



MINISTER EDUKACJI I NAUKI

W zastępstwie
MINISTRA EDUKACJI I NAUKI

Dariusz Piontkowski
Sekretarz Stanu
/ – podpisany cyfrowo/

BM-WRP.0236.1.2021

Warszawa, 28 maja 2021 r.

Wykaz prac legislacyjnych Ministra Edukacji i Nauki – aktualizacja (38)

lp.	planowana nazwa aktu prawnego	zwięzła informacja o przyczynach i potrzebie wprowadzenia rozwiązań, które planuje się zawrzeć w projekcie	istota planowanych rozwiązań	planowany termin wydania aktu prawnego	imię i nazwisko oraz stanowisko osoby odpowiedzialnej za opracowanie projektu aktu prawnego
1	2	3	4	5	6
55.	Rozporządzenie Ministra Edukacji i Nauki zmieniające rozporządzenie w sprawie nadzoru pedagogicznego	<p>Potrzeba nowelizacji rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 25 sierpnia 2017 r. w sprawie nadzoru pedagogicznego (Dz. U. z 2020 r. poz. 1551) wynika z dotychczasowych doświadczeń związanych ze sprawowaniem nadzoru pedagogicznego w formie ewaluacji.</p> <p>W opinii środowisk i osób związanych z nadzorem pedagogicznym korzyści z realizacji tej formy nadzoru pedagogicznego są niewspółmierne do nakładu czasu i pracy koniecznych do przeprowadzenia badania ewaluacyjnego. Ewaluacja jest czasochłonna i generuje „biurokrację” (pomimo faktu, że przepisy prawa nie wymagają tworzenia na potrzeby ewaluacji żadnej dodatkowej dokumentacji).</p>	<p>Przewidziane w projekcie rozporządzenia rozwiązania zakładają:</p> <ol style="list-style-type: none">1) rezygnację z ewaluacji jako formy nadzoru pedagogicznego. Nadzór pedagogiczny będzie sprawowany w trzech formach:<ol style="list-style-type: none">a) kontroli,b) wspomagania,c) monitorowania.2) rozszerzenie zakresu kontroli. Kontrola została zdefiniowana jako działania organu sprawującego nadzór pedagogiczny lub dyrektora szkoły lub placówki prowadzone w szkole lub placówce w celu oceny:<ol style="list-style-type: none">a) stanu przestrzegania przepisów prawa dotyczących działalności dydaktycznej,	III kwartał 2021 r.	Ewa Lis - główny wizytator Departament Kształcenia Ogólnego

	<p>W wyniku nowelizacji ww. rozporządzenia ocena jakości pracy szkoły i placówki będzie dokonywana w ramach kontroli.</p> <p>Włączenie obszarów pracy szkoły (dotychczas badanych w ramach ewaluacji) do zakresu kontroli pozwoli na ocenę działalności szkół i placówek nie tylko pod kątem zgodności ich działania z przepisami prawa, ale też prawidłowości realizacji procesów kształcenia i wychowania oraz efektów działalności dydaktycznej, wychowawczej i opiekuńczej oraz innej działalności statutowej szkoły i placówki.</p>	<p>wychowawczej i opiekuńczej oraz innej działalności statutowej szkoły lub placówki,</p> <p>b) przebiegu procesów kształcenia i wychowania w szkole lub placówce,</p> <p>c) efektów działalności dydaktycznej, wychowawczej i opiekuńczej oraz innej działalności statutowej szkoły lub placówki.</p>		
--	--	--	--	--