

SZKOLNY PROGRAM WYCHOWAWCZO-PROFILAKTYCZNY NA ROK SZKOLNY 2022/2023
OGÓLNOKSZTAŁCĄCEJ SZKOŁY MUZYCZNEJ I stopnia
OGÓLNOKSZTAŁCĄCEJ SZKOŁY MUZYCZNEJ II stopnia
W KIELCACH

Założenia ogólne Programu Wychowawczo-Profilaktycznego:

Szkolny Program Wychowawczo-Profilaktyczny obejmuje działania dydaktyczne, wychowawcze, profilaktyczne oraz pomoc psychologiczno-pedagogiczną i współpracę z rodzicami, które mają za zadanie wspierać ucznia na wszystkich obszarach jego rozwoju. Program stanowi spójną całość z programami nauczania, klasowymi planami godzin wychowawczych oraz planem pracy pedagoga i psychologa szkolnego. Jego założenia realizowane są przez całą społeczność szkolną i w pełni odpowiadają potrzebom Ogólnokształcącej Szkoły Muzycznej I stopnia i Ogólnokształcącej Szkoły Muzycznej II stopnia w Kielcach.

Cele Szkolnego Programu Wychowawczo-Profilaktycznego:

- stworzenie optymalnych warunków do wszechstronnego rozwoju uczniów;
- wspomaganie rodziców i prawnych opiekunów w procesie wychowania;
- kształtowanie prawidłowej postawy patriotycznej i obywatelskiej;
- przygotowanie ucznia do życia w społeczeństwie;
- rozwijanie zdolności i zainteresowań uczniów;
- przygotowanie ucznia do radzenia sobie z problemami i stresem;
- promowanie zdrowego, wolnego od nałogów stylu życia.

Założenia szczegółowe opracowane na bieżący rok szkolny wynikające z kierunków polityki oświatowej państwa:

W roku szkolnym 2022/2023 zgodnie z wybranymi kierunkami realizacji polityki oświatowej państwa szkoła będzie realizowała działania w zakresie:

- Wychowanie zmierzające do osiągnięcia ludzkiej dojrzałości poprzez kształtowanie postaw ukierunkowanych na prawdę, dobro i piękno, uzdalniających do odpowiedzialnych decyzji.
- Wspomaganie wychowawczej roli rodziny przez właściwą organizację i realizację zajęć edukacyjnych wychowanie do życia w rodzinie. Ochrona i wzmacnianie zdrowia psychicznego dzieci i młodzieży.
- Doskonalenie kompetencji nauczycieli do pracy z uczniami przybyłymi z zagranicy, w szczególności z Ukrainy, adekwatnie do zaistniałych potrzeb oraz kompetencji nauczycieli nowych przedmiotów wprowadzonych do podstawy programowej.
- Podnoszenie jakości kształcenia oraz dostępności i jakości wsparcia udzielanego dzieciom i uczniom w przedszkolach i szkołach ogólnodostępnych i integracyjnych.

Powyższe kierunki realizowane będą w trakcie bieżącej pracy z uczniami, poprzez współpracę z rodzicami oraz konsultacje i współpracę ze specjalistami szkolnymi.

Ponadto realizowane będą założenia wynikające z ewaluacji CEA w ogólnokształcących szkołach artystycznych w obszarze związanym z kształtowaniem

postaw i respektowaniem norm społecznych oraz wspomaganiem rozwoju uczniów, jak również wniosków z projektu diagnostycznego poświęconego psychologicznej sytuacji uczniów szkół artystycznych:

- rozpoznawanie sytuacji rodzinnej, społecznej i emocjonalnej uczniów,
- diagnozowanie potrzeb wychowawczych i poczucia bezpieczeństwa (szczególnie psychicznego) uczniów,
- wdrażanie uczniów w planowanie i realizację działań adekwatnych do ich potrzeb i sytuacji społecznej,
- wzmocnienie roli specjalistów szkolnych w planowaniu i realizacji zadań wychowawczo-profilaktycznych oraz udzielaniu wsparcia psychologiczno-pedagogicznego,
- wzmacnianie u uczniów kompetencji psychologicznych z zakresu odporności psychicznej, motywacji i autoprezentacji,
- kształtowanie kompetencji emocjonalnych i społecznych, dbanie o integrację środowiska uczniowskiego.

