|  |  |
| --- | --- |
| **OGÓLNE INFORMACJE DOTYCZĄCE PROJEKTU** | |
| Tytuł projektu: | Modernizacja Centrum Edukacji Przyrodniczej Tatrzańskiego Parku Narodowego |
| Beneficjent: | Tatrzański Park Narodowy |
| Wartość projektu ogółem: | 12 090 322,47 zł |
| Dofinansowanie UE: | 7 916 811,92 zł |
| Okres realizacji: | 4 marca 2016 – 31 marca 2018 |
| SKRÓCONY OPIS ORAZ KLUCZOWE EFEKTY PROJEKTU | |
| Projekt obejmuje stworzenie przyjaznego turyście, atrakcyjnego w zakresie oferowanego przekazu Centrum Edukacji, w powiązaniu z mechanizmami zachęty i promocji do jego odwiedzin. Opierać się on będzie na rozbudowie i kompleksowej przebudowa obiektu Centrum Edukacji Przyrodniczej Tatrzańskiego Parku Narodowego (TPN), znajdującego się przy ul. Chałubińskiego 42, w gminie Miasto Zakopane, a także dostosowaniu go do potrzeb nowoczesnej ekspozycji i wymagań odwiedzających. Zainstalowana zostanie, atrakcyjna, wykorzystującą nowoczesne technologie, multimedialna ekspozycja przyrody tatrzańskiej, wykonana w formie dioram i filmów przyrodniczych, prezentująca wybrane aspekty środowiska przyrodniczego Tatr i wpływu człowieka na ich kształtowanie.  Celem strategicznym projektu jest kształtowanie zrozumienia oraz szacunku dla tatrzańskiej przyrody przez zaangażowanie zwiedzających TPN w ochronę jej dziedzictwa.  Wskaźniki projektu:   * Liczba parków narodowych, w których wsparto ośrodki edukacji ekologicznej – 1 szt.; * Średnia liczba odbiorców działań edukacyjnych prowadzonych w obiektach będących przedmiotem wsparcia w skali roku - 27.705 osoby średniorocznie (zakłada się liczbę 75.000 odwiedzających rocznie w stosunku do 47.295 - średnia odwiedzin w okresie ostatnich 5. lat)   Wskaźnik rezultatu:   * Wzrost zatrudnienia we wspieranych podmiotach (innych niż przedsiębiorstwa) - 2 etaty EPC; * Liczba nowoutworzonych miejsc pracy - 2 etaty. | |
| **1. OCENA BEZPOŚREDNICH EFEKTÓW PROJEKTU** | |
| **1.1. OCENA WKŁADU PROJEKTU W ZASPOKOJENIE POTRZEB** | |
| 1. **SKALA ODDZIAŁYWANIA PROJEKTU**   Projekt realizowany jest na obszarze Tatrzańskiego Parku Narodowego o powierzchni 211,64 km². TPN obejmuje całe polskie Tatry oraz niewielkie części Pogórza Bukowińskiego i Rowu Podtatrzańskiego, zarówno te przylegające do obszaru parku, jak i enklawy (np. Polana Rogoźniczańska, Wyskówki, Harenda, Bafiów Bór).   1. **CHARAKTERYSTYKA POTRZEB**   Tatrzański Park Narodowy odwiedza rocznie prawie 3 mln osób. Duża koncentracja ruchu turystycznego, szczególnie w miesiącach letnich, na stosunkowo małym obszarze przyrodniczo wrażliwych i cennych terenów, ma negatywny wpływ na przyrodę Tatr.  Przeprowadzone w 2015 roku ramowe badanie użytkowników Parku wskazało niski poziom świadomości przyrodniczej odwiedzających TPN. Nikła wiedza na temat wpływu antropopresji na ekosystemy tatrzańskie skutkuje negatywnymi zachowaniami turystów odwiedzających Tatry, przyczyniającymi się do postępującej degradacji przyrodniczej obszarów udostępnionych, w szczególności bezpośredniego otoczenia popularnych szlaków turystycznych. Z analiz wynika potrzeba stworzenia przyjaznego turyście, atrakcyjnego w zakresie oferowanego przekazu Centrum Edukacji Przyrodniczej, a także mechanizmów zachęty i promocji do jego odwiedzin przed wyruszeniem na górskie wycieczki. Przyczyni się to do kształtowania u odwiedzających TPN postawy współodpowiedzialności za przyrodę parku narodowego, uwrażliwianie ich na piękno i potrzeby tatrzańskiej przyrody, propagowania postaw związanych z realizacją idei zrównoważonej koegzystencji człowieka i przyrody, podniesienia u nich świadomości w zakresie konieczności ochrony zasobów tatrzańskiej przyrody oraz rozwoju wiedzy i umiejętności odwiedzających.  