

Pani Minister

Barbara Nowacka

Ministerstwo Edukacji Narodowej

Aleja Jana Chrystiana Szucha 25

Warszawa

PETYCJA

Działając w imieniu społeczności zrzeszonej w grupach Uwaga mobber w szkole i Nauczyciel zmienia zawód, zwracam się z uprzejmą prośbą o zwrócenie uwagi na zebrane przeze mnie postulaty, które wspólnie wypracowaliśmy, a których celem jest poprawa warunków pracy nauczycieli oraz uczniów wszystkich typów szkół (w tym przedszkoli).

Nauczyciele apelują o:

- uregulowanie zasad powoływania dyrektorów szkół (stworzenie niezależnych komisji konkursowych złożonych ze specjalistów, którzy potrafiliby ocenić kompetencje niezbędne do sprawnego i skutecznego zarządzania szkołą, w tym kompetencje społeczne, które pozwoliłyby na budowanie kreatywnych zespołów nauczycielskich i relacji między pracownikami;
- powoływanie dyrektorów szkół na okres nie dłuższy niż 10 lat (dwie kadencje);
- zakaz zatrudniania w szkołach całych rodzin, bo sprzyja to tworzeniu różnego rodzaju nieformalnych układów, które mają wpływ na pogorszenie jakości pracy (takie rozwiązania stosuje się w wielu firmach i korporacjach – z korzyścią dla wszystkich pracowników);
- uregulowanie czasu pracy nauczycieli poprzez ściśle monitorowanie go, gdyż jak pokazuje praktyka, dyrektorzy narzucają wiele dodatkowych działań, takich jak zielone szkoły, wycieczki, udział w miejskich i wiejskich imprezach (także w weekendy), szkolne uroczystości, zebrania, rady pedagogiczne, które znacznie przekraczają ustalone czterdzieści godzin pracy w tygodniu.
- płacenie za przepracowane godziny, np. te spędzane z uczniami na wycieczkach, olimpiadach, konkursach (obecnie, gdy nauczyciel wyjeżdża na wycieczkę, to nie tylko traci wypłatę za godziny ponadwymiarowe, ale nie otrzymuje wynagrodzenia za dodatkowo przepracowany czas, w tym za dyżury w godzinach nocnych);
- powiązanie płac nauczycieli ze średnią płacą w kraju;
- naprawę systemu edukacji włączającej (obecnie uczniowie z różnego rodzaju dysfunkcjami są przyjmowani w typowych placówkach edukacyjnych, w których brakuje nauczycieli wspomagających; nauczyciele – przedmiotowcy nie są specjalistami i nie potrafią skutecznie pomóc uczniom ze specjalnymi potrzebami w przeludnionych, bo liczących ponad 30 osób,

klasach; edukacja włączająca w dzisiejszym wydaniu jest fikcją, która funkcjonuje prawidłowo tylko w prowadzonej starannie dokumentacji;

- finansowane w całości przez państwo studia podyplomowe w przypadku zapotrzebowania dyrektorów na konkretnych specjalistów;
- uregulowanie kwestii pracy w komisje rekrutacyjnych (obecnie nauczyciele są często zmuszani do poświęcania urlopu na pracę w komisjach rekrutacyjnych – bez dodatkowego wynagrodzenia); rekrutacja trwa cały lipiec;
- wyrównanie praw nauczycieli szkół i przedszkoli (pod względem płac, urlopów i pensum; dodatku za pracę w szczególnych warunkach);
- stawianie sukcesów sportowych uczniów na równi z innymi konkursami przedmiotowymi zwalniającymi z egzaminów maturalnych;
- likwidację biurokracji;
- zdecydowane i autentyczne wzmocnienie szkolnictwa zawodowego (jasne informacje dotyczące finansowania zajęć praktycznych i wynagradzania pracy nauczycieli przygotowujących pracownie do egzaminów zawodowych)
- odciążenie nauczycieli bibliotekarzy oraz specjalistów: pedagogów, logopedów, psychologów od darmowych zastępstw, ponieważ mają oni w obecnych czasach wiele obowiązków (nauczyciele nie zastępują wspomnianych specjalistów);
- likwidację godziny Czarnkowej (w żadnym zawodzie nie ma dodatkowych – niepłatnych godzin pracy);
- powołanie komisji antymobbingowych w każdej szkole, których członków wybierałyby nauczyciele w tajnym głosowaniu (obecnie członków często wybiera dyrektor).

Violetta Kalka

Wyrażam zgodę na udostępnienie moich danych osobowych tj. imienia i nazwiska na stronie Ministerstwa Edukacji Narodowej.