



**KOMENDA GŁÓWNA
PAŃSTWOWEJ STRAŻY POŻARNEJ**

ZATWIERDZAM

Komendant Główny
Państwowej Straży Pożarnej
nadbryg. dr inż. Mariusz Feltynowski
/podpisano kwalifikowanym podpisem elektronicznym/

**PROGRAM SZKOLENIA
SPECJALISTYCZNEGO Z ZAKRESU
PRZEMIESZCZANIA GABARYTÓW
PRZY UŻYCIU POJAZDÓW SGRT**

Warszawa, 29-04-2024 r.

Opracowanie merytoryczne:

- st. bryg. Rafał Jankowski – KG PSP,
- bryg. Paweł Wereski – KG PSP,
- bryg. Dominik Leśniakiewicz – KM PSP m. st. Warszawy,
- bryg. Piotr Marchewka – KM PSP w Krakowie,
- bryg. Rafał Podlasiński – APOż,
- st. kpt. Adrian Fiszer – KM PSP w Poznaniu,
- st. kpt. Mateusz Kamiński – KG PSP,
- asp. Marcin Rosner – KW PSP w Katowicach.

Konsultacje merytoryczne:

- Ośrodki Szkolenia w Komendach Wojewódzkich PSP, Szkoły Pożarnicze PSP, Dowódcy SGRT.

Konsultacje metodyczne:

- Biuro Edukacji KG PSP.

SPIS TREŚCI

I. ZAŁOŻENIA DYDAKTYCZNO-WYCHOWAWCZE	4
1. Cel szkolenia	4
2. Sylwetka absolwenta	4
3. Warunki przyjęcia na szkolenie	5
II. REALIZACJA PROCESU DYDAKTYCZNEGO	6
1. Organizacja szkolenia.....	6
2. Zalecenia i wskazówki metodyczne.....	8
3. Plan nauczania	9
III. TREŚCI KSZTAŁCENIA.....	10
1. Podstawy prawne podejmowania działań z wykorzystaniem pojazdów SGRT – 1T	10
2. Sprzęt i akcesoria wykorzystywane podczas przemieszczania gabarytów – 1T, 2P.....	10
3. Budowa pojazdów gabarytowych – 1T	11
4. Bezpieczeństwo i organizacja działań – 2T	12
5. Mechanika i jej wpływ na bezpieczeństwo podejmowania i przemieszczania ładunku, manewrowanie pojazdami wielkogabarytowymi w różnych warunkach terenowych – 1T, 27P ..	12
IV. LITERATURA:.....	14
V. ZAŁĄCZNIKI.....	15

I. ZAŁOŻENIA DYDAKTYCZNO-WYCHOWAWCZE

1. Cel szkolenia

Celem szkolenia jest przygotowanie słuchaczy do wykonywania zadań z zakresu przemieszczania gabarytów przy użyciu pojazdów SGRT.

2. Sylwetka absolwenta

Po ukończeniu szkolenia słuchacz powinien:

a) w sferze poznawczej:

- wymieniać podstawy prawne prowadzonych działań ratowniczych przy użyciu pojazdów SGRT,
- wymieniać i opisywać rodzaje zawiesi oraz akcesoriów wykorzystywanych podczas działań SGRT,
- wymieniać i omawiać inny sprzęt wykorzystywany do przemieszczania gabarytów przy użyciu pojazdów SGRT,
- omawiać organizację miejsca akcji przy użyciu pojazdów SGRT,
- opisywać właściwości gruntu i jego wpływ na ustawienie pojazdów SGRT oraz bezpieczeństwo działań,
- oceniać środek ciężkości przemieszczanego gabarytu i omawiać jego wpływ na bezpieczeństwo działań,
- omawiać podstawowe prawa mechaniki oraz fizyki mogące wpłynąć na działania przy wykorzystaniu pojazdów SGRT,
- omawiać charakterystyczną budowę oraz układy takich pojazdów gabarytowych jak: autobus, ciągnik siodłowy z naczepą (naczepa kontenerowa, naczepa cysterna), ciężarówka betoniarka,
- omawiać wpływ charakterystycznej budowy autobusu, ciągnika siodłowego z naczepą (naczepa kontenerowa, naczepa cysterna), ciężarówki betoniarki na dobór technik ich przemieszczania przy użyciu pojazdów SGRT,
- tłumaczyć zasady bezpieczeństwa podczas wykonywania zadań z zakresu przemieszczania gabarytów przy użyciu pojazdów SGRT,
- omawiać zasady konserwacji sprzętu stosowanego do przemieszczania gabarytów przy użyciu pojazdów SGRT,

b) w sferze praktycznej, umieć:

- stosować terminologię używaną przy przemieszczaniu gabarytów przy użyciu pojazdów SGRT,
- stosować zasady bezpieczeństwa podczas wykonywania zadań z zakresu przemieszczania gabarytów przy użyciu pojazdów SGRT,
- dobierać technikę przemieszczania gabarytów w zależności od sytuacji i dostępnego sprzętu,

- dobierać odpowiedni rodzaj zawiesi i akcesoriów oraz ich odpowiednią charakterystykę pracy do przemieszczania gabarytu,
 - wykonywać wyciąganie i holowanie przy użyciu odpowiedniego pojazdu SGRT takich gabarytów, jak: autobus, ciągnik siodłowy z naczepą (naczepa kontenerowa, naczepa cysterna), ciężarówka betoniarka,
 - wykonywać rotowanie przy użyciu odpowiedniego pojazdu SGRT takich gabarytów, jak: autobus, ciągnik siodłowy z naczepą (naczepa kontenerowa, naczepa cysterna), ciężarówka betoniarka,
 - wykonywać podnoszenie przy użyciu odpowiedniego pojazdu SGRT takich gabarytów, jak: autobus, ciągnik siodłowy z naczepą (naczepa kontenerowa, naczepa cysterna), ciężarówka betoniarka,
 - wykonywać wyciąganie, holowanie, rotowanie i podnoszenie gabarytów w zróżnicowanych warunkach terenowych: droga asfaltowa / betonowa, rów melioracyjny, nasyp,
 - przeprowadzać konserwację sprzętu wykorzystywanego podczas przemieszczania gabarytów przy użyciu pojazdów SGRT,
- c) w sferze motywacyjnej, mieć ukształtowane postawy:
- odpowiedzialności za bezpieczeństwo swoje oraz innych ratowników wykonujących przemieszczanie gabarytów przy pomocy pojazdów SGRT,
 - odpowiedzialności za stan techniczny sprzętu.

3. Warunki przyjęcia na szkolenie

Szkolenie przeznaczone jest dla członków specjalistycznych grup ratownictwa technicznego.

Warunkiem przyjęcia na szkolenie jest skierowanie, którego wzór określa załącznik nr 1, potwierdzające określone w skierowaniu wymagania.

II. REALIZACJA PROCESU DYDAKTYCZNEGO

1. Organizacja szkolenia

- a) Szkolenie organizowane jest w wyznaczonych szkołach Państwowej Straży Pożarnej i w ośrodkach szkolenia w komendach wojewódzkich Państwowej Straży Pożarnej oraz opiera się na jednoczesnej współpracy tych miejsc z wyznaczonymi, specjalistycznymi grupami ratownictwa technicznego (SGRT).

Są to:

