



MINISTER EDUKACJI I NAUKI

Warszawa, 30 września 2021 r.

BM.WRP.0236.1.2021

Tekst ujednoczony Wykazu prac legislacyjnych Ministra Edukacji i Nauki

zatwierdzonego 23 i 29 października 2020 r.,

zawierający zmiany wprowadzone aktualizacjami z dnia: 5, 13, 18, 24 i 27 listopada 2020 r., 15, 16, 23, 28, 30 i 31 grudnia 2020 r., 11, 13, 20 i 29 stycznia 2021 r., 2, 5, 11, 22, 23 i 26 lutego 2021 r., 3, 4, 9, 11, 18, 19, 25 i 26 marca 2021 r., 7, 9, 14, 15, 19, 21, 22 i 29 kwietnia 2021 r., 12, 19, 24, 27 i 28 maja 2021 r., 9, 24 i 29 czerwca 2021 r., 13, 19, 28 i 29 lipca 2021 r., 2, 6 i 17 sierpnia 2021 r., 22 września 2021 r. oraz informacje o wydanych rozporządzeniach.

Dotychczas wydane rozporządzenia: lp. 1E-4E, 2N-4N, 6E-44E, 6N-21N, 45-48, 50-59, 61-63, 65, 68-73, 75-76.

Aktualizacje z: 5 listopada 2020 r. - dodano lp. 11E; 13 listopada 2020 r. - dodano lp. 12E, 13E, 14E; 18 listopada 2020 r. - dodano lp. 10N, 11N; 24 listopada 2020 r. - dodano lp. 15E; 27 listopada 2020 r. - dodano lp. 12N, 16E, 17E, 18E, 19E; 15 grudnia 2020 r. - dodano lp. 20E, 21E; 16 grudnia 2020 r. - dodano lp. 13N; 23 grudnia 2020 r. - dodano lp. 22E; 28 grudnia 2020 r. - dodano lp. 14N; 30 grudnia 2020 r. - dodano lp. 23E; 31 grudnia 2020 r. - dodano lp. 15N; 11 stycznia 2021 r. - dodano lp. 16N; 13 stycznia 2021 r. - dodano lp. 24E, zaktualizowano lp. 1E, 3E, 8E; 20 stycznia 2021 r. - dodano lp. 25E; 29 stycznia 2021 r. - dodano lp. 26E, 27E; 2 lutego 2021 r. - dodano lp. 17N, 18N, 28E; 5 lutego 2021 r. - dodano lp. 29E; 11 lutego 2021 r. - dodano lp. 30E; 22 lutego 2021 r. - dodano lp. 31E, 32E; 23 lutego 2021 r. - dodano lp. 19N, 26 lutego 2021 r. - dodano lp. 34E, 35E; 3 marca 2021 r. - dodano lp. 33E; 4 marca 2021 r. - dodano lp. 36E; 19 marca 2021 r. - dodano lp. 37E; 9 marca 2021 r. - dodano lp. 38E; 11 marca 2021 r. - zrezygnowano z lp. 38E, dodano lp. 20N, 39E; 18 marca 2021 r. - dodano lp. 40E; 25 marca 2021 r. - dodano lp. 41E; 26 marca 2021 r. - zrezygnowano z lp. 41E, dodano lp. 42E; 7 kwietnia 2021 r. - dodano lp. 21N, 43E; 9 kwietnia 2021 r. - dodano lp. 44E; 14 kwietnia 2021 r. - dodano lp. 45 i 46; 15 kwietnia 2021 r. - dodano lp. 47; 19 kwietnia 2021 r. - dodano lp. 48; 21 kwietnia 2021 r. - dodano lp. 49; 22 kwietnia 2021 r. - dodano lp. 50; 29 kwietnia 2021 r. - dodano lp. 51; 12 maja 2021 r. - dodano lp. 52; 19 maja 2021 r. - dodano lp. 53; 24 maja 2021 r. - dodano lp. 54; 27 maja 2021 r. - dodano lp. 59; 28 maja 2021 r. - dodano lp. 55; 9 czerwca 2021 r. - dodano lp. 56, 57, 58; 24 czerwca 2021 r. - dodano lp. 60, 61, 62; 29 czerwca 2021 r. - dodano lp. 63; 13 lipca 2021 r. - dodano lp. 64; 19 lipca 2021 r. - dodano lp. 68; 28 lipca 2021 r. - dodano lp. 69, 70, 72; 29 lipca 2021 r. - dodano lp. 65, 66, 67; 2 sierpnia 2021 r. - dodano lp. 73; 6 sierpnia 2021 r. - dodano lp. 74; 17 sierpnia 2021 r. - dodano lp. 71, 75; 22 września 2021 r. - dodano lp. 76.

Lp.	planowana nazwa aktu prawnego lub tytuł wydanego aktu prawnego	zwięzła informacja o przyczynach i potrzebie wprowadzenia rozwiązań, które planuje się zawrzeć w projekcie aktu prawnego	istota planowanych rozwiązań	planowany termin wydania aktu prawnego	imię i nazwisko - stanowisko osoby odpowiedzialnej za opracowanie projektu aktu prawnego
1	2	3	4	5	6
1E. (14.)	Rozporządzenie Ministra Edukacji i Nauki z dnia 26 lutego 2021 r. w sprawie egzaminu maturalnego opublikowane w Dz. U. z dnia 17 marca 2021 r. poz. 482 link do rozporządzenia	Konieczność wydania nowego rozporządzenia w sprawie egzaminu maturalnego dla absolwentów szkół ponadpodstawowych, które będzie obowiązywało od roku szkolnego 2022/2023, wynika z ustalenia nowej podstawy programowej kształcenia ogólnego dla liceum ogólnokształcącego, technikum oraz branżowej szkoły II stopnia. Wymagania określone w ww. podstawie programowej są podstawą do przeprowadzenia egzaminu maturalnego i mają bezpośredni wpływ na zakres merytoryczny oraz warunki przeprowadzania tego egzaminu. W przypadku wprowadzenia zmian w zakresie przeprowadzania egzaminu maturalnego, Centralna Komisja Egzaminacyjna jest obowiązana ogłosić nowe informatory o tym egzaminie, nie później niż do dnia 1 września roku szkolnego poprzedzającego rok szkolny, w którym jest przeprowadzany egzamin maturalny, czyli do 1 września 2021 r. Istnieje więc konieczność wydania rozporządzenia w terminie pozwalającym na wywiązanie się przez Centralną Komisję Egzaminacyjną z tego obowiązku.	Przepisy rozporządzenia dostosowane będą do wymagań określonych w nowej podstawie programowej kształcenia ogólnego dla liceum ogólnokształcącego, technikum oraz branżowej szkoły II stopnia. – przeprowadzania części ustnej egzaminu z języka polskiego i języka mniejszości narodowej, mniejszości etnicznej oraz języka regionalnego, – sposobu przeprowadzania egzaminu z informatyki, – czasu trwania części pisemnej egzaminu z poszczególnych przedmiotów. Pozostałe warunki i sposób przeprowadzania egzaminu maturalnego będą analogiczne do rozwiązań zawartych w rozporządzeniu Ministra Edukacji Narodowej z dnia 21 grudnia 2016 r. w sprawie szczegółowych warunków i sposobu przeprowadzania egzaminu gimnazjalnego i egzaminu maturalnego (Dz. U. poz. 2223, z późn. zm.).	I kwartał 2021 r.	Urszula Witkowska - naczelnik wydziału Departament Kształcenia Ogólnego
1N.	Rozporządzenie Ministra Edukacji i Nauki w sprawie sprawozdań z działalności Sieci Badawczej Łukasiewicz i Centrum Łukasiewicz	Wykonanie upoważnienia ustawowego zawartego w art. 14 ust. 4 ustawy z dnia 21 lutego 2019 r. o Sieci Badawczej Łukasiewicz (Dz. U. poz. 534, z późn. zm.).	W rozporządzeniu zostaną określone niezbędne elementy rocznego sprawozdania z działalności Sieci Badawczej Łukasiewicz i rocznego sprawozdania z działalności Centrum Łukasiewicz, sporządzanych przez Prezesa Centrum Łukasiewicz zgodnie z art. 14 ust. 2 pkt 3 ustawy z dnia 21 lutego 2019 r. o Sieci Badawczej Łukasiewicz. Elementy sprawozdań będą określone w sposób uwzględniający zakres i skuteczność sprawowania nadzoru nad działalnością Centrum Łukasiewicz oraz potrzebę monitorowania realizacji celów Sieci Badawczej Łukasiewicz.	II/III kwartał 2021 r.	Agnieszka Kręcisz-Borowiec - dyrektor Departament Innowacji i Rozwoju Wojciech Ulitko - dyrektor Departament Prawa Szkolnictwa Wyższego i Nauki
2E. (41.)	Rozporządzenie Ministra Edukacji i Nauki z dnia 18 grudnia 2020 r. w sprawie sposobu podziału części oświatowej subwencji ogólnej dla jednostek samorządu terytorialnego w roku 2021 opublikowane w Dz. U. z dnia 29 grudnia 2020 r. poz. 2384	Wykonując upoważnienie zawarte w art. 28 ust. 6 ustawy z dnia 13 listopada 2003 r. o dochodach jednostek samorządu terytorialnego (Dz. U. z 2020 r. poz. 23, z późn. zm.), minister właściwy do spraw oświaty i wychowania, po zasięgnięciu opinii ministra właściwego do spraw finansów publicznych oraz reprezentacji jednostek samorządu terytorialnego, co roku w drodze rozporządzenia określa sposób podziału części oświatowej subwencji ogólnej dla jednostek samorządu terytorialnego na rok następny.	Rozporządzenie umożliwi podział określonej w ustawie budżetowej na rok 2021 kwoty części oświatowej subwencji ogólnej pomiędzy jednostki samorządu terytorialnego, z uwzględnieniem w szczególności typów i rodzajów szkół i placówek prowadzonych przez te jednostki, stopni awansu zawodowego nauczycieli, liczby uczniów w szkołach i placówkach oraz innych uwarunkowań wymienionych w art. 28 ust. 6 ustawy z dnia 13 listopada 2003 r. o dochodach jednostek samorządu terytorialnego.	IV kwartał 2020 r.	Renata Karnas - naczelnik wydziału Przemysław Filipowicz - radca ministra Departament Współpracy z Samorządem Terytorialnym

Lp.	planowana nazwa aktu prawnego lub tytuł wydanego aktu prawnego	zwięzła informacja o przyczynach i potrzebie wprowadzenia rozwiązań, które planuje się zawrzeć w projekcie aktu prawnego	istota planowanych rozwiązań	planowany termin wydania aktu prawnego	imię i nazwisko - stanowisko osoby odpowiedzialnej za opracowanie projektu aktu prawnego
1	2	3	4	5	6
	link do rozporządzenia				
2N.	<p>Rozporządzenie Ministra Edukacji i Nauki z dnia 3 sierpnia 2021 r. w sprawie programu „Rozwój czasopism naukowych”</p> <p>opublikowane w Dz. U. z dnia 18 sierpnia 2021 r. poz. 1514</p> <p>link do rozporządzenia</p>	<p>Wydanie rozporządzenia, na podstawie art. 376 ust. 4 ustawy z dnia 20 lipca 2018 r. – Prawo o szkolnictwie wyższym i nauce (Dz. U. z 2020 r. poz. 85, z późn. zm.), wynika z potrzeby ustanowienia programu „Rozwój Czasopism Naukowych”, w ramach którego będzie udzielana pomoc de minimis na rzecz przedsiębiorców realizujących projekty zgodne z przedmiotem programu.</p>	<p>Projektowanym rozporządzeniem zostanie ustanowiony program „Rozwój Czasopism Naukowych”, w ramach którego będzie udzielana pomoc de minimis. Celem programu ma być podniesienie poziomu praktyk wydawniczych i edytorskich umożliwiających utrzymanie się polskich czasopism naukowych w międzynarodowym obiegu naukowym.</p> <p>Rozporządzenie ponadto określi podmioty uprawnione do udziału w programie, szczegółowe warunki udziału, tryb przeprowadzania naboru do programu, a także warunki i tryb przyznawania oraz rozliczania pomocy de minimis.</p>	II kwartał 2021 r.	<p>Beata Pukas-Turek - zastępca dyrektora Departament Programów Naukowych i Inwestycji</p> <p>Wojciech Ulitko - dyrektor Departament Prawa Szkolnictwa Wyższego i Nauki</p>
3E. (47.)	<p>Rozporządzenie Ministra Edukacji i Nauki z dnia 11 maja 2021 r. zmieniające rozporządzenie w sprawie publicznych placówek oświatowo-wychowawczych, młodzieżowych ośrodków wychowawczych, młodzieżowych ośrodków socjoterapii, specjalnych ośrodków szkolno-wychowawczych, specjalnych ośrodków wychowawczych, ośrodków rewalidacyjno-wychowawczych oraz placówek zapewniających opiekę i wychowanie uczniom w okresie pobierania nauki poza miejscem stałego zamieszkania</p> <p>opublikowane w Dz. U. z dnia 18 maja 2021 r. poz. 911</p> <p>link do rozporządzenia</p>	<p>Nowelizacja rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 11 sierpnia 2017 r. w sprawie publicznych placówek oświatowo-wychowawczych, młodzieżowych ośrodków wychowawczych, młodzieżowych ośrodków socjoterapii, specjalnych ośrodków szkolno-wychowawczych, specjalnych ośrodków wychowawczych, ośrodków rewalidacyjno-wychowawczych oraz placówek zapewniających opiekę i wychowanie uczniom w okresie pobierania nauki poza miejscem stałego zamieszkania (Dz. U. poz. 1606) jest podyktowana koniecznością doprecyzowania przepisów w zakresie funkcjonowania domów wczasów dziecięcych, należących do placówek zapewniających opiekę i wychowanie uczniom w okresie pobierania nauki poza miejscem stałego zamieszkania.</p>	<p>Projektowane zmiany dotyczą rozdziału szóstego nowelizowanego rozporządzenia w zakresie funkcjonowania domów wczasów dziecięcych i obejmują:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) wskazanie dolnego limitu okresu pobytu wychowanka w domu wczasów dziecięcych; 2) dookreślenie sposobu działania domu wczasów dziecięcych w okresie ferii letnich i zimowych oraz wiosennej i zimowej przerwy świątecznej; 3) doprecyzowanie okresu działania domu wczasów dziecięcych adekwatnie do art. 2 pkt 8 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. - Prawo oświatowe (Dz. U. z 2020 r. poz. 910), tj. w okresie pobierania nauki poza miejscem stałego zamieszkania. 	II kwartał 2021 r.	<p>Ewa Zalewska-Steć - naczelnik wydziału Departament Wychowania i Edukacji Włączającej</p>
3N.	<p>Rozporządzenie Ministra Edukacji i Nauki z dnia 4 grudnia 2020 r. w sprawie trybu przyznawania nagrody rocznej prezesowi i wiceprezesom Centrum Łukasiewicz oraz dyrektorom i zastępcom dyrektorów instytutów działających w ramach Sieci Badawczej Łukasiewicz</p> <p>opublikowane w Dz. U. z dnia 8 grudnia 2020 r. poz. 2190</p> <p>link do rozporządzenia</p>	<p>Wykonanie upoważnienia ustawowego zawartego w art. 10 ust. 7b ustawy z dnia 3 marca 2000 r. o wynagradzaniu osób kierujących niektórymi podmiotami prawnymi (Dz. U. z 2019 r. poz. 2136).</p>	<p>W rozporządzeniu zostanie określony tryb przyznawania nagrody rocznej Prezesowi i Wiceprezesom Centrum Łukasiewicz oraz dyrektorom i zastępcom dyrektorów instytutów działających w ramach Sieci Badawczej Łukasiewicz. Przy określaniu trybu zostanie uwzględniona możliwość wpływu opinii organów kolegialnych działających w podmiotach tworzących Sieć Badawczą Łukasiewicz na przyznanie i wysokość nagrody oraz konieczność uzależnienia jej przyznania i wysokości od sytuacji finansowej danego podmiotu.</p>	I/II kwartał 2021 r.	<p>Mariusz Radziewski - zastępca dyrektora Departament Innowacji i Rozwoju</p> <p>Katarzyna Pietyra - zastępca dyrektora Departament Legislacyjno-Prawny</p>

Lp.	planowana nazwa aktu prawnego lub tytuł wydanego aktu prawnego	zwięzła informacja o przyczynach i potrzebie wprowadzenia rozwiązań, które planuje się zawrzeć w projekcie aktu prawnego	istota planowanych rozwiązań	planowany termin wydania aktu prawnego	imię i nazwisko - stanowisko osoby odpowiedzialnej za opracowanie projektu aktu prawnego
1	2	3	4	5	6
4E. (48.)	<p>Rozporządzenie Ministra Edukacji i Nauki z dnia 11 sierpnia 2021 r. zmieniające rozporządzenie w sprawie szczegółowych zasad kierowania, przyjmowania, przenoszenia, zwalniania i pobytu nieletnich w młodzieżowym ośrodku wychowawczym</p> <p>opublikowane w Dz. U. z dnia 17 sierpnia 2021 r. poz. 1502 link do rozporządzenia</p>	<p>Nowelizacja rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 27 grudnia 2011 r. w sprawie szczegółowych zasad kierowania, przyjmowania, przenoszenia, zwalniania i pobytu nieletnich w młodzieżowym ośrodku wychowawczym (Dz. U. poz. 1755) wynika z konieczności dostosowania przepisów rozporządzenia do obowiązującego stanu prawnego w związku z uchyceniem ustawy z dnia 29 sierpnia 1997 r. o ochronie danych osobowych (Dz. U. z 2016 r. poz. 922, z późn. zm.).</p> <p>Ponadto konieczne jest wprowadzenie zmian wynikających z nowych rozwiązań prawnych funkcjonujących na mocy przepisów wydanych na podstawie art. 127 ust. 19 pkt 2 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. – Prawo oświatowe.</p>	<p>Zmiany w nowelizowanym rozporządzeniu będą dotyczyły przepisów odwołujących się do uchylonej ustawy z dnia 29 sierpnia 1997 r. o ochronie danych osobowych – w zakresie obowiązku zgłaszania zbiorów danych osobowych do Generalnego Inspektora Ochrony Danych Osobowych.</p> <p>Ponadto w rozporządzeniu zostaną określone zasady przenoszenia wychowanków do innych młodzieżowych ośrodków wychowawczych, w przypadku gdy ośrodek nie zapewnia wychowankom bezpiecznych warunków pobytu.</p> <p>Zaktualizowane zostaną również przepisy dotyczące opracowania i realizacji indywidualnego programu edukacyjno-terapeutycznego, w tym zapewnienia pomocy psychologiczno-pedagogicznej, oraz opracowywania oceny zasadności dalszego pobytu nieletniego w młodzieżowym ośrodku wychowawczym.</p>	II kwartał 2021 r.	Katarzyna Tyczka - główny specjalista Departament Wychowania i Edukacji Włączającej
4N.	<p>Rozporządzenie Ministra Edukacji i Nauki z dnia 22 grudnia 2020 r. zmieniające rozporządzenie w sprawie danych przetwarzanych w Zintegrowanym Systemie Informacji o Szkolnictwie Wyższym i Nauce POL-on</p> <p>opublikowane w Dz. U. z dnia 13 stycznia 2021 r. poz. 71 link do rozporządzenia</p>	<p>Celem regulacji jest przede wszystkim dostosowanie przepisów rozporządzenia, wydanego na podstawie art. 353 ustawy z dnia 20 lipca 2018 r. – Prawo o szkolnictwie wyższym i nauce (Dz. U. z 2020 r. poz. 85, z późn. zm.), do rozszerzonego katalogu podmiotów obowiązanych do wprowadzania danych do Zintegrowanego Systemu Informacji o Szkolnictwie Wyższym i Nauce POL-on, zwanego dalej „Systemem POL-on”, w związku z wejściem w życie ustawy z dnia 21 lutego 2019 r. o Sieci Badawczej Łukasiewicz (Dz. U. poz. 534, z późn. zm.) oraz wprowadzenie zmian doprecyzowujących rozwiązania zawarte w rozporządzeniu.</p>	<p>Rozporządzenie przewiduje:</p> <p>1) wskazanie szczegółowego zakresu danych, które będą wprowadzane do Systemu POL-on przez prezesa Centrum Łukasiewicz i dyrektorów instytutów działających w ramach Sieci Badawczej Łukasiewicz w zakresie informacji z obszaru szkolnictwa wyższego i nauki, mieszczących się w kompetencjach tych podmiotów oraz określenie terminów ich wprowadzania;</p> <p>2) doprecyzowanie zakresu danych przetwarzanych w Systemie POL-on oraz zmiany porządkujące, wynikające z analizy funkcjonowania dotychczasowych przepisów, przede wszystkim w zakresie działalności naukowej instytucji systemu szkolnictwa wyższego i nauki oraz terminów składania sprawozdań z wykorzystania środków finansowych, o których mowa w art. 365 ustawy z dnia 20 lipca 2018 r. – Prawo o szkolnictwie wyższym i nauce, rocznych planów finansowych i sprawozdań finansowych Centrum Łukasiewicz oraz instytutów działających w ramach Sieci Badawczej Łukasiewicz, a także zakresu informacji przedstawianych we wniosku o założenie konta w Systemie POL-on.</p>	IV kwartał 2020 r.	<p>Andrzej Kurkiewicz - zastępca dyrektora Departament Innowacji i Rozwoju</p> <p>Bogusława Sztorc - zastępca dyrektora Departament Legislacyjno-Prawny</p>
5E. (49.)	<p>Rozporządzenie Ministra Edukacji i Nauki zmieniające rozporządzenie w sprawie orzeczeń i opinii wydawanych przez zespoły orzekające</p>	<p>Nowelizacja rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 7 września 2017 r. w sprawie orzeczeń i opinii wydawanych przez zespoły orzekające działające w publicznych poradniach psychologiczno-pedagogicznych (Dz. U. poz. 1743)</p>	<p>Zmiany w rozporządzeniu będą dotyczyły przepisów odwołujących się do uchylonej ustawy z dnia 29 sierpnia 1997 r. o ochronie danych osobowych – w zakresie uzyskania zgody na przetwarzanie danych osobowych.</p>	III kwartał 2021 r.	Marzena Żelazkowska - starszy specjalista

Lp.	planowana nazwa aktu prawnego lub tytuł wydanego aktu prawnego	zwięzła informacja o przyczynach i potrzebie wprowadzenia rozwiązań, które planuje się zawrzeć w projekcie aktu prawnego	istota planowanych rozwiązań	planowany termin wydania aktu prawnego	imię i nazwisko - stanowisko osoby odpowiedzialnej za opracowanie projektu aktu prawnego
1	2	3	4	5	6
	działające w publicznych poradniach psychologiczno-pedagogicznych	wynika z konieczności dostosowania przepisów rozporządzenia do obowiązującego stanu prawnego w związku z uchynieniem ustawy z dnia 29 sierpnia 1997 r. o ochronie danych osobowych.			Departament Wychowania i Edukacji Wtączającej
5N.	Rozporządzenie Ministra Edukacji i Nauki w sprawie ewaluacji jakości kształcenia w szkole doktorskiej	Wykonanie upoważnienia ustawowego zawartego w art. 263 ustawy z dnia 20 lipca 2018 r. – Prawo o szkolnictwie wyższym i nauce (Dz. U. z 2020 r. poz. 85, z późn. zm.).	Projektowane rozporządzenie określi: 1) szczegółowe kryteria ewaluacji jakości kształcenia w szkole doktorskiej; 2) sposób przeprowadzania ewaluacji jakości kształcenia w szkole doktorskiej. W projekcie rozporządzenia zostaną uszczegółowione ogólne kryteria ewaluacji jakości kształcenia w szkole doktorskiej określone w art. 261 ustawy z dnia 20 lipca 2018 r. – Prawo o szkolnictwie wyższym i nauce. Ze względu na specyfikę kształcenia w różnych szkołach doktorskich proponuje się ocenę opartą na kryteriach odnoszących się do jakości, przeprowadzaną na poziomie eksperckim. Specyfikę tę będzie uwzględniał również sposób przeprowadzenia ewaluacji umożliwiający poznanie przez przeprowadzających ją ekspertów mechanizmów i obszarów funkcjonowania danej szkoły doktorskiej.	II/III kwartał 2021 r.	Robert Krupa - dyrektor Departament Nauki Wojciech Ulińko - dyrektor Departament Prawa Szkolnictwa Wyższego i Nauki
6E. (50.)	Rozporządzenie Ministra Edukacji i Nauki z dnia 4 grudnia 2020 r. zmieniające rozporządzenie w sprawie zakresu i warunków przyznawania świadczeń przysługujących nauczycielom polskim skierowanym lub delegowanym do pracy za granicą opublikowane w Dz. U. z dnia 7 grudnia 2020 r. poz. 2182 link do rozporządzenia	Nowelizacja rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 26 lipca 2018 r. w sprawie zakresu i warunków przyznawania świadczeń przysługujących nauczycielom polskim skierowanym lub delegowanym do pracy za granicą (Dz. U. poz. 1494) wynika z potrzeby urealnienia wysokości ryczałtu dla nauczycieli kierowanych do pracy za granicą w celu wspomagania nauczania języka polskiego, historii, geografii, kultury polskiej oraz innych przedmiotów nauczanych w języku polskim wśród Polonii i Polaków zamieszkałych za granicą oraz dzieci pracowników migrujących.	Nowelizacja rozporządzenia polega na podniesieniu wysokości ryczałtu dla nauczycieli kierowanych do pracy za granicą.	IV kwartał 2020 r.	Beata Tarłowska - główny specjalista Departament Współpracy Międzynarodowej
6N.	Rozporządzenie Ministra Edukacji i Nauki z dnia 25 maja 2021 r. zmieniające rozporządzenie w sprawie wykazu jednostek i organizacji uprawnionych do korzystania ze zwolnienia od należności przywozowych materiałów dydaktycznych, naukowych i kulturalnych	Zmiana rozporządzenia, wydanego na podstawie art. 43 ustawy z dnia 19 marca 2004 r. – Prawo celne (Dz. U. z 2020 r. poz. 1382), ma na celu dostosowanie jego przepisów do aktualnego stanu prawnego wynikającego przede wszystkim z ustawy z dnia 20 lipca 2018 r. – Prawo o szkolnictwie wyższym i nauce (Dz. U. z 2020 r. poz. 85, z późn. zm.) i ustawy z dnia 21 lutego 2019 r. o Sieci Badawczej Łukasiewicz (Dz. U. poz. 534, z późn. zm.).	W projektowanym rozporządzeniu, oprócz uwzględnienia aktualnych podstaw prawnych działania podmiotów dotychczas zwolnionych od należności przywozowych materiałów dydaktycznych, naukowych i kulturalnych, zostanie uwzględniony fakt funkcjonowania nowych podmiotów systemu szkolnictwa wyższego i nauki na podstawie ustawy z dnia 21 lutego 2019 r. o Sieci Badawczej Łukasiewicz, które także powinny być objęte przedmiotowym zwolnieniem.	II kwartał 2021 r.	Patrycja Gutowska - zastępca dyrektora Departament Nauki Wojciech Ulińko - dyrektor Departament Prawa Szkolnictwa Wyższego i Nauki

Lp.	planowana nazwa aktu prawnego lub tytuł wydanego aktu prawnego	zwięzła informacja o przyczynach i potrzebie wprowadzenia rozwiązań, które planuje się zawrzeć w projekcie aktu prawnego	istota planowanych rozwiązań	planowany termin wydania aktu prawnego	imię i nazwisko - stanowisko osoby odpowiedzialnej za opracowanie projektu aktu prawnego
1	2	3	4	5	6
	opublikowane w Dz. U. z dnia 14 czerwca 2021 r. poz. 1055 link do rozporządzenia				
7E. (51.)	Rozporządzenie Ministra Edukacji i Nauki z dnia 22 lipca 2021 r. zmieniające rozporządzenie w sprawie wycieczek dzieci i młodzieży opublikowane w Dz. U. z dnia 24 sierpnia 2021 r. poz. 1548 link do rozporządzenia	Nowelizacja rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 30 marca 2016 r. w sprawie wycieczek dzieci i młodzieży (Dz. U. poz. 452) wynika z konieczności dostosowania przepisów rozporządzenia do obowiązującego stanu prawnego w związku z uchynieniem ustawy z dnia 29 sierpnia 1997 r. o ochronie danych osobowych (Dz. U. z 2016 r. poz. 922, z późn. zm.).	Zmiany w nowelizowanym rozporządzeniu będą dotyczyły przepisów odwołujących się do uchylonej ustawy z dnia 29 sierpnia 1997 r. o ochronie danych osobowych w zakresie wyrażenia zgody przez rodzica na przetwarzanie danych osobowych. Zmiana dotyczy załącznika nr 6 Karty kwalifikacyjnej uczestnika wycieczki. W części II. Informacje dotyczące uczestnika wycieczki należy usunąć sformułowanie dotyczące wyrażenia zgody przez rodzica na przetwarzanie danych osobowych.	II kwartał 2021 r.	Ewa Zalewska-Stęć - naczelnik wydziału Departament Wychowania i Edukacji Wtączającej
7N.	Rozporządzenie Ministra Edukacji i Nauki z dnia 17 marca 2021 r. zmieniające rozporządzenie w sprawie wykazu prywatnych instytucji uprawnionych do korzystania ze zwolnienia od należności przywózowych przyrządów i aparatury naukowej opublikowane w Dz. U. z dnia 24 marca 2021 r. poz. 538 link do rozporządzenia	Zmiana rozporządzenia, wydanego na podstawie art. 44 ustawy z dnia 19 marca 2004 r. – Prawo celne (Dz. U. z 2020 r. poz. 1382), ma na celu dostosowanie jego przepisów do aktualnego stanu prawnego wynikającego przede wszystkim z ustawy z dnia 20 lipca 2018 r. – Prawo o szkolnictwie wyższym i nauce (Dz. U. z 2020 r. poz. 85, z późn. zm.) i ustawy z dnia 21 lutego 2019 r. o Sieci Badawczej Łukasiewicz (Dz. U. poz. 534, z późn. zm.).	W projektowanym rozporządzeniu, oprócz uwzględnienia aktualnych podstaw prawnych działania podmiotów dotychczas zwolnionych od należności przywózowych przyrządów i aparatury naukowej, zostanie uwzględniony fakt funkcjonowania nowych podmiotów systemu szkolnictwa wyższego i nauki na podstawie ustawy z dnia 21 lutego 2019 r. o Sieci Badawczej Łukasiewicz, które także powinny być objęte przedmiotowym zwolnieniem.	I kwartał 2021 r.	Patrycja Gutowska - zastępca dyrektora Departament Nauki Katarzyna Pietyra - zastępca dyrektora Departament Legislacyjno-Prawny
8E. (55.)	Rozporządzenie Ministra Edukacji i Nauki z dnia 11 maja 2021 r. zmieniające rozporządzenie w sprawie rodzajów i szczegółowych zasad działania placówek publicznych, warunków pobytów dzieci i młodzieży w tych placówkach oraz wysokości i zasad odpłatności wnoszonej przez rodziców za pobyt ich dzieci w tych placówkach opublikowane w Dz. U. z dnia 21 maja 2021 r. poz. 938 link do rozporządzenia	Nowelizacja rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 2 listopada 2015 r. w sprawie rodzajów i szczegółowych zasad działania placówek publicznych, warunków pobytu dzieci i młodzieży w placówkach oraz wysokości i zasad odpłatności wnoszonej przez rodziców za pobyt ich dzieci w tych placówkach (Dz. U. poz. 1872, z późn. zm.) jest podyktowana koniecznością doprecyzowania przepisów w zakresie funkcjonowania domów wczasów dziecięcych, należących do placówek zapewniających opiekę i wychowanie uczniom w okresie pobierania nauki poza miejscem stałego zamieszkania.	Projektowane zmiany dotyczą rozdziału szóstego nowelizowanego rozporządzenia w zakresie funkcjonowania domów wczasów dziecięcych i obejmują: 1) wskazanie dolnego limitu okresu pobytu wychowanka w domu wczasów dziecięcych; 2) dookreślenie sposobu działania domu wczasów dziecięcych w okresie ferii letnich i zimowych oraz wiosennej i zimowej przerwy świątecznej; 3) doprecyzowanie okresu działania domu wczasów dziecięcych adekwatnie do art. 2 pkt 7 ustawy z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty (Dz. U. z 2020 r. poz. 1327), w brzmieniu obowiązującym przed dniem 1 września 2017 r., tj. w okresie pobierania nauki poza miejscem stałego zamieszkania.	II kwartał 2021 r.	Ewa Zalewska-Stęć - naczelnik wydziału Departament Wychowania i Edukacji Wtączającej
8N.	Rozporządzenie Ministra Edukacji i Nauki z dnia 16 sierpnia 2021 r.	Zmiana rozporządzenia, wydanego na podstawie art. 45 ustawy z dnia 19 marca 2004 r. – Prawo celne (Dz. U. z 2020 r. poz. 1382), ma na celu dostosowanie	W projektowanym rozporządzeniu, oprócz uwzględnienia aktualnych podstaw prawnych działania podmiotów dotychczas zwolnionych od	II kwartał 2021 r.	Patrycja Gutowska - zastępca dyrektora Departament Nauki

