



Do kancelaria@mrp.it.gov.pl; kancelaria@mr.gov.pl; biuro.rzeczniczka@brpo.gov.pl; informacja

_* *, ul. *****
*****@*****
*****, 17.08.2021 roku
Proszę uprzejmie o potwierdzenie odbioru.

Szanowni Państwo:

- 1) Ministerstwo Rozwoju i Pracy
- 2) Rzecznik Praw Obywatelskich
- 3) Ministerstwo Edukacji i Nauki

PETYCJA W INTERESIE PUBLICZNYM O zamkniętym / ograniczonym katalogu odbiorców

Dzień dobry, będąca stroną inicjującą postępowanie w trybie Ustawy o petycjach z dnia 11 lipca 2014 roku (tj. Dz. U. 2018 poz. 870) w związku z art. 54 w związku z art. 63 Konstytucji z dnia 2 kwietnia 1997 roku (Dz. U. 1997 nr 78 poz. 483) przekładam petycję w której postuluję w sprawie:
zniesienia limitów zatrudniania i rekrutacji

[Art. 1]

Zniesienie konkursów świadectw w dostaniu się do liceów, techników, uczelni wyższych lub egzaminów końcowych. Każdy winien mieć równy dostęp do danego kierunku nauczania. Co prawda egzaminy końcowe w pewnym sensie sprawdzają wiedzę ale sprawdziany i kartkówki w roku szkolnym również - czego efektem jest ocena półsemestralna i roczna na świadectwie czy z świadectw w ciągu całego okresu nauki w danej szkole. Egzaminy końcowe taki jak ósmoklasisty, maturalny zbiera wszystkie materiały z całego okresu nauki a nie np rozdziały z podręcznika potrzebne dla danego kierunku w danej dziedzinie. Kolejny powód to nie każdy dział z danego przedmiotu czy dany przedmiot jest dobrze przyswajany, tłumaczony i lubiany a na egzaminie może się trafić to czego się nie umie, nie przyswaja i nie będzie potrzebne w danym wymażonym zawodzie ale utrudni w dostaniu się do szkoły stopnia wyższego. Co w pewnym sensie może być uznane za dyskryminację z tytułu egzaminu a np laureaci są zwolnieni zamiast np kolejność zgłoszeń. Niestety nawet konkurs świadectw w postaci średniej może być nawet przejawem dyskryminacji.

[Art. 2]

Zawody nieregulowane są pozbawione wymogu posiadania np wyższego wykształcenia co wykształcenie również może być przyczyną dyskryminacji. Niektóre osoby pomyliły kierunki, inne poszły na dany kierunek bo się nie dostały na wymarzony, inni mimo wymaganego wykształcenia nie otrzymali zatrudnienia bo np brak predyspozycji, umiejętności czy doświadczenia czy powołania. Czasem im wyższe wykształcenie tym wyższe wynagrodzenie co również może być dyskryminacją.

Przykładem są np :

- a) motorniczy "średnie"

b) policjańci, strażnicy miejscy, kontrolerzy "średnie"

W tych przypadkach przykładowych nie powinno mieć znaczenie np średnie wykształcenie. Należy zwrócić uwagę że gimnazja były kiedyś szkołami średnimi co ukończenie szkoły podstawowej 8 klasowej moim zdaniem jest wystarczające do pracowania w danym zawodzie, ponieważ wiedzę potrzebną dana osoba zdobędzie np :

- a) motorniczy w kursach, praktyce
- b) policjańci, strażnicy w szkole policji na szkoleniu
- c) kontrolerzy na szkoleniu

czasem wykształcenie nie ma roli i znaczenia a liczą się szkolenia, praktyka, która czyni osobę bycia mistrzem, umiejętności, doświadczenie, samoświadczanie, samokształcenie. Ważne by robić to o czym się marzy i czuje się dobrze.

Adnotacje:

Z poważaniem,
