

Załącznik 2 do uchwały nr 35 Komitetu Monitorującego program Fundusze Europejskie dla Rozwoju Społecznego 2021-2027 z dnia 7 czerwca 2023 r.

Roczny Plan Działania na rok: 2023

Tytuł lub zakres projektu: **Wsparcie tworzenia i realizacji międzynarodowych programów kształcenia**

Wersja fiszki: 1

Numer i data uchwały Komitetu Monitorującego:

Informacje o instytucji opracowującej fiszkę:

Numer i nazwa Priorytetu: 1 - Umiejętności

Instytucja: Narodowe Centrum Badań i Rozwoju

Dane kontaktowe osoby do kontaktów roboczych:

Anna Marciniak

+48 22 45 67 587; +48 571 342 915

anna.marciniak@ncbr.gov.pl

Numer i nazwa działania FERS: Działanie 01.05: Umiejętności w szkolnictwie wyższym

Fiszka projektu wybieranego w sposób niekonkurencyjny

Podstawowe informacje o projekcie:

Typ projektów FERS: Umiejdzynarodowienie podmiotów systemu szkolnictwa wyższego i nauki

Podmiot, który będzie wnioskodawcą: Narodowa Agencja Wymiany Akademickiej

Uzasadnienie wyboru projektu w sposób niekonkurencyjny oraz wyboru podmiotu, który będzie wnioskodawcą:

Narodowa Agencja Wymiany Akademickiej (NAWA) realizuje zadania publiczne z zakresu umiędzynarodowienia szkolnictwa wyższego i nauki w oparciu o przepisy ustawy z dnia 7 lipca 2017 r. o Narodowej Agencji Wymiany Akademickiej.

Umożliwia to NAWA realizację projektu wybieranego w sposób niekonkurencyjny, o którym mowa w art. 44 ust. 2 ustawy z dnia 28 kwietnia 2022 r. o zasadach realizacji zadań finansowanych ze środków europejskich w perspektywie finansowej 2021-2027. Zaplanowana w projekcie interwencja polega na realizacji zadań publicznych wynikających z przepisów ustawy o NAWA. Ustawowym zadaniem Agencji jest inicjowanie i realizowanie działań wspierających międzynarodową wymianę akademicką oraz proces umiędzynarodowienia polskich uczelni i jednostek naukowych.

NAWA jest rozpoznawalna jako organizacja stymulująca wzrost umiędzynarodowienia szkolnictwa wyższego i nauki w Polsce oraz jako partner otwarty na współpracę i wymianę doświadczeń na poziomie międzynarodowym. W okresie kilkuletniej działalności Agencja nawiązała szeroką współpracę z międzynarodowymi organizacjami takimi jak:

- NAFSA (Association of International Educators);
- EAIE (European Association for International Education);
- APAIE (Asia-Pacific Association for International Education);
- Study in Europe (projekt Komisji Europejskiej);
- IIE (Institute of International Education - jako Generation Study Abroad Commitment Partner);
- Fundacja Kościuszkowska;
- Narodowe Centrum Nauki;
- Narodowe Centrum Badań i Rozwoju;
- Rada Młodych Naukowców;
- Krajowa Reprezentacja Doktorantów;

- Konferencja Rektorów Akademickich Szkół Polskich;
- Fundacja Polonium.

NAWA jest też członkiem ACA (Academic Cooperation Association) – stowarzyszenia zrzeszającego ponad 20 instytucji - odpowiedników NAWA w Europie i USA. Pełni także rolę Narodowego Biura CEEPUS (National CEEPUS Office), nadzorując realizację ponad 80 sieci akademickich.

NAWA od początku funkcjonowania wpisana jest w krajowe ramy wsparcia rozwoju polskich uczelni i jednostek naukowych. Bierze również udział w prowadzeniu długofalowej polityki państwa na rzecz wsparcia projakościowego umiędzynarodowienia oferty programowej polskich uczelni.