Lp.	planowana nazwa aktu prawnego lub tytuł wydanego aktu prawnego	zwięzła informacja o przyczynach i potrzebie wprowadzenia rozwiązań, które planuje się zawrzeć w projekcie aktu prawnego	istota planowanych rozwiązań	planowany termin wydania aktu prawnego	imię i nazwisko - stanowisko osoby odpowiedzialnej za opracowanie projektu aktu prawnego
1	2	3	4	5	6
	<p>zmieniające rozporządzenie w sprawie wykazu prywatnych instytucji uprawnionych do korzystania ze zwolnienia od należności przywozowych zwierząt specjalnie przygotowanych do użytku laboratoryjnego oraz substancji biologicznych lub chemicznych</p> <p>opublikowane w Dz. U. z dnia 30 sierpnia 2021 r. poz. 1585</p> <p>link do rozporządzenia</p>	<p>jego przepisów do aktualnego stanu prawnego wynikającego przede wszystkim z ustawy z dnia 15 stycznia 2015 r. o ochronie zwierząt wykorzystywanych do celów naukowych lub edukacyjnych (Dz. U. z 2019 r. poz. 1392), ustawy z dnia 20 lipca 2018 r. – Prawo o szkolnictwie wyższym i nauce (Dz. U. z 2020 r. poz. 85, z późn. zm.) i ustawy z dnia 21 lutego 2019 r. o Sieci Badawczej Łukasiewicz (Dz. U. poz. 534, z późn. zm.).</p>	<p>należności przywozowych zwierząt specjalnie przygotowanych do użytku laboratoryjnego oraz substancji biologicznych lub chemicznych, zostanie uwzględniony fakt funkcjonowania nowych podmiotów systemu szkolnictwa wyższego i nauki na podstawie ustawy z dnia 21 lutego 2019 r. o Sieci Badawczej Łukasiewicz, które także powinny być objęte przedmiotowym zwolnieniem.</p>		<p>Wojciech Ulitko - dyrektor Departament Prawa Szkolnictwa Wyższego i Nauki</p>
9E.	<p>Rozporządzenie Ministra Edukacji i Nauki z dnia 21 października 2020 r. zmieniające rozporządzenie w sprawie czasowego ograniczenia funkcjonowania jednostek systemu oświaty w związku z zapobieganiem, przeciwdziałaniem i zwalczaniem COVID-19</p> <p>opublikowane w Dz. U. z dnia 21 października 2020 r. poz. 1859</p> <p>link do rozporządzenia</p>	<p>Konieczność nowelizacji rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 12 sierpnia 2020 r. w sprawie czasowego ograniczenia funkcjonowania jednostek systemu oświaty w związku z zapobieganiem, przeciwdziałaniem i zwalczaniem COVID-19 (Dz. U. poz. 1389 i 1830) wynika z potrzeby określenia sposobu realizacji zajęć sportowych w szkole ponadpodstawowej sportowej, mistrzostwa sportowego, szkoły ponadpodstawowej z oddziałami sportowymi oraz oddziałami mistrzostwa sportowego w bieżącym roku szkolnym w sytuacji trwającego nadal na terenie Polski stanu epidemii.</p>	<p>Projektowane zmiany umożliwiają, w przypadku szkół ponadpodstawowych sportowych, mistrzostwa sportowego, szkół ponadpodstawowych z oddziałami sportowymi oraz oddziałami mistrzostwa sportowego, od dnia 20 października 2020 r. realizację przez uczniów zajęć sportowych wynikających z programu szkolenia w formie dotychczasowej, tj. stacjonarnej – w budynku szkoły lub w obiektach do tego przeznaczonych lub z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość – jeżeli z programu szkolenia wynika możliwość realizacji tych zajęć z wykorzystaniem tych metod i technik.</p>	IV kwartał 2020 r.	<p>Monika Łukasiewicz - naczelnik wydziału Departament Kształcenia Ogólnego</p>
9N.	<p>Rozporządzenie Ministra Edukacji i Nauki z dnia 29 października 2020 r. zmieniające rozporządzenie w sprawie studiów</p> <p>opublikowane w Dz. U. z dnia 29 października 2020 r. poz. 1908</p> <p>link do rozporządzenia</p>	<p>Potrzeba wprowadzenia epizodycznej regulacji przewidującej możliwość zaangażowania studentów w działania podmiotów leczniczych i służb sanitarno-epidemiologicznych podejmowanych w związku z zakażeniami wirusem SARS-CoV-2, w ramach zajęć kształtujących umiejętności praktyczne, w tym praktyk zawodowych. Zmiana rozporządzenia, wydanego na podstawie art. 81 ustawy z dnia 20 lipca 2018 r. – Prawo o szkolnictwie wyższym i nauce (Dz. U. z 2020 r. poz. 85, z późn. zm.), ma na celu zwiększenie aktywności studentów w procesie przeciwdziałania rozprzestrzenianiu się wirusa SARS-CoV-2.</p>	<p>Przewiduje się wprowadzenie do rozporządzenia Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 27 września 2018 r. w sprawie studiów rozwiązań epizodycznych uprawniających uczelnie w roku akademickim 2020/2021 do zmiany programu studiów w zakresie dotyczącym zajęć kształtujących umiejętności praktyczne, w tym praktyk zawodowych. W konsekwencji studenci będą mogli ubiegać się w uczelniach o zaliczenie im w ramach realizowanego kształcenia czynności wykonanych przez nich w podmiotach leczniczych i służbach sanitarno-epidemiologicznych w ramach zadań tych podmiotów związanych z zakażeniami wirusem SARS-CoV-2.</p>	IV kwartał 2020 r.	<p>Marcin Czaja - dyrektor Departament Szkolnictwa Wyższego</p> <p>Wojciech Ulitko - dyrektor Departament Legislacyjno-Prawny</p>
10E.	<p>Rozporządzenie Ministra Edukacji i Nauki z dnia 23 października 2020 r. zmieniające rozporządzenie w sprawie czasowego ograniczenia funkcjonowania jednostek systemu oświaty w związku z zapobieganiem, przeciwdziałaniem i zwalczaniem COVID-19</p>	<p>Konieczność nowelizacji rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 12 sierpnia 2020 r. w sprawie czasowego ograniczenia funkcjonowania jednostek systemu oświaty w związku z zapobieganiem, przeciwdziałaniem i zwalczaniem COVID-19 (Dz. U. poz. 1389, 1830 i 1859) wynika z potrzeby określenia sposobu realizacji zadań jednostek systemu oświaty w bieżącym roku szkolnym</p>	<p>Planuje się, że od 24 października do 8 listopada 2020 r. na obszarze kraju nastąpi ograniczenie funkcjonowania klas IV-VIII szkół podstawowych dla dzieci i młodzieży, szkół podstawowych dla dorosłych, szkół ponadpodstawowych, placówek kształcenia ustawicznego i centrów kształcenia zawodowego. Ograniczenie polegać będzie na prowadzeniu zajęć z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na</p>	IV kwartał 2020 r.	<p>Monika Łukasiewicz - naczelnik wydziału Departament Kształcenia Ogólnego</p>

Lp.	planowana nazwa aktu prawnego lub tytuł wydanego aktu prawnego	zwięzła informacja o przyczynach i potrzebie wprowadzenia rozwiązań, które planuje się zawrzeć w projekcie aktu prawnego	istota planowanych rozwiązań	planowany termin wydania aktu prawnego	imię i nazwisko - stanowisko osoby odpowiedzialnej za opracowanie projektu aktu prawnego
1	2	3	4	5	6
	opublikowane w Dz. U. z dnia 23 października 2020 r. poz. 1870 link do rozporządzenia	w sytuacji wzrostu zakażeń COVID-19 i tym samym trwającego nadal na terenie Polski stanu epidemii.	odległość lub innego ustalonego przez dyrektora sposobu realizowania zajęć.		
10N.	Rozporządzenie Ministra Edukacji i Nauki z dnia 12 stycznia 2021 r. zmieniające rozporządzenie w sprawie statutu Narodowej Agencji Wymiany Akademickiej opublikowane w Dz. U. z dnia 15 stycznia 2021 r. poz. 96 link do rozporządzenia	Celem regulacji jest zmodyfikowanie struktury organizacyjnej Narodowej Agencji Wymiany Akademickiej (NAWA) i trybu pracy rady NAWA, w sposób zapewniający sprawną i efektywną realizację zadań NAWA.	Przewiduje się wprowadzenie zmian w rozporządzeniu Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 12 września 2017 r. w sprawie statutu Narodowej Agencji Wymiany Akademickiej (Dz. U. poz. 1771), wydanym na podstawie art. 16 ustawy z dnia 7 lipca 2017 r. o Narodowej Agencji Wymiany Akademickiej (Dz. U. z 2019 r. poz. 1582), dotyczących: 1) reorganizacji struktury wewnętrznej NAWA; 2) zniesienia obowiązku zatwierdzania regulaminów wewnętrznych komórek organizacyjnych NAWA; 3) trybu pracy rady NAWA, w tym wprowadzenie możliwości przeprowadzania jej posiedzeń przy użyciu środków komunikacji elektronicznej.	I kwartał 2021 r.	Przemysław Skrodzki - dyrektor Departament Współpracy Międzynarodowej Bogustawa Sztorc - zastępca dyrektora Departament Legislacyjno-Prawny
11E.	Rozporządzenie Ministra Edukacji i Nauki z dnia 5 listopada 2020 r. zmieniające rozporządzenie w sprawie czasowego ograniczenia funkcjonowania jednostek systemu oświaty w związku z zapobieganiem, przeciwdziałaniem i zwalczaniem COVID-19 opublikowane w Dz. U. z dnia 5 listopada 2020 r. poz. 1960 link do rozporządzenia	Konieczność nowelizacji rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 12 sierpnia 2020 r. w sprawie czasowego ograniczenia funkcjonowania jednostek systemu oświaty w związku z zapobieganiem, przeciwdziałaniem i zwalczaniem COVID-19 (Dz. U. poz. 1389, 1830, 1859 i 1870) wynika z potrzeby określenia sposobu realizacji zadań jednostek systemu oświaty w bieżącym roku szkolnym w sytuacji wzrostu zakażeń COVID-19 i tym samym trwającego nadal na terenie Polski stanu epidemii.	Projekt rozporządzenia przewiduje, że do 29 listopada 2020 r. nastąpi przedłużenie ograniczenia funkcjonowania klas IV-VIII szkół podstawowych dla dzieci i młodzieży, szkół podstawowych dla dorosłych, szkół ponadpodstawowych, placówek kształcenia ustawicznego i centrów kształcenia zawodowego. Oprócz tego od 9 do 29 listopada 2020 r. ograniczeniem zostają objęte: 1) klasy I-III szkoły podstawowej; ograniczenie polegać będzie na prowadzeniu zajęć z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość lub innego ustalonego przez dyrektora sposobu realizowania zajęć; 2) ośrodki rewalidacyjno-wychowawcze.	IV kwartał 2020 r.	Monika Łukasiewicz - naczelnik wydziału Departament Kształcenia Ogólnego
11N.	Rozporządzenie Ministra Edukacji i Nauki z dnia 1 grudnia 2020 r. zmieniające rozporządzenie w sprawie pomocy de minimis w ramach programu „Wsparcie dla czasopism naukowych” opublikowane w Dz. U. z dnia 2 grudnia 2020 r. poz. 2146 link do rozporządzenia	Zasadniczym celem regulacji jest umożliwienie wydłużenia czasu realizacji projektów finansowanych w ramach programu „Wsparcie dla czasopism naukowych” przewidzianego w umowach i wykorzystania środków finansowych przyznanych na rok 2020, w związku z problemami w realizacji tych projektów spowodowanymi epidemią COVID-19.	Planuje się wprowadzenie w rozporządzeniu Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 20 września 2018 r. w sprawie pomocy de minimis w ramach programu „Wsparcie dla czasopism naukowych” (Dz. U. z 2020 r. poz. 94), wydanym na podstawie art. 401 ust. 6 ustawy z dnia 20 lipca 2018 r. – Prawo o szkolnictwie wyższym i nauce (Dz. U. z 2020 r. poz. 85, z późn. zm.), przepisu epizodycznego dotyczącego: 1) wydłużenia terminu na składanie wniosków o zmianę warunków umowy (obecnie jest to 60 dni przed dniem zakończenia realizacji projektu); 2) umożliwienia przedsiębiorcom wykorzystania środków finansowych przyznanych na rok 2020 w roku 2021 –	IV kwartał 2020 r.	Bogdan Szkup - zastępca dyrektora Departament Nauki Katarzyna Pietyra - zastępca dyrektora Departament Legislacyjno-Prawny

Lp.	planowana nazwa aktu prawnego lub tytuł wydanego aktu prawnego	zwięzła informacja o przyczynach i potrzebie wprowadzenia rozwiązań, które planuje się zawrzeć w projekcie aktu prawnego	istota planowanych rozwiązań	planowany termin wydania aktu prawnego	imię i nazwisko - stanowisko osoby odpowiedzialnej za opracowanie projektu aktu prawnego
1	2	3	4	5	6
			<p>w przypadku zmiany warunków umowy, polegającej na wydłużeniu terminu realizacji projektu.</p> <p>Proponowany przepis epizodyczny będzie dotyczył wyłącznie konkursu ogłoszonego w roku 2018 i środków finansowych przyznanych na rok 2020.</p> <p>Proponuje się także zmianę § 17 ww. rozporządzenia tak, aby uwzględnił wydłużony przez Komisję Europejską o 3 lata okres obowiązywania rozporządzenia Komisji (UE) nr 1407/2013 z dnia 18 grudnia 2013 r. w sprawie stosowania art. 107 i 108 Traktatu o funkcjonowaniu Unii Europejskiej do pomocy de minimis (Dz. Urz. UE L 352 z 24.12.2013, str. 1, z późn. zm.).</p>		
12E.	<p>Rozporządzenie Ministra Edukacji i Nauki z dnia 18 listopada 2020 r. zmieniające rozporządzenie w sprawie sposobu podziału części oświatowej subwencji ogólnej dla jednostek samorządu terytorialnego w roku 2020</p> <p>opublikowane w Dz. U. z dnia 19 listopada 2020 r. poz. 2048 link do rozporządzenia</p>	<p>Nowelizacja rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 12 grudnia 2019 r. w sprawie sposobu podziału części oświatowej subwencji ogólnej dla jednostek samorządu terytorialnego w roku 2020 (Dz. U. poz. 2446) jest konsekwencją zmian wprowadzonych w rozporządzeniu Ministra Edukacji Narodowej z dnia 20 marca 2020 r. w sprawie szczególnych rozwiązań w okresie czasowego ograniczenia funkcjonowania jednostek systemu oświaty w związku z zapobieganiem, przeciwdziałaniem i zwalczaniem COVID-19 (Dz. U. poz. 493, z późn. zm.), w zakresie wprowadzenia jednorazowego dofinansowania zakupu usługi dostępu do Internetu oraz sprzętu lub oprogramowania przydatnego w prowadzeniu zajęć realizowanych z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość lub innego sposobu realizacji tych zajęć.</p>	<p>Rozporządzenie umożliwi podział pomiędzy jednostki samorządu terytorialnego kwoty na jednorazowe dofinansowanie zakupu usługi dostępu do Internetu oraz sprzętu lub oprogramowania przydatnego w prowadzeniu zajęć realizowanych z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość lub innego sposobu realizacji tych zajęć.</p>	IV kwartał 2020 r.	<p>Hubert Roman - główny specjalista Departament Współpracy z Samorządem Terytorialnym</p>
12N.	<p>Rozporządzenie Ministra Edukacji i Nauki z dnia 2 grudnia 2020 r. zmieniające rozporządzenie w sprawie standardu kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu nauczyciela</p> <p>opublikowane w Dz. U. z dnia 4 grudnia 2020 r. poz. 2160 link do rozporządzenia</p>	<p>Zasadniczym celem regulacji jest wprowadzenie rozwiązań umożliwiających realizację praktyk zawodowych na studiach lub studiach podyplomowych, przygotowujących do wykonywania zawodu nauczyciela, w warunkach czasowego ograniczenia funkcjonowania jednostek systemu oświaty w roku akademickim 2020/2021 w związku z sytuacją epidemiczną w Polsce i koniecznością przeciwdziałania rozprzestrzenianiu się wirusa SARS-CoV-2.</p>	<p>Rozporządzenie, wydawane na podstawie art. 68 ust. 3 pkt 4 ustawy z dnia 20 lipca 2018 r. – Prawo o szkolnictwie wyższym i nauce (Dz. U. z 2020 r. poz. 85, z późn. zm.), przewiduje wprowadzenie rozwiązań, polegających na umożliwieniu studentom i uczestnikom studiów podyplomowych, którzy odbywają kształcenie przygotowujące do wykonywania zawodu nauczyciela realizacji praktyk zawodowych przez uelastycznienie sposobu organizacji tych zajęć, w tym wykorzystanie metod i technik kształcenia na odległość.</p>	IV kwartał 2020 r.	<p>Marcin Czaja - dyrektor Departament Szkolnictwa Wyższego</p> <p>Bogusława Sztorc - zastępca dyrektora Departament Legislacyjno-Prawny</p>
13E.	<p>Rozporządzenie Ministra Edukacji i Nauki z dnia 18 listopada 2020 r.</p>	<p>Konieczność nowelizacji rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 20 marca 2020 r. w sprawie szczególnych rozwiązań w okresie</p>	<p>Nowelizacja rozporządzenia m.in. przewiduje, że w 2021 r. dotacje, o których mowa w ustawie z dnia 27 października 2017 r. o finansowaniu zadań</p>	IV kwartał 2020 r.	<p>Monika Łukasiewicz - naczelnik wydziału</p>

Lp.	planowana nazwa aktu prawnego lub tytuł wydanego aktu prawnego	zwięzła informacja o przyczynach i potrzebie wprowadzenia rozwiązań, które planuje się zawrzeć w projekcie aktu prawnego	istota planowanych rozwiązań	planowany termin wydania aktu prawnego	imię i nazwisko - stanowisko osoby odpowiedzialnej za opracowanie projektu aktu prawnego
1	2	3	4	5	6
	<p>zmieniające rozporządzenie w sprawie szczególnych rozwiązań w okresie czasowego ograniczenia funkcjonowania jednostek systemu oświaty w związku z zapobieganiem, przeciwdziałaniem i zwalczaniem COVID-19</p> <p>opublikowane w Dz. U. z dnia 19 listopada 2020 r. poz. 2047 link do rozporządzenia</p>	<p>czasowego ograniczenia funkcjonowania jednostek systemu oświaty w związku z zapobieganiem, przeciwdziałaniem i zwalczaniem COVID-19 (Dz. U. poz. 493, z późn. zm.) wynika z potrzeby:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) uregulowania kwestii udzielania z budżetu jednostki samorządu terytorialnego dotacji szkole, która zmieniła swoją siedzibę w 2021 r.; 2) wprowadzenia jednorazowego dofinansowania zakupu usługi dostępu do Internetu oraz sprzętu lub oprogramowania przydatnego w prowadzeniu zajęć realizowanych z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość lub innego sposobu realizacji tych zajęć. 	<p>oświatowych, mogą być udzielone z budżetu jednostki samorządu terytorialnego niebędącej organem rejestrującym, jeżeli jednostka ta dotowała szkołę w 2020 r. Dotyczy to sytuacji zmiany siedziby szkoły w 2021 r. na podstawie:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) zezwolenia, o którym mowa w art. 88 ust. 4 pkt 1 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. – Prawo oświatowe, udzielonego po rozpatrzeniu wniosku złożonego po dniu 30 września 2020 r.; 2) wpisu do ewidencji, o której mowa w art. 168 ust. 1 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. – Prawo oświatowe, uzyskanego po dniu 30 września 2020 r. <p>Ponadto projekt rozporządzenia przewiduje, że nauczycielom zatrudnionym w szkołach i placówkach przysługuje jednorazowe dofinansowanie zakupu usługi dostępu do Internetu oraz sprzętu lub oprogramowania przydatnego w prowadzeniu zajęć realizowanych z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość lub innego sposobu realizacji tych zajęć.</p>		<p>Departament Kształcenia Ogólnego</p> <p>Elżbieta Wysokińska - radca ministra</p> <p>Departament Współpracy z Samorządem Terytorialnym</p>
13N.	<p>Rozporządzenie Ministra Edukacji i Nauki z dnia 8 stycznia 2021 r. zmieniające rozporządzenie w sprawie legitymacji służbowej nauczyciela akademickiego</p> <p>opublikowane w Dz. U. z dnia 13 stycznia 2021 r. poz. 79 link do rozporządzenia</p>	<p>Zasadniczym celem regulacji, wydanej na podstawie art. 122 ust. 3 ustawy z dnia 20 lipca 2018 r. – Prawo o szkolnictwie wyższym i nauce (Dz. U. z 2020 r. poz. 85, z późn. zm.), jest usunięcie rozbieżności zawartych w załączniku nr 1 do rozporządzenia w sprawie legitymacji służbowej nauczyciela akademickiego, który określa wzór graficzny legitymacji służbowej nauczyciela akademickiego. Aktualnie wzór graficzny legitymacji służbowej nauczyciela akademickiego jest niespójny z jego opisem technicznym.</p>	<p>Proponuje się zmianę w załączniku nr 1 do rozporządzenia w części opisowej dotyczącej wypełniania pól w zakresie danych osobowych nauczyciela akademickiego. Nadanie nowego brzmienia treści załącznika w tym zakresie pozwoli na właściwe zamieszczanie danych nauczyciela akademickiego, zgodnie ze wzorem graficznym legitymacji służbowej nauczyciela akademickiego.</p>	I kwartał 2021 r.	<p>Ewa Trojanowska - zastępca dyrektora</p> <p>Departament Szkolnictwa Wyższego</p> <p>Bogusława Szorc - zastępca dyrektora</p> <p>Departament Legislacyjno-Prawny</p>
14E.	<p>Rozporządzenie Ministra Edukacji i Nauki z dnia 19 listopada 2020 r. w sprawie szczególnych rozwiązań w zakresie systemu informacji oświatowej w okresie czasowego ograniczenia funkcjonowania jednostek systemu oświaty w związku z zapobieganiem, przeciwdziałaniem i zwalczaniem COVID-19</p> <p>opublikowane w Dz. U. z dnia 20 listopada 2020 r. poz. 2057 link do rozporządzenia</p>	<p>Wydanie rozporządzenia Ministra Edukacji i Nauki wynika z konieczności przekazania organom prowadzącym oraz organom rejestrującym danych osobowych nauczycieli, w związku z realizacją programu wsparcia dla nauczycieli polegającego na jednorazowym dofinansowaniu zakupu usługi dostępu do Internetu oraz sprzętu lub oprogramowania przydatnego w prowadzeniu zajęć realizowanych z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość lub innego sposobu realizacji tych zajęć.</p>	<p>Rozporządzenie umożliwi przekazanie danych identyfikacyjnych nauczycieli organom prowadzącym oraz organom rejestrującym, w związku z realizacją programu wsparcia dla nauczycieli.</p>	IV kwartał 2020 r.	<p>Alina Karolak - naczelnik wydziału</p> <p>Departament Współpracy z Samorządem Terytorialnym</p>

Lp.	planowana nazwa aktu prawnego lub tytuł wydanego aktu prawnego	zwięzła informacja o przyczynach i potrzebie wprowadzenia rozwiązań, które planuje się zawrzeć w projekcie aktu prawnego	istota planowanych rozwiązań	planowany termin wydania aktu prawnego	imię i nazwisko - stanowisko osoby odpowiedzialnej za opracowanie projektu aktu prawnego
1	2	3	4	5	6
14N.	<p>Rozporządzenie Ministra Edukacji i Nauki z dnia 25 maja 2021 r. zmieniające rozporządzenie w sprawie warunków i trybu udzielania pomocy publicznej za pośrednictwem Narodowego Centrum Nauki</p> <p>opublikowane w Dz. U. z dnia 1 czerwca 2021 r. poz. 995 link do rozporządzenia</p>	<p>Celem regulacji jest dostosowanie rozporządzenia Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 9 września 2015 r. w sprawie warunków i trybu udzielania pomocy publicznej za pośrednictwem Narodowego Centrum Nauki (Dz. U. poz. 1381), wydanego na podstawie art. 37 ust. 2 ustawy z dnia 30 kwietnia 2010 r. o Narodowym Centrum Nauki (Dz. U. z 2019 r. poz. 1384), do zmian wprowadzonych rozporządzeniem Komisji Europejskiej (UE) 2020/972 z dnia 2 lipca 2020 r. zmieniającym rozporządzenie (UE) nr 1407/2013 w odniesieniu do jego przedłużenia oraz zmieniającym rozporządzenie (UE) nr 651/2014 w odniesieniu do jego przedłużenia i odpowiednich dostosowań (Dz. Urz. UE L 215 z 7.7.2020, str. 3).</p>	<p>W drodze projektowanej nowelizacji rozporządzenia Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 9 września 2015 r. w sprawie warunków i trybu udzielania pomocy publicznej za pośrednictwem Narodowego Centrum Nauki zostanie przedłużony o 3 lata, tj. do dnia 30 czerwca 2024 r., termin udzielania pomocy publicznej i pomocy de minimis przez Narodowe Centrum Nauki.</p>	II kwartał 2021 r.	<p>Bogdan Szkup - zastępca dyrektora Departament Nauki</p> <p>Wojciech Ulińko - dyrektor Departament Prawa Szkolnictwa Wyższego i Nauki</p>
15E.	<p>Rozporządzenie Ministra Edukacji i Nauki z dnia 24 listopada 2020 r. zmieniające rozporządzenie w sprawie czasowego ograniczenia funkcjonowania jednostek systemu oświaty w związku z zapobieganiem, przeciwdziałaniem i zwalczaniem COVID-19</p> <p>opublikowane w Dz. U. z dnia 25 listopada 2020 r. poz. 2087 link do rozporządzenia</p>	<p>Konieczność nowelizacji rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 12 sierpnia 2020 r. w sprawie czasowego ograniczenia funkcjonowania jednostek systemu oświaty w związku z zapobieganiem, przeciwdziałaniem i zwalczaniem COVID-19 (Dz. U. poz. 1389, z późn. zm.) wynika z potrzeby przedłużenia, z uwagi na stan pandemii, trwającego ograniczenia funkcjonowania szkół podstawowych dla dzieci i młodzieży, szkół podstawowych dla dorosłych, szkół ponadpodstawowych, placówek kształcenia ustawicznego i centrów kształcenia zawodowego.</p>	<p>Projekt rozporządzenia przewiduje, że do 3 stycznia 2021 r. nastąpi przedłużenie ograniczenia funkcjonowania szkół podstawowych dla dzieci i młodzieży, szkół podstawowych dla dorosłych, szkół ponadpodstawowych, placówek kształcenia ustawicznego i centrów kształcenia zawodowego.</p>	IV kwartał 2020 r.	<p>Monika Łukaszewicz - naczelnik wydziału Departament Kształcenia Ogólnego</p>
15N.	<p>Rozporządzenie Ministra Edukacji i Nauki z dnia 9 kwietnia 2021 r. w sprawie zmiany nazwy Państwowej Wyższej Szkoły Zawodowej im. Angelusa Silesiusa w Wałbrzychu</p> <p>opublikowane w Dz. U. z dnia 13 kwietnia 2021 r. poz. 677 link do rozporządzenia</p>	<p>Zgodnie z art. 35 ust. 2 ustawy z dnia 20 lipca 2018 r. – Prawo o szkolnictwie wyższym i nauce (Dz. U. z 2020 r. poz. 85, z późn. zm.) zmiana nazwy publicznej uczelni zawodowej może być dokonana wyłącznie w drodze rozporządzenia.</p>	<p>Rozporządzenie ma na celu zmianę z dniem 1 października 2021 r. nazwy Państwowej Wyższej Szkoły Zawodowej im. Angelusa Silesiusa w Wałbrzychu na Państwowa Uczelnia Angelusa Silesiusa.</p>	I kwartał 2021 r.	<p>Ewa Trojanowska - zastępca dyrektora Departament Szkolnictwa Wyższego</p> <p>Bogusława Sztorc - zastępca dyrektora Departament Legislacyjno-Prawny</p>
16E.	<p>Rozporządzenie Ministra Edukacji i Nauki z dnia 27 stycznia 2021 r. zmieniające rozporządzenie w sprawie ogólnych celów i zadań kształcenia w zawodach szkolnictwa branżowego oraz klasyfikacji zawodów szkolnictwa branżowego</p>	<p>Zgodnie z art. 46 ust. 1 pkt 1 i 2 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. – Prawo oświatowe (Dz. U. z 2020 r. poz. 910, z późn. zm.), minister właściwy do spraw oświaty i wychowania określa w drodze rozporządzenia ogólne cele i zadania kształcenia w zawodach szkolnictwa branżowego oraz klasyfikację zawodów szkolnictwa branżowego. Zgodnie z art. 46 ust. 2 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. – Prawo oświatowe, minister właściwy do</p>	<p>Projektowane rozporządzenie zakłada wprowadzenie do systemu oświaty czterech nowych zawodów:</p> <ul style="list-style-type: none"> - technik dekarstwa – kształcenie w tym zawodzie będzie realizowane w technikum oraz branżowej szkole II stopnia, - technik robotyk – kształcenie w tym zawodzie będzie realizowane w technikum, 	I kwartał 2021 r.	<p>Beata Dziemińska-Skowron - główny specjalista Emilia Maciejewska - naczelnik wydziału Departament Strategii, Kwalifikacji i Kształcenia Zawodowego</p>

