

# **Program Wychowawczo- Profilaktyczny Państwowej Szkoły Muzycznej I i II stopnia Im. Ignacego Paderewskiego w Cieszynie na rok szkolny 2023/ 2024**

Podstawa prawna:

- Konstytucja Rzeczypospolitej Polskiej z 2 kwietnia 1997r. ( Dz. U z 1997 r. nr 78 poz. 483 ze zmianami
- Konwencja o Prawach Dziecka przyjęta przez Zgromadzenie Ogólne Narodów Zjednoczonych z 20 listopada 1989 r. ( Dz. U z 1991 r. nr 120 poz. 526
- Ustawa z 26 stycznia 1982 r. Karta Nauczyciela ( tekst jedn. : Dz. U. z 2021 r. poz.4
- Ustawa z 7 września 1991 r. o systemie oświaty ( tekst jedn. Dz. U z 2021 r. poz. 1237)
- Ustawa z 14 grudnia 2016 r. – Prawo oświatowe ( tekst jedn. Dz. U z 2021 r. poz. 1082)
- Ustawa z 26 października 1982 r. o wychowaniu w trzeźwości i przeciwdziałaniu alkoholizmowi ( tekst jedn. Dz. U. z 2018 r. poz. 2317 ).
- Ustawa z 29 lipca 2005 r. o przeciwdziałaniu narkomani ( tekst jedn. Dz. U z 2019 r. poz. 852 ).
- Ustawa z 9 listopada 1995 r. o ochronie zdrowia przed następstwami używania tytoniu i wyrobów tytoniowych ( tekst jedn. Dz. U. z 2017 r. poz. 957 )
- Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z 18 sierpnia 2015 r. w sprawie zakresu i form prowadzenia w szkołach i placówkach systemu oświaty działalności wychowawczej , informacyjnej i profilaktycznej w celu przeciwdziałania narkomani ( Dz. U z 2018 r. poz. 2014
- Priorytety Ministra Kultury i Dziedzictwa Narodowego i Sportu.

Wstęp

Szkolny program wychowawczo- profilaktyczny realizowany w Państwowej Szkole Muzycznej I i II stopnia im. I Paderewskiego w Cieszynie opiera się na hierarchii wartości przyjętej przez radę pedagogiczną , radę rodziców i samorząd uczniowski, wynikających z przyjętych w szkole koncepcji pracy. Treści szkolnego programu wychowawczo- profilaktycznego są spójne ze statutem szkoły i wewnątrzszkolnym systemem oceniania. Istotą działań wychowawczych i profilaktycznych jest współpraca całej społeczności szkolnej oparta na działalności uwzględnia wolę rodziców , jak i priorytety państwa. Rolą szkoły , oprócz jej funkcji dydaktycznej jest dbałość o wszechstronny rozwój każdego z uczniów oraz wspomaganie wychowawczej funkcji rodziny. Wychowanie rozumiane jest jako wspieranie uczniów w rozwoju ku pełnej dojrzałości w sferze emocjonalnej , intelektualnej, duchowej i

społecznej. Proces wychowania jest wzmacniany i uzupełniany poprzez działania z zakresu profilaktyki problemów dzieci i młodzieży.

Program wychowawczo – profilaktyczny szkoły tworzy spójną całość ze szkolnym zestawem programów nauczania i uwzględnia wymagania opisane w podstawie programowej, określa również sposób realizacji celów kształcenia oraz zadań wychowawczych, zawartych w podstawie programowej kształcenia ogólnego, uwzględniając kierunki i formy oddziaływań wychowawczych, których uzupełnieniem są działania profilaktyczne skierowane do uczniów, rodziców i nauczycieli.

Program wychowawczo- profilaktyczny został przygotowany na podstawie diagnozy potrzeb i problemów występujących w środowisku szkolnym, z uwzględnieniem:

- wyników nadzoru pedagogicznego sprawowanego przez dyrektora
- innych dokumentów i spostrzeżeń ważnych dla szkoły ( np. koncepcja funkcjonowania i rozwoju szkoły, uwagi i spostrzeżeń nauczycieli, uczniów, rodziców)
- przestrzegania przepisów prawa w zakresie pomocy psychologiczno-pedagogicznej i działalności wychowawczo- profilaktycznej.