Budynek Centrum Edukacji Przyrodniczej w obecnej formie nie spełnia standardów wymaganych dla takich obiektów. Bariery architektoniczne, usytuowanie toalet na zewnątrz budynku, brak miejsca dla oczekujących, kolizje komunikacyjne (szczególnie gdy w budynku przebywa klika grup) w powiązaniu z nieco archaiczną formą ekspozycji mają negatywny wpływ na percepcję.  Potrzebna jest zatem budowa nowoczesnej infrastruktury (wraz z wyposażeniem) na terenie parku narodowego umożliwiającą prowadzenie atrakcyjnej w formie edukacji ekologicznej. W obecnych czasach wymagania wśród społeczeństwa są coraz większe, jeżeli chodzi o ofertę i infrastrukturę edukacyjną. Wzrasta też wiedza pracowników TPN na temat jak skutecznie edukować, oraz potrzeba posiadania skutecznych i nowoczesnych narzędzia edukacji.  Potrzeba realizacji projektu wynika również z priorytetowych ram działań dla sieci Natura 2000 (PAF) oraz działań priorytetowych na rzecz promocji zrównoważonej turystyki i zielonych miejsc pracy na terenach obszarów Natura 2000. Zgodnie z PAF zaplanowano budowę i modernizację 80 centrów edukacyjnych, doradczych i obsługi ruchu turystycznego na terenie obszarów sieci Natura 2000, które będą generowały zielone miejsca pracy. Jest to jeden ze strategicznych priorytetów dla inwestycji na obszarach Natura 2000 związanych z ekoturystyką i zielonymi miejscami pracy, dotyczących wspierania łagodzenia skutków zmian klimatycznych i adaptacji do nich lub innych korzyści dla ekosystemu, w zakresie badań, edukacji, szkoleń, świadomości oraz promowania współpracy (w tym transgranicznej), które mają związek z zarządzaniem siecią Natura 2000.   1. **POTENCJALNY WPŁYW BENEFICJENTA NA REALIZACJĘ POTRZEB**   Beneficjent, którym jest Tatrzański Park Narodowy, jest głównym podmiotem mającym wpływ na zaspokojenie potrzeby w zakresie stworzenia nowoczesnego Centrum Edukacji Przyrodniczej. TPN jest właścicielem obecnego obiektu przewidzianego do modernizacji oraz właścicielem terenu, na którym jest on usytuowany.  Jeżeli chodzi o podniesienie świadomości przyrodniczej turystów odwiedzających TPN, a tym samym kształtowanie postaw ekologicznych wobec ekosystemów Tatr, to nie jest to jedyny projekt realizowany przez TPN w tym zakresie i prawdopodobnie nie ostatni. Łącznie w ciągu ostatnich pięciu latach TPN zrealizował 17 projektów, których ogólnym celem była szeroko rozumiana ochrona przyrody i działalność edukacyjna.   1. **WKŁAD PROJEKTU W REALIZACJĘ POTRZEB**   Projekt zaspokaja w pełni potrzebę stworzenia nowoczesnego Centrum Edukacji Przyrodniczej na terenie parku narodowego umożliwiającego prowadzenie atrakcyjnej w formie edukacji ekologicznej.  W zakresie podniesienia świadomości przyrodniczej turystów odwiedzających TPN, trudno oszacować potencjalny wkład projektu w realizację potrzeb. Wg informacji podanych na stronie TPN w roku 2019 Tatrzański Park Narodowy odwiedziło ok 3 947 350 osób. Trudno ocenić jak wiele z tych osób tylko raz w ciągu roku odwiedziło TPN. Zakładana przez Beneficjenta średnia liczba odbiorców działań edukacyjnych prowadzonych w obiektach będących przedmiotem wsparcia w skali roku wynosi 27 705 osoby średniorocznie. Zakłada on liczbę 75 000 odwiedzających rocznie Centrum Edukacji w stosunku do 47 295 osób - średnia odwiedzin w okresie ostatnich 5 lat. W zakresie tej potrzeby efekt nasycenia będzie częściowy.   