

# XIII Olimpiada Języka Polskiego w Niemczech

## Finał

Pułtusk, 16.06.-19.06.2017 r.

### Test kompetencyjny

#### Drogi Finalistki, Drodzy Finaliści!

Przeczytajcie uważnie załączone teksty, a następnie rozwiążcie związane z nimi zadania. Czas rozwiązywania testu: **90 minut**. Powodzenia!

#### PRAWDA



*Prawda jest dla człowieka kluczem do świata.*  
ks. Józef Tischner

## Część I

### Zadanie 1.

(0-3 p.)

Dlaczego – Twoim zdaniem – od najdawniejszych czasów dla ludzi symbolem prawdy jest światło, zwłaszcza światło słoneczne? Uzasadnij swoją odpowiedź **w trzech zdaniach**.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

### Zadanie 2.

(0-2 p.)

Wybierz **jedną** z podanych odpowiedzi, wpisz ją wykropkowane miejsce, a następnie krótko – **w dwóch zdaniach** – uzasadnij swój wybór.

**Mówić prawdę** to znaczy .....

- być odważnym.
- okazywać innym szacunek.
- być szczerym.
- nie dbać o uczucia innych.
- być odpowiedzialnym.
- być niedelikatnym.
- być niemądrym.

.....

.....

.....

.....  
.....  
.....  
.....  
.....

**Zadanie 3.**

**(0-3 p.)**

Wyjaśnij znaczenie podanych związków frazeologicznych.

w czymś tkwi ziarno prawdy - .....

.....  
spojrzeć prawdzie w oczy - .....

.....  
prawda w oczy kole<sup>1</sup> - .....

.....  
<sup>1</sup> Kole - kłuje, drażni, razi.

**Część II**

**Roman Gorzelski**

**Otoczaki**

*Mówimy słowami okrągłymi jak otoczaki<sup>1</sup>  
zamiast morderstwo - pozbawienie życia  
zamiast dom starców - dom pogodnej jesieni  
zamiast wiara w Boga - wyznanie  
zamiast ludobójstwo - faszyzm, despotyzm, hitleryzm  
zamiast Boże Narodzenie - Wesolych Świąt  
zamiast alkoholik - ten, co lubi wypić  
- i tak sobie mówimy słowami jak środki nasenne  
a problem choć otoczony milczeniem  
nie przestaje istnieć!*

<sup>1</sup> **Otoczaki** - kamienie zaokrąglone i wygładzone przez prąd wody w strumieniu, rzece.

**Zadanie 1.**

**(0-2 p.)**

Wyjaśnij **w dwóch zdaniach**, dlaczego autor nazwał eufemizmy<sup>1</sup>, których używamy na co dzień, „słowami okrągłymi jak otoczaki”, „słowami jak środki nasenne”.

<sup>1</sup> **Eufemizmy** – to wyrazy lub zwroty neutralne uczuciowo, których używamy zamiast innych wyrazów lub zwrotów w celu złagodzenia wypowiedzi lub uniknięcia sformułowań niegrzecznych, zbyt dosadnym, drastycznych, np. ktoś używa eufemizmu *niemądry* zamiast wyrazu *głupi*, bądź eufemistycznego zwrotu *mieć lekkie ręce* zamiast wyrazu *kraść*, *odejść na zawsze* zamiast *umrzeć*.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

**Zadanie 2.**

**(0-1 p.)**

Zakreśl właściwą odpowiedź. Zdaniem podmiotu lirycznego, używając „słów okrągłych”,

- A. nazywamy rzeczy nienazwane.
- B. wzbogacamy słownictwo.
- C. rozwiązujemy problem.
- D. ukrywamy problem.

**Zadanie 3.**

**(0-1 p.)**

Zakreśl właściwą odpowiedź. Ostatnie zdanie tekstu należy interpretować jako

- A. żart.
- B. naganę.
- C. pouczenie.
- D. przestrozę.

**Zadanie 4.**

**(0-2 p.)**

Do podanych eufemizmów dopisz wyrazy, które są nimi zastępowane:

postępować nieuczciwie - .....

mijać się z prawdą - .....

**Zadanie 5.**

**(0-5 p.)**

Napisz w **pięciu** punktach kodeks człowieka, który jest odpowiedzialny za to, co mówi. Użyj trybu rozkazującego. **Nie stosuj** zdań z przeczeniem (rozpoczynających się od partykuły *nie*).

**Wzór:** Bądź dobry.

1) .....

.....

2) .....

.....

3) .....

.....

4) .....

.....

5) .....

.....

### Część III

**Ignacy Krasicki**

**Malarze**

*Dwaj portretów malarze słynęli przed laty,*

*Piotr dobry a ubogi, Jan zły a bogaty.*

*Piotr malował wybornie<sup>1</sup>, a głód go uciskał<sup>2</sup>.*

*Jan mało i źle robił, więcej jednak zyskał.*

*Dlaczegoż los tak różny mieli ci malarze?*

*Piotr malował podobne, Jan piękniejsze twarze.*

<sup>1</sup>Wybornie – bardzo dobrze.

<sup>2</sup>Głód go uciskał – nie miał co jeść.

**Zadanie 1.**

**(0-1 p.)**

Dlaczego Piotr był biedny? Odpowiedz jednym zdaniem.

.....

.....

.....

**Zadanie 2.**

**(0-1 p.)**

Dlaczego ludzie chcieli, żeby portrety malował Jan? Odpowiedz jednym zdaniem.

.....

.....

.....

**Zadanie 3.**

**(0-2 p.)**

Jakie ludzkie wady krytykuje Ignacy Krasicki w bajce „Malarze”? Wymień trzy.

.....

.....

.....

**Zadanie 4.**

**(0-2 p.)**

Czy myśl zawarta w bajce „Malarze” Ignacego Krasickiego jest aktualna także dzisiaj? W **dwóch zdaniach** uzasadnij swoją odpowiedź.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

**Cześć IV**

**ks. Jan Twardowski**

**Prawda**

*jest prawda pozłacana  
jest trochę nie w porę  
jest jak zagadka w ciemność przechylona  
jest w białych rękawiczkach  
niekiedy jak rana  
jak piękność co minęła a cnota została  
jak kamień który mówi wiedzącym na pewno  
przyjdź tu po trzystu latach wtedy pogadamy  
jest także taka co się siebie wstydzi  
smutna chuda jak szczapa  
bo zbyt określona*

**Zadanie 1.**

**(0-3 p.)**

Z wiersza księdza Jana Twardowskiego wypisz dwa epitety, dwie przenośnie (metafory) i dwa porównania.

**Epitety**

1. ....

2. ....

**Przenośnie**

1. ....

2. ....

**Porównania**

1. ....

2. ....

**Zadanie 2.**

**(0-3 p.)**

W jaki sposób – zdaniem poety – człowiek może odbierać słowa prawdy, jakie uczucia mogą one w nim budzić? Odpowiedz trzema zdaniami.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....









