



MINISTERSTWO
INWESTYCJI I ROZWOJU

PODSEKRETARZ STANU
MAŁGORZATA JAROSIŃSKA-JEDYNAK

data: 3 czerwca 2019

znak sprawy: DRC-II.0221.156.2019.KB

telefon: 22 273 88 89

e-mail: katarzyna.bielinska@miir.gov.pl

Pani

Justyna Duszyńska

Sekretarz Komitetu Rady Ministrów

do spraw Cyfryzacji

Dotyczy: stanowiska Ministerstwa Inwestycji i Rozwoju do raportu z postępu rzeczowo-finansowego projektu informatycznego za IV kwartał 2018 r. pt. „**Budowa sieci dostępu do Internetu Ogólnopolskiej Sieci Edukacyjnej**”.

Szanowna Pani,

w załączeniu **przekazuję stanowisko MliR** do raportu z postępu rzeczowo-finansowego projektu informatycznego.

Z poważaniem

Małgorzata Jarosińska-Jedynak

/podpisano elektronicznie/

**Nazwa dokumentu: Budowa sieci dostępu do Internetu Ogólnopolskiej Sieci Edukacyjnej
(raport z postępu rzeczowo-finansowego projektu informatycznego - IV kwartał 2018 r.)**

L.p.	Organ wnoszący uwagi	Jednostka redakcyjna, do której wnoszone są uwagi	Treść uwagi	Propozycja zmian zapisu
1	MiiR	Pkt. 3 Postęp rzeczowy	<p>1) W tabeli „Kamienie milowe”, w kolumnie „Powiązane wskaźniki projektu” brak przypisanych wskaźników do poszczególnych kamieni milowych.</p> <p>2) W tabeli „Wskaźniki efektywności projektu (KPI)” wykazano osiągniętą do końca IV kwartału 2018 r. wartość wskaźnika <u>rezultatu</u> „Liczba szkół objętych OSE”, która wyniosła 366. Jednocześnie, wartość wskaźnika <u>produktu</u> „Liczba utworzonych węzłów szkieletowych lub dystrybucyjnych” wyniosła 0. Realizacja wskaźników rezultatu powinna być efektem wdrożenia produktów, tj. nastąpić po ich wdrożeniu. Ponadto w złożonych do końca IV kw. 2018 r. wnioskach o płatność wartość wskaźnika rezultatu wynosi 0.</p>	<p>1) Należy przypisać wskaźniki określone w tabeli „Wskaźniki efektywności projektu (KPI)” do poszczególnych kamieni milowych.</p> <p>2) Należy zweryfikować wykazaną w raporcie wartość wskaźnika rezultatu przy braku realizacji wskaźnika produktu, a także - w związku z zerową wartością wskaźnika rezultatu wykazaną w złożonych wnioskach o płatność. Proszę o korektę.</p>