

**Propozycja materiału wyjściowego
do przygotowania regulaminu,
do ew. wykorzystania**

Załącznik do zarządzenia nr
dyrektora Placówki Doskonalenia
Nauczycieli
z dnia

**Regulamin
określający wskaźniki oceny pracy nauczyciela**

§ 1

Niniejszy regulamin określa wskaźniki oceny pracy nauczycieli, odnoszące się do poziomu spełniania kryteriów oceny pracy, o których mowa w *rozporządzeniu Ministra Edukacji Narodowej z dnia 29 maja 2018 r. w sprawie szczegółowych kryteriów i trybu dokonywania oceny pracy nauczycieli, zakresu informacji zawartych w karcie oceny pracy, składu i sposobu powoływania zespołu oceniającego oraz trybu postępowania odwoławczego* (Dz. U. poz. 1133) oraz uwzględniające specyfikę pracy nauczyciela.

§ 2

Ustala się następujące wskaźniki oceny pracy:

NAUCZYCIELA STAŻYSTY	
Kryteria oceny pracy określone w § 2 ust. 1 rozporządzenia	Wskaźniki oceny pracy
I. Poprawność merytoryczna i metodyczna prowadzonych zajęć dydaktycznych, wychowawczych i opiekuńczych	Nauczyciel konsultant: <ol style="list-style-type: none">1) organizuje lub prowadzi formy kształcenia lub doskonalenia nauczycieli, zgodnie z przepisami w sprawie placówek doskonalenia nauczycieli;2) dokonuje wyboru metod, form i środków adekwatnych do zaplanowanych celów i treści;3) prowadzi zajęcia zgodnie z aktualnym stanem wiedzy;4) osiąga założone cele prowadzonych zajęć;5) posługuje się poprawną polszczyzną;6) skutecznie komunikuje się z nauczycielami korzystającymi z oferty placówki.
II. Dbłość o bezpieczne i higieniczne warunki nauki, wychowania i opieki	Nauczyciel konsultant: <ol style="list-style-type: none">1) stosuje obowiązujące w placówce doskonalenia nauczycieli procedury dotyczące bezpieczeństwa;2) dba o bezpieczną i higieniczną organizację form kształcenia i doskonalenia zawodowego nauczycieli;3) tworzy klimat bezpieczeństwa uczestnictwa w zajęciach.

**Propozycja materiału wyjściowego
do przygotowania regulaminu,
do ew. wykorzystania**

<p>III. Znajomość praw dziecka, w tym Konwencji o Prawach Dziecka z dnia 20 listopada 1989 r. (Dz. U. z 1991 r. poz. 526), ich realizacja oraz kierowanie się dobrem ucznia i troską o jego zdrowie z poszanowaniem godności osobistej</p>	<p>Nauczyciel konsultant:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) opracowując programy form kształcenia i doskonalenia nauczycieli uwzględnia treści dotyczące praw dziecka; 2) uwrażliwia nauczycieli na przestrzeganie praw dziecka w szkole i placówce oświatowej; 3) przybliża działalność instytucji i organizacji wspomagających dziecko i rodzinę; 4) upowszechnia wiedzę o prawach dziecka.
<p>IV. Wspieranie każdego ucznia, w tym ucznia niepełnosprawnego, w jego rozwoju oraz tworzenie warunków do aktywnego i pełnego uczestnictwa ucznia w życiu szkoły oraz środowiska lokalnego</p>	<p>Nauczyciel konsultant:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) rozpoznaje potrzeby uczestników szkoleń; 2) podejmuje działania adekwatne do rozpoznanych potrzeb nauczycieli korzystających z oferty placówki; 3) motywuje nauczycieli do dalszego rozwoju; 4) udziela konsultacji indywidualnych i zbiorowych; 5) inspiruje nauczycieli do działań wspierających każdego ucznia, w tym ucznia niepełnosprawnego.
<p>V. Kształtowanie u uczniów szacunku do drugiego człowieka, świadomości posiadanych praw oraz postaw obywatelskiej, patriotycznej i prospołecznej, w tym przez własny przykład nauczyciela</p>	<p>Nauczyciel konsultant:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) prezentuje przez własny przykład postawy szacunku do drugiego człowieka; 2) prowadzi zajęcia w atmosferze szacunku i zaufania do każdego uczestnika; 3) promuje wolontariat, działania społeczno-obywatelskie i patriotyczne; 4) prezentuje wysoką kulturę osobistą.
<p>VI. Współpraca z innymi nauczycielami</p>	<p>Nauczyciel konsultant:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) uczestniczy w pracach zespołów funkcjonujących w placówce doskonalenia nauczycieli np. <i>międzywydziałowych, zadaniowych</i>; 2) w realizacji projektów oraz innych działań zespołowych dzieli się wiedzą i doświadczeniem ze współpracownikami; 3) dba o właściwe stosunki międzyludzkie.
<p>VII. Przestrzeganie przepisów prawa z zakresu funkcjonowania szkoły oraz wewnętrznych uregulowań obowiązujących w szkole, w której nauczyciel jest</p>	<p>Nauczyciel konsultant:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) prowadzi zajęcia tematyczne uwzględniając aktualny stan prawny; 2) prowadzi zajęcia dotyczące zastosowania prawa w praktyce szkolnej; 3) przestrzega zapisów statutu, regulaminów i procedur

