



EMPOWERING
EHEA Paris 2018
EUROPE'S YOUTH

Conférence ministérielle européenne
pour l'enseignement supérieur



Aneks III: Nadrzędne Ramy Kwalifikacji Europejskiego Obszaru Szkolnictwa Wyższego (skorygowane w 2018 roku)

RAMY KWALIFIKACJI DLA EUROPEJSKIEGO OBSZARU SZKOLNICTWA WYŻSZEGO

Na Paryskiej Konferencji Europejskich Ministrów Odpowiedzialnych za Szkolnictwo Wyższe w dniach 24-25 maja 2018 roku przyjęte zostały skorygowane nadrzędne ramy kwalifikacji w EOSW, co stanowi realizację zobowiązania z Komunikatu Erywańskiego. Skorygowane nadrzędne ramy kwalifikacji w EOSW obejmują generyczne deskryptory – oparte na efektach uczenia się i kompetencjach – krótkiego cyklu, pierwszego, drugiego i trzeciego stopnia, a także zakresy punktów dla krótkiego cyklu oraz pierwszego i drugiego stopnia. Ministrowie zobowiązali się do wypracowania krajowych ram kwalifikacji zgodnych z nadrzędnymi ramami kwalifikacji w EOSW. Uznając, że każdy kraj sam decyduje, czy i jak włączyć kwalifikacje krótkiego cyklu do swoich ram krajowych, Komunikat Paryski podkreślił rolę, jaką odgrywają oparte na ECTS kwalifikacje krótkiego cyklu w przygotowaniu studentów do zatrudnienia i dalszych studiów oraz w poprawie spójności społecznej.

Ramy Kwalifikacji dla Europejskiego Obszaru Szkolnictwa Wyższego (QF-EHEA)		
	Efekty uczenia się	Punkty ECTS
Kwalifikacje krótkiego cyklu	<p>Kwalifikacje świadczące o ukończeniu studiów krótkiego cyklu są przyznawane studentom, którzy:</p> <ul style="list-style-type: none">• wykazali się wiedzą i zrozumieniem w dziedzinie studiów będących kontynuacją edukacji ogólnej szczebla średniego i prowadzonych zwykle na poziomie wykorzystującym podręczniki dla zaawansowanych; taka wiedza zapewnia podstawę dla pracy lub zajęcia w danej dziedzinie, rozwoju osobistego i dalszej nauki w celu ukończenia studiów pierwszego stopnia;• mogą zastosować swoją wiedzę i zrozumienie w kontekstach zawodowych;• potrafią pozyskać i wykorzystać dane w celu sformułowania odpowiedzi na problemy dobrze zdefiniowane i konkretne oraz abstrakcyjne;	Zwykle 90-120 punktów ECTS

	<ul style="list-style-type: none"> • mogą się komunikować na temat swojego zrozumienia, umiejętności i działań z kolegami, przełożonymi i klientami; • mają umiejętność uczenia się, pozwalającą na podjęcie dalszych studiów z pewnym stopniem autonomii. 	
Kwalifikacje pierwszego stopnia	<p>Kwalifikacje świadczące o ukończeniu studiów pierwszego stopnia są przyznawane studentom, którzy:</p> <ul style="list-style-type: none"> • wykazali się wiedzą i zrozumieniem w dziedzinie studiów będących kontynuacją edukacji ogólnej szczebla średniego i – choć prowadzonych zwykle na poziomie wykorzystującym podręczniki dla zaawansowanych – dotyczących niektórych aspektów ukształtowanych przez najnowsze zdobycze wiedzy w swojej dziedzinie studiów; • mogą zastosować swoją wiedzę i zrozumienie w sposób wskazujący na profesjonalne podejście do swojej pracy lub zajęcia oraz mają kompetencje przejawiające się zwykle w konstruowaniu i obronie argumentów oraz rozwiązywaniu problemów w swojej dziedzinie studiów; • potrafią gromadzić i interpretować właściwe dane (zwykle w dziedzinie swoich studiów) będące podstawą opinii, w tym refleksji na temat istotnych kwestii społecznych, naukowych lub etycznych; • mogą komunikować informacje, koncepcje, problemy i rozwiązania odbiorcom zarówno dysponującym specjalistyczną wiedzą jak i niedysponującym nią; • rozwinęli te umiejętności uczenia się, które są niezbędne dla podjęcia dalszych studiów z dużym stopniem autonomii. 	Zwykle 180-240 punktów ECTS
Kwalifikacje drugiego stopnia	<p>Kwalifikacje świadczące o ukończeniu studiów drugiego stopnia są przyznawane studentom, którzy:</p> <ul style="list-style-type: none"> • wykazali się wiedzą i zrozumieniem bazującym na studiach pierwszego stopnia oraz stanowiącym jego rozwinięcie i/lub pogłębienie oraz dającym możliwość lub podstawę do oryginalności w rozwijaniu i/lub stosowaniu koncepcji, często w kontekście badań naukowych; • mogą zastosować swoją wiedzę, zrozumienie i zdolność do rozwiązywania problemów w nowym i nieznanym otoczeniu w szerzej rozumianych (lub multidyscyplinarnych) kontekstach związanych ze swoją dziedziną studiów; • potrafią integrować wiedzę i radzić sobie ze złożonością oraz formułować opinie na podstawie niepełnych lub ograniczonych informacji, w tym przemyśleć społeczną i etyczną odpowiedzialność związaną ze stosowaniem swojej wiedzy i opinii; 	Zwykle 90-120 punktów ECTS, z minimalną liczbą 60 punktów na poziomie drugiego stopnia

	<ul style="list-style-type: none"> • mogą jasno i jednoznacznie komunikować swoje wnioski, wraz z wiedzą i uzasadnieniem, na których są one oparte, odbiorcom dysponującym specjalistyczną wiedzą i niedysponującym nią; • mają umiejętność uczenia się, pozwalającą na kontynuację studiów w sposób wysoce samodzielny lub autonomiczny. 	
Kwalifikacje trzeciego stopnia	<p>Kwalifikacje świadczące o ukończeniu studiów trzeciego stopnia są przyznawane studentom, którzy:</p> <ul style="list-style-type: none"> • wykazali się systematycznym zrozumieniem dziedziny studiów i opanowaniem umiejętności oraz metod badawczych z nią związanych; • wykazali się zdolnością do wymyślenia, zaprojektowania, zrealizowania i adaptacji znaczącego procesu badawczego z naukową uczciwością; • wnieśli wkład poprzez oryginalne badania naukowe, przesuujące granice wiedzy dzięki stworzeniu znaczącego dorobku, którego część zasługuje na publikację w recenzowanym wydawnictwie krajowym lub międzynarodowym; • są zdolni do krytycznej analizy, oceny oraz syntezy nowych i złożonych koncepcji; • mogą się komunikować z kolegami, szerzej rozumianą społecznością akademicką i społeczeństwem na temat swoich obszarów kompetencji; • powinni być zdolni do promowania – w kontekstach akademickim i zawodowym – postępu technicznego, społecznego lub kulturowego w społeczeństwie opartym na wiedzy. 	Nie określono