- APoż we współpracy z SGRT Warszawa,
 - SA PSP Poznań we współpracy z SGRT Poznań,
 - SA PSP Kraków we współpracy z SGRT Kraków,
 - CS PSP,
 - OSz Lublin we współpracy z SGRT Lublin.
- b) Kadre dydaktyczną szkolenia stanowi: instruktor/wykładowca z danej szkoły lub ośrodka szkolenia oraz instruktor i operator ze współpracującego SGRT. Wymaga się, aby kadra dydaktyczna posiadała kompetencje oraz doświadczenie w przedmiotowej tematyce.
- c) Osobą odpowiedzialną za prawidłową realizację szkolenia jest kierownik szkolenia. Kierownik musi spełniać wymagania określone w ppkt. b), a do jego zadań należy:
- wybór kadry dydaktycznej,
 - opracowanie w porozumieniu z kadre dydaktyczną szczegółowego planu szkolenia,
 - przygotowanie sprzętu niezbędnego do realizacji zajęć,
 - uzgodnienie z właścicielami obiektów, zasad wykorzystania obiektu,
 - zapewnienie jednego zestawu ratownictwa medycznego R1 z AED do zabezpieczenia medycznego na każdą ćwiczącą grupę podczas zajęć praktycznych,
 - prowadzenie nadzoru nad realizacją programu szkolenia,
 - prowadzenie zajęć podczas szkolenia,
 - przygotowanie dokumentacji szkoleniowej.
- d) Podstawą organizacji procesu dydaktycznego jest plan nauczania. Podstawową formą nauczania jest lekcja, której odpowiada jedna godzina dydaktyczna trwająca 45 minut. Dopuszcza się łączenie dwóch jednostek lekcyjnych.
- e) Zajęcia na szkoleniu należy realizować w wymiarze do 10 godzin dydaktycznych dziennie.
- f) Na realizację programu przewidziano **39 godzin dydaktycznych**, w tym:
- zajęcia teoretyczne – 6 godzin dydaktycznych,
 - zajęcia praktyczne – 29 godzin dydaktycznych,
 - założenie końcowe – 4 godziny dydaktyczne.

- g) Warunkiem ukończenia szkolenia jest obecność na wszystkich elementach szkolenia określonych praktycznymi celami szczegółowymi oraz uczestnictwo w założeniu końcowym.
- h) Warunkiem przystąpienia do założenia końcowego jest zaliczenie wszystkich elementów szkolenia określonych praktycznymi celami szczegółowymi.
- i) W trakcie założenia końcowego, które trwa 4 godziny dydaktyczne, słuchacze mają przeprowadzić w zespole ratowniczym złożone działania przy przemieszczaniu gabarytów z użyciem każdego typu pojazdów SGRT. Podczas założenia, słuchacze muszą zrealizować minimum dwa zadania praktyczne z wymienionych w niniejszym programie (wyciąganie z holowaniem, podnoszenie, rotowanie). Dwa zadania praktyczne muszą być również przeprowadzone na dwóch dowolnych, ale odmiennych pojazdach gabarytowych.
- j) Słuchacz, który spełnił wymóg określony w punkcie g) otrzymuje zaświadczenie o ukończeniu szkolenia, zgodne ze wzorem zawartym w załączniku nr 2.

2. Zalecenia i wskazówki metodyczne

- a) Zajęcia teoretyczne powinny być organizowane dla całej grupy słuchaczy.
- b) Maksymalna liczba uczestników szkolenia powinna wynosić 18 osób, z minimum dwóch różnych SGRT, na których przypada trzech instruktorów prowadzących zajęcia praktyczne (6 słuchaczy na jednego instruktora).
- c) Dodatkowe wskazówki do realizacji zajęć znajdują się przy poszczególnych tematach.
- d) Do realizacji zajęć praktycznych niezbędne jest dysponowanie na miejscu samochodami: SCRT Rotator oraz SCRT Mega City.
- e) Do realizacji zajęć praktycznych wykorzystuje się takie pojazdy gabarytowe, jak: autobus, ciągnik siodłowy z naczepą (naczepa kontener i naczepa cysterna), samochód ciężarowy betoniarka.
- f) Zajęcia praktyczne realizuje się w trzech obszarach: wyciąganie / holowanie, rotowanie, podnoszenie i wykonuje się je w zmiennych warunkach terenowych, takich jak: droga asfaltowa lub betonowa, rów melioracyjny, nasyp.
- g) Prowadzący zajęcia, w trakcie realizacji tematów przewidzianych w planie nauczania powinni zwracać szczególną uwagę na:
 - poprawną terminologię,
 - wykorzystywanie do ćwiczeń tylko sprzętu sprawnego pod względem technicznym,
 - poprawne wykonywanie czynności,
 - kształtowanie pożądanych umiejętności oraz koniecznych nawyków.
- h) W trakcie szkolenia należy zapewnić warunki do realizacji celu głównego oraz celów szczegółowych m.in. poprzez:
 - przestrzeganie zasad nauczania,
 - łączenie metod asymilacji wiedzy z metodami samodzielnego dochodzenia do wiedzy.
- i) W trakcie realizacji szkolenia powinna być dokonywana ocena osiągnięć słuchaczy. Zaleca się stosowanie takich metod kontroli osiągnięć słuchaczy jak pytania ustne czy zadania praktyczne.
- j) Zajęcia teoretyczne powinny być realizowane w pomieszczeniach zapewniających odpowiednie warunki higieny szkolnej oraz wyposażonych zarówno w proste, jak i techniczne środki dydaktyczne.
- k) Zajęcia praktyczne należy poprzedzić odprawą organizacyjną, którą prowadzi prowadzący zajęcia. Celem odprawy jest zapoznanie słuchaczy z tematyką i celem ćwiczeń oraz omówienie ich przebiegu.
- l) W toku ćwiczeń prowadzący kontroluje poprawność wykonania powierzonych zadań, a w razie zauważenia nieprawidłowości, na bieżąco koryguje błędy w ramach instruktażu indywidualnego bądź grupowego. W instruktażu końcowym prowadzący powinien podsumować zajęcia, przeanalizować najczęściej popełniane błędy, wskazać ich źródło oraz sposób prawidłowego wykonania czynności.

