



Ministerstwo Funduszy i Polityki Regionalnej

Sekretarz Stanu
Małgorzata Jarosińska-Jedynak

Warszawa, data: 3 października 2023 r.

znak sprawy: DRC-IVa.0221.261.2023.IT

identyfikator koszulki:

telefon: 22 273 85 36

e-mail: ignacy.turowiecki@mfipr.gov.pl

Pani Wioletta Zwara
Sekretarz Komitetu Rady Ministrów do spraw Cyfryzacji

Dotyczy: Uwag Ministerstwa Funduszy i Polityki Regionalnej do opisu założeń projektu informatycznego pn. „Prowadzenie i rozwój Zintegrowanego Rejestru Kwalifikacji jako narzędzia wspierającego uczenie się przez całe życie (ZRK3)”.

Szanowna Pani Sekretarz,

w załączeniu przesyłam tabelę z uwagami MFiPR do przedmiotowego opisu założeń projektu informatycznego.

Z poważaniem

Małgorzata Jarosińska-Jedynak

/podpisano elektronicznie/

Nazwa dokumentu: Prowadzenie i rozwój Zintegrowanego Rejestru Kwalifikacji jako narzędzia wspierającego uczenie się przez całe życie (ZRK3) [OPIS ZAŁOŻEŃ PROJEKTU INFORMATYCZNEGO]

Lp.	Organ wnoszący uwagi	Jednostka redakcyjna, do której wnoszone są uwagi	Treść uwagi	Propozycja zmian zapisu	Odniesienie do uwagi
1	MFIPR/DZF	Planowany okres realizacji projektu	Zgodnie z przyjętym przez Komitet Monitorujący FERS Rocznym Planem Działania na 2023 (RPD 2023) projekt powinien rozpocząć się w październiku 2023 roku.	Poprawienie zapisów zgodnie z zapisami RPD 2023 lub wyjaśnienie rozbieżności.	
2	MFIPR/DZF	1.1 Identyfikacja problemu i potrzeb	Należy wymieć narzędzia cyfrowe powiązane z rejestrem, a nie jedynie opisać ich funkcjonalności. Należy także wskazać jakie modyfikacje/wdrożenia są planowane w odniesieniu do poszczególnych narzędzi. Pozwoli to lepiej zrozumieć zakres realizowanego projektu.	Uzupełnienie zapisów o wskazanie narzędzi cyfrowych powiązanych z rejestrem.	
3	MFIPR/DZF	1.1 Identyfikacja problemu i potrzeb	W RPD 2023 grupa docelowa projektu jest znacznie szersza aniżeli wskazana w dokumencie.	Należy rozszerzyć opis o grupy docelowe wskazane w RPD 2023.	
4	MFIPR/DZF	1.1 Identyfikacja problemu i potrzeb – tabela wiersz 1	W kolumnie 2 wskazano na „Brak wystandaryzowanego sposobu ewidencjonowania i prezentowania informacji o kwalifikacjach nadawanych w Polsce. 2. Brak jednego źródła danych o możliwych do zdobycia w Polsce kwalifikacjach odniesionych w Polskiej Ramy Kwalifikacji, integrującego kwalifikacje z różnych obszarów (kwalifikacje z systemów oświaty i szkolnictwa wyższego, kwalifikacje uregulowane, rzemieślnicze, rynkowe) i kwalifikacje z różnych branż. 3. Brak jednego wiarygodnego źródła danych o instytucjach nadających	Doprecyzowanie zapisów, tak aby nie wprowadzać czytelników w błąd co do sytuacji, w jakiej jesteśmy w zakresie ZSK i ZRK.	

			kwalfikacje włączone do ZSK.” Trudno się z tym zgodzić. Takim systemem jest ZSK i powiązany z nim ZRK.		
5	MFIPR/DZF	1.1 Identyfikacja problemu i potrzeb – tabela wiersz 4	Przedsiębiorcy mają dwojaką funkcję w systemie ZRK. Z jednej strony są obiorcami informacji, z drugiej strony mogą zgłaszać kwalifikacje. W kolumnie 2 zastosowano duży skrót myślowy prezentując te dwa aspekty.	Należy rozdzielić funkcje jakie w systemie ZRK pełnią przedsiębiorcy i odpowiednio uzupełnić informacji o zidentyfikowanych problemach w odniesieniu do tych funkcji.	
6	MFIPR/DZF	1.1 Identyfikacja problemu i potrzeb – tabela wiersz 5 i 6		Należy doprecyzować, że interesariuszami nie są same szkoły/służby zatrudnienia, a osoby świadczące doradztwo zawodowe dla uczniów i uczennic/osoby dorosłe.	
7	MFIPR/DZF	1 Identyfikacja problemu i potrzeb – tabela wiersz 9		Należy skorygować liczbę dot. rady Programowej i Rad Sektorowych ds. Kompetencji. W FERS finansowane będzie funkcjonowanie 1 Rady Programowej i 27 Rad Sektorowych.	
8	MFIPR/DZF	2.1 Cel strategiczny (1 i 2)	W dokumencie nie wskazano celu strategicznego projektu, a jedynie powiązanie projektu ze strategiami i programami krajowymi.	Należy przedstawić cel strategiczny projektu, a nie tylko w jaki sposób ZRK jest	