Cel szczegółowy FERS, w ramach którego projekt będzie

realizowany: e) Poprawa jakości, poziomu włączenia społecznego i skuteczności systemów kształcenia i szkolenia oraz ich powiązania z rynkiem pracy – w tym przez walidację uczenia się pozaformalnego i nieformalnego, w celu wspierania nabywania kompetencji kluczowych, w tym umiejętności w zakresie przedsiębiorczości i kompetencji cyfrowych, oraz przez wspieranie wprowadzania dualnych systemów szkolenia i przygotowania zawodowego (EFS+)

Cel główny projektu:

Celem głównym projektu jest:

- podniesienie jakości kształcenia poprzez wsparcie podmiotów systemu szkolnictwa wyższego i nauki w tworzeniu i realizacji intensywnych form kształcenia, wspólnych programów studiów 1. I 2. stopnia prowadzących do uzyskania wspólnego lub podwójnego dyplomu oraz
- zwiększenie atrakcyjności polskich uczelni wśród osób studiujących, doktorantek, doktorantów i kadry akademickiej z zagranicy poprzez rozwój oferty programowej w językach obcych.

Doprecyzowanie celu głównego

Rozwój oferty dydaktycznej w zakresie międzynarodowych form kształcenia stanowi odpowiedź na zmieniające się wyzwania i trendy:

- kształcenie zdalne;
- kształcenie mieszane (zintegrowane, hybrydowe);
- otwarte kursy internetowe (MOOC);
- mobilność wirtualna;
- wspólne lub podwójne dyplomy;
- mikropoświadczenia;
- udział wykładowców zagranicznych;
- tworzenie i realizacja form kształcenia w językach obcych.

Cel projektu realizowany będzie poprzez finansowanie działań polskich instytucji szkolnictwa wyższego i nauki wskazanych w art. 7.1 ustawy Prawo o szkolnictwie wyższym i nauce, związanych z rozwijaniem umiędzynarodowienia szkolnictwa wyższego.

Proponowane wsparcie w zakresie rozwoju oferty kształcenia zakłada:

- podniesienie kompetencji kadry do tworzenia lub realizacji międzynarodowych programów kształcenia;
- przygotowanie instytucjonalne i wprowadzenie do oferty instytucji programów zwiększających jej atrakcyjność na rynku międzynarodowym;
- zwiększenie udziału osób cudzoziemskich w polskim systemie szkolnictwa wyższego.

Daje także możliwość kształcenia i pracy w otoczeniu osób z zagranicy, zgodnie z koncepcją umiędzynarodowienie „w domu”. W efekcie wpłynie na pogłębienie wzajemnego zrozumienia, wielojęzyczności, rozwój osobisty i zawodowy. Włączenie w tworzoną ofertę programową zdalnych i mieszanych form kształcenia otworzy drogę do umiędzynarodowienia, osobom które z różnych przyczyn mają ograniczone możliwości w przemieszczaniu się.

Opis kontekstu/problemu do rozwiązania

W wyniku ewaluacji i konsultacji oferty programowej NAWA oraz systemowych ewaluacji polityki spójności, zostały zidentyfikowane główne bariery w rozwijaniu umiędzynarodowienia. Jedną z najczęściej wymienianych przez uczelnie i instytuty przeszkód w procesie umiędzynarodowienia, poza brakiem środków finansowych była niewystarczająca oferta programowa polskich uczelni w językach obcych.

Większość uczelni XXI w. dąży do rozpoznawalności na globalnym rynku. Badania wskazują, że liczba studentów i studentek z zagranicy na świecie stale rośnie. Według danych OECD w 2019 r. za granicą studiowało ponad 6,1 mln osób. To dwukrotnie więcej niż w 2007 r. Najpopularniejsze kraje goszczące to państwa anglojęzyczne. W 2019 r. Stany Zjednoczone przyjęły 16 proc. wszystkich osób studiujących z zagranicy, a Australia i Wielka Brytania po 8 proc. Stale przybywa także ich w Polsce.