Podstawowym celem realizacji szkolnego programu wychowawczo – profilaktycznego jest wspieranie dzieci i młodzieży w rozwoju oraz zapobieganie zachowaniom problemowym, ryzykownym. Ważnym elementem realizacji programu jest kultywowanie tradycji i ceremoniału szkoły.

#### **Podstawowe zasady realizacji programu wychowawczo- profilaktycznego szkoły obejmują:**

- zaangażowanie wszystkich podmiotów szkolnej społeczności w realizację zadań określonych w programie
- respektowanie praw wszystkich członków szkolnej społeczności oraz kompetencji organów szkoły ( dyrektor, rada rodziców, samorząd uczniowski)
- współdziałanie ze środowiskiem zewnętrznym szkoły ( np. udział organizacji stowarzyszeń wspierających działalność wychowawczą i profilaktyczną szkoły)
- współodpowiedzialność za efekty realizacji programu
- inne ważne zagadnienia ważne dla szkoły, wynikające z jej potrzeb i specyfiki.

#### **1. Misja szkoły**

Misją szkoły jest kształcenie i wychowanie w duchu wartości i poczuciu odpowiedzialności, poszanowania dla polskiego dziedzictwa kulturowego, przy jednoczesnym otwarciu się na wartości kultur Europy i świata, kształtowanie umiejętności nawiązywania kontaktów a rówieśnikami, także przedstawicielami innych kultur. Szkoła zapewnia pomoc we wszechstronnym rozwoju uczniów w wymiarze intelektualnym, psychicznym i społecznym,

Zapewnia pomoc pedagogiczną i psychologiczną. Misją szkoły jest uczenie wzajemnego szacunku i uczciwości jako postawy życia w społeczeństwie i państwie, w duchu przekazu

dziedzictwa kulturowego i kształtowania postaw patriotycznych, budowanie pozytywnego obrazu szkoły, poprzez kultywowanie i tworzenie jej tradycji. Misją szkoły jest także przeciwdziałanie pojawianiu się zachowań ryzykownych, troska o bezpieczeństwo uczniów, nauczycieli i rodziców.

## **2. Sylwetka absolwenta**

Dążeniem Państwowej Szkoły Muzycznej II stopnia im. Ignacego Jana Paderewskiego w Cieszynie jest przygotowanie uczniów do efektywnego funkcjonowania w życiu społecznym oraz podejmowania samodzielnych decyzji w poczuciu odpowiedzialności za własny rozwój. Uczeń kończący szkołę, posiada następujące cechy:

- ✓ szanuje dziedzictwo kulturowe swojego i innych narodów
- ✓ przestrzega zasad etyki, kultury w kontaktach społecznych
- ✓ posiada wiedzę niezbędną do rozwijania gry na instrumencie i do świadomego uczestnictwa w życiu muzycznym
- ✓ zna i stosuje zasady dotyczące występów publicznych, ze szczególnym uwzględnieniem zachowania i stroju.
- ✓ Wykazuje wrażliwość artystyczną w kreatywnym realizowaniu zadań
- ✓ rozwija pasję muzyczną poprzez podejmowanie inicjatyw artystycznych.
- ✓ podczas gry na instrumencie prawidłowo operuje aparatem gry
- ✓ czyta nuty ze zrozumieniem, potrafi wykonać a'vista proste utwory muzyczne
- ✓ wykorzystuje wiedzę ogólną muzyczną oraz umiejętności niezbędne do zrozumienia i wykonania utworów.
- ✓ świadomie wykorzystuje słuch muzyczny w działaniach praktycznych
- ✓ realizuje wskazówki wykonawcze ze zrozumieniem.
- ✓ ocenia jakość wykonywanych zadań
- ✓ pracuje w zespole pod nadzorem osoby odpowiedzialnej za realizację projektu oraz bierze współodpowiedzialność za efekt tej pracy.
- ✓ Integruje się i współpracuje z członkami zespołu
- ✓ buduje relacje oparte na zaufaniu
- ✓ wykazuje w działaniu postawę aktywną
- ✓ systematycznie rozwija swoje umiejętności
- ✓ wykorzystuje technologię informacyjną i komunikacyjną
- ✓ przewiduje skutki podejmowanych działań
- ✓ potrafi skutecznie radzić sobie ze stresem, w szczególności z tremą.