**Propozycja materiału wyjściowego
do przygotowania regulaminu,
do ew. wykorzystania**

zatrudniony	obowiązujących w placówce doskonalenia nauczycieli; 4) przestrzega dyscypliny pracy; 5) poprawnie i terminowo prowadzi dokumentację nauczyciela konsultanta.
VIII. Poszerzanie wiedzy i doskonalenie umiejętności związanych z wykonywaną pracą, w tym w ramach doskonalenia zawodowego	Nauczyciel konsultant: 1) systematycznie doskonalili swój warsztat pracy w tym poprzez samokształcenie; 2) samodzielnie monitoruje zmiany w oświacie; 3) uczestniczy w doskonaleniu zawodowym organizowanym w placówce doskonalenia nauczycieli w ramach WDN oraz w szkoleniach zewnętrznych zgodnie z potrzebami placówki.
IX. Współpraca z rodzicami	kryterium wyłączone
X. Stopień realizacji <i>planu rozwoju zawodowego</i> (dotyczy oceny pracy nauczyciela stażysty dokonywanej po zakończeniu stażu na stopień nauczyciela kontraktowego)	nie dotyczy

NAUCZYCIELA KONTRAKTOWEGO	
Kryteria oceny pracy określone w § 3 ust. 1 rozporządzenia	Wskaźniki oceny pracy
XI. Planowanie, organizowanie i prowadzenie zajęć dydaktycznych, wychowawczych i opiekuńczych wynikających ze specyfiki szkoły i zajmowanego stanowiska z wykorzystaniem metod aktywizujących ucznia, w tym narzędzi multimedialnych i informatycznych, dostosowanych do specyfiki prowadzonych zajęć	Nauczyciel konsultant: 1) w planie pracy uwzględnia kierunki polityki oświatowej państwa i zmiany w systemie oświaty; 2) organizuje i prowadzi doskonalenie nauczycieli/dyrektorów w zakresie wymagań stawianych wobec szkół/placówek, w tym m.in. <i>realizacji podstaw programowych</i> ; 3) samodzielnie opracowuje programy i scenariusze zajęć uwzględniające różnorodne metody i zasady pracy z dorosłymi, w tym wykorzystuje narzędzia multimedialne i informatyczne; 4) organizuje różnorodne formy doskonalenia: <i>konferencje, kursy doskonalące, kursy kwalifikacyjne, seminaria, warsztaty, wspomaganie szkół, sieci współpracy i samokształcenia</i> .
XII. Diagnozowanie potrzeb i możliwości ucznia oraz indywidualizowanie pracy	Nauczyciel konsultant: 1) w planowaniu pracy uwzględnia rozpoznane potrzeby i oczekiwania nauczycieli korzystających z oferty placówki (<i>opinie</i>