Lp.	planowana nazwa aktu prawnego lub tytuł wydanego aktu prawnego	zwięzła informacja o przyczynach i potrzebie wprowadzenia rozwiązań, które planuje się zawrzeć w projekcie aktu prawnego	istota planowanych rozwiązań	planowany termin wydania aktu prawnego	imię i nazwisko - stanowisko osoby odpowiedzialnej za opracowanie projektu aktu prawnego
1	2	3	4	5	6
	opublikowane w Dz. U. z dnia 1 lutego 2021 r. poz. 211 link do rozporządzenia	<p>spraw oświaty i wychowania wprowadza zmiany w przepisach wydanych na podstawie art. 46 ust. 1 tej ustawy na wniosek ministra właściwego dla zawodu. Projektowane rozporządzenie stanowi realizację wniosków:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Ministra Rozwoju, Pracy i Technologii w zakresie wprowadzenia do systemu oświaty czterech nowych zawodów: <i>technik dekarstwa, technik robotyk, podolog i technik stylisty,</i> – Ministra Zdrowia w zakresie zmian w zawodzie <i>opiekun medyczny,</i> – Ministra Aktywów Państwowych w zakresie przypisania zawodów przyporządkowanych do branży górnictwo-wiertniczej do ministra właściwego do spraw gospodarki złożami kopalin. 	<ul style="list-style-type: none"> – podolog – kształcenie w tym zawodzie będzie realizowane w dwuletniej szkole policealnej, – technik stylisty – kształcenie w tym zawodzie będzie realizowane w technikum oraz branżowej szkole II stopnia. <p>Projektowane rozporządzenie przewiduje również zmiany w zakresie zawodu opiekun medyczny, które obejmują wydłużenie okresu nauczania z roku do dwóch lat, zmianę nazwy kwalifikacji wyodrębnionej w tym zawodzie oraz odstąpienie od możliwości prowadzenia kwalifikacyjnych kursów zawodowych lub kursów umiejętności zawodowych w zakresie kwalifikacji wyodrębnionej w tym zawodzie.</p> <p>Ponadto, w związku z uchwaloną w dniu 20 listopada 2020 r. ustawą o zmianie ustawy o działach administracji rządowej oraz niektórych innych ustaw, projektowane rozporządzenie zakłada, że dla zawodów przyporządkowanych do:</p> <ul style="list-style-type: none"> – branży górnictwo-wiertniczej jako minister właściwy dla zawodu zostanie wskazany minister właściwy do spraw gospodarki złożami kopalin, z wyjątkiem zawodu technik geolog, dla którego ministrem właściwym będzie minister właściwy do spraw geologii, – branży leśnej jako minister właściwy dla zawodu zostanie wskazany minister właściwy do spraw leśnictwa i łowiectwa zamiast ministra właściwego do spraw środowiska. 		
16N.	<p>Rozporządzenie Ministra Edukacji i Nauki z dnia 8 stycznia 2021 r. zmieniające rozporządzenie w sprawie studiów</p> <p>opublikowane w Dz. U. z dnia 11 stycznia 2021 r. poz. 62 link do rozporządzenia</p>	<p>Celem projektowanego rozporządzenia, wydawanego na podstawie art. 81 ustawy z dnia 20 lipca 2018 r. – Prawo o szkolnictwie wyższym i nauce (Dz. U. z 2020 r. poz. 85, z późn. zm.), jest rozszerzenie zakresu epizodycznej regulacji przewidującej możliwość zaangażowania studentów – w ramach zajęć kształtujących umiejętności praktyczne, w tym praktyk zawodowych – w działania podmiotów realizujących zadania służące zapobieganiu, przeciwdziałaniu i zwalczaniu wirusa SARS-CoV-2. W związku z wdrażaniem Narodowego Programu Szczepień przeciw COVID-19 niezbędne jest objęcie regulacją nie tylko podmiotów leczniczych i służb sanitarno-epidemiologicznych lecz również Narodowego Funduszu Zdrowia, Agencji Rezerw Materiałowych i Centrum e-Zdrowia.</p>	<p>Przewiduje się wprowadzenie w rozporządzeniu Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 27 września 2018 r. w sprawie studiów (Dz. U. poz. 1861, z późn. zm.) modyfikacji rozwiązań epizodycznych uprawniających uczelnie w roku akademickim 2020/2021 do zmiany programu studiów w zakresie dotyczącym zajęć kształtujących umiejętności praktyczne, w tym praktyk zawodowych. W konsekwencji studenci będą mogli ubiegać się w uczelniach o zaliczenie im w ramach realizowanego kształcenia czynności wykonanych przez nich nie tylko w podmiotach leczniczych i służbach sanitarno-epidemiologicznych lecz również w Narodowym Funduszu Zdrowia, Agencji Rezerw Materiałowych i Centrum e-Zdrowia, w ramach zadań tych podmiotów związanych z zakażeniami wirusem SARS-CoV-2. Uczelnia będzie mogła dokonać takiego zaliczenia, uwzględniając informacje o liczbie godzin i charakterze wykonywanych czynności zawarte</p>	I kwartał 2021 r.	<p>Marcin Czaja - dyrektor Departament Szkolnictwa Wyższego</p> <p>Bogusława Sztorc - zastępca dyrektora Departament Prawa Szkolnictwa Wyższego i Nauki</p>

Lp.	planowana nazwa aktu prawnego lub tytuł wydanego aktu prawnego	zwięzła informacja o przyczynach i potrzebie wprowadzenia rozwiązań, które planuje się zawrzeć w projekcie aktu prawnego	istota planowanych rozwiązań	planowany termin wydania aktu prawnego	imię i nazwisko - stanowisko osoby odpowiedzialnej za opracowanie projektu aktu prawnego
1	2	3	4	5	6
			w zaświadczeniu wydanym przez podmiot, w którym student wykonywał te czynności.		
17E.	<p>Rozporządzenie Ministra Edukacji i Nauki z dnia 28 maja 2021 r. zmieniające rozporządzenie w sprawie podstaw programowych kształcenia w zawodach szkolnictwa branżowego oraz dodatkowych umiejętności zawodowych w zakresie wybranych zawodów szkolnictwa branżowego</p> <p>opublikowane w Dz. U. z dnia 18 czerwca 2021 r. poz. 1087 link do rozporządzenia</p>	<p>Zgodnie z art. 46 ust. 1 pkt 3 i 4 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. – Prawo oświatowe, minister właściwy do spraw oświaty i wychowania określa w drodze rozporządzenia podstawy programowe kształcenia w zawodach szkolnictwa branżowego oraz dodatkowe umiejętności zawodowe w zakresie wybranych zawodów. Zgodnie z art. 46 ust. 2 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. – Prawo oświatowe, minister właściwy do spraw oświaty i wychowania wprowadza zmiany w przepisach wydanych na podstawie art. 46 ust. 1 tej ustawy na wniosek ministra właściwego dla zawodu.</p> <p>Projektowane rozporządzenie jest konsekwencją zmian wprowadzanych w rozporządzeniu Ministra Edukacji Narodowej z dnia 15 lutego 2019 r. w sprawie ogólnych celów i zadań kształcenia w zawodach szkolnictwa branżowego oraz klasyfikacji zawodów szkolnictwa branżowego (Dz. U. poz. 316, z późn. zm.) w związku z realizacją wniosków:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Ministra Rozwoju, Pracy i Technologii w zakresie wprowadzenia do systemu oświaty czterech nowych zawodów: <i>technik dekarstwa, technik robotyk, podolog i technik stylisty,</i> – Ministra Zdrowia w zakresie zmian w zawodzie <i>opiekun medyczny.</i> <p>Projektowane rozporządzenie stanowi również realizację wniosków:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Ministra Rozwoju, Pracy i Technologii oraz Ministra Infrastruktury, dotyczących wprowadzenia nowych dodatkowych umiejętności zawodowych pn. „Serwisowanie opon pojazdów silnikowych”, – Ministra Rolnictwa i Rozwoju Wsi, dotyczącego wprowadzenia nowych dodatkowych umiejętności zawodowych pn. „Prowadzenie przedsiębiorstwa rolnego zgodnie z zasadami nowoczesnego zarządzania”. 	<p>Wprowadzenie nowych zawodów szkolnictwa branżowego do klasyfikacji zawodów szkolnictwa branżowego wymaga opracowania podstaw programowych kształcenia w tych zawodach.</p> <p>W projektowanym rozporządzeniu zostaną określone podstawy programowe kształcenia w nowych zawodach szkolnictwa branżowego:</p> <ul style="list-style-type: none"> – technik dekarstwa, przyporządkowanym do branży budowlanej (załącznik nr 2), – technik robotyk, przyporządkowanym do branży elektroniczno-mechatronicznej (załącznik nr 8), – podolog, przyporządkowanym do branży fryzjersko-kosmetycznej (załącznik nr 9), – technik stylisty, przyporządkowanym do branży przemysłu mody (załącznik nr 23). <p>Zmianie ulegnie również podstawa programowa kształcenia w zawodzie opiekun medyczny, przyporządkowanym do branży opieki zdrowotnej (załącznik nr 20).</p> <p>Ponadto zostaną określone dodatkowe umiejętności zawodowe (załącznik nr 33):</p> <ul style="list-style-type: none"> – „Prowadzenie przedsiębiorstwa rolnego zgodnie z zasadami nowoczesnego zarządzania” w zakresie wybranych zawodów przyporządkowanych do branży rolno-hodowlanej i branży ogrodniczej: mechanik-operator pojazdów i maszyn rolniczych, pszczelarz, rolnik, technik hodowca koni, technik mechanizacji rolnictwa i agrotechniki, technik pszczelarz, technik rolnik, technik weterynarii, ogrodnik, technik ogrodnik, technik architektury krajobrazu, <p>„Serwisowanie opon pojazdów silnikowych” w zakresie wybranych zawodów przyporządkowanych do branży motoryzacyjnej: mechanik pojazdów samochodowych, mechanik motocyklowy, elektromechanik samochodowy, technik pojazdów samochodowych oraz blacharz samochodowy.</p>	II kwartał 2021 r.	<p>Urszula Blicharz - główny specjalista</p> <p>Emilia Maciejewska - naczelnik wydziału</p> <p>Departament Strategii, Kwalifikacji i Kształcenia Zawodowego</p>
17N.	<p>Rozporządzenie Ministra Edukacji i Nauki z dnia 17 lutego 2021 r.</p>	<p>Zasadniczym celem regulacji, wydawanej na podstawie art. 68 ust. 3 pkt 4 ustawy z dnia 20 lipca 2018 r. – Prawo o szkolnictwie wyższym i nauce (Dz. U. z 2020 r. poz. 85, z późn. zm.), jest</p>	<p>Przewiduje się wprowadzenie rozwiązań o charakterze epizodycznym, umożliwiających w roku akademickim 2020/2021 prowadzenie zajęć lub grup zajęć na studiach lub studiach podyplomowych,</p>	I kwartał 2021 r.	<p>Marcin Czaja - dyrektor</p>

Lp.	planowana nazwa aktu prawnego lub tytuł wydanego aktu prawnego	zwięzła informacja o przyczynach i potrzebie wprowadzenia rozwiązań, które planuje się zawrzeć w projekcie aktu prawnego	istota planowanych rozwiązań	planowany termin wydania aktu prawnego	imię i nazwisko - stanowisko osoby odpowiedzialnej za opracowanie projektu aktu prawnego
1	2	3	4	5	6
	zmieniające rozporządzenie w sprawie standardu kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu nauczyciela opublikowane w Dz. U. z dnia 18 lutego 2021 r. poz. 312 link do rozporządzenia	wprowadzenie rozwiązań umożliwiających prowadzenie zajęć na studiach i studiach podyplomowych przygotowujących do wykonywania zawodu nauczyciela w warunkach czasowego ograniczenia funkcjonowania podmiotów systemu szkolnictwa wyższego i nauki w roku akademickim 2020/2021 w związku z sytuacją epidemiczną w Polsce, spowodowaną rozprzestrzenianiem się wirusa SARS-CoV-2.	przygotowujących do wykonywania zawodu nauczyciela, z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość w wymiarze umożliwiającym uzyskanie do 100% liczby punktów ECTS określonej dla tych zajęć odpowiednio w programie studiów lub programie studiów podyplomowych dla danego roku studiów lub studiów podyplomowych. Jednocześnie proponuje się, aby liczba punktów ECTS przypisanych do zajęć lub grup zajęć prowadzonych w roku akademickim 2020/2021 z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość nie była wliczana do liczby punktów ECTS określonej w standardzie kształcenia dla zajęć prowadzonych w ramach kształcenia z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość.		Departament Szkolnictwa Wyższego Bogustawa Sztorc - zastępca dyrektora Departament Prawa Szkolnictwa Wyższego i Nauki
18E.	Rozporządzenie Ministra Edukacji i Nauki z dnia 29 czerwca 2021 r. zmieniające rozporządzenie w sprawie świadectw, dyplomów państwowych i innych druków opublikowane w Dz. U. z dnia 2 lipca 2021 r. poz. 1203 link do rozporządzenia	Nowelizacja rozporządzenia w sprawie świadectw, dyplomów państwowych i innych druków wynika z konieczności dostosowania jego przepisów do przepisów ustawy z dnia 22 listopada 2018 r. o dokumentach publicznych (Dz. U. z 2020 r. poz. 725 i 1517). Komisja ds. dokumentów publicznych działająca przy ministrze właściwym do spraw wewnętrznych, która dokonując analizy wzorców dokumentów publicznych, zwróciła uwagę na fakt, że na wzorcach brak jest oznaczenia indywidualnego blankietu dokumentu (nanoszonego przez producenta blankietów).	Przepisy rozporządzenia zostaną uzupełnione o regulację dotyczącą konieczności nanoszenia przez producentów oznaczenia indywidualnego blankietu. Ponadto, proponuje się wprowadzenie zmian, wynikających z uwag zgłaszanych do Ministerstwa Edukacji Narodowej, m.in. przez szkoły, kuratoria oświaty i firmy zajmujące się produkcją druków oraz odpowiadające za programy do wypełniania świadectw, w tym wprowadzenie dwóch formatów blankietów dla poddruków duplikatów świadectw szkolnych: format A4 dwustronny i A4 czterostronny (dla duplikatów świadectw technikum i „starych” świadectw dojrzałości).	II kwartał 2021 r.	Bożena Skomorowska - główny specjalista Departament Programów Nauczania i Podręczników
18N.	Rozporządzenie Ministra Edukacji i Nauki z dnia 10 marca 2021 r. w sprawie zmiany nazwy Wyższej Szkoły Kryminologii i Penitencjarystyki w Warszawie opublikowane w Dz. U. z dnia 17 marca 2021 r. poz. 490 link do rozporządzenia	Celem regulacji jest zmiana nazwy Wyższej Szkoły Kryminologii i Penitencjarystyki w Warszawie na „Szkoła Wyższa Wymiaru Sprawiedliwości” dokonywana na wniosek Ministra Sprawiedliwości. Zgodnie z art. 434 ust. 5 ustawy z dnia 20 lipca 2018 r. Prawo o szkolnictwie wyższym i nauce (Dz. U. z 2020 r. poz. 85, z późn. zm.) nazwę uczelni służb państwowych zmienia minister właściwy do spraw szkolnictwa wyższego i nauki, w drodze rozporządzenia, na wniosek Ministra Sprawiedliwości.	Projektowana zmiana wynika z konieczności dostosowania nazwy uczelni do rozszerzonego zakresu jej działalności, uwzględniającego nie tylko kształcenie funkcjonariuszy Służby Więziennej, ale również prowadzenie studiów dla przyszłych kadr organów wymiaru sprawiedliwości oraz innych służb realizujących zadania wynikające z zakresu bezpieczeństwa publicznego.	I/II kwartał 2021 r.	Marcin Czaja - dyrektor Departament Szkolnictwa Wyższego Bogustawa Sztorc - zastępca dyrektora Departament Prawa Szkolnictwa Wyższego i Nauki
19E.	Rozporządzenie Ministra Edukacji i Nauki z dnia 27 listopada 2020 r. zmieniające rozporządzenie w sprawie szczególnych rozwiązań w okresie czasowego ograniczenia	Konieczność nowelizacji rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 20 marca 2020 r. w sprawie szczególnych rozwiązań w okresie czasowego ograniczenia funkcjonowania jednostek systemu oświaty w związku z zapobieganiem, przeciwdziałaniem i zwalczaniem COVID-19	Projekt rozporządzenia określa, że w bieżącym roku szkolnym, z uwagi na stan pandemii, ferie zimowe, o których mowa w rozporządzeniach w sprawie organizacji roku szkolnego odbędą się w jednym terminie na terenie całego kraju - od 4 do 17 stycznia 2021 r.	IV kwartał 2020 r.	Monika Łukasiewicz - naczelnik wydziału Departament Kształcenia Ogólnego

Lp.	planowana nazwa aktu prawnego lub tytuł wydanego aktu prawnego	zwięzła informacja o przyczynach i potrzebie wprowadzenia rozwiązań, które planuje się zawrzeć w projekcie aktu prawnego	istota planowanych rozwiązań	planowany termin wydania aktu prawnego	imię i nazwisko - stanowisko osoby odpowiedzialnej za opracowanie projektu aktu prawnego
1	2	3	4	5	6
	<p>funkcjonowania jednostek systemu oświaty w związku z zapobieganiem, przeciwdziałaniem i zwalczaniem COVID-19</p> <p>opublikowane w Dz. U. z dnia 27 listopada 2020 r. poz. 2111</p> <p>link do rozporządzenia</p>	<p>(Dz. U. poz. 493, z późn. zm.) wynika z potrzeby określenia, z uwagi na stan pandemii, że ferie zimowe w bieżącym roku szkolnym odbędą się w jednym terminie na terenie całego kraju.</p>			
19N.	<p>Rozporządzenie Ministra Edukacji i Nauki z dnia 25 lutego 2021 r. w sprawie czasowego ograniczenia funkcjonowania niektórych podmiotów systemu szkolnictwa wyższego i nauki w związku z zapobieganiem, przeciwdziałaniem i zwalczaniem COVID-19</p> <p>opublikowane w Dz. U. z dnia 26 lutego 2021 r. poz. 363</p> <p>link do rozporządzenia</p>	<p>W związku z wejściem w życie ustawy z dnia 21 stycznia 2021 r. o zmianie ustawy o szczególnych rozwiązaniach związanych z zapobieganiem, przeciwdziałaniem i zwalczaniem COVID 19, innych chorób zakaźnych oraz wywołanych nimi sytuacji kryzysowych oraz niektórych innych ustaw (Dz. U. poz. 159), która wprowadził a zmiany m.in. w przepisie upoważniającym do wydania rozporządzenia zawartym w art. 198a ustawy z dnia 20 lipca 2018 r. Prawo o szkolnictwie wyższym i nauce, z dniem 26 lutego 2021 r. utraci moc rozporządzenie Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 16 października 2020 r. w sprawie czasowego ograniczenia funkcjonowania niektórych podmiotów systemu szkolnictwa wyższego i nauki w związku z zapobieganiem, przeciwdziałaniem i zwalczaniem COVID 19 (Dz. U. poz. 1835).</p> <p>Z uwagi na konieczność kontynuowania działań zapobiegających rozprzestrzenianiu się wirusa SARS CoV 2 w uczelniach oraz podmiotach prowadzących kształcenie doktorantów niezbędne jest wydanie nowego rozporządzenia stanowiącego wykonanie przepisów art. 51a i art. 198a ustawy z dnia 20 lipca 2018 r. Prawo o szkolnictwie wyższym i nauce (Dz. U. z 2020 r. poz. 85, z późn. zm.).</p>	<p>Projekt określa zasady prowadzenia od dnia 27 lutego 2021 r. do dnia 30 września 2021 r. zajęć na studiach, studiach podyplomowych i w ramach innych form kształcenia w uczelniach nadzorowanych przez ministra właściwego do spraw szkolnictwa wyższego i nauki oraz zajęć w ramach kształcenia doktorantów w uczelniach i innych podmiotach prowadzących to kształcenie na obszarze całego kraju.</p> <p>Zajęcia będą realizowane z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość niezależnie od tego, czy zostało to przewidziane w programie danego kształcenia. Zajęcia przewidziane w programie studiów do realizacji na ostatnim roku studiów oraz zajęcia, które nie mogą być zrealizowane z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość , będą mogły być prowadzone w siedzibie lub filii uczelni lub podmiotu prowadzącego kształcenie doktorantów.</p> <p>Decyzję w sprawie sposobu prowadzenia kształcenia będzie podejmował rektor lub kierownik podmiotu prowadzącego kształcenie doktorantów.</p> <p>Weryfikacja osiągniętych efektów uczenia się określonych w programie kształcenia doktorantów będzie mogła odbywać się przy użyciu środków komunikacji elektronicznej.</p> <p>Działające w uczelni ach gremia będą mogły podejmować uchwały przy użyciu środków komunikacji elektronicznej.</p> <p>Decyzje o wykonywaniu przez pracowników uczelni pracy zdalnej będą podejmowane przez rektorów z uwzględnieniem konieczności zapewnienia funkcjonowania uczelni, w tym prowadzenia działalności naukowej.</p>	I kwartał 2021 r.	<p>Marcin Czaja - dyrektor Departament Szkolnictwa Wyższego</p> <p>Barłtomiej Banaszak - dyrektor Departament Nauki</p> <p>Bogustawa Sztorc - zastępca dyrektora Departament Prawa Szkolnictwa Wyższego i Nauki</p>
20E.	<p>Rozporządzenie Ministra Edukacji i Nauki z dnia 16 grudnia 2020 r. zmieniające rozporządzenie w sprawie szczególnych rozwiązań w okresie czasowego ograniczenia</p>	<p>Konieczność nowelizacji rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 20 marca 2020 r. w sprawie szczególnych rozwiązań w okresie czasowego ograniczenia funkcjonowania jednostek systemu oświaty w związku z zapobieganiem, przeciwdziałaniem i zwalczaniem COVID-19</p>	<p>W roku 2021 egzamin ósmoklasisty i egzamin maturalny zostaną przeprowadzone wyjątkowo na podstawie wymagań egzaminacyjnych określonych przez Ministra Edukacji i Nauki w rozporządzeniu w sprawie szczególnych rozwiązań w okresie czasowego ograniczenia funkcjonowania jednostek systemu</p>	IV kwartał 2020 r.	<p>Urszula Witkowska - naczelnik wydziału Monika Łukasiewicz - naczelnik wydziału</p>

Lp.	planowana nazwa aktu prawnego lub tytuł wydanego aktu prawnego	zwięzła informacja o przyczynach i potrzebie wprowadzenia rozwiązań, które planuje się zawrzeć w projekcie aktu prawnego	istota planowanych rozwiązań	planowany termin wydania aktu prawnego	imię i nazwisko - stanowisko osoby odpowiedzialnej za opracowanie projektu aktu prawnego
1	2	3	4	5	6
	<p>funkcjonowania jednostek systemu oświaty w związku z zapobieganiem, przeciwdziałaniem i zwalczaniem COVID-19</p> <p>opublikowane w Dz. U. z dnia 21 grudnia 2020 r. poz. 2314</p> <p>link do rozporządzenia</p>	<p>(Dz. U. poz. 493, z późn. zm.) wynika z potrzeby wprowadzenia, z uwagi na stan pandemii, szczególnych regulacji w odniesieniu do:</p> <ul style="list-style-type: none"> – egzaminu ósmoklasisty i egzaminu maturalnego, przeprowadzanych w roku 2021; – organizowania wycieczek w czasie ferii zimowych 2020/2021; – przeprowadzania drugiego i trzeciego etapu olimpiad w roku szkolnym 2020/2021. 	<p>oświaty w związku z zapobieganiem, przeciwdziałaniem i zwalczaniem COVID-19, a nie jak w ubiegłych latach na podstawie wymagań określonych w podstawie programowej kształcenia ogólnego. Dyrektor Centralnej Komisji Egzaminacyjnej, w terminie do dnia 31 grudnia 2020 r., ogłosi aneksy do informatorów odpowiednio o egzaminie ósmoklasisty i egzaminie maturalnym z poszczególnych przedmiotów, w których wskaże, które z przykładowych zadań ogłoszonych w informatorach nie są zgodne z wymaganiami egzaminacyjnymi określonymi odpowiednio w załączniku nr 1 i 2 do rozporządzenia.</p> <p>Egzamin maturalny, podobnie jak w minionym 2020 r., będzie przeprowadzany tylko w części pisemnej. Ponadto, w 2021 r. absolwenci nie będą mieli obowiązku przystąpienia do egzaminu maturalnego z co najmniej jednego przedmiotu dodatkowego. Natomiast będą mogli przystąpić do egzaminu maturalnego z sześciu przedmiotów dodatkowych.</p> <p>W roku szkolnym 2020/2021 w czasie ferii zimowych wyłącza się stosowanie przepisów art. 92a–92t i art. 96a ustawy z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty oraz przepisów rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 30 marca 2016 r. w sprawie wycieczek dzieci i młodzieży (Dz. U. poz. 452), w zakresie możliwości organizowania dla dzieci i młodzieży wycieczek za granicą oraz w zakresie możliwości organizowania wycieczek w kraju i za granicą w formach innych niż półkolonie i obozy szkoleniowe.</p> <p>W roku szkolnym 2020/2021 terminy zawodów drugiego i trzeciego stopnia olimpiad, o których mowa w przepisach wydanych na podstawie art. 22 ust. 2 pkt 8 ustawy z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty, mogą być zmienione w ciągu roku szkolnego, po uzgodnieniu z ministrem właściwym do spraw oświaty i wychowania.</p>		Departament Kształcenia Ogólnego
20N.	<p>Rozporządzenie Ministra Edukacji i Nauki z dnia 18 marca 2021 r. zmieniające rozporządzenie w sprawie standardów kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu lekarza, lekarza dentystry, farmaceuty, pielęgniarki, położnej, diagnosty laboratoryjnego, fizjoterapeuty i ratownika medycznego</p>	<p>Celem regulacji, wydawanej na podstawie art. 68 ust. 3 pkt 1 ustawy z dnia 20 lipca 2018 r. Prawo o szkolnictwie wyższym i nauce (Dz. U. z 2020 r. poz. 85, z późn. zm.), jest wprowadzenie szczególnych rozwiązań dotyczących kształcenia na studiach przygotowujących do wykonywania zawodu lekarza, lekarza dentystry, farmaceuty, pielęgniarki, położnej, diagnosty laboratoryjnego, fizjoterapeuty i ratownika medycznego, które mają zapobiec przekroczeniu limitów kształcenia z wykorzystaniem metod i technik</p>	<p>W projektowanym rozporządzeniu proponuje się dodanie rozwiązania, w myśl którego w roku akademickim 2020/2021 zajęcia na studiach przygotowujących do wykonywania zawodów medycznych, inne niż zajęcia kształtujące umiejętności praktyczne, w tym zajęcia praktyczne i praktyki zawodowe, będą mogły być prowadzone z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość w wymiarze umożliwiającym uzyskanie</p>	I kwartał 2021 r.	<p>Marcin Czaja - dyrektor Departament Szkolnictwa Wyższego</p> <p>Bogustawa Sztorc - zastępca dyrektora</p>

Lp.	planowana nazwa aktu prawnego lub tytuł wydanego aktu prawnego	zwięzła informacja o przyczynach i potrzebie wprowadzenia rozwiązań, które planuje się zawrzeć w projekcie aktu prawnego	istota planowanych rozwiązań	planowany termin wydania aktu prawnego	imię i nazwisko - stanowisko osoby odpowiedzialnej za opracowanie projektu aktu prawnego
1	2	3	4	5	6
	<p>opublikowane w Dz. U. z dnia 22 marca 2021 r. poz. 519</p> <p>link do rozporządzenia</p>	<p>kształcenia na odległość określonych odrębnie w każdym standardzie kształcenia.</p> <p>Wprowadzenie powyższych rozwiązań jest uzasadnione sytuacją epidemiczną na terytorium Rzeczypospolitej Polskiej oraz zwiększonym wymiarem zajęć prowadzonych na studiach z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość, z uwagi na znaczące ograniczenie możliwości prowadzenia zajęć w siedzibie uczelni lub podmiotach współpracujących, w szczególności podmiotach leczniczych.</p>	<p>do 100% liczby punktów ECTS określonej dla tych zajęć w programie studiów dla danego roku studiów.</p> <p>Proponuje się również, aby liczba punktów ECTS przypisanych do tych zajęć, prowadzonych w roku akademickim 2020/2021 z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość nie była wliczana do liczby punktów ECTS, jaka może być uzyskana w ramach kształcenia z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość określonej w przepisach załączników do rozporządzenia.</p> <p>Ponadto proponuje się, aby w przypadku prowadzenia w roku akademickim 2020/2021 zajęć kształtujących umiejętności praktyczne, w tym zajęć praktycznych i praktyk zawodowych, z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość zgodnie z § 1d liczba punktów ECTS stanowiąca nie więcej niż 20% liczby punktów ECTS określonej w programie studiów dla danego roku studiów dla zajęć kształtujących umiejętności praktyczne, w tym zajęć praktycznych i praktyk zawodowych nie była wliczana do liczby punktów ECTS, jaka może być uzyskana w ramach kształcenia z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość, określonej w przepisach załączników do rozporządzenia.</p>		<p>Departament Prawa Szkolnictwa Wyższego i Nauki</p>
21E.	<p>Rozporządzenie Ministra Edukacji i Nauki z dnia 24 marca 2021 r. w sprawie udzielania dotacji celowej na wyposażenie szkół w podręczniki, materiały edukacyjne i materiały ćwiczeniowe w 2021 r.</p> <p>opublikowane w Dz. U. z dnia 30 marca 2021 r. poz. 577</p> <p>link do rozporządzenia</p>	<p>Wydanie rozporządzenia wynika z konieczności opracowania wzorów formularzy na 2021 r. (art. 60 ustawy z dnia 27 października 2017 r. o finansowaniu zadań oświatowych – t.j. Dz. U. z 2020 r. poz. 2029).</p>	<p>Konieczność opracowania formularzy na 2021 r., które powinny uwzględniać m.in. możliwość wnioskowania o dotację celową związaną z zapewnieniem prawa do bezpłatnego dostępu do podręczników, materiałów edukacyjnych i materiałów ćwiczeniowych dla klas II, V i VIII szkół podstawowych.</p> <p>W odniesieniu do rozporządzenia z 2020 r., w związku z rozporządzeniem Rady Ministrów z dnia 26 czerwca 2020 r. w sprawie maksymalnych kwot dotacji celowej udzielanej na wyposażenie szkół w podręczniki i materiały edukacyjne (Dz. U. poz. 1137) – zwiększeniu ulegną kwoty dotacji celowej obliczanej i przyznawanej na wyposażenie publicznych szkół podstawowych i szkół artystycznych realizujących kształcenie ogólne w zakresie szkoły podstawowej w podręczniki i materiały edukacyjne.</p> <p>Jednocześnie zmianie nie ulegnie kwota dotacji celowej na materiały ćwiczeniowe.</p>	I kwartał 2021 r.	<p>Małgorzata Tracz - starszy specjalista</p> <p>Departament Podręczników, Programów i Innowacji</p>