## **3. Cele ogólne**

Działalność wychowawcza w szkole polega na prowadzeniu działań z zakresu promocji zdrowia oraz wspomaganie ucznia w jego rozwoju ukierunkowanym na osiągnięcie pełnej dojrzałości w sferze:

- ✓ fizycznej – ukierunkowanej na zdobycie przez ucznia wiedzy i umiejętności pozwalających prowadzenie zdrowego stylu życia i podejmowania zachowań prozdrowotnych
- ✓ psychicznej – ukierunkowanej na zbudowanie równowagi i harmonii psychicznej, osiągnięcie właściwego stosunku do świata , poczucia siły , chęci do życia i witalności, ukształtowanie postaw sprzyjających rozwijaniu własnego potencjału
- ✓ społecznej – ukierunkowanej na kształtowanie postawy otwartości w życiu społecznym , opartej na umiejętności samodzielnej analizy wzorów i norm społecznych oraz dokonywania wyborów, a także doskonaleniu umiejętności wypełniania ról społecznych.
- ✓ aksjologicznej - ukierunkowanej na zdobycie konstruktywnego i stabilnego systemu wartości , w tym docenienie znaczenia zdrowia i poczucia sensu istnienia.

#### **Działalność wychowawcza obejmuje w szczególności:**

- ✓ współdziałanie całej społeczności szkoły na rzecz kształtowania u uczniów wiedzy , umiejętności i postaw określonych w sylwetce absolwenta
- ✓ kształtowanie hierarchii systemu wartości, w którym zdrowie i odpowiedzialność za własny rozwój należą do jednych z najważniejszych wartości w życiu, a decyzje w tym zakresie podejmowane są w poczuciu odpowiedzialności za siebie i innych.
- ✓ współpracę z rodzicami lub opiekunami uczniów w celu budowania spójnego systemu wartości oraz kształtowania postaw prozdrowotnych i promowania zdrowego stylu życia oraz zachowań proekologicznych.
- ✓ wzmacnianie wśród uczniów więzi ze szkołą oraz społecznością lokalną.
- ✓ kształtowanie prawidłowych relacji rówieśniczych, relacji uczniów i nauczycieli, a także nauczycieli i rodziców lub opiekunów, wzmacnianie więzi z rówieśnikami i nauczycielami.
- ✓ doskonalenie umiejętności nauczycieli w zakresie budowania podmiotowych relacji z uczniami oraz ich rodzicami lub opiekunami
- ✓ wzmacnianie kompetencji wychowawczych nauczycieli oraz rodziców lub opiekunów
- ✓ kształtowanie u uczniów postaw prospołecznych, w tym poprzez możliwość udziału w działaniach z zakresu wolontariatu, sprzyjających aktywnemu uczestnictwu uczniów w życiu społecznym.

#### **Działalność edukacyjna obejmuje w szczególności:**

- ✓ poszerzenie wiedzy rodziców oraz nauczycieli na temat prawidłowości rozwoju i zaburzeń zdrowia psychicznego dzieci i młodzieży, rozpoznawania wczesnych objawów używania środków odurzających , substancji psychotropowych , nowych substancji psychoaktywnych a także suplementów diet i leków w celach innych niż medyczne oraz postępowania w tego typu przypadkach. ( obserwacja uczniów w środowisku domowym i szkolnym , współpraca z specjalistyczną poradnią psychologiczno pedagogiczną desygnowana przez CEA – Oddział w Częstochowie )

- ✓ kształtowanie u uczniów umiejętności samokontroli, w szczególności radzenia sobie ze stresem, rozpoznawania i wyrażania własnych emocji
- ✓ kształtowanie krytycznego myślenia i wspomaganie uczniów w konstruktywnym podejmowaniu decyzji w sytuacjach trudnych, zagrażających prawidłowemu rozwojowi.
- ✓ prowadzenie wewnątrzszkolnego doskonalenia kompetencji nauczycieli w zakresie rozpoznawania wczesnych objawów używania środków odurzających, substancji psychotropowych, nowych substancji psychoaktywnych, oraz podejmowanie szkolnej interwencji profilaktycznej.

Działalność informacyjna w szkole polega na dostarczaniu rzetelnych i aktualnych informacji dostosowanych do wieku oraz możliwości psychofizycznych odbiorców na temat zagrożeń i rozwiązywania problemów związanych z używaniem środków odurzających, substancji psychotropowych, nowych substancji psychoaktywnych.

Informacje te na bieżąco kierowane są do uczniów, oraz ich rodziców lub opiekunów, a także nauczycieli i pracowników szkoły.