W ostatnich 20 latach ich liczba wzrosła aż 10-krotnie. Według wyników wstępnych GUS-u, opublikowanych w czerwcu 2021 r. (stan na 31 grudnia 2020 r.), w roku akademickim 2020/2021 w Polsce studiowało 84 672 osób cudzoziemskich, czyli o 3 proc. więcej niż rok wcześniej. Osoby uczące się z zagranicy w roku akademickim 2020/2021 stanowiły 6,96 proc. ogółu studentów i studentek w naszym kraju. 12 lat temu było ich zaledwie 0,82 proc., w roku akademickim 2018/2019 – 6,37 proc., w 2019/2020 – 6,8 proc. Wzrost współczynnika umiędzynarodowienia wynika z tego, że na polskich uczelniach studiuje więcej osób cudzoziemskich i jednocześnie systematycznie spada liczba studentów i studentek rodzimych. Mimo systematycznego wzrostu liczby obywaterek i obywateli innych krajów w Polsce, nadal plasujemy się poniżej średniej wartości wskaźnika umiędzynarodowienia uczelni państw OECD. W 2017 r. wynosił on 8,9 proc., a w 2018 – 9,2 proc.

Z przeprowadzonego w 2016 r. badania ankietowego NAWA, na próbie 2660 osób cudzoziemskich wynika, że dla osób decydujących się na pełne studia w Polsce najważniejszym atutem jest możliwość studiowania

w kraju UE, międzynarodowa uznawalność polskiego dyplomu oraz dobre perspektywy zawodowe po studiach. Dużym wyzwaniem pozostaje nadal pozyskanie osób cudzoziemskich, zwłaszcza na kształcenie 2. stopnia i do szkół doktorskich.

Istotnym elementem planowanej interwencji będzie zatem stymulowanie uczelni do tworzenia oferty programów i studiów w językach obcych i systemowe wsparcie instytucji w zakresie tworzenia i realizacji międzynarodowych programów kształcenia.

Cel projektu wpisuje się w ogłoszone 21 kwietnia 2022 r. konkluzje Rady Unii Europejskiej w sprawie europejskiej strategii wzmocnienia instytucji szkolnictwa wyższego z myślą o przyszłości Europy.

Wsparcie zaplanowane w projekcie odpowiada na bieżące potrzeby w zakresie umiędzynarodowienia polskiego szkolnictwa wyższego oraz problemy związane z rozwojem tego procesu.

Opis tego co już zostało zrobione

Od 2018 roku NAWA realizuje programy wsparcia instytucji szkolnictwa wyższego i nauki w tworzeniu i realizacji międzynarodowej oferty programowej. Tylko w 2022 roku Agencja wspierała ponad 110 przedsięwzięć (spośród ponad 280 złożonych wniosków) wzmocniających potencjał krajowych uczelni w zwiększeniu atrakcyjności oferty programowej wśród osób cudzoziemskich, w tym prowadzących do uzyskania wspólnego dyplomu. Efektem realizowanego przez NAWA projektu pozakonkursowego pod nazwą Wsparcie zdolności instytucjonalnej polskich uczelni poprzez tworzenie i realizację międzynarodowych programów studiów jest, między innymi:

- 15 wspólnych programów studiów 2. stopnia, z udziałem 145 osób personelu i kadry akademickiej;
- 6 międzynarodowych programów studiów 3. stopnia, z udziałem 44 doktorantek i doktorantów;

- 236 intensywnych programów kształcenia (trwających nie krócej niż 30 godzin i nie dłużej niż 150 godzin dydaktycznych, z udziałem 4757 studentek i studentów z zagranicy.

NAWA opracowała w 2022 roku publikację „Studia wspólne i podwójne. Polska i świat”. Po raz pierwszy przedstawione zostało kompleksowe ujęcie polskich doświadczeń i przykładów studiów realizowanych jako wspólne lub podwójne przez polskie uczelnie. Przedstawiony został też kontekst kilku zagranicznych krajów takich jak USA, Norwegia, Francja, Czechy, Węgry czy Niemcy. Po raz pierwszy również NAWA przeprowadziła badania na polskich uczelniach dotyczące pogłębionych danych na temat prowadzonych studiów wspólnych i podwójnych. Publikacja znajduje się na stronie NAWA w polskiej i angielskiej wersji językowej.