Diagnoza czynników ryzyka i czynników chroniących

Konieczność przeprowadzenia diagnozy występujących w środowisku szkolnym potrzeb rozwojowych uczniów, w tym czynników chroniących i czynników ryzyka, ze szczególnym uwzględnieniem zagrożeń związanych z używaniem substancji psychotropowych została wskazana w § 6 ust. 2 Rozporządzenia MEN z dnia 28 sierpnia 2015 r. w sprawie zakresu i form prowadzenia w szkołach i placówkach systemu oświaty działalności wychowawczej, edukacyjnej, informacyjnej i profilaktycznej w celu przeciwdziałania narkomanii (Dz.U. z 2015 r. poz. 1249 ze zm. w 2018 r. poz. 214) oraz w zmienionym od 1 września 2019 r. art. 26 ustawy – Prawo oświatowe.

Zgodnie z wytycznymi we wrześniu bieżącego roku przeprowadzone zostały badania ankietowe:

- uczniów klas 5-8 OSM I st. oraz klas OSM II st. – ankiety badające czynniki chroniące i czynniki ryzyka,
- rodziców wyżej wymienionych uczniów,
- nauczycieli uczących w szkole.

Celem diagnozy jest ocena czynników ryzyka i czynników chroniących zachowań problemowych/ryzykownych uczniów naszej szkoły.

Wstępne rekomendacje wynikające z przeprowadzonej diagnozy:

- Kreowanie zdrowego, bezpiecznego i przyjaznego środowiska szkoły.
- Profilaktyka agresji i przemocy, w tym cyberprzemocy.
- Przeciwdziałanie używaniu substancji psychoaktywnych przez uczniów oraz profilaktyka uzależnienia od gier komputerowych, Internetu.
- Kształtowanie umiejętności uczniów w zakresie prawidłowego funkcjonowania w środowisku cyfrowym.
- Wdrażanie działań wspierających prawidłowe funkcjonowanie emocjonalno-społeczne uczniów (budowanie prawidłowych relacji społecznych, umiejętność nawiązywania relacji, konstruktywne sposoby radzenia sobie z trudnymi emocjami, ze stresem).

- Reagowanie na przejawy niewłaściwego zachowania uczniów, wdrażanie działań wychowawczych w tym zakresie, konsekwentne egzekwowanie prawidłowych wzorców.
- Zwracanie uwagi na relacje pomiędzy uczniami oraz wdrażanie działań integrujących zespoły klasowe.
- Wsparcie w rozwiązywaniu kryzysów rozwojowych i życiowych uczniów, w tym zakresie doskonalenie kadry pedagogicznej oraz wsparcie kompetencji wychowawczych rodziców i opiekunów.

Absolwent Ogólnokształcącej Szkoły Muzycznej I stopnia i Ogólnokształcącej Szkoły Muzycznej II stopnia w Kielcach jest:

- 1) świadomy swojej wartości, twórczy;
- 2) otwarty, szczery, komunikatywny;
- 3) odporny na stres (zna mechanizmy jego zwalczania);
- 4) gotowy do bezinteresownej pracy na rzecz środowiska lokalnego i jego mieszkańców;
- 5) tolerancyjny wobec światopoglądu, orientacji politycznych i religijnych innych ludzi;
- 6) zdolny do prawidłowych relacji z innymi ludźmi z uwzględnieniem zasad etycznych i moralnych;
- 7) samokrytyczny i ukierunkowany na samodoskonalenie się – potrafi określać swoje mocne i słabe strony oraz nad nimi pracować;
- 8) odpowiedzialny za powierzone obszary działania;
- 9) obowiązkowy, słowny, konsekwentny;
- 10) odpowiedzialny za efekty pracy zespołowej;
a także:
- 11) umie przyjąć postawę asertywną;
- 12) osiąga swój cel z poszanowaniem potrzeb drugiego człowieka;
- 13) bierze udział w podejmowanych działaniach na rzecz klasy, szkoły, środowiska;
- 14) zna i stosuje w życiu hierarchię wartości;
- 15) umie ponieść konsekwencje za swoje działania;
- 16) reaguje na przejawy zła;
- 17) promuje zdrowy styl życia – dba o swoje zdrowie i otoczenie;
- 18) zna przeszłość własnego narodu i regionu, w którym mieszka oraz jego tradycje;
- 19) potrafi zastosować w praktyce wiedzę i umiejętności;
- 20) potrafi dokonywać właściwych, społecznie akceptowanych wyborów;
- 21) umie porozumiewać się z innymi;
- 22) szanuje dziedzictwo kulturowe;
- 23) zna i stosuje normy dobrego zachowania;

- 24) jest partnerem we wspólnej pracy;
- 25) dąży do osiągnięcia sukcesu;
- 26) jest przygotowany do następnego etapu nauki.

