

Podręcznik: „Wot i my po-nowomu 3” PWN nr 981/3/2021

Wymagania opracowane na podstawie: „Programu nauczania języka rosyjskiego jako drugiego w czteroletnim liceum i pięcioletnim technikum” autorstwa Agaty Buchowieckiej-Fudały

I. Врачи и болезни

OCENA DOPUSZCZAJĄCA	OCENA DOSTATECZNA	OCENA DOBRA	OCENA BARDZO DOBRA	OCENA CELUJĄCA
<p>Uczeń potrafi:</p> <p>a) nazwać kilka części ciała;</p> <p>b) pytać o samopoczucie i w miarę poprawnie odpowiadać na takie pytanie;</p> <p>c) nazwać niektóre specjalności lekarskie;</p> <p>d) podać odmianę czasowników <i>жаловаться на что?, следить за кем? чем?</i>;</p> <p>e) w miarę poprawnie stosować konstrukcje służące do opisywania dolegliwości: <i>у меня болит что?, у меня что?</i>;</p> <p>f) w miarę poprawnie stosować konstrukcje służące do umawiania się na wizytę lekarską typu: <i>записаться на приём к врачу; врач</i></p>	<p>Uczeń potrafi:</p> <p>a) nazwać wiele części ciała;</p> <p>b) pytać o samopoczucie i w miarę poprawnie odpowiadać na takie pytanie;</p> <p>c) nazwać specjalności lekarskie;</p> <p>d) w miarę poprawnie stosować formy czasowników <i>жаловаться на что?, следить за кем? чем?</i>;</p> <p>e) w miarę poprawnie stosować konstrukcje służące do opisywania dolegliwości: <i>у меня болит что?, у меня что?</i>;</p> <p>f) w miarę poprawnie stosować konstrukcje służące do umawiania się na wizytę lekarską typu: <i>записаться на</i></p>	<p>Uczeń potrafi:</p> <p>a) nazwać części ciała;</p> <p>b) pytać o samopoczucie i poprawnie odpowiadać na takie pytanie;</p> <p>c) nazwać i w miarę poprawnie opisać specjalności lekarskie;</p> <p>d) poprawnie stosować w zdaniu formy czasowników <i>жаловаться на что?, следить за кем? чем?</i>;</p> <p>e) poprawnie stosować konstrukcje służące do opisywania dolegliwości: <i>у меня болит что?, у меня что?</i></p> <p>f) poprawnie stosować konstrukcje służące do umawiania się na wizytę lekarską typu: <i>записаться на приём к врачу; врач принимает по</i></p>	<p>Uczeń potrafi:</p> <p>a) prowadzić rozmowę związaną z umówieniem wizyty do lekarza, poprawnie stosując konstrukcje typu: <i>записаться на приём к врачу; врач принимает по вторникам с... часов до... часов;</i></p> <p>b) poprawnie udzielać informacji dotyczących samopoczucia i dolegliwości podczas wizyty u lekarza;</p> <p>c) nazwać i opisać specjalności lekarskie;</p> <p>d) swobodnie posługiwać się formami czasowników <i>жаловаться на что?, следить за кем? чем?</i>;</p>	<p>Uczeń potrafi:</p> <p>a) prowadzić rozmowę związaną z umówieniem wizyty do lekarza, swobodnie stosując konstrukcje typu: <i>записаться на приём к врачу; врач принимает по вторникам с... часов до... часов;</i></p> <p>b) udzielać informacji dotyczących samopoczucia i dolegliwości podczas wizyty u lekarza, stosując różnorodne środki językowe wykraczające poza program;</p> <p>c) nazwać i opisać specjalności lekarskie;</p> <p>d) swobodnie posługiwać się formami czasowników <i>жаловаться на что?,</i></p>

