

## **KONSPEKT ZAJĘĆ EDUKACYJNYCH dla młodzieży szkół ponadgimnazjalnych**

**Temat:** Problem raka piersi – możliwości profilaktyki i metody wykrywania

**Czas:** 90 min.

### **Cele szczegółowe/ osiągnięcia**

Po zakończeniu zajęć uczniowie:

- Wiadomości
  - poznają dane na temat zachorowalności i umieralności na raka piersi w Polsce i na świecie
  - poznają czynniki zwiększające ryzyko zachorowania na raka piersi
  - potrafią wymienić objawy raka piersi
  - poznają metody wykrywania raka piersi i możliwości działań profilaktycznych
- Umiejętności
  - potrafią prawidłowo wykonać palpacyjne badanie piersi (dziewczęta)
  - potrafią przekazać podstawową wiedzę i swojemu środowisku
- Postawy
  - uświadomią sobie wagę problemu i znaczenie działań profilaktycznych

### **Miejsce w programie szkoły:**

Zajęcia mogą być realizowane w ramach ścieżki edukacyjnej (międzyprzedmiotowej) – edukacja prozdrowotna lub w ramach innych zajęć (biologia, wychowanie do życia w rodzinie, godzina wychowawcza)

### **Metody pracy:**

„burza mózgów”  
dyskusja  
mini – wykład w oparciu o prezentację multimedialną  
pokaz  
ćwiczenia samobadania

### **Formy pracy:**

grupowe  
indywidualne

### **Środki dydaktyczne:**

tablica lub flipchart  
papier  
flamastry  
prezentacja multimedialna na CD lub na foliach  
CD z filmem edukacyjnym  
rzutnik multimedialny lub grafoskop  
komputer  
sprzęt do odtworzenia filmu  
fantom piersi  
kalendarzyki menstruacyjne  
ulotki  
ankieta nr 1 (powielona w odpowiedniej liczbie egzemplarzy)  
ankieta nr 2 (powielona w odpowiedniej liczbie egzemplarzy))

**Literatura:**

Wojciech Załucki, Zbigniew Wronkowski „Piersi – uroda, problemy”, Warszawa 1997

[www.rakpiersi.pl](http://www.rakpiersi.pl)[www.biust.pl](http://www.biust.pl)[www.zdrowie.med.pl](http://www.zdrowie.med.pl)[www.amazonki.com.pl](http://www.amazonki.com.pl)**Przebieg zajęć**

<b>Tok zajęć</b>	<b>Zadania/ treści</b>	<b>Czas trwania</b>	<b>Uwagi organizacyjno - metodyczne</b>
Część wstępna	- podanie tematu i wyjaśnienie celów zajęć	5 min.	- zwróć uwagę na dostosowanie słownictwa do poziomu percepcji adresata
Część główna	- poznanie poziomu wiadomości uczniów na temat raka piersi	5 min.	- poprzez „burzę mózgów” dotyczącą pierwszych skojarzeń na temat raka piersi lub z wykorzystaniem ankiety nr 1 (anonimowo) - część wspólna dla dziewcząt i chłopców
	- dyskusja w grupach i próba odpowiedzi na jedno z trzech pytań: 1. dlaczego kobiety chorują na raka piersi – przyczyny? 2. jakie są objawy raka piersi? 3. na czym polega profilaktyka raka piersi?	15 min.	- podziel uczniów na trzy grupy - daj każdej grupie jeden z trzech problemów do dyskusji - rozdaj grupom kartki i flamastry - poproś o zapis odpowiedzi, aby można je było odczytać na forum - zachęcaj inne grupy do dyskusji - część wspólna dla dziewcząt i chłopców
	- uporządkowanie wiadomości i uzupełnienie informacji uczniów na temat raka piersi	10 min.	- mini wykład w oparciu o prezentację multimedialną - część wspólna dla dziewcząt i chłopców
	- emisja filmu edukacyjnego	20 min.	- część wspólna dla dziewcząt i chłopców - dopowiedzenia, odpowiedzi na pytania, rozmowa
	- nauka technik samobadania piersi	20 min.	- pokaz z wykorzystaniem fantomu piersi lub plansz - ćwiczenia dla uczennic na fantomie (poszukiwanie i rozpoznawanie różnych postaci zmian nowotworowych) - rozdaj kalendarzyki menstruacyjne dla dziewcząt; można kalendarzyki rozdać również chłopcom do przekazania: siostram, matkom In. - możesz zaprosić do współpracy pielęgniarkę medycyny szkolnej
	- rozdanie ulotek dotyczących mammografii w celu przekazania swoim matkom, ciotkom, babciom, In.	3 min.	- podkreśl jak ważne jest rozmawianie o tym problemie z najbliższymi - część wspólna dla dziewcząt i chłopców

Część końcowa	- ewaluacja zajęć pod kątem ważności problemu, stopnia zrozumiałości i atrakcyjności przekazywanych treści	7 min.	- ankieta nr 2 - ewaluacja zajęć (anonimowo)
	- podaj źródła dodatkowych informacji	5 min.	- adresy stron www, literatura - opatrz komentarzem powyższe

Zajęcia w dodatkowych zajęciach profilaktycznych w szkołach mogą być prowadzone przez osoby z przygotowaniem pedagogicznym lub przez specjalistę w obecności nauczyciela, pedagoga szkolnego lub In. z przygotowaniem pedagogicznym. Należy pamiętać o pisemnej zgodzie rodziców na udział ich dzieci w dodatkowych, poza nauczaniem, programach.

Opracowanie:

Marlena Skorupka – Oddział Oświaty Zdrowotnej i Promocji Zdrowia Wojewódzkiej Stacji Sanitarno – Epidemiologicznej w Warszawie

Konsultacja:

Krystyna Romanik, Zofia Cichalewska – Mazowieckie Samorządowe Centrum Doskonalenia Nauczycieli – Wydział w Warszawie