1. **WKŁAD INNYCH PROJEKTÓW W REALIZACJĘ POTRZEB**   Projekt nie stanowi części większego przedsięwzięcia inwestycyjnego, ale był bezpośrednim impulsem do realizacji budowy Centrum Edukacji Przyrodniczej Dolina Kościeliska – Kiry. Budowa nowoczesnego ośrodka informacyjno-edukacyjnego przy wejściu do Doliny Kościeliskiej przyczyni się do zaspokojenia potrzeby w zakresie podniesienia świadomości przyrodniczej turystów odwiedzających TPN. Podmiotem realizującym projekt jest Tatrzański Park Narodowy. Koszt budowy Centrum Edukacji Przyrodniczej Dolina Kościeliska - Kiry to 10,2 mln zł. Projekt jest współfinansowany przez Unię Europejską w ramach programu Operacyjnego Infrastruktura i Środowisko 2014-2020, (7 000 000 zł), Tatrzański Park Narodowy (1,9 mln zł), oraz Narodowy Fundusz Ochrony Środowiska. Realizacja budynku przewidziana była w latach 2018 – 2019. TPN szacuje, że centrum odwiedzać będzie 120 000 osób rocznie.   1. **SPODZIEWANY STOPIEŃ ZASPOKOJENIA POTRZEB PO ZAKOŃCZENIU PROJEKTÓW**   Projekt zaspokaja w pełni potrzebę stworzenia nowoczesnego Centrum Edukacji Przyrodniczej na terenie parku narodowego umożliwiającego prowadzenie atrakcyjnej w formie edukacji ekologicznej. Realizacja drugiego Centrum Edukacji Przyrodniczej Dolina Kościeliska – Kiry znacząco podniesie liczbę osób odwiedzających TPN i korzystających z działań edukacyjnych TPN. Będzie miało to istotny wpływ na stopień zaspokojenia potrzeb w zakresie świadomości przyrodniczej turystów. Przy założeniach obu projektów Centra Edukacji Przyrodniczej na terenie TPN w ciągu roku odwiedzi łącznie ok. 195 000 osób.  Wg deklaracji beneficjenta zaspokojenie potrzeb w zakresie podniesienia świadomości przyrodniczej turystów dotyczyć będzie również słowackiej części Tatr, położonej poza obszarem oddziaływania. | |
| **1.2. CZYNNIKI WPŁYWAJĄCE NA REALIZACJĘ PROJEKTU I ZASPOKOJENIE POTRZEB** | |
| **A. WPŁYW CZYNNIKÓW PROGRAMOWYCH**  **Nie zidentyfikowano** czynników programowych, które miały wpływ na przebieg realizacji projektu i stopień zaspokojenia potrzeb czy zakres projektu – brak informacji ze strony Beneficjenta.  **B. WPŁYW CZYNNIKÓW POZAPROGRAMOWYCH**  **Nie zidentyfikowano** czynników pozaprogramowych, które miały wpływ na przebieg realizacji projektu i stopień zaspokojenia potrzeb czy zakres projektu – brak informacji ze strony Beneficjenta. | |
| **1.3. ZGODNOŚĆ PROJEKTU ZE SZCZEGÓŁOWYMI ZAŁOŻENIAMI POIIŚ** | |
| Projekt jest w pełni zgodny ze szczegółowymi założeniami POIiŚ, w szczególności w zakresie zwiększania efektywności prowadzonych działań edukacyjnych poprzez zmianę sposobu prowadzenia tych działań na formę wykorzystującą nowoczesne technologie i atrakcyjniejszą w odbiorze.  Wpisuje się w zakres działania 2.4 POIiŚ 2014-2020 który obejmuje wzmocnienie mechanizmów służących ochronie przyrody. Edukacja przyrodnicza społeczeństwa, w szczególności osób odwiedzających obszary chronione stanowi ważny element mechanizmów ochrony przyrody. Eliminacja niewłaściwych zachowań turystów w powiązaniu ze wskazywaniem pozytywnych wzorców postępowania przyczyni się do przeciwdziałania degradacji udostępnionych obszarów Parku, a w konsekwencji do utrzymania różnorodności biologicznej terenów chronionych. | |