3. Plan nauczania

LP.	TEMAT	LICZBA GODZIN		
		T	P	R
1	Podstawy prawne podejmowania działań z wykorzystaniem pojazdów SGRT	1	-	1
2	Sprzęt i akcesoria wykorzystywane podczas przemieszczania gabarytów	1	2	3
3	Budowa pojazdów gabarytowych	1	-	1
4	Bezpieczeństwo i organizacja działań	2	-	2
5	Mechanika i jej wpływ na bezpieczeństwo podejmowania i przemieszczania ładunku, manewrowanie pojazdami wielkogabarytowymi w różnych warunkach terenowych	1	27	28
RAZEM		6	29	35

T – zajęcia teoretyczne, P – zajęcia praktyczne, R – razem

III. TREŚCI KSZTAŁCENIA

1. Podstawy prawne podejmowania działań z wykorzystaniem pojazdów SGRT – 1T

Materiał nauczania:

Ograniczenia i obowiązki kierującego działaniem ratowniczym – podstawy prawne. Zadania nałożone przez polskie prawo na podmioty realizujące usługi holowania, Policję oraz PSP – interpretacja. Wskazanie obszaru współpracy PSP i Policji.

Cele szczegółowe:

W wyniku realizacji tematu słuchacz powinien:

- wymienić podstawy prawne regulujące wykorzystanie pojazdów SGRT przy przemieszczaniu gabarytów,
- omówić zakres działań podmiotów realizujących usługi holowania, Policji oraz PSP podczas zdarzeń drogowych z samochodami wielkogabarytowymi,
- wymienić obowiązki i uprawnienia KDR w obszarze działań SGRT,
- omówić ograniczenia prawne podejmowanych działań,
- omówić interpretacje prawne dotyczące działań podejmowanych przez PSP,
- omówić obszary odpowiedzialności oraz współpracy między PSP a Policją.

2. Sprzęt i akcesoria wykorzystywane podczas przemieszczania gabarytów – 1T, 2P

Materiał nauczania:

Szkle i zblocza – rodzaje i charakterystyka pracy. Zawiesia: ciągnowe linowe, ciągnowe łańcuchowe, ciągnowe tekstylne (pasowe i węzowe). Zawiesia specjalnego przeznaczenia, trawersy. Akcesoria specjalne wykorzystywane w przemieszczaniu gabarytów. Liny stosowane w przyciągarkach. DOR – dopuszczalne obciążenie robocze. Wpływ kąta rozwarcia cięgien na DOR. DOR zawiesi ciągnowych w zależności od układu cięgien oraz kąta rozwarcia cięgien i kąta odchylenia cięgna od pionu. Eksploatacja zawiesi: warunki bezpiecznego i prawidłowego używania, przechowywanie i konserwacja.