Zadania szkoły:

1. Zapoznanie społeczności szkolnej ze Statutem Szkoły.
2. Promowanie osiągnięć dzieci i młodzieży na forum klasy, szkoły, środowiska lokalnego.
3. Organizowanie zajęć adaptacyjno – integracyjnych.
4. Kształtowanie właściwego zachowania uczniów w szkole i poza nią.
5. Rozwijanie zdolności i zainteresowań uczniów.
6. Promowanie zdrowego trybu życia poprzez organizację zajęć sportowych, konkursów plastycznych, popularyzację zdrowego odżywiania.
7. Wspieranie uczniów w sytuacjach trudnych, organizowanie zajęć na temat aktualnych problemów dzieci i młodzieży.
8. Dbanie o bezpieczeństwo (zapoznanie uczniów na lekcjach wychowawczych z drogą ewakuacji i zasadami zachowania się podczas zagrożenia).

Zadania wychowawców, nauczycieli:

1. Integrowanie zespołu klasowego (organizowanie zajęć integracyjnych, wycieczek, gier, zawodów sportowych).
2. Dbanie o bezpieczeństwo uczniów (spotkania z Policją, wycieczki edukacyjne, godziny z wychowawcą, konkursy).
3. Współpracowanie z rodzicami (zebrania z rodzicami).
4. Kształtowanie umiejętności radzenia sobie ze stresem i innymi pojawiającymi się problemami, wzmacnianie podstawowych umiejętności społecznych.
5. Kształtowanie w uczniach umiejętności organizacji czasu nauki i czasu wolnego. Pomoc w efektywnym uczeniu się, m.in. poprzez:
 - informowanie o ciekawych formach spędzania czasu wolnego,
 - zachęcanie do czynnego i bezpiecznego spędzania czasu wolnego,
 - pomoc rówieśnicza w nauce.
6. Kształtowanie kultury osobistej uczniów (zachowania, wyglądu, słownictwa). Organizowanie wyjść i wyjazdów do teatru, kina, na wystawy artystyczne itp. Uczenie umiejętności zachowania się stosownie do okoliczności i sytuacji.
7. Promowanie zdrowego stylu życia.

Działania pedagoga i psychologa szkolnego:

1. Rozpoznawanie indywidualnych potrzeb rozwojowych i edukacyjnych oraz możliwości psychofizycznych uczniów w celu określenia przyczyn niepowodzeń edukacyjnych oraz wspierania mocnych stron ucznia.
2. Diagnozowanie sytuacji wychowawczej w szkole w celu rozwiązywania problemów wychowawczych oraz wspierania rozwoju uczniów.

3. Udzielanie pomocy psychologiczno-pedagogicznej w formach odpowiednich do rozpoznanych potrzeb.
4. Podejmowanie działań z zakresu profilaktyki uzależnień i innych współczesnych problemów dzieci i młodzieży.
5. Inicjowanie i prowadzenie działań mediacyjnych i interwencyjnych w sytuacjach kryzysowych.
6. Pomaganie rodzicom i nauczycielom w rozpoznawaniu i rozwijaniu indywidualnych możliwości i predyspozycji uczniów.
7. Wspieranie nauczycieli w udzielaniu pomocy psychologiczno-pedagogicznej.
8. Współpraca z przedstawicielami instytucji pomocowych (Poradnia Psychologiczno-Pedagogiczna, MOPR, Policja, Sąd).

Działania w ramach współpracy Rodzice – Szkoła:

1. Zapoznanie rodziców z dokumentami szkoły – Statutem Szkoły, Programem Wychowawczo-Profilaktycznym, programami nauczania, regulaminem zachowania się uczniów na terenie szkoły.
2. Angażowanie rodziców do aktywnego udziału w życiu szkoły (uroczystości klasowe i szkolne).
3. Informowanie rodziców o funkcjonowaniu dziecka w szkole – komunikowanie o osiągnięciach uczniów w nauce, zachowaniu, działalności artystycznej, a także informowanie o pojawiających się problemach i pomoc w ich rozwiązywaniu (stały kontakt z wychowawcami – zebrania klasowe i konsultacje indywidualne).
4. Systematyczna kontrola obowiązków szkolnego swojego dziecka.
5. Pedagogizacja rodziców – podejmowanie wsa p0-
6. Współpracy z rodzicami w działaniach profilaktycznych.

Działania uczniów:

1. Branie udziału w imprezach integracyjnych, kulturalnych.
2. Reprezentowanie szkoły podczas uroczystości szkolnych i pozaszkolnych.
3. Praca w organizacjach szkolnych i pozaszkolnych (samorząd klasowy).