OCENA DOPUSZCZAJĄCA	OCENA DOSTATECZNA	OCENA DOBRA	OCENA BARDZO DOBRA	OCENA CELUJĄCA
<p><i>принимает по вторникам с... часов до... часов;</i></p> <p>g) podać formy deklinacyjne rzeczownika <i>врач</i>;</p> <p>h) w bardzo prosty sposób, popełniając błędy, udzielić informacji wymaganych podczas przyjęcia do szpitala;</p> <p>i) wyjaśnić różnicę między konstrukcjami czasowymi z przyimkami <i>за</i> i <i>через</i>;</p> <p>j) w miarę poprawnie tworzyć zdania podrzędnie złożone z zaimkiem <i>который</i>.</p>	<p><i>приём к врачу; врач принимает по вторникам с... часов до... часов;</i></p> <p>g) w miarę poprawnie stosować formy deklinacyjne rzeczownika <i>врач</i>;</p> <p>h) w prosty sposób, popełniając błędy, udzielić informacji wymaganych podczas przyjęcia do szpitala;</p> <p>i) w prosty sposób, popełniając błędy, krótko opisać postępowanie w razie nagłych wypadków;</p> <p>j) wyjaśnić różnicę między konstrukcjami czasowymi z przyimkami <i>за</i> i <i>через</i>;</p> <p>k) przedstawić niektóre dolegliwości związane z alergią;</p> <p>l) w miarę poprawnie tworzyć zdania podrzędnie złożone z zaimkiem <i>который</i>.</p>	<p>вторникам с... часов до... часов.</p> <p>g) odmieniać i poprawnie stosować rzeczownik <i>врач</i>;</p> <p>h) opisać objawy choroby i sposób leczenia;</p> <p>i) udzielić informacji wymaganych podczas przyjęcia do szpitala;</p> <p>j) w miarę poprawnie opisać postępowanie w razie nagłych wypadków.</p> <p>k) poprawnie stosować konstrukcje czasowe z przyimkami <i>за</i> i <i>через</i>;</p> <p>l) udzielić informacji podczas konsultacji online z lekarzem;</p> <p>m) opisać dolegliwości związane z alergią;</p> <p>n) poprawnie stosować zdania podrzędnie złożone z zaimkiem <i>который</i>;</p> <p>o) w miarę poprawnie udzielać porad dotyczących profilaktyki.</p> <p>p) Poprawnie odmienia i stosuje w wypowiedziach materiał gramatyczny zawarty w podręczniku</p>	<p>e) swobodnie posługiwać się formami rzeczownika <i>врач</i>, uwzględniając rodzaj gramatyczny i biologiczny;</p> <p>f) udzielić informacji wymaganych podczas przyjęcia do szpitala;</p> <p>g) opisać przebieg choroby i rekonwalescencji;</p> <p>h) opisać postępowanie w razie nagłych wypadków;</p> <p>i) swobodnie posługiwać się konstrukcjami czasowymi z przyimkami <i>за</i> i <i>через</i>;</p> <p>j) opisać dolegliwości związane z różnymi rodzajami alergii;</p> <p>k) swobodnie posługiwać się zdaniami podrzędnymi złożonymi z zaimkiem <i>который</i>;</p> <p>l) udzielać porad dotyczących zdrowia i profilaktyki, poprawnie stosując formy leksykalne i gramatyczne.</p>	<p><i>следить за кем? чем?;</i></p> <p>e) swobodnie posługiwać się formami rzeczownika <i>врач</i>, uwzględniając rodzaj gramatyczny i biologiczny.</p> <p>f) swobodnie udzielać informacji wymaganych podczas przyjęcia do szpitala;</p> <p>g) opisać przebieg choroby i rekonwalescencji, posługując się bogatymi środkami językowymi wykraczającymi poza program;</p> <p>h) opisać postępowanie w razie nagłych wypadków;</p> <p>i) biegle posługiwać się konstrukcjami czasowymi z przyimkami <i>за</i> i <i>через</i>;</p> <p>j) opisać dolegliwości związane z różnymi rodzajami alergii;</p> <p>k) swobodnie posługiwać się zdaniami podrzędnymi złożonymi z zaimkiem <i>который</i>;</p> <p>l) swobodnie udzielać wyczerpujących porad dotyczących zdrowia i</p>

OCENA DOPUSZCZAJĄCA	OCENA DOSTATECZNA	OCENA DOBRA	OCENA BARDZO DOBRA	OCENA CELUJĄCA
				profilaktyki, stosując bogate i różnorodne środki leksykalne i gramatyczne.