Cele szczegółowe:

W wyniku realizacji tematu słuchacz powinien:

- wymienić rodzaje zawiesi oraz akcesoriów (szkle, zblocza, trawersy) służących do przemieszczania gabarytów przy pomocy pojazdów SGRT,
- omówić zasady prawidłowej eksploatacji zawiesi,
- dobrać i zastosować różnego rodzaju zawiesia oraz akcesoria adekwatne do zaistniałej sytuacji,

- zastosować zawiesia i akcesoria specjalnego przeznaczenia do przemieszczania gabarytów przy pomocy pojazdów SGRT,
- zastosować oraz zabezpieczyć liny stosowane podczas przemieszczania, ocenić dopuszczalne obciążenie robocze stosowanych akcesoriów i zawiesi,
- wyjaśnić wpływ kąta rozwarcia cięgien na DOR,
- dobrać układy cięgien, kąty rozwarcia cięgien, kąty odchylenia cięgien od pionu, uwzględniając dopuszczalne obciążenie robocze,
- omówić zasady konserwacji i przechowywania lin, zawiesi oraz akcesoriów,
- dokonać konserwacji i przechować dostępne liny, zawiesia oraz akcesoria.

Uwagi do realizacji tematu:

Ćwiczenia należy prowadzić w grupach 6-cio osobowych (na jednego instruktora). Dobór oraz montowanie zawiesi następuje za każdym razem przed operacją wyciągania / holowania, rotowania oraz podnoszenia gabarytów. Podczas wykorzystywania wszelkiego sprzętu i akcesoriów obowiązują zasady bezpieczeństwa określone przez producentów.

3. Budowa pojazdów gabarytowych – 1T

Materiał nauczania:

Budowa autobusów. Budowa samochodów ciężarowych. Budowa przyczep i naczep. Budowa tramwajów. Rodzaje resorowania pojazdów gabarytowych. Układy techniczne i ich wpływ na prowadzenie działań. Ocena środka ciężkości. Szacowanie zmiany środka ciężkości i jego wpływ na operację przemieszczania pojazdu gabarytowego. Ocena rzeczywistej masy całkowitej pojazdu gabarytowego. Ocena rozkładu masy.

Cele szczegółowe:

W wyniku realizacji tematu słuchacz powinien:

- omówić charakterystyczną budowę poszczególnych pojazdów gabarytowych,
- wskazać punkty i miejsca o podwyższonych parametrach wytrzymałościowych w budowie poszczególnych pojazdów gabarytowych,
- wskazać punkty i miejsca o mało wytrzymałych parametrach wytrzymałościowych w budowie poszczególnych pojazdów gabarytowych,
- omówić układy techniczne i ich wpływ na prowadzenie działań,
- podać rzeczywistą masę całkowitą pojazdu, rozkład masy oraz umiejscowienie środka ciężkości dla poszczególnych typów pojazdów gabarytowych,
- omówić wpływ zmiany środka ciężkości na operację przemieszczania pojazdu gabarytowego,
- omówić rozwiązania stosowane w resorowaniu pojazdów gabarytowych.

4. Bezpieczeństwo i organizacja działań – 2T

Materiał nauczania:

Organizacja miejsca działań. Wpływ ustawienia pojazdów SGRT na bezpieczeństwo działań. Ustawienie pojazdów SGRT w stosunku do przemieszczanego pojazdu gabarytowego podczas operacji wyciągania / holowania, rotowania i podnoszenia. Ocena nośności gruntu. Bezpieczne odległości ustawienia pojazdów SGRT od rowów melioracyjnych, wykopów. Asekuracja procesu przemieszczania pojazdu gabarytowego. Odległości od napowietrznych linii elektrycznych. Komunikacja gestowa oraz komunikacja radiowa między operatorem pojazdu SGRT a hakowym.