Obszar działań:	Cele i zadania:	Formy realizacji:	Osoby odpowiedzialne:	Termin realizacji:
I. Budowanie tradycji szkoły	- promowanie osiągnięć szkoły, jej uczniów i nauczycieli, - promowanie kultury i sztuki w środowisku szkolnym i lokalnym, - dbanie o wystrój szkoły.	- prowadzenie strony internetowej szkoły, - organizacja uroczystości szkolnych dla społeczności szkolnej (m.in. Dzień Patrona Szkoły, koncerty prezydenckie Szkoła Muzyczna Miastu) – opcjonalnie przy zachowaniu reżimu sanitarnego/w sytuacji braku obostrzeń ze względu na pandemię, - promocja szkoły w lokalnych mediach, - organizowanie imprez i uroczystości szkolnych (np. ślubowanie, jasełka, dzień mamy i taty, koncert kolęd, dzień kobiet, Wigilia, dzień chłopaka) – przy zachowaniu reżimu sanitarnego ze względu na stan pandemii/ewentualnie w formie zdalnej.	wychowawcy, wszyscy nauczyciele, dyrektor	cały rok, według kalendarza uroczystości

Obszar działań:	Cele i zadania:	Formy realizacji:	Osoby odpowiedzialne:	Termin realizacji:
II. Rozwój intelektualny i emocjonalny ucznia	<ul style="list-style-type: none"> - umożliwianie prezentacji osiągnięć edukacyjnych oraz artystycznych; - rozwijanie uzdolnień artystycznych; - rozwijanie kreatywnego myślenia; - dbanie o piękno mowy ojczystej i eliminowanie wulgaryzmów z życia szkolnego; 	<ul style="list-style-type: none"> - indywidualny charakter pracy na lekcjach instrumentu; - udział w popisach klasowych, występach szkolnych; - udział w konkursach przedmiotowych; - udział w konkursach artystycznych i przesłuchaniach; - lekcje mistrzowskie z wirtuozami; - warsztaty muzyczne; - stosowanie aktywizujących metod pracy na lekcjach przedmiotowych i godzinach wychowawczych; 	<p>wychowawcy, wszyscy nauczyciele, dyrektor</p>	<p>cały rok, według kalendarza uroczystości</p>
	<ul style="list-style-type: none"> - pomoc w określaniu i nazywaniu uczuć, stanów psychicznych i radzeniu sobie ze stresem; - rozwijanie umiejętności samoakceptacji; - rozwijanie asertywności; - diagnoza samopoczucia i miejsca uczniów w grupie, klasie i szkole; 	<ul style="list-style-type: none"> - zajęcia warsztatowe w radzeniu sobie w sytuacjach trudnych; - zajęcia warsztatowe z zakresu relaksacji, radzenia sobie ze stresem; - indywidualne i grupowe spotkania z pedagogiem, psychologiem - warsztaty ze specjalistami z instytucji wspomagających pracę szkoły - z zachowaniem reżimu sanitarnego, - zajęcia w ramach programów profilaktyczno-wychowawczych <i>Spójrz inaczej, Spójrz inaczej na agresję,</i> - zajęcia rozwijające kompetencje emocjonalno-społeczne - zajęcia profilaktyczno-wychowawcze z zakresu wspierania rozwoju osobowego, - zajęcia warsztatowe „ Jak sobie radzić ze stresem?”, „Budowanie pozytywnego obrazu samego siebie”, - Realizacja zajęć rozwijających kompetencje emocjonalno-społeczne w wybranych grupach uczniowskich 	<p>pedagog szkolny, psycholog szkolny, wychowawcy</p>	<p>cały rok</p>
	<ul style="list-style-type: none"> - wspieranie ucznia zdolnego; - rozwijanie samodzielności, innowacyjności i kreatywności uczniów 	<ul style="list-style-type: none"> - inicjatywy i akcje szkolne wspierające ucznia zdolnego (występy artystyczne, konkursy przedmiotowe, konkursy szkolne i międzyszkolne) 	<p>wychowawcy, nauczyciele</p>	<p>cały rok</p>
		<ul style="list-style-type: none"> - międzynarodowy projekt edukacyjny wspierający rozwój czytelnictwa wśród uczniów klas I-III „Czytam z klasą- lekturki spod chmurki”, - Szkolny Konkurs Ortograficzny „Mały Mistrz Ortografii” dla uczniów II i III klas OSM I stopnia. - Szkolny Konkurs Recytatorski dla klas I-III „Spotkanie ze słowem” 	<p>Wychowawcy edukacji wczesnoszkolnej, Wychowawcy świetlicy</p>	<p>w trakcie roku szkolnego, według kalendarza</p>

