



**Zespół Szkół Muzycznych
im. Ignacego Paderewskiego**
15-227 Białystok, ul. Podleśna 2
Tel./fax (085) 74-16-507

PROGRAM

WYCHOWAWCZO-PROFILAKTYCZNY

OGÓLNOKSZTAŁCĄCEJ SZKOŁY MUZYCZNEJ I STOPNIA

W BIAŁYMSTOKU

Program został uchwalony przez Radę Rodziców OSM I st. i OSM II st. w porozumieniu z Radą Pedagogiczną OSM I st. w dn. 30.09.2024 r.

Program został wprowadzony do realizacji w roku szkolnym 2024/2025.

Program opracowany w oparciu o:

1. Konstytucję Rzeczypospolitej Polskiej z 2 kwietnia 1997 r. (Dz. U. z 1997 r. nr 78, poz. 483 ze zm.).
2. Ustawę o systemie oświaty z dnia 7 września 1991 r. (t.j. Dz. U. z 2021 r. poz.1915 z późn. zm.).
3. Ustawę Prawo oświatowe z dnia 14 grudnia 2016 r. (t.j. Dz.U. z 2023 r. poz. 900).
4. Konwencję o Prawach Dziecka, przyjętą przez Zgromadzenie Ogólne Narodów Zjednoczonych z 20 listopada 1989 r. (Dz. U. z 1991 r. nr 120, poz. 526).
5. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 18 sierpnia 2015 r. w sprawie zakresu i form prowadzenia w szkołach i placówkach systemu oświaty działalności wychowawczej, edukacyjnej, informacyjnej i profilaktycznej w celu przeciwdziałania narkomanii (t.j. Dz. U. z 2020 r. poz. 1449).
6. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z 9 sierpnia 2017 r. w sprawie zasad organizacji i udzielania pomocy psychologiczno-pedagogicznej w publicznych przedszkolach, szkołach i placówkach (t.j. Dz.U. 2023 r. poz. 1798).
7. Ustawa z dnia 29 lipca 2005 r. o przeciwdziałaniu przemocy domowej (t.j. Dz.U. z 2024 r. poz.424).
8. Ustawa o ochronie zdrowia psychicznego z dnia 19 sierpnia 1994 r. (t.j. Dz. U. z 2022 r. poz. 2123).
9. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 9 sierpnia 2017 r. w sprawie warunków organizowania kształcenia, wychowania i opieki dla dzieci i młodzieży niepełnosprawnych, niedostosowanych społecznie i zagrożonych niedostosowaniem społecznym (t.j. Dz.U. 2020 r. poz. 1309).
10. Rozporządzenie Rady Ministrów z dnia 6 września 2023 r. w sprawie procedury „Niebieskie Karty” oraz wzorów formularzy „Niebieska Karta” (Dz. U. z 2023 r. poz. 1870).
11. Uchwała nr 205 Rady Ministrów z dnia 9 listopada 2023 r. w sprawie ustanowienia Rządowego Programu Przeciwdziałania Przemocy Domowej na lata 2024-2030 (Monitor Polski z 2023 r. poz. 1232).

Spis treści

Cele kształcenia	4
Sylwetka absolwenta	4
Wnioski z ewaluacji programu z poprzedniego roku szkolnego.....	5
Obowiązujące w roku szkolnym 2024/2025 rekomendacje wychowawczo-profilaktyczne CEA.....	5
Diagnoza potrzeb.....	6
Obszary działań:	9
Edukacja zdrowotna, bezpieczeństwo fizyczne	9
Umiejętności psychologiczne i społeczne, bezpieczeństwo psychiczne	11
Profilaktyka uzależnień, prewencja	14
Promowanie kulturalnego stylu życia	14

Cele kształcenia

Celem szkoły jest:

- uczenie i wychowanie przez sztukę, umuzykalnianie i przygotowanie uczniów do dalszego kształcenia;
- przygotowanie wrażliwych i świadomych odbiorców muzyki;
- rozbudzanie i rozwijanie zdolności i umiejętności uczniów;
- aktywne oddziaływanie na środowisko lokalne w sferze kultury;
- kształtowanie w uczniach nawyków samodzielnej i systematycznej pracy, pogłębianie wiedzy i umiejętności;
- wyrabianie w uczniach pożądanych cechy osobowościowe, takich jak: uczciwość, solidarność, odpowiedzialność, sprawiedliwość, wytrwałość, odporność na niepowodzenia i stres.