Opis wykorzystania efektów po projekcie i informacje o planowanej trwałości

Proces umiędzynarodowienia powinien być kontynuowany przez polskie uczelnie i instytuty z własnych środków. Jednak, jak pokazały doświadczenia, możliwości tych instytucji są ograniczone finansowo. Polskie uczelnie i instytuty potrzebują wsparcia z różnych źródeł zewnętrznych - instrumentów finansowych UE lub krajowych - aby móc płynnie rozwijać wymianę akademicką i współpracę z partnerami zagranicznymi, zapewnić trwałość w jakości podejmowanych przez siebie działań w obszarze kształcenia na rzecz rozwoju gospodarki.

Sektor szkolnictwa wyższego ma do odegrania zasadniczą rolę w odbudowie Europy po pandemii oraz w kształtowaniu zrównoważonych i odpornych społeczeństw i gospodarek. Wychodząc naprzeciw tym oczekiwaniom, NAWA zamierza:

- kontynuować wsparcie podobne do zaplanowanego w projekcie ze środków własnych (budżetu państwa);
- wykorzystywać i upowszechniać rozwiązania i przykłady dobrych praktyk zastosowane w przedsięwzięciach realizowanych przez

instytucje systemu szkolnictwa wyższego i nauki (na przykład - sposoby na weryfikację i potwierdzanie kompetencji, organizację systemów wspierających mobilność w różnych formatach).

Główne zadania przewidziane do realizacji w projekcie, ze wskazaniem grup docelowych (o ile dotyczy), planowanych terminów realizacji zadań (o ile dotyczy) oraz szacunkowych kosztów ich realizacji (% budżetu projektu – o ile dotyczy):

W projekcie planowane jest wsparcie podmiotów systemu szkolnictwa wyższego i nauki w zakresie podnoszenia atrakcyjności oferty programowej poprzez tworzenie i realizację międzynarodowych programów kształcenia.

Planowane wsparcie oferowane będzie w szczególności poprzez:

- tworzenie lub realizację międzynarodowych programów kształcenia prowadzących do uzyskania wspólnego lub podwójnego dyplomu;
- tworzenie lub realizację intensywnych międzynarodowych form kształcenia nastawionych na uzupełnienie lub nabycie nowych umiejętności, podniesienie kompetencji, pozyskanie punktów ECTS (European Credit Transfer System to jest Europejski System Transferu Punktów) lub credit points (odpowiednik ECTS w pozaeuropejskich systemach edukacji), kończących się uzyskaniem certyfikatów lub innych poświadczeń efektów uczenia się;
- rozwój zdalnych międzynarodowych form kształcenia (wirtualnych, mieszanych, kursów online, wirtualnych i hybrydowych mobilności, włączanie wykładowców zagranicznych);
- podniesienie kompetencji kadry uczestniczącej w przygotowaniu i prowadzeniu międzynarodowych programów kształcenia;
- usprawnienie procesu rekrutacji na studia, w tym upowszechnienie informacji o planowanym uruchomieniu studiów oraz pozyskanie kandydatów, poprzez na przykład kontakty bezpośrednie, udział

w spotkaniach networkingowych, prowadzenie lub udział w wykładach, konferencjach i innych wydarzeniach.

Planowane w ramach wsparcia działania powinny zapewniać dostępność poprzez zastosowanie uniwersalnego projektowania lub uwzględnienie racjonalnych usprawnień.

Zadania projektowe realizowane będą z udziałem poniższych interesariuszy:

- NAWA – beneficjenta projektu,
- krajowych podmiotów systemu szkolnictwa wyższego i nauki (podmioty otrzymujące wsparcie z EFS+ w ramach projektu, zwane dalej POW) – grupa docelowa,
- osób studiujących w kraju i za granicą, doktorantek, doktorantów, kadry, w tym kadry zagranicznych podmiotów systemu szkolnictwa wyższego i nauki – osoby uczestniczące w projekcie.