Obszar działań:	Cele i zadania:	Formy realizacji:	Osoby odpowiedzialne:	Termin realizacji:
		<ul style="list-style-type: none"> - "Szach - Mat" program edukacyjny dla klas I-III zakończony Szkolnym Turniejem Szachowym - "Śladami Szeptusia" - kontynuacja innowacji pedagogicznej - program teatralno-logopedyczny z element zajęć relaksacyjnych „Szeptuś”. 	Wychowawcy światlice, pedagog szkolny (logopeda)	w trakcie roku szkolnego
		- realizacja zajęć wynikających z potrzeb i zainteresowań uczniów (m.in. Koło Młodego Przyrodnika, Koło Badaczy Przyrody, Koło matematyczne, Koło polonistyczne, Koło historyczne, Koło języka niemieckiego, Koło języka angielskiego);	nauczyciele przedmiotowi, wychowawcy	cały rok
		<ul style="list-style-type: none"> - organizacja konkursu „Kangur matematyczny” , - organizacja międzyszkolnego konkursu „Literackie melodie”, - organizacja spotkań w ramach akcji Cała Polska Czyta Dzieciom, - organizacja konkursów: Dyktanda Niepodległościowego „Po polsku o historii”, Wojewódzkiego Konkursu z Języka Polskiego. 	Nauczyciele przedmiotów ogólnokształcących,	cały rok według kalendarza
	- opieka nad uczniem niepełnosprawnym oraz uczniem ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi	<ul style="list-style-type: none"> - zajęcia rewalidacyjne, opieka psychologiczno-pedagogiczna, - zajęcia specjalistyczne, korekcyjno-kompensacyjne oraz dydaktyczno-wyrównawcze, z zakresu pomocy psychologiczno-pedagogicznej - współpraca z rodzicami, wspomaganie wychowawczej roli rodziny. 	wychowawcy, pedagog szkolny, psycholog szkolny, dyrektor	cały rok
	<ul style="list-style-type: none"> - przygotowanie młodzieży do trafnego wyboru zawodu i drogi dalszego kształcenia oraz do opracowania indywidualnego planu kariery edukacyjnej i zawodowej. - kształtowanie aktywnej postawy wobec przyszłej pracy zawodowej oraz wymagań rynku pracy. 	<ul style="list-style-type: none"> - Badania predyspozycji zawodowych uczniów klas starszych - Warsztat z orientacji zawodowej „Moja przyszłość szkolno-zawodowa” „Moje zainteresowania” „Moje zdolności i umiejętności” w klasach starszych OSM I st. I OSM II st. - nauka poszukiwania pracy, analiza ofert, nauka wypełniania dokumentów związanych z podjęciem pracy zawodowej, przygotowanie do rozmowy kwalifikacyjnej 	psycholog szkolny – doradca zawodowy, wychowawcy klas	cały rok
- rozwijanie kompetencji cyfrowych uczniów, w tym	- lekcje informatyki, wykorzystywanie urządzeń multimedialnych na zajęciach lekcyjnych i pozalekcyjnych;	nauczyciele, wychowawcy	cały rok, według	

Obszar działań:	Cele i zadania:	Formy realizacji:	Osoby odpowiedzialne:	Termin realizacji:
	<p>bezpieczne i celowe wykorzystanie technologii informacyjno-komunikacyjnych w realizacji podstawy programowej kształcenia ogólnego</p>	<p>- szkolne obchody Dnia Bezpiecznego Internetu – zajęcia profilaktyczne, konkursy tematyczne.</p>	<p>pedagog szkolny</p>	<p>kalendarza</p>
<p>III. Kształtowanie postaw obywatelskich i patriotycznych</p>	<p>- kształtowanie postawy patriotycznej uczniów; - zaznajomienie z symbolami narodowymi oraz właściwym zachowaniem wobec nich; - poznanie dorobku historycznego, kulturalnego naukowego wybitnych Polaków; - zapoznanie z historią, miejscami pamięci narodowej oraz z tradycjami polskimi i "małych ojczyzn". - budzenie patriotyzmu lokalnego, ukazywanie piękna regionu; - wpajanie szacunku dla tradycji i historii oraz symboli narodowych; - uświadamianie związku tradycji narodowych z tradycjami rodzinnymi;</p>	<p>- zajęcia z wychowawcą; - zajęcia lekcyjne; - udział w uroczystościach i konkursach szkolnych związanych ze świętami narodowymi (rocznicą odzyskania niepodległości, świętem 3 maja),</p>	<p>Wychowawcy nauczyciele</p>	<p>cały rok</p>
		<p>- „Historia Ziemi Świętokrzyskiej zapisana w skałach – dzieje górnictwa” – wystawa połączona z zajęciami oraz spotkanie z Jerzym Jędrzychowskim, autorem przewodników dla miłośników geoturystyki regionu świętokrzyskiego, - spotkania z pracownikiem Zespołu Świętokrzyskich i Nadnidziańskich Parków Krajobrazowych: realizacja tematów z zakresu ochrony środowiska, - organizowanie wycieczek ukazujących piękno regionu świętokrzyskiego (jeżeli sytuacja epidemiczna w kraju na to pozwoli), - poznawanie dziejów narodowych poprzez różnorodne działania (zajęcia, wystawy, spotkania z ciekawymi gośćmi); - Koncert z okazji Święta Niepodległości. - lekcje wychowawcze, lekcje historii i wiedzy o społeczeństwie, - ogólnopolski projekt „Włącz historię – Bohater ON”</p>	<p>Wychowawca, koordynator</p> <p>wychowawcy, nauczyciele</p> <p>n-le historii</p>	<p>Według kalendarza: X 2022</p> <p>cały rok</p> <p>według kalendarza</p>

