**OPINIA MERYTORYCZNO-DYDAKTYCZNA**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **pozytywna**🞎 | **negatywna**🞎 | **warunkowa**🞎 |

|  |
| --- |
| **Dane rzeczoznawcy** |
| **Imię i nazwisko rzeczoznawcy** |  |
| **Adres do korespondencji** |  |
| **Telefon, e-mail** |  |
| **Data otrzymania podręcznika do opinii** |  |
| **Dane dotyczące opiniowanego podręcznika** |
| **Tytuł podręcznika** |  |
| **Autor/autorzy** |  |
| **Wydawca** |  |
| **Tytuł serii** |  |
| **Numer części podręcznika/Liczba wszystkich części podręcznika** | / |
| **Liczba stron** |  |
| **Postać podręcznika** | papierowa🞎 | elektroniczna🞎 |
| **Przeznaczenie podręcznika:** |
| **Rodzaj zajęć edukacyjnych/przedmiot****(należy wskazać)** |  |
| **Etap edukacyjny** | **I**🞎 | **II**🞎 | **III**🞎 |
| **Typ szkoły****(należy wskazać)** |  |
| **Zakres kształcenia**  | **Podstawowy**🞎 | **Rozszerzony**🞎 | **Nie dotyczy**🞎 |
| **Podręcznik przeznaczony do określonego w podstawie programowej kształcenia ogólnego poziomu zaawansowania umiejętności językowych (wariant podstawy):****(należy wskazać)**(dotyczy podręcznika do języka obcego nowożytnego) |  |
| **Podręcznik w skali ESOKJ odpowiada poziomowi:****(należy wskazać)**(dotyczy podręcznika do języka obcego nowożytnego) |  |
| (dotyczy podręcznika do języka obcego nowożytnego i podręcznika do języka mniejszości narodowej, etnicznej i języka regionalnego)**Czy do podręcznika dołączone są nagrania dźwiękowe zamieszczone na informatycznym nośniku danych lub w Internecie, rozwijające sprawność rozumienia ze słuchu, stanowiące integralną część podręcznika?**  | TAK🞎 | NIE🞎 |
| **I. Ocena koncepcji opracowania podręcznika wydawanego w częściach, w szczególności rozkładu i uwzględnienia treści nauczania w pozostałych częściach podręcznika**  |
| **Czy koncepcja podręcznika wydawanego w częściach obejmuje wszystkie treści nauczania określone w podstawie programowej kształcenia ogólnego dla odpowiednich zajęć edukacyjnych w danym etapie edukacyjnym?** | TAK🞎 | NIE🞎 |
| **Uzasadnienie oceny:** |
| **II. Ocena zgodności treści podręcznika z podstawą programową kształcenia ogólnego** |
| 1) Czy podręcznik jest zgodny z podstawą programową kształcenia ogólnego określoną w rozporządzeniu Ministra Edukacji Narodowej **(należy wskazać odpowiednio):** |
| 1. z dnia 14 lutego 2017 r. w sprawie podstawy programowej wychowania przedszkolnego oraz kształcenia ogólnego dla szkoły podstawowej, dla branżowej szkoły I stopnia (Dz. U. z 2017 r. poz. 356, z 2018 r. poz. 1679, z 2021 r. poz. 1533, z 2022 r. poz. 609 i 1717 oraz z 2023 r. poz. 312)
 | TAK🞎 | NIE🞎 |
| 1. z dnia 30 stycznia 2018  r. w sprawie kształcenia ogólnego dla liceum ogólnokształcącego, technikum oraz branżowej szkoły II stopnia (Dz. U. z 2018 r. poz. 467, z 2020 r. poz. 1248, z 2021 r. poz. 1537, z 2022 r. poz. 622 i 1705 oraz z 2023 r. poz. 314)
 | TAK🞎 | NIE🞎 |
| 2) Czy podręcznik umożliwia realizację celów kształcenia określonych w podstawie programowej? | TAK🞎 | NIE🞎 |
| 3) Czy podręcznik umożliwia realizację wymagań szczegółowych określonych w podstawie programowej? | TAK🞎 | NIE🞎 |
| 4) Czy podręcznik zawiera usystematyzowaną prezentację treści nauczania ustalonych w podstawie programowej? | TAK🞎 | NIE🞎 |
| **Uzasadnienie oceny:** |
| **III.**  | **Czy podręcznik zawiera pytania, polecenia, zadania i ćwiczenia wymagające uzupełniania w podręczniku?**– w przypadku podręcznika w postaci papierowej | TAK🞎 | NIE🞎 |
| **Uzasadnienie oceny:** |
| **IV.**  | **Czy podręcznik zawiera odwołania i polecenia wymagające korzystania z opracowanych przez określonego wydawcę dodatkowych materiałów dydaktycznych przeznaczonych dla ucznia?** | TAK🞎 | NIE🞎 |
| **Uzasadnienie oceny:** |
| **V.** | **Czy podręcznik zawiera materiały i treści o charakterze reklamowym?** | TAK🞎 | NIE🞎 |
| **Uzasadnienie oceny:** |
| **VI. Ocena postaci elektronicznej podręcznika** |
| 1) czy podręcznik zawiera opis sposobu uruchomienia albo opis sposobu instalacji i uruchomienia? | TAK🞎 | NIE🞎 |
| 2) czy podręcznik zawiera system pomocy zawierający opis użytkowania podręcznika? | TAK🞎 | NIE🞎 |
| 3) czy podręcznik zawiera mechanizmy nawigacji i wyszukiwania, w tym w szczególności spis treści i skorowidz w postaci hiperłączy? | TAK🞎 | NIE🞎 |
