

# GIS - arkusz oceny higieny procesu nauczania-uczenia się uczniów szkoły podstawowej

**OSH-4**  
**(1/2)**

**KLASY IV – VI**

Uwaga, pola z tematami ocenianymi spięte klamrą, należy traktować alternatywnie.

<b>Przestrzeń (sale lekcyjne) – 10 pkt.</b>		przyznaj punkty		opisz – uzasadnij
}	wszystkie lekcje odbywają się w jednej sali	3		}
	uczniowie mają przydzieloną salę i tylko niektóre lekcje odbywają się w pracowniach	2		
	uczniowie zmieniają salę po każdej lekcji	0		
}	wyznaczenie miejsc na pozostawienie podręczników i pomocy szkolnych	3		}
	brak wyznaczonych miejsc na pozostawienie podręczników i pomocy szkolnych	0		
	zabezpieczenie przed nasłonecznieniem	3		
	oświetlenie – od lewej	1		

<b>Przerwa – 13 pkt.</b>		przyznaj punkty		opisz – uzasadnij
	przerwy 10 minutowe	3		}
	przerwa śniadaniowa (15 – 20 minut)	2		
}	przerwa obiadowa (20 – 25 minut)	3		
	obiad po lekcjach	3		
	spędzanie przerw na boisku szkolnym	3		
	nieprzebywanie w salach i wietrzenie sal	2		

<b>Posiłki – 6 pkt.</b>		przyznaj punkty		opisz – uzasadnij
	korzystanie ze stołówki w wyznaczonym czasie	2		
	uczniowie mają stały dostęp do niegazowanej wody	3		
	uczniowie mają stały dostęp do innych napojów niegazowanych	1		

**OSH-4**  
**(2/2)**

**KLASY IV – VI**

Uwaga, pola z tematami ocenianymi spięte klamrą, należy traktować alternatywnie.

<b>Tygodniowy i dzienny plan lekcji – 17 pkt.</b>		przyznaj punkty		opisz – uzasadnij
}	jedna zmiana	3	}	
	dwie zmiany	1		
	stałe godziny rozpoczynania zajęć (dopuszczalna różnica 1 godziny)	2		
	równomierne rozłożenie lekcji (6-7 lekcji dziennie)	2		
	zmniejszenie obciążenia w poniedziałek i czwartek	2		
	nasilenie nauki we wtorek i środę	2		
	średnie obciążenie w piątek	2		
	niełączenie zajęć w bloki *	2		
	w każdym dniu zajęcia z elementami ruchu	2		

\*/ wydaje się zasadne niełączenie w bloki zajęć z tego samego przedmiotu wprowadzających jednostajność i monotonię, zgodnie z podstawą programową łączenie jest dopuszczone ze względu na różne formy i metody pracy z uczniem, np.: zajęcia w terenie, wycieczki, warsztaty, projekty, całonocne happeningi.