#### **Działalność informacyjna obejmuje w szczególności:**

- ✓ Dostarczanie aktualnych informacji nauczycielom i rodzicom lub opiekunom na temat skutecznych sposobów prowadzenia działań wychowawczych i profilaktycznych związanych z przeciwdziałaniem używaniu środków odurzających, substancji psychotropowych, nowych środków psychoaktywnych.
- ✓ Udostępnienie informacji o ofercie pomocy specjalistycznej dla uczniów i ich rodziców lub opiekunów w przypadku używania środków odurzających, substancji psychotropowych, środków zastępczych, nowych substancji psychoaktywnych.
- ✓ Przekazanie informacji uczniom i rodzicom lub opiekunom prawnym oraz nauczycielom na temat konsekwencji prawnych związanych z naruszeniem przepisów ustawy z dnia 29 lipca 2005r. o przeciwdziałaniu narkomanii.
- ✓ Informowanie uczniów i rodziców lub opiekunów prawnych o obowiązujących procedurach postępowania nauczycieli oraz metodach współpracy szkoły z placówkami specjalistycznymi i Policją w sytuacjach zagrożenia narkomanią.

Działalność profilaktyczna w szkole polega na realizowaniu działań z zakresu profilaktyki uniwersalnej, selektywnej i wskazującej.

#### **Działalność profilaktyczna obejmuje:**

- ✓ Wspieranie wszystkich uczniów w prawidłowym rozwoju i zdrowym stylu życia oraz podejmowanie działań, których celem jest ograniczenie zachowań ryzykownych niezależnie od poziomu ryzyka używania przez nich środków odurzających, substancji psychotropowych, środków zastępczych, nowych substancji psychoaktywnych.

- ✓ Wspieranie uczniów, którzy ze względu na swoją sytuację rodzinną, środowiskową lub uwarunkowania biologiczne są w wyższym stopniu na możliwość zachowań ryzykownych.
- ✓ Wspieranie uczniów, u których rozpoznano wczesne objawy używania środków odurzających, substancji psychotropowych, środków zastępczych, nowych substancji psychoaktywnych lub występowania innych zachowań ryzykownych, które nie zostały zdiagnozowane jako zaburzenia lub choroby wymagające leczenia.

**Działania te w szczególności obejmują:**

- ✓ realizowanie wśród uczniów oraz ich rodziców lub opiekunów prawnych – programów profilaktycznych i promocji zdrowia psychicznego dostosowanych do potrzeb indywidualnych i grupowych oraz realizowanych celów profilaktycznych, rekomendowanych w ramach programu o którym mowa w Krajowym Programie Przeciwdziałania Narkomanii.
- ✓ kształtowanie i wzmacnianie norm przeciwnych używaniu środków odurzających, substancji psychotropowych, środków zastępczych, nowych substancji psychoaktywnych przez uczniów, a także norm przeciwnych podejmowaniu innych zachowań ryzykownych.
- ✓ doskonalenie zawodowe nauczycieli w zakresie realizacji szkolnej interwencji profilaktycznej w przypadku podejmowania przez uczniów zachowań ryzykownych.
- ✓ włączanie w razie potrzeby indywidualny program edukacyjno-terapeutyczny, o którym mowa w art. 71b ust. 1b Ustawy o systemie oświaty, działań z zakresu przeciwdziałania używaniu środków odurzających, substancji psychotropowych, środków zastępczych, nowych substancji psychoaktywnych.

**W bieżącym roku szkolnym najważniejsze działania w pracy wychowawczej będą ukierunkowane na:**

- wspomaganie rozwoju ucznia w sferze emocjonalnej, społecznej i twórczej
- wspomaganie uczniów w prawidłowym funkcjonowaniu w grupie społecznej( szkole, klasie
- rozbudzanie poczucia własnej wartości – wiary we własne siły i możliwości
- budowanie poczucia tożsamości regionalnej i narodowej
- przeciwdziałanie przemocy, agresji i uzależnieniom
- przeciwdziałanie pojawianiu się zachowań ryzykownych
- przestrzeganie przepisów prawa w zakresie pomocy psychologiczno-pedagogicznej i działalności wychowawczo-profilaktycznej.