II. Характер

OCENA DOPUSZCZAJĄCA	OCENA DOSTATECZNA	OCENA DOBRA	OCENA BARDZO DOBRA	OCENA CELUJĄCA
<p>Uczeń potrafi:</p> <p>a) nazywać niewiele cech charakteru;</p> <p>b) w bardzo prosty sposób, popełniając błędy, przedstawić swoją opinię na temat ludzi i ich cech charakteru;</p> <p>c) w miarę poprawnie posługiwać się konstrukcjami: <i>мне (не) нравится кто?, (не) любить кого?, проводить время с кем?</i>;</p> <p>d) w bardzo prosty sposób wyrażać emocje;</p> <p>e) w bardzo prosty sposób, popełniając błędy, opisywać postawy i zachowania ludzi;</p> <p>f) wyjaśnić znaczenie konstrukcji: <i>находить общий язык с кем?, считать кого? кем?, положиться на кого?</i>;</p>	<p>Uczeń potrafi:</p> <p>a) nazywać niektóre cechy charakteru;</p> <p>b) w bardzo prosty sposób, popełniając błędy, przedstawić swoją opinię na temat ludzi i ich cech charakteru;</p> <p>c) w miarę poprawnie w prosty sposób opisywać swoje upodobania;</p> <p>d) w miarę poprawnie posługiwać się konstrukcjami: <i>мне (не) нравится кто?, (не) любить кого?, мечтать о чём?, проводить время с кем?</i>;</p> <p>e) w prosty sposób wyrażać emocje;</p> <p>f) w prosty sposób, popełniając błędy, opisywać postawy i zachowania ludzi;</p> <p>g) w miarę poprawnie stosować konstrukcje: <i>находить общий язык с кем?, считать</i></p>	<p>Uczeń potrafi:</p> <p>a) poprawnie opisywać cechy charakteru;</p> <p>b) poprawnie wyrażać opinię na temat ludzi i ich cech charakteru;</p> <p>c) poprawnie opisywać swoje upodobania;</p> <p>d) właściwie posługiwać się konstrukcjami: <i>мне (не) нравится кто?, (не) любить кого?, мечтать о чём?, проводить время с кем?</i>;</p> <p>e) wyrażać swoje emocje;</p> <p>f) poprawnie opisywać postawy i zachowania ludzi;</p> <p>g) właściwie stosować konstrukcje: <i>находить общий язык с кем?, считать кого? кем?, положиться на кого?</i>;</p> <p>h) poprawnie podawać datę urodzenia;</p> <p>i) poprawnie stosować konstrukcje porównawcze: <i>(не) такой / такая</i></p>	<p>Uczeń potrafi:</p> <p>a) opisywać cechy charakteru, stosując bogate słownictwo;</p> <p>b) swobodnie wyrażać opinię na temat ludzi i ich cech charakteru;</p> <p>c) swobodnie opisywać swoje upodobania;</p> <p>d) swobodnie posługiwać się konstrukcjami: <i>мне (не) нравится кто?, (не) любить кого?, мечтать о чём?, проводить время с кем?</i>;</p> <p>e) swobodnie wyrażać swoje emocje;</p> <p>f) swobodnie opisywać postawy i zachowania ludzi;</p> <p>g) bezbłędnie stosować konstrukcje: <i>находить общий язык с кем?, считать кого? кем?, положиться на кого?</i>;</p> <p>h) poprawnie podawać datę urodzenia;</p> <p>i) swobodnie posługiwać się konstrukcjami porównawczymi: <i>(не)</i></p>	<p>Uczeń potrafi:</p> <p>a) opisywać cechy charakteru, stosując bogate słownictwo i różnorodne konstrukcje leksykalno-gramatyczne, wykraczające poza program;</p> <p>b) swobodnie wyrażać opinię na temat ludzi i ich cech charakteru, posługując się środkami językowymi wykraczającymi poza materiał poznany na lekcji;</p> <p>c) swobodnie i obszernie opisywać swoje upodobania;</p> <p>d) biegle posługiwać się konstrukcjami: <i>мне (не) нравится кто?, (не) любить кого?, мечтать о чём?, проводить время с кем?</i>;</p> <p>e) swobodnie wyrażać swoje emocje, wykorzystując bogate słownictwo;</p>

OCENA DOPUSZCZAJĄCA	OCENA DOSTATECZNA	OCENA DOBRA	OCENA BARDZO DOBRA	OCENA CELUJĄCA
<p>g) w miarę poprawnie podawać datę urodzenia;</p> <p>h) w miarę poprawnie stosować konstrukcje porównawcze: <i>(не) такой / такая / такие же как, более чем / менее чем;</i></p> <p>i) podać niewiele cech charakteru potrzebnych do wykonywania określonego zawodu.</p>	<p><i>кого? кем?, положиться на кого?;</i></p> <p>h) w miarę poprawnie podawać datę urodzenia;</p> <p>i) w miarę poprawnie stosować konstrukcje porównawcze: <i>(не) такой / такая / такие же как, более чем / менее чем;</i></p> <p>j) podać niektóre cechy charakteru potrzebne do wykonywania określonych zawodów.</p>	<p><i>/ такие же как, более чем / менее чем;</i></p> <p>j) podać cechy charakteru potrzebne do wykonywania różnorodnych zawodów.</p>	<p><i>такой / такая / такие же как, более чем / менее чем;</i></p> <p>j) swobodnie podawać wiele cech charakteru potrzebnych do wykonywania różnorodnych zawodów.</p>	<p>f) swobodnie opisywać postawy i zachowania ludzi;</p> <p>g) swobodnie stosować konstrukcje: <i>находить общий язык с кем?, считать кого? кем?, положиться на кого?;</i></p> <p>h) poprawnie podawać datę urodzenia;</p> <p>i) swobodnie posługiwać się konstrukcjami porównawczymi: <i>(не) такой / такая / такие же как, более чем / менее чем;</i></p> <p>j) swobodnie podawać cechy charakteru potrzebne do wykonywania różnorodnych zawodów, stosując środki językowe wykraczające poza program.</p>

