staw kolanowy, adapter leja, zamek, lej silikonowy z pinem i bez pinu, pokrycie kosmetyczne, pończoszki kosmetyczne.

Warsztaty szkolne obróbki mechanicznej metali i tworzyw sztucznych wyposażone w:

* piłę taśmową, szlifierkę stołową z kompletem tarcz, tokarkę uniwersalną, wiertarkę stołową z kompletem wierteł, wydrążarkę z końcówkami, imadła, klucze do krępowania szyn, nitownicę,
* piec do grzania tworzyw sztucznych, pistolet do miejscowego podgrzewania tworzyw sztucznych,
* stół warsztatowy lub stoły dwustanowiskowe,
* wyrzynarkę,
* szafki do powieszenia narzędzi lub wózki warsztatowe na narzędzia,
* liniał metalowy, kątomierz zwykły i uniwersalny, głębokościomierz, suwmiarkę, szczelinomierz, przymiar kreskowy,
* zestaw pozytywów gipsowych kończyn górnych i dolnych oraz tułowia.

Warsztaty szkolne krawiecko-kaletnicze wyposażone w:

* stół do rozkroju tkanin i skór,
* maszyny krawieckie: płaską, łaciarkę, kaletniczą, przemysłowo- stębnówką, krawiecką,
* deskę do prasowania,
* ścieniarkę, wycinarkę, rajfel, kantociąg, płytę traserską i noże do rozkroju skór, napownicę z wybijakami do nabijania oczek szewskich,
* żelazko, nożyczki krawieckie, obcinaczki, igły maszynowe półpłaskie różnej grubości, igły do szycia skór, igły do ściegu rymarskiego, mydełka krawieckie, naparstki, kredę krawiecką, radełko, centymetr krawiecki, liniał krawiecki metalowy, manekin do modelowania przestrzennego,
* szablony do wykroju, pocięgiel, kopyta drewniane.

Warsztaty szkolne obróbki ręcznej wyposażone w:

* stół warsztatowy,
* szafki do powieszenia narzędzi lub wózki warsztatowe na narzędzia,
* imadła ślusarskie, imadła stolarskie (strugnice),
* wiertarkę ręczną, komplet wierteł do metalu, komplet wierteł do drewna, komplet gwintowników i narzynek, komplet kluczy płaskich, komplet kluczy imbusowych, piłę ręczną uniwersalną oraz ramową do metalu i do drewna,
* młotek, giętarkę, wkrętarki, nitownice, wyrzynarki, szlifierki, wydrążarki, punktaki, przecinaki, wycinaki, klucze do krępowania szyn, nożyce ręczne do cięcia blachy, nożyce dźwigniowe do metalu, pistolet do miejscowego zgrzewania, śrubokręty płaskie, strug do drewna elektryczny, komplet strugów do drewna, zestaw pilników do metalu, szczypce uniwersalne, szczypce czołowe, ściski stolarskie, kowadło ślusarskie, pędzle, wałki, zestaw dłut, centymetr krawiecki, kątomierz warsztatowy uniwersalny, kątownik ślusarski, kątownik stolarski, głębokościomierz, szczelinomierz, suwmiarkę, liniał krawędziowy, rysik traserski, miarę zwijaną, cyrkiel i macki,
* zestaw pozytywów gipsowych kończyn górnych i dolnych oraz tułowia.

………………………………….

 **(data i podpis wnioskodawcy)**

Załącznik nr 4l

**Informacje na temat posiadanej przez szkołę bazy dydaktycznej dla zawodu technik sterylizacji medycznej.**

Nazwa szkoły: **\_\_ \_\_ \_\_ \_\_ \_\_ \_\_ \_\_ \_\_ \_\_ \_\_ \_\_ \_\_ \_\_ \_\_ \_\_ \_\_ \_\_ \_\_ \_\_ \_\_ \_\_ \_\_ \_\_ \_\_ \_\_ \_\_ \_\_ \_\_ \_\_ \_\_ \_\_ \_\_ \_\_ \_\_ \_\_\_**