Lp.	planowana nazwa aktu prawnego lub tytuł wydanego aktu prawnego	zwięzła informacja o przyczynach i potrzebie wprowadzenia rozwiązań, które planuje się zawrzeć w projekcie aktu prawnego	istota planowanych rozwiązań	planowany termin wydania aktu prawnego	imię i nazwisko - stanowisko osoby odpowiedzialnej za opracowanie projektu aktu prawnego
1	2	3	4	5	6
21N.	<p>Rozporządzenie Ministra Edukacji i Nauki z dnia 13 maja 2021 r. w sprawie zmiany nazwy Państwowej Wyższej Szkoły Zawodowej im. prof. Edwarda F. Szczepanika w Suwałkach</p> <p>opublikowane w Dz. U. z dnia 18 maja 2021 r. poz. 909</p> <p>link do rozporządzenia</p>	<p>Zgodnie z art. 35 ust. 2 ustawy z dnia 20 lipca 2018 r. – Prawo o szkolnictwie wyższym i nauce (Dz. U. z 2021 r. poz. 478) zmiana nazwy publicznej uczelni zawodowej może być dokonana wyłącznie w drodze rozporządzenia.</p>	<p>Rozporządzenie ma na celu zmianę z dniem 1 września 2021 r. nazwy Państwowej Wyższej Szkoły Zawodowej im. prof. Edwarda F. Szczepanika w Suwałkach na Państwowa Uczelnia Zawodowa im. prof. Edwarda F. Szczepanika w Suwałkach.</p>	<p>II kwartał 2021 r.</p>	<p>Marcin Czaja - dyrektor Departament Szkolnictwa Wyższego</p> <p>Bogusława Sztorc - zastępca dyrektora Departament Prawa Szkolnictwa Wyższego i Nauki</p>
22E.	<p>Rozporządzenie Ministra Edukacji i Nauki z dnia 28 grudnia 2020 r. zmieniające rozporządzenie w sprawie szczególnych rozwiązań w okresie czasowego ograniczenia funkcjonowania jednostek systemu oświaty w związku z zapobieganiem, przeciwdziałaniem i zwalczaniem COVID-19</p> <p>opublikowane w Dz. U. z dnia 28 grudnia 2020 r. poz. 2382</p> <p>link do rozporządzenia</p>	<p>Konieczność nowelizacji rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 20 marca 2020 r. w sprawie szczególnych rozwiązań w okresie czasowego ograniczenia funkcjonowania jednostek systemu oświaty w związku z zapobieganiem, przeciwdziałaniem i zwalczaniem COVID-19 (Dz. U. poz. 493, z późn. zm.) wynika z potrzeby umożliwienia przekazania niektórym szkołom i placówkom, posiadanych już przez jednostki samorządu terytorialnego, środków subwencji oświatowej przeznaczonych na jednorazowe dofinansowanie zakupu sprzętu lub oprogramowania, przydatnych w prowadzeniu zajęć realizowanych z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość lub innego sposobu realizacji tych zajęć.</p>	<p>W przepisach rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 20 marca 2020 r. w sprawie szczególnych rozwiązań w okresie czasowego ograniczenia funkcjonowania jednostek systemu oświaty w związku z zapobieganiem, przeciwdziałaniem i zwalczaniem COVID-19 zostaną wprowadzone rozwiązania umożliwiające m.in. przekazanie niektórym szkołom i placówkom, posiadanych już przez jednostki samorządu terytorialnego, środków subwencji oświatowej przeznaczonych na jednorazowe dofinansowanie uprawnionym nauczycielom poniesionych kosztów zakupu sprzętu lub oprogramowania, przydatnych w prowadzeniu zajęć realizowanych z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość. Dotyczy to sytuacji, gdy w skład jednego zespołu szkół i placówek wchodzi jednostki systemu oświaty prowadzone lub rejestrowane przez różne jednostki samorządu terytorialnego.</p> <p>Ponadto, w przepisach ww. rozporządzenia w algorytmie obliczania dotacji dla niepublicznych domów wczasów dziecięcych uwzględniony zostanie fakt, że rok 2021, w odróżnieniu do roku 2020 (366 dni), jest rokiem nieprzestępnym (365 dni). Wprowadzony będzie również przepis gwarantujący, w przypadku ograniczenia funkcjonowania szkół z powodów pandemicznych, dotowanie uczniów I semestru niepublicznych szkół, w których nie jest realizowany obowiązek szkolny lub obowiązek nauki, który rozpocznie się 1 lutego 2021 r., z jednoczesnym rozwiązaniem mającym na celu zapobieżenie ewentualnemu wyłudzeniu dotacji na uczniów pierwszego semestru, przyjętych w okresie ograniczenia funkcjonowania szkół. Zabezpieczone będzie też kontynuowanie dotowania uczniów II semestru ww. szkół, którzy dotychczas byli dotowani zgodnie</p>	<p>IV kwartał 2020 r.</p>	<p>Beata Pawłowska - naczelnik wydziału Departament Współpracy z Samorządem Terytorialnym</p> <p>Monika Łukaszewicz - naczelnik wydziału Departament Kształcenia Ogólnego</p>

Lp.	planowana nazwa aktu prawnego lub tytuł wydanego aktu prawnego	zwięzła informacja o przyczynach i potrzebie wprowadzenia rozwiązań, które planuje się zawrzeć w projekcie aktu prawnego	istota planowanych rozwiązań	planowany termin wydania aktu prawnego	imię i nazwisko - stanowisko osoby odpowiedzialnej za opracowanie projektu aktu prawnego
1	2	3	4	5	6
			ze szczególnymi przepisami stosowanymi w okresie pandemii.		
23E.	<p>Rozporządzenie Ministra Edukacji i Nauki z dnia 24 czerwca 2021 r. zmieniające rozporządzenie w sprawie warunków i sposobu wspomagania nauczania języka polskiego, historii, geografii, kultury polskiej i innych przedmiotów nauczanych w języku polskim wśród Polonii i Polaków zamieszkałych za granicą oraz dzieci pracowników migrujących</p> <p>opublikowane w Dz. U. z dnia 2 lipca 2021 r. poz. 1207 link do rozporządzenia</p>	<p>Konieczność nowelizacji rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 25 maja 2017 r. w sprawie warunków i sposobu wspomagania nauczania języka polskiego, historii, geografii, kultury polskiej i innych przedmiotów nauczanych w języku polskim wśród Polonii i Polaków zamieszkałych za granicą oraz dzieci pracowników migrujących (Dz. U. poz. 1042) wynika z potrzeby dostosowania sposobu realizacji ustawowego zadania ministra właściwego do spraw oświaty i wychowania dotyczącego organizowania kolonii i innych form letniego wypoczynku dzieci i młodzieży polonijnej, tak aby umożliwić jego realizację w warunkach uniemożliwiających przyjazd dzieci i młodzieży do Polski, np. w związku z występowaniem epidemii lub innych zdarzeń losowych o znaczącej skali.</p>	<p>Projektowana zmiana pozwoli, aby wypoczynek letni dzieci i młodzieży polonijnej organizowany był w Polsce, ale w sytuacji uniemożliwiającej przyjazd do Polski, np. w związku z epidemią lub sytuacją polityczną za granicą, mógł być organizowany także w kraju zamieszkania dzieci i młodzieży polonijnej, z uwzględnieniem elementów związanych z nauczaniem języka polskiego i wiedzy o Polsce.</p>	II kwartał 2021 r.	<p>Mariusz Tokarski - główny specjalista Departament Współpracy Międzynarodowej</p>
24E.	<p>Rozporządzenie Ministra Edukacji i Nauki z dnia 13 stycznia 2021 r. zmieniające rozporządzenie w sprawie czasowego ograniczenia funkcjonowania jednostek systemu oświaty w związku z zapobieganiem, przeciwdziałaniem i zwalczaniem COVID-19</p> <p>opublikowane w Dz. U. z dnia 15 stycznia 2021 r. poz. 92 link do rozporządzenia</p>	<p>Konieczność nowelizacji rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 12 sierpnia 2020 r. w sprawie czasowego ograniczenia funkcjonowania jednostek systemu oświaty w związku z zapobieganiem, przeciwdziałaniem i zwalczaniem COVID-19 (Dz. U. poz. 1389, 1830, 1859, 1870, 1960 i 2087) wynika z potrzeby określenia sposobu realizacji zadań jednostki systemu oświaty w bieżącym roku szkolnym w sytuacji nadal trwającego na terenie Polski stanu epidemii i ogłoszonej kwarantanny narodowej.</p>	<p>Projektowana zmiana wynika z potrzeby jak najszybszego zahamowania rozwoju epidemii COVID-19 i zakłada kontynuację od 18 stycznia 2021 r. do 31 stycznia 2021 r. ograniczenia funkcjonowania szkół podstawowych w zakresie klas IV–VIII, szkół ponadpodstawowych, placówek kształcenia ustawicznego i centrów kształcenia zawodowego. Ograniczenie to polega na prowadzeniu zajęć z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość lub innego ustalonego przez dyrektora sposobu realizowania zajęć. Jednocześnie przewiduje się, że w okresie od 18 stycznia 2021 r. do 31 stycznia 2021 r. nauka w klasach I–III szkoły podstawowej będzie odbywała się stacjonarnie. Mając na uwadze zapewnienie bezpieczeństwa uczniom i nauczycielom szkół podstawowych wydane zostały wytyczne MEiN, MZ i GIS w sprawie reżimu sanitarnego dla klas I–III.</p> <p>Jednocześnie wprowadza się możliwość realizowania praktyk zawodowych dla uczniów klas i semestrów programowo najwyższych kształcących się w zawodach, dla których podstawa programowa kształcenia w zawodach przewiduje kształcenie zgodnie z wymaganiami określonymi w Międzynarodowej konwencji o wymaganiach w zakresie wyszkolenia marynarzy, wydawania im świadectw oraz pełnienia wacht, 1978, sporządzonej w Londynie dnia 7 lipca 1978 r. (Dz. U. z 1984 r. poz. 201,</p>	I kwartał 2021 r.	<p>Monika Łukaszewicz - naczelnik wydziału Departament Kształcenia Ogólnego</p>

Lp.	planowana nazwa aktu prawnego lub tytuł wydanego aktu prawnego	zwięzła informacja o przyczynach i potrzebie wprowadzenia rozwiązań, które planuje się zawrzeć w projekcie aktu prawnego	istota planowanych rozwiązań	planowany termin wydania aktu prawnego	imię i nazwisko - stanowisko osoby odpowiedzialnej za opracowanie projektu aktu prawnego
1	2	3	4	5	6
			<p>z późn. zm.), w miejscu ich prowadzenia, o ile w podmiocie przyjmującym uczniów na praktyki nie występują zdarzenia, które ze względu na aktualną sytuację epidemiologiczną mogą zagrozić zdrowiu uczniów i słuchaczy, bez ograniczenia w zakresie wymiaru godzin w tygodniu.</p> <p>Ponadto w odniesieniu do szkół i placówek prowadzących kształcenie zawodowe utrzymano rozwiązania sprzed ferii zimowych, umożliwiające prowadzenie kształcenia praktycznego z zachowaniem reżimu sanitarnego, w określonych warunkach organizacyjnych.</p> <p>Do szkół wrócą także uczniowie klas I-III szkół podstawowych specjalnych, w tym funkcjonujących w specjalnych ośrodkach szkolno-wychowawczych oraz w podmiotach leczniczych i jednostkach pomocy społecznej.</p> <p>Utrzymano dotychczasowe rozwiązania umożliwiające dyrektorom szkół podstawowych specjalnych w zakresie dotyczącym klas IV-VIII, szkół ponadpodstawowych specjalnych, w tym funkcjonujących w specjalnych ośrodkach szkolno-wychowawczych, w podmiotach leczniczych i jednostkach pomocy społecznej oraz ośrodkach rewalidacyjno-wychowawczych – decydowanie o trybie nauczania i prowadzeniu zajęć.</p> <p>Ograniczenie funkcjonowania jednostek systemu oświaty, tak jak do tej pory, nie będzie dotyczyło szkół podstawowych specjalnych i szkół ponadpodstawowych specjalnych funkcjonujących w młodzieżowych ośrodkach wychowawczych i młodzieżowych ośrodkach socjoterapii – ze względu na specyfikę ich działania.</p> <p>W dalszym ciągu dyrektor szkoły ma obowiązek zorganizować zajęcia w szkole lub umożliwić uczniowi realizację zajęć zdalnych w szkole – w przypadku szkół podstawowych ogólnodostępnych i integracyjnych w odniesieniu do uczniów, którzy z uwagi na rodzaj niepełnosprawności lub brak możliwości realizowania zajęć z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość nie mogą realizować tych zajęć w miejscu zamieszkania.</p> <p>Szkoła podstawowa oraz szkoła artystyczna realizująca kształcenie ogólne w zakresie szkoły podstawowej jest obowiązana prowadzić działalność opiekuńczą dla uczniów uczęszczających do klas I-III szkoły</p>		

Lp.	planowana nazwa aktu prawnego lub tytuł wydanego aktu prawnego	zwięzła informacja o przyczynach i potrzebie wprowadzenia rozwiązań, które planuje się zawrzeć w projekcie aktu prawnego	istota planowanych rozwiązań	planowany termin wydania aktu prawnego	imię i nazwisko - stanowisko osoby odpowiedzialnej za opracowanie projektu aktu prawnego
1	2	3	4	5	6
			<p>podstawowej lub szkoły artystycznej realizującej kształcenie ogólne w zakresie tych klas.</p> <p>Ogranicza się na obszarze kraju funkcjonowanie publicznych i niepublicznych domów wczasów dziecięcych i szkolnych schronisk młodzieżowych. Placówki te organizują dla dzieci młodzieży zajęcia na terenie swoich obiektów. Z uwagi na ograniczenia związane z epidemią obecnie nie mogą realizować swoich statutowych zadań.</p>		
25E.	<p>Rozporządzenie Ministra Edukacji i Nauki z dnia 21 stycznia 2021 r. zmieniające rozporządzenie w sprawie szczególnych rozwiązań w okresie czasowego ograniczenia funkcjonowania jednostek systemu oświaty w związku z zapobieganiem, przeciwdziałaniem i zwalczaniem COVID-19</p> <p>opublikowane w Dz. U. z dnia 22 stycznia 2021 r. poz. 150 link do rozporządzenia</p>	<p>Konieczność nowelizacji rozporządzenia wynika z potrzeby doprecyzowania przepisów związanych z rekrutacją uczniów i słuchaczy do publicznych szkół, w których zajęcia dydaktyczno-wychowawcze rozpoczynają się w dniu 1 lutego 2022 r. oraz rekrutacją uczniów i słuchaczy do szkół prowadzących kształcenie zawodowe, jak również koniecznością uchylecia przepisów regulujących zasady funkcjonowania i przechowywania danych w ramach Zintegrowanej Platformy Edukacyjnej – narzędzia informatycznego służącego do prowadzenia zajęć z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość, w związku z przeniesieniem regulacji do przepisów ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. – Prawo oświatowe.</p>	<p>Proponowane zmiany polegają na:</p> <ul style="list-style-type: none"> – umożliwieniu ministrowi właściwemu do spraw oświaty i wychowania określenia terminów postępowania rekrutacyjnego i uzupełniającego, a także terminów składania dokumentów przez kandydatów do klas pierwszych publicznych branżowych szkół I stopnia, w których zajęcia dydaktyczno-wychowawcze będą rozpoczynały się w dniu 1 lutego 2022 r.; – umożliwieniu kuratorom oświaty określenia terminów postępowania rekrutacyjnego i uzupełniającego, a także terminów składania dokumentów przez kandydatów na semestr pierwszy klas pierwszych publicznych szkół policealnych, branżowych szkół II stopnia oraz szkół dla dorosłych, w których zajęcia dydaktyczno-wychowawcze będą rozpoczynały się w dniu 1 lutego 2022 r.; – doprecyzowaniu regulacji dotyczących postępowania rekrutacyjnego do szkół i placówek artystycznych na rok szkolny 2021/2022; – uchyleniu przepisów regulujących zasady funkcjonowania i przechowywania danych w ramach Zintegrowanej Platformy Edukacyjnej narzędzia służącego do prowadzenia zajęć z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość. <p>Ponadto, w sytuacji nadal trwającego na terenie Polski stanu epidemii proponuje się, aby – analogicznie do rozwiązań przyjętych w 2020 r. – w przypadku kandydatów do szkół prowadzących kształcenie zawodowe, którzy nie będą mogli odbyć odpowiednich badań lekarskich lub psychologicznych przed przyjęciem do szkoły, a co za tym idzie nie będą mogli w tym terminie przedłożyć dyrektorowi szkoły odpowiedniego zaświadczenia lub orzeczenia, rodzice tych kandydatów lub kandydaci pełnoletni zobowiązani będą do poinformowania o tym dyrektora szkoły (w postaci papierowej lub elektronicznej)</p>	I kwartał 2021 r.	<p>Emilia Maciejewska - naczelnik wydziału Departament Strategii, Kwalifikacji i Kształcenia Zawodowego</p> <p>Monika Łukaszewicz - naczelnik wydziału Departament Kształcenia Ogólnego</p>

Lp.	planowana nazwa aktu prawnego lub tytuł wydanego aktu prawnego	zwięzła informacja o przyczynach i potrzebie wprowadzenia rozwiązań, które planuje się zawrzeć w projekcie aktu prawnego	istota planowanych rozwiązań	planowany termin wydania aktu prawnego	imię i nazwisko - stanowisko osoby odpowiedzialnej za opracowanie projektu aktu prawnego
1	2	3	4	5	6
			wskazując na przyczynę niedotrzymania terminu. W takiej sytuacji zaświadczenie lub orzeczenie będzie można przedłożyć nie później niż do dnia 24 września 2021 r. Nieprzedłożenie do dnia 24 września 2021 r. zaświadczenia lub orzeczenia będzie równoznaczne z rezygnacją z kontynuowania nauki w szkole, do której uczeń został przyjęty, a w przypadku szkoły prowadzącej kształcenie zawodowe – w oddziale realizującym kształcenie w zawodzie, do którego został przyjęty.		
26E.	<p>Rozporządzenie Ministra Edukacji i Nauki z dnia 28 stycznia 2021 r. zmieniające rozporządzenie w sprawie czasowego ograniczenia funkcjonowania jednostek systemu oświaty w związku z zapobieganiem, przeciwdziałaniem i zwalczaniem COVID-19</p> <p>opublikowane w Dz. U. z dnia 29 stycznia 2021 r. poz. 202</p> <p>link do rozporządzenia</p>	<p>Konieczność nowelizacji rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 12 sierpnia 2020 r. w sprawie czasowego ograniczenia funkcjonowania jednostek systemu oświaty w związku z zapobieganiem, przeciwdziałaniem i zwalczaniem COVID-19 (Dz. U. poz. 1389, z późn. zm.) wynika z potrzeby określenia sposobu realizacji zadań jednostek systemu oświaty w bieżącym roku szkolnym w sytuacji nadal trwającego na terenie Polski stanu epidemii.</p>	<p>Projektowana zmiana wynika z potrzeby jak najszybszego zahamowania rozwoju epidemii COVID-19 i zakłada przedłużenie trwającego ograniczenia funkcjonowania klas IV-VIII szkół podstawowych dla dzieci i młodzieży, szkół podstawowych dla dorosłych, szkół ponadpodstawowych, placówek kształcenia ustawicznego, centrów kształcenia zawodowego, ośrodków rewalidacyjno-wychowawczych, domów wczasów dziecięcych i szkolnych schronisk młodzieżowych do dnia 14 lutego 2021 r. Ograniczenie polega na kontynuowaniu prowadzenia zajęć z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość lub innego ustalonego przez dyrektora sposobu realizowania zajęć. Uczniowie klas I-III szkół podstawowych oraz dzieci w wychowaniu przedszkolnym kontynuują naukę stacjonarną z zachowaniem zasad reżimu sanitarnego określonych w wytycznych MEiN, MZ i GIS.</p> <p>Zmianie ulegają również przepisy dotyczące organizacji zajęć w szkole lub zajęć z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość na terenie szkoły dla uczniów szkół podstawowych w zakresie klas IV–VIII oraz szkół ponadpodstawowych, którzy nie mają możliwości realizowania zajęć z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość w miejscu zamieszkania. W przypadku ww. uczniów, dyrektor szkoły będzie mógł umożliwić tym uczniom realizację zajęć z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość na terenie szkoły (nie będzie miał takiego obowiązku). Nie będzie również obowiązku zorganizowania dla ww. uczniów zajęć w szkole.</p> <p>Mając także na uwadze zgłaszane pytania dyrektorów szkół, dotyczące możliwości przeprowadzania tzw. egzaminów próbnych organizowanych przez szkołę proponuje się wprowadzić przepis, zgodnie z którym dyrektor szkoły będzie mógł zorganizować w szkole, w ramach konsultacji uczniów z nauczycielami, testy</p>	I kwartał 2021 r.	<p>Monika Łukasiewicz - naczelnik wydziału Departament Kształcenia Ogólnego</p>

Lp.	planowana nazwa aktu prawnego lub tytuł wydanego aktu prawnego	zwięzła informacja o przyczynach i potrzebie wprowadzenia rozwiązań, które planuje się zawrzeć w projekcie aktu prawnego	istota planowanych rozwiązań	planowany termin wydania aktu prawnego	imię i nazwisko - stanowisko osoby odpowiedzialnej za opracowanie projektu aktu prawnego
1	2	3	4	5	6
			sprawdzające poziom przygotowania uczniów do egzaminu ósmoklasisty lub egzaminu maturalnego.		
27E.	<p>Rozporządzenie Ministra Edukacji i Nauki z dnia 22 kwietnia 2021 r. zmieniające rozporządzenie w sprawie wysokości minimalnych stawek wynagrodzenia zasadniczego nauczycieli, ogólnych warunków przyznawania dodatków do wynagrodzenia zasadniczego oraz wynagradzania za pracę w dniu wolnym od pracy</p> <p>opublikowane w Dz. U. z dnia 28 kwietnia 2021 r. poz. 787 link do rozporządzenia</p>	<p>Nowelizacja rozporządzenia podyktowana jest koniecznością corocznego określenia wysokości minimalnych stawek wynagrodzenia zasadniczego dla nauczycieli, zgodnie z art. 30 ust. 5 pkt 1 ustawy z dnia 26 stycznia 1982 r. – Karta Nauczyciela (Dz. U. z 2019 r. poz. 2215, z późn. zm.).</p>	<p>Projektowane rozporządzenie nie wprowadza zmian w zakresie wysokości kwot minimalnych stawek wynagrodzenia zasadniczego dla nauczycieli, utrzymując je na poziomie ustalonym od dnia 1 września 2020 r.</p> <p>Określona w art. 9 ust. 2 ustawy budżetowej na rok 2021 kwota bazowa dla nauczycieli nie wzrosła w stosunku do kwoty bazowej obowiązującej od dnia 1 września 2020 r. W związku z powyższym, w roku 2021 nie wzrosła wysokość średnich wynagrodzeń nauczycieli.</p> <p>Projektowane przepisy zachowują przy niezmiennych warunkach prawnych dotychczasową relację wynagrodzenia zasadniczego do wynagrodzenia średniego, tak więc minimalne stawki wynagrodzenia zasadniczego dla nauczycieli zawarte w tabeli stanowiącej załącznik do rozporządzenia określone zostały na takim samym poziomie jak stawki obowiązujące od dnia 1 września 2020 r.</p>	II kwartał 2021 r.	Barbara Antosiewicz - starszy specjalista Departament Współpracy z Samorządem Terytorialnym
28E.	<p>Rozporządzenie Ministra Edukacji i Nauki z dnia 3 lutego 2021 r. zmieniające rozporządzenie w sprawie szczególnych rozwiązań w okresie czasowego ograniczenia funkcjonowania jednostek systemu oświaty w związku z zapobieganiem, przeciwdziałaniem i zwalczaniem COVID-19</p> <p>opublikowane w Dz. U. z dnia 5 lutego 2021 r. poz. 242 link do rozporządzenia</p>	<p>Konieczność nowelizacji rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 20 marca 2020 r. w sprawie szczególnych rozwiązań w okresie czasowego ograniczenia funkcjonowania jednostek systemu oświaty w związku z zapobieganiem, przeciwdziałaniem i zwalczaniem COVID-19 (Dz. U. poz. 493, z późn. zm.) wynika z potrzeby wprowadzenia rozwiązań ułatwiających czasową obsadę stanowisk dyrektorów jednostek systemu oświaty z pominięciem wymogu konkursowego wyłaniania kandydatów na te stanowiska w związku z sytuacją epidemiczną. Ponadto nastąpiła potrzeba doprecyzowania sposobu naliczania dotacji dla niepublicznych domów wczasów dziecięcych w okresie ich czasowego ograniczenia funkcjonowania w nowym roku budżetowym w sytuacji trwającego nadal na terenie kraju stanu epidemii.</p>	<p>W sytuacji zaistnienia konieczności obsadzenia przed dniem 2 września 2021 r. stanowiska dyrektora jednostki systemu oświaty, przewiduje się następujące rozwiązania:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) wprowadzenie możliwości przedłużenia powierzenia stanowiska dyrektora jednostki systemu oświaty dotychczasowym dyrektorom tych jednostek, po uzyskaniu pozytywnej opinii organu sprawującego nadzór pedagogiczny oraz zasięgnięciu opinii rady pedagogicznej i rady szkoły lub placówki, na okres nie dłuższy niż do 31 sierpnia 2026 r., ale nie krótszy niż jeden rok szkolny, z pewnymi wyjątkami; 2) wprowadzenie możliwości w przypadku nowo zakładanych jednostek systemu oświaty powierzenia stanowiska dyrektora tej jednostki ustaleniemu przez organ prowadzący kandydatowi, po uzyskaniu pozytywnej opinii organu sprawującego nadzór pedagogiczny, na okres nie dłuższy niż do 31 sierpnia 2022 r., tj. na jeden rok szkolny; 3) wprowadzenie czasowego wyłączenia obowiązywania przepisu art. 63 ust. 13 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. – Prawo oświatowe (tj. do 1 września 2021 r.) dotyczącego powierzenia pełnienia obowiązków dyrektora na okres nie dłuższy niż 10 miesięcy, oraz 	I kwartał 2021 r.	Monika Łukasiewicz - naczelnik wydziału Departament Kształcenia Ogólnego Danuta Cierlik - główny specjalista Departament Współpracy z Samorządem Terytorialnym

Lp.	planowana nazwa aktu prawnego lub tytuł wydanego aktu prawnego	zwięzła informacja o przyczynach i potrzebie wprowadzenia rozwiązań, które planuje się zawrzeć w projekcie aktu prawnego	istota planowanych rozwiązań	planowany termin wydania aktu prawnego	imię i nazwisko - stanowisko osoby odpowiedzialnej za opracowanie projektu aktu prawnego
1	2	3	4	5	6
			<p>a) wprowadzenie możliwości powierzenia pełnienia obowiązków dyrektora jednostki systemu oświaty wicedyrektorowi, a w jednostkach w których nie ma wicedyrektora - nauczycielowi tej jednostki, po uzyskaniu pozytywnej opinii organu sprawującego nadzór pedagogiczny oraz zasięgnięciu opinii rady pedagogicznej i rady szkoły lub placówki, na okres nie dłuższy niż do 31 sierpnia 2022 r.;</p> <p>b) wprowadzenie możliwości przedłużenia powierzenia pełnienia obowiązków dyrektora jednostki systemu oświaty, po uzyskaniu pozytywnej opinii organu sprawującego nadzór pedagogiczny oraz zasięgnięciu opinii rady pedagogicznej i rady szkoły lub placówki, w przypadku gdy organ prowadzący powierzył już pełnienie tych obowiązków wicedyrektorowi, a w jednostkach, w których nie ma wicedyrektora - nauczycielowi tej jednostki, na okres nie dłuższy niż do 31 sierpnia 2022 r.;</p> <p>4) wprowadzenie możliwości odpowiedniego zastosowania powyższych rozwiązań do osoby, o której mowa w art. 62 ust. 2 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. – Prawo oświatowe, tj. osoby niebędącej nauczycielem.</p> <p>Ponadto w odniesieniu do konieczności doprecyzowania przepisu dotyczącego sposobu naliczania dotacji dla niepublicznych domów wczasów dziecięcych w okresie epidemii, wprowadzono zmianę w algorytmie ustalania kwoty dotacji na rok 2021. Kwotę dotacji przysługującą niepublicznym domom wczasów dziecięcych odniesiono wprost do każdego dnia czasowego ograniczenia ich funkcjonowania tak, aby kwota dotacji odpowiadała tej kwocie sprzed okresu epidemii.</p>		
29E.	<p>Rozporządzenie Ministra Edukacji i Nauki z dnia 5 lutego 2021 r. zmieniające rozporządzenie w sprawie szczególnych rozwiązań w zakresie systemu informacji oświatowej w okresie czasowego ograniczenia funkcjonowania jednostek systemu oświaty w związku z zapobieganiem, przeciwdziałaniem i zwalczaniem COVID-19</p> <p>opublikowane w Dz. U. z dnia 5 lutego 2021 r. poz. 254</p>	<p>Konieczność wydania rozporządzenia zmieniającego rozporządzenie w sprawie szczególnych rozwiązań w zakresie systemu informacji oświatowej w okresie czasowego ograniczenia funkcjonowania jednostek systemu oświaty w związku z zapobieganiem, przeciwdziałaniem i zwalczaniem COVID-19 wynika z konieczności udostępnienia ministrowi właściwemu do spraw zdrowia danych nauczycieli, wychowawców i innych pracowników pedagogicznych, osób, o których mowa w art. 15 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. – Prawo oświatowe, pomocy nauczyciela i pomocy wychowawcy, zatrudnionych w przedszkolu, innej formie wychowania przedszkolnego, szkole lub placówce</p>	<p>Rozporządzenie ułatwi procedurę wystawiania skierowań w postaci elektronicznej na szczepienie ochronne przeciwko COVID-19, w związku z zakwalifikowaniem do szczepienia ochronnego przeciwko COVID-19 w ramach etapu „I”.</p>	<p>I kwartał 2021 r.</p>	<p>Alina Karolak - naczelnik wydziału Departament Współpracy z Samorządem Terytorialnym</p>