				uwzględniony w krajowych strategiach i programach.	
9	MFIPR/DZF	2.1 Korzyści (dla celu 1 i 2)	W dokumencie pojawiają się przykłady narzędzi powiązanych z ZRK. Tymczasem wnioskodawca powinien precyzyjnie określić jakie instrumenty planuje stworzyć/rozwinąć w projekcie.	Należy doprecyzować zapisy dotyczące narzędzi cyfrowych powiązanych z ZRK.	
10	MFIPR/DZF	2.1 KPI (dla celu 1 i 2)	Biorąc pod uwagę budżet projektu, KPI-e powinny być bardziej precyzyjne i lepiej odnosić się do zakresu planowanych działań. Dodatkowo, w odniesieniu do 1. wskaźnika celu 1 „Liczba użytkowników korzystających ze Zintegrowanego Rejestru Kwalifikacji”, w RPD 2023 zaplanowana wartość do osiągnięcia to 115 tys., tymczasem z dokumentu wynika, że do osiągnięcia jest 37 tys. użytkowników.	Należy doprecyzować KPI-e i poprawić wartość wskaźnika nr 1 (w celu 1).	
11	MFIPR/DZF	2.2 Udostępnione e-usługi	Proszę o potwierdzenie, że narzędzia cyfrowe powiązane z ZRK nie będą generować e-usług.		
12	MFIPR/DZF	2.3. Udostępnione informacje sektora publicznego i zdigitalizowane zasoby – wiersz 1	Informacje o kwalifikacjach włączonych do ZSK oraz podmiotach są publikowane na bieżąco, tak więc przedstawiony termin 06/2026 nie jest adekwatny.	Proszę o korektę zapisów, zgodnie ze stanem faktycznym.	
13	MFIPR/DZF	2.4 Produkty końcowe projektu	Materiały promocyjno-informacyjne służyć mają upowszechnianiu, dlatego czas ich wdrożenia powinien być odpowiednio wcześniej wskazany.	Proszę o korektę daty wdrożenia materiałów promocyjno-informacyjnych.	
14	MFIPR/DZF	2.4 Produkty końcowe projektu	W RPD 2023 nie przewidziano szkoleń dla personelu projektu – proszę o wyjaśnienie.		
15	MFIPR/DZF	2.4 Produkty końcowe projektu	Lista produktów końcowych powinna uwzględniać także narzędzia cyfrowe powiązane z ZRK.	Uzupełnienie listy produktów końcowych.	

16	MFIPR/DZF	3. Kamienie milowe	Proszę o potwierdzenie, że kamienie milowe uwzględniają wszystkie narzędzia cyfrowe powiązane z ZRK.		
17	MFIPR/DZF	3. Kamienie milowe	Proszę wyjaśnić, dlaczego od momentu opracowania koncepcji modyfikacji kompasu szkolnictwa branżowego do czasu jego uruchomienia mija okres 2 lat. Jakie działania będą realizowane w tym czasie.	Uzupełnienie informacji nt. kamieni milowych w zakresie kompasu szkolnictwa branżowego.	
18	MFIPR/DZF	4.1 Koszty ogólne	Rozłożenie kosztów pomiędzy latami w dokumencie nie jest spójne z informacjami przedstawionymi w RPD 2023.	Proszę o korektę lub wyjaśnienie.	
19	MFIPR/DZF	4.2 Wykaz poszczególnych pozycji kosztowych	Szkolenia dla personelu nie zostały uwzględnione w RPD 2023. Proszę o wyjaśnienie, w jakim zakresie to działanie wpisuje się w projekt zaakceptowany przez KM FERS.		
20	MFIPR/DZF	7. Architektura	Proszę o uzupełnienie architektury o dane pochodzące z monitoringu karier absolwentów.	Uzupełnienie zapisów.	
21	MFIPR/DZF	7. Architektura	Proszę o informację w jaki sposób system ZRK będzie powiązany z edukacja.gov.pl.		