

**OCENA PRZYGOTOWANIA SZKÓŁ DO NOWEGO ROKU SZKOLNEGO 2022/2023  
POD KĄTEM ZAPEWNIENIA WŁAŚCIWYCH WARUNKÓW HIGIENICZNO - SANITARNYCH**

Powiatowa Stacja Sanitarno-Epidemiologiczna w Międzyrzeczu

	liczba szkół		liczba szkół skontrolowanych, w których:																							
			zajęcia prowadzone będą/są w systemie:		odsetek sal lekcyjnych będzie zapewniał/zapewnia co najmniej 2,5m <sup>2</sup> powierzchni na jednego ucznia (przy pełnym obłożeniu)	w pomieszczeniach przeznaczonych na pobyt uczniów (sale lekcyjne, świetlice, sale gimnastyczne) będzie/jest zapewniona wentylacja		będzie funkcjonować/ funkcjonuje instalacja wentylacyjno-klimatyzacyjna		będzie/jest zapewniona świetlica	będzie/jest zapewnione miejsce na pozostawienie podręczników i przyborów szkolnych				zapewnione będą/są sta											
	w ewidencji	skontrolowanych	jednozmianowym	dwuzmianowym		do 25%	25-50%	powyżej 50%	100%		do 50% pomieszczeń	powyżej 50% pomieszczeń	ogółem	w tym liczba szkół, w których będzie zapewniona/jest zapewniona regularna kontrola pracy systemu, przeglądu technicznego i sanitarnego*	ogółem	wyłącznie szafki dla wszystkich uczniów	szafki w salach lekcyjnych	inne	ogółem	dziewczynki						
	zachowane standardy	przekroczenie do 25%	przekroczenie do 50%	przekroczenie do 75%		przekroczenie powyżej 75%	zachowane standardy	przekroczenie do 25%	umywalki		ocz															
szkoły podstawowe	1.	14	4	4	0	3	4	0	0	0	4	0	0	4	4	0	4	0	2	2	1	1	0	0	4	0
licea ogólnokształcące	2.	1	1	1	0	0	1	0	0	0	1	0	0	0	1	0	1	0	0	0	0	1	0	0	0	0
ponadpodstawowe szkoły zawodowe	3.	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
szkoły specjalne	4.	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
szkoły policealne	5.	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
zespoły szkół	6.	7	5	5	0	3	5	0	0	0	5	0	0	2	5	2	3	0	4	4	0	1	0	4	0	0
<b>SUMA</b>	<b>7.</b>	<b>23</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>0</b>	<b>6</b>	<b>10</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>10</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>6</b>	<b>10</b>	<b>2</b>	<b>8</b>	<b>0</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>8</b>	<b>0</b>

\* stosownie do opinii NIZP-PZH z dnia 19 marca 2020 r. (B-BK-547-47/20) dotyczącej koniecznego zakresu mycia i dezynfekcji instalacji wentylacyjnej i klimatyzacyjnej w obiektach użyteczności publicznej w związku z rozprzestrzenieniem się COVID-19.

Użyta w druku forma będą/są np. zajęcia prowadzone będą/są w systemie jednozmianowym/dwuzmianowym wynika z faktu, iż ocena dokonywana jest dwukrotnie - przed i po rozpoczęciu roku szkolnego.

Sprawozdanie sporządził:

data:

nr tel:

standardy dostępności do urządzeń higienicznosanitarnych dla uczniów													zajęcia z wychowania fizycznego prowadzone będą/są na terenie szkoły					uczniowie w ramach zajęć z wychowania fizycznego będą korzystac/korzystają dodatkowo z obiektów poza placówką		zajęcia z wychowania fizycznego prowadzone będą/są wyłącznie poza placówką z uwagi na brak własnej infrastruktury		będzie/jest zapewnione zaplecze sanitarne przy bloku sportowym		będzie funkcjonowała/ funkcjonuje pływalnia		będzie zapewniony/jest gabinet profilaktyki zdrowotnej i pomocy przedlekarskiej			będzie/jest zapewniona opieka stomat nad uczniami		
kategoria ustępowe			chłopcy										sala gimnastyczna	sala rekreacyjno - zastępcza	boisko	korytarz szkolny	inne (np. siłownia, sala fitness)	ogółem	w tym czynne narciarski	ogółem	w tym liczba szkół, w których ustalono z właściwym PPIŚ harmonogram badania wody	ogółem	w tym		ogółem	w tym					
przekroczenie do 50%	przekroczenie do 75%	przekroczenie powyżej 75%	umywalki					ozka ustępowe i pisuary															do własnej dyspozycji	wspólnie z inną placówką		ogółem	gabinet stomatologiczny w szkole	umowa z gabinetem stomatologicznym			
			zachowane standardy	przekroczenie do 25%	przekroczenie do 50%	przekroczenie do 75%	przekroczenie powyżej 75%	zachowane standardy	przekroczenie do 25%	przekroczenie do 50%	przekroczenie do 75%	przekroczenie powyżej 75%																			
27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42	43	44	45	46	47	48	49	50	51	52	53	54	55	56		
0	0	0	2	0	1	1	0	3	0	0	0	1	3	1	2	0	0	1	1	3	2	0	0	4	4	0	0	0	0		
1	0	0	1	0	0	0	0	0	1	0	0	0	1	0	0	0	0	1	1	1	1	0	1	1	0	0	0	0	0		
0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0		
0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0		
0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0		
1	0	0	3	1	0	1	0	3	1	0	1	0	5	3	4	0	2	0	0	5	2	0	0	5	5	0	3	0	3		
<b>2</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>6</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>0</b>	<b>6</b>	<b>2</b>	<b>0</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>9</b>	<b>4</b>	<b>6</b>	<b>0</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>9</b>	<b>5</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>0</b>	<b>3</b>	<b>0</b>	<b>3</b>			

ologiczna		będzie/jest prowadzone dożywianie								źródłem zaopatrzenia w wodę do spożycia będzie/jest			będzie/jest zapewniony dostęp do wody pitnej				prowadzi się/przeprowadzono remonty			remonty prowadzone będą/były po rozpoczęciu roku szkolnego		będzie/była dokonana rozbudowa bazy szkolnej					przedstawiono wyniki pomiarów natężenia oświetlenia sztucznego	
dentobus	ogółem	II śniadanie	w tym						wodociąg sieciowy	własne ujęcie wody		ogółem	poidelko	woda w dzbankach	inne	ogółem	w tym		ogółem	w tym czy miejsce prac remontowych zabezpieczone przed dostępem uczniów	ogółem	w tym					ogółem	w tym wynik prawidłowy
			obiad ze stołówki		obiad w stołówce		catering			ogółem	w tym liczba szkół w których ustalono harmonogram badań z właściwym PPIŚ						budynki	teren placówki				sal dydaktycznych	pomieszczeń sanitarnych	bloku sportowego	boisk	inne		
			jednodaniowy	dwudaniowy	jednodaniowy	dwudaniowy	jednodaniowy	dwudaniowy																				
57.	58.	59.	60.	61.	62.	63.	64.	65.	66.	67.	68.	69.	70.	71.	72.	73.	74.	75.	76.	77.	78.	79.	80.	81.	82.	83.	84.	85.
0	4	0	3	1	0	0	0	0	4	0	0	4	1	3	0	4	4	1	2	2	1	0	1	1	0	1	4	3
0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1
0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
0	4	0	0	1	0	2	1	0	5	0	0	3	2	0	1	5	4	2	2	2	1	0	0	1	0	0	5	3
<b>0</b>	<b>8</b>	<b>0</b>	<b>3</b>	<b>2</b>	<b>0</b>	<b>2</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>10</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>7</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>1</b>	<b>10</b>	<b>9</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>2</b>	<b>0</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>0</b>	<b>1</b>	<b>10</b>	<b>7</b>