III. Профессии

OCENA DOPUSZCZAJĄCA	OCENA DOSTATECZNA	OCENA DOBRA	OCENA BARDZO DOBRA	OCENA CELUJĄCA
<p>Uczeń potrafi:</p> <p>a) podać nazwy najbardziej popularnych zawodów.</p> <p>b) w bardzo prosty sposób, popełniając błędy, podać niewiele plusów</p> <p>c) i minusów wybranego zawodu;</p>	<p>Uczeń potrafi:</p> <p>a) podać nazwy najbardziej popularnych zawodów.</p> <p>b) w bardzo prosty sposób, popełniając błędy, podać kilka plusów</p> <p>c) i minusów wybranych zawodów;</p>	<p>Uczeń potrafi:</p> <p>a) poprawnie wypowiadać się na temat warunków pracy i zatrudnienia;</p> <p>b) przedstawiać opinię na temat plusów i minusów określonych zawodów;</p>	<p>Uczeń potrafi:</p> <p>a) swobodnie wypowiadać się na temat warunków pracy i zatrudnienia;</p> <p>b) przedstawiać opinię na temat plusów i minusów określonych zawodów;</p>	<p>Uczeń potrafi:</p> <p>a) swobodnie wypowiadać się na temat warunków pracy i zatrudnienia, posługując się konstrukcjami leksykalno-gramatycznymi</p>

OCENA DOPUSZCZAJĄCA	OCENA DOSTATECZNA	OCENA DOBRA	OCENA BARDZO DOBRA	OCENA CELUJĄCA
<p>d) w miarę poprawnie stosować konstrukcje: <i>работать / статья / быть кем?, заботиться о ком? о чём?, пользоваться чем?</i>;</p> <p>e) rozumieć ogłoszenie o pracę;</p> <p>f) przygotować CV, popełniając błędy;</p> <p>g) w bardzo prosty sposób, popełniając błędy, odpowiadać na pytania dotyczące zatrudnienia;</p> <p>h) w bardzo prosty sposób, popełniając błędy, opisać sposób załatwiania spraw w wybranym punkcie usługowym;</p> <p>i) rozpoznać zdania warunkowe;</p> <p>j) podać kilka przykładów obowiązków domowych;</p> <p>k) podać przykład pracy dorywczej;</p> <p>l) w miarę poprawnie podać odmianę czasowników nazywających czynności i prace domowe: <i>загружать/разгружать (посудомойку)</i>,</p>	<p>d) w miarę poprawnie stosować konstrukcje: <i>работать / статья / быть кем?, заботиться о ком? о чём?, пользоваться чем?</i>;</p> <p>e) w bardzo prosty sposób, popełniając błędy, odpowiadać na ogłoszenie o pracę;</p> <p>f) przygotować CV, popełniając błędy;</p> <p>g) w bardzo prosty sposób odpowiadać na pytania dotyczące zatrudnienia;</p> <p>h) w bardzo prosty sposób, popełniając błędy, opisać sposób załatwiania spraw w określonych punktach usługowym;</p> <p>i) tworzyć zdania warunkowe;</p> <p>j) podać kilka przykładów obowiązków domowych;</p> <p>k) podać kilka przykładów prac dorywczych;</p> <p>l) w miarę poprawnie podać odmianę czasowników nazywających czynności i prace domowe: <i>загружать/разгружать (посудомойку)</i>,</p>	<p>c) poprawnie stosować konstrukcje: <i>работать / статья / быть кем?, заботиться о ком? о чём?, пользоваться чем?</i>;</p> <p>d) poprawnie odpowiadać na ogłoszenie o pracę;</p> <p>e) w miarę poprawnie napisać list motywacyjny;</p> <p>f) poprawnie przygotować CV;</p> <p>g) odpowiadać na pytania typowe dla rozmowy kwalifikacyjnej;</p> <p>h) poprawnie opisać sposób załatwiania spraw w określonych punktach usługowym;</p> <p>i) poprawnie tworzyć i stosować zdania warunkowe;</p> <p>j) w miarę poprawnie opowiadać o obowiązkach domowych i ich podziale;</p> <p>k) przedstawić różne rodzaje prac dorywczych;</p> <p>l) poprawnie posługiwać się formami czasowników nazywających czynności i prace domowe:</p>	<p>c) swobodnie posługiwać się konstrukcjami: <i>работать / статья / быть кем?, заботиться о ком? о чём?, пользоваться чем?</i>;</p> <p>d) / <i>быть кем?, заботиться о ком? о чём?, пользоваться чем?</i>;</p> <p>e) poprawnie odpowiadać na ogłoszenie o pracę;</p> <p>f) poprawnie napisać list motywacyjny;</p> <p>g) bezbłędnie przygotować CV;</p> <p>h) uczestniczyć w rozmowie kwalifikacyjnej;</p> <p>i) swobodnie opisywać sposób załatwiania spraw w różnych punktach usługowym;</p> <p>j) opisywać sposób korzystania z e-usług;</p> <p>k) udzielać rad dotyczących korzystania z usług w nagłych sytuacjach codziennych;</p> <p>l) poprawnie tworzyć i stosować zdania warunkowe;</p> <p>m) swobodnie opowiadać o obowiązkach domowych i ich podziale;</p> <p>n) wyrazić opinię na temat podziału obowiązków między kobietami</p>	<p>wykraczającymi poza program;</p> <p>b) przedstawiać opinię na temat plusów i minusów różnorodnych zawodów, stosując leksykę wykraczającą poza program;</p> <p>c) biegle posługiwać się konstrukcjami: <i>работать / статья / быть кем?, заботиться о ком? о чём?, пользоваться чем?</i>;</p> <p>d) odpowiadać na ogłoszenie o pracę;</p> <p>e) bezbłędnie napisać list motywacyjny;</p> <p>f) bezbłędnie przygotować CV;</p> <p>g) aktywnie i swobodnie w różnych rolach uczestniczyć w rozmowie kwalifikacyjnej;</p> <p>h) swobodnie opisywać sposób załatwiania spraw w różnych punktach usługowych;</p> <p>i) swobodnie opisywać sposób korzystania z e-usług;</p> <p>j) udzielać wyczerpujących rad dotyczących korzystania z usług w</p>