NAWA odpowiedzialna będzie za kompleksową koordynację i realizację działań na poziomie krajowym. Dotyczy to w szczególności:

- przeprowadzenia naborów wniosków składanych przez instytucje szkolnictwa wyższego i nauki,
- wyłonienia najlepszych przedsięwzięć po stronie uczelni dla osiągnięcia celu interwencji,
- podpisywania umów finansowych z uczelniami,
- administrowania procesem realizacji i rozliczenia umów,
- nadzoru nad wdrożeniem i utrzymaniem wymaganych standardów realizacji.

Administrowanie procesem organizacji naboru, rozliczenia finansowe umów, nadzór nad utrzymaniem wymaganych standardów realizacji finansowane będą z kategorii kosztów pośrednich.

Nabory wniosków instytucji systemu szkolnictwa wyższego i nauki będą się odbywały zgodnie z procedurą opisaną w ustawie o NAWA (art. 19, 20, 22, 23, 24, 25 i 26).

Planowany harmonogram realizacji zadań projektowych:

- 4 nabory na realizację lub tworzenie pełnego cyklu kształcenia studiów 1. lub 2. stopnia:
 - 1 kwartał 2024 – ogłoszenie naboru na realizację (ścieżka B) i tworzenie (ścieżka A) cyklu kształcenia z okresem realizacji przedsięwzięć POW dla ścieżki B do 48 miesięcy i ścieżki A do 18 miesięcy
 - 1 kwartał 2025 – ogłoszenie naboru na realizację (ścieżka B) i tworzenie (ścieżka A) cyklu kształcenia z okresem realizacji (skróconym z uwagi na ograniczenia perspektywy finansowania) przedsięwzięć POW dla ścieżki B do 45 miesięcy i ścieżki A do 18 miesięcy
 - 1 kwartał 2026, 2027 – ogłoszenie naboru na tworzenie (ścieżka A) cyklu kształcenia z okresem realizacji przedsięwzięć POW dla do 18 miesięcy;
- 4 nabory na tworzenie lub realizację intensywnych międzynarodowych form kształcenia, trwających nie krócej niż 30 godzin i nie dłużej niż 150 godzin dydaktycznych
 - 4 kwartał 2024, 2025, 2026, 2027 - ogłoszenie naboru;
 - 3 kwartał 2025 do 3 kwartał 2028 - realizacja przedsięwzięć POW, z okresem trwania umów do 14 miesięcy;
 - 3 kwartał 2028 do 2 kwartał 2029 - realizacja przedsięwzięć POW, z okresem trwania umów do 12 miesięcy.

Każdy z planowanych naborów będzie realizowany przez NAWA według poniższych etapów:

1. Opracowanie lub aktualizacja dokumentacji naboru (do 4 miesięcy, 0,4% budżetu projektu).

Na tym etapie NAWA przygotowuje dokumenty związane z przeprowadzeniem naboru oraz zaktualizuje dokumenty dla kolejnych naborów m.in.:

- ogłoszenie o naborze, regulamin, formularz wniosku, wzór pełnomocnictwa;
- dokumenty dla POW, między innymi:
 - a. umowa finansowa,
 - b. podręcznik obejmujący w szczególności wymagane standardy realizacji działań i wymogi dotyczące przyznawania finansowania – w tym dotyczące zapewnienia dostępności,
 - c. formularz raportu;
- procedury wewnętrzne, w tym gwarantujące zachowanie właściwej ścieżki audytu.

Dokumentacja konkursowa przygotowana przez personel projektu będzie opiniowana przez Radę Agencji, w skład której wchodzi m.in. przedstawiciele:

- Konferencji Rektorów Akademickich Szkół Polskich;
- Krajowej Reprezentacji Doktorantów;
- Parlamentu Studentów Rzeczypospolitej Polskiej;
- Rady Głównej Nauki i Szkolnictwa Wyższego.

