**Monitorowanie**

**2019 – Arkusz monitorowania wspierania potencjału rozwojowego uczniów i stwarzania warunków do ich aktywnego i pełnego uczestnictwa w życiu przedszkola, szkoły i placówki oraz w środowisku społecznym**

Monitorowaniem należy objąć łącznie 30% publicznych i niepublicznych:

1. przedszkoli każdego rodzaju (ogólnodostępne, integracyjne, specjalne);
2. szkół każdego typu (podstawowa, ponadpodstawowa) i rodzaju (ogólnodostępna, integracyjna, specjalna);
3. placówek, o których mowa w art. 2 pkt 7 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. Prawo oświatowe (Dz. U. z 2019 r. poz. 1148, z późn. zm.).

|  |
| --- |
| Informacje o monitorowanym przedszkolu/szkole/placówce o której mowa w art. 2 pkt 7 ustawy – Prawo oświatowe zwanej dalej placówką: |

|  |  |
| --- | --- |
| nazwa publicznej lub niepublicznej: przedszkola/szkoły/placówki |  |
| rodzaj przedszkola  (ogólnodostępne, integracyjne, specjalne) |  |
| typ i rodzaj szkoły  (podstawowa, ponadpodstawowa; ogólnodostępna, integracyjna, specjalna) |  |
| miejscowość |  |
| ulica |  |
| numer |  |
| kod pocztowy |  |
| urząd pocztowy |  |
| telefon |  |
| fax |  |
| www |  |
| regon |  |
| łączna liczba dzieci/uczniów/wychowanków |  |

|  |
| --- |
| Informacje: |

|  |  |
| --- | --- |
| Numer ankiety: |  |
| Data przeprowadzenia monitorowania: | Kliknij tutaj, aby wprowadzić datę. |

|  |
| --- |
| Wyniki ankiety |

Część dla wizytatora

|  |  |
| --- | --- |
| Imię i nazwisko |  |
| Czy wprowadzono zmiany w arkuszu? | tak  nie |
| Opis wprowadzonych zmian |  |

|  |
| --- |
| 2019 – Arkusz monitorowania wspierania potencjału rozwojowego uczniów i stwarzania warunków do ich aktywnego i pełnego uczestnictwa w życiu przedszkola, szkoły i placówki oraz w środowisku społecznym |