OCENA DOPUSZCZAJĄCA	OCENA DOSTATECZNA	OCENA DOBRA	OCENA BARDZO DOBRA	OCENA CELUJĄCA
<i>пылесосить, гладить.</i>	<i>пылесосить, гладить.</i>	<i>загружать/разгружа ть (посудомойку), пылесосить, гладить</i>	o) i mężczyznami i/oraz członkami rodziny; p) prowadzić rozmowę na temat prac dorywczych; q) swobodnie posługiwać się formami czasowników nazywających czynności i prace domowe: <i>загружать/разгружа ть (посудомойку), пылесосить, гладить.</i>	nagłych sytuacjach codziennych; k) swobodnie tworzyć i stosować zdania warunkowe; l) swobodnie opowiadać o obowiązkach domowych i ich podziale; m) wyrażać opinię na temat podziału obowiązków między kobietami i mężczyznami i/oraz członkami rodziny, wykorzystując środki językowe wykraczające poza program; n) prowadzić rozmowę na temat prac dorywczych, stosując bogate słownictwo; o) swobodnie posługiwać się formami czasowników nazywających czynności i prace domowe: <i>загружать/разгружа ть (посудомойку), пылесосить, гладить.</i>

IV. СМИ, культура и искусство

OCENA DOPUSZCZAJĄCA	OCENA DOSTATECZNA	OCENA DOBRA	OCENA BARDZO DOBRA	OCENA CELUJĄCA
Uczeń potrafi: a) w bardzo prosty sposób, pełniąc	Uczeń potrafi: a) w bardzo prosty sposób, w miarę	Uczeń potrafi: a) poprawnie wypowiadać się na	Uczeń potrafi: a) swobodnie wypowiadać się na	Uczeń potrafi: a) swobodnie wypowiadać się na

