**Monitorowanie**

**2019 – Arkusz monitorowania wspierania potencjału rozwojowego uczniów i stwarzania warunków do ich aktywnego i pełnego uczestnictwa w życiu przedszkola, szkoły i placówki oraz w środowisku społecznym**

Monitorowaniem należy objąć łącznie 30% publicznych i niepublicznych:

1. przedszkoli każdego rodzaju (ogólnodostępne, integracyjne, specjalne);
2. szkół każdego typu (podstawowa, ponadpodstawowa) i rodzaju (ogólnodostępna, integracyjna, specjalna);
3. placówek, o których mowa w art. 2 pkt 7 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. Prawo oświatowe (Dz. U. z 2019 r. poz. 1148, z późn. zm.).

|  |
| --- |
| Informacje o monitorowanym przedszkolu/szkole/placówce o której mowa w art. 2 pkt 7 ustawy – Prawo oświatowe zwanej dalej placówką: |

|  |  |
| --- | --- |
| nazwa publicznej lub niepublicznej: przedszkola/szkoły/placówki  |  |
| rodzaj przedszkola (ogólnodostępne, integracyjne, specjalne) |  |
| typ i rodzaj szkoły (podstawowa, ponadpodstawowa; ogólnodostępna, integracyjna, specjalna)  |  |
| miejscowość |  |
| ulica |  |
| numer |  |
| kod pocztowy |  |
| urząd pocztowy |  |
| telefon |  |
| fax |  |
| www |  |
| regon |  |
| łączna liczba dzieci/uczniów/wychowanków |  |

|  |
| --- |
| Informacje: |

|  |  |
| --- | --- |
| Numer ankiety: |  |
| Data przeprowadzenia monitorowania: | Kliknij tutaj, aby wprowadzić datę. |

|  |
| --- |
| Wyniki ankiety |

Część dla wizytatora

|  |  |
| --- | --- |
| Imię i nazwisko |  |
| Czy wprowadzono zmiany w arkuszu? | [ ]  tak [ ]  nie |
| Opis wprowadzonych zmian |  |

|  |
| --- |
| 2019 – Arkusz monitorowania wspierania potencjału rozwojowego uczniów i stwarzania warunków do ich aktywnego i pełnego uczestnictwa w życiu przedszkola, szkoły i placówki oraz w środowisku społecznym  |

|  |
| --- |
| 1. Jednostka systemu oświaty objęta monitorowaniem
 |

[ ]  publiczne przedszkole ogólnodostępne

[ ]  publiczne przedszkole integracyjne

[ ]  publiczne przedszkole specjalne

[ ]  niepubliczne przedszkole ogólnodostępne

[ ]  niepubliczne przedszkole integracyjne

[ ]  niepubliczne przedszkole specjalne

[ ]  publiczna szkoła podstawowa ogólnodostępna

[ ]  publiczna szkoła podstawowa integracyjna

[ ]  publiczna szkoła podstawowa specjalna

[ ]  niepubliczna szkoła podstawowa ogólnodostępna

[ ]  niepubliczna szkoła podstawowa integracyjna

[ ]  niepubliczna szkoła podstawowa specjalna

[ ]  publiczne liceum ogólnokształcące

[ ]  publiczne liceum integracyjne

[ ]  publiczne liceum specjalne

[ ]  niepubliczne liceum ogólnokształcące

[ ]  niepubliczne liceum integracyjne

[ ]  niepubliczne liceum specjalne

[ ]  publiczne technikum ogólnodostępne

[ ]  publiczne technikum integracyjne

[ ]  publiczne technikum specjalne

[ ]  niepubliczne technikum ogólnodostępne

[ ]  niepubliczne technikum integracyjne

[ ]  niepubliczne technikum specjalne

[ ]  publiczna branżowa szkoła I stopnia ogólnodostępna

[ ]  publiczna branżowa szkoła I stopnia integracyjna

[ ]  publiczna branżowa szkoła I stopnia specjalna

[ ]  niepubliczna branżowa szkoła I stopnia ogólnodostępna

[ ]  niepubliczna branżowa szkoła I stopnia integracyjna

[ ]  niepubliczna branżowa szkoła I stopnia specjalna

[ ]  publiczna szkoła specjalna przysposabiająca do pracy

[ ]  niepubliczna szkoła specjalna przysposabiająca do pracy

[ ]  publiczna szkoła policealna ogólnodostępna

[ ]  publiczna szkoła policealna integracyjna

[ ]  publiczna szkoła policealna specjalna

[ ]  niepubliczna szkoła policealna ogólnodostępna

[ ]  niepubliczna szkoła policealna integracyjna

[ ]  niepubliczna szkoła policealna specjalna

[ ]  publiczny młodzieżowy ośrodek wychowawczy

[ ]  niepubliczny młodzieżowy ośrodek wychowawczy

[ ]  publiczny młodzieżowy ośrodek socjoterapii

[ ]  niepubliczny młodzieżowy ośrodek socjoterapii

[ ]  publiczny specjalny ośrodek szkolno-wychowawczy

[ ]  niepubliczny specjalny ośrodek szkolno-wychowawczy

[ ]  publiczny specjalny ośrodek wychowawczy

[ ]  niepubliczny specjalny ośrodek wychowawczy

[ ]  publiczny ośrodek rewalidacyjno-wychowawczy

[ ]  niepubliczny ośrodek rewalidacyjno-wychowawczy

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1. **Czy przedszkole/szkoła/placówka wspiera potencjał rozwojowy uczniów?** (jeśli „Nie”, to przedszkole/szkoła/placówka przechodzi do pytania nr 3)