Sylwetka absolwenta

- wysoka kultura osobista, wyrażona przez odpowiednią postawę społeczną, język, wygląd zewnętrzny itp.,
- wysoki poziom wiedzy i umiejętności,
- nieustanne dążenie do rozwijania własnego talentu,
- pozytywne nastawienie i życzliwość wobec innych,
- odpowiedzialność za siebie i za drugiego człowieka,
- wrażliwość na krzywdę ludzką, wyrażona poprzez aktywność społeczną, ofiarność, bezinteresowność,
- dążenie do budowania więzi między pokoleniami (uczeń-nauczyciel, dziecko-rodzice),
- tolerancja i szacunek wobec innych ludzi,
- zdolność do samodzielnego myślenia, poszukiwania jasnego i pewnego światopoglądu,
- szacunek dla prawdy, uczciwości, pracy oraz nauki,
- postępowanie zgodnie z własnym sumieniem oraz ogólnie przyjętymi zasadami moralnymi,
- miłość i szacunek dla Ojczyzny,
- odpowiedzialność za losy kraju,
- wrażliwość na dobra kultury narodowej,
- umiejętność obcowania z przyrodą, dbałość o ochronę środowiska,
- odporność na stres i frustracje,
- nieuleganie wpływom patologicznych zjawisk społecznych oraz nałogom.

Wnioski z ewaluacji programu z poprzedniego roku szkolnego:

1. Należy prowadzić działania profilaktyczne w szkole uświadamiające całej społeczności szkolnej zasady korzystania i zagrożenia płynące z użytkowania różnych technologii komunikacyjnych.
2. Należy edukować młodzież w aspekcie poszukiwania pomocy, gdy doświadczamy przemocy oraz wskazać instytucje, które zajmują się tym obszarem.
3. Podejmować interwencję zawsze, gdy pojawia się podejrzenia cyberprzemocy.
4. Warto wskazywać alternatywne sposoby spędzania czasu wolnego, czyli - wyloguj się z sieci.
5. Na zebraniach z rodzicami zwracać szczególną uwagę na przemoc w sieci oraz poinformować opiekunów o istniejącej procedurze reagowania w szkole na zjawisko cyberprzemocy (procedura na stronie Centrum Edukacji Artystycznej, zakładka wychowanie i profilaktyka).

Obowiązujące w roku szkolnym 2024/2025 rekomendacje wychowawczo-profilaktyczne CEA

1. Współpraca między nauczycielami przedmiotów artystycznych a nauczycielami przedmiotów ogólnokształcących w szkołach artystycznych oraz wychowawcami burs.
2. Profilaktyka zdrowia fizycznego uczniów szkół artystycznych.
3. Diagnoza czynników chroniących i czynników ryzyka oraz zachowań ryzykownych wśród uczniów szkół artystycznych.

Diagnoza potrzeb

Relacje w domu i szkole a samopoczucie uczniów.

Cel: Pozyskanie informacji na temat relacji w życiu uczniów.

Grupa badana: uczniowie klasy VII, VIII OSM I stopnia (39 osób).

Forma badania: ankieta

Analiza

I. Relacje w domu

1. 85% uczniów czuje się bezpiecznie w domu, 6% tylko czasami.
2. 72% uczniów stwierdziło, że rodzice lub opiekunowie rozmawiają z nimi o tym, co dzieje się w ich życiu, 23% odpowiedziało, że czasami rozmawiają a 5%, że nigdy.
3. Jasno ustalone zasady, co wolno, a czego nie wolno robić w domu ma 64% uczniów, 28% twierdzi, że nie zawsze, a 8% nie ma jasnych zasad.
4. 72% uczniów czuje, że rodzice lub opiekunowie wspierają ich, gdy mają trudności, 21% twierdzi, że czasami a 10% nie otrzymuje takiego wsparcia.