OCENA DOPUSZCZAJĄCA	OCENA DOSTATECZNA	OCENA DOBRA	OCENA BARDZO DOBRA	OCENA CELUJĄCA
<p>błędy, wypowiedzieć się na temat wybranej uroczystości rodzinnej;</p> <p>b) w bardzo prosty sposób, w miarę poprawnie składać życzenia i gratulować;</p> <p>c) wyjaśnić różnicę dotyczącą użycia zaimka zwrotnego <i>себя</i> i wyrażenia zaimkowego <i>друг друга</i>;</p> <p>d) w bardzo prosty sposób, popełniając błędy, uzasadnić wybór filmu lub spektaklu;</p> <p>e) w miarę poprawnie stosować konstrukcję czasową <i>за... до...</i>;</p> <p>f) w bardzo prosty sposób, popełniając błędy, przekazywać informacje o wydarzeniu kulturalnym;</p> <p>g) w bardzo prosty sposób przedstawić preferencje dotyczące środków masowego przekazu, audycji, programów i podcastów;</p> <p>h) w bardzo prosty sposób, popełniając błędy, podać zalety i wady wybranego rodzaju mass mediów;</p>	<p>poprawnie wypowiedzieć się na temat wybranej uroczystości rodzinnej;</p> <p>b) w bardzo prosty sposób, w miarę poprawnie składać życzenia i gratulować;</p> <p>c) w miarę poprawnie stosować w kontekście zaimek zwrotny <i>себя</i> i wyrażenie zaimkowe <i>друг друга</i>;</p> <p>d) w bardzo prosty sposób, popełniając błędy, uzasadnić wybór filmu lub spektaklu;</p> <p>e) w miarę poprawnie stosować konstrukcję czasową <i>за... до...</i>;</p> <p>f) w prosty sposób, poinformować o wydarzeniu kulturalnym;</p> <p>g) w bardzo prosty sposób przedstawić preferencje dotyczące środków masowego przekazu, audycji, programów i podcastów;</p> <p>h) w bardzo prosty sposób podać kilka zalet i wad różnych mass mediów;</p>	<p>temat różnych uroczystości rodzinnych;</p> <p>b) poprawnie składać życzenia i gratulować;</p> <p>c) poprawnie stosować w kontekście zaimek zwrotny <i>себя</i> i wyrażenie zaimkowe <i>друг друга</i>;</p> <p>d) uzasadnić wybór filmu lub spektaklu;</p> <p>e) poprawnie wypowiadać się na temat filmów i spektakli;</p> <p>f) przekazywać informacje o wydarzeniu kulturalnym i umawiać się na wspólne uczestniczenie w nim;</p> <p>g) informować o zaletach i wadach kina i teatru;</p> <p>h) poprawnie stosować konstrukcję czasową <i>за... до...</i>;</p> <p>i) w miarę poprawnie przedstawić preferencje dotyczące środków masowego przekazu, audycji, programów i podcastów;</p> <p>j) podać zalety i wady różnych mass mediów;</p> <p>k) poprawnie stosować zaimki wskazujące;</p>	<p>temat różnych uroczystości rodzinnych;</p> <p>b) swobodnie składać życzenia i gratulować;</p> <p>c) poprawnie stosować w kontekście zaimek zwrotny <i>себя</i> i wyrażenie zaimkowe <i>друг друга</i>;</p> <p>d) obszernie uzasadnić wybór filmu lub spektaklu;</p> <p>e) swobodnie wypowiadać się na temat filmów i spektakli;</p> <p>f) przekazywać informacje o wydarzeniu kulturalnym i umawiać się na wspólne uczestniczenie w nim;</p> <p>g) swobodnie wypowiadać się na temat zalet i wad kina i teatru;</p> <p>h) poprawnie stosować konstrukcję czasową <i>за... до...</i>;</p> <p>i) uzasadnić wybór rodzaju muzyki;</p> <p>j) swobodnie wypowiadać się na temat muzyki i koncertów;</p> <p>k) przedstawić i uzasadnić preferencje dotyczące</p>	<p>temat różnych uroczystości rodzinnych, opisywać ich przebieg, stosując środki językowe wykraczające poza program;</p> <p>b) swobodnie składać życzenia i gratulować z różnych okazji;</p> <p>c) biegle posługiwać się formami zaimka zwrotnego <i>себя</i> i wyrażenia zaimkowego <i>друг друга</i>;</p> <p>d) przygotować recenzję wybranego filmu lub spektaklu z wykorzystaniem konstrukcji leksykalno-gramatycznych wykraczających poza program;</p> <p>e) swobodnie wypowiadać się na temat różnych filmów i spektakli;</p> <p>f) przekazywać szczegółowe informacje</p> <p>g) wydarzeniu kulturalnym i umawiać się na wspólne uczestniczenie w nim;</p> <p>h) swobodnie wypowiadać się na temat zalet i wad kina i</p>

OCENA DOPUSZCZAJĄCA	OCENA DOSTATECZNA	OCENA DOBRA	OCENA BARDZO DOBRA	OCENA CELUJĄCA
<p>i) znać zasady stosowania zaimków wskazujących;</p> <p>j) podać leksykę związaną ze sztukami plastycznymi;</p> <p>k) w miarę poprawnie posługiwać się konstrukcją <i>ходить по чему? (музеям, галереям)</i></p>	<p>i) w miarę poprawnie stosować zaimki wskazujące;</p> <p>j) w bardzo prosty sposób, popełniając błędy, wyrażać opinię na temat sztuki, muzeów i galerii;</p> <p>k) w miarę poprawnie posługiwać się konstrukcją <i>ходить по чему? (музеям, галереям)</i>.</p>	<p>l) wyrażać opinię na temat sztuki, muzeów i galerii;</p> <p>m) poprawnie posługiwać się konstrukcją <i>ходить по чему? (музеям, галереям)</i>,</p>	<p>środków masowego przekazu, audycji, programów i podcastów;</p> <p>l) podać zalety i wady różnych mass mediów;</p> <p>m) poprawnie stosować zaimki wskazujące;</p> <p>n) wypowiadać się na temat sztuki i jej dzieł;</p> <p>o) swobodnie wyrażać opinię na temat sztuki, muzeów i galerii, stosując bogate słownictwo;</p> <p>p) poprawnie posługiwać się konstrukcją <i>ходить по чему? (музеям, галереям)</i>.</p>	<p>teatru, używając bogatego słownictwa;</p> <p>i) swobodnie wypowiadać się na temat różnych gatunków muzyki i związanych z nimi wydarzeń, stosując środki językowe wykraczające poza program;</p> <p>j) przedstawić i uzasadnić preferencje dotyczące środków masowego przekazu;</p> <p>k) podać zalety i wady różnych mass mediów, stosując środki leksykalno-gramatyczne wykraczające poza program;</p> <p>l) swobodnie posługiwać się zaimkami wskazującymi;</p> <p>m) wypowiadać się na temat sztuki, jej twórców i dzieł, posługując się bogatym słownictwem i różnorodnością konstrukcji gramatycznych;</p> <p>n) swobodnie wyrażać opinię na temat sztuki, muzeów i galerii, stosując bogate słownictwo</p>