Adres siedziby szkoły: **\_\_ \_\_ \_\_ \_\_ \_\_ \_\_ \_\_ \_\_ \_\_ \_\_ \_\_ \_\_ \_\_ \_\_ \_\_ \_\_ \_\_ \_\_ \_\_ \_\_ \_\_ \_\_ \_\_ \_\_ \_\_ \_\_ \_\_ \_\_ \_\_ \_\_ \_\_ \_\_**

**Oświadczam, że na wyposażeniu szkoły znajdują się następujące pomieszczenia dydaktyczne:**

Pracownia anatomiczna wyposażona w:

* stanowisko komputerowe dla nauczyciela podłączone do sieci lokalnej z dostępem do internetu, oprogramowaniem biurowym,
* projektor multimedialny, ekran projekcyjny, tablicę interaktywną z oprogramowaniem specjalistycznym,
* tablicę szkolną białą suchościeralną,
* telewizor,
* stanowisko komputerowe dla dla ucznia (jedno stanowisko dla dwóch uczniów) podłączone do sieci lokalnej z dostępem do internetu.
* modele i plansze anatomiczne, filmy dydaktyczne, atlasy anatomiczne,
* edukacyjne programy komputerowe z zakresu anatomii,

Pracownia dekontaminacji medycznej wyposażona w:

* stanowiska pracy dla uczniów (jedno stanowisko dla czterech uczniów) wyposażone w: autoklaw, myjkę narzędziową ultradźwiękową, luminometr, wanienki dezynfekcyjne z pojemnikiem perforowanym, zestaw mebli nadających się do dezynfekcji, pojemniki na odpady (pedałowe lub na czujnik elektroniczny),
* stanowisko do higienicznego mycia rąk,
* stoły do pakietowania, stojaki mobilne do papieru opakowaniowego,
* zgrzewarkę rotacyjną, metkownicę trzyrzędową, opakowania sterylizacyjne,
* tace, kosze sterylizacyjne,
* podstawowe narzędzia chirurgiczne, lupy z podświetleniem,
* dystrybutor rękawów z obcinarką, preparaty do pielęgnacji i konserwacji narzędzi,
* materiał opatrunkowy,
* wskaźniki chemiczne kontroli (różnych typów i różnego przeznaczenia),
* preparaty myjące i dezynfekcyjne,
* uchwyty stabilizujące sprzęt na tacach, ochrony ostrzy oraz wyposażenia do przeprowadzania testów funkcyjnych,
* środki ochrony indywidualnej,
* filmy dydaktyczne dotyczące systemu dokumentacji elektronicznej technologii dezynfekcji i sterylizacji.

Pracownia pomocy medycznej wyposażona w:

* zestaw wyposażenia prezentacyjnego i komunikacyjnego (komputer z oprogramowaniem biurowym z dostępem do internetu, projektor multimedialny, ekran projekcyjny, tablica szkolna biała suchościeralna, telewizor),
* wytyczne Polskiej Rady Resuscytacji i Europejskiej Rady Resuscytacji,
* apteczkę zaopatrzoną w środki niezbędne do udzielania pierwszej pomocy wraz z instrukcją o zasadach udzielania pierwszej pomocy,
* fantomy BLS (Basic Life Support) osoby dorosłej, dziecka i niemowlęcia do resuscytacji krążeniowooddechowej,
* automatyczny defibrylator treningowy AED (Automatyczny Elektryczny Defibrylator),
* aparaty do pomiaru ciśnienia,
* szyny do unieruchomienia złamań, środki opatrunkowe.

………………………………….