Obszar działań:	Cele i zadania:	Formy realizacji:	Osoby odpowiedzialne:	Termin realizacji:
	- kształtowanie poczucia przynależności do społeczności lokalnej, polskiej oraz europejskiej;			
	- uwrażliwienie uczniów na tematy dotyczące problemów klimatycznych i ochrony środowiska	- lekcje wychowawcze, lekcje geografii, biologii, pogadanki ze specjalistami - konkursy tematyczne - segregacja odpadów; - udział w akcjach na rzecz środowiska;	wychowawcy, nauczyciele	cały rok
		- „ZIELNIKI” - wystawa prac uczniów klas czwartych, - działalność Koła Badaczy Przyrody <i>Bratek</i> ; - Obchodzimy ŚWIĘTO ZIEMI- zadbajmy o nasze powietrze, projekt dla uczniów klas IV-VI OSM I st. , - program edukacyjny dla klas I-III zakończony organizacją Międzyszkolnego Konkursu Eko - Instrument Muzyczny.	wych. kl. 5b Ist. wychowawcy 1-3, koordynator, wychowawcy świetlicy	XI 2022 według kalendarza,
IV. Rozwój społeczny	- zapoznanie z normami obowiązującymi w społeczeństwie;	- zapoznanie uczniów z dokumentami określającymi normy społecznego funkcjonowania (np. statut szkoły, prawa i obowiązki ucznia);	wychowawcy	IX 2022
	- prowadzenie analizy absencji uczniów i podejmowanie działań naprawczych eliminujących te zjawiska;	- systematyczny monitoring absencji na zajęciach szkolnych, współpraca z rodzicami;	wychowawcy, pedagog szkolny	cały rok
	- integrowanie zespołu klasowego; - uświadamianie zagrożeń wynikających z braku tolerancji;	- zajęcia integracyjno – adaptacyjne prowadzone przez psychologa i pedagoga szkolnego; - organizowanie wspólnych wyjść, rajdów, wycieczek; - wspieranie inicjatyw uczniowskich w organizowaniu klasowego i szkolnego życia (np.,	wychowawcy pedagog szkolny, psycholog szkolny,	IX 2022 cały rok, według kalendarza

Obszar działań:	Cele i zadania:	Formy realizacji:	Osoby odpowiedzialne:	Termin realizacji:
		Dzień Chłopaka, Dzień Kobiet, itp.);		
	<ul style="list-style-type: none"> - rozwijanie umiejętności funkcjonowania w grupie oraz wyrażania uczuć i emocji, - kształtowanie umiejętności interpersonalnych i psychospołecznych, - wyposażenie uczniów w umiejętności radzenia sobie z własną i cudzą agresją poprzez asertywne sposoby rozwiązywania konfliktów 	<ul style="list-style-type: none"> - Szkolny program przeciwko przemocy rówieśniczej „Stop bullying”. - realizacja zajęć i programów profilaktyczno-wychowawczych, warsztatów ze specjalistami, - organizowanie i prowadzenie zajęć z zakresu komunikacji interpersonalnej i umiejętności psychospołecznych; - Projekt „Ja w społeczeństwie. Jak mogę zmienić świat” we współpracy z Uniwersytetem Dzieci. 	pedagog szkolny, psycholog szkolny, wychowawcy, koordynator	cały rok, według potrzeb klasowych
	<ul style="list-style-type: none"> - edukacja prawna; 	<ul style="list-style-type: none"> - realizacja zajęć dotyczących edukacji prawnej (spotkania z policją, działania informacyjno-profilaktyczne, udział w akcjach ogólnopolskich); 	wychowawcy, pedagog szkolny	według potrzeb
	<ul style="list-style-type: none"> - pomoc potrzebującym – wolontariat; - wychowanie do wartości, kształtowanie postaw i respektowanie norm społecznych. 	<ul style="list-style-type: none"> - działalność Szkolnego Koła Wolontariatu (koncerty charytatywne, zbiórki dla potrzebujących); - organizowanie imprez i akcji mających na celu uwrażliwienie uczniów na potrzeby innych (akcje charytatywne np. <i>Świąteczna Paczka, Niewidzialna Ręka na Święta, Góra Grosza</i>) 	opiekunowie Koła Wolontariatu, wychowawcy, pedagog szkolny, psycholog szkolny	cały rok, według kalendarza
	<ul style="list-style-type: none"> - kształtowanie u uczniów prawidłowego gospodarowania środkami finansowymi oraz sposobach oszczędzania 	<ul style="list-style-type: none"> - lekcje wychowawcze, - pogadanki ze specjalistami 	wychowawcy	cały rok, według planów klasowych