II. Relacje w szkole

5. 33% uczniów lubi chodzić do szkoły, 51% czasami a 15% w ogóle nie lubi przychodzić do szkoły.
6. 46% ankietowanych odpowiedziało, że ma nauczycieli, do których może zwrócić się, gdy pojawia się problem, 38% nie wie, czy ma takie wsparcie, a 15% odpowiedziało, że nie.
7. 77% uczniów czuje się bezpiecznie w szkole, 13% czasami, a 10% nie czuje się bezpiecznie.
8. 23% ankietowanych czuje, że nauczyciele rozumieją ich potrzeby i problemy, 39% odpowiedziało, że czasami, a 38% odpowiedziało, że nie.
9. Na ile czujesz, że szkoła wspiera Twój rozwój artystyczny?
(1 - wcale, 5 - w pełni)
 - 1 5%
 - 2 0%
 - 3 28%
 - 4 51%
 - 5 15%

10. Co najbardziej motywuje Cię do nauki i rozwoju w szkole?

- konkursy,
- stypendia,
- chęć zostania muzykiem,
- koledzy,
- wiem, że niedługo skończą się moje zainteresowania,
- nauczyciele, którzy potrafią zachęcić do pracy,
- pan od trąbki,
- chęć zostania lekarzem.

III. Relacje z rówieśnikami

11. 100% uczniów odpowiedziało, że ma przyjaciół, z którymi lubi spędzać czas.

12. 51% ankietowanych ma poczucie, że inni uczniowie traktują ich szacunkiem, a 46% stwierdziło, że tylko czasami.

13. 64% ankietowanych nie było ofiarą przemocy w szkole (fizycznej lub słownej), 23% doświadczało przemocy czasami, a 13% uczniów często.

14. 51% uczniów nigdy nie uczestniczyło w sytuacji, gdzie ktoś był obrażany lub prześladowany przez innych, 33% uczestniczyło w takiej sytuacji, ale sami nie brali udziału, a 15% uczestniczyło i brało udział.

IV. Samopoczucie i zdrowie

15. 49% uczniów zazwyczaj czuje się szczęśliwa, 44% czasami, a 8% nie ma poczucia szczęścia.

16. 51% uczniów wie, jak radzić sobie, gdy czują się smutni lub zestresowani. 26% wie tylko czasami, a 23% nie wie co robić w takiej sytuacji.

17. Wsparcie od nauczycieli lub rówieśników, które było by najbardziej pomocne to:

- nie straszyć kartkówkami,
- nie faworyzować uczniów,
- miło przeprowadzone lekcje,
- żeby nauczyciele nie obrażali uczniów,
- zwracanie uwagi na różne przezwiska w stronę innych,
- rozmowy, pytanie o dobre chwile,
- zrozumienie ze strony nauczycieli,
- ja czuję wsparcie 😊

Wnioski:

1. Należy prowadzić działania profilaktyczne uświadamiające całej społeczności zasady komunikacji i relacji w szkole.
2. Należy pamiętać o ustalaniu jasnych zasad w trakcie lekcji oraz o życzliwej atmosferze na zajęciach.
3. Należy edukować młodzież w aspekcie poszukiwania pomocy, gdy doświadczamy przemocy oraz wskazać instytucje, które zajmują się tym obszarem.
4. Podejmować interwencję zawsze, gdy pojawia się podejrzenie przemocy.
5. Na zebraniach z rodzicami zwracać szczególną uwagę na wsparcie uczniów w procesie kształcenia artystycznego.