[ ]  Tak [ ]  Nie1. **Jeśli tak, w jaki sposób?** (można zaznaczyć więcej niż jedną odpowiedź)

[ ]  rozpoznaje i zaspokaja potrzeby rozwojowe uczniów oraz rozpoznaje ich indywidualne możliwości psychofizyczne [ ]  rozpoznaje czynniki środowiskowe wpływające na funkcjonowanie ucznióww przedszkolu/szkole/placówce[ ]  organizuje zajęcia adekwatnie do rozpoznanych potrzeb i możliwości uczniów, w tym np. zajęcia rozwijające zainteresowania i uzdolnienia, zajęcia specjalistyczne, inne zajęcia - wskazać jakie [pole do wpisania wyjaśnienia][ ]  zatrudnia nauczycieli, specjalistów, wychowawców grup wychowawczych, personel pomocniczy o odpowiednich kwalifikacjach i kompetencjach [ ]  zapewnia odpowiednie warunki lokalowe [ ]  zapewnia wyposażenie np. w środki dydaktyczne, sprzęt specjalistyczny [ ]  inne [pole do wpisania wyjaśnienia]1. **Jeśli nie, dlaczego?** (można zaznaczyć więcej niż jedną odpowiedź)

[ ]  brak narzędzi do rozpoznawania potrzeb rozwojowych i możliwości ucznia [ ]  brak narzędzi do rozpoznawania czynników środowiskowych wpływających na funkcjonowanie ucznia[ ]  brak kadry pedagogicznej o odpowiednich kwalifikacjach i kompetencjach[ ]  brak personelu pomocniczego[ ]  brak środków finansowych[ ]  brak odpowiednich warunków lokalowych [ ]  brak potrzebnego wyposażenia np. w środki dydaktyczne, sprzęt specjalistyczny [ ]  inne [pole do wpisania wyjaśnienia]1. **Czy przedszkole/szkoła/placówka podejmowała środki zaradcze?** (jeśli „Nie”, to przedszkole/szkoła/placówka kończy wypełnianie ankiety)

[ ]  Tak [ ]  Nie

|  |
| --- |
| 1. **Jeśli tak, to jakie?** (można zaznaczyć więcej niż jedną odpowiedź)
 |
| [ ]  kierowanie kadry pedagogicznej na szkolenia[ ]  współpraca z innymi jednostkami systemu oświaty  |
| [ ]  pozyskiwanie środków finansowych |
| [ ]  działania mające na celu poprawę bazy lokalowej  |
| [ ]  starania o doposażenie w potrzebne środki dydaktyczne, sprzęt specjalistyczny[ ]  inne [pole do wpisania wyjaśnienia] |
| 1. **Czy środki zaradcze okazały się skuteczne?**
 |
| [ ]  Tak | [ ]  Nie |

1. **Czy przedszkole/szkoła/placówka stwarza uczniom warunki do aktywnego i pełnego uczestnictwa w życiu przedszkola/szkoły/placówki?** (jeśli nie, to przedszkole/szkoła/placówka przechodzi do pytania nr 9)

[ ]  Tak [ ]  Nie1. **Jeśli tak, w jaki sposób?** (można zaznaczyć więcej niż jedną odpowiedź)

[ ]  zapewnia odpowiednie warunki lokalowe[ ]  zapewnia odpowiednie wyposażenie np. w środki dydaktyczne, sprzęt specjalistyczny[ ]  zatrudnia kadrę pedagogiczną z odpowiednimi kwalifikacjami i kompetencjami [ ]  zatrudnia personel pomocniczy [ ]  inne [pole do wpisania wyjaśnienia]1. **Jeśli nie, dlaczego?** (można zaznaczyć więcej niż jedną odpowiedź)

[ ]  brak środków finansowych[ ]  brak odpowiednich warunków lokalowych [ ]  brak odpowiedniego wyposażenia[ ]  brak kadry pedagogicznej o odpowiednich kwalifikacjach i kompetencjach[ ]  brak personelu pomocniczego[ ]  inne [pole do wpisania wyjaśnienia]1. **Czy przedszkole/szkoła/placówka podejmowała środki zaradcze?** (jeśli „Nie”, to przedszkole/szkoła/placówka kończy wypełnianie ankiety)