Lp.	planowana nazwa aktu prawnego lub tytuł wydanego aktu prawnego	zwięzła informacja o przyczynach i potrzebie wprowadzenia rozwiązań, które planuje się zawrzeć w projekcie aktu prawnego	istota planowanych rozwiązań	planowany termin wydania aktu prawnego	imię i nazwisko - stanowisko osoby odpowiedzialnej za opracowanie projektu aktu prawnego
1	2	3	4	5	6
	link do rozporządzenia	działającej w systemie oświaty, instruktorów praktycznej nauki zawodu prowadzących zajęcia praktyczne, którzy wyrazili wolę szczepienia ochronnego przeciw COVID-19 w ramach etapu „I”.			
30E.	<p>Rozporządzenie Ministra Edukacji i Nauki z dnia 12 lutego 2021 r. zmieniające rozporządzenie w sprawie czasowego ograniczenia funkcjonowania jednostek systemu oświaty w związku z zapobieganiem, przeciwdziałaniem i zwalczaniem COVID-19</p> <p>opublikowane w Dz. U. z dnia 12 lutego 2021 r. poz. 283</p> <p>link do rozporządzenia</p>	<p>Konieczność nowelizacji rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 12 sierpnia 2020 r. w sprawie czasowego ograniczenia funkcjonowania jednostek systemu oświaty w związku z zapobieganiem, przeciwdziałaniem i zwalczaniem COVID-19 (Dz. U. poz. 1389, z późn. zm.) wynika z potrzeby określenia sposobu realizacji zadań jednostek systemu oświaty w bieżącym roku szkolnym w sytuacji nadal trwającego na terenie Polski stanu epidemii.</p>	<p>Projektowana zmiana wynika z potrzeby jak najszybszego zahamowania rozwoju epidemii COVID-19 i zakłada przedłużenie trwającego ograniczenia funkcjonowania klas IV–VIII szkół podstawowych dla dzieci i młodzieży, szkół podstawowych dla dorosłych, szkół ponadpodstawowych, placówek kształcenia ustawicznego, centrów kształcenia zawodowego, ośrodków rewalidacyjno-wychowawczych, domów wczasów dziecięcych i szkolnych schronisk młodzieżowych do dnia 28 lutego 2021 r. Ograniczenie polega na kontynuowaniu prowadzenia zajęć z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość lub innego ustalonego przez dyrektora sposobu realizowania zajęć. Uczniowie klas I–III szkół podstawowych oraz dzieci w wychowaniu przedszkolnym kontynuują naukę stacjonarną z zachowaniem zasad reżimu sanitarnego określonych w wytycznych MEiN, MZ i GIS.</p> <p>Ponadto w odniesieniu do szkół i placówek prowadzących kształcenie zawodowe utrzymano rozwiązania umożliwiające prowadzenie kształcenia praktycznego z zachowaniem reżimu sanitarnego, w określonych warunkach organizacyjnych.</p>	I kwartał 2021 r.	<p>Monika Łukaszewicz - naczelnik wydziału Departament Kształcenia Ogólnego</p>
31E.	<p>Rozporządzenie Ministra Edukacji i Nauki z dnia 4 czerwca 2021 r. zmieniające rozporządzenie w sprawie ogólnych celów i zadań kształcenia w zawodach szkolnictwa branżowego oraz klasyfikacji zawodów szkolnictwa branżowego</p> <p>opublikowane w Dz. U. z dnia 8 czerwca 2021 r. poz. 1036</p> <p>link do rozporządzenia</p>	<p>Zgodnie z art. 46 ust. 1 pkt 1 i 2 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. – Prawo oświatowe (Dz. U. z 2020 r. poz. 910, z późn. zm.), minister właściwy do spraw oświaty i wychowania określa w drodze rozporządzenia ogólne cele i zadania kształcenia w zawodach szkolnictwa branżowego oraz klasyfikację zawodów szkolnictwa branżowego. Zgodnie z art. 46 ust. 2 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. – Prawo oświatowe minister właściwy do spraw oświaty i wychowania wprowadza zmiany w przepisach wydanych na podstawie art. 46 ust. 1 tej ustawy na wniosek ministra właściwego dla zawodu.</p> <p>Projektowane rozporządzenie stanowi realizację wniosku Ministra Klimatu i Środowiska w zakresie zmian w zawodzie technik gazownictwa oraz wniosku Ministra Rozwoju, Pracy i Technologii w zakresie zmian w zawodzie technik spawalnictwa. Ponadto w związku z procedowaną w Sejmie ustawą o zmianie ustawy o działach administracji rządowej</p>	<p>Projektowane rozporządzenie przewiduje zmiany w zakresie zawodu technik gazownictwa, przyporządkowanego do branży budowlanej, które obejmują zmiany nazw kwalifikacji wyodrębnionych w tym zawodzie z: „BUD. 16. Wykonywanie robót związanych z budową, montażem oraz eksploatacją sieci i instalacji gazowych” na: „BUD. 16. Organizacja robót związanych z budową i eksploatacją sieci gazowych” oraz z: „BUD. 17. Organizacja i dokumentacja robót związanych z budową, montażem oraz eksploatacją sieci i instalacji gazowych” na: „BUD. 17. Organizacja robót związanych z budową i eksploatacją instalacji gazowych”.</p> <p>Projektowane rozporządzenie przewiduje także zmianę w zakresie zawodu technik spawalnictwa, przyporządkowanego do branży mechanicznej, dotyczącą dodania kwalifikacji „MEC.04. Montaż systemów rurociągowych” jako kolejnej kwalifikacji,</p>	II kwartał 2021 r.	<p>Beata Dziemińska-Skowron - główny specjalista Emilia Maciejewska - naczelnik wydziału Departament Strategii, Kwalifikacji i Kształcenia Zawodowego</p>

Lp.	planowana nazwa aktu prawnego lub tytuł wydanego aktu prawnego	zwięzła informacja o przyczynach i potrzebie wprowadzenia rozwiązań, które planuje się zawrzeć w projekcie aktu prawnego	istota planowanych rozwiązań	planowany termin wydania aktu prawnego	imię i nazwisko - stanowisko osoby odpowiedzialnej za opracowanie projektu aktu prawnego
1	2	3	4	5	6
		oraz niektórych innych ustaw, zakładającą wyodrębnienie nowych działów administracji rządowej: „geologia” i „leśnictwo i łowiectwo”, zmianie ulegają postanowienia dotyczące wskazania ministra właściwego dla zawodów technik geolog, technik wiertnik i wiertacz przyporządkowanych do branży górniczo-wiertniczej oraz dla poszczególnych zawodów przyporządkowanych do branży leśnej.	będącej pierwszą kwalifikacją wyodrębnioną w tym zawodzie. Ponadto projektowane rozporządzenie zakłada, że: 1) ministrem właściwym dla zawodu technik geolog, przyporządkowanego do branży górniczo-wiertniczej, będzie minister właściwy do spraw geologii zamiast ministra właściwego do spraw środowiska; 2) ministrem właściwym dla zawodu technik wiertnik i wiertacz, przyporządkowanego do branży górniczo-wiertniczej, obok ministra właściwego do spraw gospodarki złożami kopalin będzie minister właściwy do spraw geologii, zamiast ministra właściwego do spraw środowiska; 3) ministrem właściwym dla zawodów przyporządkowanych do branży leśnej będzie minister właściwy do spraw leśnictwa i łowiectwa zamiast ministra właściwego do spraw środowiska.		
32E.	Rozporządzenie Ministra Edukacji i Nauki z dnia 13 sierpnia 2021 r. zmieniające rozporządzenie w sprawie podstaw programowych kształcenia w zawodach szkolnictwa branżowego oraz dodatkowych umiejętności zawodowych w zakresie wybranych zawodów szkolnictwa branżowego opublikowane w Dz. U. z dnia 25 sierpnia 2021 r. poz. 1562 link do rozporządzenia	Zgodnie z art. 46 ust. 1 pkt 3 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. – Prawo oświatowe minister właściwy do spraw oświaty i wychowania określa w drodze rozporządzenia podstawy programowe kształcenia w zawodach szkolnictwa branżowego oraz dodatkowe umiejętności zawodowe w zakresie wybranych zawodów. Zgodnie z art. 46 ust. 2 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. – Prawo oświatowe minister właściwy do spraw oświaty i wychowania wprowadza zmiany w przepisach wydanych na podstawie art. 46 ust. 1 tej ustawy na wniosek ministra właściwego dla zawodu. Projektowane rozporządzenie jest konsekwencją zmian wprowadzanych w rozporządzeniu Ministra Edukacji Narodowej z dnia 15 lutego 2019 r. w sprawie ogólnych celów i zadań kształcenia w zawodach szkolnictwa branżowego oraz klasyfikacji zawodów szkolnictwa branżowego (Dz. U. poz. 316, z późn. zm.) w związku z realizacją wniosku Ministra Klimatu i Środowiska w zakresie zmian w zawodzie technik gazownictwa oraz wniosku Ministra Rozwoju, Pracy i Technologii w zakresie zmian w zawodzie technik spawalnictwa.	Projektowane rozporządzenie przewiduje zmianę podstawy programowej kształcenia w zawodzie technik gazownictwa, przyporządkowanym do branży budowlanej (załącznik nr 2), w którym zostaną wyodrębnione kwalifikacje: „BUD. 16. Organizacja robót związanych z budową i eksploatacją sieci gazowych” i „BUD. 17. Organizacja robót związanych z budową i eksploatacją instalacji gazowych”. Ponadto zostanie określona kolejna podstawa programowa kształcenia w zawodzie technik spawalnictwa, przyporządkowanym do branży mechanicznej (załącznik nr 14), w którym wyodrębniono kwalifikacje „MEC.04. Montaż systemów rurociągowych” oraz „MEC.10. Organizacja i wykonywanie prac spawalniczych”. W związku z powyższym zmianie ulegnie także minimalna liczba godzin kształcenia zawodowego dla kwalifikacji „MEC.04. Montaż systemów rurociągowych” wyodrębnionej w zawodzie monter systemów rurociągowych.	II kwartał 2021 r.	Urszula Blicharz - główny specjalista Emilia Maciejewska - naczelnik wydziału Departament Strategii, Kwalifikacji i Kształcenia Zawodowego
33E.	Rozporządzenie Ministra Edukacji i Nauki z dnia 2 marca 2021 r.	Konieczność wydanie rozporządzenia zmieniającego rozporządzenie w sprawie szczególnych rozwiązań w zakresie systemu informacji oświatowej w okresie czasowego ograniczenia funkcjonowania jednostek	Rozporządzenie usprawni i przyspieszy proces szczepienia ochronnego przeciwko COVID-19, w związku z zakwalifikowaniem do szczepienia ochronnego przeciwko COVID-19 w ramach etapu „I”.	I kwartał 2021 r.	Alina Karolak - naczelnik wydziału

Lp.	planowana nazwa aktu prawnego lub tytuł wydanego aktu prawnego	zwięzła informacja o przyczynach i potrzebie wprowadzenia rozwiązań, które planuje się zawrzeć w projekcie aktu prawnego	istota planowanych rozwiązań	planowany termin wydania aktu prawnego	imię i nazwisko - stanowisko osoby odpowiedzialnej za opracowanie projektu aktu prawnego
1	2	3	4	5	6
	<p>zmieniające rozporządzenie w sprawie szczególnych rozwiązań w zakresie systemu informacji oświatowej w okresie czasowego ograniczenia funkcjonowania jednostek systemu oświaty w związku z zapobieganiem, przeciwdziałaniem i zwalczaniem COVID-19</p> <p>opublikowane w Dz. U. z dnia 3 marca 2021 r. poz. 390</p> <p>link do rozporządzenia</p>	<p>systemu oświaty w związku z zapobieganiem, przeciwdziałaniem i zwalczaniem COVID-19 wynika z uszczegółowienia przepisów dotyczących szczepień pracowników oświaty, tj. rozszerzenia grupy pracowników systemu oświaty uprawnionej do szczepień ochronnych przeciwko COVID-19 w ramach etapu „I” o zatrudnionych w przedszkolu lub szkole funkcjonującej w systemie oświaty innego państwa znajdujących się na terytorium Rzeczypospolitej Polskiej, Centralnej Komisji Egzaminacyjnej i okręgowych komisjach egzaminacyjnych, inne osoby zatrudnione w wyżej wymienionych jednostkach, nauczycieli skierowanych do pracy za granicą, którzy wyrazili wolę szczepienia ochronnego przeciw COVID-19, których dane zostaną udostępnione, z wykorzystaniem systemu informacji oświatowej (SIO), ministrowi właściwemu do spraw zdrowia oraz Narodowemu Funduszowi Zdrowia, w celu umożliwienia przeprowadzenia szczepień ww. grupy przeciwko COVID-19.</p>			Departament Współpracy z Samorządem Terytorialnym
34E.	<p>Rozporządzenie Ministra Edukacji i Nauki z dnia 26 lutego 2021 r. zmieniające rozporządzenie w sprawie szczególnych rozwiązań w okresie czasowego ograniczenia funkcjonowania jednostek systemu oświaty w związku z zapobieganiem, przeciwdziałaniem i zwalczaniem COVID-19</p> <p>opublikowane w Dz. U. z dnia 26 lutego 2021 r. poz. 370</p> <p>link do rozporządzenia</p>	<p>Wydanie rozporządzenia zmieniającego rozporządzenie w sprawie szczególnych rozwiązań w okresie czasowego ograniczenia funkcjonowania jednostek systemu oświaty w związku z zapobieganiem, przeciwdziałaniem i zwalczaniem COVID-19 jest konieczne, aby uwzględnić postulaty zarówno jednostek samorządu terytorialnego dotujących szkoły, przedszkola i placówki prowadzone przez osoby prawne niebędące jednostkami samorządu terytorialnego lub osoby fizyczne, jak i podmiotów dotowanych na podstawie przepisów ustawy z dnia 27 października 2017 r. o finansowaniu zadań oświatowych. Możliwość otrzymania zwiększonych rat dotacji, wcześniej niż to miało miejsce w ostatnich latach, jest ważne w związku z prowadzeniem nauczania w okresie epidemii COVID-19 w zmienionych warunkach, które mogą powodować zwiększone koszty związane z koniecznością zapewnienia odpowiednich warunków nauki, wychowania i opieki, zgodnych z rekomendacjami odpowiednich służb.</p>	<p>Rozporządzenie da możliwość wcześniejszego, niż to wynika z ogólnych przepisów ustawy z dnia 27 października 2017 r. o finansowaniu zadań oświatowych, uwzględnienia zaktualizowanej kwoty dotacji na rok 2021. Jednostki samorządu terytorialnego, dotujące szkoły, przedszkola i placówki posiadają środki przekazane z budżetu państwa w ramach części oświatowej subwencji ogólnej i mają możliwość ich wypłacenia już w marcu 2021 r. w wysokości uwzględniającej aktualizację związaną z ogłoszeniem ustawy budżetowej na rok 2021. Biorąc pod uwagę, że środki przeznaczone na dotacje, o których mowa w ww. ustawie, są rok rocznie wyższe, zastosowanie nowych przepisów będzie korzystne dla publicznych i niepublicznych jednostek systemu oświaty prowadzonych przez osoby niebędące jednostkami samorządu terytorialnego. Rozporządzenie nie nakłada dodatkowych obowiązków na jednostki dotujące i dotowane.</p>	I kwartał 2021 r.	Beata Pawłowska - naczelnik wydziału Departament Współpracy z Samorządem Terytorialnym
35E.	<p>Rozporządzenie Ministra Edukacji i Nauki z dnia 26 lutego 2021 r. zmieniające rozporządzenie w sprawie czasowego ograniczenia</p>	<p>Konieczność nowelizacji rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 12 sierpnia 2020 r. w sprawie czasowego ograniczenia funkcjonowania jednostek systemu oświaty w związku z zapobieganiem, przeciwdziałaniem i zwalczaniem</p>	<p>Projektowana zmiana wynika z potrzeby zahamowania rozwoju epidemii COVID-19 i zakłada przedłużenie trwającego ograniczenia funkcjonowania klas IV–VIII szkół podstawowych dla dzieci i młodzieży, szkół podstawowych dla dorosłych, szkół</p>	I kwartał 2021 r.	Monika Łukaszewicz - naczelnik wydziału Departament Kształcenia Ogólnego

Lp.	planowana nazwa aktu prawnego lub tytuł wydanego aktu prawnego	zwięzła informacja o przyczynach i potrzebie wprowadzenia rozwiązań, które planuje się zawrzeć w projekcie aktu prawnego	istota planowanych rozwiązań	planowany termin wydania aktu prawnego	imię i nazwisko - stanowisko osoby odpowiedzialnej za opracowanie projektu aktu prawnego
1	2	3	4	5	6
	<p>funkcjonowania jednostek systemu oświaty w związku z zapobieganiem, przeciwdziałaniem i zwalczaniem COVID-19</p> <p>opublikowane w Dz. U. z dnia 26 lutego 2021 r. poz. 366</p> <p>link do rozporządzenia</p>	<p>COVID-19 (Dz. U. poz. 1389, z późn. zm.) wynika z potrzeby określenia sposobu realizacji zadań jednostek systemu oświaty w bieżącym roku szkolnym w sytuacji nadal trwającego na terenie Polski stanu epidemii.</p>	<p>ponadpodstawowych, placówek kształcenia ustawicznego, centrów kształcenia zawodowego, ośrodków rewalidacyjno-wychowawczych, domów wczasów dziecięcych i szkolnych schronisk młodzieżowych do dnia 14 marca 2021 r.</p> <p>Ponadto, z uwagi na wysoki wzrost zachorowalności w województwie warmińsko-mazurskim, wprowadza się na tym obszarze ograniczenia funkcjonowania klas I-III szkół podstawowych od dnia 1 marca 2021 r. do 14 marca 2021 r. Ograniczenie polega na kontynuowaniu prowadzenia zajęć z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość lub innego ustalonego przez dyrektora sposobu realizowania zajęć. Uczniowie klas I-III szkół podstawowych na terenie pozostałych województw oraz dzieci objęte wychowaniem przedszkolnym kontynuują naukę stacjonarną z zachowaniem zasad reżimu sanitarnego określonych w wytycznych MEiN, MZ i GIS.</p> <p>Ponadto, umożliwiono dyrektorowi szkoły lub placówce oświatowej, udostępnienie pomieszczenia odpowiednio w szkole lub placówce w celu przeprowadzenia badań edukacyjnych, których realizatorem będzie Instytut Badań Edukacyjnych lub inny podmiot wybrany do realizacji badania. Konieczność wprowadzenia takiego rozwiązania wynika z krajowych i międzynarodowych zobowiązań podjętych przez ministra właściwego do spraw oświaty i wychowania. Sytuacje, w których badacze/ankieterzy będą musieli wejść na teren szkoły lub placówki będą dotyczyć tylko wybranych szkół i placówek w skali kraju i stosunkowo niewielkiej grupy uczniów – tak więc będzie możliwe zachowanie odpowiednich środków bezpieczeństwa sanitarnego, które obowiązują na terenie szkół i placówek w związku z czasowym ograniczeniem ich funkcjonowania.</p>		
36E.	<p>Rozporządzenie Ministra Edukacji i Nauki z dnia 4 sierpnia 2021 r. zmieniające rozporządzenie w sprawie szczegółowych warunków i sposobu przeprowadzania egzaminu gimnazjalnego i egzaminu maturalnego</p> <p>opublikowane w Dz. U. z dnia 6 sierpnia 2021 r. poz. 1427</p> <p>link do rozporządzenia</p>	<p>Konieczność nowelizacji rozporządzenia w sprawie szczegółowych warunków i sposobu przeprowadzania egzaminu gimnazjalnego i egzaminu maturalnego wynika ze zmiany przepisów dotyczących zasad przeprowadzania egzaminu maturalnego, wprowadzonych art. 127 ustawy z dnia 22 listopada 2018 r. o zmianie ustawy – Prawo oświatowe, ustawy o systemie oświaty oraz niektórych innych ustaw (Dz. U. poz. 2245, z późn. zm.).</p>	<p>Istotą planowanych regulacji jest rozszerzenie zakresu informacji podawanych przez zdającego w deklaracji przystąpienia do egzaminu maturalnego oraz dokumentów dołączanych przez zdającego do tej deklaracji. Powyższe wynika z normy art. 44zzd ust. 4b ustawy z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty, który umożliwia zwolnienie zdającego z obowiązku przystąpienia do co najmniej jednego przedmiotu dodatkowego, który posiada kwalifikacje zawodowe, potwierdzone dokumentem wymienionym w tym przepisie.</p>	II kwartał 2021 r.	Urszula Witkowska - naczelnik wydziału Departament Kształcenia Ogólnego

Lp.	planowana nazwa aktu prawnego lub tytuł wydanego aktu prawnego	zwięzła informacja o przyczynach i potrzebie wprowadzenia rozwiązań, które planuje się zawrzeć w projekcie aktu prawnego	istota planowanych rozwiązań	planowany termin wydania aktu prawnego	imię i nazwisko - stanowisko osoby odpowiedzialnej za opracowanie projektu aktu prawnego
1	2	3	4	5	6
			Zmienione zasady przystępowania do egzaminu maturalnego, zgodnie z art. 127 ustawy z dnia 22 listopada 2018 r. o zmianie ustawy – Prawo oświatowe, ustawy o systemie oświaty oraz niektórych innych ustaw, będą obowiązywały od roku szkolnego 2021/2022 absolwentów: – dotychczasowego czteroletniego technikum, – branżowej szkoły II stopnia, którzy ukończyli kształcenie w branżowej szkole I stopnia jako absolwenci dotychczasowego gimnazjum.		
37E.	<p>Rozporządzenie Ministra Edukacji i Nauki z dnia 23 marca 2021 r. zmieniające rozporządzenie w sprawie szczególnych rozwiązań w okresie czasowego ograniczenia funkcjonowania jednostek systemu oświaty w związku z zapobieganiem, przeciwdziałaniem i zwalczaniem COVID-19</p> <p>opublikowane w Dz. U. z dnia 24 marca 2021 r. poz. 532 link do rozporządzenia</p>	<p>Konieczność nowelizacji rozporządzenia w sprawie szczególnych rozwiązań w okresie czasowego ograniczenia funkcjonowania jednostek systemu oświaty w związku z zapobieganiem, przeciwdziałaniem i zwalczaniem COVID-19 wynika z potrzeby uzupełnienia regulacji w zakresie przedłużenia powierzenia stanowiska dyrektora jednostki systemu oświaty dotychczasowemu dyrektorowi tej jednostki w sytuacji, gdy organ prowadzący tę jednostkę z uwagi na sytuację epidemiczną nie zdecyduje się na przeprowadzenie konkursu na stanowisko dyrektora tej jednostki.</p> <p>Ponadto, w celu zapewnienia bezpieczeństwa dzieciom i młodzieży w obecnej sytuacji niezbędne jest wprowadzenie zakazu organizacji wycieczek w rozumieniu ustawy z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty (Dz. U. z 2020 r. poz. 1327, z późn. zm.) w czasie wiosennej przerwy świątecznej.</p>	<p>Proponuje się wprowadzenie rozwiązania zgodnie z którym, w przypadku konieczności obsadzenia stanowiska dyrektora jednostki systemu oświaty przed dniem 2 września 2021 r. organ prowadzący będzie mógł przedłużyć powierzenie stanowiska dyrektorowi jednostki systemu oświaty, na okres nie dłuższy niż do dnia 31 sierpnia 2026 r., jednak nie krótszy niż jeden rok szkolny, pod warunkiem uzyskania pozytywnej opinii organu sprawującego nadzór pedagogiczny oraz zasięgnięcia opinii rady pedagogicznej i rady szkoły lub placówki oraz organizacji związkowych reprezentatywnych w rozumieniu ustawy o Radzie Dialogu Społecznego albo jednostek organizacyjnych organizacji związkowych wchodzących w skład reprezentatywnych organizacji związkowych, zrzeszających nauczycieli, działających w jednostce systemu oświaty, w której przedłuża się powierzenie stanowiska dyrektorowi.</p> <p>Ponadto, w związku z koniecznością zapewnienia bezpieczeństwa dzieciom i młodzieży w projekcie rozporządzenia wprowadza się zakaz organizacji wycieczek, o którym mowa w art. 92a–92f ustawy z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty, oraz rozporządzeniu wydanym na podstawie art. 96a ww. ustawy, w czasie wiosennej przerwy świątecznej.</p>	I kwartał 2021 r.	Monika Łukasiewicz - naczelnik wydziału Departament Kształcenia Ogólnego
38E.	Rozporządzenie Ministra Edukacji i Nauki zmieniające rozporządzenie w sprawie czasowego ograniczenia funkcjonowania jednostek systemu oświaty w związku z zapobieganiem, przeciwdziałaniem i zwalczaniem COVID-19	<p>Rezygnacja z wydania.</p> <p>W związku z podjęciem szerszych działań mających na celu przeciwdziałanie epidemii COVID-19 i wprowadzenie ograniczeń w funkcjonowaniu klas I-III szkół podstawowych nie tylko w planowanych województwach warmińsko-mazurskim i pomorskim, ale także mazowieckim i lubuskim, zrezygnowano z wydania tego rozporządzenia.</p>			

Lp.	planowana nazwa aktu prawnego lub tytuł wydanego aktu prawnego	zwięzła informacja o przyczynach i potrzebie wprowadzenia rozwiązań, które planuje się zawrzeć w projekcie aktu prawnego	istota planowanych rozwiązań	planowany termin wydania aktu prawnego	imię i nazwisko - stanowisko osoby odpowiedzialnej za opracowanie projektu aktu prawnego
1	2	3	4	5	6
39E.	<p>Rozporządzenie Ministra Edukacji i Nauki z dnia 11 marca 2021 r. zmieniające rozporządzenie w sprawie czasowego ograniczenia funkcjonowania jednostek systemu oświaty w związku z zapobieganiem, przeciwdziałaniem i zwalczaniem COVID-19</p> <p>opublikowane w Dz. U. z dnia 12 marca 2021 r. poz. 448</p> <p>link do rozporządzenia</p>	<p>Konieczność nowelizacji rozporządzenia w sprawie czasowego ograniczenia funkcjonowania jednostek systemu oświaty w związku z zapobieganiem, przeciwdziałaniem i zwalczaniem COVID-19 wynika z potrzeby określenia sposobu realizacji zadań jednostek systemu oświaty w bieżącym roku szkolnym w sytuacji nadal trwającego na terenie Polski stanu epidemii.</p>	<p>Mając na względzie potrzebę zahamowania rozwoju epidemii COVID-19 zaplanowano przedłużenie trwającego ograniczenia funkcjonowania klas IV–VIII szkół podstawowych dla dzieci i młodzieży, szkół podstawowych dla dorosłych, szkół ponadpodstawowych, placówek kształcenia ustawicznego, centrów kształcenia zawodowego, ośrodków rewalidacyjno-wychowawczych, domów wczasów dziecięcych i szkolnych schronisk młodzieżowych do dnia 28 marca 2021 r. Ograniczenie polega na kontynuowaniu prowadzenia zajęć z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość lub innego ustalonego przez dyrektora sposobu realizowania zajęć.</p> <p>Ponadto, od dnia 15 marca 2021 r. do dnia 28 marca 2021 r. z uwagi na wysoki wzrost zachorowalności konieczne jest wprowadzenie ponownego ograniczenia funkcjonowania klas I-III szkół podstawowych w województwie pomorskim, mazowieckim i lubuskim oraz kontynuowanie ograniczeń w województwie warmińsko-mazurskim. Ograniczenie funkcjonowania szkół podstawowych w zakresie ww. klas będzie polegało na prowadzeniu zajęć w tzw. systemie „hybrydowym”, tj. naprzemiennym prowadzeniu zajęć w budynku szkoły przy zachowaniu reżimu sanitarnego oraz zajęć z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość lub innego ustalonego przez dyrektora sposobu realizowania zajęć.</p> <p>Dodatkowo umożliwiono uczniom szkół policealnych prowadzących kształcenie w zawodach, dla których ministrem właściwym jest minister właściwy do spraw zdrowia, realizację praktyk zawodowych w miejscu ich prowadzenia co jest uzasadnione specyfiką kształcenia w zawodach medycznych.</p>	I kwartał 2021 r.	<p>Monika Łukasiewicz - naczelnik wydziału Departament Kształcenia Ogólnego</p>
40E.	<p>Rozporządzenie Ministra Edukacji i Nauki z dnia 18 marca 2021 r. zmieniające rozporządzenie w sprawie czasowego ograniczenia funkcjonowania jednostek systemu oświaty w związku z zapobieganiem, przeciwdziałaniem i zwalczaniem COVID-19</p> <p>opublikowane w Dz. U. z dnia 19 marca 2021 r. poz. 502</p>	<p>Konieczność nowelizacji rozporządzenia w sprawie czasowego ograniczenia funkcjonowania jednostek systemu oświaty w związku z zapobieganiem, przeciwdziałaniem i zwalczaniem COVID-19 wynika z potrzeby określenia sposobu realizacji zadań jednostek systemu oświaty w bieżącym roku szkolnym w sytuacji nadal trwającego na terenie Polski stanu epidemii.</p>	<p>Mając na względzie potrzebę zahamowania rozwoju epidemii COVID-19 oraz z uwagi na wysoki wzrost zachorowalności w kraju, konieczne jest od dnia 22 marca 2021 r. ponowne ograniczenie funkcjonowania wszystkich klas szkół podstawowych dla dzieci i młodzieży w całym kraju oraz przedłużenie trwającego ograniczenia dla szkół ponadpodstawowych, szkół dla dorosłych, placówek kształcenia ustawicznego i centrów kształcenia zawodowego, ośrodków rewalidacyjno-wychowawczych, domów wczasów dziecięcych</p>	I kwartał 2021 r.	<p>Monika Łukasiewicz - naczelnik wydziału Departament Kształcenia Ogólnego</p>