 **(data i podpis wnioskodawcy)**

Załącznik nr 4ł

**Informacje na temat posiadanej przez szkołę bazy dydaktycznej dla zawodu terapeuta zajęciowy.**

Nazwa szkoły: **\_\_ \_\_ \_\_ \_\_ \_\_ \_\_ \_\_ \_\_ \_\_ \_\_ \_\_ \_\_ \_\_ \_\_ \_\_ \_\_ \_\_ \_\_ \_\_ \_\_ \_\_ \_\_ \_\_ \_\_ \_\_ \_\_ \_\_ \_\_ \_\_ \_\_ \_\_ \_\_ \_\_ \_\_ \_\_\_ \_\_ \_\_**

Adres siedziby szkoły: **\_\_ \_\_ \_\_ \_\_ \_\_ \_\_ \_\_ \_\_ \_\_ \_\_ \_\_ \_\_ \_\_ \_\_ \_\_ \_\_ \_\_ \_\_ \_\_ \_\_ \_\_ \_\_ \_\_ \_\_ \_\_ \_\_ \_\_ \_\_ \_\_ \_\_ \_\_ \_\_** \_\_

**Oświadczam, że na wyposażeniu szkoły znajdują się następujące pomieszczenia dydaktyczne:**

Pracownia arteterapii wyposażona w:

* materiały i przybory malarsko-plastyczne,
* materiały i przybory do malowania na szkle, decoupage'u, filcowania, do sutaszu,
* wiklinę papierową,
* różne rodzaje bloków,
* różne rodzaje bibuły,
* kredki, tusze, różne rodzaje klejów,
* materiały do rzeźbienia,
* materiały i przedmioty do ozdabiania,
* materiały do witrażu,
* masy plastyczne: samoutwardzalne, modelinę, plastelinę, masę solną, kukurydzianą, papierową.

Pracownia komunikacji interpersonalnej wyposażona w:

* sprzęt audiowizualny, taki jak: telewizor, monitor, komputer lub laptop, projektor lub rzutnik pisma, sprzęt nagłaśniający, odtwarzacz DVD,
* pomoce dydaktyczne służące do kształtowania umiejętności interpersonalnych, zajęć edukacyjnych z zakresu edukacji psychospołecznej radzenia sobie z przemocą, edukacji seksualnej, aktywizacji zawodowej,
* stanowisko komputerowe dla nauczyciela i stanowisko komputerowe dla ucznia (jedno stanowisko dla dwóch uczniów) podłączone do sieci lokalnej z dostępem do internetu,
* urządzenie wielofunkcyjne,
* pakiety programów biurowych i specjalistycznych wspomagających wykonywanie zadań zawodowych,
* − projektor multimedialny.

Pracownia rękodzieła wyposażona w:

* zestaw narzędzi i przyborów krawieckich i dziewiarskich, podręczniki kroju i szycia, podręczniki dziewiarstwa i haftu, żurnale,
* stanowiska: kroju, szycia, prasowania, haftowania, tkania, wykonywania makramy, dziewiarstwa ręcznego, elektronarzędzia, narzędzia ręczne do majsterkowania, różne rodzaje drutu, sznurka, włóczki, nici do haftu.

Pracownia kulinarna wyposażona w:

* sprzęt typowy dla kuchni domowej oraz wyposażenie ułatwiające osobom niepełnosprawnym przygotowywanie posiłków,
* plansze zawierające skład poszczególnych produktów spożywczych,
* książki kucharskie,
* sprzęt gospodarstwa domowego, służące do rozwijania umiejętności praktycznych związanych z racjonalnym gospodarowaniem własnym budżetem oraz przygotowywaniem posiłków i czynnościami dnia codziennego.

Pracownia organizacji czasu wolnego wyposażona w:

* sprzęt audiowizualny, taki jak: telewizor, monitor, komputer lub laptop, projektor lub rzutnik pisma, sprzęt nagłaśniający, odtwarzacz DVD, instrumenty muzyczne i zestawy płyt CD, DVD,
* sprzęt sportowy oraz do gier i zabaw ruchowych
* sprzęt turystyczny,
* sprzęt fotograficzny,
* biblioteczkę,
* gry stolikowe i towarzyskie służące do rozwijania umiejętności praktycznych związanych z konstruktywnym spędzaniem czasu wolnego, puzzle, łamigłówki, krzyżówki, przybory piśmiennicze.

………………………………….

 **(data i podpis wnioskodawcy)**