| 4) czy podręcznik zawiera opcję drukowania treści podręcznika, z wyłączeniem dynamicznych elementów multimedialnych, których wydrukowanie nie jest możliwe? | TAK🞎 | NIE🞎 |
| **Uzasadnienie oceny:** |
| **VII. Szczegółowa ocena poprawności pod względem merytorycznym i szczegółowa ocena przydatności dydaktycznej**  |
| 1) Czy podręcznik jest poprawny pod względem merytorycznym, dydaktycznym i wychowawczym? W szczególności:**W szczególności:** |
| a) czy uwzględnia aktualny stan wiedzy naukowej, w tym metodycznej? | TAK🞎 | NIE🞎 |
| b) czy jest przystosowany do danego poziomu kształcenia pod względem stopnia trudności, formy przekazu, właściwego doboru pojęć, nazw, terminów i sposobu ich wyjaśniania? | TAK🞎 | NIE🞎 |
| c) czy zawiera materiał rzeczowy i materiał ilustracyjny odpowiedni do przedstawianych treści nauczania? | TAK🞎 | NIE🞎 |
| d) Czy ma logiczną konstrukcję? | TAK🞎 | NIE🞎 |
| **Uzasadnienie oceny:** |
| 2) Czy podręcznik zawiera zakres materiału rzeczowego i materiału ilustracyjnego odpowiedni do liczby godzin przewidzianych w ramowym planie nauczania? | TAK🞎 | NIE🞎 |
| **Uzasadnienie oceny:** |
| 3) Czy zawiera propozycje działań edukacyjnych aktywizujących i motywujących uczniów?  | TAK🞎 | NIE🞎 |
| **Uzasadnienie oceny:** |
| 4) Czy umożliwia uczniom ze zróżnicowanymi możliwościami nabycie umiejętności określonych w podstawie programowej kształcenia ogólnego? | TAK🞎 | NIE🞎 |
| **Uzasadnienie oceny:** |
| 5) Czy zawiera treści zgodne z przepisami prawa, w tym ratyfikowanymi umowami międzynarodowymi[[1]](#footnote-1) ?  | TAK🞎 | NIE🞎 |
| (jeśli **NIE**, proszę podać, jakie treści są niezgodne)**Uzasadnienie oceny:** |
| 6) Czy ma przejrzystą szatę graficzną  | TAK🞎 | NIE🞎 |
| **Uzasadnienie oceny:** |
| 7)Czy zawiera opis egzaminu ósmoklasisty i egzaminu maturalnego oraz zadania egzaminacyjne wykorzystane w arkuszach egzaminacyjnych | TAK🞎 | NIE🞎 |
| **Uzasadnienie oceny:** |
| 8) Czy w przypadku pytań, poleceń, zadań i ćwiczeń zawartych w podręczniku w postaci papierowej, wymagających udzielenia przez ucznia pisemnej odpowiedzi **– podręcznik zawiera informację, że odpowiedzi tej nie należy umieszczać w podręczniku;**  **– miejsca w zadaniach i ćwiczeniach, które powinny być wypełnione przez ucznia są zaciemnione i przedstawione, w sposób uniemożliwiający uczniowi wpisanie odpowiedzi w tym miejscu?** | TAK🞎 | NIE🞎 |
| **Uzasadnienie oceny:** |
| **(w przypadku podręczników do historii i geografii)** 9) Czy zawiera treści zgodne z zaleceniami dwustronnych komisji podręcznikowych oraz innych komisji i zespołów do spraw podręczników, działających na podstawie międzypaństwowych umów dotyczących współpracy w zakresie edukacji lub porozumień komitetów narodowych UNESCO  | TAK🞎 | NIE🞎 |
| (jeśli **NIE**, proszę podać, jakie treści są niezgodne)**Uzasadnienie oceny:** |
| **Konkluzja kwalifikacyjna** |
| Podręcznik może być dopuszczony do użytku szkolnego przez ministra właściwego do spraw oświaty i wychowania do kształcenia ogólnego | **pozytywna**🞎 |
| Podręcznik nie może być dopuszczony do użytku szkolnego przez ministra właściwego do spraw oświaty i wychowania do kształcenia ogólnego | **negatywna**🞎 |
| **Uzasadnienie:** |  |
| Podręcznik może być dopuszczony do użytku szkolnego przez ministra właściwego do spraw oświaty i wychowania do kształcenia ogólnego, pod warunkiem dokonania wskazanych w opinii poprawek[[2]](#footnote-2) | **warunkowa**🞎 |

|  |
| --- |
| **Wykaz błędów znajdujących się w podręczniku oraz koniecznych do wprowadzenia poprawek** (należy wymienić wszystkie błędy z numerami stron, na których się znajdują) |
|  |

………………………………………….

Data i podpis

1. Konstytucja Rzeczypospolitej Polskiej, Powszechna Deklaracja Praw Człowieka, Międzynarodowy Pakt Praw Obywatelskich
 i Politycznych, Konwencja o Prawach Dziecka oraz inne umowy i konwencje, których postanowienia dotyczą zakresu treści nauczania dla poszczególnych przedmiotów. [↑](#footnote-ref-1)
2. **Uwaga:** Rzeczoznawca jest zobowiązany do wskazania wszystkich usterek opiniowanego podręcznika oraz do oceny ostatecznej wersji tekstu i ilustracji, po końcowym opracowaniu. [↑](#footnote-ref-2)