| **2. OCENA DŁUGOFALOWYCH EFEKTÓW PROJEKTU** | |
| * 1. **DŁUGOFALOWY WPŁYW W OBSZARZE ŚRODOWISKA I ADAPTACJI DO ZMIAN KLIMATU** | |
| Projekt przyczynia się w sposób bezpośredni do zwiększenia świadomości społecznej i zaangażowanie obywateli w aktywną ochronę środowiska oraz kształtowanie postaw proekologicznych poprzez rozwój bazy ośrodków prowadzących edukację ekologiczną, a to pośrednio wpływa na wzmocnienie mechanizmów służących ochronie przyrody.  Projekt pośrednio wpływa na podniesienie walorów przyrodniczych TPN poprzez zwiększenie wiedzy na temat zasobów przyrodniczych TPN.  Efekt realizacji projektu, jakim jest edukacja przyrodnicza odwiedzających Tatrzański Park Narodowy, w szczególności kształtowanie odpowiedzialnych postaw ekologicznych, przyczynia się bezpośrednio do realizacji celów polityki ochrony środowiska w zakresie zachowania bioróżnorodności. Realizacja projektu wpisuje się w założenia celu 6. Strategicznego Planu adaptacji dla sektorów i obszarów wrażliwych na zmiany klimatu do roku 2020. Cele edukacyjne projektu zakładają działania zmierzające do budowania świadomości i podnoszenia poziomu wiedzy odwiedzających Centrum, między innymi w zakresie wpływu zmian klimatu na tatrzańskie ekosystemy, ich różnorodność biologiczną oraz wymagań stojących przed Parkiem w zakresie zapobiegania i przeciwdziałania negatywnym zjawiskom. Zmiany klimatu i ich wpływ na środowisko naturalne Tatrzańskiego Parku Narodowego, będą jednym z elementów działań edukacyjnych podejmowanych w ramach działalności Centrum, co przyczyni się do zwiększania wiedzy w tym zakresie wśród odwiedzających.  Projekt w fazie inwestycyjnej (wykonanie przebudowy obiektu Centrum) w zakresie termomodernizacji (ściany zewnętrzne, pokrycie dachowe) przyczynia się do zmniejszenia zapotrzebowania obiektu na ciepło, a w konsekwencji do ograniczenia emisji gazów cieplarnianych. Projekt budowlany dla obiektu przewiduje również zastosowanie materiałów i technologii odpowiadających wyzwaniom związanym z przewidywanymi zmianami klimatycznymi, w szczególności zmiennością temperatur, silnymi wiatrami oraz wysoką intensywnością opadów. | |
| * 1. **DŁUGOFALOWY WPŁYW W OBSZARZE ROZWOJU GOSPODARCZEGO** | |
| Wpływ projektu na zmiany w obszarze rozwoju gospodarczego będzie bezpośredni, ale w niewielkim zakresie. Będzie to generacja dwóch nowych miejsc pracy związanych z obsługą zwiedzających Centrum Edukacji Przyrodniczej TPN.  Na etapie inwestycyjnym, w szczególności wykonywania robót budowlanych projekt przyczynia się do stymulowania lokalnej gospodarki poprzez zaangażowanie pracowników różnorodnych specjalności. Realizacja projektu skutkuje czasowym zatrudnieniem pracowników zewnętrznych związanych z jego realizacją (inspektor nadzoru, konsultant ds. zarządzania).  Realizacja projektu przyczyni się do wzrostu atrakcyjności regionu w zakresie oferowanych usług turystycznych. | |
| * 1. **DŁUGOFALOWY WPŁYW NA POPRAWĘ JAKOŚCI ŻYCIA** | |
| Nie zidentyfikowano czynników wpływających długofalowo na poprawę jakości życia. | |
| * 1. **INNE EFEKTY ZWIĄZANE Z REALIZACJĄ PRZEDSIĘWZIĘCIA** | |