|  |
| --- |
| 1. Jednostka systemu oświaty objęta monitorowaniem |

publiczne przedszkole ogólnodostępne

publiczne przedszkole integracyjne

publiczne przedszkole specjalne

niepubliczne przedszkole ogólnodostępne

niepubliczne przedszkole integracyjne

niepubliczne przedszkole specjalne

publiczna szkoła podstawowa ogólnodostępna

publiczna szkoła podstawowa integracyjna

publiczna szkoła podstawowa specjalna

niepubliczna szkoła podstawowa ogólnodostępna

niepubliczna szkoła podstawowa integracyjna

niepubliczna szkoła podstawowa specjalna

publiczne liceum ogólnokształcące

publiczne liceum integracyjne

publiczne liceum specjalne

niepubliczne liceum ogólnokształcące

niepubliczne liceum integracyjne

niepubliczne liceum specjalne

publiczne technikum ogólnodostępne

publiczne technikum integracyjne

publiczne technikum specjalne

niepubliczne technikum ogólnodostępne

niepubliczne technikum integracyjne

niepubliczne technikum specjalne

publiczna branżowa szkoła I stopnia ogólnodostępna

publiczna branżowa szkoła I stopnia integracyjna

publiczna branżowa szkoła I stopnia specjalna

niepubliczna branżowa szkoła I stopnia ogólnodostępna

niepubliczna branżowa szkoła I stopnia integracyjna

niepubliczna branżowa szkoła I stopnia specjalna

publiczna szkoła specjalna przysposabiająca do pracy

niepubliczna szkoła specjalna przysposabiająca do pracy

publiczna szkoła policealna ogólnodostępna

publiczna szkoła policealna integracyjna

publiczna szkoła policealna specjalna

niepubliczna szkoła policealna ogólnodostępna

niepubliczna szkoła policealna integracyjna

niepubliczna szkoła policealna specjalna

publiczny młodzieżowy ośrodek wychowawczy

niepubliczny młodzieżowy ośrodek wychowawczy

publiczny młodzieżowy ośrodek socjoterapii

niepubliczny młodzieżowy ośrodek socjoterapii

publiczny specjalny ośrodek szkolno-wychowawczy

niepubliczny specjalny ośrodek szkolno-wychowawczy

publiczny specjalny ośrodek wychowawczy

niepubliczny specjalny ośrodek wychowawczy

publiczny ośrodek rewalidacyjno-wychowawczy

niepubliczny ośrodek rewalidacyjno-wychowawczy

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1. **Czy przedszkole/szkoła/placówka wspiera potencjał rozwojowy uczniów?** (jeśli „Nie”, to przedszkole/szkoła/placówka przechodzi do pytania nr 3)   Tak  Nie   1. **Jeśli tak, w jaki sposób?** (można zaznaczyć więcej niż jedną odpowiedź)   rozpoznaje i zaspokaja potrzeby rozwojowe uczniów oraz rozpoznaje ich indywidualne możliwości psychofizyczne  rozpoznaje czynniki środowiskowe wpływające na funkcjonowanie uczniów w przedszkolu/szkole/placówce  organizuje zajęcia adekwatnie do rozpoznanych potrzeb i możliwości uczniów, w tym np. zajęcia rozwijające zainteresowania i uzdolnienia, zajęcia specjalistyczne, inne zajęcia - wskazać jakie [pole do wpisania wyjaśnienia]  zatrudnia nauczycieli, specjalistów, wychowawców grup wychowawczych, personel pomocniczy o odpowiednich kwalifikacjach i kompetencjach  zapewnia odpowiednie warunki lokalowe  zapewnia wyposażenie np. w środki dydaktyczne, sprzęt specjalistyczny  inne [pole do wpisania wyjaśnienia]   1. **Jeśli nie, dlaczego?** (można zaznaczyć więcej niż jedną odpowiedź)   brak narzędzi do rozpoznawania potrzeb rozwojowych i możliwości ucznia  brak narzędzi do rozpoznawania czynników środowiskowych wpływających na funkcjonowanie ucznia  brak kadry pedagogicznej o odpowiednich kwalifikacjach i kompetencjach  brak personelu pomocniczego  brak środków finansowych  brak odpowiednich warunków lokalowych  brak potrzebnego wyposażenia np. w środki dydaktyczne, sprzęt specjalistyczny  inne [pole do wpisania wyjaśnienia]   1. **Czy przedszkole/szkoła/placówka podejmowała środki zaradcze?** (jeśli „Nie”, to przedszkole/szkoła/placówka kończy wypełnianie ankiety)   Tak  Nie   |  |  | | --- | --- | | 1. **Jeśli tak, to jakie?** (można zaznaczyć więcej niż jedną odpowiedź) | | | kierowanie kadry pedagogicznej na szkolenia  współpraca z innymi jednostkami systemu oświaty | | | pozyskiwanie środków finansowych | | | działania mające na celu poprawę bazy lokalowej | | | starania o doposażenie w potrzebne środki dydaktyczne, sprzęt specjalistyczny  inne [pole do wpisania wyjaśnienia] | | | 1. **Czy środki zaradcze okazały się skuteczne?** | | | Tak | Nie |  1. **Czy przedszkole/szkoła/placówka stwarza uczniom warunki do aktywnego i pełnego uczestnictwa w życiu przedszkola/szkoły/placówki?** (jeśli nie, to przedszkole/szkoła/placówka przechodzi do pytania nr 9)   Tak  Nie   1. **Jeśli tak, w jaki sposób?** (można zaznaczyć więcej niż jedną odpowiedź)   zapewnia odpowiednie warunki lokalowe  zapewnia odpowiednie wyposażenie np. w środki dydaktyczne, sprzęt specjalistyczny  zatrudnia kadrę pedagogiczną z odpowiednimi kwalifikacjami i kompetencjami  zatrudnia personel pomocniczy  inne [pole do wpisania wyjaśnienia]   1. **Jeśli nie, dlaczego?