OBSZARY DZIAŁAŃ

EDUKACJA ZDROWOTNA, BEZPIECZEŃSTWO FIZYCZNE

STRATEGIA WYCHOWAWCZO-PROFILAKTYCZNA	FORMA PLANOWANEGO DZIAŁANIA	TYTUŁ/TEMAT ZADANIA	CEL ZADANIA	ODBIORCY (U,N,R,P)	PLANOWANY TERMIN WYKONANIA	OSOBY PROWADZĄCE/ ODPOWIEDZIALNE
EDUKACYJNA	pogadanka, dyskusja, praca w grupie	Standardy Ochrony Małoletnich.	Zapoznanie uczniów ze Standardami Ochrony Małoletnich w naszej szkole.	U	wrzesień	wychowawcy
PROFILAKTYCZNA INFORMACYJNA	zebrania z rodzicami lekcje	Bezpieczeństwo w drodze do szkoły oraz na terenie szkoły.	Informowanie rodziców i uczniów o zasadach BHP w zakresie prawidłowości realizacji przerw międzylekcyjnych, zasadach wstępu, przebywania i poruszania się na terenie ZSM im. Ignacego Paderewskiego. Uwrażliwianie na: - bezpieczeństwo podczas korzystania z windy, - konieczność zmiany obuwia, - zasady korzystania z telefonów komórkowych podczas zajęć.	R, U	wrzesień	nauczyciele
EDUKACYJNA	wycieczki i wyjścia	Zgodnie z bieżącą ofertą.	Informowanie uczniów i rodziców o zasadach korzystania z organizowanych wyjść i wyjazdów, sposobie odbioru podopiecznych.	U	cały rok szkolny	opiekunowie wyjść i wyjazdów
EDUKACYJNA	gra i filmy dydaktyczne	Jak pomóc sobie i innym zanim przyjedzie karetka? – zasady udzielania pierwszej pomocy.	Bezpieczeństwo w życiu codziennym, zapobieganie urazom, pierwsza pomoc.	U	wrzesień	wychowawca
EDUKACYJNA	pogadanka	Jak wygląda moja nowa szkoła?	Zapoznanie uczniów klasy I z najważniejszymi miejscami w szkole: - szatnia,	U	wrzesień	wychowawca

			- toalety, - sekretariat, - biblioteka, - tablice ogłoszeń, - portiernia.			
EDUKACYJNA	warsztaty	Edukacja dla bezpieczeństwa.	Uświadomienie uczniom, w jakich sytuacjach należy kontaktować się z numerem 112.	U	październik	operator numeru 112, psycholog szkolny
EDUKACYJNA	filmy edukacyjne łąmigłówki, scenki dramatyczne, zagadki	Akademia bezpiecznego puchatka.	Zwiększenie bezpieczeństwa dzieci.	U	cały rok szkolny	wychowawca
PROFILAKTYCZNA	dyskusja, warsztaty (karty pracy)	Odpozynek czynny czy bierny? Jak ja odpozywam? Zdrowy ruch.	Wpływ aktywności fizycznej na zdrowie i dobre samopoczucie, znaczenie aktywności ruchowej dla prawidłowego rozwoju.	U	październik	wychowawca
	zajęcia ruchowe	Profilaktyka zdrowia fizycznego - zajęcia ruchowe na lekcjach wf-u.			cały rok szkolny	wychowawca
	zajęcia ruchowe	Zajęcia sportowo - terenowe w Parku z wykorzystanie naturalnych zasobów do ćwiczeń, kąpiele leśne - obcowanie z dobra energią drzew.				wychowawca
	zajęcia ruchowe	Zajęcia z elementami jogi w szkole.				wychowawca
PROFILAKTYCZNA	pogadanka	Mało ruchu, ciężki plecak... Jak zadbać o zdrowy kręgosłup	Profilaktyka chorób kręgosłupa i wad postawy.	U	marzec/ kwiecień	pielęgniarka
EDUKACYJNA	praca w grupach	Jak dbać o higienę osobistą?	Dbłość o wygląd i higienę osobistą.	U	wrzesień	wychowawca
	praca w małych grupach, dyskusja prezentacja	Jak racjonalnie odżywiać się? Jak dbać o higienę osobistą?			październik październik	wychowawca wychowawca
EDUKACYJNA	pogadanka	Wykorzystanie w procesach	Bezpieczne i efektywne	U, R	cały rok szkolny	wszyscy nauczyciele

		edukacyjnych narzędzi i zasobów cyfrowych.	korzystanie z technologii cyfrowych w trakcie prowadzonych zajęć.			
--	--	--	---	--	--	--