| **EFEKT SYNERGII**  Projekt jest powiązany z projektem CEP Dolina Kościeliska – Kiry.  **EFEKT IMPULSU**  Projekt był impulsem do realizacji podobnego projektu w zakresie budowy centrum edukacji również na terenie TPN tj. do budowy Centrum Edukacji Przyrodniczej Dolina Kościeliska – Kiry.  **EFEKT DŹWIGNI FINANSOWEJ**  Można przypuszczać, że projekt był impulsem do zaangażowania częściowo środków własnych w podobny projekt tj. budowę Centrum Edukacji Przyrodniczej Dolina Kościeliska – Kiry. Brak jednak potwierdzających informacji od Beneficjenta.  **EFEKT PRZEMIESZCZENIA**  Na obecną chwilę nie można stwierdzić, czy zachodzi efekt przemieszczania. Projekt nie został jeszcze zakończony, a efekt docelowy w postaci funkcjonującego Centrum Edukacji Przyrodniczej nie został jeszcze zrealizowany.  **EFEKT UTRATY**  Projekt przyczynia się bezpośrednio do realizacji statutowego obowiązku TPN jakim jest edukacja w zakresie ochrony przyrody. Park zobowiązany jest do zabezpieczenia wymaganych środków własnych zarówno dla realizacji, jak też utrzymania efektów działań, które wynikają z realizacji przedmiotowego projektu, w okresie jego eksploatacji. Zatem nie ma ryzyka, że jednostka nie będzie miała środków na utrzymanie obiektu. Ponadto, lokalizacja Centrum Edukacji Przyrodniczej jest bardzo dobra i zapewnia stałą liczbę odbiorców działań edukacyjnych i ta liczba może mieć jedynie tendencję wzrostową.  **EFEKT INNOWACJI**  Beneficjent zaplanował użycie nowych technologii w zakresie prezentacji ekspozycji tj. nowoczesnej w formie, multimedialnej ekspozycji przyrody tatrzańskiej, wykonanej w formie dioram, prezentującej wybrane aspekty środowiska przyrodniczego Tatr i wpływu człowieka na ich kształtowanie. Ekspozycja opatrzona będzie multimedialnym komentarzem wraz z wizualizacją efektów zachodzących w przyrodzie procesów naturalnych oraz wynikających z wpływu człowieka. Zaplanowano również ekspozycję w formie prezentowanych w specjalnie przygotowanych salach kinowych filmów przyrodniczych oddziałujących na widza wielozmysłowo (wzrok, słuch, równowaga, dotyk). Konwencja filmów zakłada przekaz edukacyjny z punktu widzenia zwierząt zamieszkujących Park. Jeden z filmów, prezentowany na dwóch przeciwległych ekranach, prezentować będzie wybrane przykłady zachowań zwierząt w konsekwencji spotkania z człowiekiem. Drugi stanowić będzie obserwację środowiska Tatr z lotu ptaka. | |
| 1. **EFEKT DODATKOWOŚCI** | |
| Zachodzi tu efekt całkowitej dodatkowości, projekt w ogóle nie mógłby zostać zrealizowany, gdyby nie wsparcie ze środków publicznych (w tym przypadku środków UE). Z uwagi na priorytety związane z bezpośrednimi działaniami ochronnymi, oraz brakiem możliwości sfinansowania ze środków własnych TPN kompleksowej przebudowy obiektu, udostępnienie nowoczesnej placówki edukacyjnej nie byłoby możliwe do wykonania w najbliższych latach. Budżet Tatrzańskiego Parku Narodowego, poza kosztami administracji, w większości wydatkowany jest na czynną ochronę ekosystemów oraz kwestie związane z udostępnieniem Parku. Bieżące działania edukacyjne stanowią znaczący wydatek budżetu TPN, co w konsekwencji przesądzało o braku możliwości wygospodarowania środków na modernizację istniejącego budynku Centrum Edukacji. Uzyskanie wsparcia ze środków UE stanowiło kluczowy impuls do realizacji działań i pozwoliło na realizację przebudowy obiektu w krótkim okresie pomiędzy sezonami natężonego ruchu turystycznego. | |
| 1. **EFEKTYWNOŚĆ INTERWENCJI** | |
| Dla projektu nie przeprowadzono analizy wariantów. Beneficjent wybrał najbardziej efektywną jego zdaniem opcję realizacji projektu, przy zakładanych kosztach. | |