Obszar działań:	Cele i zadania:	Formy realizacji:	Osoby odpowiedzialne:	Termin realizacji:
V. Uczestnictwo w życiu kulturalnym w szkole i na świecie	<ul style="list-style-type: none"> - kształtowanie postawy odbiorcy i twórcy kultury; - wzbudzanie zainteresowania różnymi dziedzinami sztuki; - przygotowanie do aktywnego uczestnictwa w życiu kulturalnym; - uświadomienie roli kultury polskiej w kształtowaniu dziedzictwa europejskiego; - tworzenie więzi i nawiązywanie kontaktów z młodzieżą europejską. 	<ul style="list-style-type: none"> - udział w organizowanych popisach i koncertach uczniowskich; - uczestnictwo w koncertach, spektaklach operowych, baletowych i teatralnych; - zwiedzanie muzeów i galerii; - spotkania z twórcami-artystami; - nawiązywanie i utrzymywanie kontaktów z placówkami edukacyjnymi i artystycznymi w Europie; - szkolne wyjazdy zagraniczne; - warsztaty muzyczne z młodzieżą różnych krajów; - udział w konkursach międzyszkolnych, - promowanie kultury i sztuki w środowisku szkolnym i lokalnym, m.in. organizacja Dnia Patrona Szkoły, koncertów Szkoła Muzyczna Miastu, - konkurs międzyszkolny „Pojedynek Plastyk- Muzyk” - zaangażowanie uczniów OSM II st. w działalność na rzecz uczniów młodszych (Mikołajki, Andrzejkki, itp.), - udział szkoły w Ogólnopolskiej Akcji Cała Polska Czyta Dzieciom – podejmowanie inicjatyw związanych z propagowaniem czytania. 	wychowawcy, nauczyciele, nauczyciele instrumentów, dyrektor, pedagog szkolny, psycholog szkolny	cały rok, według kalendarza
	VI. Rozwój fizyczny i zdrowotny	<ul style="list-style-type: none"> - poznanie zasad zdrowego stylu życia; - kształtowanie postaw odpowiedzialności za własne zdrowie 	<ul style="list-style-type: none"> - podejmowanie działań dotyczących promocji zdrowia poprzez włączanie się w ogólnopolskie akcje profilaktyki zdrowotnej (uczestnictwo w programie „Program dla szkół”, <i>Mamy kota na punkcie mleka, Ratujemy i uczymy ratować</i> w klasach OSM I stopnia); 	wychowawcy, koordynatorzy,
<ul style="list-style-type: none"> - profilaktyka uzależnień poprzez uświadamianie szkodliwości używania nikotyny, alkoholu, substancji psychotropowych, środków zastępczych oraz nowych substancji psychoaktywnych; 		<ul style="list-style-type: none"> - oglądanie i omawianie profilaktycznych filmów edukacyjnych w ramach godzin wychowawczych i warsztatów ze specjalistami; - wystawa prac uczniów klas 4 OSM I st. o uzależnieniach, - realizacja zajęć z zakresu profilaktyki uzależnień prowadzonych przez pedagoga, psychologa oraz w miarę możliwości ze względu na sytuację epidemiczną - edukatorów zewnętrznych (policja, straż miejska) - Zajęcia warsztatowe z elementami Programu Siedmiu Kroków dotyczące profilaktyki uzależnień 	wychowawcy, pedagog szkolny, psycholog szkolny, edukatorzy zewnętrzni	cały rok, według potrzeb i kalendarza
<ul style="list-style-type: none"> - poznanie zagrożeń wynikających z nadmiernego korzystania z komputera, 		<ul style="list-style-type: none"> - zajęcia z wychowawcą i nauczycielami informatyki; - zajęcia prowadzone przez pedagoga - organizacja inicjatyw z okazji Dnia Bezpiecznego Internetu; 	wychowawcy, wychowawcy świetlicy, pedagog	cały rok, według kalendarza