Cele szczegółowe:

W wyniku realizacji tematu słuchacz powinien:

- omówić zasady organizacji działań z wykorzystaniem pojazdów SGRT,
- omówić wpływ ustawienia pojazdów SGRT na bezpieczeństwo działań,
- omówić zasady ustawienia pojazdów SGRT w stosunku do przemieszczanego pojazdu gabarytowego podczas operacji wyciągania / holowania, rotowania oraz podnoszenia,
- omówić bezpieczne odległości ustawienia pojazdów SGRT od rowów i wykopów,
- wymienić dozwolone odległości od poszczególnych, napowietrznych linii elektrycznych,
- omówić rolę asekuracji procesu przemieszczania pojazdu gabarytowego,
- omówić sposoby komunikacji gestami oraz komunikacji radiowej między operatorem pojazdu SGRT a hakowym,
- omówić nośność gruntu w poszczególnych klasach,
- omówić pojęcie „klin odłamu”.

Uwagi do realizacji tematu:

Zajęcia w ramach tego tematu należy realizować w formie studium przypadków – analiza, na podstawie krótkich materiałów filmowych, wybranych akcji z udziałem pojazdów SGRT przy wyciąganiu, holowaniu, rotowaniu oraz podnoszeniu ze szczególnym uwzględnieniem dobrych praktyk oraz błędów.

5. Mechanika i jej wpływ na bezpieczeństwo podejmowania i przemieszczania ładunku, manewrowanie pojazdami wielkogabarytowymi w różnych warunkach terenowych – 1T, 27P

Materiał nauczania:

Szacowanie sił potrzebnych do wygenerowania ruchu podejmowanego pojazdu gabarytowego. Dobór punktów i miejsc mocowania zawiesi. Prowadzenie lin. Ocena sił i przewidywanie ruchów przemieszczanego pojazdu gabarytowego. Ogólne zasady

transportowania ładunku. Techniki manewrowania ładunkiem. Techniki redukcji nadmiernego rozkołysania ładunku.

Cele szczegółowe:

W wyniku realizacji tematu słuchacz powinien:

- wyjaśnić zasady szacowania sił potrzebnych do wygenerowania ruchu podejmowanego pojazdu gabarytowego,
- oszacować siły potrzebne do wygenerowania ruchu podejmowanego pojazdu gabarytowego,
- omówić zasady doboru punktów i miejsc mocowania zawiesi i prowadzenia lin,
- dobrać punkty i miejsca mocowania zawiesi,
- poprowadzić liny z pojazdu SGRT do przemieszczanego pojazdu gabarytowego,
- oszacować możliwe ruchy przemieszczanego pojazdu gabarytowego,
- przetransportować ładunek zgodnie z wszelkimi zasadami bezpieczeństwa,
- wymienić ogólne zasady transportowania ładunku,
- wymienić i omówić techniki manewrowania ładunkiem (wyciąganie, holowanie, rotowanie, podnoszenie),
- manewrować pojazdem gabarytowym różnymi technikami,
- omówić techniki redukcji nadmiernego rozkołysania ładunku,
- wygasić nadmierne rozkołysanie ładunku.

Uwagi do realizacji tematu:

Ćwiczenia należy prowadzić w grupach 6-cio osobowych (na jednego instruktora). W każdym ćwiczeniu musi się znaleźć: dobór punktów i miejsc mocowania oraz manewrowanie przemieszczanym pojazdem gabarytowym.

Każda grupa ćwicząca musi wykonać manewrowanie przy użyciu pojazdów SGRT oraz przy użyciu następujących technik:

- *Wyciąganie/holowanie pojazdów gabarytowych,*
- *Rotowanie: autobusu, ciągnika siodłowego z naczepą (naczepa cysterna, naczepa kontenerowa), ciężarówki betoniarki na asfalcie/betonie,*
- *Rotowanie: autobusu, ciągnika siodłowego z naczepą (naczepa cysterna, naczepa kontenerowa), ciężarówki betoniarki z rowu melioracyjnego,*
- *Rotowanie: autobusu, ciągnika siodłowego z naczepą (naczepa cysterna, naczepa kontenerowa), ciężarówki betoniarki ze skarpy przy użyciu pojazdów SGRT,*
- *Podnoszenie autobusu, ciągnika siodłowego z naczepą (naczepa cysterna, naczepa kontenerowa), ciężarówki betoniarki na asfalcie i betonie.*

Wszelkie przemieszczania pojazdem gabarytowym oraz stosowanie wszelkich zasad bezpieczeństwa podczas przemieszczania pojazdów gabarytowych obowiązuje przy każdym ćwiczeniu.