2. Ogłoszenie i przeprowadzenie naboru oraz wybór przedsięwzięć POW do finansowania (do 7 miesięcy, 0,6% budżetu projektu)

Po ogłoszeniu naboru, zgodnie z art. 20 ustawy o Narodowej Agencji Wymiany Akademickiej, planowana jest organizacja spotkań informacyjnych i webinarów, na które NAWA zapraszać będzie potencjalnych wnioskodawców i szczegółowo zaprezentuje założenia planowanej interwencji publicznej, tak aby złożone wnioski cechowała wysoka jakość i poprawność formalna.

Personel projektu będzie odpowiadał na zgłaszane przez POW pytania związane z przygotowaniem wniosków i zadaniami kwalifikowanymi.

Zasada zakazu finansowania tych samych działań z 2 źródeł (zakaz podwójnego finansowania) będzie regulowana stosownymi zapisami dokumentacji naboru. Kwestia podwójnego finansowania będzie kontrolowana w trakcie i po zakończeniu działań projektowych, zarówno przez NAWA, jak i uprawnione podmioty zewnętrzne.

Ocena formalna będzie przeprowadzana zgodnie z zapisami art. 24 ustawy o Narodowej Agencji Wymiany Akademickiej.

Personel projektu przeprowadzi ocenę formalną złożonych wniosków, a następnie dokonana zostanie ocena jakościowa wniosków, które uzyskają pozytywny wynik oceny formalnej.

W ramach oceny jakościowej wniosków POW zastosowane zostaną kryteria, o których mowa w art. 23 ust. 4 ustawy o NAWA, tj. m.in.:

- analiza potrzeb lub problemów wnioskodawcy i ich grup docelowych, na które odpowiedź ma stanowić realizacja wskazanych we wniosku działań;
- cele działań i ich zgodność z celami i strategią wnioskodawcy w zakresie umiędzynarodowienia oraz celami naboru, w tym dobór ich grup docelowych;
- działania wraz z uzasadnieniem i ich rezultaty i oddziaływanie,
- wykonalność działań wynikająca z potencjału i doświadczenia wnioskodawcy oraz sposobu zarządzania, jego monitorowania i ewaluacji;
- zasadność kosztów związanych z realizacją planowanych działań.

Kryteria jakościowe wynikające z ustawy zostaną doprecyzowane w zakresie adekwatności do celu projektu NAWA oraz kierunku potrzebnych zmian a także w zakresie:

- harmonogramu działań projektowych i zarządzania projektem;
- doboru i opisu wskaźników realizacji;

- zachowania jakości, w tym zapewnienia dostępności;
- zarządzania ryzykiem, monitoringu i ewaluacji oraz upowszechniania rezultatów.

Ocenie będzie również podlegał budżet przedsięwzięcia POW. Kryteria jakościowe będą podlegały zaopiniowaniu przez Radę NAWA.

Ocena jakościowa zostanie dokonana przez ekspertki i ekspertów zewnętrznych, co zapewni wysoką jakość dofinansowanych przedsięwzięć.

3. Realizacja umów przez POW wybrane w naborze, okresowe rozliczanie umów (do 60 miesięcy, 97% budżetu projektu)

Umowa finansowa pomiędzy NAWA a POW będzie podpisywana zgodnie z art. 26 ustawy o NAWA. W okresie realizacji umowy POW będzie ponosić wydatki związane z realizacją umowy.

Personel NAWA będzie na bieżąco w kontakcie z POW, udzielając wsparcia i informacji niezbędnych do prawidłowej realizacji umów oraz wdrożenia i utrzymania wymaganych standardów realizacji. NAWA przeprowadzi spotkania informacyjne i webinaria dla POW na temat zasad prawidłowej realizacji umów.

W terminie wskazanym w umowie finansowej, POW będzie zobowiązany do przedłożenia raportu okresowego z realizacji umowy, który będzie podlegał ocenie NAWA.

4. Składanie raportów końcowych do NAWA i zakończenie umów POW (do 6 miesięcy, 1% budżetu projektu)

Po zakończeniu umów w ramach naboru, POW zobowiązane będą złożyć do NAWA raport końcowy rozliczający zrealizowane działania, osiągnięte efekty i wykorzystane wsparcie finansowe, który będzie podlegać ocenie NAWA.