V. Отдых для души и тела

OCENA DOPUSZCZAJĄCA	OCENA DOSTATECZNA	OCENA DOBRA	OCENA BARDZO DOBRA	OCENA CELUJĄCA
<p>Uczeń potrafi:</p> <ul style="list-style-type: none"> a) w bardzo prosty sposób, popełniając błędy, wyrażać swoją opinię o wypoczynku w gospodarstwie agroturystycznym; b) w bardzo prosty sposób przedstawić swój wybór miejsca wypoczynku; c) określić odgłosy niektórych zwierząt; d) utworzyć formy stopnia najwyższego przymiotników; e) zadawać bardzo proste pytania dotyczące wyjazdu zorganizowanego i odpowiadać na takie pytania, popełniając błędy; f) w miarę poprawnie stosować konstrukcje <i>забронировать номер на сколько суток?</i>, <i>осмотривать / посещать что?</i>; g) w miarę poprawnie łączyć liczebniki z rzeczownikami <i>сумки</i>; h) podać odmianę rzeczownika 	<p>Uczeń potrafi:</p> <ul style="list-style-type: none"> a) w bardzo prosty sposób wyrażać swoją opinię o wypoczynku w gospodarstwie agroturystycznym; b) w bardzo prosty sposób przedstawić swój wybór miejsca wypoczynku i wycieczki; c) określić odgłosy niektórych zwierząt; d) utworzyć i w miarę poprawnie stosować formy stopnia najwyższego przymiotników; e) zadawać bardzo proste pytania dotyczące wyjazdu zorganizowanego i w miarę poprawnie odpowiadać na takie pytania; f) w miarę poprawnie stosować konstrukcje <i>забронировать номер на сколько суток?</i>, <i>осмотривать / посещать что?</i>; g) w miarę poprawnie stosować liczebniki z rzeczownikami <i>сумки</i>; 	<p>Uczeń potrafi:</p> <ul style="list-style-type: none"> a) wyrażać swoją opinię o wypoczynku w gospodarstwie agroturystycznym; b) przedstawić i uzasadnić swój wybór miejsca wypoczynku i wycieczki; c) właściwie tworzyć i stosować formy stopnia najwyższego przymiotników; d) uzyskiwać informacje dotyczące wyjazdu zorganizowanego i udzielać takich informacji; e) poprawnie stosować konstrukcje <i>забронировать номер на сколько суток?</i>, <i>осмотривать / посещать что?</i>; f) poprawnie stosować liczebniki z rzeczownikami <i>сумки</i>; g) krótko wypowiadać się na temat wypoczynku w hotelu; h) w miarę poprawnie wyrażać swoją opinię o wypoczynku w określonym miejscu; 	<p>Uczeń potrafi:</p> <ul style="list-style-type: none"> a) swobodnie wyrażać swoją opinię o wypoczynku w gospodarstwie agroturystycznym; b) przedstawić i uzasadnić swój wybór miejsca wypoczynku i wycieczki; c) swobodnie stosować formy stopnia najwyższego przymiotników; d) uzyskiwać informacje dotyczące wyjazdu zorganizowanego i udzielać takich informacji; e) poprawnie stosować konstrukcje <i>забронировать номер на сколько суток?</i>, <i>осмотривать / посещать что?</i>; f) napisać reklamację dotyczącą wyjazdu zorganizowanego przez biuro turystyczne; g) poprawnie stosować liczebniki z rzeczownikami <i>сумки</i>; h) swobodnie wypowiadać się na 	<p>Uczeń potrafi:</p> <ul style="list-style-type: none"> a) swobodnie wypowiadać się na temat wypoczynku w gospodarstwie agroturystycznym, posługując się bogatym słownictwem i różnorodnością konstrukcji gramatycznych; b) swobodnie wyrażać swoją opinię o wadach i zaletach wypoczynku w gospodarstwie agroturystycznym; c) przedstawić i uzasadnić swój wybór miejsca wypoczynku i wycieczki; d) swobodnie stosować formy stopnia najwyższego przymiotników; e) uzyskiwać szczegółowe informacje dotyczące wyjazdu zorganizowanego i udzielać takich informacji; f) napisać reklamację dotyczącą wyjazdu zorganizowanego przez biuro turystyczne, stosując środki