Lp.	planowana nazwa aktu prawnego lub tytuł wydanego aktu prawnego	zwięzła informacja o przyczynach i potrzebie wprowadzenia rozwiązań, które planuje się zawrzeć w projekcie aktu prawnego	istota planowanych rozwiązań	planowany termin wydania aktu prawnego	imię i nazwisko - stanowisko osoby odpowiedzialnej za opracowanie projektu aktu prawnego
1	2	3	4	5	6
	link do rozporządzenia		<p>i szkolnych schroniska młodzieżowych – do dnia 11 kwietnia 2021 r. Ograniczenie polega na kontynuowaniu prowadzenia zajęć z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość lub innego ustalonego przez dyrektora sposobu realizowania zajęć. Utrzymane zostają dotychczasowe regulacje dotyczące organizacji praktycznej nauki zawodu.</p> <p>Ograniczenie dotyczy również szkół podstawowych i ponadpodstawowych: sportowych, mistrzostwa sportowego oraz szkół z oddziałami sportowymi i oddziałami mistrzostwa sportowego.</p> <p>Dodatkowo, szkoły podstawowe będą obowiązane prowadzić działalność opiekuńczą dla dzieci osób zatrudnionych w podmiotach wykonujących działalność leczniczą oraz innych osób realizujących zadania publiczne w związku z zapobieganiem, przeciwdziałaniem i zwalczaniem COVID-19. Opieką będą objęte dzieci uczęszczające do klas I-III szkoły podstawowej lub klas szkoły artystycznej realizującej kształcenie ogólne w zakresie odpowiadającym klasom I-III szkoły podstawowej, których rodzice zawniosują o taką opiekę. Ponadto, dyrektor szkoły będzie obowiązany umożliwić dzieciom objętym opieką realizację zajęć z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość na terenie szkoły.</p> <p>Dzieci w wychowaniu przedszkolnym kontynuują naukę stacjonarną z zachowaniem zasad reżimu sanitarnego określonych w wytycznych MEiN, MZ i GIS.</p> <p>Niezmienione pozostają zasady dotyczące funkcjonowania szkół i placówek specjalnych. Ponadto w przypadku dziecka niepełnosprawnego lub dziecka, które nie ma możliwości nauczania w domu również utrzymuje się dotychczasowe rozwiązania.</p>		
41E.	Rozporządzenie Ministra Edukacji i Nauki w sprawie czasowego ograniczenia funkcjonowania jednostek systemu oświaty w związku z zapobieganiem, przeciwdziałaniem i zwalczaniem COVID-19	Rezygnacja z wydania. W związku z koniecznością doprecyzowania katalogu osób uprawnionych do skorzystania z zajęć w przedszkolu, zrezygnowano z wydania tego rozporządzenia.			
42E.	Rozporządzenie Ministra Edukacji i Nauki z dnia 26 marca 2021 r. w sprawie czasowego ograniczenia funkcjonowania jednostek systemu oświaty w związku z zapobieganiem,	Konieczność wydania rozporządzenia w sprawie czasowego ograniczenia funkcjonowania jednostek systemu oświaty w związku z zapobieganiem, przeciwdziałaniem i zwalczaniem COVID-19 wynika z potrzeby określenia sposobu realizacji zadań jednostek systemu oświaty w bieżącym roku szkolnym	Mając na względzie potrzebę zahamowania rozwoju epidemii COVID-19 oraz z uwagi na wysoki wzrost zachorowalności w kraju zachowano rozwiązania przewidziane w dotychczasowym rozporządzeniu Ministra Edukacji i Nauki z dnia 12 sierpnia 2020 r. w sprawie czasowego ograniczenia funkcjonowania	I kwartał 2021 r.	Monika Łukaszewicz - naczelnik wydziału Departament Kształcenia Ogólnego

Lp.	planowana nazwa aktu prawnego lub tytuł wydanego aktu prawnego	zwięzła informacja o przyczynach i potrzebie wprowadzenia rozwiązań, które planuje się zawrzeć w projekcie aktu prawnego	istota planowanych rozwiązań	planowany termin wydania aktu prawnego	imię i nazwisko - stanowisko osoby odpowiedzialnej za opracowanie projektu aktu prawnego
1	2	3	4	5	6
	<p>przeciwdziałaniem i zwalczaniem COVID-19</p> <p>opublikowane w Dz. U. z dnia 26 marca 2021 r. poz. 561</p> <p>link do rozporządzenia</p>	<p>w sytuacji nadal trwającego na terenie Polski stanu epidemii.</p>	<p>jednostek systemu oświaty w związku z zapobieganiem, przeciwdziałaniem i zwalczaniem COVID-19, z następującymi dodatkowymi zmianami:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Od dnia 29 marca 2021 r. do dnia 11 kwietnia 2021 r. wprowadza się ograniczenie funkcjonowania przedszkoli, oddziałów przedszkolnych w szkołach podstawowych i innych form wychowania przedszkolnego. <p>Ograniczenie to będzie polegało na prowadzeniu zajęć z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość lub innego ustalonego przez dyrektora sposobu realizowania zajęć. Dodatkowo, ww. placówki wychowania przedszkolnego będą obowiązane prowadzić zajęcia dla dzieci posiadających orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego oraz dzieci osób zatrudnionych w podmiotach wykonujących działalność leczniczą oraz innych osób realizujących zadania publiczne w związku z zapobieganiem, przeciwdziałaniem i zwalczaniem COVID-19, o ile rodzice tych dzieci złożą wnioski o zorganizowanie tych zajęć do dyrektora przedszkola lub szkoły albo osoby kierującej inną formą wychowania przedszkolnego.</p> <p>Ze względu na specyfikę działania, nie wprowadzono przepisów ograniczających funkcjonowanie przedszkoli specjalnych, oddziałów specjalnych w przedszkolach ogólnodostępnych oraz oddziałów przedszkolnych specjalnych w publicznych i niepublicznych szkołach podstawowych.</p> <ol style="list-style-type: none"> 2. Od dnia 29 marca 2021 r. do dnia 11 kwietnia 2021 r. ograniczeniem objęto również uczniów branżowych szkół I stopnia będących młodocianymi pracownikami w zakresie zajęć praktycznych realizowanych u pracodawców na podstawie umowy o pracę w celu przygotowania zawodowego. <p>Od dnia 29 marca 2021 r. do dnia 11 kwietnia 2021 r. ograniczenie dotyczy również praktycznej nauki zawodu, co oznacza, że zajęcia z zakresu praktycznej nauki zawodu odbywać się będą wyłącznie z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość, o ile wynika to z programu nauczania. Utrzymane zostają natomiast dotychczasowe regulacje dotyczące kształcenia w zawodach, dla których podstawa programowa kształcenia w zawodach</p>		

Lp.	planowana nazwa aktu prawnego lub tytuł wydanego aktu prawnego	zwięzła informacja o przyczynach i potrzebie wprowadzenia rozwiązań, które planuje się zawrzeć w projekcie aktu prawnego	istota planowanych rozwiązań	planowany termin wydania aktu prawnego	imię i nazwisko - stanowisko osoby odpowiedzialnej za opracowanie projektu aktu prawnego
1	2	3	4	5	6
			przewiduje kształcenie zgodnie z wymaganiami określonymi w Międzynarodowej konwencji o wymaganiach w zakresie wykształcenia marynarzy, wydawania im świadectw oraz pełnienia wacht, 1978, sporządzonej w Londynie dnia 7 lipca 1978 r. oraz dotychczasowe regulacje dotyczące szkół kształcących w zawodzie technik pożarnictwa prowadzonych przez ministra właściwego do spraw wewnętrznych.		
43E.	Rozporządzenie Ministra Edukacji i Nauki z dnia 8 kwietnia 2021 r. zmieniające rozporządzenie w sprawie czasowego ograniczenia funkcjonowania jednostek systemu oświaty w związku z zapobieganiem, przeciwdziałaniem i zwalczaniem COVID-19 opublikowane w Dz. U. z dnia 8 kwietnia 2021 r. poz. 651 link do rozporządzenia	Konieczność wydania rozporządzenia zmieniającego rozporządzenie w sprawie czasowego ograniczenia funkcjonowania jednostek systemu oświaty w związku z zapobieganiem, przeciwdziałaniem i zwalczaniem COVID-19 wynika z potrzeby określenia sposobu funkcjonowania jednostek systemu oświaty w bieżącym roku szkolnym w sytuacji nadal trwającego na terenie Polski stanu epidemii.	W dniu 7 kwietnia 2021 r. Rada Ministrów podjęła decyzję o przedłużeniu wszystkich obostrzeń związanych z ograniczeniem funkcjonowania przedszkoli, szkół i placówek oświatowych do dnia 18 kwietnia 2021 r.	II kwartał 2021 r.	Monika Łukaszewicz - naczelnik wydziału Departament Kształcenia Ogólnego
44E.	Rozporządzenie Ministra Edukacji i Nauki z dnia 12 kwietnia 2021 r. zmieniające rozporządzenie w sprawie szczególnych rozwiązań w okresie czasowego ograniczenia funkcjonowania jednostek systemu oświaty w związku z zapobieganiem, przeciwdziałaniem i zwalczaniem COVID-19 opublikowane w Dz. U. z dnia 13 kwietnia 2021 r. poz. 681 link do rozporządzenia	Konieczność wydania rozporządzenia zmieniającego rozporządzenie w sprawie szczególnych rozwiązań w okresie czasowego ograniczenia funkcjonowania jednostek systemu oświaty w związku z zapobieganiem, przeciwdziałaniem i zwalczaniem COVID-19 wynika z potrzeby określenia sposobu funkcjonowania jednostek systemu oświaty w bieżącym roku szkolnym w sytuacji nadal trwającego na terenie Polski stanu epidemii.	Projektowane rozporządzenie wprowadza szczególne rozwiązania w zakresie regulaminu konkursu na stanowisko dyrektora publicznej szkoły artystycznej lub publicznej placówki zapewniającej opiekę i wychowanie uczniom w okresie pobierania nauki poza miejscem stałego zamieszkania oraz trybu pracy komisji konkursowej. Rozwiązania te dotyczą modyfikacji przepisów § 3 rozporządzenia Ministra Kultury i Dziedzictwa Narodowego z dnia 29 marca 2018 r. w sprawie regulaminu konkursu na stanowisko dyrektora publicznej szkoły artystycznej lub publicznej placówki zapewniającej opiekę i wychowanie uczniom w okresie pobierania nauki poza miejscem stałego zamieszkania oraz trybu pracy komisji konkursowej (Dz. U. poz. 694), a ich wprowadzenie podyktowane jest sytuacją epidemiczną w kraju.	II kwartał 2021 r.	Monika Łukaszewicz - naczelnik wydziału Departament Kształcenia Ogólnego
45.	Rozporządzenie Ministra Edukacji i Nauki z dnia 20 kwietnia 2021 r. zmieniające rozporządzenie w sprawie udzielania dotacji celowej na wyposażenie szkół w podręczniki, materiały edukacyjne i materiały ćwiczeniowe w 2021 r.	Wydanie rozporządzenia Ministra Edukacji i Nauki zmieniającego rozporządzenie w sprawie udzielania dotacji celowej na wyposażenie szkół w podręczniki, materiały edukacyjne i materiały ćwiczeniowe w 2021 r. jest niezbędne ze względu na potrzebę wskazania prawidłowej kwoty dotacji, tj. 247,50 zł. (kwota dotacji po odjęciu kosztów obsługi zadania w wysokości 1% przekazanej dotacji).	Projekt rozporządzenia przewiduje nadanie nowego brzmienia załącznikowi nr 4 (w części III w poz. 7, kol. 2) do rozporządzenia Ministra Edukacji i Nauki z dnia 24 marca 2021 r. w sprawie udzielania dotacji celowej na wyposażenie szkół w podręczniki, materiały edukacyjne i materiały ćwiczeniowe w 2021 r.	II kwartał 2021 r.	Małgorzata Tracz - starszy specjalista Departament Programów Nauczania i Podręczników

Lp.	planowana nazwa aktu prawnego lub tytuł wydanego aktu prawnego	zwięzła informacja o przyczynach i potrzebie wprowadzenia rozwiązań, które planuje się zawrzeć w projekcie aktu prawnego	istota planowanych rozwiązań	planowany termin wydania aktu prawnego	imię i nazwisko - stanowisko osoby odpowiedzialnej za opracowanie projektu aktu prawnego
1	2	3	4	5	6
	opublikowane w Dz. U. z dnia 22 kwietnia 2021 r. poz. 739 link do rozporządzenia				
46.	<p>Rozporządzenie Ministra Edukacji i Nauki z dnia 15 kwietnia 2021 r. zmieniające rozporządzenie w sprawie czasowego ograniczenia funkcjonowania jednostek systemu oświaty w związku z zapobieganiem, przeciwdziałaniem i zwalczaniem COVID-19</p> <p>opublikowane w Dz. U. z dnia 15 kwietnia 2021 r. poz. 701 link do rozporządzenia</p>	Konieczność wydania rozporządzenia zmieniającego rozporządzenie w sprawie czasowego ograniczenia funkcjonowania jednostek systemu oświaty w związku z zapobieganiem, przeciwdziałaniem i zwalczaniem COVID-19 wynika z potrzeby określenia sposobu funkcjonowania jednostek systemu oświaty w bieżącym roku szkolnym w sytuacji nadal trwającego na terenie Polski stanu epidemii.	<p>W dniu 14 kwietnia 2021 r. Rada Ministrów podjęła decyzję o przywróceniu funkcjonowania placówek wychowania przedszkolnego od dnia 19 kwietnia 2021 r. oraz o przedłużeniu obostrzeń związanych z ograniczeniem funkcjonowania w odniesieniu do pozostałych jednostek systemu oświaty do dnia 25 kwietnia 2021 r.</p> <p>Projekt rozporządzenia wskazuje również, że w przypadku: szkół ponadpodstawowych sportowych, szkół ponadpodstawowych mistrzostwa sportowego, oddziałów sportowych w szkołach ponadpodstawowych ogólnodostępnych i oddziałów mistrzostwa sportowego w szkołach ponadpodstawowych ogólnodostępnych, szkół podstawowych: sportowych, mistrzostwa sportowego, z oddziałami sportowymi i oddziałami mistrzostwa sportowego – zajęcia sportowe realizowane na podstawie programów szkolenia sportowego realizowane będą w miejscu ich prowadzenia lub z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość, wyłącznie w zakresie, w jakim z programu szkolenia wynika możliwość ich realizacji z wykorzystaniem tych metod i technik.</p> <p>Jednocześnie, biorąc pod uwagę, że część uczniów szkół prowadzących kształcenie zawodowe, w tym uczniowie branżowych szkół I stopnia będący młodocianymi pracownikami, oraz część słuchaczy kwalifikacyjnych kursów zawodowych będzie przystępowała odpowiednio do egzaminu potwierdzającego kwalifikacje w zawodzie lub egzaminu zawodowego w sesji czerwiec-lipiec 2021 r. lub do egzaminu czeladniczego, istnieje potrzeba przywrócenia możliwości prowadzenia dla tych uczniów i słuchaczy zajęć z zakresu praktycznej nauki zawodu w miejscu ich realizacji.</p> <p>Dyrektorzy szkół prowadzących kształcenie zawodowe, centrów kształcenia zawodowego oraz placówek kształcenia ustawicznego będą mogli zorganizować od 19 kwietnia 2021 r. część zajęć z zakresu praktycznej nauki zawodu w miejscu ich prowadzenia dla uczniów i słuchaczy, którzy przystępują do egzaminów zawodowych w najbliższej sesji egzaminacyjnej. Ponadto uczniowie klas III branżowych szkół I stopnia</p>	II kwartał 2021 r.	Monika Łukasiewicz - naczelnik wydziału Departament Kształcenia Ogólnego

Lp.	planowana nazwa aktu prawnego lub tytuł wydanego aktu prawnego	zwięzła informacja o przyczynach i potrzebie wprowadzenia rozwiązań, które planuje się zawrzeć w projekcie aktu prawnego	istota planowanych rozwiązań	planowany termin wydania aktu prawnego	imię i nazwisko - stanowisko osoby odpowiedzialnej za opracowanie projektu aktu prawnego
1	2	3	4	5	6
			będący młodocianymi pracownikami od 19 kwietnia 2021 r. będą odbywali zajęcia praktyczne u pracodawców.		
47.	Rozporządzenie Ministra Edukacji i Nauki z dnia 25 maja 2021 r. w sprawie zmiany nazwy Państwowej Wyższej Szkoły Zawodowej im. Hipolita Cegielskiego w Gnieźnie opublikowane w Dz. U. z dnia 27 maja 2021 r. poz. 968 link do rozporządzenia	Zgodnie z art. 35 ust. 2 ustawy z dnia 20 lipca 2018 r. – Prawo o szkolnictwie wyższym i nauce (Dz. U. z 2021 r. poz. 478 i 619) zmiana nazwy publicznej uczelni zawodowej może być dokonana wyłącznie w drodze rozporządzenia.	Rozporządzenie ma na celu zmianę z dniem 1 sierpnia 2021 r. nazwy Państwowej Wyższej Szkoły Zawodowej im. Hipolita Cegielskiego w Gnieźnie na „Państwowa Szkoła Wyższa im. Hipolita Cegielskiego w Gnieźnie”.	II kwartał 2021 r.	Marcin Czaja - dyrektor Departament Szkolnictwa Wyższego Bogusława Sztorc - zastępca dyrektora Departament Prawa Szkolnictwa Wyższego i Nauki
48.	Rozporządzenie Ministra Edukacji i Nauki z dnia 27 sierpnia 2021 r. zmieniające rozporządzenie w sprawie placówek doskonalenia nauczycieli opublikowane w Dz. U. z dnia 31 sierpnia 2021 r. poz. 1601 link do rozporządzenia	Zgodnie z art. 188 ust. 1 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. – Prawo oświatowe (Dz. U. z 2020 r. poz. 910, z późn. zm.), zmiana rozporządzenia jest dokonywana w drodze rozporządzenia w porozumieniu z ministrami właściwymi do spraw: kultury i ochrony dziedzictwa narodowego, rolnictwa oraz zdrowia.	Projekt rozporządzenia Ministra Edukacji i Nauki zmieniającego rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 28 maja 2019 r. w sprawie placówek doskonalenia nauczycieli (Dz. U. z 2019 r., poz. 1045) poszerza obecny katalog kursów kwalifikacyjnych o kursy kwalifikacyjne przygotowujące do prowadzenia zajęć z wychowania do życia w rodzinie oraz kursy kwalifikacyjne z zakresu przygotowania pedagogicznego dla nauczycieli szkół i placówek artystycznych.	III kwartał 2021 r.	Jolanta Wach - naczelnik wydziału Departament Kształcenia Ogólnego
49.	Rozporządzenie Ministra Edukacji i Nauki w sprawie Sektorowej Ramy Kwalifikacji w sektorze Handel	Zgodnie z art. 11 ust. 4 ustawy z dnia 22 grudnia 2015 r. o Zintegrowanym Systemie Kwalifikacji, minister właściwy do spraw oświaty i wychowania na wniosek ministra właściwego włącza Sektorowe Ramy Kwalifikacji do Zintegrowanego Systemu Kwalifikacji w drodze rozporządzenia. 19 kwietnia 2021 r. do Ministra Edukacji i Nauki wpłynął wniosek Ministra Rozwoju, Pracy i Technologii o włączenie do Zintegrowanego Systemu Kwalifikacji Sektorowej Ramy Kwalifikacji w Handlu.	Sektorowa Rama Kwalifikacji to opis poziomów kwalifikacji funkcjonujących w danym sektorze lub branży. Poziomy Sektorowych Ram Kwalifikacji odpowiadają odpowiednim poziomom Polskiej Ramy Kwalifikacji. Rozporządzenie określi charakterystyki SRKH obejmujące siedem poziomów odpowiadających poziomom 2-7 Polskiej Ramy Kwalifikacji. W opracowaniu SRKH użyto definicji handlu, która wskazuje na działalność gospodarczą, której wyznacznikiem są dwa procesy: zakup i sprzedaż, dokonujące się w otoczeniu kilkunastu kontekstów. Rodzajami działalności, które odpowiadają wskazanym procesom, według rozporządzenia Rady Ministrów z dnia 24 grudnia 2007 r. w sprawie Polskiej Klasyfikacji Działalności (PKD), są w głównej mierze działalności opisane w Sekcji G rozporządzenia – Handel hurtowy i detaliczny.	IV kwartał 2021 r.	Lech Boguta - naczelnik wydziału Departament Strategii, Kwalifikacji i Kształcenia Zawodowego

Lp.	planowana nazwa aktu prawnego lub tytuł wydanego aktu prawnego	zwięzła informacja o przyczynach i potrzebie wprowadzenia rozwiązań, które planuje się zawrzeć w projekcie aktu prawnego	istota planowanych rozwiązań	planowany termin wydania aktu prawnego	imię i nazwisko - stanowisko osoby odpowiedzialnej za opracowanie projektu aktu prawnego
1	2	3	4	5	6
50.	<p>Rozporządzenie Ministra Edukacji i Nauki z dnia 22 kwietnia 2021 r. zmieniające rozporządzenie w sprawie czasowego ograniczenia funkcjonowania jednostek systemu oświaty w związku z zapobieganiem, przeciwdziałaniem i zwalczaniem COVID-19</p> <p>opublikowane w Dz. U. z dnia 23 kwietnia 2021 r. poz. 752</p> <p>link do rozporządzenia</p>	<p>Konieczność wydania rozporządzenia zmieniającego rozporządzenie w sprawie szczególnych rozwiązań w okresie czasowego ograniczenia funkcjonowania jednostek systemu oświaty w związku z zapobieganiem, przeciwdziałaniem i zwalczaniem COVID-19 wynika z potrzeby określenia sposobu funkcjonowania jednostek systemu oświaty w bieżącym roku szkolnym w sytuacji trwającego na terenie Polski stanu epidemii.</p>	<p>W dniu 21 kwietnia 2021 r. Rada Ministrów podjęła decyzję o przedłużeniu o tydzień tj. do dnia 2 maja 2021 r. obostrzeń związanych z ograniczeniem funkcjonowania jednostek systemu oświaty. Wyjątek stanowią klasy I-III szkół podstawowych w 11 województwach: zachodniopomorskim, pomorskim, warmińsko-mazurskim, lubuskim, kujawsko-pomorskim, mazowieckim, podlaskim, świętokrzyskim, lubelskim, podkarpackim i małopolskim, dla których przewiduje się od dnia 26 kwietnia 2021 r. do dnia 2 maja 2021 r. naukę w systemie tzw. hybrydowym. System tzw. hybrydowy polega na prowadzeniu zajęć w taki sposób, że nie więcej niż 50% uczniów klas I-III szkoły podstawowej realizuje te zajęcia w szkole podstawowej oraz co najmniej 50% uczniów realizuje te zajęcia z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość. Jednocześnie nadal przewiduje się, że świetlice w szkołach podstawowych na obszarze ww. województw będą funkcjonowały dla dzieci rodziców uprawnionych do zapewnienia im opieki i nauki na terenie szkoły, na dotychczasowych zasadach. Ponadto, opieką świetlicową zostaną objęte również dzieci, które w danym dniu realizują zajęcia na terenie szkoły w związku z nauczaniem w systemie tzw. hybrydowym, o ile rodzice zawnioskują o objęcie ich dzieci opieką.</p> <p>W pozostałych 5 województwach: śląskim, dolnośląskim, wielkopolskim, łódzkim i opolskim uczniowie klas I-III szkół podstawowych uczniowie nadal będą uczyć się zdalnie, a świetlice w szkołach na obszarze tych województw funkcjonują dla dzieci rodziców, uprawnionych do zapewnienia im opieki i nauki na terenie szkoły, na dotychczasowych zasadach.</p> <p>Jednocześnie, biorąc pod uwagę potrzebę przywrócenia możliwości prowadzenia praktycznej nauki zawodu stacjonarnie w przypadku szkół prowadzących kształcenie zawodowe, centrów kształcenia zawodowego oraz placówek kształcenia ustawicznego, dyrektor odpowiednio szkoły, centrum lub placówki będzie mógł od dnia 26 kwietnia 2021 r. zorganizować zajęcia praktyczne w miejscu ich prowadzenia, w wybranych dniach tygodnia, w wymiarze nieprzekraczającym 16 godzin tygodniowo. Uczniowie wszystkich klas branżowych szkół I stopnia będący młodocianymi pracownikami od dnia 26 kwietnia 2021 r. będą realizowali zajęcia</p>	II kwartał 2021 r.	<p>Monika Łukasiewicz - naczelnik wydziału Departament Kształcenia Ogólnego</p>

Lp.	planowana nazwa aktu prawnego lub tytuł wydanego aktu prawnego	zwięzła informacja o przyczynach i potrzebie wprowadzenia rozwiązań, które planuje się zawrzeć w projekcie aktu prawnego	istota planowanych rozwiązań	planowany termin wydania aktu prawnego	imię i nazwisko - stanowisko osoby odpowiedzialnej za opracowanie projektu aktu prawnego
1	2	3	4	5	6
			<p>praktyczne u pracodawców w pełnym wymiarze godzin.</p> <p>Od 26 kwietnia 2021 r. dyrektor odpowiednio szkoły prowadzącej kształcenie zawodowe, centrum kształcenia zawodowego lub placówki kształcenia ustawicznego będzie mógł również zorganizować praktyki zawodowe w miejscu ich prowadzenia. Jednocześnie zachowano możliwość zrealizowania praktyk zawodowych w innych formach wprowadzonych w okresie pandemii.</p> <p>Zajęcia z zakresu praktycznej nauki zawodu (zajęcia praktyczne i praktyki zawodowe) będą mogły być prowadzone stacjonarnie u pracodawców lub w indywidualnych gospodarstwach rolnych, o ile w podmiotach tych nie występują zdarzenia, które ze względu na aktualną sytuację epidemiologiczną mogą zagrozić zdrowiu uczniów lub słuchaczy.</p>		
51.	<p>Rozporządzenie Ministra Edukacji i Nauki z dnia 29 kwietnia 2021 r. w sprawie czasowego ograniczenia funkcjonowania jednostek systemu oświaty w związku z zapobieganiem, przeciwdziałaniem i zwalczaniem COVID-19</p> <p>opublikowane w Dz. U. z dnia 30 kwietnia 2021 r. poz. 824</p> <p>link do rozporządzenia</p>	<p>Konieczność wydania rozporządzenia w sprawie czasowego ograniczenia funkcjonowania jednostek systemu oświaty w związku z zapobieganiem, przeciwdziałaniem i zwalczaniem COVID-19 wynika z potrzeby określenia sposobu funkcjonowania jednostek systemu oświaty w bieżącym roku szkolnym w sytuacji trwającego na terenie Polski stanu epidemii.</p>	<p>W dniu 28 kwietnia 2021 r. Rada Ministrów podjęła następujące decyzje w zakresie edukacji:</p> <p>– od 4 maja 2021 r. uczniowie klas I-III szkół podstawowych na terenie całego kraju wracają do nauki w szkole;</p> <p>od 17 maja 2021 r. do 30 maja 2021 r. uczniowie klas IV-VIII szkół podstawowych, uczniowie szkół ponadpodstawowych, placówek kształcenia ustawicznego i centrów kształcenia zawodowego przechodzą na naukę w tzw. systemie hybrydowym, z wyjątkiem zajęć z zakresu praktycznej nauki zawodu, które odbywają się na dotychczasowych zasadach.</p>	II kwartał 2021 r.	<p>Monika Łukaszewicz - naczelnik wydziału Departament Kształcenia Ogólnego</p>
52.	<p>Rozporządzenie Ministra Edukacji i Nauki z dnia 28 maja 2021 r. zmieniające rozporządzenie w sprawie szczególnych rozwiązań w okresie czasowego ograniczenia funkcjonowania jednostek systemu oświaty w związku z zapobieganiem, przeciwdziałaniem i zwalczaniem COVID-19</p> <p>opublikowane w Dz. U. z dnia 28 maja 2021 r. poz. 983</p> <p>link do rozporządzenia</p>	<p>Konieczność wydania rozporządzenia Ministra Edukacji i Nauki zmieniającego rozporządzenie w sprawie szczególnych rozwiązań w okresie czasowego ograniczenia funkcjonowania jednostek systemu oświaty w związku z zapobieganiem, przeciwdziałaniem i zwalczaniem COVID-19 wynika z potrzeby zapewnienia uczniom publicznych i niepublicznych szkół podstawowych i ponadpodstawowych – niezwłocznie po powrocie do stacjonarnej nauki w szkołach, który ma nastąpić 31 maja 2021 r. – wsparcia w formie zajęć wspomagających uczniów w opanowaniu i utrwalaniu wiadomości i umiejętności z wybranych obowiązkowych zajęć edukacyjnych z zakresu kształcenia ogólnego.</p>	<p>Rozporządzenie przewiduje możliwość organizacji zajęć wspomagających uczniów w opanowaniu i utrwalaniu wiadomości i umiejętności z wybranych obowiązkowych zajęć edukacyjnych z zakresu kształcenia ogólnego oraz zajęć z języka mniejszości narodowej, języka mniejszości etnicznej i języka regionalnego w publicznych i niepublicznych szkołach podstawowych, w tym szkołach podstawowych specjalnych (dla uczniów uczęszczających do klas IV-VIII tych szkół) oraz szkołach ponadpodstawowych (liceum ogólnokształcącym, technikum oraz branżowej szkole I stopnia), w tym szkołach ponadpodstawowych specjalnych (dla uczniów uczęszczających do wszystkich klas tych szkół), a także w szkołach specjalnych funkcjonujących w specjalnych ośrodkach szkolno-wychowawczych, z wyłączeniem:</p>	II kwartał 2021 r.	<p>Roksana Totwińska - dyrektor Departament Programów Nauczania i Podręczników</p> <p>Jerzy Jakubczuk - dyrektor Departament Współpracy z Samorządem Terytorialnym</p> <p>Monika Łukaszewicz - naczelnik wydziału</p>

Lp.	planowana nazwa aktu prawnego lub tytuł wydanego aktu prawnego	zwięzła informacja o przyczynach i potrzebie wprowadzenia rozwiązań, które planuje się zawrzeć w projekcie aktu prawnego	istota planowanych rozwiązań	planowany termin wydania aktu prawnego	imię i nazwisko - stanowisko osoby odpowiedzialnej za opracowanie projektu aktu prawnego
1	2	3	4	5	6
			<p>1) szkół specjalnych w młodzieżowych ośrodkach wychowawczych i młodzieżowych ośrodkach socjoterapii, bowiem nie ograniczono funkcjonowania tych szkół w związku z zapobieganiem, przeciwdziałaniem i zwalczaniem COVID-19;</p> <p>2) szkół podstawowych specjalnych dla uczniów z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym lub znacznym oraz szkół specjalnych przysposabiających do pracy, ze względu na realizację odrębnej podstawy programowej kształcenia ogólnego zakładającej integralną realizację funkcji dydaktycznej, wychowawczej i opiekuńczej szkoły oraz możliwość podjęcia przez dyrektora szkoły specjalnej decyzji o prowadzeniu zajęć w szkole w okresie czasowego ograniczenia funkcjonowania tych szkół;</p> <p>3) szkół podstawowych specjalnych i szkół ponadpodstawowych specjalnych zorganizowanych w podmiotach leczniczych i jednostkach pomocy społecznej, ze względu na specyfikę kształcenia oraz warunki i formy realizowania specjalnych działań opiekuńczo-wychowawczych organizowanych odpowiednio, w czasie uzgodnionym z kierownikiem podmiotu lub ordynatorem oddziału szpitalnego i odpowiednio do wskazań lekarza prowadzącego leczenie oraz w czasie uzgodnionym z kierownikiem jednostki, jak również ze względu na możliwość podjęcia przez dyrektora szkoły specjalnej decyzji o prowadzeniu zajęć w szkole w okresie czasowego ograniczenia funkcjonowania tych szkół.</p> <p>Zajęcia wspomagające będą organizowane również w szkołach artystycznych realizujących kształcenie ogólne w zakresie szkoły podstawowej i liceum ogólnokształcącego (dla uczniów uczęszczających do klas szkół artystycznych odpowiadających klasom IV–VIII szkoły podstawowej i wszystkim klasom liceum ogólnokształcącego).</p>		Departament Kształcenia Ogólnego
53.	Rozporządzenie Ministra Edukacji i Nauki dnia 3 sierpnia 2021 r. zmieniające rozporządzenie w sprawie nagród ministra właściwego do spraw szkolnictwa wyższego i nauki	Konieczność wydania rozporządzenia zmieniającego rozporządzenie w sprawie nagród ministra właściwego do spraw szkolnictwa wyższego i nauki wynika z potrzeby doprecyzowania przepisów w zakresie podmiotów obowiązanych do wypłaty tych nagród, w szczególności w przypadku wypłaty nagród dla osób, które przestały być pracownikami	Rozporządzenie wprowadza zmiany, zgodnie z którymi nagroda ministra przyznana: <ol style="list-style-type: none"> 1) na wniosek – będzie wypłacana przez wnioskodawcę; 2) z inicjatywy własnej ministra – będzie wypłacana przez ministra jedynie w przypadku, gdy osoba, której przyznano nagrodę nie będzie zatrudniona 	III kwartał 2021 r.	Marcin Czaja - dyrektor Departament Szkolnictwa Wyższego Bogusława Szorc - zastępca dyrektora