5. Ocena efektów działań, wymiana doświadczeń oraz upowszechnianie rezultatów działań (proces ciągły, 1% budżetu projektu).

Działania w tym etapie mają charakter horyzontalny, dlatego okres realizacji etapu jest tożsamy z okresem realizacji projektu. W ramach działań wspierających realizację projektu zaplanowano:

- przygotowanie i upowszechnianie raportów, analiz, opracowań na temat oddziaływania projektu, zmieniających się potrzeb. NAWA dokona oceny efektów wsparcia w ramach zrealizowanych działań po każdym z naborów;
- organizacja wydarzeń lub udział w wydarzeniach, które pozwolą interesariuszom projektu na wymianę doświadczeń, nabycie nowej wiedzy z tematyki objętej projektem, zainspirowanie się rozwiązaniami stosowanymi przez inne instytucje. Planowane wydarzenia, organizowane w ramach i poza projektem, mogą mieć charakter spotkań uczestników projektu i personelu, konferencji, seminariów, webinarów, warsztatów, itp.

Finansowane działania będą opierać się na przedstawionej przez POW analizie potrzeb oraz przynosić konkretne rezultaty jakościowe zaplanowane przez POW. Rezultaty działań będą badane zarówno przez POW, które je zaplanowały, jak też przez NAWA. Opinie środowiska akademickiego oraz Rady NAWA pozwolą wyznaczyć podstawowe kierunki wsparcia oraz kryteria wyboru wniosków POW. Wymiana doświadczeń, uczenie się od innych, upowszechnianie dobrych praktyk sprzyjać będzie rozwojowi umiędzynarodowienia u POW, które są mniej aktywne w tym obszarze.

Czy projekt będzie realizowany w partnerstwie?: NIE

Podmioty, które będą partnerami w projekcie ze wskazaniem realizowanych zadań i uzasadnienie wyboru partnerów: nie dotyczy

Czy projekt będzie projektem grantowym?: Nie

Przewidywany termin złożenia wniosku o dofinansowanie: 3. kwartał 2023 r.

Przewidywany okres realizacji projektu: 01.12.2023 – 31.10.2029

Szacowany budżet projektu:

Szacowana kwota wydatków w projekcie w podziale na lata i ogółem (PLN):

- w roku 2023: 100 000,00
- w roku 2024: 54 380 000,00
- w roku 2025: 17 600 000,00
- w roku 2026: 13 200 000,00
- w roku 2027: 17 600 000,00
- w roku 2028: 4 400 000,00
- w roku 2029: 12 720 000,00
- ogółem: 120 000 000,00

Wymagany wkład własny beneficjenta (PLN): Nie

Szacowany wkład UE (PLN): 101 582 120,00

Cross-financing: Nie

Zakładane efekty projektu wyrażone wskaźnikami:

Wskaźniki rezultatu

1. Liczba osób uczestniczących w kształceniu na poziomie wyższym, które nabyły kompetencje lub kwalifikacje dzięki wsparciu EFS+

Wartość docelowa dla projektu: 2 484

2. Liczba podmiotów szkolnictwa wyższego i nauki, które wdrożyły rozwiązania mające na celu podniesienie jakości kształcenia w obszarze umiędzynarodowienia

Wartość docelowa dla projektu: 50

Wskaźniki produktu

1. Liczba osób objętych wsparciem w ramach podnoszenia jakości kształcenia w obszarze umiędzynarodowienia

Wartość docelowa dla projektu: 3 350

Szczegółowe kryteria wyboru projektów: nie dotyczy

Podpis osoby upoważnionej do podejmowania decyzji w zakresie Roczego Planu Działania:

Miejscowość, data: *[do uzupełnienia]*

Podpis osoby upoważnionej: *[do uzupełnienia]*

Data zatwierdzenia fiszki w ramach Roczego Planu Działania: *[do uzupełnienia]*