IV. LITERATURA:

1. Ustawa Prawo o ruchu drogowym,
2. Ustawa o dozorcze technicznym,
3. Rozporządzenie Ministra Spraw Wewnętrznych i Administracji w sprawie szczegółowych warunków bezpieczeństwa i higieny służby strażaków Państwowej Straży Pożarnej,
4. Rozporządzenie Ministra Pracy i Polityki Socjalnej w sprawie rodzajów prac wymagających szczególnej sprawności psychofizycznej,
5. Rozporządzenie Ministra Gospodarki w sprawie minimalnych wymagań dotyczących bezpieczeństwa i higieny pracy w zakresie użytkowania maszyn przez pracowników podczas pracy,
6. Rozporządzenie Ministra Przedsiębiorczości i Technologii w sprawie warunków technicznych dozoru technicznego w zakresie eksploatacji, napraw i modernizacji urządzeń transportu bliskiego,
7. Przemieszczanie ładunków z użyciem dźwignic. Poradnik hakowego. M. Śmidowski, K. Werner, Kraków – Tarnobrzeg 2013,
8. Polskie normy dotyczące zawiesi linowych, łańcuchowych, tekstylnych (węzowych i pasowych) akcesoriów.
9. Instrukcje obsługi poszczególnych producentów.

V. ZAŁĄCZNIKI

Załącznik nr 1

.....
(pieczętka jednostki delegującej)

KARTA SKIEROWANIA

Jednostka delegująca

Nazwa

Adres

Tel. / Fax / e-mail

Kieruję Pana / Panią

(stopień, imię i nazwisko)

Nr identyfikacyjny / ewidencyjny PSP.....

na szkolenie specjalistyczne z zakresu przemieszczania gabarytów przy użyciu pojazdów SGRT

realizowane w dniach w

Oświadczam, że kierowany / -a posiada:

- a) kwalifikacje ratownika, aktualne na czas trwania szkolenia, zgodne z wymaganiami określonymi w ustawie o Państwowym Ratownictwie Medycznym,
- b) kartę szkolenia wstępnego w dziedzinie bezpieczeństwa i higieny pracy lub zaświadczenie o ukończeniu szkolenia w dziedzinie bezpieczeństwa i higieny pracy, aktualne na czas trwania szkolenia,

oraz

kierowany / -a:

- c) nie posiada przeciwwskazań do pełnienia służby na stanowiskach bezpośrednio związanych z działaniami ratowniczymi,
- d) posiada orzeczenie komisji lekarskiej lub zaświadczenie lekarskie potwierdzające okresowe badanie lekarskie, aktualne na czas trwania szkolenia,
- e) ukończył co najmniej szkolenie podstawowe w zawodzie strażak lub równorzędne.

.....
(miejsowość, data)

.....
(podpis uprawnionego do mianowania)



.....
(pieczęć podłużna)

ZAŚWIADCZENIE

.....
(stopień, imię i nazwisko)

Nr identyfikacyjny / ewidencyjny PSP
ukończył ...

**szkolenie specjalistyczne z zakresu przemieszczania gabarytów
przy użyciu pojazdów SGRT**

przeprowadzone w

w okresie od r. do r.

według programu z dnia

zatwierdzonego przez

....., dniar.
(miejsowość)

Nr.....

ORGANIZATOR

.....
(pieczęć, podpis)

Lp.	Temat	Liczba godzin		
		T	P	R
1.	Podstawy prawne podejmowania działań z wykorzystaniem pojazdów SGRT	1	-	1
2.	Sprzęt i akcesoria wykorzystywane podczas przemieszczania gabarytów	1	2	3
3.	Budowa pojazdów gabarytowych	1	-	1
4.	Bezpieczeństwo i organizacja działań	2	-	2
5.	Mechanika i jej wpływ na bezpieczeństwo podejmowania i przemieszczania ładunku, manewrowanie pojazdami wielkogabarytowymi w różnych warunkach terenowych	1	27	28
6.	Założenie końcowe	-	4	4
RAZEM:		6	33	39

T – zajęcia teoretyczne, P – zajęcia praktyczne, R – razem