[ ]  Tak [ ]  Nie

|  |
| --- |
| 1. **Jeśli tak, to jakie?** (można zaznaczyć więcej niż jedną odpowiedź)
 |
| [ ]  kierowanie kadry pedagogicznej na szkolenia[ ]  współpraca z innymi jednostkami systemu oświaty [ ]  pozyskiwanie środków finansowych[ ]  działania mające na celu poprawę bazy lokalowej[ ]  starania o doposażenie w potrzebne środki dydaktyczne, sprzęt specjalistycznyinne [pole do wpisania wyjaśnienia]1. **Czy środki zaradcze okazały się skuteczne?**

[ ]  Tak [ ]  Nie |

1. **Czy przedszkole/szkoła/placówka stwarza uczniom warunki do aktywnego i pełnego uczestnictwa w środowisku społecznym?** (jeśli nie, to przedszkole/szkoła/placówka przechodzi do pytania nr 15)

[ ]  Tak [ ]  Nie1. **Jeśli tak, w jaki sposób?** (można zaznaczyć więcej niż jedną odpowiedź)

[ ]  zapewnia odpowiednie środki finansowe[ ]  współpracuje z podmiotami i instytucjami działającymi w bliższym i dalszym środowisku społecznym[ ]  współpracuje z rodzicami, prawnymi opiekunami dziecka oraz osobami (podmiotami) sprawującymi pieczę zastępczą nad dzieckiem[ ]  inne [pole do wpisania wyjaśnienia]1. **Jeśli nie, dlaczego?** (można zaznaczyć więcej niż jedną odpowiedź)

[ ]  brak odpowiednich środków finansowych[ ]  brak współpracy z podmiotami i instytucjami działającymi w bliższym i dalszym środowisku społecznym[ ]  brak współpracy z rodzicami, prawnymi opiekunami dziecka oraz osobami (podmiotami) sprawującymi pieczę zastępczą nad dzieckiem[ ]  inne [pole do wpisania wyjaśnienia]1. **Czy przedszkole/szkoła/placówka podejmowała środki zaradcze?** (jeśli „Nie”, to przedszkole/szkoła/placówka kończy wypełnianie ankiety)

[ ]  Tak [ ]  Nie

|  |
| --- |
| 1. **Jeśli tak, to jakie?** (można zaznaczyć więcej niż jedną odpowiedź)
 |
| [ ]  zwiększenie współpracy z podmiotami, instytucjami działającymi w bliższym i dalszym środowisku społecznym[ ]  zwiększenie/poprawa współpracy z rodzicami, prawnymi opiekunami dziecka oraz osobami (podmiotami) sprawującymi pieczę zastępczą nad dzieckiem[ ]  pozyskiwanie środków finansowych[ ]  inne [pole do wpisania wyjaśnienia]1. **Czy środki zaradcze okazały się skuteczne?**

[ ]  Tak [ ]  Nie |
| 1. **Przedszkole/szkoła/placówka wspierała potencjał rozwojowy i stwarzała warunki do aktywnego i pełnego uczestnictwa w życiu przedszkola/szkoły/placówki oraz w środowisku społecznym** (można zaznaczyć więcej niż jedną odpowiedź):

[ ]  dzieci posiadających opinię o potrzebie wczesnego wspomagania rozwoju dziecka – liczba dzieci………….[ ]  dzieci/uczniów/wychowanków posiadających orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego wydane ze względu na niepełnosprawność – liczba dzieci/uczniów/wychowanków …………., w tym liczba:[ ]  niesłyszących – ………….[ ]  słabosłyszących – ………….[ ]  niewidomych – ………….[ ]  słabowidzących – ………….[ ]  z niepełnosprawnością ruchową, w tym z afazją – …………. [ ]  z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu lekkim – ………….[ ]  z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym – ………….[ ]  z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu znacznym – ………….[ ]  z autyzmem, w tym z zespołem Aspergera – …………. [ ]  z niepełnosprawnościami sprzężonymi – ………….[ ]  uczniów/wychowanków posiadających orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego wydane ze względu na niedostosowanie społeczne – liczba uczniów/wychowanków ………….[ ]  dzieci/uczniów/wychowanków uczniów posiadających orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego wydane ze względu na zagrożenie niedostosowaniem społecznym – liczba ………….[ ]  dzieci/wychowanków posiadających orzeczenie o potrzebie indywidualnego obowiązkowego rocznego przygotowania przedszkolnego – liczba …………. [ ]  dzieci/uczniów/wychowanków posiadających orzeczenie o potrzebie indywidualnego nauczania – liczba ………….[ ]  dzieci i młodzieży posiadającej orzeczenie o potrzebie zajęć rewalidacyjno-wychowawczych – liczba …………. [ ]  dzieci/uczniów/wychowanków posiadających opinię publicznej lub niepublicznej poradni psychologiczno-pedagogicznej (inną niż wskazaną w pkt 1) – liczba ………….[ ]  wszystkich dzieci/uczniów/wychowanków – liczba………….[ ]  dzieci/uczniów/wychowanków nie posiadających opinii lub orzeczeń, o których mowa powyżej – liczba…………. [ ]  inne [pole do wpisania wyjaśnienia wraz z liczbą dzieci/uczniów/wychowanków] – …………. |

 |