**Propozycja materiału wyjściowego
do przygotowania regulaminu,
do ew. wykorzystania**

z uczniem	<p><i>poszkoleniowe</i>);</p> <p>2) reaguje na indywidualne potrzeby szkoleniowe nauczycieli i szkół;</p> <p>3) organizuje lub prowadzi doskonalenie nauczycieli odpowiednio do rozpoznanych potrzeb nauczycieli uwzględniające treści związane z indywidualizacją pracy z uczniem.</p>
XIII. Analizowanie własnej pracy, wykorzystywanie wniosków wynikających z tej analizy do doskonalenia procesu dydaktyczno-wychowawczego i opiekuńczego oraz osiąganie pozytywnych efektów pracy	<p>Nauczyciel konsultant:</p> <p>1) systematycznie dokonuje samooceny pracy;</p> <p>2) do analizy swojej pracy wykorzystuje opinie nauczycieli korzystających z oferty placówki i współpracowników;</p> <p>3) wdraża wnioski wynikające z analizy swojej pracy w celu uzyskiwania pozytywnych jej efektów.</p>
XIV. Wykorzystywanie w pracy wiedzy i umiejętności nabytych w wyniku doskonalenia zawodowego	<p>Nauczyciel konsultant:</p> <p>1) nabywa dodatkowe kompetencje zgodne z potrzebami placówki doskonalenia nauczycieli;</p> <p>2) efektywnie wdraża zdobytą wiedzę i umiejętności w swojej pracy.</p>
XV. Realizowanie innych zajęć i czynności, o których mowa w art. 42 ust. 2 pkt 2 Karty Nauczyciela, w tym udział w przeprowadzaniu egzaminów, o których mowa w art. 42 ust. 2b pkt 2 Karty Nauczyciela	<p>Nauczyciel konsultant:</p> <p>1) realizuje zadania wynikające ze statutu placówki doskonalenia nauczycieli;</p> <p>2) z własnej inicjatywy podejmuje współpracę ze środowiskiem naukowym, samorządowym, pracodawcami, instytucjami kultury, organizacjami pozarządowymi działającymi na rzecz oświaty;</p> <p>3) jest członkiem komisji w placówce lub poza placówką np.: <i>komisji konkursowej, obserwatozem egzaminów zewnętrznych</i>.</p>
XVI. Stopień realizacji <i>planu rozwoju zawodowego</i> (dotyczy oceny pracy nauczyciela kontraktowego dokonywanej po zakończeniu stażu na stopień nauczyciela mianowanego)	nie dotyczy

NAUCZYCIELA MIANOWANEGO	
Kryteria oceny pracy określone w § 4 ust. 1 rozporządzenia	Wskaźniki oceny pracy
XVII. Podejmowanie innowacyjnych rozwiązań organizacyjnych, programowych, organizacyjnych lub	<p>Nauczyciel konsultant:</p> <p>1) promuje i wdraża innowacyjne rozwiązania dydaktyczne i metodyczne w pracy szkoleniowej;</p> <p>2) usprawnia organizację zajęć oraz pracy placówki, wdraża</p>