UMIĘTNOŚCI PSYCHOLOGICZNE I SPOŁECZNE, BEZPIECZEŃSTWO PSYCHICZNE

STRATEGIA WYCHOWAWCZO-PROFILAKTYCZNA	FORMA PLANOWANEGO DZIAŁANIA	TYTUŁ/TEMAT ZADANIA	CEL ZADANIA	ODBIORCY (U,N,R,P)	PLANOWANY TERMIN WYKONANIA	OSOBY PROWADZĄCE/ODPOWIEDZIALNE
EDUKACYJNA	zebranie z rodzicami uczniów klasy I OSM – warsztaty i wykład	„Jak z sukcesem wspierać ucznia szkoły muzycznej I stopnia?”.	Omówienie roli rodzica w edukacji muzycznej dziecka.	R, U	październik	kierownicy sekcji, psycholog szkolny
EDUKACYJNO - WYCHOWAWCZA	koncerty klasy I	Koncerty klas pierwszych poszczególnych sekcji.	Adaptacja środowiskowa „pierzszoklasistów”.	U	od października do kwietnia	nauczyciele instrumentalności, kierownicy sekcji
EDUKACYJNA	prezentacja	Jak radzić sobie ze stresem?	Umiejętność radzenia sobie ze stresem.	U	listopad	psycholog szkolny, pedagog specjalny
EDUKACYJNA	pogadanka	Umiejętność komunikowania się z poszanowaniem drugiej osoby.	Rozwijanie umiejętności komunikowania się.	U	październik	wychowawca
EDUKACYJNA	dyskusja, pogadanka, film edukacyjny	Sztuka asertywności.	Rozwijanie postawy asertywnej.	U	marzec	wychowawca
EDUKACYJNA	pogadanki, wykonywanie laurek, gesty niewidzialnej ręki	Tydzień życzliwości.	Nauka otwartości na drugiego człowieka.	U, N, R	listopad	wychowawcy
WYCHOWAWCZA	wykład	Poznajemy zasady savoir-vivre.	Umiejętność panowania nad emocjami.	U	grudzień	wychowawca
EDUKACYJNA	burza mózgów, Film dydaktyczny, karty pracy	Jak uzyskać dobre wyniki w nauce?	Sposoby uczenia się, czynniki wpływające na sukcesy i porażki szkolne.	U	grudzień	wychowawca
WYCHOWAWCZA	warsztaty pogadanki	Udział w programie Apteczka pierwszej pomocy emocjonalnej. (Autorki: Sylwia Wierchowska i Elżbieta Nerwińska Centrum	Promocja zdrowia psychicznego i profilaktyki uniwersalnej (Tematyka: optymizm, przyjaźń, kreatywność, wytrwałość, zdrowie, szczerłość, życzliwość,	U	cały rok szkolny	wychowawca

		Pozytywnej Edukacji).	wdzięczność, marzenia).			
PROFILAKTYCZNA	pogadanka	Pozytywne myślenie – klucz do sukcesu.	Kształtowanie pozytywnego obrazu samego siebie oraz poczucia własnej wartości.	U	marzec	psycholog szkolny
	dyskusja	Moje mocne i słabe strony – próba własnej charakterystyki.			marzec	wychowawca, pedagog specjalny
	warsztaty (graficzne karty pracy)	Kompleksy. Jak z nimi wygrać?			maj	wychowawca
WYCHOWAWCZA	spotkania uczniów i nauczycieli	Organizowanie inicjatyw klasowych i szkolnych (m.in. wigilia, dzień kobiet, dzień chłopaka, walentynki, dzień matki, ojca, dzień dziadków).	Umiejętność pracy w grupie.	U,N,R	zgodnie z kalendarzem	wychowawcy
WYCHOWAWCZA	praca w grupach, rozmowa kierowana	Szanujemy szkołę – nasz drugi dom.	Dobre relacje z innymi.	U	wrzesień/ październik	wychowawca
	dyskusja, warsztaty	Wartości w życiu człowieka. Kształtowanie postaw społecznych.			maj	wychowawca
	program na podstawie książki Marka Michalaka	Porozmawiajmy o tym, co w życiu ważne i co daje moc.			program realizowany przez cały rok szkolny	wychowawca
WYCHOWAWCZA	udział w akcji Szlachetna Paczka, przygotowywanie paczek dla dzieci z Ośrodka Szkolno-Wychowawczego im. Waldemara Kikolskiego	Pomoc drugiemu człowiekowi.	Uczenie tolerancji i uwrażliwianie na potrzeby drugiego człowieka.	U, N, R, P	listopad, grudzień	nauczyciele
	dyskusja	Niepełnosprawni są wśród nas – dbajmy o nich.			listopad	
WYCHOWAWCZA	wyjazdy	Konkursy i warsztaty.	Prezentacja osiągnięć uczniów. Stymulowanie aktywności koncertowej uczniów. Rozwijanie	U	cały rok szkolny	wszyscy nauczyciele, kierownicy sekcji