OCENA DOPUSZCZAJĄCA	OCENA DOSTATECZNA	OCENA Dобра	OCENA BARDZO Dобра	OCENA CELUJĄCA
<p><i>достопримечательность</i>;</p> <p>i) w bardzo prosty sposób, popełniając błędy, zadawać pytania dotyczące wynajmu mieszkania;</p> <p>j) podać znaczenie i odmianę czasownika <i>снимать / снять</i>;</p> <p>k) wymienić niewiele rzeczy potrzebnych podczas podróży i na obozie;</p> <p>l) podać formy deklinacyjne rzeczowników <i>путь</i> oraz <i>дерево</i>;</p> <p>m) rozróżnić formy dokonane i niedokonane czasowników.</p>	<p>h) w miarę poprawnie stosować formy deklinacyjne rzeczownika <i>достопримечательность</i>;</p> <p>i) w bardzo prosty sposób zadawać pytania dotyczące wynajmu mieszkania;</p> <p>j) podać znaczenie i odmianę czasownika <i>снимать / снять</i>;</p> <p>k) wymienić rzeczy potrzebne podczas podróży i na obozie;</p> <p>l) w bardzo prosty sposób, popełniając błędy, przekazywać informacje organizacyjne na temat wycieczki;</p> <p>m) w miarę poprawnie stosować w kontekście formy deklinacyjne rzeczowników <i>путь</i> oraz <i>дерево</i>;</p> <p>n) rozróżnić i w miarę poprawnie stosować formy dokonane i niedokonane czasowników.</p>	<p>i) poprawnie stosować formy deklinacyjne rzeczownika <i>достопримечательность</i>;</p> <p>j) uzyskiwać informacje związane z wynajmem mieszkania;</p> <p>k) poprawnie posługiwać się formami czasownika <i>снимать / снять</i>;</p> <p>l) wymienić rzeczy potrzebne podczas podróży i na obozie;</p> <p>m) przekazywać informacje organizacyjne na temat wycieczki;</p> <p>n) przygotować plan wycieczki;</p> <p>o) udzielać kilku rad związanych z podróżą i pobytem na obozie;</p> <p>p) poprawnie stosować w kontekście formy deklinacyjne rzeczowników <i>путь</i> oraz <i>дерево</i>;</p> <p>q) poprawnie stosować formy dokonane i niedokonane czasowników.</p>	<p>temat wypoczynku w hotelu;</p> <p>i) wyrażać swoją opinię o wypoczynku w określonym miejscu;</p> <p>j) poprawnie stosować formy deklinacyjne rzeczownika <i>достопримечательность</i>;</p> <p>k) swobodnie prowadzić rozmowę dotyczącą wynajmu mieszkania;</p> <p>l) uzasadniać swój wybór mieszkania do wynajęcia;</p> <p>m) napisać ogłoszenie o wynajmie mieszkania;</p> <p>n) poprawnie posługiwać się formami czasownika <i>снимать / снять</i>;</p> <p>o) przekazywać informacje organizacyjne na temat wycieczki;</p> <p>p) swobodnie udzielać rad związanych z podróżą i pobytem na obozie;</p> <p>q) przygotować i przedstawić szczegółowy plan wycieczki;</p> <p>r) poprawnie stosować w kontekście formy deklinacyjne rzeczowników <i>путь</i> oraz <i>дерево</i>;</p>	<p>językowe wykraczające poza program;</p> <p>g) swobodnie wypowiadać się na temat wypoczynku w hotelu, używając bogatego słownictwa wykraczającego poza materiał poznany podczas lekcji;</p> <p>h) wyrażać i uzasadniać swoją opinię o wypoczynku w określonym miejscu;</p> <p>i) swobodnie prowadzić rozmowę dotyczącą wynajmu mieszkania i szczegółowo opisać wyposażenie oferowanego mieszkania;</p> <p>j) szczegółowo uzasadniać swój wybór mieszkania do wynajęcia;</p> <p>k) napisać ogłoszenie o wynajmie mieszkania;</p> <p>l) biegle posługiwać się formami czasownika <i>снимать / снять</i> w różnych kontekstach;</p> <p>m) przekazywać szczegółowe informacje organizacyjne na temat wycieczki;</p> <p>n) swobodnie udzielać wyczerpujących rad</p>

OCENA DOPUSZCZAJĄCA	OCENA DOSTATECZNA	OCENA DOBRA	OCENA BARDZO DOBRA	OCENA CELUJĄCA
			<p>s) swobodnie posługiwać się formami dokonanymi i niedokonanymi czasowników.</p>	<p>związanych z podróżą i pobytem na obozie, posługując się bogatym słownictwem i różnorodnością konstrukcji gramatycznych wykraczających poza program;</p> <p>o) przygotować i przedstawić szczegółowy plan wycieczki;</p> <p>p) swobodnie stosować w kontekście formy deklinacyjne rzeczowników <i>путь</i> oraz <i>дерево</i>;</p> <p>q) swobodnie posługiwać się formami dokonanymi i niedokonanymi czasowników..</p>