** (można zaznaczyć więcej niż jedną odpowiedź)   brak środków finansowych  brak odpowiednich warunków lokalowych  brak odpowiedniego wyposażenia  brak kadry pedagogicznej o odpowiednich kwalifikacjach i kompetencjach  brak personelu pomocniczego  inne [pole do wpisania wyjaśnienia]   1. **Czy przedszkole/szkoła/placówka podejmowała środki zaradcze?** (jeśli „Nie”, to przedszkole/szkoła/placówka kończy wypełnianie ankiety)   Tak  Nie   |  | | --- | | 1. **Jeśli tak, to jakie?** (można zaznaczyć więcej niż jedną odpowiedź) | | kierowanie kadry pedagogicznej na szkolenia  współpraca z innymi jednostkami systemu oświaty  pozyskiwanie środków finansowych  działania mające na celu poprawę bazy lokalowej  starania o doposażenie w potrzebne środki dydaktyczne, sprzęt specjalistyczny  inne [pole do wpisania wyjaśnienia]   1. **Czy środki zaradcze okazały się skuteczne?**   Tak  Nie |  1. **Czy przedszkole/szkoła/placówka stwarza uczniom warunki do aktywnego i pełnego uczestnictwa w środowisku społecznym?** (jeśli nie, to przedszkole/szkoła/placówka przechodzi do pytania nr 15)   Tak  Nie   1. **Jeśli tak, w jaki sposób?** (można zaznaczyć więcej niż jedną odpowiedź)   zapewnia odpowiednie środki finansowe  współpracuje z podmiotami i instytucjami działającymi w bliższym i dalszym środowisku społecznym  współpracuje z rodzicami, prawnymi opiekunami dziecka oraz osobami (podmiotami) sprawującymi pieczę zastępczą nad dzieckiem  inne [pole do wpisania wyjaśnienia]   1. **Jeśli nie, dlaczego?** (można zaznaczyć więcej niż jedną odpowiedź)   brak odpowiednich środków finansowych  brak współpracy z podmiotami i instytucjami działającymi w bliższym i dalszym środowisku społecznym  brak współpracy z rodzicami, prawnymi opiekunami dziecka oraz osobami (podmiotami) sprawującymi pieczę zastępczą nad dzieckiem  inne [pole do wpisania wyjaśnienia]   1. **Czy przedszkole/szkoła/placówka podejmowała środki zaradcze?** (jeśli „Nie”, to przedszkole/szkoła/placówka kończy wypełnianie ankiety)   Tak  Nie   |  | | --- | | 1. **Jeśli tak, to jakie?** (można zaznaczyć więcej niż jedną odpowiedź) | | zwiększenie współpracy z podmiotami, instytucjami działającymi w bliższym i dalszym środowisku społecznym  zwiększenie/poprawa współpracy z rodzicami, prawnymi opiekunami dziecka oraz osobami (podmiotami) sprawującymi pieczę zastępczą nad dzieckiem  pozyskiwanie środków finansowych  inne [pole do wpisania wyjaśnienia]   1. **Czy środki zaradcze okazały się skuteczne?**   Tak  Nie | | 1. **Przedszkole/szkoła/placówka wspierała potencjał rozwojowy i stwarzała warunki  do aktywnego i pełnego uczestnictwa w życiu przedszkola/szkoły/placówki oraz  w środowisku społecznym** (można zaznaczyć więcej niż jedną odpowiedź):   dzieci posiadających opinię o potrzebie wczesnego wspomagania rozwoju dziecka – liczba dzieci………….  dzieci/uczniów/wychowanków posiadających orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego wydane ze względu na niepełnosprawność – liczba dzieci/uczniów/wychowanków …………., w tym liczba:  niesłyszących – ………….  słabosłyszących – ………….  niewidomych – ………….  słabowidzących – ………….  z niepełnosprawnością ruchową, w tym z afazją – ………….  z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu lekkim – ………….  z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym – ………….  z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu znacznym – ………….  z autyzmem, w tym z zespołem Aspergera – ………….  z niepełnosprawnościami sprzężonymi – ………….  uczniów/wychowanków posiadających orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego wydane ze względu na niedostosowanie społeczne – liczba uczniów/wychowanków ………….  dzieci/uczniów/wychowanków uczniów posiadających orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego wydane ze względu na zagrożenie niedostosowaniem społecznym – liczba ………….  dzieci/wychowanków posiadających orzeczenie o potrzebie indywidualnego obowiązkowego rocznego przygotowania przedszkolnego – liczba ………….  dzieci/uczniów/wychowanków posiadających orzeczenie o potrzebie indywidualnego nauczania – liczba ………….  dzieci i młodzieży posiadającej orzeczenie o potrzebie zajęć rewalidacyjno-wychowawczych – liczba ………….  dzieci/uczniów/wychowanków posiadających opinię publicznej lub niepublicznej poradni psychologiczno-pedagogicznej (inną niż wskazaną w pkt 1) – liczba ………….  wszystkich dzieci/uczniów/wychowanków – liczba………….  dzieci/uczniów/wychowanków nie posiadających opinii lub orzeczeń, o których mowa powyżej – liczba………….  inne [pole do wpisania wyjaśnienia wraz z liczbą dzieci/uczniów/wychowanków] – …………. | |