Lp.	planowana nazwa aktu prawnego lub tytuł wydanego aktu prawnego	zwięzła informacja o przyczynach i potrzebie wprowadzenia rozwiązań, które planuje się zawrzeć w projekcie aktu prawnego	istota planowanych rozwiązań	planowany termin wydania aktu prawnego	imię i nazwisko - stanowisko osoby odpowiedzialnej za opracowanie projektu aktu prawnego
1	2	3	4	5	6
	opublikowane w Dz. U. z dnia 17 sierpnia 2021 r. poz. 1500 link do rozporządzenia	danego podmiotu systemu szkolnictwa wyższego i nauki.	w podmiocie, o którym mowa w art. 7 ust. 1 ustawy z dnia 20 lipca 2018 r. – Prawo o szkolnictwie wyższym i nauce (Dz. U. z 2021 r. poz. 478, z późn. zm.). Natomiast w przypadku osoby, która w dniu przyznania nagrody będzie zatrudniona w podmiocie, o którym mowa w art. 7 ust. 1 ustawy z dnia 20 lipca 2018 r. – Prawo o szkolnictwie wyższym i nauce – wypłaty nagrody będzie dokonywał podmiot zatrudniający tę osobę.		Departament Prawa Szkolnictwa Wyższego i Nauki
54.	Rozporządzenie Ministra Edukacji i Nauki z dnia 25 maja 2021 r. zmieniające rozporządzenie w sprawie szczególnych rozwiązań w okresie czasowego ograniczenia funkcjonowania jednostek systemu oświaty w związku z zapobieganiem, przeciwdziałaniem i zwalczaniem COVID-19 opublikowane w Dz. U. z dnia 26 maja 2021 r. poz. 961 link do rozporządzenia	Konieczność wydania rozporządzenia Ministra Edukacji i Nauki zmieniającego rozporządzenie w sprawie szczególnych rozwiązań w okresie czasowego ograniczenia funkcjonowania jednostek systemu oświaty w związku z zapobieganiem, przeciwdziałaniem i zwalczaniem COVID-19 wynika z potrzeby określenia jak będzie ustalana w roku szkolnym 2020/2021 w szkołach artystycznych roczna lub końcowa ocena klasyfikacyjna z wybranych zajęć edukacyjnych artystycznych w sytuacji nadal trwającego na terenie Polski stanu epidemii.	Rozporządzenie przewiduje, że w roku szkolnym 2020/2021 w szkołach artystycznych, w których roczna lub końcowa ocena klasyfikacyjna z wybranych zajęć edukacyjnych artystycznych, określonych w przepisach wydanych na podstawie art. 44zq ustawy z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty (Dz. U. z 2020 r. poz. 1327, z późn. zm.), jest ustalana w trybie egzaminu, o którym mowa w art. 44zg ust. 2 tej ustawy, nie przeprowadza się tych egzaminów, a roczną lub końcową ocenę klasyfikacyjną z tych zajęć ustala nauczyciel prowadzący dane zajęcia edukacyjne artystyczne. Powyższe dotyczy rocznych lub końcowych ocen klasyfikacyjnych z: <ul style="list-style-type: none"> – instrumentu głównego w ogólnokształcącej szkole muzycznej I stopnia i szkole muzycznej I stopnia, oprócz uczniów klas I tych szkół; – odpowiednio instrumentu głównego, instrumentu głównego – jazzowego, śpiewu lub rytmiki w odpowiednich specjalnościach ogólnokształcącej szkoły muzycznej II stopnia lub szkoły muzycznej II stopnia, oprócz uczniów klas programowo najwyższych tych szkół; – tańca klasycznego w ogólnokształcącej szkole baletowej i szkole sztuki tańca, oprócz uczniów klas programowo najwyższych tych szkół. <p>Biorąc pod uwagę ponad półroczny okres odbywania zajęć w trybie zdalnym, przygotowanie w tak krótkim okresie do praktycznego egzaminu w zakresie zajęć kluczowych dla danego typu szkoły bądź specjalności w ramach tego typu, stanowiłoby zdecydowanie nadmierne obciążenie zarówno dla ucznia, jak i dla pedagogów. W związku z powyższym, po konsultacji ze środowiskiem szkolnictwa artystycznego, w bieżącym roku szkolnym jednorazowo odstępuje się od przeprowadzenia ww. egzaminów, a ustalenie ocen klasyfikacyjnych pozostawia się w gestii nauczycieli prowadzących dane zajęcia edukacyjne artystyczne, którzy są najlepiej zorientowani w umiejętnościach i postępach uczniów. Rozwiązanie to jest korzystniejsze</p>	II kwartał 2021 r.	Monika Łukasiewicz - naczelnik wydziału Departament Kształcenia Ogólnego

Lp.	planowana nazwa aktu prawnego lub tytuł wydanego aktu prawnego	zwięzła informacja o przyczynach i potrzebie wprowadzenia rozwiązań, które planuje się zawrzeć w projekcie aktu prawnego	istota planowanych rozwiązań	planowany termin wydania aktu prawnego	imię i nazwisko - stanowisko osoby odpowiedzialnej za opracowanie projektu aktu prawnego
1	2	3	4	5	6
			dla procesu dydaktycznego oraz rozwoju artystycznego i psychofizycznego uczniów.		
55.	Rozporządzenie Ministra Edukacji i Nauki z dnia 1 września 2021 r. zmieniające rozporządzenie w sprawie nadzoru pedagogicznego opublikowane w Dz. U. z dnia 3 września 2021 r. poz. 1618 link do rozporządzenia	<p>Potrzeba nowelizacji rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 25 sierpnia 2017 r. w sprawie nadzoru pedagogicznego (Dz. U. z 2020 r. poz. 1551) wynika z dotychczasowych doświadczeń związanych ze sprawowaniem nadzoru pedagogicznego w formie ewaluacji.</p> <p>W opinii środowisk i osób związanych z nadzorem pedagogicznym korzyści z realizacji tej formy nadzoru pedagogicznego są niewspółmierne do nakładu czasu i pracy koniecznych do przeprowadzenia badania ewaluacyjnego. Ewaluacja jest czasochłonna i generuje „biurokrację” (pomimo faktu, że przepisy prawa nie wymagają tworzenia na potrzeby ewaluacji żadnej dodatkowej dokumentacji).</p> <p>W wyniku nowelizacji ww. rozporządzenia ocena jakości pracy szkoły i placówki będzie dokonywana w ramach kontroli.</p> <p>Włączenie obszarów pracy szkoły (dotychczas badanych w ramach ewaluacji) do zakresu kontroli pozwoli na ocenę działalności szkół i placówek nie tylko pod kątem zgodności ich działania z przepisami prawa, ale też prawidłowości realizacji procesów kształcenia i wychowania oraz efektów działalności dydaktycznej, wychowawczej i opiekuńczej oraz innej działalności statutowej szkoły i placówki.</p>	Przewidziane w projekcie rozporządzenia rozwiązania zakładają: 1) rezygnację z ewaluacji jako formy nadzoru pedagogicznego. Nadzór pedagogiczny będzie sprawowany w trzech formach: a) kontroli, b) wspomaganie, c) monitorowania. 2) rozszerzenie zakresu kontroli. Kontrola została zdefiniowana jako działania organu sprawującego nadzór pedagogiczny lub dyrektora szkoły lub placówki prowadzone w szkole lub placówce w celu oceny: a) stanu przestrzegania przepisów prawa dotyczących działalności dydaktycznej, wychowawczej i opiekuńczej oraz innej działalności statutowej szkoły lub placówki, b) przebiegu procesów kształcenia i wychowania w szkole lub placówce, efektów działalności dydaktycznej, wychowawczej i opiekuńczej oraz innej działalności statutowej szkoły lub placówki.	III kwartał 2021 r.	Ewa Lis - główny wizytator Departament Kształcenia Ogólnego
56.	Rozporządzenie Ministra Edukacji i Nauki z dnia 13 sierpnia 2021 r. zmieniające rozporządzenie w sprawie podstawy programowej wychowania przedszkolnego oraz podstawy programowej kształcenia ogólnego dla szkoły podstawowej, w tym dla uczniów z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym lub znacznym, kształcenia ogólnego dla branżowej szkoły I stopnia, kształcenia ogólnego dla szkoły specjalnej przysposabiającej do pracy oraz kształcenia ogólnego dla szkoły policealnej	Nowelizacja rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 14 lutego 2017 r. w sprawie podstawy programowej wychowania przedszkolnego oraz podstawy programowej kształcenia ogólnego dla szkoły podstawowej, w tym dla uczniów z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym lub znacznym, kształcenia ogólnego dla branżowej szkoły I stopnia, kształcenia ogólnego dla szkoły specjalnej przysposabiającej do pracy oraz kształcenia ogólnego dla szkoły policealnej (Dz. U. poz. 356 oraz z 2018 r. poz. 1679) wynika z potrzeby pełniejszej korelacji wykazu lektur z celami kształcenia określonymi w podstawie programowej dla szkoły podstawowej i dla branżowej szkoły I stopnia oraz zaproponowania pozycji książkowych, które warto omawiać z uczniami ze względu na ich walory edukacyjne i wychowawcze (czytelny system wartości), elementy konstrukcyjne utworu (konstrukcja	Przewidziane w projekcie rozporządzenia rozwiązania zakładają zmiany w wykazach lektur z zakresu edukacji polonistycznej na I etapie edukacyjnym (klasy I-III szkoły podstawowej – edukacja wczesnoszkolna) oraz z języka polskiego na II etapie edukacyjnym (klas IV-VIII szkoły podstawowej) oraz w szkole branżowej I stopnia i dotyczą przede wszystkim wykazu lektur uzupełniających, a w przypadku klas I-III szkoły podstawowej propozycji lektur do wspólnego i indywidualnego czytania. W przypadku podstawy programowej dla branżowej szkoły I stopnia (dla absolwentów ośmioletniej szkoły podstawowej) w zakresie przedmiotu wychowanie do życia w rodzinie zmiana polega na rezygnacji z zalecenia zawartego obecnie w części Warunki i sposób realizacji, wskazującego, że ww. zajęcia	III kwartał 2021 r.	Małgorzata Szybalska - radca generalny Departament Programów Nauczania i Podręczników

Lp.	planowana nazwa aktu prawnego lub tytuł wydanego aktu prawnego	zwięzła informacja o przyczynach i potrzebie wprowadzenia rozwiązań, które planuje się zawrzeć w projekcie aktu prawnego	istota planowanych rozwiązań	planowany termin wydania aktu prawnego	imię i nazwisko - stanowisko osoby odpowiedzialnej za opracowanie projektu aktu prawnego
1	2	3	4	5	6
	opublikowane w Dz. U. z dnia 20 sierpnia 2021 r. poz. 1533 link do rozporządzenia	świata przedstawionego, wyraziście zarysowana akcja) oraz warstwę językową utworu (polszczyzna staranna, pozbawiona wulgaryzmów i kolokwializmów, nadmiernych ozdobników). Ważnym elementem zmian jest umieszczenie na liście lektur uzupełniających takich pozycji książkowych, które stanowią przykład różnorodnych kontekstów: kulturowego, filozoficznego, społecznego, biograficznego. Książki te skłaniają do refleksji, pobudzają wyobraźnię, poruszają tematy atrakcyjne dla młodego czytelnika. Ponadto, w podstawie programowej dla branżowej szkoły I stopnia (dla absolwentów ośmioletniej szkoły podstawowej) proponuje się zmianę w zakresie przedmiotu wychowanie do życia w rodzinie w części dotyczącej Warunków i sposobu realizacji.	powinny być przeprowadzane na pierwszej lub ostatniej godzinie lekcyjnej.		
57.	Rozporządzenie Ministra Edukacji i Nauki z dnia 13 sierpnia 2021 r. zmieniające rozporządzenie w sprawie podstawy programowej kształcenia ogólnego dla liceum ogólnokształcącego, technikum oraz branżowej szkoły II stopnia opublikowane w Dz. U. z dnia 23 sierpnia 2021 r. poz. 1537 link do rozporządzenia	Nowelizacja rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 30 stycznia 2018 r. w sprawie podstawy programowej kształcenia ogólnego dla liceum ogólnokształcącego, technikum oraz branżowej szkoły II stopnia (Dz. U. poz. 467 oraz z 2020 r. poz. 1248) wynika z: <ol style="list-style-type: none">1) potrzeby uzupełnienia listy lektur uzupełniających (wykaz lektur do wyboru przez nauczyciela) i wprowadzenia drobnych korekt w wykazie lektur obowiązkowych dla szkół ponadpodstawowych (liceum ogólnokształcące, technikum i branżowa szkoła II stopnia);2) uwzględniania wniosku Ministra Kultury, Dziedzictwa Narodowego i Sportu w sprawie ustalenia podstawy programowej przedmiotu <i>historia tańca</i> (jako jednego z przedmiotów, które mogą być realizowane w szkołach ponadpodstawowych w zakresie rozszerzonym – do wyboru przez ucznia), a w konsekwencji ujęcia tego przedmiotu w katalogu przedmiotów, z których przeprowadzany będzie egzamin maturalny. Ponadto w podstawie programowej dla liceum ogólnokształcącego i technikum proponuje się zmianę w zakresie przedmiotu <i>wychowanie do życia w rodzinie</i> w części dotyczącej Warunków i sposobu realizacji.	Przewidziane w projekcie rozporządzenia rozwiązania zakładają zmiany w zakresie: <ol style="list-style-type: none">1) wykazu lektur z języka polskiego dla czteroletniego liceum ogólnokształcącego i pięcioletniego technikum (zmiany w załączniku nr 1 do rozporządzenia) oraz – w konsekwencji – dla branżowej szkoły II stopnia dla uczniów będących absolwentami ośmioletniej szkoły podstawowej (zmiany w załączniku nr 3 do rozporządzenia);2) wprowadzenia dla czteroletniego liceum ogólnokształcącego i pięcioletniego technikum podstawy programowej dla przedmiotu <i>historia tańca</i> w zakresie rozszerzonym (załącznik nr 1 do rozporządzenia). W przypadku podstawy programowej dla liceum ogólnokształcącego i technikum w zakresie przedmiotu <i>wychowanie do życia w rodzinie</i> zmiana polega na rezygnacji z zalecenia zawartego obecnie w części Warunki i sposób realizacji, wskazującego, że ww. zajęcia powinny być przeprowadzane na pierwszej lub ostatniej godzinie lekcyjnej.	III kwartał 2021 r.	Małgorzata Szybalska - radca generalny Departament Programów Nauczania i Podręczników

Lp.	planowana nazwa aktu prawnego lub tytuł wydanego aktu prawnego	zwięzła informacja o przyczynach i potrzebie wprowadzenia rozwiązań, które planuje się zawrzeć w projekcie aktu prawnego	istota planowanych rozwiązań	planowany termin wydania aktu prawnego	imię i nazwisko - stanowisko osoby odpowiedzialnej za opracowanie projektu aktu prawnego
1	2	3	4	5	6
58.	<p>Rozporządzenie Ministra Edukacji i Nauki z dnia 13 sierpnia 2021 r. zmieniające rozporządzenie w sprawie ramowych planów nauczania dla publicznych szkół</p> <p>opublikowane w Dz. U. z dnia 20 sierpnia 2021 r. poz. 1534 link do rozporządzenia</p>	<p>Nowelizacja rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 3 kwietnia 2019 r. w sprawie ramowych planów nauczania dla publicznych szkół (Dz. U. poz. 639, z późn. zm.) wynika z potrzeby uwzględnienia wniosku Ministra Kultury, Dziedzictwa Narodowego i Sportu w zakresie zapewnienia uczniom ogólnokształcących szkół baletowych możliwości realizacji przedmiotu <i>historia tańca</i> w zakresie rozszerzonym oraz przystępowania z tego przedmiotu do egzaminu maturalnego.</p> <p>Wprowadzona zmiana będzie dotyczyła przede wszystkim ww. uczniów, ale również zainteresowanych uczniów liceum ogólnokształcącego i technikum – dla młodzieży oraz liceum ogólnokształcącego dla dorosłych prowadzącego zajęcia w formie stacjonarnej lub w formie zaocznej.</p>	<p>Przewidziane w projekcie rozporządzenia rozwiązania dotyczą zmiany w katalogu przedmiotów do wyboru ucznia, realizowanych w zakresie rozszerzonym w liceach ogólnokształcących oraz technikach i polegają na dodaniu do tego katalogu przedmiotu <i>historia tańca</i>.</p> <p>Wprowadzone zmiany umożliwią zainteresowanym uczniom ww. szkół, a przede wszystkim uczniom ogólnokształcących szkół baletowych realizację w zakresie rozszerzonym przedmiotu <i>historia tańca</i>.</p>	III kwartał 2021 r.	<p>Joanna Skrzypczyk - główny specjalista</p> <p>Departament Programów Nauczania i Podręczników</p>
59.	<p>Rozporządzenie Ministra Edukacji i Nauki z dnia 28 maja 2021 r. w sprawie czasowego ograniczenia funkcjonowania jednostek systemu oświaty w związku z zapobieganiem, przeciwdziałaniem i zwalczaniem COVID-19</p> <p>opublikowane w Dz. U. z dnia 28 maja 2021 r. poz. 982 link do rozporządzenia</p>	<p>Konieczność wydania rozporządzenia Ministra Edukacji i Nauki w sprawie czasowego ograniczenia funkcjonowania jednostek systemu oświaty w związku z zapobieganiem, przeciwdziałaniem i zwalczaniem COVID-19 wynika z potrzeby określenia sposobu funkcjonowania jednostek systemu oświaty w sytuacji trwającego na terenie Polski stanu epidemii.</p>	<p>Planuje się, że od dnia 31 maja 2021 r. wszyscy uczniowie i słuchacze będą kształcić się na terenie szkoły na zasadach obowiązujących przed okresem epidemii.</p> <p>Jednocześnie projekt rozporządzenia przewiduje wydłużenie terminu możliwości ograniczania funkcjonowania jednostek systemu oświaty, w których zajęcia zostaną zawieszony na podstawie przepisów wydanych na podstawie odpowiednio art. 95a ustawy z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty (Dz. U. z 2020 r. poz. 1327 oraz z 2021 r. poz. 4), w brzmieniu obowiązującym przed dniem 1 września 2017 r., art. 32 ust. 11 oraz art. 47 ust. 3 pkt 1 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. – Prawo oświatowe, w związku z zapobieganiem, przeciwdziałaniem i zwalczaniem COVID-19. Jednostki systemu oświaty, których funkcjonowanie zostanie ograniczone będą mogły realizować zajęcia z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość zgodnie z przepisami wydanymi na podstawie art. 30c ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. – Prawo oświatowe lub w inny sposób ustalony przez dyrektora tej jednostki.</p>	II kwartał 2021 r.	<p>Monika Łukaszewicz - naczelnik wydziału</p> <p>Departament Kształcenia Ogólnego</p>
60.	<p>Rozporządzenie Ministra Edukacji i Nauki zmieniające rozporządzenie w sprawie ewaluacji jakości działalności naukowej</p>	<p>Konieczność wydania rozporządzenia zmieniającego rozporządzenie Ministra Edukacji i Szkolnictwa Wyższego z dnia 22 lutego 2019 r. w sprawie ewaluacji jakości działalności naukowej (Dz. U. poz. 392, z późn. zm.) wynika z potrzeby doprecyzowania niektórych przepisów sygnalizowanej przez środowisko naukowe.</p>	<p>Proponuje się wprowadzenie następujących zmian do rozporządzenia w sprawie ewaluacji jakości działalności naukowej:</p> <p>1) uznanie za artykuły naukowe również artykułów recenzyjnych opublikowanych w czasopismach ujętych w wykazie, o którym mowa w art. 324 ust. 2</p>	III kwartał 2021 r.	<p>Barbara Rudzińska-Mękal - dyrektor</p> <p>Departament Nauki</p> <p>Wojciech Ulitko - dyrektor</p>

Lp.	planowana nazwa aktu prawnego lub tytuł wydanego aktu prawnego	zwięzła informacja o przyczynach i potrzebie wprowadzenia rozwiązań, które planuje się zawrzeć w projekcie aktu prawnego	istota planowanych rozwiązań	planowany termin wydania aktu prawnego	imię i nazwisko - stanowisko osoby odpowiedzialnej za opracowanie projektu aktu prawnego
1	2	3	4	5	6
			<p>ustawy z dnia 3 lipca 2018 r. Przepisy wprowadzające ustawę – Prawo o szkolnictwie wyższym i nauce (Dz. U. poz. 1669, z późn. zm.);</p> <p>2) ujednoczenie sposobu ustalania całkowitej wartości punktowej monografii naukowych opracowywanych w ramach dyscyplin naukowych należących do dziedziny nauk humanistycznych, dziedziny nauk społecznych i dziedziny nauk teologicznych oraz redakcji naukowych takich monografii;</p> <p>3) zmianę w zakresie ustalania punktacji za przychody z tytułu komercjalizacji wyników badań naukowych lub prac rozwojowych prowadzonych w ramach danej dyscypliny naukowej lub know-how związanego z tymi wynikami oraz przychodów z usług badawczych świadczonych na zlecenie podmiotów nienależących do systemu szkolnictwa wyższego i nauki;</p> <p>4) zmianę sposobu określania zestawów wartości referencyjnych dla kategorii naukowych A, B+ i B w poszczególnych dyscyplinach naukowych i artystycznych.</p>		Departament Prawa Szkolnictwa Wyższego i Nauki
61.	<p>Rozporządzenie Ministra Edukacji i Nauki z dnia 24 sierpnia 2021 r. zmieniające rozporządzenie w sprawie indywidualnego obowiązkowego rocznego przygotowania przedszkolnego dzieci i indywidualnego nauczania dzieci i młodzieży</p> <p>opublikowane w Dz. U. z dnia 26 sierpnia 2021 r. poz. 1571</p> <p>link do rozporządzenia</p>	<p>Dzieci i młodzież, którym stan zdrowia znacznie utrudnia lub uniemożliwia realizację obowiązkowego rocznego przygotowania przedszkolnego, obowiązku szkolnego lub obowiązku nauki są obejmowani indywidualnym rocznym obowiązkowym przygotowaniem przedszkolnym lub indywidualnym nauczaniem.</p> <p>Ze względu na konieczność zapewnienia im bezpieczeństwa w okresie trwającej epidemii konieczne jest przedłużenie okresu, w którym zajęcia indywidualnego obowiązkowego rocznego przygotowania przedszkolnego lub indywidualnego nauczania są realizowane w inny niż dotychczasowy sposób, np. z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość.</p>	<p>Przedłużenie na rok szkolny 2021/2022 możliwości organizacji zajęć indywidualnego obowiązkowego rocznego przygotowania przedszkolnego lub indywidualnego nauczania w inny niż dotychczasowy sposób, np. z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość.</p>	III kwartał 2021 r.	Katarzyna Tycza - główny specjalista Departament Wychowania i Edukacji Włączającej
62.	<p>Rozporządzenie Ministra Edukacji i Nauki z dnia 24 sierpnia 2021 r. zmieniające rozporządzenie w sprawie indywidualnego nauczania dzieci i młodzieży</p> <p>opublikowane w Dz. U. z dnia 26 sierpnia 2021 r. poz. 1570</p>	<p>Uczniowie, którym stan zdrowia znacznie utrudnia lub uniemożliwia realizację obowiązku szkolnego lub obowiązku nauki są obejmowani indywidualnym nauczaniem.</p> <p>Ze względu na konieczność zapewnienia im bezpieczeństwa w okresie trwającej epidemii konieczne jest przedłużenie okresu, w którym zajęcia indywidualnego nauczania są realizowane w inny niż</p>	<p>Przedłużenie na rok szkolny 2021/2022 możliwości organizacji zajęć indywidualnego nauczania w inny niż dotychczasowy sposób, np. z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość.</p>	III kwartał 2021 r.	Katarzyna Tycza - główny specjalista Departament Wychowania i Edukacji Włączającej

Lp.	planowana nazwa aktu prawnego lub tytuł wydanego aktu prawnego	zwięzła informacja o przyczynach i potrzebie wprowadzenia rozwiązań, które planuje się zawrzeć w projekcie aktu prawnego	istota planowanych rozwiązań	planowany termin wydania aktu prawnego	imię i nazwisko - stanowisko osoby odpowiedzialnej za opracowanie projektu aktu prawnego
1	2	3	4	5	6
	link do rozporządzenia	dotychczasowy sposób, np. z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość.			
63.	Rozporządzenie Ministra Edukacji i Nauki z dnia 30 sierpnia 2021 r. zmieniające rozporządzenie w sprawie stypendiów ministra właściwego do spraw szkolnictwa wyższego i nauki dla studentów i wybitnych młodych naukowców opublikowane w Dz. U. z dnia 7 września 2021 r. poz. 1637 link do rozporządzenia	Konieczność wydania rozporządzenia zmieniającego rozporządzenie w sprawie stypendiów ministra właściwego do spraw szkolnictwa wyższego i nauki dla studentów i wybitnych młodych naukowców wynika z potrzeby usprawnienia procedury przyznawania stypendiów ministra dla studentów i wybitnych młodych naukowców oraz zapewnienia wysokiej rangi tych stypendiów.	Projekt przewiduje modyfikacje regulacji rozporządzenia w sprawie stypendiów ministra właściwego do spraw szkolnictwa wyższego i nauki dla studentów i wybitnych młodych naukowców w szczególności w zakresie dotyczącym: 1) rodzajów osiągnięć studentów i wybitnych młodych naukowców przedstawianych we wniosku o przyznanie stypendium; 2) sposobu dokumentowania osiągnięć; 3) kryteriów oceny osiągnięć. Projekt przewiduje również zmiany o charakterze porządkującym i doprecyzującym procedurę ubiegania się o stypendium i jego przyznawania.	III kwartał 2021 r.	Piotr Jagielski - zastępca dyrektora Departament Szkolnictwa Wyższego Bogusława Sztorc - zastępca dyrektora Departament Prawa Szkolnictwa Wyższego i Nauki
64.	Rozporządzenie Ministra Edukacji i Nauki w sprawie sposobu podziału części oświatowej subwencji ogólnej dla jednostek samorządu terytorialnego w roku 2022	Wykonując upoważnienie zawarte w art. 28 ust. 6 ustawy z dnia 13 listopada 2003 r. o dochodach jednostek samorządu terytorialnego (Dz.U. z 2021 r. poz. 38, z późn. zm.) minister właściwy do spraw oświaty i wychowania co roku w drodze rozporządzenia określa sposób podziału części oświatowej subwencji ogólnej dla jednostek samorządu terytorialnego na rok następujący.	Rozporządzenie umożliwia podział określonej w ustawie budżetowej na rok 2022 kwoty części oświatowej subwencji ogólnej pomiędzy jednostki samorządu terytorialnego z uwzględnieniem w szczególności typów i rodzajów szkół i placówek prowadzonych przez te jednostki, stopni awansu zawodowego nauczycieli oraz liczby uczniów w szkołach i placówkach.	IV kwartał 2021 r.	Hubert Roman - główny specjalista Przemysław Filipowicz - radca ministra Departament Współpracy z Samorządem Terytorialnym
65.	Rozporządzenie Ministra Edukacji i Nauki z dnia 3 września 2021 r. zmieniające rozporządzenie w sprawie organizacji kształcenia dzieci obywateli polskich czasowo przebywających za granicą opublikowane w Dz. U. z dnia 9 września 2021 r. poz. 1661 link do rozporządzenia	Wykonując upoważnienie zawarte w art. 47 ust. 3 pkt 1 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. – Prawo oświatowe (Dz. U. z 2021 r. poz. 1082) minister właściwy do spraw oświaty i wychowania określa organizację kształcenia dzieci obywateli polskich czasowo przebywających za granicą.	Projektowane rozporządzenie dostosowuje przepisy dotyczące ram programowych kształcenia uzupełniającego do zmian w przepisach w sprawie podstaw programowych kształcenia ogólnego.	III kwartał 2021 r.	Beata Tarłowska - główny specjalista Departament Współpracy Międzynarodowej
66.	Rozporządzenie Ministra Edukacji i Nauki w sprawie Sektorowej Ramy Kwalifikacji w sektorze energetyki	Zgodnie z art. 11 ust. 4 i 5 ustawy z dnia 22 grudnia 2015 r. o Zintegrowanym Systemie Kwalifikacji (Dz. U. z 2020 r. poz. 226) minister właściwy do spraw oświaty i wychowania na wniosek ministra właściwego łączy Sektorowe Ramy Kwalifikacji do Zintegrowanego Systemu Kwalifikacji w drodze rozporządzenia.	Sektorowa Rama Kwalifikacji to opis poziomów kwalifikacji funkcjonujących w danym sektorze lub branży; poziomy Sektorowych Ram Kwalifikacji odpowiadają odpowiednim poziomom Polskiej Ramy Kwalifikacji. Rozporządzenie określi charakterystyki Sektorowej Ramy Kwalifikacji w sektorze energetyki obejmujące sześć poziomów odpowiadających poziomom 3-8 Polskiej Ramy Kwalifikacji.	I kwartał 2022 r.	Lech Boguta - naczelnik wydziału Katarzyna Maksymiuk - starszy specjalista Departament Strategii, Kwalifikacji i Kształcenia Zawodowego