			umiejętności opanowania negatywnych emocji i kształtowanie umiejętności radzenia sobie ze stresem.			
EDUKACYJNA	organizacja audycji	Audycje wewnątrzklasowe.	Konfrontacja dokonana uczniów odbywająca się w przyjaznej i bezpiecznej atmosferze. Integracja zespołu klasowego. Zachęcanie do czynnej działalności muzycznej i muzykowania zespołowego.	U,N,R	2 razy w roku	nauczyciele przedmiotów ogólnomuzycznych, nauczyciele instrumentalni
PROFILAKTYCZNA	dyskusja, prezentacja, warsztaty program profilaktyczny	Dzień Pozytywnego Myślenia, czyli jak nie martwić się za bardzo. Godzina dla młodych głów.	Dbłość o higienę psychiczną.	U U,N,R	luty cały rok szkolny	wychowawca pedagog specjalny, psycholog szkolny
PROFILAKTYCZNA	prezentacja	Jak znaleźć czas na naukę i odpoczynek?	Umiejętność organizowania pracy oraz czasu wolnego.	U	październik	wychowawcy
PROFILAKTYCZNA	praca indywidualna	Praca z uczniem o specjalnych potrzebach edukacyjnych oraz uczniem problemowym.	Otoczenie szczególną opieką dzieci z rodzin dysfunkcyjnych oraz wymagających indywidualnego traktowania.	U,N,R	cały rok szkolny	wszyscy nauczyciele, pedagog specjalny, psycholog szkolny
PROFILAKTYCZNA	pogadanka, burza mózgów	Planujemy przyszłość – wybieramy szkołę.	Planowanie przyszłości.	U	luty	wychowawca
EDUKACYJNA	wykład, pogadanka	Odpowiedzialność karna nieletnich.	Zapoznanie uczniów z odpowiedzialnością za czyny zabronione.	U,N	marzec	policjant

PROFILAKTYKA UZALEŻNIEŃ, PREWENCJA

STRATEGIA WYCHOWAWCZO-PROFILAKTYCZNA	FORMA PLANOWANEGO DZIAŁANIA	TYTUŁ/TEMAT ZADANIA	CEL ZADANIA	ODBIORCY (U,N,R,P)	PLANOWANY TERMIN WYKONANIA	OSOBY PROWADZĄCE/ODPOWIEDZIALNE
PROFILAKTYCZNA	drama burza mózgów pogadanka praca w grupach	Uzależnienie od korzystania z telefonów komórkowych i komputerów – jak sobie z tym radzić?.	Popularyzacja wiedzy na temat uzależnień.	U	styczeń	pedagog specjalny
	burza mózgów pogadanka	Uzależnienia – zagrożenia i skutki.			luty	wychowawca
	pogadanka	Jak nie ulec nałogom?.			marzec	psycholog szkolny
	dyskusja	Nałogi czy silna wola i zdrowie?			marzec	wychowawca
	prezentacja	Skutki uzależnień i nałogów.			marzec	wychowawca
EDUKACYJNA	gazetka szkolna	Fonoholizm – czym jest FOMO?	Przeciwdziałanie ujemnym wpływom mediów.	U	listopad	psycholog szkolny, pedagog specjalny
	warsztaty	Klikam z głową. Media społecznościowe.			styczeń	wychowawca
PROFILAKTYCZNA	konsultacje, porady	Monitorowanie postaw i zachowania uczniów przez wszystkich nauczycieli, konsultacje z psychologiem szkolnym i pedagogiem specjalnym.	Otoczenie opieką uczniów, u których pojawiają się zachowania ryzykowne.	U, R, N	według potrzeb	wychowawcy, psycholog szkolny, pedagog specjalny