**Propozycja materiału wyjściowego
do przygotowania regulaminu,
do ew. wykorzystania**

metodycznych w prowadzeniu zajęć dydaktycznych, wychowawczych i opiekuńczych	i realizuje projekty zewnętrzne, w tym <i>międzynarodowe, o zasięgu ogólnopolskim, regionalnym.</i>
XVIII. Pobudzanie inicjatyw uczniów przez inspirowanie ich do działań w szkole i środowisku pozaszkolnym oraz sprawowanie opieki nad uczniami podejmującymi te inicjatywy	kryterium wyłączone
XIX. Prowadzenie oraz omawianie zajęć otwartych dla nauczycieli lub rodziców	Nauczyciel konsultant: <ol style="list-style-type: none"> 1) uczestniczy w zajęciach otwartych prowadzonych przez doradców metodycznych, nauczycieli; 2) przygotowuje nauczycieli do prowadzenia zajęć otwartych; 3) promuje przykłady dobrych praktyk m.in. <i>w ramach sieci współpracy i samokształcenia, w szkołach ćwiczeń.</i>
XX. Wykorzystywanie wiedzy i umiejętności nabytych w wyniku doskonalenia zawodowego do doskonalenia własnej pracy oraz pracy szkoły	Nauczyciel konsultant: <ol style="list-style-type: none"> 1) nabyta wiedza i umiejętności przekładają się na wzbogacenie oferty placówki doskonalenia; 2) zdobyte kwalifikacje dodatkowe, certyfikaty, uprawnienia wpływają na pozytywny wizerunek placówki oraz współpracę z nowymi partnerami; 3) dzieli się wiedzą i umiejętnościami zdobytymi podczas doskonalenia zawodowego.
XXI. Realizowanie powierzonych funkcji lub innych zadań zleconych przez dyrektora szkoły	Nauczyciel konsultant: <ol style="list-style-type: none"> 1) planuje, organizuje, monitoruje swoje działania wynikające z powierzonej funkcji lub zleconych innych zadań zleconych przez dyrektora placówki doskonalenia nauczycieli np. <i>koordynatora projektu, przewodniczącego / lidera zespołu zadaniowego nauczycieli konsultantów, doradców metodycznych;</i> 2) wywiązuje się z powierzonych funkcji lub zadań zleconych przez dyrektora uzyskując wysokie efekty tych działań.
XXII. Stopień realizacji <i>planu rozwoju zawodowego</i> (dotyczy oceny pracy nauczyciela mianowanego dokonywanej po zakończeniu stażu na stopień nauczyciela dyplomowanego)	Zadania ujęte w <i>planie rozwoju zawodowego</i> stanowią wskaźniki oceny pracy nauczyciela.

**Propozycja materiału wyjściowego
do przygotowania regulaminu,
do ew. wykorzystania**

NAUCZYCIELA DYPLOMOWANEGO	
Kryteria oceny pracy określone w § 5 ust. 1 rozporządzenia	Wskaźniki oceny pracy
XXIII. Ewaluacja własnej pracy dydaktycznej, wychowawczej i opiekuńczej oraz wykorzystywanie jej wyników do doskonalenia własnej pracy i pracy szkoły	Nauczyciel konsultant: 1) monitoruje swoje działania - określa poziom swojej pracy, wykorzystuje wyniki diagnozy do doskonalenia pracy własnej i placówki; 2) systematycznie prowadzi ewaluację prowadzonych działań; 3) modyfikuje działania adekwatnie do ustalonych wniosków; 4) uzyskuje wysokie efekty w pracy.
XXIV. Efektywne realizowanie zadań na rzecz ucznia we współpracy z podmiotami zewnętrznymi	Nauczyciel konsultant: 1) angażuje instytucje zewnętrzne do stałej współpracy na rzecz doskonalenia zawodowego nauczycieli; 2) organizując wspomaganie szkół/placówek oświatowych dostrzega, reaguje i rozwiązuje problemy z udziałem odpowiednich instytucji; 3) upowszechnia wiedzę o instytucjach wspomagających pracę szkoły.
XXV. Dwa z poniższych kryteriów, wskazane przez nauczyciela:	
a) opracowywanie i wdrażanie innowacyjnych programów nauczania, programów wychowawczo-profilaktycznych lub innych programów wynikających ze specyfiki szkoły lub zajmowanego stanowiska z uwzględnieniem potrzeb uczniów	Nauczyciel konsultant: 1) opracował program innowacyjny na podstawie rozpoznanych potrzeb nauczycieli i szkół; wdrożone rozwiązania skutkują pozytywnymi efektami dla nauczycieli i szkół; 2) opracowuje i wdraża własne projekty edukacyjne, nowatorskie rozwiązania metodyczne, zgodne z potrzebami odbiorców; 3) efektywnie wspiera nauczycieli w opracowywaniu i wdrażaniu programów innowacyjnych.
b) upowszechnianie dobrych praktyk edukacyjnych, w szczególności przygotowanie autorskiej publikacji z zakresu oświaty	Nauczyciel konsultant: 1) opublikował w wydawnictwie własne opracowanie z zakresu oświaty (<i>podręcznik, artykuł, materiały metodyczne</i>) adresowane do nauczycieli; 2) recenzuje prace, materiały dydaktyczne, publikacje; 3) prezentuje przykłady dobrych praktyk dydaktycznych na konferencjach organizowanych przez podmioty zewnętrzne <i>np. uczelnie, instytucje rządowe, samorządowe, organizacje pozarządowe, inne placówki doskonalenia nauczycieli</i> .
c) przeprowadzenie ewaluacji działań wynikających z	Nauczyciel konsultant: 1) prowadzi autoewaluację działań wynikających z pełnionych funkcji