Obszar działań:	Cele i zadania:	Formy realizacji:	Osoby odpowiedzialne:	Termin realizacji:
	<p>Internetu i telefonu komórkowego;</p> <p>- wyposażenie uczniów w wiedzę na temat bezpiecznego i odpowiedzialnego korzystania z zasobów dostępnych w sieci;</p>	<p>- propagowanie materiałów dostępnych w ramach kompleksowego projektu kształtowania bezpiecznych zachowań w sieci CYBERNAUCI;</p> <p>- program profilaktyczny dotyczący uzależnień behawioralnych,</p> <p>- projekt edukacyjny dla uczniów klasy 2b „Zdrowe Nietrudne”.</p>	szkolny	
	<p>- uwrażliwienie uczniów na dbałość o własne bezpieczeństwo (w drodze i ze szkoły, podczas ferii i wakacji, w czasie burz, huraganów i śnieżyć);</p>	<p>- przekazywanie wiedzy o zasadach zachowania w stanach zbiorowego zagrożenia życia i zdrowia;</p> <p>- udział w akcjach profilaktycznych m.in. <i>Akademia Bezpiecznego Puchatka, Bezpieczniej ze Strażą Miejską,</i></p> <p>- Strażnik Bezpieczeństwa – projekt dla uczniów kasy czwartej,</p> <p>- policjanci z Wydziału Ruchu Drogowego w Kielcach- spotkanie dotyczące : Bezpieczeństwa w ruchu drogowym, znajomość przepisów ważnych dla pieszych i rowerzystów oraz egzamin na kartę rowerową.</p>	wychowawcy, pedagog szkolny, wychowawcy świetlicy, koordynator	cały rok, według kalendarza
	<p>- kształtowanie w uczniach umiejętności organizacji czasu nauki i czasu wolnego;</p>	<p>- zajęcia z zakresu zarządzania sobą w czasie oraz skutecznych technik uczenia się i zapamiętywania;</p> <p>- pomoc w opracowaniu planów dnia dla uczniów mających problemy z organizacją czasu;</p>	wychowawcy, pedagog szkolny, psycholog szkolny	według potrzeb
	<p>- poznanie zasad racjonalnego żywienia;</p> <p>- poznanie zasad higieny osobistej oraz fizjologii własnego ciała;</p>	<p>- zajęcia dotyczące zdrowych nawyków żywienia, diet i konsekwencji ich stosowania (spotkania z dietetykiem);</p> <p>- lekcje z wychowawcami z udziałem lekarza, pielęgniarki;</p> <p>- program dla dziewcząt klas VI szkoły podstawowej <i>Między nami kobietkami;</i></p> <p>- Ogólnopolski program profilaktyki czerniaka rekomendowany przez CEA – klasy 7 OSM I st.</p>	wychowawcy, edukatorzy zewnętrzni, pedagog szkolny, psycholog szkolny,	cały rok, według potrzeb
	<p>- promowanie, zapobieganie i kształtowanie umiejętności przestrzegania procedur związanych z bezpieczeństwem w szkole w czasie epidemii w</p>	<p>- wdrożenie procedur bezpieczeństwa – działania skierowane do kadry pedagogicznej, uczniów oraz rodziców,</p> <p>- lekcje wychowawcze,</p> <p>- pogadanki z wychowawcami i specjalistami</p>	Dyrekcja szkoły, wychowawcy, nauczyciele, pedagog szkolny, psycholog szkolny	IX 2022, cały rok, według potrzeb

Obszar działań:	Cele i zadania:	Formy realizacji:	Osoby odpowiedzialne:	Termin realizacji:
	związku z COVID-19			
	- zapoznanie z procedurami ewakuacji szkoły;	- trening ewakuacji szkoły.	dyrektor szkoły	I półrocze

Sposoby ewaluacji:

- obserwacja środowiska szkolnego;
- ankiety prowadzone przez wychowawców, pedagoga szkolnego;
- konsultacje z wychowawcami i nauczycielami;
- rozmowy z uczniami i rodzicami;
- badanie opinii na spotkaniach z rodzicami;
- wypowiedzi nauczycieli na posiedzeniach rad pedagogicznych;
- analiza dokumentów szkolnych;
- sprawozdanie z programu wychowawczo-profilaktycznego szkoły,
- sprawozdanie pedagoga i psychologa szkolnego,
- wnioski wychowawców klas z obszaru wychowawczo-profilaktycznego na koniec roku szkolnego.