PROMOWANIE KULTURALNEGO STYLU ŻYCIA

STRATEGIA WYCHOWAWCZO-PROFILAKTYCZNA	FORMA PLANOWANEGO DZIAŁANIA	TYTUŁ/TEMAT ZADANIA	CEL ZADANIA	ODBIORCY (U,N,R,P)	PLANOWANY TERMIN WYKONANIA	OSOBY PROWADZĄCE/ODPOWIEDZIALNE
EDUKACYJNA	praca indywidualna	Savoir vivre – jak się zachowywać?	Autorefleksja na temat mojej kultury osobistej.	U	wrzesień	wychowawca
	praca w grupach	Proszę, przepraszam, dziękuję to nadal obowiązuje.		U	czerwiec	wychowawca
WYCHOWAWCZA	warsztaty (karty pracy)	Moja Ojczyzna. Święto Niepodległości.	Kształtowanie postaw społecznych i patriotycznych, odpowiedzialność za region	U	listopad	wychowawca
		Projekt Polska -			cały rok szkolny	wychowawca

		kocham i rozumiem - poznanie i doświadczanie dziedzictwa kulturowego ojczyzny.	i Ojczyznę.			
WYCHOWAWCZA	prezentacja koncert	Uroczystości z okazji Dnia Edukacji Narodowej.	Uczczenie święta oświaty.	U,N	październik	samorząd uczniowski
EDUKACYJNA	wyjście do kina	Nowe Horyzonty Edukacji Filmowej.	Edukacja filmowa.	U	wrzesień 2024 – kwiecień 2025	wychowawcy
EDUKACYJNA	wyjście do galerii	Zajęcia w Galerii Ślędzińskich.	Edukacja poprzez sztukę.	U	cały rok szkolny	wychowawcy
EDUKACYJNA	koncerty uczniów ZSM	Wiosna Młodzieży Artystycznej Koncert podsumowujący I etap nauki szkoły podstawowej (klas 1-3).	Umożliwienie uczniom prezentacji własnych osiągnięć.	N,U,R	marzec – czerwiec	kadra kierownicza, nauczyciele
WYCHOWAWCZO - EDUKACYJNA	organizacja konkursów, przesłuchań i festiwali	Szczegółowy wykaz znajduje się w Planie pracy ZSM na rok 2024/2025.	Promowanie wybitnych osiągnięć artystycznych.	U	cały rok szkolny (wg harmonogramu znajdującego się w Planie pracy ZSM)	koordynatorzy: kierownicy sekcji, dyrektorzy szkół
WYCHOWAWCZA	Spotkanie w szkole z Babciami i Dziadkami.	Dzień Dziadków	Ukazanie ważnej roli dziadków w życiu wnuków.	U	styczeń	wychowawca
EDUKACYJNA	dyskusja, film dydaktyczny, warsztaty pogadanka	Chcę być EKO! Jak i dlaczego trzeba dbać o środowisko naturalne?	Dbamy o środowisko naturalne.	U	kwiecień maj	wychowawca
WYCHOWAWCZA	koncert klas	Dzień Rodziny.	Integracja rodzinna.	U,R	maj	wychowawca
PROFILAKTYCZNA	Wyjścia klasowe	Nie samą pracą żyje człowiek.	Wyrobienie właściwych nawyków spędzania czasu wolnego.	U	maj	wychowawcy
EDUKACYJNA	pogadanka	Zwracanie uwagi na język, którego używają uczniowie.	Dbłość o kulturę języka mówionego oraz o poprawność językową.	U	cały rok szkolny	nauczyciele