**Propozycja materiału wyjściowego
do przygotowania regulaminu,
do ew. wykorzystania**

<p>pełnionej funkcji lub zadań związanych z oświatą realizowanych poza szkołą oraz wykorzystywanie jej wyników do podnoszenia jakości pracy szkoły</p>	<p>np.: <i>eksperta komisji ds. awansu zawodowego, członka zespołu interdyscyplinarnego, recenzenta podręczników, członka komisji wojewódzkich konkursów przedmiotowych, wojewódzkich zespołów ds. szkół promujących zdrowie, członka komisji dyscyplinarnych, członka komisji akredytacyjnych;</i></p> <p>2) wdraża wnioski z autoewaluacji skutkujące podniesieniem jakości pracy placówki;</p> <p>3) współpracuje z instytucją naukową w zakresie prowadzenia badań dotyczących oświaty i wykorzystuje je we własnej pracy lub pracy placówki.</p>
<p>d) współpraca z Centralną Komisją Egzaminacyjną lub okręgową komisją egzaminacyjną, w szczególności w charakterze egzaminatora, autora zadań lub recenzenta, placówkami doskonalenia nauczycieli lub szkołami wyższymi w zakresie opieki nad studentami odbywającymi praktyki pedagogiczne</p>	<p>Nauczyciel konsultant:</p> <p>1) wykonuje zadania egzaminatora OKE, autora zadań, recenzenta CKE/OKE lub wykonuje inne zadania we współpracy z CKE/OKE lub</p> <p>2) współpracuje z innymi placówkami doskonalenia nauczycieli, w szczególności o zasięgu ogólnokrajowym, <i>np. współpraca przy realizacji projektów, przyjmuje grupy nauczycieli na wizyty studyjne, opracowuje materiały metodyczne lub inne wspomagające pracę nauczycieli</i> lub</p> <p>3) współpracuje ze szkołami wyższymi w zakresie wspierania rozwoju zawodowego nauczycieli, prowadzi zajęcia dla studentów.</p>

§ 3

1. Poziom spełniania każdego kryterium jest oceniane w skali od 0 do 3 punktów, z zastosowaniem wskaźników oceny pracy. Jeśli wskaźnik nie występuje ze względu na specyfikę pracy nauczyciela, to kryterium jest oceniane w odniesieniu do pozostałych wskaźników.
2. Poziom spełniania kryteriów oceny pracy nauczyciela ustala się według wzoru:

$$Z = \frac{X_1 + X_2 + \dots + X_n}{Y} \times 100\%$$

gdzie:

Z - oznacza ustalony poziom spełniania kryteriów oceny pracy nauczyciela,

X₁, X₂, ... X_n - oznacza liczbę punktów uzyskanych za poszczególne kryteria,

Y - oznacza maksymalną liczbę punktów do uzyskania przez nauczyciela.