Lp.	planowana nazwa aktu prawnego lub tytuł wydanego aktu prawnego	zwięzła informacja o przyczynach i potrzebie wprowadzenia rozwiązań, które planuje się zawrzeć w projekcie aktu prawnego	istota planowanych rozwiązań	planowany termin wydania aktu prawnego	imię i nazwisko - stanowisko osoby odpowiedzialnej za opracowanie projektu aktu prawnego
1	2	3	4	5	6
		13 lipca 2021 r. do MEiN wpłynął wniosek Ministra Klimatu i Środowiska o włączenie do ZSK Sektorowej Ramy Kwalifikacji w sektorze energetyki.	Kwalifikacje, do których odnosi się Sektorowa Rama Kwalifikacji w sektorze energetyki, przygotowują do wykonywania działalności związanej z wytwarzaniem, obsługą i eksploatacją urządzeń sieci i instalacji energetycznych oraz aktywności pomocniczych w sektorze energetyki, w szczególności w ramach zawodów i specjalności wskazanych w przepisach wydanych na podstawie art. 36 ust. 8 ustawy z dnia 20 kwietnia 2004 r. o promocji zatrudnienia i instytucjach rynku pracy (Dz. U. z 2020 r. poz. 1409, z późn. zm.).		
67.	Rozporządzenie Ministra Edukacji i Nauki zmieniające rozporządzenie w sprawie warunków, jakie musi spełnić osoba ubiegająca się o uzyskanie dyplomu zawodowego albo dyplomu potwierdzającego kwalifikacje zawodowe	Wykonując upoważnienie zawarte w art. 11b ustawy z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty (Dz. U. z 2020 r. poz. 1327, z późn. zm.), minister właściwy do spraw oświaty i wychowania określa, w drodze rozporządzenia, warunki uzyskania przez osobę posiadającą certyfikat kwalifikacji zawodowej, świadectwo potwierdzające kwalifikację w zawodzie lub świadectwo czeladnicze odpowiednio dyplomu zawodowego albo dyplomu potwierdzającego kwalifikacje zawodowe w zawodzie nauczonym na poziomie technika, uwzględniając wykształcenie tej osoby oraz potwierdzone przez nią kwalifikacje wyodrębnione w zawodzie, a także sposób ustalania wyniku zgodnie z art. 44zzzo ust. 3 i 6 ww. ustawy.	Projektowane rozporządzenie jest konsekwencją zmian wprowadzonych w rozporządzeniu Ministra Edukacji Narodowej z dnia 15 lutego 2019 r. w sprawie ogólnych celów i zadań kształcenia w zawodach szkolnictwa branżowego oraz klasyfikacji zawodów szkolnictwa branżowego tj.: a. wprowadzenia do systemu oświaty zawodów technik dekarstwa i technik stylisty, oraz dodania kolejnej kwalifikacji w zawodzie technik spawalnictwa, b. zmiany nazw kwalifikacji wyodrębnionych w zawodzie technik gazownictwa. Ponadto rozporządzenie umożliwi absolwentom w zawodzie górnik eksploatacji podziemnej uzyskanie dyplomu zawodowego w zawodzie technik podziemnej eksploatacji kopalni innych niż węgiel kamienny.	IV kwartał 2021 r.	Urszula Blicharz - główny specjalista Emilia Maciejewska - naczelnik wydziału Departament Strategii, Kwalifikacji i Kształcenia Zawodowego
68.	Rozporządzenie Ministra Edukacji i Nauki z dnia 20 lipca 2021 r. zmieniające rozporządzenie w sprawie szczególnych rozwiązań w okresie czasowego ograniczenia funkcjonowania jednostek systemu oświaty w związku z zapobieganiem, przeciwdziałaniem i zwalczaniem COVID-19 opublikowane w Dz. U. z dnia 22 lipca 2021 r. poz. 1334 link do rozporządzenia	Wydanie rozporządzenia zmieniającego rozporządzenie w sprawie szczególnych rozwiązań w okresie czasowego ograniczenia funkcjonowania jednostek systemu oświaty w związku z zapobieganiem, przeciwdziałaniem i zwalczaniem COVID-19 wynika z potrzeby jak najpełniejszego zapewnienia uczniom możliwości wsparcia ich w formie zajęć wspomagających w opanowaniu i utrwalaaniu wiadomości i umiejętności z wybranych obowiązkowych zajęć edukacyjnych z zakresu kształcenia ogólnego szkół podstawowych i ponadpodstawowych, poprzez zwiększenie liczby godzin tych zajęć i uelastycznienie przepisów w zakresie ich organizacji. Ponadto, istnieje potrzeba uregulowania kwestii udzielenia i rozliczenia dotacji celowej na dofinansowanie zajęć wspomagających, w przypadku zmiany siedziby szkoły oznaczającej zmianę organu rejestrującego, o którym mowa w art. 2 pkt 16 ustawy z dnia 27 października 2017 r.	Projekt rozporządzenia zakłada możliwość zwiększenia liczby godzin zajęć wspomagających, gwarantując przy tym otrzymanie środków finansowanych adekwatnych do tego zwiększenia (planuje się 15 godzin zajęć na oddział szkolny). Ponadto podwojono limit tygodniowej liczby godzin zajęć wspomagających, co daje szkołom jeszcze większą elastyczność ich organizacji oraz uelastyczniono przepisy w zakresie organizacji zajęć wspomagających w klasie IV szkoły podstawowej. W konsekwencji powyższego umożliwiono dokonanie, w terminie do 30 lipca 2021 r. korekty, złożonych do dnia 25 czerwca 2021 r.: 1) informacji o planowanych zajęciach wspomagających, które będą realizowane w okresie wrzesień-grudzień 2021 r., w szkołach prowadzonych przez jednostki samorządu terytorialnego i ministrów,	III kwartał 2021 r.	Beata Pawłowska - naczelnik wydziału Departament Współpracy z Samorządem Terytorialnym

Lp.	planowana nazwa aktu prawnego lub tytuł wydanego aktu prawnego	zwięzła informacja o przyczynach i potrzebie wprowadzenia rozwiązań, które planuje się zawrzeć w projekcie aktu prawnego	istota planowanych rozwiązań	planowany termin wydania aktu prawnego	imię i nazwisko - stanowisko osoby odpowiedzialnej za opracowanie projektu aktu prawnego
1	2	3	4	5	6
		<p>o finansowaniu zadań oświatowych (Dz. U. z 2020 r. poz. 2029, z późn. zm.), już po złożeniu wniosku o udzielenie dotacji celowej.</p>	<p>2) wniosków o udzielenie dotacji na dofinansowanie zajęć wspomagających w szkołach dotowanych przez jednostki samorządu terytorialnego lub ministra do spraw kultury i ochrony dziedzictwa narodowego.</p> <p>Jednocześnie, w przypadku gdy szkoła nie złożyła odpowiednio ww. informacji lub wniosku o oddzielenie dotacji celowej na dofinansowanie zajęć wspomagających, w terminie do dnia 25 czerwca 2021 r., projektowane rozporządzenie umożliwi, w terminie do dnia 30 lipca 2021 r., złożenie informacji (w przypadku szkoły prowadzonej przez jednostkę samorządu terytorialnego lub ministra) albo wniosku o dotację celową (w przypadku szkół prowadzonych przez osoby fizyczne lub osoby prawne nie będące jednostką samorządu terytorialnego lub ministrem), w związku z planowaną organizacją zajęć wspomagających w okresie wrzesień-grudzień 2021 r.</p> <p>Projektowane rozwiązania pozwolą między innymi na objęcie zajęciami wspomagającymi większej liczby uczniów w poszczególnych szkołach, a także pozyskanie przez jednostki samorządu terytorialnego środków rezerwy części oświatowej subwencji ogólnej w wysokości odpowiadającej liczbie godzin zajęć wspomagających, które zaplanowano w szkołach do realizacji w okresie wrzesień – grudzień 2021 r.</p> <p>W projekcie rozporządzenia zaproponowano również zmianę dotyczącą organizacji zajęć wspomagających dla uczniów klasy IV. Zgodnie z projektem rozporządzenia, w przypadku szkoły podstawowej, w której ogólna liczba uczniów klas IV–VIII wynosi 60 lub więcej a w klasie IV jest mniej niż 10 uczniów, zajęcia wspomagające z danego przedmiotu mogły być organizowane w grupie liczącej co najmniej 5 uczniów.</p> <p>Ponadto wskazano, że organ rejestrujący, o którym mowa w art. 2 pkt 16 ustawy z dnia 27 października 2017 r. o finansowaniu zadań oświatowych, do którego w czerwcu wpłynął wniosek o udzielenie dotacji celowej, udzieli tej dotacji a następnie przyjmie rozliczenie tej dotacji, w przypadku, gdy szkoła zmieni siedzibę a organ ten przestanie być organem rejestrującym dla tej szkoły, w rozumieniu art. 2 pkt 16 ustawy dnia 27 października 2017 r. o finansowaniu zadań oświatowych.</p>		

Lp.	planowana nazwa aktu prawnego lub tytuł wydanego aktu prawnego	zwięzła informacja o przyczynach i potrzebie wprowadzenia rozwiązań, które planuje się zawrzeć w projekcie aktu prawnego	istota planowanych rozwiązań	planowany termin wydania aktu prawnego	imię i nazwisko - stanowisko osoby odpowiedzialnej za opracowanie projektu aktu prawnego
1	2	3	4	5	6
69.	<p>Rozporządzenie Ministra Edukacji i Nauki z dnia 27 sierpnia 2021 r. zmieniające rozporządzenie w sprawie publicznych placówek oświatowo-wychowawczych, młodzieżowych ośrodków wychowawczych, młodzieżowych ośrodków socjoterapii, specjalnych ośrodków szkolno-wychowawczych, specjalnych ośrodków wychowawczych, ośrodków rewalidacyjno-wychowawczych oraz placówek zapewniających opiekę i wychowanie uczniom w okresie pobierania nauki poza miejscem stałego zamieszkania</p> <p>opublikowane w Dz. U. z dnia 31 sierpnia 2021 r. poz. 1599 link do rozporządzenia</p>	<p>Umożliwienie organom prowadzącym specjalne ośrodki wychowawcze zorganizowania opieki i wychowania dzieciom i młodzieży niepełnosprawnym i zagrożonym niedostosowaniem społecznym w warunkach dostosowanych do ich potrzeb.</p>	<p>W projekcie rozporządzenia proponuje się zrezygnować z ograniczenia, że do specjalnych ośrodków wychowawczych mogą uczęszczać wychowankowie, którzy nie mogą uczęszczać do specjalnego ośrodka szkolno-wychowawczego, młodzieżowego ośrodka socjoterapii lub nie mogą przebywać w bursie.</p> <p>Dodatkowo, w uzasadnionych przypadkach dzieci i młodzież niepełnosprawne i zagrożone niedostosowaniem społecznym będą mogły uczęszczać do specjalnego ośrodka wychowawczego położonego w ich miejscu zamieszkania.</p> <p>Ponadto, wychowankowie zagrożeni niedostosowaniem społecznym będą mogli uczęszczać do specjalnych ośrodków wychowawczych do końca roku szkolnego w tym roku kalendarzowym, w którym kończą 21 lat.</p> <p>W projekcie rozporządzenia proponuje się również uelastycznienie przepisów określających funkcjonowanie grup wychowawczych w specjalnych ośrodkach wychowawczych oraz przepisów dotyczących zapewniania opieki w porze nocnej w specjalnych ośrodkach wychowawczych oraz w specjalnych ośrodkach szkolno-wychowawczych.</p>	III kwartał 2021 r.	<p>Katarzyna Tyczka - główny specjalista Departament Wychowania i Edukacji Włączającej</p>
70.	<p>Rozporządzenie Ministra Edukacji i Nauki z dnia 27 sierpnia 2021 r. zmieniające rozporządzenie w sprawie rodzajów i szczegółowych zasad działania placówek publicznych, warunków pobytu dzieci i młodzieży w tych placówkach oraz wysokości i zasad odpłatności wnoszonej przez rodziców za pobyt ich dzieci w tych placówkach</p> <p>opublikowane w Dz. U. z dnia 31 sierpnia 2021 r. poz. 1596 link do rozporządzenia</p>	<p>Umożliwienie organom prowadzącym specjalne ośrodki wychowawcze zorganizowania opieki i wychowania dzieciom i młodzieży niepełnosprawnym i zagrożonym niedostosowaniem społecznym w warunkach dostosowanych do ich potrzeb.</p>	<p>W projekcie rozporządzenia proponuje się zrezygnować z ograniczenia, że do specjalnych ośrodków wychowawczych mogą uczęszczać wychowankowie, którzy nie mogą uczęszczać do specjalnego ośrodka szkolno-wychowawczego, młodzieżowego ośrodka socjoterapii lub nie mogą przebywać w bursie.</p> <p>Dodatkowo, w uzasadnionych przypadkach dzieci i młodzież niepełnosprawne i zagrożone niedostosowaniem społecznym będą mogły uczęszczać do specjalnego ośrodka wychowawczego położonego w ich miejscu zamieszkania.</p> <p>Ponadto, wychowankowie zagrożeni niedostosowaniem społecznym będą mogli uczęszczać do specjalnych ośrodków wychowawczych do końca roku szkolnego w tym roku kalendarzowym, w którym kończą 21 lat.</p> <p>W projekcie rozporządzenia proponuje się również uelastycznienie przepisów określających funkcjonowanie grup wychowawczych w specjalnych ośrodkach wychowawczych oraz przepisów dotyczących zapewniania opieki w porze nocnej</p>	III kwartał 2021 r.	<p>Katarzyna Tyczka - główny specjalista Departament Wychowania i Edukacji Włączającej</p>

Lp.	planowana nazwa aktu prawnego lub tytuł wydanego aktu prawnego	zwięzła informacja o przyczynach i potrzebie wprowadzenia rozwiązań, które planuje się zawrzeć w projekcie aktu prawnego	istota planowanych rozwiązań	planowany termin wydania aktu prawnego	imię i nazwisko - stanowisko osoby odpowiedzialnej za opracowanie projektu aktu prawnego
1	2	3	4	5	6
			w specjalnych ośrodkach wychowawczych oraz w specjalnych ośrodkach szkolno-wychowawczych. Dodatkowo w projekcie rozporządzenia uchylono przepisy dotyczące przedszkoli specjalnych, szkół podstawowych specjalnych i gimnazjów specjalnych, funkcjonujących w placówkach, które uregulowane są obecnie w przepisach wydanych na podstawie art. 123 ust. 1 pkt 1 i ust. 2 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. – Prawo oświatowe. Obecnie rozporządzenie będzie dotyczyło wyłącznie szkół ponadgimnazjalnych funkcjonujących w placówkach.		
71.	<p>Rozporządzenie Ministra Edukacji i Nauki z dnia 17 sierpnia 2021 r. zmieniające rozporządzenie w sprawie szczególnych rozwiązań w okresie czasowego ograniczenia funkcjonowania jednostek systemu oświaty w związku z zapobieganiem, przeciwdziałaniem i zwalczaniem COVID-19</p> <p>opublikowane w Dz. U. z dnia 19 sierpnia 2021 r. poz. 1525 link do rozporządzenia</p>	Konieczność wydania rozporządzenia Ministra Edukacji i Nauki zmieniającego rozporządzenie w sprawie szczególnych rozwiązań w okresie czasowego ograniczenia funkcjonowania jednostek systemu oświaty w związku z zapobieganiem, przeciwdziałaniem i zwalczaniem COVID-19 wynika z potrzeby określenia warunków i sposobu przeprowadzania egzaminów zewnętrznych w roku szkolnym 2021/2022 r., ze względu na uczniów i absolwentów, którzy dużą część swego kształcenia realizowali w warunkach stanu epidemii COVID-19.	<p>W 2022 r., podobnie jak w 2021 r., egzamin ósmoklasisty i egzamin maturalny zostaną przeprowadzone na podstawie wymagań egzaminacyjnych określonych w załącznikach do rozporządzenia wydanego na podstawie art. 30c ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. – Prawo oświatowe. Wymagania te stanowią zawężony katalog wymagań określonych w podstawie programowej kształcenia ogólnego, które były podstawą przeprowadzania tych egzaminów w latach ubiegłych.</p> <p>Egzamin ósmoklasisty w 2022 r. zostanie przeprowadzony w terminie głównym – w maju i w terminie dodatkowym – w czerwcu.</p> <p>W 2022 r. zrezygnowano z przeprowadzania egzaminu ósmoklasisty z czwartego, obowiązkowego przedmiotu do wyboru spośród przedmiotów: biologia, chemia, fizyka, geografia lub historia.</p> <p>W 2022 r. egzamin maturalny, podobnie jak w 2021 r., będzie przeprowadzany tylko w części pisemnej. W odróżnieniu od przeprowadzania egzaminu maturalnego w 2021 r. przewiduje się natomiast, że absolwenci będą mieli w 2022 r. obowiązek przystąpienia do egzaminu maturalnego z jednego przedmiotu dodatkowego na poziomie rozszerzonym. Wyjątkowo do części ustnej egzaminu maturalnego będą mogli przystąpić absolwenci, którzy:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) aplikują na uczelnię zagraniczną i w postępowaniu rekrutacyjnym są zobowiązani przedstawić wynik z części ustnej egzaminu maturalnego z języka polskiego, języka mniejszości narodowej, mniejszości etnicznej, języka regionalnego lub języka obcego nowożytnego, albo 2) są zobowiązani do przystąpienia do części ustnej egzaminu maturalnego z języka obcego 	III kwartał 2021 r.	<p>Urszula Witkowska - naczelnik wydziału Departament Kształcenia Ogólnego</p> <p>Monika Łukaszewicz - naczelnik wydziału Departament Kształcenia Ogólnego</p>

Lp.	planowana nazwa aktu prawnego lub tytuł wydanego aktu prawnego	zwięzła informacja o przyczynach i potrzebie wprowadzenia rozwiązań, które planuje się zawrzeć w projekcie aktu prawnego	istota planowanych rozwiązań	planowany termin wydania aktu prawnego	imię i nazwisko - stanowisko osoby odpowiedzialnej za opracowanie projektu aktu prawnego
1	2	3	4	5	6
			<p>nowożytnego w celu zrealizowania postanowień umowy międzynarodowej.</p> <p>W 2022 r. absolwent zda egzamin maturalny i uzyska świadectwo dojrzałości, jeżeli uzyska z każdego przedmiotu obowiązkowego w części pisemnej co najmniej 30% punktów możliwych do uzyskania i przystąpi do egzaminu maturalnego z co najmniej jednego przedmiotu dodatkowego na poziomie rozszerzonym.</p> <p>Mając na uwadze zmienione terminy i zasady przeprowadzania egzaminu ósmoklasisty konieczne jest też uwzględnienie tych zmian w postępowaniu rekrutacyjnym w zakresie terminów jego przeprowadzania oraz przeliczania na punkty poszczególnych kryteriów w tym postępowaniu.</p> <p>Regulacje w zakresie egzaminu zawodowego i egzaminu potwierdzającego kwalifikacje w zawodzie przeprowadzanego w 2022 r., analogicznie jak w 2021 r., dotyczą liczby członków zespołu nadzorującego część pisemną egzaminu zawodowego lub egzaminu potwierdzającego kwalifikacje w zawodzie oraz część praktyczną, której jedynym rezultatem końcowym wykonania zadania lub zadań egzaminacyjnych jest dokumentacja, a także sposobu losowania numerów stanowisk egzaminacyjnych na egzaminie zawodowym oraz egzaminie potwierdzającym kwalifikacje w zawodzie, w tym indywidualnych stanowisk egzaminacyjnych wspomaganych elektronicznie.</p>		
72.	<p>Rozporządzenie Ministra Edukacji i Nauki z dnia 30 sierpnia 2021 r. w sprawie zmiany nazwy Państwowej Wyższej Szkoły Zawodowej im. Witelona w Legnicy</p> <p>opublikowane w Dz. U. z dnia 6 września 2021 r. poz. 1627</p> <p>link do rozporządzenia</p>	<p>Państwowa Wyższa Szkoła Zawodowa im. Witelona w Legnicy wystąpiła do Ministra Edukacji i Nauki z inicjatywą zmiany swojej nazwy na nazwę: „Collegium Witelona Uczelnia Państwowa”.</p> <p>Zgodnie z art. 35 ust. 2 ustawy z dnia 20 lipca 2018 r. – Prawo o szkolnictwie wyższym i nauce (Dz. U. z 2021 r. poz. 478 i 619) zmiana nazwy publicznej uczelni zawodowej może być dokonana wyłącznie w drodze rozporządzenia.</p>	<p>Rozporządzenie ma na celu zmianę nazwy Państwowej Wyższej Szkoły Zawodowej im. Witelona w Legnicy na „Collegium Witelona Uczelnia Państwowa”.</p>	<p>III kwartał 2021 r.</p>	<p>Marcin Czaja - dyrektor Departament Szkolnictwa Wyższego</p> <p>Bogustawa Szorc - zastępca dyrektora Departament Prawa Szkolnictwa Wyższego i Nauki</p>
73.	<p>Rozporządzenie Ministra Edukacji i Nauki z dnia 10 sierpnia 2021 r. uchylające rozporządzenie w sprawie czasowego ograniczenia funkcjonowania niektórych podmiotów systemu szkolnictwa wyższego i nauki</p>	<p>Uchylenie rozporządzenia Ministra Edukacji i Nauki z dnia 25 lutego 2021 r. w sprawie czasowego ograniczenia funkcjonowania niektórych podmiotów systemu szkolnictwa wyższego i nauki w związku z zapobieganiem, przeciwdziałaniem i zwalczaniem COVID-19 (Dz. U. poz. 363) wynika z braku uzasadnienia dla utrzymywania wprowadzonych tym</p>	<p>Planowane jest uchylenie z dniem 15 sierpnia 2021 r. rozporządzenia Ministra Edukacji i Nauki z dnia 25 lutego 2021 r. w sprawie czasowego ograniczenia funkcjonowania niektórych podmiotów systemu szkolnictwa wyższego i nauki w związku</p>	<p>III kwartał 2021 r.</p>	<p>Marcin Czaja - dyrektor Departament Szkolnictwa Wyższego</p>

Lp.	planowana nazwa aktu prawnego lub tytuł wydanego aktu prawnego	zwięzła informacja o przyczynach i potrzebie wprowadzenia rozwiązań, które planuje się zawrzeć w projekcie aktu prawnego	istota planowanych rozwiązań	planowany termin wydania aktu prawnego	imię i nazwisko - stanowisko osoby odpowiedzialnej za opracowanie projektu aktu prawnego
1	2	3	4	5	6
	<p>w związku z zapobieganiem, przeciwdziałaniem i zwalczaniem COVID-19</p> <p>opublikowane w Dz. U. z dnia 12 sierpnia 2021 r. poz. 1464</p> <p>link do rozporządzenia</p>	rozporządzeniem czasowych ograniczeń funkcjonowania niektórych podmiotów systemu szkolnictwa wyższego i nauki w kontekście aktualnej sytuacji epidemicznej w Polsce.	<p>z zapobieganiem, przeciwdziałaniem i zwalczaniem COVID-19.</p> <p>Uchylenie ww. rozporządzenia spowoduje w szczególności przywrócenie standardowych zasad funkcjonowania uczelni nadzorowanych przez ministra właściwego do spraw szkolnictwa wyższego i nauki oraz prowadzenia kształcenia w tych uczelniach i w podmiotach prowadzących kształcenie doktorantów, tj. uczelniach akademickich, instytutach naukowych Polskiej Akademii Nauk, instytutach badawczych oraz międzynarodowych instytutach naukowych utworzonych na podstawie odrębnych ustaw działających na terytorium Rzeczypospolitej Polskiej, na dotychczasowych zasadach sprzed pandemii COVID-19.</p>		<p>Barbara Rudzińska-Mękal - dyrektor Departament Nauki</p> <p>Wojciech Ulitko - dyrektor Departament Prawa Szkolnictwa Wyższego i Nauki</p>
74.	Rozporządzenie Ministra Edukacji i Nauki zmieniające rozporządzenie w sprawie danych przetwarzanych w Zintegrowanym Systemie Informacji o Szkolnictwie Wyższym i Nauce POL-on	Konieczność wydania rozporządzenia zmieniającego rozporządzenie Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 6 marca 2019 r. w sprawie danych przetwarzanych w Zintegrowanym Systemie Informacji o Szkolnictwie Wyższym i Nauce POL-on (Dz. U. poz. 496, z późn. zm.) wynika z potrzeby doprecyzowania niektórych przepisów i rozszerzenia zakresu danych wprowadzanych do systemu.	<p>Proponuje się wprowadzenie następujących zmian do rozporządzenia w sprawie danych przetwarzanych w Zintegrowanym Systemie Informacji o Szkolnictwie Wyższym i Nauce POL-on:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) rezygnację z obowiązku podawania w systemie numeru elektronicznego identyfikatora naukowca ORCID; 2) rozszerzenie zakresu danych wprowadzanych do systemu o informacje dotyczące wysokości opłat za opublikowanie artykułów naukowych w czasopismach i monografiach naukowych w wydawnictwach oraz źródeł ich finansowania; 3) rozszerzenie zakresu zbieranych informacji dotyczących inwestycji, w tym aparatury naukowo-badawczej oraz infrastruktury informatycznej, tak aby nie obejmowały one jedynie inwestycji związanych z działalnością naukową lub kształceniem; 4) doprecyzowanie przepisu dotyczącego wprowadzania informacji o opisie bibliograficznym i streszczeniu osiągnięć naukowych, będących rezultatem badań naukowych lub prac rozwojowych; 5) ograniczenie danych w zakresie sprawozdawania danych o nakładach bieżących na badania naukowe i prace rozwojowe, nakładów inwestycyjnych na badania naukowe i prace rozwojowe oraz uproszczenie danych o źródłach pochodzenia środków; 6) doprecyzowanie informacji o przychodach z usług badawczych, świadczonych na zlecenie 	IV kwartał 2021 r.	<p>Renata Olbrysz - zastępca dyrektora Departament Nauki</p> <p>Wojciech Ulitko - dyrektor Departament Prawa Szkolnictwa Wyższego i Nauki</p>

Lp.	planowana nazwa aktu prawnego lub tytuł wydanego aktu prawnego	zwięzła informacja o przyczynach i potrzebie wprowadzenia rozwiązań, które planuje się zawrzeć w projekcie aktu prawnego	istota planowanych rozwiązań	planowany termin wydania aktu prawnego	imię i nazwisko - stanowisko osoby odpowiedzialnej za opracowanie projektu aktu prawnego
1	2	3	4	5	6
			<p>podmiotów nienależących do systemu szkolnictwa wyższego i nauki;</p> <p>7) doprecyzowanie, uszczegółowienie oraz uspoźnienie zakresu danych wprowadzanych do wykazu osób ubiegających się o stopień doktora oraz bazy dokumentów w postępowaniach awansowych, o których mowa odpowiednio w art. 345 oraz art. 348 ustawy z dnia 20 lipca 2018 r. Prawo o szkolnictwie wyższym i nauce (Dz. U. z 2021 r. poz. 478, z późn. zm.);</p> <p>8) rozszerzenie zakresu danych gromadzonych w wykazie studentów o informację dotyczącą realizacji przez studenta kształcenia na studiach wspólnych.</p>		
75.	<p>Rozporządzenie Ministra Edukacji i Nauki z dnia 17 sierpnia 2021 r. zmieniające rozporządzenie w sprawie czasowego ograniczenia funkcjonowania jednostek systemu oświaty w związku z zapobieganiem, przeciwdziałaniem i zwalczaniem COVID-19</p> <p>opublikowane w Dz. U. z dnia 19 sierpnia 2021 r. poz. 1519 link do rozporządzenia</p>	<p>Konieczność wydania rozporządzenia Ministra Edukacji i Nauki zmieniającego rozporządzenie w sprawie czasowego ograniczenia funkcjonowania jednostek systemu oświaty w związku z zapobieganiem, przeciwdziałaniem i zwalczaniem COVID-19 wynika z potrzeby określenia sposobu funkcjonowania jednostek systemu oświaty w sytuacji trwającego na terenie Polski stanu epidemii.</p>	<p>Planuje się, że od dnia 1 września 2021 r. wszyscy uczniowie i słuchacze będą kształcić się na terenie szkoły na zasadach obowiązujących przed okresem epidemii.</p> <p>Jednocześnie projekt rozporządzenia przewiduje wydłużenie terminu możliwości ograniczania funkcjonowania jednostek systemu oświaty, w których zajęcia zostaną zawieszona na podstawie przepisów wydanych na podstawie odpowiednio art. 95a ustawy z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty (Dz. U. z 2020 r. poz. 1327, z późn. zm.), w brzmieniu obowiązującym przed dniem 1 września 2017 r., art. 32 ust. 11 oraz art. 47 ust. 3 pkt 1 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. – Prawo oświatowe, w związku z zapobieganiem, przeciwdziałaniem i zwalczaniem COVID-19, tj. z terminu „do dnia 31 grudnia 2021 r.” na termin „do dnia 31 sierpnia 2022 r.”. Jednostki systemu oświaty, których funkcjonowanie zostanie ograniczone będą mogły realizować zajęcia z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość zgodnie z przepisami wydanymi na podstawie art. 30c ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. – Prawo oświatowe lub w inny sposób ustalony przez dyrektora tej jednostki.</p>	III kwartał 2021 r.	<p>Monika Łukaszewicz - naczelnik wydziału Departament Kształcenia Ogólnego</p>
76.	<p>Rozporządzenie Ministra Edukacji i Nauki z dnia 24 września 2021 r. zmieniające rozporządzenie w sprawie szczególnych rozwiązań w okresie czasowego ograniczenia funkcjonowania jednostek systemu oświaty w związku z zapobieganiem,</p>	<p>Konieczność wydania rozporządzenia Ministra Edukacji i Nauki zmieniającego rozporządzenie w sprawie szczególnych rozwiązań w okresie czasowego ograniczenia funkcjonowania jednostek systemu oświaty w związku z zapobieganiem, przeciwdziałaniem i zwalczaniem COVID-19 wynika z wprowadzenia możliwości złożenia przez zdającego deklaracji przystąpienia do egzaminu maturalnego w postaci elektronicznej.</p>	<p>Proponuje się, aby w roku szkolnym 2021/2022 r., osoba, która zamierza przystąpić do egzaminu maturalnego, miała wybór, w jakiej postaci złoży deklarację przystąpienia do tego egzaminu – tak jak dotychczas w postaci papierowej, czy też zgodnie z projektowanym rozwiązaniem w postaci elektronicznej. Możliwość złożenia deklaracji w postaci elektronicznej zdecydowanie usprawni proces ich składania zdającym, którzy w celu złożenia deklaracji zgodnie</p>	III kwartał 2021 r.	<p>Urszula Witkowska - naczelnik wydziału Departament Kształcenia Ogólnego</p> <p>Monika Łukaszewicz - naczelnik wydziału</p>

Lp.	planowana nazwa aktu prawnego lub tytuł wydanego aktu prawnego	zwięzła informacja o przyczynach i potrzebie wprowadzenia rozwiązań, które planuje się zawrzeć w projekcie aktu prawnego	istota planowanych rozwiązań	planowany termin wydania aktu prawnego	imię i nazwisko - stanowisko osoby odpowiedzialnej za opracowanie projektu aktu prawnego
1	2	3	4	5	6
	<p>przeciwdziałaniem i zwalczaniem COVID-19</p> <p>opublikowane w Dz. U. z dnia 24 września 2021 r. poz. 1743</p> <p>link do rozporządzenia</p>		<p>z obecnymi przepisami muszą udać się do szkoły lub właściwej okręgowej komisji egzaminacyjnej. Deklarację przystąpienia do egzaminu maturalnego w roku szkolnym 2021/2022 w postaci elektronicznej, osoba zainteresowana będzie mogła złożyć z dowolnego miejsca.</p> <p>Dla dyrektorów szkół, w których jest przeprowadzany egzamin maturalny, możliwość złożenia przez uczniów i absolwentów deklaracji przystąpienia do tego egzaminu w postaci elektronicznej stanowi istotne ułatwienie przy sporządzaniu wykazu osób przystępujących do tego egzaminu – dyrektor szkoły jest zobowiązany przygotować taki wykaz i przekazać go do właściwej okręgowej komisji egzaminacyjnej. System będzie automatycznie generował wykaz osób, które zgłaszają się do egzaminu maturalnego w danej szkole składając e-deklarację, ze wszystkimi wymaganymi informacjami, jakie zainteresowana osoba musi przekazać, aby mogła przystąpić do tego egzaminu.</p>		Departament Kształcenia Ogólnego