**Uchwała nr 10**

**Rady Dialogu z Młodym Pokoleniem II kadencji**

**z dnia 16 lutego 2022 r.**

**w sprawie zaopiniowania projektu rozporządzenia Ministra Edukacji i Nauki zmieniającego rozporządzenie w sprawie podstawy programowej kształcenia ogólnego dla liceum ogólnokształcącego, technikum oraz branżowej szkoły II stopnia oraz projektu rozporządzenia Ministra Edukacji i Nauki zmieniającego rozporządzenie w sprawie podstawy programowej wychowania przedszkolnego oraz podstawy programowej kształcenia ogólnego dla szkoły podstawowej, w tym dla uczniów z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym lub znacznym, kształcenia ogólnego dla branżowej szkoły I stopnia, kształcenia ogólnego dla szkoły specjalnej przysposabiającej do pracy oraz kształcenia ogólnego dla szkoły policealnej.**

Na podstawie § 13 rozporządzenia Przewodniczącego Komitetu do spraw Pożytku Publicznego z dnia 10 września 2019 r. w sprawie Rady Dialogu z Młodym Pokoleniem (Dz.U. z 2019 r. poz. 1743 z późn. zm.) oraz art. 411 ust. 2 ustawy z dnia 24 kwietnia 2003 r. o działalności pożytku publicznego i o wolontariacie (Dz. U. z 2020 r. poz. 1057 z późn. zm.), uchwala się stanowisko Rady Dialogu z Młodym Pokoleniem w sprawie zaopiniowania projektów rozporządzeń Ministra Edukacji i Nauki.

**§ 1**

Rada Dialogu z Młodym Pokoleniem pozytywnie opiniuje proponowane projekty rozporządzeń Ministra Edukacji i Nauki z uwzględnieniem niżej wymienionych propozycji poprawek.

**§ 2**

Rada Dialogu z Młodym Pokoleniem proponuje, aby w projekcie rozporządzenia zmieniającego rozporządzenie w sprawie podstawy programowej wychowania przedszkolnego oraz podstawy programowej kształcenia ogólnego dla szkoły podstawowej, w tym dla uczniów z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym lub znacznym, kształcenia ogólnego dla branżowej szkoły I stopnia, kształcenia ogólnego dla szkoły specjalnej przysposabiającej do pracy oraz kształcenia ogólnego dla szkoły policealnej, uwzględnić w poszczególnych zakresach tematycznych następujące kwestie:

* HISTORIA, XV. Obywatele i władze RP w trakcie II wojny światowej: proponuje się dodać:

7) zna rolę Polski i Polaków w ratowaniu Żydów przed niemieckim okupantem.

* HISTORIA, XVII. Polska pod dominacją ZSRS. Proponuje się zmienić na:

Uczeń:

charakteryzuje ruch społeczny „Solidarność” i „Solidarność Walcząca” oraz ruchów opozycyjnych, takich jak ROPCiO, KPN, KOR zaangażowanych w odzyskanie przez Polskę wolności po 1989 roku oraz rozpoznaje przywódców;

* HISTORIA, XVII. Polska pod dominacją ZSRS. Proponuje się dodać do punktu 2:

Uczeń:

oraz zna przykłady największych zbrodni ZSRS przeciwko narodowi polskiemu, np. Obława Augustowska z lipca 1945 roku.

* HISTORIA I TERAŹNIEJSZOŚĆ, Wiedza o podstawach życia społecznego. Proponuje się dodać:

Uczeń: potrafi wskazać możliwości i formy zaangażowania w życie społeczne poprzez działalność organizacji pozarządowych, młodzieżowych rad i młodzieżowych sejmików oraz samorządów uczniowskich w kontekście wzmocnienia ich roli w ostatnich latach.

* HISTORIA I TERAŹNIEJSZOŚĆ, Świat i Polska w latach 1980–1991. Proponuje się dodać:

Uczeń:

11) charakteryzuje rolę i znaczenie ruchów takich jak „Solidarność” i „Solidarność Walcząca” oraz ruchów opozycyjnych, takich jak ROPCiO, KPN, KOR zaangażowanych w odzyskanie przez Polskę wolności po 1989 roku oraz rozpoznaje przywódców;

* HISTORIA I TERAŹNIEJSZOŚĆ, VI. Świat i Polska w latach 1991–2001. Proponuje się dodać:

Uczeń:

charakteryzuje znaczenie pierwszych wolnych wyborów do Sejmu RP w 1991 roku oraz rolę pierwszego wolnego Rządu RP, a także przyczyny i kontekst jego odwołania.

**§ 3**

Rada Dialogu z Młodym Pokoleniem proponuje, aby w projekcie zmieniające rozporządzenie w sprawie podstawy programowej kształcenia ogólnego dla liceum ogólnokształcącego, technikum oraz branżowej szkoły II stopnia, uwzględnić następujące kwestie:

* „Państwo polsko-litewskie w czasach ostatnich Jagiellonów” – uwzględnić narodziny sarmatyzmu oraz jego skutki na sytuację polityczno-społeczną;
* ,,Powstanie styczniowe i jego następstwa” - propozycja porównania z powstaniem listopadowym;
* ,,Wojna obronna Polski w 1939 roku. Agresja Niemiec (1 września) i Związku Sowieckiego (17 września)” – uwzględnić atak słowacki na Polskę;
* Uwzględnienie historii Polski w latach 1957–1981 - ukazanie genezy ruchu studenckiego na podstawie tworzenia się SKS-u oraz studenckich komitetów solidarności, a także uwzględnienie zamordowania Stanisława Pyjasa przez Służby Bezpieczeństwa;
* Uwzględnienie dekady 1981–1989 - początków oraz późniejszej działalności oddolnego ruchu studenckiego, jakim było Niezależne Zrzeszenie Studentów.

**§ 4**

Rada Dialogu z Młodym Pokoleniem proponuje, aby w projektach rozporządzeń Ministra Edukacji i Nauki zmieniającego rozporządzenie w sprawie podstawy programowej uwzględnić następujące kwestie:

* Wymienienie wybranych form współpracy regionalnej z udziałem Polski (oprócz V4 i Trójmorza), m.in. Rady Państw Morza Bałtyckiego, Trójkąta Weimarskiego i Trójkąta Lubelskiego;
* Uwzględnienie treści dotyczących przykładowych obszarów zaangażowania młodego pokolenia w przestrzeni publicznej (m.in. młodzieżowe rady i sejmiki, organy doradcze władz centralnych i samorządowych z udziałem młodego pokolenia, organizacje pozarządowe, organizacje młodzieżowe partii politycznych, organizacje harcerskie, inicjatywy nieformalne młodego pokolenia, parlamentarne obrady dzieci i młodzieży).

**§ 5**

Uchwała wchodzi w życie z dniem podjęcia.