**Zadania profilaktyczne programu wyrażają się w :**

- zapoznaniu z normami zachowania obowiązującymi w szkole

- zapoznaniem ucznia z zasadami ruchu drogowego- obejmującymi bezpieczeństwo w drodze do szkoły
- kształtowaniu nawyków prozdrowotnych, w tym stosowania Procedur bezpieczeństwa w związku z zapobieganiem , przeciwdziałaniem, i zwalczaniem Covid – 19
- rozpoznawaniem sytuacji i zachowań ryzykownych, w tym korzystaniu ze środków psychoaktywnych ( lekarstw bez wskazań lekarskich , papierosów, alkoholu i narkotyków)
- eliminowaniem (w razie wystąpienia) z życia szkolnego agresji i przemocy rówieśniczej
- zwróceniem uwagi n niebezpieczeństwo związane z nadużywaniem komputera , internetu , telefonów komórkowych.
- wzmacnianiem poczucia własnej wartości, podkreśleniem pozytywnych doświadczeń związanych z nauką w szkole artystycznej
- nauką sposobów wyrażania własnych emocji i radzenia sobie ze stresem.

#### **4. Struktura oddziaływań wychowawczych**

##### **a) Dyrektor szkoły**

- stwarza warunki dla realizacji procesu wychowawczego w szkole
- sprawuje opiekę nad uczniami oraz stwarza warunki harmonijnego rozwoju psychofizycznego , dba o prawidłowy poziom pracy wychowawczej i opiekuńczej
- inspiruje nauczycieli do pracy nad istniejącymi lub wdrożeniem nowych rozwiązań w procesie kształcenia, przy zastosowaniu działań programowych organizacyjnych lub metodycznych, których celem jest rozwijanie kompetencji uczniów.
- stwarza warunki do działania w szkole wolontariuszy , stowarzyszeń , których celem statutowym jest działalność wychowawcza lub rozszerzenie i wzbogacenie form działalności dydaktycznej, wychowawczej , opiekuńczej szkoły.
- czuwa nad realizowaniem przez uczniów obowiązku szkolnego
- nadzoruje zgodność działania szkoły ze statutem.
- nadzoruje realizację szkolnego programu wychowawczo- profilaktycznego

##### **b) Rada pedagogiczna**

- uczestniczy w diagnozowaniu pracy wychowawczej szkoły i potrzeb w zakresie działań profilaktycznych
- opracowuje i zatwierdza dokumenty i procedury postępowania w sytuacjach zagrożenia młodzieży demoralizacją i przestępczością
- uczestniczy w realizacji szkolnego programu wychowawczo- profilaktycznego

##### **c) Nauczyciele**

- współpracują z innymi nauczycielami w zakresie realizacji zadań wychowawczych , uczestniczą w realizacji Szkolnego Programu Wychowawczo- Profilaktycznego
- reagują na obecność w szkole osób obcych, którzy swoim zachowaniem stwarzają zagrożenie dla ucznia
- reagują na przejawy agresji , niedostosowania społecznego i uzależnień uczniów
- przestrzegają obowiązujących w szkole procedur postępowania w sytuacjach zagrożenia młodzieży demoralizacją i przestępczością
- udzielają uczniom pomocy w przezwyciężaniu niepowodzeń szkolnych
- kształcą i wychowują uczniów w duchu patriotyzmu i demokracji
- rozmawiają z uczniami i rodzicami o zachowaniu i frekwencji oraz w postępach w nauce na swoich zajęciach
- wspierają zainteresowania i rozwój osobowy ucznia

#### **d) Rodzice**

- współtworzą Szkolny program wychowawczo – profilaktyczny
- uczestniczą w wywiadówkach organizowanych przez szkołę
- zasięgają informacji na temat postępów w nauce swoich dzieci
- współpracują z nauczycielami uczącymi w szkole

#### **e) Samorząd uczniowski**

- współuczestniczy w organizacji życia kulturalnego uczniów szkoły.
- współpracuje z Radą Pedagogiczną
- prowadzi akcje pomocy dla potrzebujących kolegów
- reprezentuje postawy i potrzeby środowiska uczniowskiego
- dba o dobre imię i honor szkoły o raz wzbogaca jej tradycję
- może podejmować w porozumieniu z dyrekcją działania w zakresie wolontariatu

Program wychowawczo- profilaktyczny został uchwalony przez Radę Rodziców w porozumieniu z Radą Pedagogiczną Państwowej Szkoły Muzycznej I i II stopnia im. Ignacego Paderewskiego w Cieszynie w dniu 14 września 2023 r.